

多国的父

这是一个为期三周的系列课程，讲到了被称为父的亚伯拉罕和给他的许多祝福。

其他资源：

布告栏 | 天空宣告 见下页

第1课 神呼召亚伯拉罕

这一课中，孩子们将学习到亚伯拉罕的故事，以及当我们顺从神全心信靠神时，祂是如何应许祝福我们的。

第2课 以撒的诞生

这一课中，孩子们将发现神是如何继续祝福亚伯拉罕的：祂赐给亚伯拉罕一个儿子。孩子们还将了解到神的应许并非总是立即实现的。有时我们必须耐心等待祂的祝福。

第3课 雅各，抓脚跟的人

神向雅各再次提及祂的应许，证实神与亚伯拉罕所立的约将延续许多代直到现在。在这节课里，孩子们学习到，神总是遵守祂的应许，我们也应该如此。

布告栏 I 天空宣告

(The Heavens Declare)

介绍

孩子们把他们的星星加在夜空中，显示出天如何宣告神的荣耀。

(译者注：在学习“多国的父”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

创造, 天, 神迹, 神的力量

材料

模板 见3-4页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用黑色或深蓝色卡纸

白色卡纸做星星

蓝色卡纸用于字母和边框 (可选)

地球图片

说明

上课前，打印并剪出大量的白色星星。用黑色卡纸覆盖背景后，如下图所示，加上地球和字母，布告栏的其余部分可以保持空白。

每次在孩子们到达时，给他们一颗星星并带他们到布告栏前。向他们宣读这些字，并解释我们如何从天空看到神的荣耀，天空宣告了祂手的工作。帮助孩子们把他们的星星加到布告栏上，以表明他们来上课了。几个星期后，夜空将充满了灿烂的星星。







第1课 神呼召亚伯拉罕

介绍

这一课中，孩子们将学习到亚伯拉罕的故事，还有当我们顺从神全心信靠神时，祂是如何应许祝福我们的。

主题

亚伯拉罕，祝福，跟随神，顺服，应许

等孩子(10分钟)

着色页 | 想要之地 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

那以耶和華為倚靠，...这人便为有福。-诗篇40:4

向孩子们解释，我们都需要一直信靠神。无论是在我们玩耍时，还是在学校，教会或家里时。当我们学会信靠祂时，神总是在那里引导我们祝福我们。

故事(15分钟)

让孩子围着你坐下，准备故事时间。介绍之后，直接从圣经读有关亚伯拉罕的故事。如果可能，也可以使用儿童圣经，以便孩子们更容易理解。

介绍

今天的故事中，神呼召了一个非常特别的人，神非常爱他。这个人的名字叫亚伯兰，他的妻子叫撒莱。后来，神给他们改名叫亚伯拉罕和莎拉。在这段故事里，他们都已经很老了。亚伯兰约75岁。他还有一大家子与他同住，包括一个名叫罗得的侄子。

读：创世纪 12:1-9（神呼召亚伯拉罕）

问题讨论：

- 1.神要亚伯拉罕做什么？（离开他本族本家，去神为他选择的地方。）
- 2.神对他说了什么？神是否说过：
 - 祂会让亚伯兰成为一个大国？（是）
 - 祂会让他的名为大？（是）
 - 亚伯兰会成为别人的祝福？（是）
 - 亚伯兰要一个人独自离开？（没有）
 - 地上的万民都会因他而受祝福？（是）
- 3.亚伯兰如何表现出自己的信心的？（他通过离开他的国家来顺服神。）
- 4.是谁把新地方的土地应许给亚伯兰的？（神）
- 5.亚伯兰到达新地方时，为什么要建造祭坛？（他要敬拜神。）
- 6.你能想出神给你哪些祝福吗？（房子，温暖的床，父母，玩具）
- 7.我们该如何感谢神的祝福？（唱歌，赞美，祷告）

趣味时光(10分钟)

游戏 I 搬迁之日 见p6

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

首先要感谢神给我们的所有祝福，尤其要为那个我们可以称之为家的地方。动物饼干是个不错的选择。你可以说说野生动物在不同的季节如何迁徙到新家的。

结束时的活动(5-10分钟)

当孩子们等着被接走时，让他们完成“想要之地”的着色。他们还可以绘制家庭成员或宠物的照片。

下节课

亚伯拉罕的子孙与天空中的星星有什么共同点？下周回来找出答案。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

多国的父

第1课

神呼召亚伯拉罕

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，你的孩子学习到，有个叫亚伯兰的人有一个很大的家。神呼召亚伯兰搬到另一个地方。亚伯兰选择顺服神，尽管这意味着要迁往远方。神应许祝福亚伯兰，并通过他祝福各国。孩子们还学习到，当我们顺从并相信神时，神会给我们许多祝福。(使用的经文：创世纪12:1-9)

牢记神的话语：



那以耶和华为倚靠，...这人便为有福。-诗篇40:4

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



为了证明收拾行李搬到另一个国家是多么困难，只要拿起一个行李箱，开始打包作准备。当孩子看着你时，他/她很可能会问一些问题。你可以尽情夸张，叹气、咕哝和抱怨。(这些都可能是亚伯兰和他的家人会做的事情)。向孩子保证这些只是假装的。然后让他/她帮你收拾另一个箱子，同时你要解释，尽管这是一项艰难的事，很可能是一次漫长的旅程，但亚伯兰知道他要顺服神。讨论一下，如果神要你们搬家，你和孩子会有什么样的感受，是否准备好了？

每天的祷告：



亲爱的主，为我们居住的地方感谢你。能知道这是你希望我们此时住的地方，是一种祝福。然而，如果你要叫我们搬家，就像你对亚伯兰所做的那样，我们祈祷我们愿意顺服。祝福我们的家，因为我们会努力去去做你要我们做的任何事情。阿们！

着色页 | 想要之地 (Land of Want)

介绍

孩子们可以享受有趣的着色，并将点连接到他们想要住的地方。

主题

选择，供应

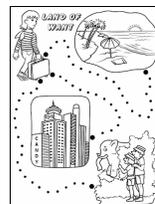
材料

着色页 见下页

彩笔或蜡笔

时间

大约10分钟



说明

做：

上课前，为每个孩子打印一份着色页。

与孩子们讨论：有时有些家庭会搬到另一个地方。他们搬到的地方可能是他们从未去过的地方。有时，他们可能不喜欢新地方的某些事物。但是，当他们安顿下来并熟悉新家之后，他们会发现该地方可能不具备他们所想要的一切，但实际上已拥有了他们所需要的一切。

让孩子们选择一条路径，方法是将圆点连接到他们想居住的三个地方之一。一个大城市，有很多玩具店和糖果店；一个海滩，他们可以整日在沙滩上玩耍；还有一个丛林，在那里他们可以与许多友善的动物同行。

在通过连接点选择路径后，让孩子们给他们的页面着色，并分享他们为什么选择那个地方。



游戏 | 搬迁之日 (Moving Day)

介绍

各团队争相收拾行囊，以便他们可以搬到新目的地。

主题

亚伯拉罕，跟随神

材料

一卷胶带纸
两个小手提箱
一些旧衣服，鞋子，书籍，玩具
糖果/作奖品



时间

大约10分钟

课前准备

找些旧衣服，鞋子和其他重物来放满手提箱，让每个手提箱都足够重，以至需要3或4个孩子才能将其拖过房间。用胶带纸在房间的相对两端贴出起点和终点之间的线。

说明

1.做:

组成两个团队，让每个团队的孩子都在起跑线上围着一个手提箱。每个手提箱旁边都有成堆的衣服，鞋子，书籍等。让孩子们把所有物品打包在手提箱中，然后推，拉或将整个手提箱搬到目的地。到达目的地后，他们必须打开行李箱并清空所有物品。第一个这样完成的团队获胜。或者可以在每个团队完成搬迁后对其进行奖励。可以打乱重组团队，在时间允许的情况下再次游戏比赛。

2.说:

让我们假装神叫我们搬到另一个城镇，就像祂告诉先祖亚伯拉罕要搬到新的地方一样。现在我们需要打包所有的东西，并带上我们的朋友。因此，当我说“收拾行李”时，各个团队需要打开手提箱尽快装满各种物品。然后将手提箱移到房间另一端的目的地。到达那里后，你们必须打开箱子，清空所有物品。

第2课 以撒的出生

介绍

这一课中，孩子们将发现神是如何继续祝福亚伯拉罕的：祂赐给亚伯拉罕一个儿子。孩子们还将了解到神的应许并非总是立即实现的。有时我们必须耐心等待祂的祝福。

主题

亚伯拉罕，祝福，神的孩子，以撒，忍耐，应许

等孩子(10分钟)

着色页 | 亚伯拉罕数星星 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

你要全心信靠耶和华。-箴言3:5上

鼓励孩子们记住这节经文。可以给每个词配上不同的动作，让他们边说边作：

你要：拍手一次

全心：下臂同时展开

信靠：用双手遮住心

耶和华：将手臂高高举过头顶

故事(15分钟)

让孩子围着你坐下，准备故事时间。介绍之后，请阅读从创世纪各个章节中节选出的儿童版本的故事。

介绍

神给了亚伯拉罕应许，祂说亚伯拉罕将成为多国的父。神还告诉他，地上所有人都会通过他得到祝福。但是亚伯拉罕已经很老了，他甚至还没有一个孩子。现在让我们看看发生什么了吧。

故事 | 应许之子-以撒 见p8

问题讨论：

- 1.是谁告诉亚伯拉罕，他要生一个儿子？(神)
- 2.他会有多少后裔？(象天上的星星那么多)
- 3.亚伯拉罕为什么认为他不会有孩子？(他太老了)
- 4.当被告知会生孩子时，谁笑了？(撒拉)
- 5.撒拉生儿子之前等了多久？(一年)
- 6.儿子叫什么名字？(以撒)
- 7.是谁给这个儿子取名的？(神)
- 8.为什么在等待神的祝福时，耐心很重要？(允许讨论)

趣味时光(10分钟)

游戏 | 亚伯拉罕的后裔 见p9

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先要赞美神给我们的许多应许和祝福。为我们的家，我们的父母，我们的兄弟姐妹和祖父母，感谢我们的神。然后分发点心。为了与课程主题保持一致，可以选择M&M或Reese的产品-孩子们可以边吃边数。

结束时的活动(15分钟)

活动 I 天空中的星星 见p6

下节课

神也给了以撒两个儿子，但只有一个得到了与亚伯拉罕和以撒相同的祝福。下周回来看看是谁。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

多国的父
第2课
以撒的出生

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。

所学内容：



今天，你的孩子学习到神对亚伯拉罕的应许：他会有天空中星星那么多的孩子。唯一的问题是，亚伯拉罕实际上没有孩子，而且他已经很老了。当亚伯拉罕顺从神，把他的一大家子搬到另一个地方后，神最终赐给了他一个儿子，起名叫以撒。通过以撒，神的祝福持续不断！你的孩子还学习到，神的应许并不总是立即到来，有时需要很长时间才能看到并享受到神的祝福。（所用经文：创世纪12:2；15:4-6；17:1-8；18:10-14；21:1-7）

牢记神的话语：



你要全心信靠耶和华。-箴言3:5上

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



在一张纸上画星星。画满星星，让你的孩子很难数全，但还是让他/她试试。如果需要的话，可以帮一下，比如大声数。告诉孩子神给亚伯拉罕的祝福：天空中星星的数量，意味着亚伯拉罕将得到那么多孩子。当然，这并不意味着他们都是他的儿子或女儿，但他们会成为他的孙子，曾孙子和曾曾孙子。那将会是很多很多孩子。这是神对亚伯拉罕的应许，因为他顺从相信了祂。

每天的祷告：



亲爱的主，为我们可以一直相信你而感谢你。帮助我们成为顺从的儿女。我们并不总是知道为什么要顺从，但我们明白只有你才知道什么对我们是最好的。感谢你讲的关于亚伯拉罕的精彩故事。帮助我们像他一样相信你。阿们。

着色页 I 亚伯拉罕数星星 (Abraham Counts the Stars)

介绍

亚伯拉罕试图数天上的星星，因为神应许他将会得到与天空中星星一样多的后裔。(创世记15:5)

主题

亚伯拉罕，祝福，家庭

材料

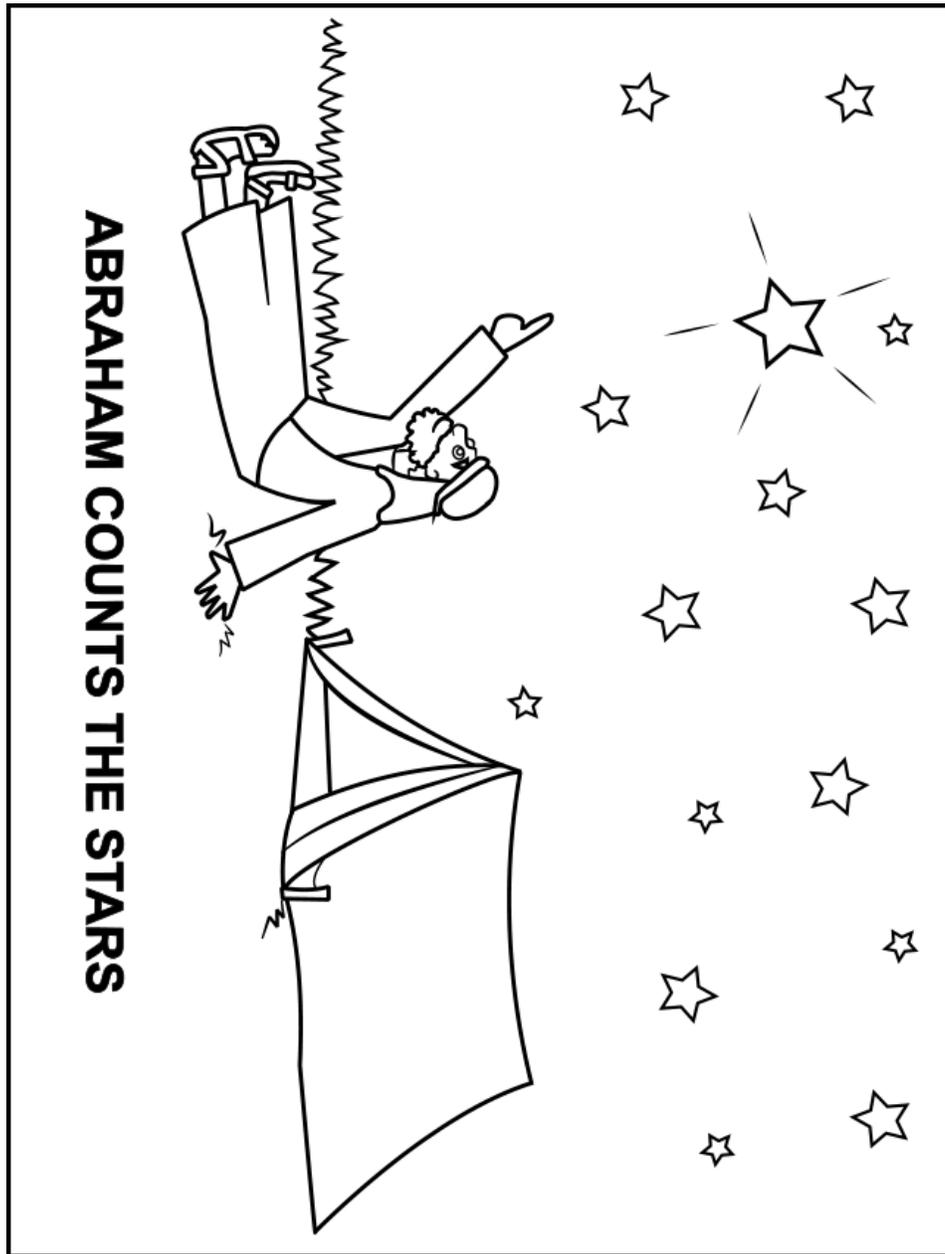
着色页 见下页

蜡笔或彩笔



时间

大约10分钟



© 2012 Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

活动 I 天空中的星星

(Stars in the Sky)

介绍

“你向天观看，数算众星，能数得过来么？你的后裔将要如此。” -创世记15:5

主题

亚伯拉罕，祝福，跟随神

材料

星星模板 见下页
闪光笔（多种颜色）
蜡笔或彩笔
胶水，卡片纸，
黑色大海报板



时间

大约15分钟

课前准备

上课前，请切出尽可能多的不同大小的星星。还要从卡片纸上剪下这几个字“天空中的星星”，然后将其粘贴在海报板的顶部。然后，将代表夜空的海报板挂在墙上，让孩子们可以轻松看到和够到。

说明

1.做

当孩子们到时，给他们每个人几个星星，让他们加颜色，并用闪光笔装饰。孩子们每作完一个星星，让他们将其粘贴到海报板的不同位置。也可以让他们在每颗星星上写下自己的名字。

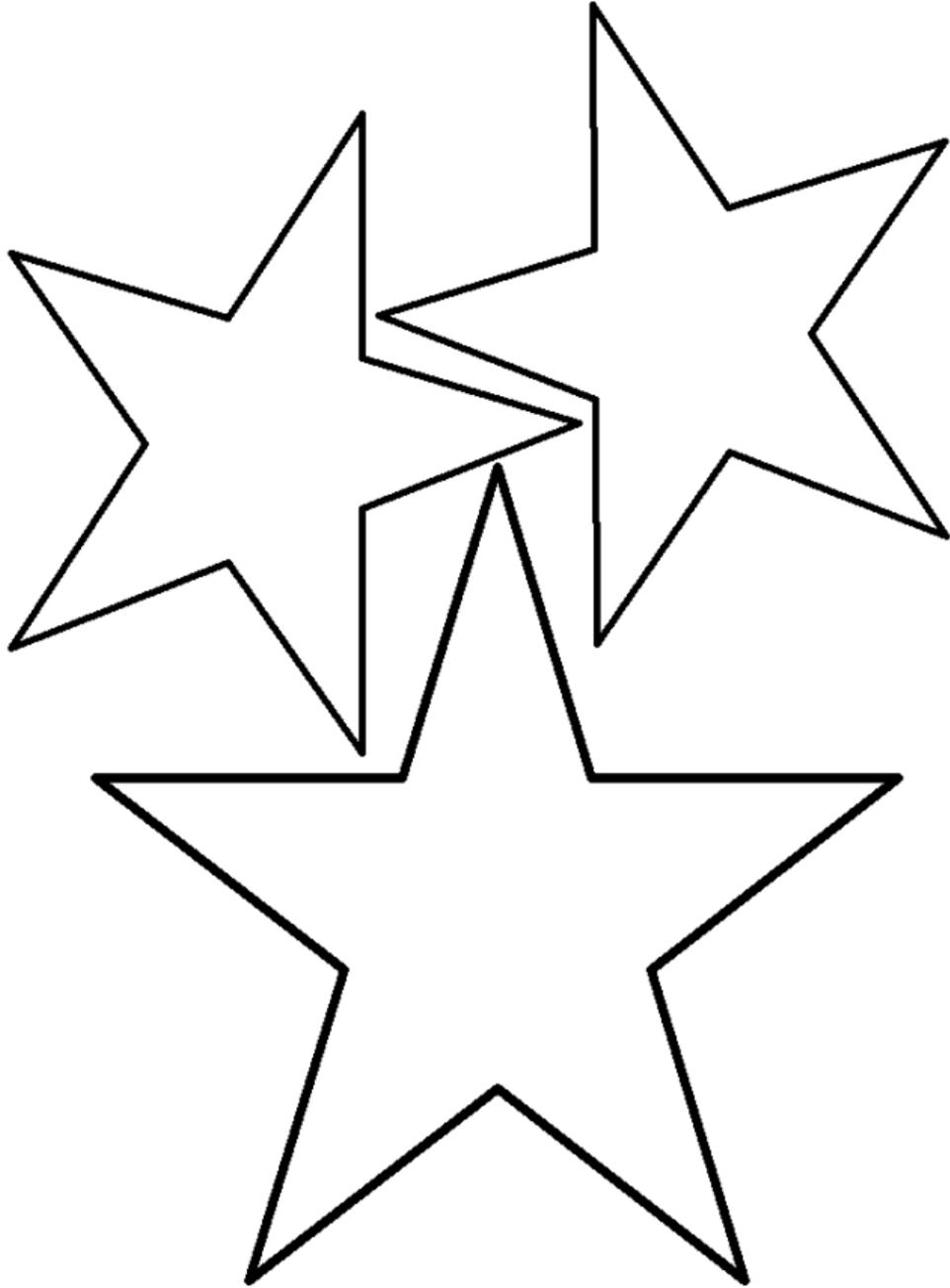
2.说

今天，我们要来更多地了解亚伯拉罕。神告诉亚伯拉罕，祂会祝福他，并使他的后裔像天上的星星那么多。你知道天空中有多少颗星星吗？让我们看看天空中现在有多少颗星星。让我们看看否足够多了。

（与孩子们一起大声数星星。）

我们有很多星星了，但你们能想象去数天空中所有真实的星星吗？那真是太难了，那就是神给亚伯拉罕多少个孩子(后裔)的数目。

Instructions: Print on medium to heavy card stock. Cut out stars on solid lines



讲故事 | 应许之子-以撒

(Children of Abraham)

介绍

关于亚伯拉罕一生中的那些和其儿子以撒出生有关的特别事件。

主题

亚伯拉罕，祝福，应许

材料

图片卡纸 见下页



时间

大约10分钟

故事内容

圣经告诉我们，神选亚伯拉罕成为多国之父。神曾对亚伯拉罕说：“地上的万民都要因你得福。”

有一天晚上，神把亚伯拉罕带到外面，说：“你向天观看，数算一下众星。”

亚伯拉罕抬起头，用手指开始数点，但很快，他脖子开始有点痛了。他休息了一下，再次抬起头继续数，然后就停了下来。“我的主啊，有太多星星要数了！另外，我为什么要数它们呢？”亚伯拉罕问。他再次抬起头，眯着眼看他是否能看到所有的星星。然后他不得不放弃！

耶和華对他说：“记住，我应许过你，你将成为一个大国。你的后裔会像天上的星和海边的沙那么多。”

亚伯拉罕很吃惊，他再次问神。“请不要以为我不相信祢，我的主啊，但是我怎么可能有这么多后裔呢？我的妻子和我现在甚至连一个孩子都没有，而我们已经很老了。”

他的好奇是对的。你看，亚伯拉罕和他的妻子撒拉年纪已经太大了，每个人都会同意，他们几乎不可能再有孩子了。但是，对神来说，当然没有什么是不可能的，亚伯拉罕相信神所说的有一天必定会成就。

神回答亚伯拉罕说：“因为你有信心，而且因为你爱我，所以我将用我的大能来作成这事。亚伯拉罕，你将有一个儿子。”

亚伯拉罕听了这话，就告诉他的妻子撒拉，但她说：“你真吗，亚伯拉罕？你忘了我已经很老了吗？”然后她笑了。

神听见了，说：“没有什么对我是不可能的，因为我是神。明年我回来的时候，你将会有一个儿子。”

撒拉耐心等待了很多很多个月。终于，在第二年指定的时间，正如神所说，她生下了一个活蹦乱跳的男孩。她很高兴，对身边所有的人说：“神给了我许多的笑声。像奇迹般，祢给了我一个孩子。”亚伯拉罕认识到这仅仅是神应许的开始。他终将成为多国的父。

神将通过亚伯拉罕新生的儿子(他名叫以撒)，成就祢对亚伯拉罕永恒的应许。

游戏 I 亚伯拉罕的后裔 (Children of Abraham)

介绍

当知道他们也是包括在亚伯拉罕后裔的计数中，孩子们会被逗乐的。

主题

亚伯拉罕，祝福，神的孩子

材料

彩色胶带（大多数工艺品店都有不同的颜色-可选项。）

时间

大约10分钟



课前准备

用彩色胶带，在地板上勾勒出几颗不同尺寸的星星。弄几颗小一些的，只能一两个孩子站在里面，而不会碰到线。再弄几颗大一些的，让四五个孩子可以进入。根据班级人数勾勒出足够的星星，让每个人都有可能（但又不是太容易）进入其中一颗星星。目的是让孩子们保持身体平衡，为了被计数而不能踩在线上。

说明

1.做

游戏开始，让孩子们都站在房间的一个角落，尽可能远离星星。然后，当你说“开始”时，孩子们应该奔向自己选择的那颗星星并站在其内。如果有太多的孩子试图进入一颗星星，那么在你说“停止”之前，有人需要迅速转向另一颗还有空间的星星。一旦你说了“停止”，每个人都必须保持原样，等着你开始计数。

告诉孩子们，他们必须在星星里站着不动，否则他们将不会被计数。如果有人挪动脚或碰到线，他们就会出局，不被计数。重复游戏，以便每回结束时计数都能更高。

2.说

神让亚伯拉罕数天上的星星。这样，亚伯拉罕就会知道有多少孩子会因他得福。星星如此之多，亚伯拉罕无法完全数出来。让我们通过数点一些孩子，来假装帮助亚伯拉罕吧。

第3课 雅各，抓脚跟的人

介绍

神向雅各再次提及祂的应许，证实神与亚伯拉罕所立的约将延续许多代直到现在。在这节课里，孩子们学习到，神总是遵守祂的应许，我们也应该如此。

主题

祝福，神的孩子，雅各，应许

等孩子(12分钟)

着色页 | 我是谁 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

圣经经文(10分钟)

看哪，我与你同在，你无论往哪里去，我必保守你。-创世纪28:15上

按照下面的说明，给每个词配上不同的动作来帮助孩子记住这节经文。

说这个词的时候	做这个动作:
与你同在:	给自己一个拥抱
看:	假装用望远镜观看
无论往哪里去:	用手指指向整个房间
去:	原地踏步

和这节新的经文一起，复习孩子们在过去两周所学的经文：

你要全心信靠耶和华。-箴言3:5上。

看看谁还能记得。然后问以下问题:

- 1.无论你去哪儿，谁跟你在一起？（主）
- 2.无论你去哪儿，谁看顾你？（主）
- 3.我们可以全心信靠谁？（主）

圣经故事(15分钟)

让孩子围着你坐着，准备讲故事。在简单介绍之后，可以直接给孩子们读圣经。若有可能，也可以用儿童圣经，这样孩子们理解起来更容易。

介绍

上一课我们学习了亚伯拉罕和撒拉生了以撒。以撒成长起来的信心与亚伯拉罕和雅各的一样。他遇到了后来成为他妻子的利百加。让我们看看神如何通过以撒的儿子延续祂对亚伯拉罕的应许。我们要读两个圣经故事。

读：创世纪25:21-28（以扫和雅各的出生）

问题讨论：

1. 雅各是独生子吗？（不，他有一个双胞胎的兄弟。）
2. 雅各双胞胎兄弟的名字叫什么？（以扫。）
3. 哪个是浑身有毛的？（以扫。）
4. 双胞胎中的哪一个在他出生的时候抓着他兄弟的脚跟？（雅各。）

你还记得神如何呼召亚伯拉罕去一个新的地方吗？在雅各从他的父亲以撒那里得到祝福时，神也呼召他去另一个地方。在路上，他做了一个梦。

读：创世记28:1-4,10-15（神对雅各的应许）**讨论问题：**

1. 谁给雅各祝福？（他的父亲以撒）
2. 在雅各的梦中出现了什么？（梯子，天使）
3. 无论雅各去哪儿，谁与他同在？（神）
4. 神也祝福雅各了吗？（是的）

记得吗，在我们的第一课里，神应许亚伯拉罕，他将作为世上多国的父。亚伯拉罕年纪老迈的时候，神赐他一个儿子，名叫以撒。以撒年纪老迈的时候，神赐给他一个儿子，名叫雅各。神总会实现他的应许，即使那些应许看起来几乎是不可能的。神的子民，从亚伯拉罕，以撒，雅各，直到世世代代。

趣味时光(10分钟)

活动 I 天使的阶梯 见p7

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

首先要感谢神，无论我们走到哪里，祂总是与我们同在，总是信守祂的诺言。在享受美食的同时，可以问以下问题，继续讨论神的应许。

1. 在我们做出承诺时，意味着什么？
2. 为什么我们大家信守承诺很重要？
3. 当我们不信守诺言的时，会发生什么？
4. 谁总是信守祂的诺言？（神）

结束时的活动(5-10分钟)

在孩子们等着被接走的时候，让他们把雅各和以扫的着色页完成。问孩子们，他们能在这两个人之间找到多少不同的地方？

下节课

下周再来，更多地认识我们伟大的神。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

多国的父

第3课

雅各，抓脚跟的人

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，你的孩子学习了有关雅各的故事。神信守祂给亚伯拉罕的应许，赐给他的儿子以撒两个儿子，名叫雅各和以扫。然而，只有雅各在他父亲的眼里蒙恩，得到赐给亚伯拉罕的祝福。神应许亚伯拉罕，他会有许多的子孙，如同天上的星星一样多，以撒和雅各就是这应许的一部分。这也意味着我们是这个应许的一部分！这有多美好？你的孩子也学到了，神总是信守祂的承诺，我们也应该如此。（使用的经文：创世纪25:21-28,28:1-4,10-15）

牢记神的话语：



看哪，我与你同在，你无论往哪里去，我必保守你。-创世纪28:15上

这一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



读创世纪25:1-28中关于雅各和以扫的故事。然后讨论为什么其中一个被选中另一个没有选中。是不是有什么让雅各更好呢？有没有什么说明以扫是好的？问一些问题，这样你的孩子就能更好地理解为什么一个兄弟被拣选而另一个没有被拣选。然而，也提醒你的孩子，神信守了祂的诺言。我们应该注重我们所做的承诺。我们能信守诺言吗？

每天的祷告：



亲爱的主，感谢你的应许。你总是值得我们信任，即使是在小事情上。帮助我们学习亚伯拉罕和他子孙的榜样，学习他们如何相信和顺从你。帮助我们成为别人的祝福，因为我们记得我们是你很久以前给出的应许的一部分。阿们！

着色页 I 我是谁 (Who Am I?)

介绍

(把点连接起来)这个涂色活动中，在孩子们分出双胞胎中哪个是雅各，哪个是以扫之前，他们必须先把点连接起来。

主题

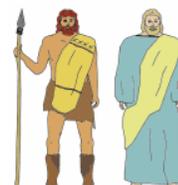
祝福，神的孩子，雅各，应许

材料

着色页/以扫 见下页

着色页/雅各 见p5

蜡笔或彩色马克笔



时间

大约12分钟

课前准备

课前，为每个孩子打印一份着色页，各2张。回顾创世纪25:24-28中雅各和以扫的故事。

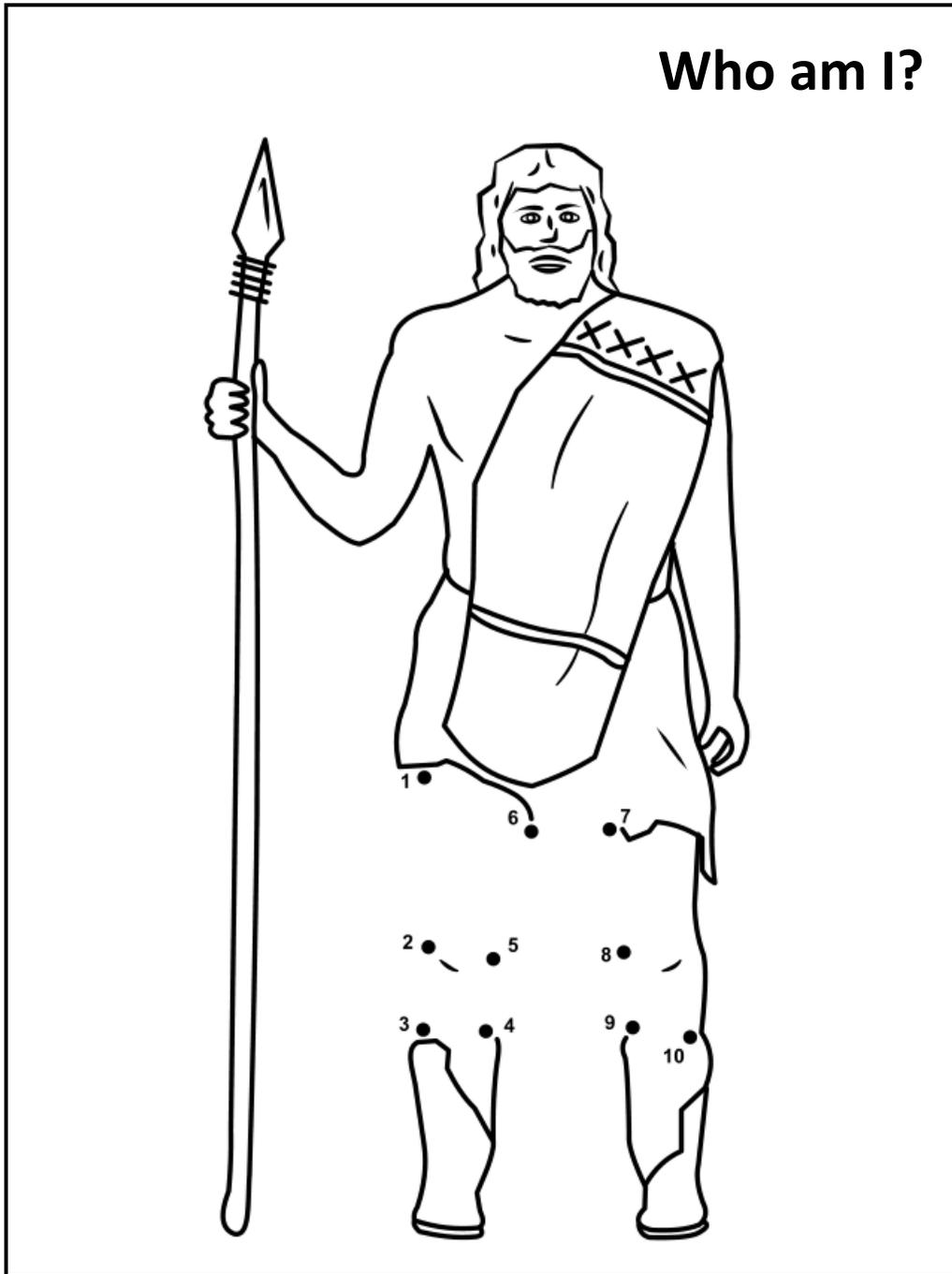
着色页

做：

给孩子们解释：以撒和利百加在主最终给他们一个孩子的时候，他们年纪都很大了。实际上，神祝福他们，给了他们一对双胞胎。在孩子们做涂色活动的时候，把创世纪25:24-28 读给孩子们听。跟孩子们讨论以扫和雅各怎么是双胞胎，怎么甚至在出生之前就打架的。说说，他们虽然是双胞胎，却有很大得不同。孩子们先把每张图片上的点连接起来，来看看这对双胞胎有多么不同。然后，他们可以根据下面的名字来找出哪个是雅各，哪个是以扫。最后，给他们时间根据圣经中的描述给这两幅画涂上颜色。

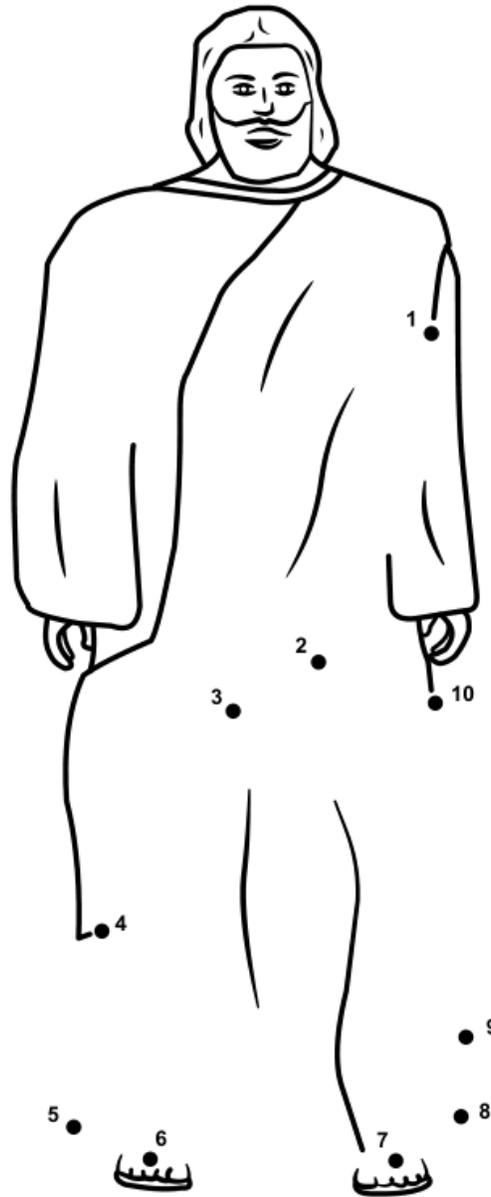
(问题讨论)

1. 你认识哪个双胞胎吗？
2. 如果以扫和雅各是双胞胎，为什么他们长得不像？
3. 双胞胎总是长得很像吗？



Esau

Who am I?



Jacob

活动 I 天使的阶梯 (Ladder of Angels)

介绍

一个有趣的方式，让孩子们假装他们是天使，在天梯上，上去下来，就像雅各的梦里发生的那样。（创世纪28:12）

主题

天使，天国，雅各

材料

1个大箱子（大约18英寸高）
2个中等大小的箱子
2个小箱子许多旧衣服



时间

大约10分钟

课前准备

找两个差不多大小的箱子作较低的台阶，再找两个用于中间台阶，一个高一点的箱子用作最中间的台阶。箱子不要太高，这样孩子就不会摔在地上。在上课前，用云彩图案装饰箱子，然后用旧衣服把箱子塞满，让它们变得坚固。如果可以的话，你也可以用倒置的塑料或木制板条箱。

说明

1.做：

上课时，把箱子放在地板正中央，大箱子放在中间，中箱子放在两边，小箱子放在中箱子的两边，形成一个“梯子”，孩子们从一边上，从另一边下。

注意：需要密切看护，以确保孩子不会跌落伤到自己。

2.说：

（如果不用作主日学的一部分，请读创世纪28:10-17关于雅各的梦。）还记得雅各的梦吗？是的，他梦到了一个梯子，通到天上，有天使们在梯子上，上去下来。让我们假装我们是他梦中的天使，在梯子上，上去下来。