

## (第44课) | 从小明白圣经

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/我们有很多事没有作好，/很多事本可以作得更好，/我们把这些/都交在你的手里。/如今求你继续/带领我们，/让我们忘记背后，/努力面前，/为你要我们作的事，/竭力追求。/感谢赞美你！

课前提醒：

\*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
  2. 写字、认字块-8~13分钟
  3. 阅读-12~17分钟
  4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认9个字：确跟谁并白圣责完备
2. 会写4个字：明，或，看，样
3. 会背1节节节：

并且知道你是从小明白圣经；这圣经能使你借着相信基督耶稣，有得救的智慧。-提摩太后书3:15

内容提摩太后书3:14-17

但你所学习的，所确信的，要存在心里。因为你知道是跟谁学的。并且知道你是从小明白圣经。这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。圣经都是神所默示的（或作凡神所默示的圣经），于教训，督责，使人归正，教导人学义，都是有益的。叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

教程第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

但你所学习的，所确信的，要存在心里。因为你知道是跟谁学的。并且知道你是从小明白圣经。这圣经能使

你因信基督耶稣有得救的智慧。圣经都是神所默示的，于教训，督责，使人归正，教导人学义，都是有益的。叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

但你 所学习的，所确信的，要存在 心里。因为 你知道 是跟谁 学的。并且 知道 你是从小明白 圣经。这圣经 能使你 因信 基督耶稣 有得救的 智慧。圣经 都是 神所 默示的，于教训，督责，使人归正，教导人 学义，都是 有益的。叫属神的人 得以 完全，预备行 各样的 善事。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

但你 所学习的，所确信的，要存在 心里。因为 你知道 是跟谁 学的。并且 知

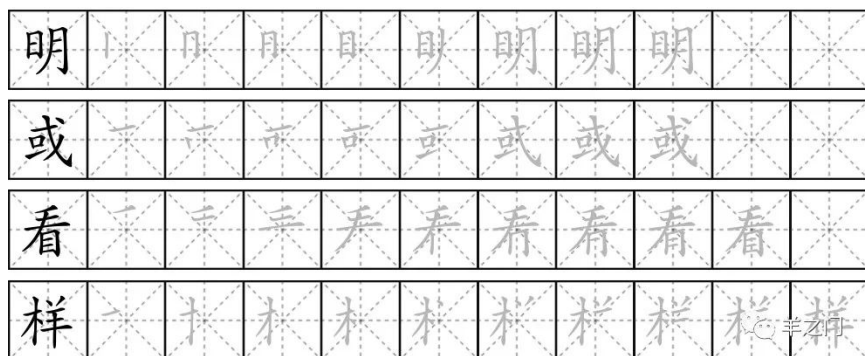
道你是从小明白圣经。这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。圣经都是神所默示的，于教训，督责，使人归正，教导人学义，都是有益的。叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

续先眼见满友亲深提问论绝争温待  
众于真确跟谁并白圣责完备

### 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：明，或，看，样。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2.(听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：问，向，此，应。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写句子：于是，可是，也是。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4.(作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：确跟谁并白圣责完备。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有127张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

### 7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

会：人字头，横，横，撇折，点      众：人字头，撇，点，撇，捺

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：想，感。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“点，斜钩，点，点”结尾的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“点，斜钩，点，点”称为“心字底”。“想”字怎么写？“感”字又怎么写呢？(让孩子跟着你说几遍。)

想：横，竖，撇，点，竖，横折，横，横，横，心字底

感：横，撇，横，竖，横折，横，斜钩，撇，点，心字底

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “想”和“感”，这两个字怎么写？

### 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

确实 的确 确定 跟从 跟着 跟上 跟前 是谁

并且 并行 我并不知道 明白 白色 白开水

神圣 圣经 责备 问责 责难 指责

完全 完成 完美 完好 完了 人无完人 完善 完备 准备

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“谁”造句。)

谁都爱听这话。谁都以为他会来。

前天你和谁在一起？福音是谁传给你的？

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



小明和小华是**被祝福**的。你知道这是**什么意思**吗？这意味着他们**活得很幸福**。这意味着他们**拥有所需的一切**。当我们爱耶稣并**顺服**他时，他就会**祝福**我们。他用**家人和朋友**来**祝福**我们。他用**食物和衣服**来**祝福**我们。我们**被祝福**，是因为我们知道神爱我们，他会**看顾**我们。你想**被祝福**吗？**信入耶稣**，他也会**祝福**你！

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

1) **如何得到神的祝福**？(爱耶稣并顺服他。) 2) **你是被祝福的吗**？为什么？

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) **我们都是跟从主的人。**
- 2) **我们确信神爱我们，谁也不能让我们和神的爱分开。**

3) 愿我们人人都能**宝**爱圣经，并且明白真道。

4) 传完备的福音，是我们的**责任**。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

## 十二个探子



以色列人终于到达那应许之地**附近**的地方。天父吩咐摩西派探子去侦察。摩西挑选了十二个探子，对他们说：“**察看那地都是怎样的人，环境是好是坏。**”



探子们回来报告说：“那地很美，有充足的粮食，但那里的人高大又强壮。”



约书亚和加勒说：“不用担心，天父应许了我们这地，他一定会把这地赐给我们。”



其余的以色列人不同意约书亚和加勒所说的。天父对摩西说：“这些人对我没有信心，他们不得进入这地。”从此天父的子民便要在旷野里多度过四十年的流浪生涯。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 以色列民为什么害怕？（他们看到那里的人很高大。）
- 2) 约书亚和加勒为什么不害怕？（他们相信神的应许一定会成就。）

#### 第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

##### 1. 信仰主题：从小明白圣经

引子：我们曾讲过，神愿意赐我们悟性来明白祂的话。神的话很重要，是不是？那是为什么呢？

解释：

因为信是由于听，听是借着神的话。我们要信基督耶稣，一定要知道神的话。神要通过祂的话让我们相信基督耶稣，把救恩赐给我们。

如今，神的话都在圣经里，所以我们要宝爱圣经。

通过圣经，神还要亲自教导我们，预备我们，为着让我们得以完全，成为神所喜悦的样子，这样神就可以借着我们来作一些事。

所以学习圣经，从小明白圣经是件非常重要的事。

问题1：为什么神的话很重要？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：神要通过祂的话让我们相信基督耶稣，把救恩赐给我们。

问题2：圣经还有什么作用？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：通过圣经，神还要亲自教导我们，预备我们，为着让我们得以完全，成为祂所喜悦的样子，这样神就可以借着我们来作一些事。

祷告：今天我们学习了“从小明白圣经”，愿我们在生活中都是宝爱圣经，努力明白圣经的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你/把你的话/赐给我们。/为要让我们/相信主耶稣，/得着救恩。/我们要宝爱/你的话，/努力学习圣经，/让你的话来/教导我们，/预备我们，/成为你所/喜悦的人。/感谢赞美你！/阿们！



2. 背经节

并且知道你是从小明白圣经；这圣经能使你借着相信基督耶稣，有得救的智慧。-提摩太后书 3:15

1) (你先自己读一遍给孩子听) 并且知道你是从小明白圣经；这圣经能使你借着相信基督耶稣，有得救的智慧。-提摩太后书 3:15

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？我们要从小明白圣经。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

并且/知道/你是/从小/明白/圣经；这圣经/能使你/借着/相信/基督/耶稣，有得救的/智慧。-提摩太/后书/三章/十五节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

并且知道你是从小明白圣经/；这圣经能使你借着相信基督耶稣/，有得救的智慧。-提摩太后书三章十五节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

**第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这，很好，感谢主！

**最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了9个新字：确跟谁并白圣责完备

\_\_\_ 学写了4个字：明，或，看，样

\_\_\_ 背了1节经节：

并且知道你是从小明白圣经；这圣经能使你借着相信基督耶稣，有得救的智慧。-提摩太后书3:15

\*\*\*\*\*

马太福音19:26  
在人这是不能的，  
在神凡事都能。

\*\*\*\*\*

明 一 日 日 日 日 明 明 明 明

明明明明明明明明明明明明明明

或 一 一 一 一 或 或 或 或

或或或或或或或或或或或或

看 一 一 一 一 看 看 看 看 看

看看看看看看看看看看看看看看

样 一 一 一 一 样 样 样 样 样

样样样样样样样样样样样样样样

样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样

样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样

样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样

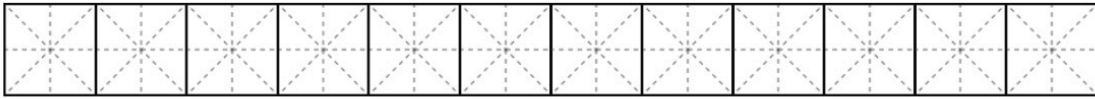
样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样

样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样

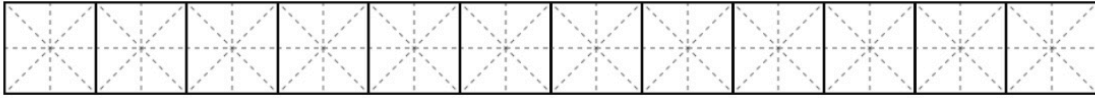
样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样

样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样 样

于是 于是 于是 于是 于是 于是 于是 于是 于是 于是



可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是



也是 也是 也是 也是 也是 也是 也是 也是 也是 也是

