

## 儿童认读-教程 (第20课) | 你当在耶和华面前静默

+++++

### 课前父母祷告

哦，主耶稣啊，/祢是我们的创造主，/祢完全了解我们，/祢也是我们的救赎主，/祢赐下救恩。/我们愿意传/祢的十字架，/因为这是祢的大能。/求你开启孩子们，/让他们不以此为愚拙，/而是更多认识祢，/愿意跟从祢！/阿们！/感谢赞美祢！

### **课前提醒：**

\*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

### **时间安排建议：**

1.认读-10分钟

2.写字&字块-8~13分钟

3.阅读-7~12分钟

4.信仰教导&背经节-5分钟

共：30~40分钟

+++++

### 目标

1.会认6个字：当 等 那 道 成 平

2.会写2个字：力 天

3.能开口跟着祷告！

4.会背1节节：

你当在耶和华面前静默，耐心等候祂；不要因那道路亨通的，和那恶谋成就的，忿忿不平。-诗篇 37:7

### 内容

#### 诗篇 37:7-8

你当在耶和华面前静默，耐心等候祂；不要因那道路亨通的，和那恶谋成就的，忿忿不平。当止住怒气，离弃忿怒；不要忿忿不平，以致作恶。

### **教程**

#### **第一步 认读(10分钟)**

1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

**你当在耶和华面前静默，耐心等候  
祂；不要因那道路亨通的，和那恶**

谋成就的，忿忿不平。当止住怒气，  
离弃忿怒；不要忿忿不平，以致作  
恶。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你当在耶和华面前静默，耐心等候祂；不要  
因那道路亨通的，和那恶谋成就的，忿  
忿不平。当止住怒气，离弃忿怒；不要忿  
忿不平，以致作恶。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

你当在耶和华面前静默，耐心等候  
祂；不要因那道路亨通的，和那恶  
谋成就的，忿忿不平。当止住怒气，  
离弃忿怒；不要忿忿不平，以致作  
恶。

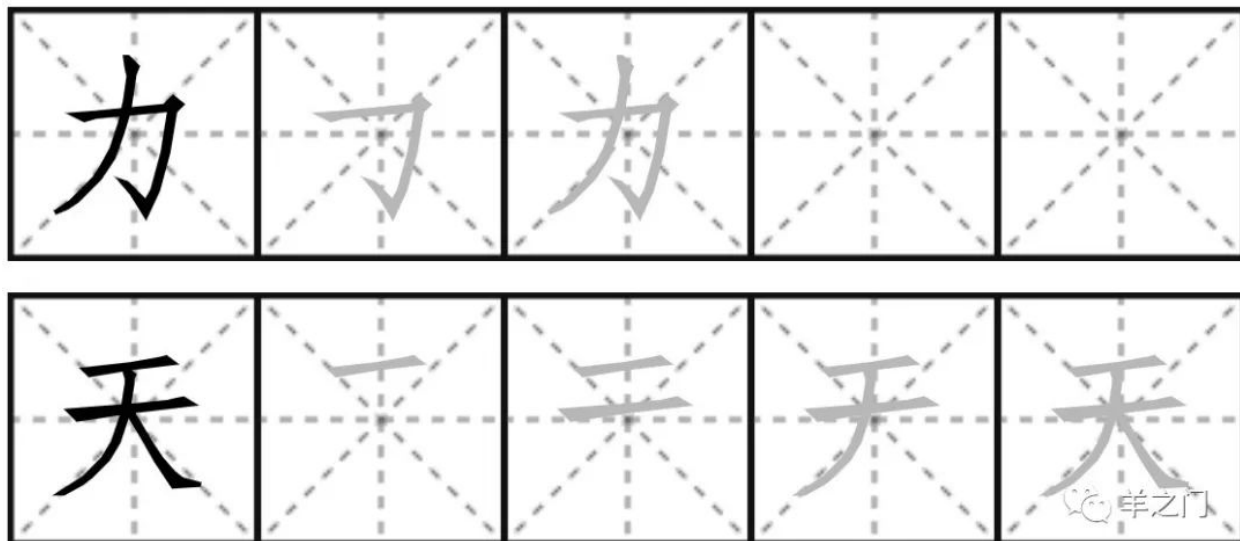
6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

国基业地产同主其天建了力

# 当等那道成平

## 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：力，天。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2.(听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：了，主。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作6张卡片字块，每张上的字分别是：当 等 那 道 成 平。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

4.(认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有86张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5.(用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

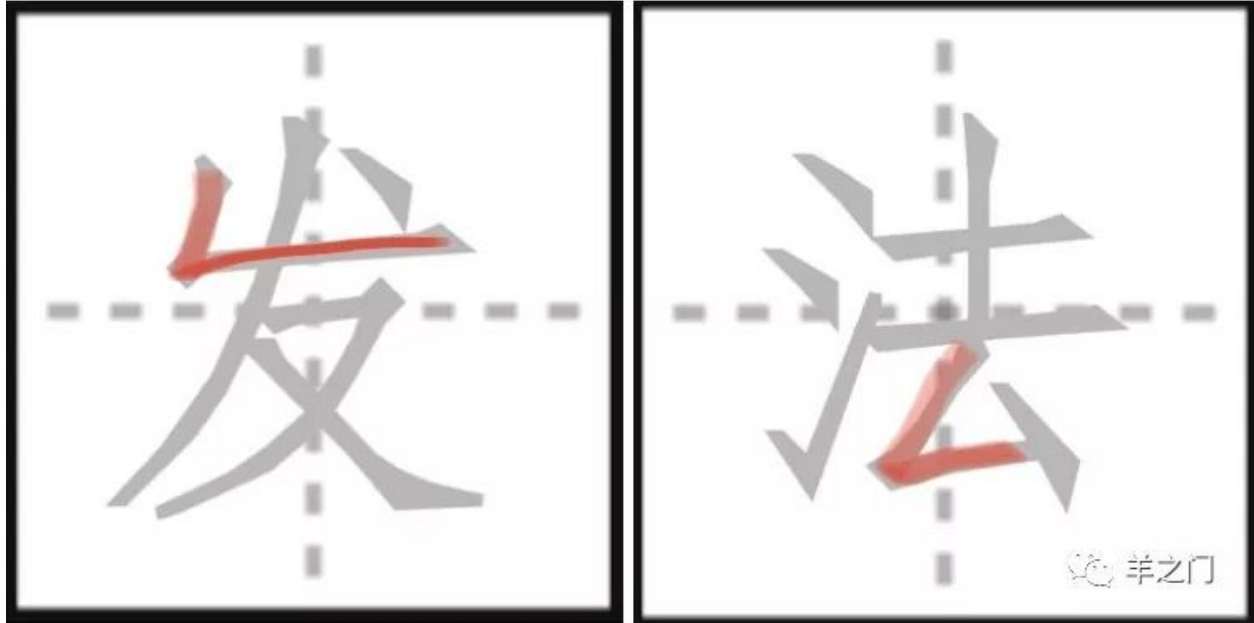
## 6. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

我：撇，横，竖钩，提，斜钩，撇，点

心：点，斜钩，点，点

2) (学习新笔画。用“发”和“和”法“字作例子，告诉孩子，哪一笔是“撇折”。) 今天我们要学一个新的笔画写法，“撇折”。



3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下来教。) 我们怎么说这些字的写法呢？

发：撇折，撇，横撇，捺，点

法：点，点，提，横，竖，横，撇折，点

4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在你告诉我，怎么说这两个字的写法呢？

### 第三步 阅读(7~12分钟)

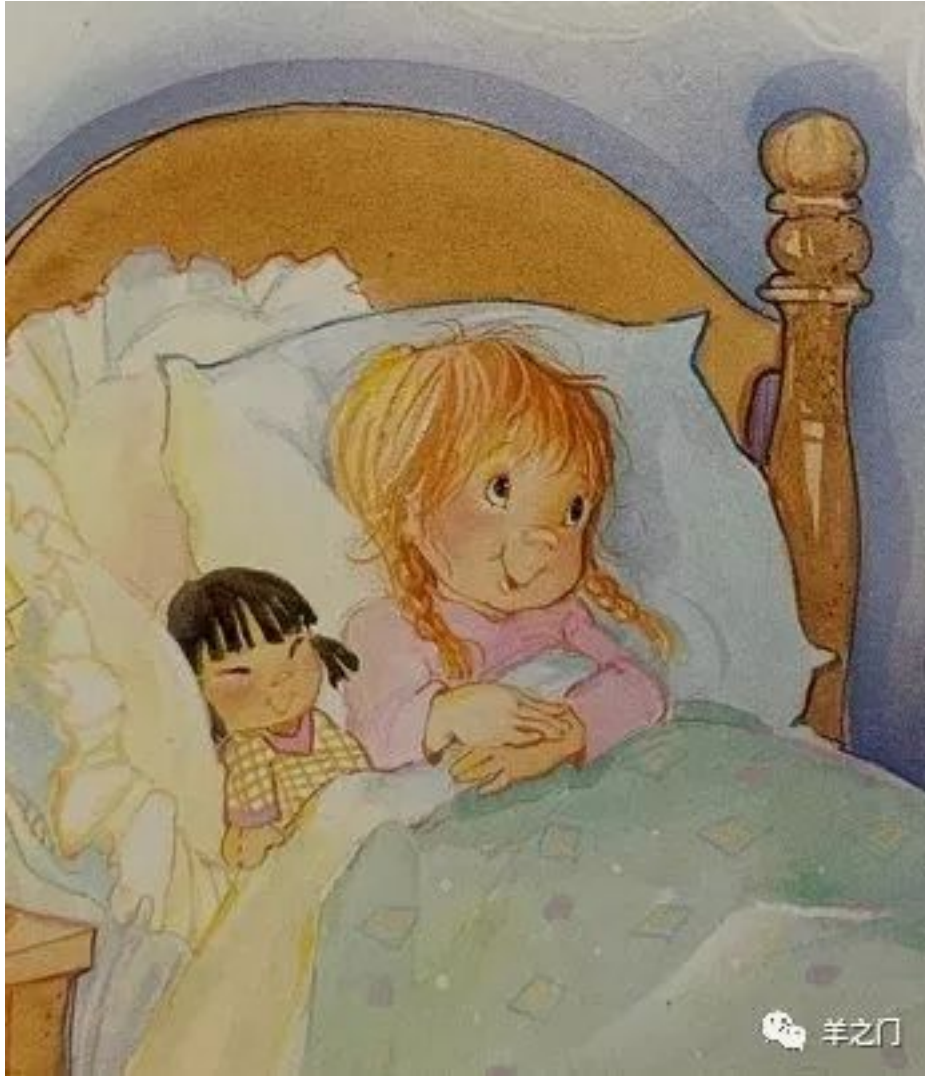
1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

## 当时等同那天正道成就和平

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

容儿的脸上有笑容，因为她感到很平安。你知道什么是平安的感觉吗？那是指我们不担心任何事，也不被任何事所搅扰。当我们信主时，我们就不需要担心任

何事了。祂是我们的朋友。祂会照顾我们，我们有什么问题，祂也会帮助我们。这是不是让你感觉很平安？



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

- 1) 什么时平安的感觉？（不担心任何事，也不被任何事所搅扰。）
- 2) 怎样才能得到平安呢？为什么？（我们信主时，就会有平安的感觉。因为祂会照顾我们，祂也会帮助我们。）
- 3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 只要有衣有食，就当知足。
- 2) 我今成何等人，是因蒙神恩。
- 3) 主说，他就是道路，真理，生命，不通过他，没有人能到神那里去。
- 4) 不要斗气，总要和平。

4.(选读B-中国文化。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

(和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读孩子没学过的字：红色的字。一起读一遍。)

战国时的齐威王在很年轻的时候，就当上了皇帝，他因此骄傲自满，每天饮酒作乐，不但不管国家大事，而且不容大臣劝他，如果有别人违反他的行为规定，就会受到处罚，可能性命不保。

就这样过了三年，全国上下混乱，邻近的魏国也常发兵攻打。大臣们都很担心，可又不敢给他劝告，怕他生气。

有一个大夫知道齐王好表现自己的聪明，就对他说：宫中有一只大鸟，三年来都不飞不叫，大王你知道这是什么鸟吗？聪明的齐王一听就明白他的用意，回答说：我认识的，这只鸟不是普通的鸟，平时不飞不叫，可只要一飞就能一直往上，冲得很远，一鸣叫也一定能口里叫声惊人。



于是，齐王立刻开始发奋图强，管理国家，奖赏清廉有才能的官员，建设加强军队力量，国家就日渐强大。齐王还出兵反击魏国，使魏国不得不割地求和。离得不远的其它国家看着也都很害怕，不敢再来侵犯，从此以后齐国保持了二十多年的和平生活。

所以后来的人就把“一鸣惊人”这个成语用来比喻一个人如有不平凡才能，只要他能好好地运用，一旦发挥出来，往往有惊人的作为。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。孩子若再答不出来,用括号里的问题启发孩子。)

1) 对话里那只鸟是指谁?

(是指齐王身边的一只鸟,还是指齐王自己?)

2) 一鸣惊人是什么意思?

(是指故意叫起来吓人,还是指有出色的作为?)

#### **第四步 信仰教导&背经节(5分钟)**

##### **1. 信仰主题: 静默等候/不发怒**

引子: 孩子们,你们知道“哈利路亚”是什么意思吗?

解释: 圣经里有个人叫摩西,他看到有人在欺负另一个人时,他就把那个欺负别人的人杀了。这样,欺负人的人是作了恶事,但摩西作了更大的恶事。

解释: 圣经告诉我们,当身边有恶事发生时,我们应当首先来到神的面前,静默等候祂,而不是在那忿忿不平,想着自己一定要作些什么。因为在怒气的控制下,我们很容易以恶制恶,作出另外的恶事来。摩西的例子就是我们的一个教训。

来到神的面前,一是,因着相信神是公义的,而让我们能脱离自己的怒气;神曾说过,“伸冤在我,我必报应。”二是,在安静等候里,倾听神对我们的带领,领受从神而来的智慧,作神让我们作的事。

问题1: 当有恶事在我们身边发生时,我们该如何行?

(可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 我们应当来到神的面前,静默等候祂。

问题2: 静默等候神,对我们有什么益处?

(可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 能让我们脱离怒气,并听到神对我们的带领。

祷告: 今天我们学习了“静默等候”,愿我们都能作一个静默等候的人。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

哦,主耶稣,祢是公义的神,一切恶事,祢都知道。/让我们学习/静默等候/在祢的面前,/倾听祢的话语,/从祢那里得着/智慧和带领。/感谢赞美祢,/阿们!

##### **2. 背经节**

你当在耶和华面前静默,耐心等候祂;不要因那道路亨通的,和那恶谋成就的,忿忿不平。-诗篇 37:7

1. (你先自己读一遍给孩子听) 你当在耶和华面前静默,耐心等候祂;不要因那道路亨通的,和那恶谋成就的,忿忿不平。-诗篇三十七章七节

2.(解释内容) 这句话是什么意思呢?



面对恶事，学习静默等候在主前，脱离自己的愤怒，领受神的带领。

3. (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

你当/在耶和华/面前/静默，耐心/等候祂；不要因/那道路/亨通的，和那恶谋/成就的，忿忿/不平。/诗篇/三十七章/七节

4. (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

你当在耶和华面前静默，/耐心等候祂；/不要因那道路亨通的，/和那恶谋成就的，/忿忿不平。/诗篇三十七章七节

5. (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

### **第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这，很好，感谢主！

### **最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了6个新字：当 等 那 道 成 平

\_\_\_ 学写了2个字：力 天

\_\_\_ 开口跟着祷告了！

\_\_\_ 背了1节经节：

你当在耶和华面前静默，耐心等候祂；不要因那道路亨通的，和那恶谋成就的，忿忿不平。-诗篇 37:7

\*\*\*\*\*

马太福音 22:32  
我是亚伯拉罕的神，  
以撒的神，  
雅各的神。  
神并不是死人的神，  
乃是活人的神。

\*\*\*\*\*

力 刁 力

力 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力 力

天 一 二 天 天

天 天 天 天 天 天 天 天 天 天 天 天