

(第37课) | 殷勤不可懒惰，要灵里火热

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/我们把各样的事/都交在你的手里，/也把孩子们/交在你手里。/因为你是我们的唯一依靠，/在你里才有真正的平安。/让我们借着你的话，/借着圣经，/一天天认识你更多！/哈利路亚！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1. 认读-10分钟
 - 2. 写字、认字块-8~13分钟
 - 3. 阅读-12~17分钟
 - 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

- 1. 会认8个字：火热指缺交通机会
- 2. 会写4个字：会，机，业，本
- 3. 会背1节经节：
殷勤不可懒惰，要灵里火热，常常服事主。-罗马书 12:11

内容

罗马书12:11-13

殷勤不可懒惰，要灵里火热，常常服事主。在指望中要喜乐，在患难中要忍耐，在祷告上要坚定持续，在圣徒缺乏上要有交通，待客要追寻机会。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

殷 勤 不 可 懒 惰， 要 灵 里 火 热， 常
常 服 事 主。 在 指 望 中 要 喜 乐， 在 患 难
中 要 忍 耐， 在 祷 告 上 要 坚 定 持 续，

在圣徒缺乏上要有交通，待客要追寻机会。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

殷勤 不可 懒惰，要 灵里 火热，常常 服事主。在指望中 要喜乐，在患难中 要忍耐，在祷告上 要坚定 持续，在圣徒 缺乏上 要有交通，待客 要追寻 机会。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

殷勤 不可 懒惰，要 灵里 火热，常常服事主。在指望中要喜乐，在患难中要忍耐，在祷告上要坚定持续，在圣徒缺乏上要有交通，待客要追寻机会。

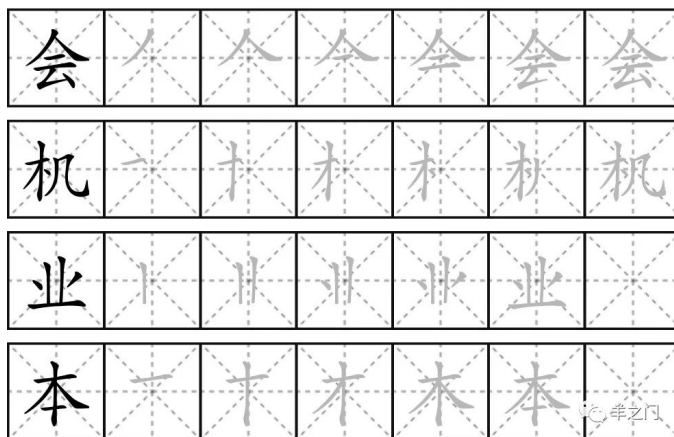
6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

此难老练至候督期

身互相或言照信程 火热指缺交通机会

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上,学习写字:会,机,业,本。让孩子跟写至少5遍。基本要求是:笔顺要对。)



2. (听写:在米字簿上,让孩子自己写一写上次学过的字:物,实,还,使。基本要求是:写对,并且笔顺也要对。若写不出来,今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上,练习写词:一年,学说。让孩子跟写至少3遍。基本要求是:笔顺要对。)

4. (作字块:请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片,每张卡片的一面,写上一个字,另一面不写留着空白。这一课,共作8张卡片字块,每张上的字分别是:火热指缺交通机会。小经验:和孩子一起作!卡片可让孩子自己作,孩子能写的字孩子自己写,不能写的父母帮忙,这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有116张)叠好放在左手,字块的顺序可以打乱,有字的那一面朝上;然后,右手从左手中拿出最上面的那个字块,给孩子看,问孩子怎么读。若孩子读得对,就把那个字块放在一边;若孩子读不对,让孩子跟你读两遍后,把字块放回左手,放在最下面,然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块,直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子,将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习)你还记得,这些字是怎么写的吗? (让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来,孩子说得对,笔划得对,就鼓励,“很好!”;若不对,就纠正,让孩子跟着你再说再笔划2遍后,然后让孩子自己来,反复直到都对。)

与:横,竖折折钩,横 马:横折,竖折折钩,横

2) (学习)中文字里,很多字,其结构有相似之处,再看一个例子,比如:张,引。你们有没有发现这两个

字的写法，都是以“横折，横，竖折折钩”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“横折，横，竖折折钩”称为“弓字旁”。“张”字怎么写？“引”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

张：弓字旁，撇，横，竖提，捺 引：弓字旁，竖

3) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “张”和“引”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

火热 大火 发火 热气 热门 热度 热心
 指导 指望 指出 指引 指教 缺口 缺少
 交流 建交 相交 至交 交通
 通过 流通 通行 神通广大 通达 通道
 机会 时机 手机 良机 机灵
 大会 不会 学会 会面 开会 只可意会，不可言传

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“了”造句。)

我听到了那声音。 他说出了心里的话。
 这事还是发生了。 正说着，你就回来了。
 你的好意，我们感受到了。 地基建成了！

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

你有手表吗？看那个指时器。太阳的阴影指向正确的时间，就像时钟一样。时钟帮助我们知道时间。早晨，该起床了。中午，是时候吃午饭了。在神创造的

这个世界里，我们都有特定的时间，来作我们每天要作的事。你会在半夜玩耍吗？当然不会！有的时候要玩，有的时候要休息。现在几点了？



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 我们怎么知道时间？(看时钟。)
- 2) 神把时间给我们，有什么用意？(让我们都有特定的时间，来作我们每天要作的事。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 一听到神的话，我们的心就火热起来。
- 2) 夸口的，当指着主夸口。
- 3) 多收的没有余，少收的也没有缺。
- 4) 我们要爱惜时间，用智慧与外人交往。
- 5) 求主开通我们的心眼，能看到他的旨意。
- 6) 感谢神给我们悔改的机会。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

约瑟救了全家



在第一个七年期间，约瑟负责为埃及人积存剩余的粮食。这样是为了准备当农作物失收时，他们仍有足够的食粮。



最后，那个七年失收期开始了。邻国的人民都没有粮食。甚至，约瑟父亲的家也都没有足够的粮食了。于是，约瑟的父亲叫儿子们到埃及去买粮。



约瑟的哥哥们来到埃及，他们来到约瑟面前向他下拜。他们不知道他就是他们的弟弟。但约瑟是知道的。约瑟把粮食卖给了他们，哥哥们便离开，回到自己的家乡。



过了不多久，他们又要回来买粮，正如约瑟当年的梦境，他们一再向着他下拜。最后，约瑟对他们说，“我是你们的弟弟！”他的哥哥们听了都很害怕！



约瑟叫他们不要害怕。他说：“这是天父的美意，是他给我的特别安排。”后来，兄弟们便拥抱起来。



约瑟的哥哥们马上回到家。他们将发生的事告诉了父亲。雅各知道约瑟还活着，心里感到非常喜乐。后来，他们举家搬到了埃及。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 约瑟的哥哥为什么向约瑟下拜? (因为他们需要粮食,当时只有约瑟那有。)
- 2) 为什么约瑟说这是神的美意? (神为约瑟一家提前作了安排,在饥荒时,他们都有粮食,不致挨饿。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 殷勤/火热/服事

引子: 生活中,我们能观察到,有两种对待他人的态度,一种是很热情,愿意帮助他人;另一种是,态度冷淡,患得患失。神喜悦哪种态度呢?

解释: 神愿意我们是殷勤的,而不是懒惰的。我们要积极地照顾到周围人的需要,主动地去帮助那些有缺乏的人。

只是,我们在作这些时,要有祷告,要作在神前。这样,我们就能靠着神来作,而不是靠着我们自己的力量来作。若靠着我们自己,因着我们里面的罪性,即使是帮助人的好事,也会伴随着一些不好的结果,比如,骄傲,自义。

把服事人,看作是服事主。当自己只是个无用的仆人,把一切荣耀都归给神。这样就能保守自己在正确的位置上,成为一个于神于人于己都有益的人。

问题1: 我们该如何对待他人? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 神愿意我们是殷勤的,而不是懒惰的。我们要积极地照顾到周围人的需要,主动地去帮助那些有缺乏的人。

问题2: 帮助他人时,我们该如何作? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 我们要有祷告,要作在神前。把服事人,看作是服事主。当自己只是个无用的仆人,把一切荣耀都归给神。

祷告: 今天我们学习了“殷勤/火热/服事”,愿我们在生活中都能殷勤/火热/服事。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢你把/各样服事你的机会/赐给我们。/我们愿意/殷勤火热地/帮助他人, /不凭着自己, /而是凡事/作在你面前。/求你加力/给我们。/荣耀赞美/都归给你! /阿们!

2. 背经节

殷勤不可懒惰,要灵里火热,常常服事主。-罗马书 12:11

1) (你先自己读一遍给孩子听) 殷勤不可懒惰,要灵里火热,常常服事主。-罗马书 12:11

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们要积极服事人服事主。

3) (跟背。你背一个词,让孩子跟着你背一个词。重复几遍,直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词,你跟着说一个词:

殷勤/不可/懒惰，要灵里/火热，常常/服事主。-/罗马书/十二章/十一节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

殷勤不可懒惰，/要灵里火热，/常常服事主。-/罗马书十二章十一节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了8个新字：火热指缺交通机会

___ 学写了4个字：会，机，业，本

___ 背了1节节节：

殷勤不可懒惰，要灵里火热，常常服事主。-罗马书 12:11

哥林多前书 1:25

因神的愚拙总比人智慧，

神的软弱总比人强壮。

会 人 人 人 人 会 会

会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会

机 一 十 木 木 机 机

机 机 机 机 机 机 机 机 机 机 机 机

业 十 卅 卅 卅 业

业 业 业 业 业 业 业 业 业 业 业 业

本 一 十 木 木 本

本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

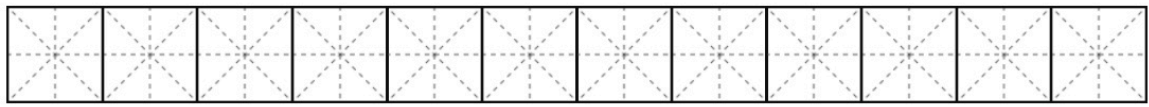
Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年



学 说 学 说 学 说 学 说 学 说 学 说

