

约翰一书

约翰一书鼓励基督徒站在神话语坚固的基础上，拥抱真理。这使我们能够借着耶稣基督的福音来影响周围世界。此外，约翰警告我们要拒绝可能破坏我们信仰的错误教导。

第1课 真与假

学生们被挑战要认真审视他们正在过的基督徒生活。

第2课 知道你知道

帮助学生们确定他们是否真正地跟随耶稣，这通过在生活中效法祂来体现。

第3课 没有灰色地带

学生们看到，随着他们对耶稣作出不同的回应，他们的生活方式也会发生变化。

第4课 有神就够

学生们学到，由于神先爱了他们，他们才能够去爱别人。学生们被鼓励过一个充满爱的生活，这个爱是神所定义的爱。

第5课 信徒的特征

当我们对福音作出回应时，我们应过一个出于对耶稣的爱而顺服的生活。

第6课 偶像崇拜

教导学生认识并消除他们生活中的偶像。

第1课 真与假

课程目的

- 1.概述约翰一书
- 2.帮助学生理解行在光中与行在黑暗中的区别
- 3.鼓励学生诚实面对自己的罪而悔改

主题

行为，重生，应许，辨别，敬虔，正直，光，顺从

背诵经文

约翰一书1:9

开始祷告(5-10分钟)

团队建设(5分钟)

通过以下“你宁愿”问题引导学生，为今天的课程做铺垫。

- 1.你宁愿拥有一个小钻石项链还是一个巨大的立方氧化锆戒指？为什么？
- 2.你宁愿喝真的可口可乐还是一种冒牌产品？为什么？
- 3.你宁愿穿真的名牌鞋还是冒牌产品？为什么？

我想我们都更喜欢真的原创品，而不是廉价的冒牌产品。对于信仰也是如此，我们要的是真实的信仰，而不是廉价、虚假的仿冒品。

课堂起头(10分钟)

在白板上画一个大圆。在圆的中间，写下“真”字。在圆外面的左上角写下“假”字。然后，提出以下两个问题。学生提供答案时，在圆内写下描述“真基督徒”的词，在圆外写下描述“假基督徒”的词。

- 哪些词描述真正的基督徒？（真正的基督徒由耶稣引导，神改变他们的生活，有明显的迹象表明他们跟随基督。一些描述真正基督徒的词：跟随者、耶稣、仆人、爱心、真实、忠诚和团结。）
- 哪些词描述假基督徒？（假基督徒不是耶稣的追随者。他们可能说一些正确的话，但他们言行不一。一些描述假基督徒的词：虚伪、自私、贪婪、自我中心和法利赛人。）

深入学习(30分钟)

使徒约翰写这封信给从未真正见过耶稣的年轻基督徒一代。在写信的时候，约翰是唯一一个没有殉道的使徒。

伪教师（诺斯底派）渗透到了教会，他们声称的一些方式，其实并不是真正跟随耶稣。他们中的许多人认为只要你拥有知识，你过得怎么样并不重要。这使得年轻的基督徒对“真正”的基督徒究竟是什么样子感到困惑。约翰写这本书的目的是确认他们的信仰，确认他们确实是真正的信徒。

读 约翰一书1:5-2:2（让某个人朗读整篇经文，或让几个人轮流朗读。）

问题讨论：

1. 约翰给的第一个可以验证我们是否在信仰上“真实”的是什么？（看第6节。声称跟随正确的道路，但实际上没有追随的人是假的。虚伪，可能是最合适的描述词。人不可能有意地、习惯性地犯罪，然后说耶稣的血会洗净。在一周中不管做什么，然后在星期天声称追随耶稣，这是一个谎言。）
2. 对“真正的基督徒”的推断是什么？（第7节）
3. 走在光中意味着什么？（允许讨论）
4. 约翰给的第二个验证是什么？（看第8节。注意，这个“假”基督徒似乎有错觉和困惑。这种声明对于在教会中长大的你们来说可能是最危险的。约翰指的是那些不喝酒、不说脏话不公开犯罪，因此表面上看起来完美的人。然而，正如罗马书3:23告诉我们的，所有人都犯了罪，亏缺了神的荣耀。）
5. 约翰给的第三个也是最后一个验证是什么？（看第10节。声称从未犯过罪的人，其实是把神说成是撒谎者。）
6. 第二个和第三个声明之间有什么区别？（第三个声明可能是一个不认识自己是否有罪的人。他们声称自己从未犯过罪。）

仅仅因为你回收利用废品、去投票、让你的狗绝育、去教堂、帮助无家可归的人，并不意味着你就是蒙神称许的人。声称从未犯过罪的人是不需要救主的，因此不与耶稣有任何关联。

应用(10分钟)

根据约翰的说法，基督徒是那些在光中行走的人。然而，他的下一句话告诉我们，基督徒是那些承认自己并不总是行在光中的人。这怎么可能？

读 约翰一书2:1-2

当我们犯罪时，耶稣为我们辩护。在神面前，祂站在我们之前，使我们与父和好。耶稣在我们最初接受祂的时候就在我们身边，祂现在也在我们身边。我们现在可以在光中行，因为祂在光中。

+++++

活动

让学生站在房间的一侧，背靠墙。拿一桶杂物（玩具、包装糖果等）撒在地上。告诉学生，他们必须慢慢地穿过房间，同时不能被地上的物品绊倒。就在你告诉他们开始时，关掉灯。然后，学生们必须在黑暗中穿过房间。

一般讨论：

- 在黑暗中穿行有多难？
- 如果灯亮着会更容易吗？为什么？
- 这与在精神黑暗中行走有何类似之处？
- 当你绊倒时会发生什么？（简要解释，在精神黑暗中行走会带来巨大的痛苦。一些例子：离婚、意外怀孕、药物成瘾。）

+++++

最后的讨论中，分成两个性别的小组。男生去一个房间，女生去另一个房间。在各个房间提出以下问题进行讨论，并以祷告结束。

一般讨论：

- 你生活中哪些方面是在黑暗中？
- 作为女生/男生，生活的哪些方面是最困难的？为什么？
- 你是否发现自己被绊倒了？约翰告诉我们，当我们承认自己的罪时，神会信实地赦免我们。通过承认我们的罪，撒旦不再对我们有任何权势。罪就像一种真菌；它生长在黑暗、潮湿的地方。当你把罪拖进光中时，它会枯萎死去。

结束祷告(2分钟)

鼓励在小组内承认自己的罪，并花时间为彼此祷告。

第2课 知道你知道

课程目的

- 1.概述约翰一书
- 2.帮助学生看到，他们可以知道自己是否属于耶稣
- 3.激励学生过效法耶稣的生活

主题

重生、辨别、怀疑、永生、跟随耶稣、结果、讨神喜悦、灵性成长

背诵经文

约翰一书2:12

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

你是否曾经想过神是什么样子？祂有人一样的面孔吗？祂被闪电和雷声所代表吗？祂有身体吗？花大约3分钟，尽力描绘出神的特质。用纸和笔画神的画像。

(分发纸和笔，设定计时器。这是一个不可能完成的任务，所以如果你听到一些“痛苦”声，不要感到惊讶。)

课堂起头(10分钟)

一般讨论：

- 1.神是什么样子？（让学生分享他们的画作。大多数画作都是匆忙完成的，所以可以问问他们为什么会画出某些东西。）
- 2.除了时间限制外，尝试画神画像时最困难的是什么？
- 3.你如何知道要画什么？（神通过祂的话、我们的经历和祂的教会向我们显现了自己。我们是有可能认识祂的。生活中，很多人会声称认识神，但可能对祂有扭曲的看法。这是约翰一书的背景。）

神是无限广大且难以让人完全理解的。祂是世界的创造者。我们的大脑无法想象祂有多大。神在时间之外，所以祂肯定也在你的纸张之外。要知道神的一切是不可能的，但我们仍然可以理解关于祂的许多事。今天，我们要谈谈如何知道自己是否认识神。

深入学习(30分钟)

(分成三四人小组一起祷告。将椅子围成一个小圈，留出一个空椅子。通过这种祷告练习，鼓励学生与神谈论他们生活中的事。)

神是广大、超越、神圣且有大能的。祂创造了整个宇宙，但祂又近到可以听到你低声的祷告。今天，我们祷告时，假设祂就在我们面前。事实是，祂真的在这里。用这空着的椅子代表神的存在。让我们谈谈心中的想法。

一般讨论：

- 1.你是否曾经想过每个声称自己是基督徒的人是否真的都是？

- 2.世上有超过20亿人声称跟随耶稣。你认为他们都在跟随吗？
- 3.你在生活中遇见过“假基督徒”吗？
- 4.假基督徒有哪些特征？
- 5.你如何知道自己是否真的是基督徒？

这是使徒约翰想要帮助年轻教会理解的主要问题。本章的目的是展示每个基督徒应该具备的三个特征。

读 约翰一书 2:3-14

在白板的左边写上“所是”，右边写上“所做”。然后在中间画一个指向右边的箭头。然后边讲边写。最终的结果应该类似于以下的样子。

所是 =====>	所做
认识神	3-4节 顺从神
住在耶稣里	6节 效法耶稣
在光中	9-10节 爱弟兄姊妹

+++++

重要的福音提醒：我们不是为了认识神而遵守命令。我们遵守命令是因为认识了神。这是一个重要的区别，很多学生试图通过顺从来赢得救赎。然而，我们的救赎无法通过顺从来获得。救赎是神赐的。

+++++

在这段经文中，约翰给了我们三个方法，可以知道我们是否真正属于神。它们是什么？当学生列出这三种方法时，请将它们写在白板上。

- A. 第3-4节告诉我们，如果我们遵守神的命令，就知道我们已经认识祂。
- B. 第6节告诉我们，如果我们走在祂所走的路上，就知道我们在祂里面。
- C. 第9-10节告诉我们，那些爱弟兄姊妹的人，就在光中。

A. 如果我们遵守神的命令，就知道我们已经认识祂（约翰一书2:3-4）

问题讨论：

- 1.生活中，神呼召你要在哪些领域顺服祂？
- 2.有没有一些你现在做的事情，如果你不是在跟随基督，你就不会做？
- 3.约翰让我们审视自己的生活，看看我们是否顺从。如果我们努力顺从，就知道这是圣灵在我们身上工作的结果。我们的言行应该一致，因为我们的顺从是我们本质的流露。

B. 当我们效法耶稣时，就知道我们在祂里面（约翰一书2:6）

问题讨论：

- 1.耶稣如何对待人？祂如何应对诱惑？祂如何回应那些憎恨祂的人？
- 2.生活中，有哪些领域你感觉正在跟随耶稣的榜样？
- 3.生活中，有一个领域你没有跟随耶稣吗？

耶稣是我们的榜样。祂在世的整个生命，都是来拯救我们。祂也是人，受到各种诱惑。我们知道我们是基督徒，不仅仅是通过顺从神的命令，还通过效法耶稣。这意味着我们会以谦卑和事奉的态度对待他人（约翰福音13章）。当我们受到诱惑时，我们会回到神的话（马太福音4章）。最终，我们会像耶稣一样舍弃自己的性命。

马太福音16:24-26告诉我们：“耶稣对门徒说，若有人要跟从我，就当否认己，背起他的十字架，并跟从我。因为凡要救自己魂生命的，必丧失魂生命；凡为我丧失自己魂生命的，必得着魂生命。人若赚得全世界，却赔上自己的魂生命，有什么益处？人还能拿什么换自己的魂生命？”

C. 那些爱弟兄姊妹的人，就在光中。（约翰一书2:9-10）

问题讨论：

- 1.在教会、学校等地，什么样的人最难相处？
- 2.为什么要爱某些人如此之难？

要知道你是否真正属于基督，第三个也是最后一个测试是要审视你如何爱别人。这个实际的部分非常难，因为我们立即被要求审视与他人之间最亲近的关系。神爱的标准不仅仅是与某人相处得好，而是为另一个人舍弃自己的性命。（哥林多前书13章，约翰一书4章）

应用(10分钟)

我们刚刚获得了一个判断自己是否基督徒的公式。圣经很简单地为我们解释了这一点，但实践起来并不总是容易的。

一般讨论：

- 1.在顺服神、效法耶稣和爱他人方面，有可能做到完美吗？（不，我们在第一章已经看到没有人是没有罪的。）
- 2.当发现自己做得不够好时，你会怎么做？（第一章说，需要承认我们的罪。约翰一书2:1-2说，如果我们犯了罪，有一位辩护者会为我们向父说情。）

你的焦点不应该是在做所有这些事情。你的焦点应该是成为神的儿女。成为祂儿女的最终结果是做这些事情。

例子：开车时，你的注意力会集中在路上。开车时，你可能不会对自己说：“不要弄糟；不要撞到任何人；不要开到沟里；遵守所有规则”，等等。更有可能的是，你会想：“小心看着路。” 在我们与神的关系中也是如此。当我们专注于祂的广大并回应祂惊人的信息时，我们就被重新塑造，我们的行动也会随之改变。遵守祂规则的结果是我们不会陷入困境。

一般讨论：

- 1.你对神的认识每天都在增长吗？
- 2.言语和行动，哪一个更难？
- 3.你知道下周将面临什么样的挑战吗？

结束祷告(2分钟)

以祷告结束。

第3课 没有灰色地带

课程目的

- 1.概述约翰一书
- 2.让孩子们看到，生活方式有的正确，有的错误
- 3.鼓励学生选择正确的生活方式

主题

行为，跟随耶稣，宽恕，敬虔，罪恶感，伪善，悔改，罪，真理

背诵经文

约翰福音3:9

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(5分钟)

让所有学生站在房间中央。在左边的墙上贴一张写着“同意”的标志。在相反的墙上，右边贴一张写着“不同意”的标志。然后，读以下情况，让学生选择站在房间的哪一侧。唯一的规则是不能待在中间。

- 同意或不同意：偷一个糖果，和对父母撒谎一样严重。
- 同意或不同意：没说出完整的真相，不叫撒谎。
- 同意或不同意：有些罪比其他罪更严重。
- 同意或不同意：如果你不理解某项法律，那么你可以不遵守它。
- 同意或不同意：假装一切都很完美比承认有弱点要好。
- 同意或不同意：只有一条达到真理的路。没有多条道路。

将大家重新聚集在一起。

一般讨论：

- 选择有多难？
- 你是否对自己的答案百分之百肯定，还是想在中间待一会儿？
- 是什么让你对自己有正确的答案如此确定？

课堂起头(10分钟)

一般讨论：

- 说出一次你被发现做错事的经历。
- 是谁发现了你？结果如何？
- 当你被抓到时，你脑子里在想什么？
- 你感到尴尬吗？羞愧吗？如果你没有被抓到，你会有同样的感觉吗？

今天我们要谈论罪。我们中的一些人可能认为罪只是一种失误，但约翰告诉我们，所有的罪都是违法行为。在神没有中间地带。祂的规则是黑白分明的。这意味着，即使我们可能想站在中间，但在神那里真理是明确。

在继续之前，让我们为三件事祷告：

- 为得到智慧祷告

- 为在真理中被扶持祷告
- 为我们的罪得到宽恕祷告

(让学生祷告。)

深入学习(30分钟)

约翰再次用大胆的真理由我们。在约翰一书2:28-3:3中，他描述了我们成了神的儿女。这是我们在信靠基督的福音时所经历的不可思议的事。在这封信中，约翰接下来谈论到，当我们对神通过基督为我们所做的和在我们里面所做的作出回应时，我们的生活将如何改变。约翰提供了另一种测试来帮助区分真信徒和反基督者：实践公义。爱耶稣的人将努力过圣洁的生活，以感激通过祂获得真理。

读 约翰一书3:4-10

问题讨论：

- 1.根据这段经文，罪的定义是什么？（违法行为）
- 2.罪的起源是什么/谁？（魔鬼）

我们的文化很大程度上淡化了罪，将其变成不过是“不同的观点”，“个性问题”或“生活方式的不同选择”。罪在宽容和接受的名义下被忽视和原谅。经文对罪的描绘要严重得多。通过将罪称为违法行为，约翰在说罪不是可以被忽视或轻视的东西，罪甚至超过了简单的“错过目标”。罪是主动的叛逆，是对神宣告为善良和正确的事的故意拒绝。罪是反抗和拒绝神自己。

问题讨论：（继续）

- 3.根据这段经文，公义的定义是什么？（做正确的事）
- 4.公义的源头是什么/谁？（神）

我们信仰的最有力的证据之一，出现在耶稣开始消除我们内心的罪恶时。你能想到耶稣何时在你的生活中消除了罪恶吗？

你看到了吗，在一个黑白分明的神面前，站在中间是不可能的。要么是神的儿女，努力过义的生活，以荣耀祂的名，要么是魔鬼的儿女，主动反抗神，生活在黑暗中。

这段经文提出了一个重要的问题：基督徒需要完全实现公义，再也不犯罪吗？毕竟，第6节说：“凡住在祂里面的，就不犯罪。”约翰在这段经文中所指的罪是指一种习惯性、不悔改的罪恶生活。基督徒仍然会犯罪。他们将继续犯罪，直到生命结束。不同之处在于，那些真正被福音改变的基督徒会厌恶自己的罪，会要悔改，为自己的罪而悲伤。他们渴望过义的生活，爱神为他们所安排的一切。那些不是福音真正信徒的人不会因自己的罪而感到懊悔，而会过主动拒绝神的生活，过习惯性的不悔改的生活。

应用(10分钟)

我们还需要解决另一方面的问题。当你犯罪时，紧随其后的谎言是，这就是你的身份，你永远改变不了。以下是一些例子，说明罪如何充满我们的生活，并将我们的身份从真理改变为谎言。

你是一个酒鬼。你永远只会是一个酒鬼。你是肮脏、病态和扭曲的。无论你去多少次康复中心，你都不会变干净。

你是一个说谎者。你撒谎了，所以你是个说谎者。你永远不会得到宽恕，没有人会理解为什么你撒谎。

你是一个变态狂。你知道你看过和想过什么。神永远不会原谅你所做的事。你应该为自己感到羞愧。

当然，解决方案是耶稣除去罪，赐给我们新的身份。当我们在耶稣里时，我们不会犯罪，因为我们已不再是从前的自己。

这是每个人都必须回答的问题：耶稣是如何改变了你的身份？

问题讨论：

- 1.你如何淡化你生活中的罪？真诚地说。你是否：把你的罪归咎于别人，假装这不是什么大不了的事，隐藏起来希望没人注意到，只专注于你的优点，希望它们能盖过缺点，无论代价多大都要撒谎掩饰罪行，指出比你更糟糕的人的缺陷？（请学生分享他们最常做哪一个。）
- 2.当我们没有成功地实践公义时，我们应该怎么办？（悔改并请求神宽恕我们。）
- 3.在犯罪时，基督徒应该有什么反应？（为所犯的罪感到悲伤，愿意转变或拒绝罪恶行为，向神忏悔。）
- 4.在你的生活中，是否有你顽固地拒绝让耶稣成为主的领域？它们是什么？（允许讨论。）

+++++

课程活动

花几分钟时间反思你的生活。你的行为中有哪些更像是违法行为，而不是实践公义？花时间请圣灵向你揭示在哪些方面你没有让耶稣成为你生命之主。然后，将这个忏悔写下来。把它写成一封写给神的信。这将是你和神之间的，所以要完全诚实和尽可能详细。

你的信可以包括以下要素。

- 1.你的罪是什么？
- 2.是否有某个特定的时间或地点，你容易陷入这种违法行为中？
- 3.你为什么在这个问题上有困难？是否有人引导你犯这个罪？
- 4.你认为耶稣能帮助你克服这个问题吗？
- 5.有什么具体的事你要请求耶稣帮助你？
- 6.如果没有这个罪，耶稣会引导你走哪条道路？

+++++

这里有个好消息。约翰一书1:9告诉我们，“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”通过简单地给神写一封信，我们将把我们的黑暗带入光明。神现在将履行祂的应许，开始医治我们。

结束祷告(2分钟)

为学生祷告，求圣灵使他们认识到自己的罪，希望他们能真诚地请求宽恕，以便神能洁净他们，使每个人脱离一切不义。

第4课 有神就够

课程目的

- 1.概述约翰一书
- 2.帮助学生明白爱是来自神的，因为神就是爱
- 3.鼓励学生过充满爱的生活

主题

关心、团体、同情、感情、交通/团契、友情、爱、人际关系、牺牲

背诵经文

约翰福音4:7

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

听到“爱”这个词并不少见。事实上，在我们的文化中，这可能是使用最多的一个词。然而，世人的定义通常与神的定义不同。在我们开始读今天的经文之前，我们需要定义“爱”这个词。

(将学生分成4-5人一组。每组写下所有他们知道的包含“爱”这个词的歌曲。然后，写下根据这些歌曲得出的世人的爱的定义。可以用手机来完成。)

一般讨论：

- 你们小组列举了哪些歌曲？
- 根据这些歌曲，“爱”的定义是什么？

音乐中的一个流行主题是“你所需要的只是爱。”有趣的是，尽管许多艺术家可能会认同这种说法，但很少有人真正知道“爱”是什么。他们会说爱是和男孩或女孩的关系，爱是一种感觉，但我们知道爱只能在神那里找到。约翰一书告诉我们“神就是爱”。也许更好的方式是说“你所需要的只是神。”

在继续之前，让我们先为三件事祷告：

- 为得到智慧祷告
- 为在真理中被扶持祷告
- 为我们的罪得赦免祷告

(让学生祷告。)

课堂起头(10分钟)

神的爱的定义是什么？哥林多前书13章为爱提供了一个良好的框架。

(大声朗读这一章，让每个人喊出定义“爱”的词。)

它与世人的定义有什么不同？世人通常以一种自私的方式看待爱，但真正的爱不会说：“这对我有什么好处？”

以下是一些爱“不是”的例子。

- 如果你是出于内疚而服事，那就不是爱。
- 如果你是因为希望有人注意你而自愿做义工，那就不是爱。
- 如果你只是想在他人眼中有个更好的形象，那就不是爱。

神以许多方式向我们显露了祂的爱。今天我们要感谢祂在我们生活中所做的一切。让我们花几分钟的时间感谢神，感谢祂以各种方式向我们显露了爱。

如果有帮助的话，每个人都可以在祷告开始时说：“神，我感谢您_____。”

(鼓励每个人以短小的1-2句话进行祷告。)

深入学习(30分钟)

约翰一书第四章的主题是神的爱。这段经文描述了神的本性和特点，将神与所有其他宗教和虚假神明区分开来。约翰两次宣告神就是爱（第8节和第16节）。根据圣经所揭示的，唯一真正的神并不是一个与人类和造物隔绝的神，也不是一个残忍反复无常的神。神就是爱。祂的爱以丰富的方式展现出来，其中但最令人震撼的方式是，在耶稣基督的受难中看到了神的爱。

读 约翰一书4:7-12

这段经文中，作者将神与爱联系在一起。约翰说：“凡爱弟兄的，都是从神生的，并且认识神。不爱弟兄的，未曾认识神，因为神就是爱。”

问题讨论：

- 1.神如何亲自向你显露爱？（允许讨论。）
- 2.神如何向你周围的世界显露爱？（允许讨论。）
- 3.这段经文如何表明爱已经向你显露？（第10节）

+++++

真爱的例子：

在英国伦敦的圣保罗大教堂里，有一个真人大小的基督雕像。大理石雕像展示了耶稣在十字架上痛苦呻吟。下面刻着一段铭文：“这就是神爱世人的方式。”想一想，神是如此爱世人，以至祂会让自己的儿子为他们而死。

问题讨论：

- 1.世人配得这种爱吗？（允许讨论。）
- 2.人们是否理解这种爱？（允许讨论。）
- 3.人们可能不理解神是爱的原因是什么？（允许讨论。）

+++++

应用(10分钟)

读 罗马书5:6-8

这表明神的爱是我们不配得的。即使情绪很差，日子很糟糕，我们也可以记起耶稣为我们而死了。值得注意的是，这段经文中，说的是“神是爱”，而不是说：“如果你追求爱，那么你会找到神。”相反的说法才是对的，因为神就是爱：“如果你追求神，你就会找到爱。”神就是爱。

你知道这也是基督教与其他宗教不同的地方吗？其他宗教可能会同意神是全能的、全知的，是创造者、神圣的。但我们有一个独特的信仰，因为我们知道神也是爱。这使我们与其他人不同。在其他地方，你无法与神有亲密的关系。神为我们而牺牲。

问题讨论：

- 1.有多少人愿意为一个义人而死？（非常少）
- 2.如果有人愿意为一个义人而死是很少见的，那么有多少人愿意为一个不义之人而死？（允许讨论。）
- 3.神如何向我们展示祂的爱？（在我们还作罪人的时候，基督为我们死了。）

再读 罗马书5:6-8

（花些时间默想这些经文。然后再次带学生祷告。在这个过程中，要他们回想一下他们与神远离的那些时候。他们做了什么？他们感觉如何？是他们觉得不值得被爱的时候吗？学生是否意识到，这正是罗马书所讨论的内容，在罪中正是我们软弱的时候。带他们感恩地祷告：“耶稣，谢谢你为我而死，向我展示了神的爱。”）

读 约翰一书4:13-21**问题讨论：**

- 1.神要住在我们里面，我们也要住在神里面，需要什么条件？（我们必须承认耶稣是神的儿子。）
- 2.我们为什么能够爱？（我们之所以能够爱，是因为神先爱了我们。）
- 3.神在这些经文中对我们关于爱的命令是什么？（如果我们爱神，我们也应该爱弟兄姊妹。）
- 4.哪个更难，爱神还是爱周围的人？为什么？（允许讨论。）

再读 约翰一书4:19

这是福音的信息，用一句话来说，神先爱了我们。这是最好的好消息。是神主动拯救人类的。我们没有主动努力请求神拯救我们。在这段经文中（第10节和第19节），我们两次得知，我们能够爱神的唯一原因是祂先爱了我们，祂通过降临并为我们而死来向我们显露那份爱。人类自己并不爱神，直到我们看到了神的爱。这意味着我们的爱是对神爱的回应。神的爱推动我们爱祂以及他人。

注意，这部分并不仅仅是对神的爱回应。作为跟随者，我们还被呼召去爱其他人。使徒约翰一再写道，我们对神的爱以及我们对他人的爱是直接相连的。

我们对他人的爱表现在我们如何舍己。以下是一些帮助我们思考的问题。

一般讨论：

- 你为某个人做过最大的牺牲是什么？
- 为什么你会做出那种牺牲？
- 你称之为爱吗？那个人值得吗？

神对我们的爱是祂主动发起的。以下是一些引导我们爱他人的问题。

一般讨论：

- 你生活中有哪些人不知道自己被爱着？
- 你可以用什么方式告诉他们？
- 你最爱的是哪类人？
- 为了一个不爱你的人，你会怎样舍己？

结束祷告(2分钟)

我们很容易在教会里与神相联结，却会忽视那些我们不愿意与之交谈的人。如果这段经文真正在塑造我们，那么我们需要向神祈求一个爱他人的心，特别是那些外表或行为与我们不同的人。

在这段时间里，我们将花几分钟时间请求神改变我们对他人的心。

不仅仅是祷告，要付诸实践。无论神将哪个人放在你心上，去与那个人和解。

第5课 信徒的特征

课程目的

- 1.概述约翰一书
- 2.帮助学生理解，有一种生活方式可以对福音作出回应
- 3.激励学生出于对耶稣的爱而顺服地生活

主题

信，爱，顺服，服事

背诵经文

约翰一书 5:1

开始祷告(5-10分钟)

团队建设(10分钟)

活动 I 你对我了解多少？ 见p4

课堂起头(5分钟)

一般讨论：

- 如果有人跟随你三年，那个人会发现你的缺点吗？
- 你的跟随者会发现什么缺点？
- 为什么约翰没有发现耶稣有任何缺点？

当我们进入约翰书的最后一章时，我们将面对一位认识耶稣的使徒传递的真理。约翰在他生命的尽头，与他亲爱的孩子（基督信徒的下一代）交谈。他所说的话只是为了澄清主耶稣的信息，还有什么人比主最好的朋友更知道祂的信息呢？（约翰是耶稣所爱的人。）

深入学习(15分钟)

一般讨论：

- 如果你要去外国传讲福音，你会强调什么？

+++++++

实际上，有关于美国传教士去非洲的故事，他们带着食物、衣物、圣经和钱财前往。在抵达后，传教士收到当地牧师奇怪的请求。他们说：“请带走你们的物质财富，把它们带回你们的故乡。我们需要的只是耶稣，其他都可以带走。”

+++++++

- 无论身处哪个国家，基督徒的标志是什么？

今天的课程将引导我们进入每个基督徒都应该拥有的三个基本特征：信，爱和顺服。我们今天将研读约翰一书中的一段，这一段在我们当前的文化氛围中有很多话要说。在这一段中，约翰将结束他的书信。他重申了贯穿全书的三个重要测试，并展示了它们之间紧密的联系。约翰所阐述的三个测试分别是信、爱和顺服。

英国著名基督徒和福音运动领袖约翰·斯托特总结约翰的这三个论点如下：“我们不能相信耶稣基督而不爱神和祂的子民（约翰一书5:1-2a）；我们不能爱神而不遵守祂的命令还能胜过世界（约翰一书5:2b-4a）；我们不能胜过世界同时又不相信耶稣基督（约翰一书5:4b-5）。”

读 约翰一书5:1-5

问题讨论：

1. 这些经文中，约翰说从神生的特征是什么？（信，爱和顺服）
2. 根据第1节，一个真正的基督徒相信什么？（耶稣是出于神的，每个爱神的人也爱祂的子民）
3. 根据第2节，你如何知道自己相信？（你爱神的子民，爱神，并遵行祂的诫命）
4. 你应该爱什么？（神和祂的儿子）
5. 根据第3节，你如何知道是否爱神？（你是否遵守神的诫命）

换个角度思考，神是王，祂的国度是关乎爱的。如果神（王）这样说，我们就应该去做。

一般讨论：

1. 信耶稣是什么样的？（爱，顺服，服事）
2. 不信是什么样的？（叛逆，缺乏爱，自私。）
3. 相信耶稣是基督，最难的是什么？
4. 在过去的一个月/一年里，你的信仰有了怎样的改变？

跟随耶稣的第二个方面在于我们对他人的爱。

一般讨论：

1. 爱他人，最难的是什么？
2. 我们能在多大程度上像神一样去爱他人？

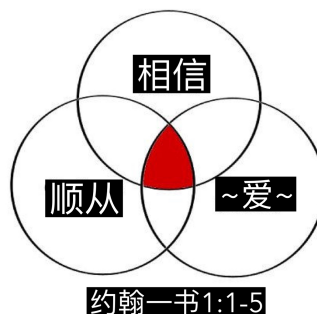
如果我们说我们爱神，那么我们对他人的爱应该是显明的。作为基督徒，我们的心改变了，我们可以为他人舍己。

一般讨论：

1. 跟随耶稣的第三个特征是什么？（顺服）
2. 作为基督徒，我们有什么诫命要遵守？
3. 顺服如何彰显了爱和信？

应用(15分钟)

在白板上绘制以下图表。



问题讨论：

- 1.如果你有爱和信，但没有顺服，会得到什么？（没有顺服的爱和信是虚伪的）
- 2.如果你有顺服和信，但没有爱，会发生什么？（没有爱的信和顺服只是一堆宗教噪音。哥林多前书13:1-3）
- 3.如果有顺服和爱，但没有信呢？（没有信的爱和顺服根本就不是信仰）
- 4.这些组合是否可能发生？
- 5.当这三者都不是你生活中积极的部分时，会有什么结果？
- 6.你有过类似的经历吗？

正如约翰一书5所说，我们需要努力朝着这三个方向努力，以按照神的意愿，对福音作出回应。

结束祷告(2分钟)

让孩子们站成一个大圈。手拉手，开始祷告。因为这一章着重于真实的信仰，一个好的祷告重点是求神加强我们的信、爱和顺服。

活动 I 复兴我 (RESTORE ME)

介绍

亲近的友谊不是一夜之间建立起来的，真正了解一个人需要时间。

主题

神的复兴, 赦免, 罪, 救赎

材料

活动页 见下页



时间

大约10-15分钟

课前准备

在互联网上搜索已经修复过的东西（如汽车、房屋、绘画等），打印修复前/后的图片。请确保打印的图片足够大，几个孩子可以同时看。然后把图片剪下来，用胶带或磁铁把 "之前 "的图片贴在干擦板上（每张图片下留出空间供孩子们写东西）。"之后 "的图片在课堂上向全班展示。

说明

做:

分发活动页“你对我了解多少？”，确保学生在不私下分享的情况下填写自己的答案。五分钟后收回活动页。

将活动页送好，阅读每份上标记的问题。这么做是看看大家彼此有多了解。

问题讨论:

- 1.是否每个人对你都有你亲近的朋友或家人对你一样的熟悉程度吗?
- 2.为什么有些人比其他人更了解你?
- 3.我们如何提高与神的熟悉程度?

你对我了解多少？

说明：回答下面关于自己的问题。随意分享关于你生活的细节。完成后，圈出你认为房间里没有人知道的问题。

姓名：_____

你最喜欢的电影是什么？

如果你只能带一样东西去一个荒岛，会是什么东西？

你最喜欢的食物是什么？

如果你可以成为任何一种动物，你会选择成为什么？为什么？

只用一个词，你如何形容自己？

你认为十年后的你是什么样子？

第6课 偶像崇拜

课程目的

- 1.帮助学生识别他们生活中的偶像
- 2.教育学生避免让偶像进入他们的生活
- 3.鼓励学生摒弃他们的生活中的偶像，以帮助他们爱 and 事奉耶稣

主题

应许、辨识、尊崇神、偶像、牺牲

背诵经文

约翰一书 5: 21

开始祷告(5-10分钟)

团队建设(5分钟)

这是一个词语联想游戏。说出词语，然后请学生说出他们脑海中首先想到的想法。词语示例包括：鸭子，家庭作业，太阳，蛇，汽车，篮球运动员，彩虹糖果，非洲。

在完成以上各词后，再做最后的一个词语，说：“当你听到‘偶像’这个词时，你首先会想到什么？”

很多时候，我们认为偶像是原始宗教中雕刻的雕像。它们可能是由金、木或石头制成的，大小各异。我们常常将偶像视为有形的崇拜对象。也许你会想到热门的真人秀节目“美国偶像”。今天，当我们使用这个词时，我们要使用的定义是：“偶像崇拜是对创造者神以外任何人事物的崇拜。”

课堂起头(10分钟)

在这个时间段，我们将专注于重述以色列人历史上的一个故事。课前事先读出埃及记11-32章。课堂上通过提问来引导学生，以便在不直接读的情况下讲述神的伟大故事。

你们中有多少人知道以色列人出埃及的故事？让我们今天重新讲述这个故事，从十灾开始。有人知道最后一灾是什么吗？（击杀长子）

神通过灾祸展示祂的威严和伟大，法老终于受不了了，他让以色列人离开，释放了超过250万名奴隶。当以色列人行走时，神白天以云柱引导他们，夜晚以火柱引导他们。好像这还不够壮观，神在祂的百姓穿越旷野时还行了各种神迹。（请愿意的孩子逐一说出发生的各种神迹。根据需要帮助他们。）

- 神引导众人渡过红海。没有一个以色列人丧命，而同时神摧毁了埃及的军队。
- 当摩西将一条树枝扔进水中时，神就将苦水变甜了。
- 神用玛哪和鹌鹑每天为以色列人提供食物。
- 摩西击打磐石，神就为百姓提供饮水。
- 神帮助以色列人打败了那片土地上的仇敌。当摩西举起手臂，约书亚带领军队作战时，亚玛力人就被打败了。
- 神亲自在两块石版上写下祂的诫命，将它们交给摩西。当摩西在真神面前时，他的脸发光。

从山上下来时，摩西看到了什么？（重新讲述出埃及记32章）

一般讨论：

- 神如此奇妙惊人，为以色列人做了这么多事，为什么他们几乎又立刻就转向了偶像？
- 这是今天也正在发生的事吗，还是只有以色列人在事奉神时才会遇到困难？
- 你曾经见过神做了伟大的事，然后发现自己正在转离或怀疑吗？

真相是，我们是不忠信健忘的民族。在整个旧约历史中，我们看到了忠信之后是遗忘的模式。那些曾经赞美神的人，后来却被发现在崇拜偶像。

深入学习(20分钟)

读 约翰一书5:20-21

问题讨论：

1. 约翰为什么以这种方式结束这本书？
2. 约翰在书中一直没提到偶像，现在却提到偶像，这是否合适？

约翰并没有用传统的告别方式结束他的书信，而是以严厉的警告结束：“孩子们，你们要保守自己，远避偶像。”这个警告是基于约翰对读者的爱，并确认了他在整封信中一直在建立的一个非常重要的真理，那就是“拒绝虚假，拥抱真实”。

偶像崇拜的定义是什么？偶像崇拜是对除神以外的任何人事物的崇拜。也指对神的崇拜不够神当得的。事实是，我们所有人都是内心需要崇拜的人。我们可以选择崇拜神，也可以选择崇拜偶像。

一般讨论：

- 如今世上有哪些常见的偶像？（我们的世界充满了偶像。其中一些是社会接受的，而另一些则受到指责。性、权力、成功、教育、人际关系、形象、职业和舒适性都是偶像的例子。）
- 性、权力、成功、金钱、教育、人际关系、形象、职业或舒适性是怎么成为偶像的？
- 这些偶像中，哪些更常见？

当我们把某样东西置于神之前，它就成了偶像。这意味着，如果我们被除神以外的事物驱使，那种兴趣或活动就可能成为偶像。一个常见的情况是金钱成为偶像。如果你崇拜金钱之神，你可能会发现自己在追求高中的好成绩，以便能够进入好的大学，从而获得好的职业，以便赚取大量金钱。

我们的文化中非常普遍的另一个偶像是舒适。人们几乎会为了沉浸在舒适中而不惜一切。

当我们把以下三个方面献给某个人事物时，我们就知道生活中存在偶像：

荣耀

偶像是任何除神以外的事物。我们可以把思想、哲学、科学、物品、宗教，甚至关系都当作神来崇拜。在这方面你需要问自己一些问题：

一般讨论：

- 你在寻找什么来帮助你度过这一天？
- 你珍视什么？你崇拜什么？
- 当一切顺利时，你会转向什么？一切不顺利时呢？
- 是什么让生活变得有价值？
- 在回答上述四个问题时，注意到有什么东西在你的生活中占据了神应有的地位？

要记住，偶像崇拜涉及内心，和对任何不是神的事物的崇拜。

读 启示录4:11和罗马书1:22-24

问题讨论：

- 1.为什么只有神是值得荣耀的？（神创造了万物，并按照祂的旨意使它们存在。）
- 2.那些把本该归给神的荣耀献给偶像的人会发生什么？（他们会变得愚昧。神将他们交付给他们的罪恶欲望。）

奉献

偶像是我们专注于的任何事物，它分散了我们对神的专注。神渴望单纯、专一的心。当我们追逐世俗的事物时，就是偶像崇拜。在这方面，你需要问自己：你对什么忠诚？

一般讨论：

- 你的时间都花在哪里？你常去哪里？
- 你把精力花在做什么上？
- 你的每周日程是什么样的？
- 你是否与某些团队保持一致？（例如，是否与某些团体保持联系？）
- 这些问题有帮你注意到生活中可能存在的偶像崇拜吗？

请记住，神是嫉妒的神。祂创造我们是为与祂有亲近的关系。如果我们把99%的时间和精力奉献给其他事物，我们就不是真正在跟随祂。

读 箴言5:22-23和箴言15:21

问题讨论：

- 1.那些缺乏自律的人会发生什么？（他们的愚蠢会使他们走上歧途。）
- 2.对于缺乏判断力的男女来说，什么会让他们高兴？（愚蠢的行为。）
- 3.有见识的人会有什么？（走在正直的道路上。）

牺牲

通过观察我们为偶像所作出的牺牲来识别我们生活中的偶像。耶稣为我们做出了伟大的牺牲，因此我们也要献出自己，为神舍命。当我们为其他人事物做出牺牲时，我们可能正在崇拜偶像。以下是一些问题，可以帮助我们判断是否在为除唯一真神以外的事物牺牲。

一般讨论：

- 如果整天都是自己的时间，你会做什么？
- 如果有100美元，你会怎么花？
- 有没有什么你不愿意为神而放弃的？

读 诗篇51:17，箴言15:8和罗马书12:1-2

问题讨论：

- 1.哪种类型的牺牲会讨神喜悦？（对罪忏悔）
- 2.所有的牺牲都会讨神喜悦吗？（不，神憎恶恶人的祭物）

使徒保罗在罗马书12:1-2中告诉我们要做什么？（我们应该把身体献上，当作活祭，不再随从这个世界的模式。我们应该过有变化的生活，圣洁而令神喜悦的生活。）

应用(15分钟)

让学生们与课堂上的另一个或两个孩子配对。读以下问题，停顿一下，给学生们时间相互讨论。鼓励在这段时间内坦白、悔改并祈祷。

- 1.今天圣灵有没有在你身上指出你有崇拜偶像或其他罪？花几分钟讨论一下。
- 2.你需要采取什么行动？解释一下。
- 3.除神以外，有没有什么东西是你正在颂扬、致力于或为之奉献的？
- 4.有没有一个特定的偶像你需要从生活中除去？如何做到这一点？
- 5.本周你需要哪些祷告来帮助你除去在神前的偶像？

结束祷告(2分钟)

让学生为他们的伙伴祷告。