

使徒保罗

这是一个关于使徒保罗生平的四课系列。孩子们将了解使徒保罗生命中的神奇变化，并发现勇气、保护和喜乐是如何通过忠实地跟随耶稣而来的。

其他资料：

布告栏 | 跟随真光 见下页

第1课 保罗成了一个特别的门徒

在这堂课中，孩子们将学习一个非常特别的门徒，他的名字叫保罗，在一开始时对待基督徒非常恶劣。然而，通过及时的神迹、倾听真理和信仰，他成为了耶稣的忠实仆人。

第2课 大逃亡

在这堂课中，保罗开始传扬耶稣是神的儿子。然而，他的性命比以往任何时候都更加危险。孩子们将看到神可以改变一个人的生活，并且祂会保护并引导我们。

第3课 狱中的赞美声

在这堂课中，保罗继续告诉别人耶稣是多么美好。然而，有些人不喜欢他的所作所为，将他和他的朋友西拉关进监狱。孩子们会发现，即使在困难时期，他们仍然可以因耶稣而歌唱并怀有喜悦。

第4课 遭遇海难

在这节课中，保罗被捕，必须航行到罗马接受凯撒的审判。这段危险的旅程给了保罗另一个机会来信靠神。孩子们学到神是可信靠的，祂一直关心着他们。

布告栏 | 跟随真光

(FOLLOW THE LIGHT)

介绍

孩子们看到他们可以通过阅读圣经、祈祷、敬拜和参加教会活动来追随主的光。
(译者注：在学习“使徒保罗”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

跟随耶稣、光明、保罗

材料

模板 见p3-6

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

淡蓝色建筑纸做背景

绿色建筑纸做草地

浅黄色建筑纸做光线和字母

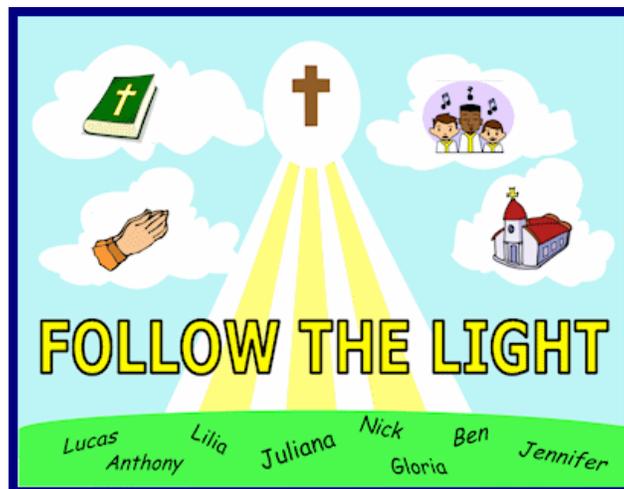
白色建筑纸做光线和云

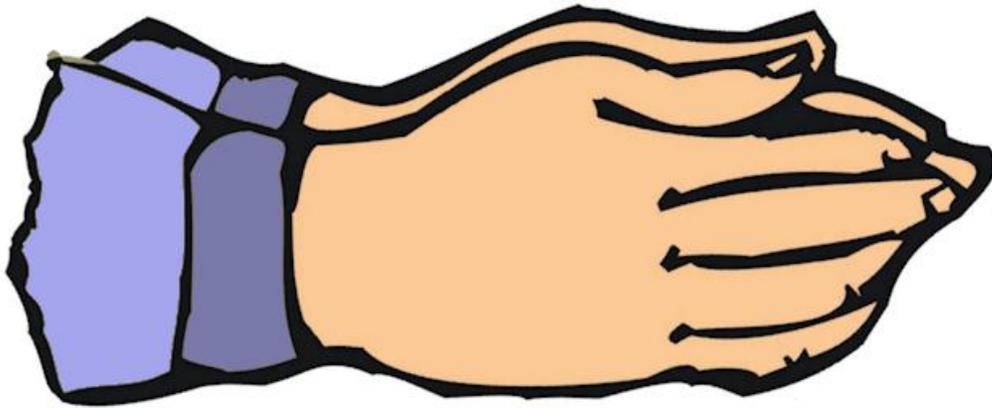
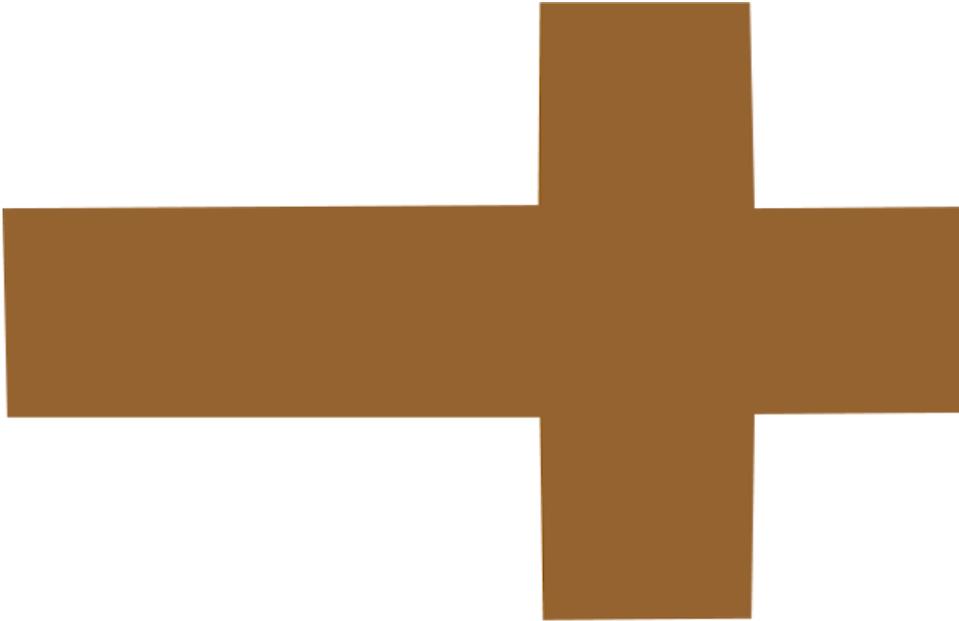
深蓝色建筑纸做边框

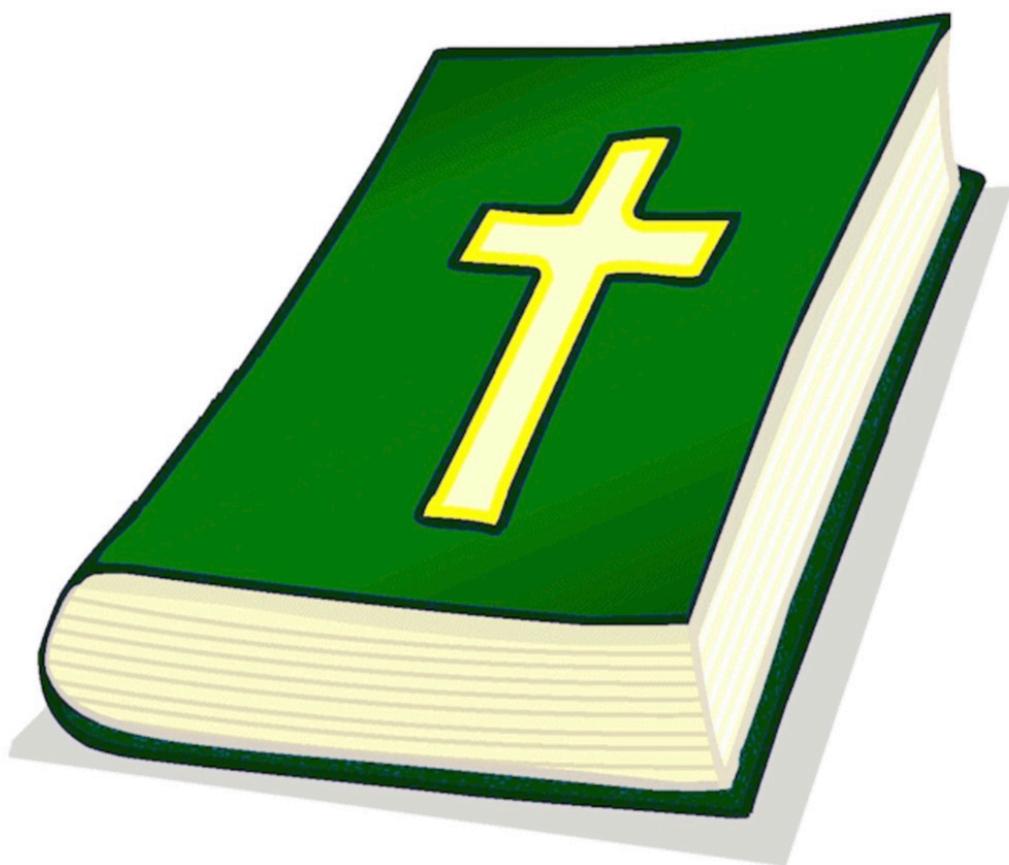
棕色建筑纸做十字架

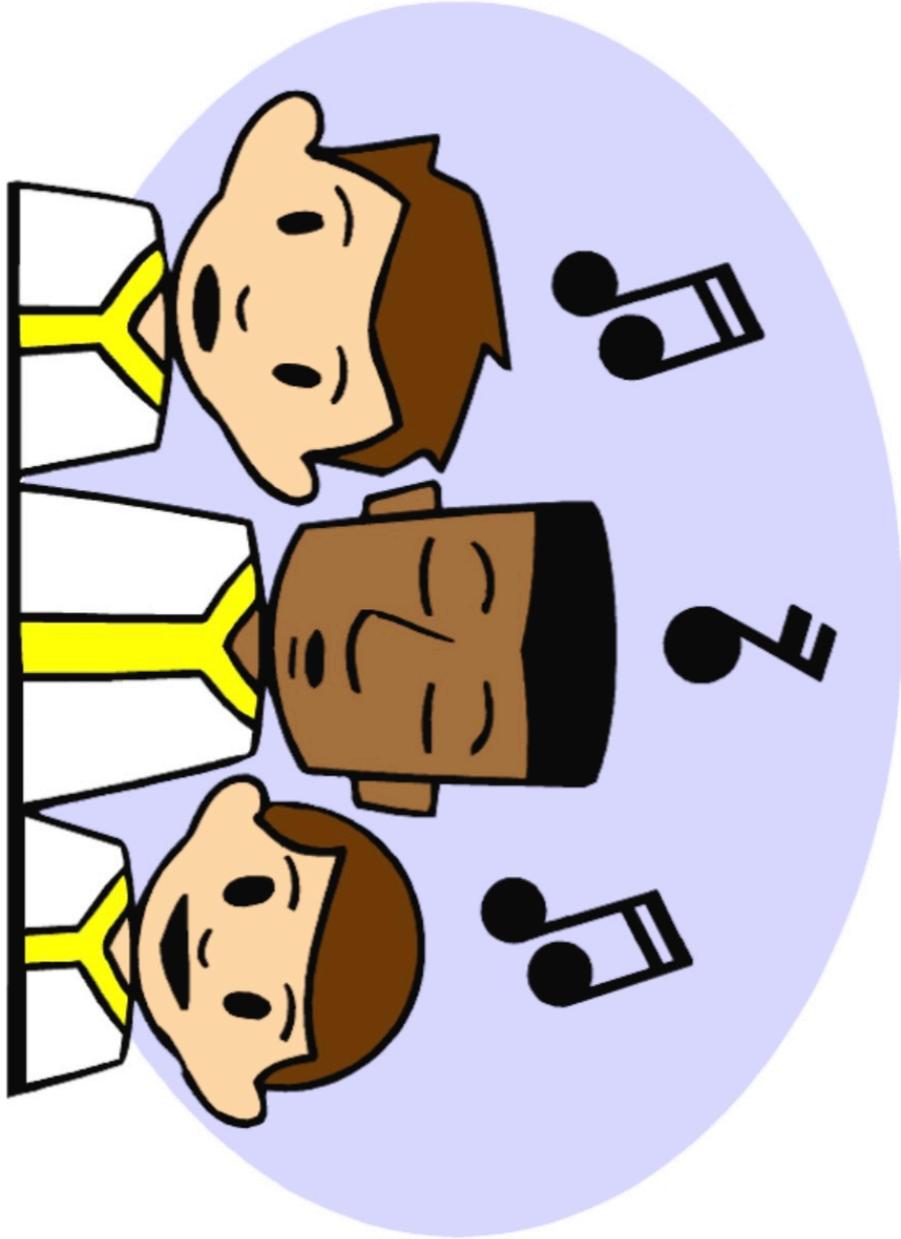
圣经、孩子唱歌、祈祷手势和教堂的图片

黑色记号笔勾勒字母并写孩子们的名字











第1课 对于耶稣我很特别

介绍

在这堂课中，孩子们将学习一个非常特别的门徒，他的名字叫保罗，在一开始时对待基督徒非常恶劣。然而，通过及时的神迹、倾听真理和信仰，他成为了耶稣的忠实仆人。

主题

使徒，跟随耶稣，神迹，保罗，真理

等孩子(10分钟)

游戏 I 你好，我的名字是 p4

注意：这个活动将在整堂课中使用。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

你们要在主里常常喜乐，我再说，你们要喜乐。-腓立比书 4:4

为帮孩子们学习这句充满喜乐的经文，用一些熟悉的曲调与他们一起唱。

故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接从圣经中读保罗的两个故事。如果可能，用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍

我们今天的圣经故事，讲一个人，他曾经对像你我一样相信耶稣的人非常凶狠，他会去追逐杀害他们。这让神非常伤心。神说：“我知道该怎么做。”祂决定让主耶稣与那人谈话，那时候那人被称为扫罗。

读 使徒行传9:1-9（耶稣与扫罗谈话）

问题讨论：

1. 故事中那人的名字叫什么？（扫罗）
2. 当扫罗跌倒在地时，他听到了谁的声音？（主耶稣）
3. 扫罗周围的人看到谁在与他交谈吗？（没有人）
4. 当扫罗站起来后，为什么他什么都看不见了？（他失明了）

耶稣知道，如果祂与扫罗谈话，扫罗会改变，并与其他基督徒交朋友。最重要的是，祂知道扫罗将成为祂一个非常特别的门徒。但首先，扫罗需要从名叫亚拿尼亚的人那里了解更多关于主耶稣的事情。

读 使徒行传9:10-22（扫罗遇见亚拿尼亚）

问题讨论：

1. 主耶稣是否要求亚拿尼亚帮助扫罗恢复视力？（是的）
2. 当亚拿尼亚把手放在他身上时，扫罗的眼睛上掉下了什么？（鳞片）
3. 扫罗能再次看见了吗？（是的）
4. 扫罗恢复视力后是否受洗？（是的）
5. 扫罗是继续对其他基督徒采取凶恶行动，还是成为了主耶稣的门徒？（他成为了主耶稣的门徒。）

扫罗一恢复视力，就相信主耶稣并开始传道和教导有关耶稣的真理。一些人记得扫罗与主耶稣在路上相遇之前所做的事情，起初不相信他。然而，扫罗继续昼夜传扬福音。最终，人们开始倾听，许多人成为了基督徒。扫罗变了，他成为了主耶稣的一个非常特别门徒，后来人们称他为保罗。

趣味时光(10分钟)

游戏 I 将十字架带给保罗 p5

备选-趣味时光(12分钟)

游戏 I 你是亚拿尼亚吗? p9

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

开始祷告，感谢神，因为祂使万物更新。在冬天，祂带来洁白的雪，覆盖那片黝黑的土地，使其更新变美。漫长的冬天后，春天来临，百花齐放。当我们像扫罗一样选择跟随主耶稣时，神也使我们在祂里面成为新人。然后感谢祂的供应，一起欢欣。

结束时的活动(5-10分钟)

在孩子们等待被接走时，继续唱“常常喜乐”。

下节课

下周回来，学习保罗跟随耶稣后发生了什么。

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

使徒保罗

第1课

保罗成了一个特别的门徒

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，您的孩子学到了关于一个名叫保罗的特别门徒的故事。起初，保罗对基督徒非常恶劣。然而，他在大马士革的路上失明后，他成为了主耶稣坚强的仆人和追随者。

我们的课程还帮助您的孩子发现，当人选择跟随主耶稣时，他/她将成为一个新人。（使用的经文：使徒行传9:1-22）

牢记神的话语：



"你们要在主里常常喜乐，我再说，你们要喜乐。" -腓立比书 4:4

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。

建议的亲子活动：



给孩子蒙上眼罩，然后带他们在房子里走动，这样他们可以体验到保罗在恢复视力之前的感受。活动结束后，花点时间向孩子解释，虽然我们不能亲眼看见主耶稣，但我们仍然可以跟随祂。谈谈神的爱，我们应该只事奉祂。通过主耶稣，我们可以像保罗一样成为一个新人，成为主忠诚的仆人。

每天的祷告：



亲爱的主，当我们每天与你同行时，请帮助我们更好地认识你，向我们指明，当我们偏离正路时应该做什么。请引导我们去行善行义，因为在你眼中我们是宝贵的。阿们。

游戏 I 你好，我的名字是 (HELLO, MY NAME IS...)

介绍

孩子们玩一个游戏，猜猜名字应该归属于谁。他们可以像圣经中一些非常特别的人物一样。

主题

神的儿女，保罗

材料

一盒“你好，我的名字是”名牌，马克笔
小贴纸或星星（可选）



时间

大约10分钟

课前准备

在上课前一周，请孩子的父母告诉你他们的中间名。提醒父母确保孩子在去教会之前知道他们的中间名。如果孩子没有中间名，可以用他们自己喜欢的一个绰号。

在课程开始之前，把每个中间名写在一个“你好，我的名字是”名牌上。然后，把它们摊开在桌子上。

说明

做：

当孩子们到达时，让他们寻找并戴上自己的名牌。在找到名牌后，还可以让他们用一些小贴纸或星星作装饰。（可选）

仅在本堂课中，只用他们的第二个名字来叫孩子们，鼓励所有孩子用名牌上的名字叫彼此。

说：

圣经中有很多关于有不止一个名字的人的故事。例如，亚伯兰变成了亚伯拉罕。他的妻子撒莱变成了撒拉。雅各变成以色列，扫罗成为使徒保罗。今天，我们将被称作我们的第二个名字，就像这些圣经中的人物一样。

在桌子上，找到一个写有你的第二个名字的名牌。这可能是你的中间名。看看你能不能找到，当你找到时，戴上它。如果你需要帮助，开口问。

在这课堂的时间里，尽量用我们的第二个名字，这会很有趣。

游戏 I 将十字架带给保罗 (BRING THE CROSS TO PAUL)

介绍

这是一个类似于“戴尾巴到小毛驴身上”的游戏，孩子们可以通过将十字架交给保罗，帮助他在信仰中变得更坚强。

主题

十字架，保罗

材料

眼罩或没有眼洞的面具
中等或重质卡片
可粘贴的粘合胶（例如Sticky Tac®）
十字架模板 见下页
保罗的上半身和下半身海报 p7-8



时间

大约10分钟

说明

做：

用中等或重质卡片，打印出十字架模板，以及保罗的上半身和下半身海报。将保罗的脸贴在孩子们容易触及的墙上。在十字架的背面放上可粘贴的粘合胶。让孩子们站在距墙约6英尺的地方，轮流戴上眼罩，尝试将十字架黏在保罗的脸的某个部位。

玩游戏，直到每个人都有机会戴上眼罩。

说：

保罗因耶稣在他生命中的伟大神迹而成为信徒。起初，因为他没有信心跟随耶稣，他的眼睛失明了，但当他开始信耶稣为他死在十字架上，他就能再次看见了。

保罗领受了耶稣的十字架。他成为一个基督徒，一个非常特别的门徒，向全世界的人传扬耶稣。今天，我们要假装通过把十字架交给保罗，来帮助他在生命中接受主耶稣。



Print on medium or heavy card stock and cut out.





游戏 | 你是亚拿尼亚吗？ (ARE YOU ANANIAS?)

介绍

孩子们假装自己是扫罗，模拟在去大马士革的路上失明后，试图找到亚拿尼亚。

主题

医治、帮助、神迹、保罗

材料

眼罩



时间

大约12分钟

说明

做：

首先选择一个孩子扮演扫罗，戴上眼罩。将其他孩子排成一个大圈，把戴着眼罩的扫罗放在中间。为了让扫罗呆在圈内，可以让孩子们都牵着手。

接下来，从圈内选一个孩子扮演亚拿尼亚。游戏的目标是让戴着眼罩的扫罗在圈内走，直到他碰到某人。然后扫罗会问他们是否是亚拿尼亚。如果被触碰到的孩子不是亚拿尼亚，就回答：“不，我是比尔”，那么扫罗会被带回圈中央再试一次。如果被触碰到的是亚拿尼亚，他/她会说：“是的，我是亚拿尼亚，你的视力恢复吧！”然后脱下眼罩。之前扮演亚拿尼亚的孩子随后变成扫罗，游戏继续。

玩游戏，直到每个人都有机会扮演扫罗，或者根据时间允许。

说：

圣经中讲述了一个叫扫罗的人的故事。扫罗曾经对基督徒很凶，所以耶稣想要与他谈话。当他在去大马士革的路上行走时，耶稣让扫罗突然停下来。有一道非常强的光，让扫罗突然失明。他必须找到一个叫亚拿尼亚的人来恢复视力。

你是否想知道扫罗是如何找到亚拿尼亚的呢？让我们玩一个游戏，看看这可能有多困难。

第2课 大逃亡

介绍

在这堂课中，保罗开始传扬耶稣是神的儿子。然而，他的性命比以往任何时候都更加危险。孩子们将看到神可以改变一个人的生活，并且祂会保护并引导我们。

主题

使徒，勇气，保罗，保护

等孩子(10分钟)

用橡皮泥或面团（在大多数手工艺品店都有售）制作小篮子。

孩子们到时，给他们一块橡皮泥或面团，请他们作一个篮子。他们作时，问以下问题：

- 1.通常你会用篮子做什么？
- 2.你会往篮子里放什么？
- 3.你有见过足够大可以装下一个人的篮子吗？（有些孩子可能会想到热气球下的篮子。）

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

“因为在神，没有一句话是不可能的。”-路加福音1:37

向孩子们解释，对神来说，没有什么是不可能的。当我们属于祂时，我们不需要害怕任何事情。然而，神也希望我们小心，不要去做危险的事情。

故事(15分钟)

让孩子们围坐在你周围，准备听故事。引言之后，读下面的关于保罗勇敢逃脱的儿童版故事。作为一种选择，也可以直接从圣经中读这个故事。

介绍：

谁还记得我们上周关于扫罗在去大马士革的路上的故事？还记得发生了什么吗？是的，他在光中遇到了耶稣。他失明了三天，直到遇到亚拿尼亚。之后，他信了主耶稣并跟随祂。

扫罗，也被称为使徒保罗，想告诉每个人关于耶稣的事。但这让一些犹太人很不高兴。保罗不仅没有帮他们消灭基督徒，还帮更多人相信耶稣。这些犹太人非常生气，他们甚至想杀死保罗。让我们读故事，找出发生了什么事。

故事 I 保罗的勇敢逃脱 p4

(可选) 读 使徒行传9:19-27

问题讨论：

- 1.保罗得救后，他没有坐在那里什么都不做。他做了什么？（他告诉别人耶稣是神的儿子）

- 2.听保罗讲话的每个人都开始跟随耶稣吗？（没有）
- 3.听保罗讲话的一些犹太人生气了。他们想对保罗做什么？（杀死他）
- 4.你认为一些犹太人听到保罗说耶稣的好话时为什么会生气？（他们认为保罗是叛徒。在他归正之前，他会帮助他们，现在他反而在对抗他们。因此，他们难以相信保罗所说的是否属实）
- 5.神给了保罗的朋友一个救他的主意。是什么？（通过城墙上一个小洞，用篮子降落他）
- 6.用篮子降落是有趣还是可怕？为什么？
- 7.当我们害怕时，神如何帮助我们？

趣味时光(10分钟)

游戏 I 进篮子 p6

备选-趣味时光(10分钟)

手工 I 保罗在篮子里 p7

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

提供杯子蛋糕，或者用各种小吃来装满杯子蛋糕托，比如派对混合物、谷物、奶酪饼干等。向神祷告，感谢祂供应这些美食，感谢祂看顾我们并保守我们免受伤害。当孩子们享用这些小吃时，请他们分享自己的恐惧。神如何帮他们变得勇敢？

结束时的活动(5-10分钟)

着色页 I 保罗坐篮子逃脱 p10

下节课

下周再来，看看保罗最终是否安全。

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

使徒保罗

第2课

大逃亡

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学到了神如何改变了保罗的生活，也学到了当我们跟随主耶稣时，我们的生活也会发生改变。使徒现在已经向他接触到的每个人谈论主耶稣，这让一些人感到不安。一些生气的犹太人不喜欢保罗的做法，甚至想要杀死他。然而，保罗有一些非常特别的朋友帮他逃脱了。这样，神保护了保罗免受这些邪恶之人的伤害。（使用的经文：使徒行传9:19-27）



牢记神的话语：

“因为在神，没有一句话是不可能的。”-路加福音1:37

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。



建议的亲子活动：

给孩子一个情景，让他/她处于困境之中，然后请孩子给出关于寻求帮助的谨慎回应。以下是一些例子：

- 1.因太黑而无法入睡。
- 2.因失去了最喜欢的玩具而感到非常难过。
- 3.在幼儿园遇到恶霸，要他做错事。

目的是向孩子表明你可以在任何可能困扰他们的事情中提供帮助。解释说，最终，神是那位保护我们并在困难时引导我们的人。提醒孩子，需要帮助时首先要向神祷告。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢祢向我们表明，我们可以相信祢在困难时会帮助我们。正如祢通过保罗的朋友，帮助了保罗一样，我们知道祢也可以通过其他人来帮助我们。感谢祢爱我们，帮助我们永远记得，首先求助于祢。阿们。

故事 I 保罗的勇敢逃脱

(PAUL'S BRAVE ESCAPE)

介绍

这是关于保罗的故事，讲述了他的朋友帮他从大马士革逃脱，通过城墙上的一个开口用篮子把他降下来的情节（使徒行传9:19-27）。

主题

友情、保罗、保护、见证

时间

大约10分钟

故事

说：



"耶稣活着，祂是神的儿子，" 保罗高声对人们说。"耶稣，你们处死的那一位，已经复活，我亲眼见过祂。"

保罗在去大马士革的路上遇见耶稣后，眼睛瞎了三天。后来他遇见了一个叫亚拿尼亚的人，帮助他恢复了视力。就在那之后，保罗相信并受洗。在此之前，他曾是那些追随耶稣的人的敌人，但现在他知道了真相。他也成为了一名追随者，他必须告诉其他人这个美好的消息。

"耶稣活着！祂是永生神的儿子！" 保罗继续告诉人们。

听了保罗的话后，城市里的许多犹太人也信了；然而，仍然有一些人不信。事实上，他们变得愤怒和怨恨。

他们互相说："这不是扫罗吗？他应该帮我们追捕这些所谓的信徒，并让他们因追随耶稣而受苦。但他现在不是在逮捕他们，反而通过让更多的人追随耶稣来帮助他们。我们必须阻止他，这事现在就得办！"

但保罗继续分享他的故事，告诉人们耶稣活着，祂是神的儿子。他尽力躲避那些不信的犹太人，不让他们找到他。但经过多天，他们决定抓住保罗并处死他。他们四处搜索，甚至紧盯着城门，如果保罗试图离开，他们可以抓住他。

保罗和他的朋友知道发生了什么。他们需要以某种方式帮助保罗安全离开大马士革。留在城市里将会很危险。但城门受到守卫，周围都有高墙。他们如何将保罗安全带出呢？

突然，神给了他们一个主意。"我们可以把你放在篮子里，通过城墙上的一个开口降下去，" 他们告诉保罗。

"放在篮子里？会不会有点危险？" 保罗问。

"是的，这非常危险，但神会帮助我们。这是唯一的办法，" 他们哀求道。"如果你留在这里，肯定会被杀害！"

于是，保罗同意了。深夜，保罗和他的朋友找到一个足够大的篮子，让他爬进去。他们将长绳系在每个提手上，小心翼翼地将他降到地面上。这花了一段时间，也很吓人，但保罗安全降下来。那个晚上，他离开了，径直去了耶路撒冷，与那里的信徒在一起。

保罗心里想："希望我在耶路撒冷会安全。"

游戏 I 进篮子 (INTO THE BASKET)

介绍

一场快节奏和又灵活的游戏。赶快，否则你将被淘汰出局。

主题

保罗，保护

时间

大约10分钟



说明

1.做:

用胶带，在房间中间贴出一个正方形。这将是一个篮子。篮子要足够大，可以容纳所有孩子站在里面。先让每个人站在篮子的外面。

当你说“进篮子”时，所有孩子必须跳进篮子。当你说“出篮子”时，每个人都必须跳出来。如果一个孩子不能在一跳之内完全进入或离开篮子，踩到线上或摔倒，那么他/她就被淘汰出游戏。你可以加快节奏，让游戏变得更难。玩到仅剩一个胜者为止。

(选项)：

让孩子们站在篮子外面，然后向后退三大步远离篮子。然后，当你说“进篮子”时，每个人必须单脚跳进篮子。最后一个进入的孩子被淘汰出游戏。然后重复，每次淘汰一个孩子，一直玩到仅剩一个胜者为止。

2.说:

有一次，使徒保罗陷入了极大的危险。一些人想要杀他。更糟糕的是，他被困在大马士革的城墙内。城墙非常高，他无法跳下来。城墙的所有城门都有卫兵驻守，所以如果他想穿过城门，他们会抓住他。唯一的办法是将保罗用一个篮子从城墙上一个开口放下。（见使徒行传9:23-25）

这非常危险，保罗可能会感到害怕。但他必须进篮子。就像我们这里的游戏一样，为了安全，你必须进篮子。接下来，向孩子们解释游戏的规则。

手工 I 保罗在篮子里

(PAUL IN A BASKET)

介绍

这是一个有趣的手工，帮助我们记住神可以用不寻常的方式来保护我们，就像保罗的朋友将他从城墙上用篮子放下来一样。（使徒行传 9:25）

主题

勇气，保罗，保护

材料

小型白纸杯
保罗的图案 p8
保罗的图案 p9
绳子
打孔器、剪刀
面巾纸、马克笔



时间

大约20分钟

课前准备

在课前，打印足够多的保罗图案，以便每个孩子都有一个。可以使用完全着色的图案，或者如果时间充裕，可以让孩子自己着色黑白图案。切出大约24英寸长的绳子。每个篮子需要两根这样的绳子。

说明

1.做：

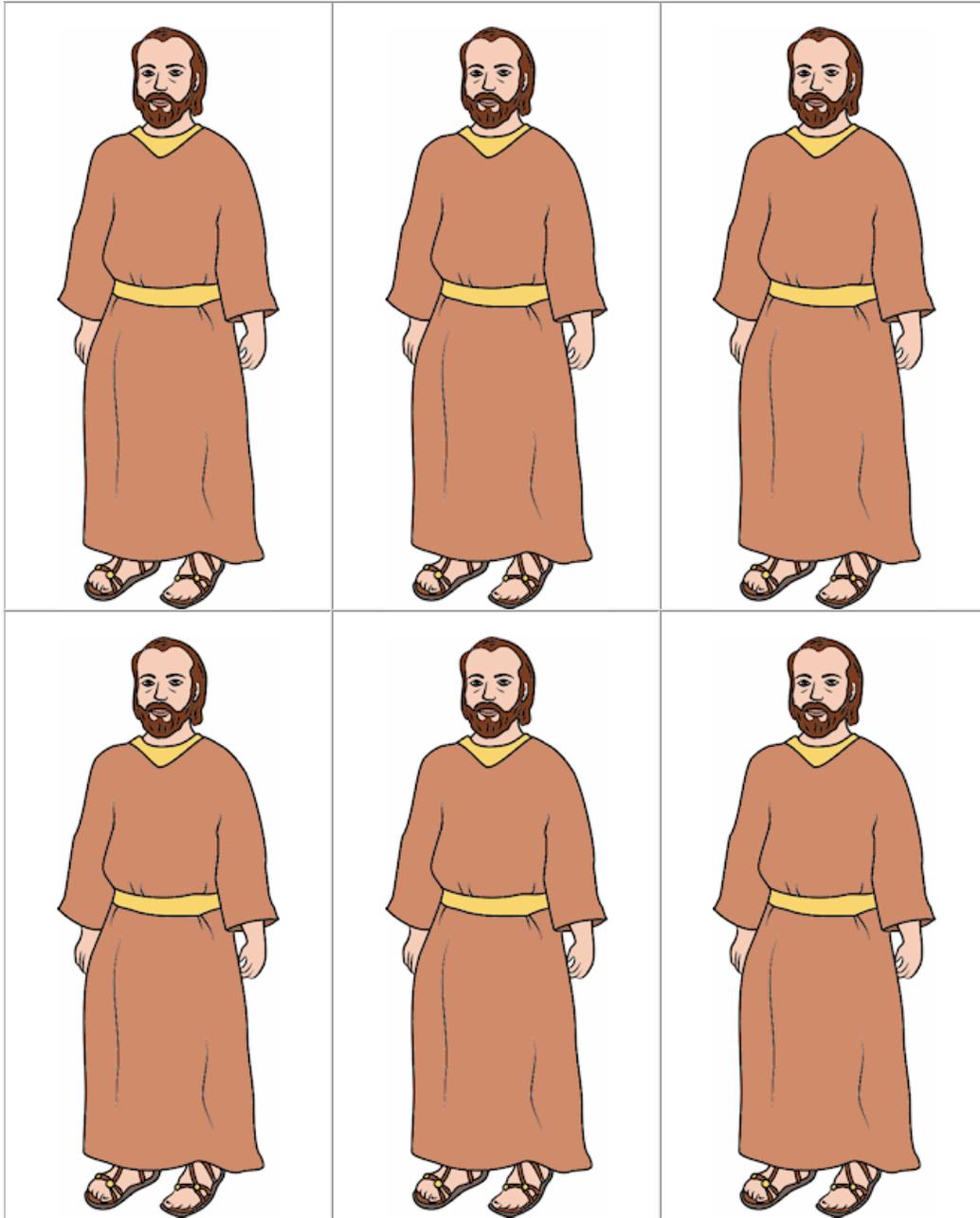
用小纸杯作一个篮子。帮孩子在篮子顶部两端打两个孔，将24英寸长的绳子的一端穿过每个孔。这就是门徒用来降低篮子的绳子。这个手工可以悬挂在墙挂上或门把手上。孩子们可以用彩色马克笔装饰他们的篮子，使它看起来更像篮子，或者装饰成他们喜欢的设计。

然后，请孩子们在篮子底部放一团揉皱的面巾纸来保持住保罗的图案。（根据杯子大小，调节面巾纸的多少，以便保罗能高过篮子的顶部。）最后，帮孩子剪出一个保罗的图案并将他放在篮子里。

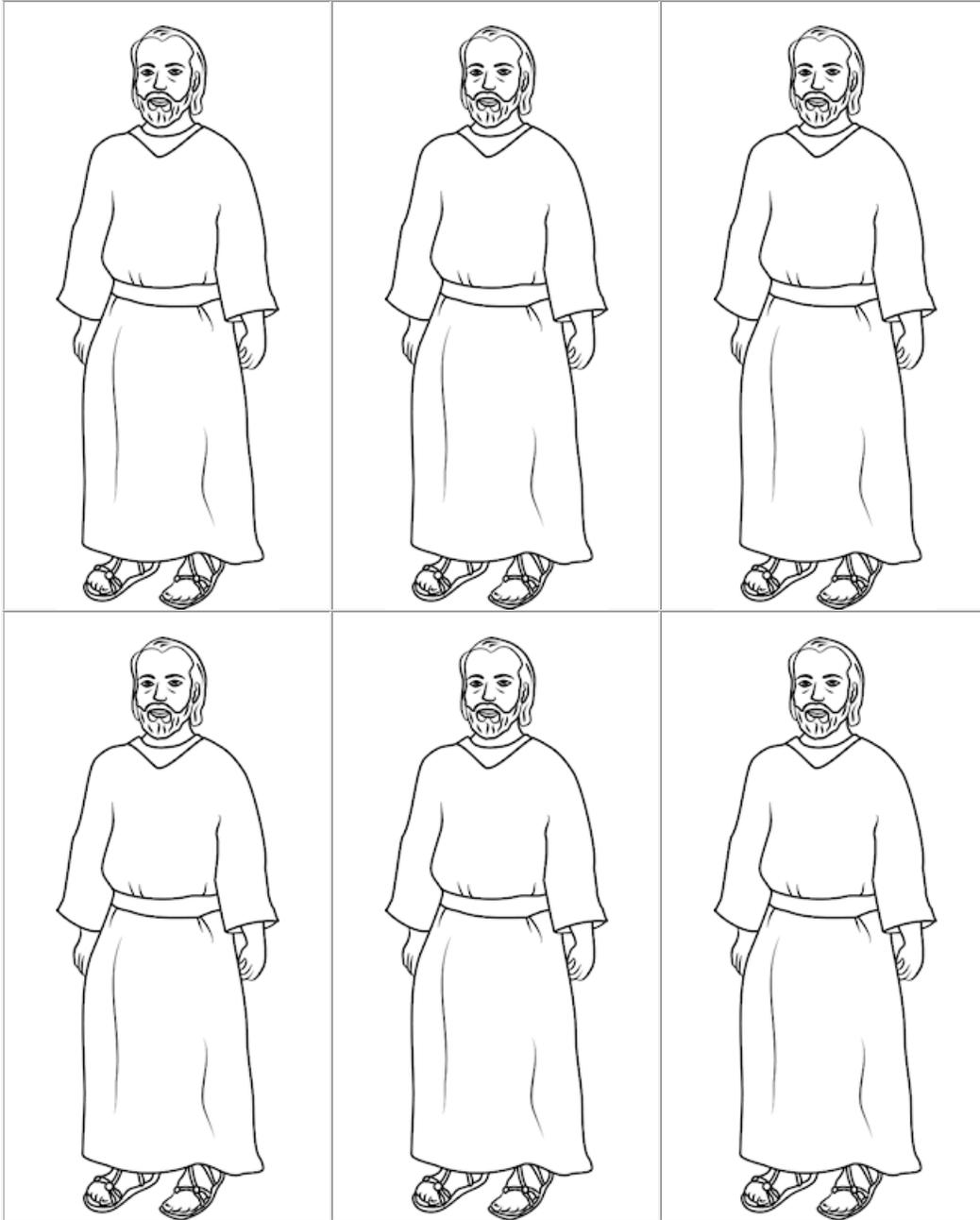
2.说：

当孩子们作手工时，解释神可以用许多不同的方式保护我们。其中一些可能相当奇怪，就像保罗的朋友把他放在篮子里，通过城墙的一个开口降低他一样。当我们感到害怕时，我们应该记住神与我们同在。当我们呼求主耶稣时，祂会赐予我们所需的勇气。神的手就像一个篮子。当我们被祂的手所托住时，我们无需害怕。“因为在神，没有一句话是不可能的。”-路加福音1:37

Cut out one figure for each child.



Cut out one figure for each child.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

着色页 I 保罗坐篮子逃脱 (PAUL ESCAPES IN A BASKET)

介绍

保罗的朋友通过将他放在篮子中从城墙上放下来，帮助他逃脱危险。(使徒行传 9:25)

材料

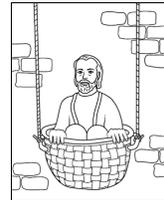
着色页面 p11

着色页面 (较难) p12

蜡笔或彩色马克笔

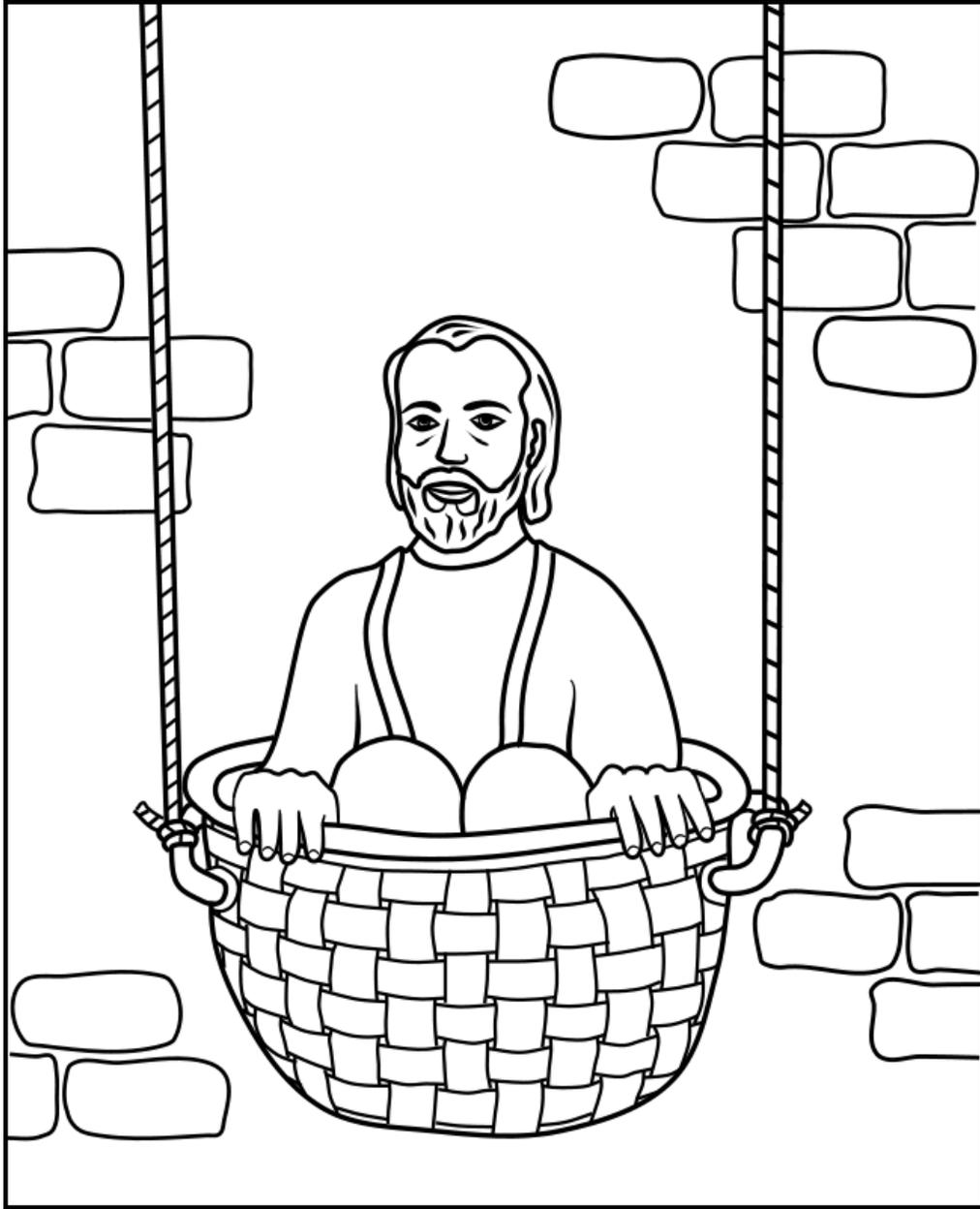
时间

大约10分钟

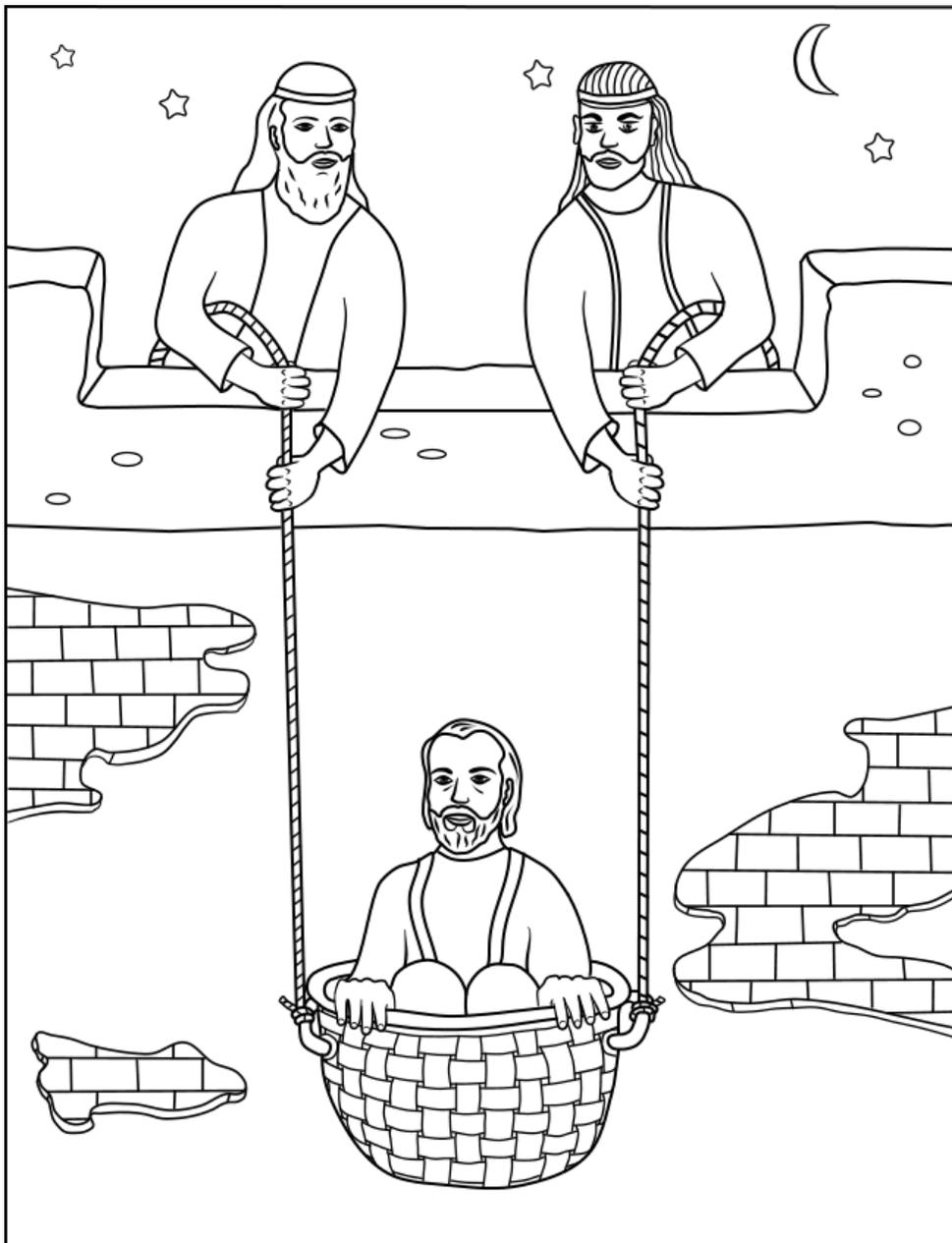


PAUL ESCAPES IN A BASKET

Acts 9:25



PAUL'S FRIENDS HELP HIM ESCAPE (Acts 9:25)



第3课 狱中的赞美声

介绍

在这堂课中，保罗继续告诉别人耶稣是多么美好。然而，有些人不喜欢他的所作所为，将他和他的朋友西拉关进监狱。孩子们会发现，即使在困难时期，他们仍然可以因耶稣而歌唱并怀有喜悦。

主题

使徒、保罗、喜乐、赞美、崇拜

等孩子(10分钟)

手工 | 纸链 第1部分

提供大量预先剪好的不同颜色的纸条。纸条宽约1英寸，长约8英寸。孩子们到场时，让他们自己制作多彩的纸链。将一个纸条弯成一个圈，将两端粘合在一起。然后，将下一个纸条穿过第一个圈，将两端粘合以形成链的下一个环节。继续这样，直到时间允许。等每个人到场后，帮孩子们将他们完成的部分链接在一起，形成一个长链，将其展示在教室里。在某个时刻，统计总环节数。在结束活动时，使用此数字。

在制链的过程中，请孩子们提出可以使用链的不同方式。例如，项链、连接秋千、拖车等。如果孩子们没有提到，务必说说我们今天的圣经故事，关于两个爱主耶稣的人，他们带有脚镣被关进监狱。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

“我要一生向耶和華唱詩；我還活的時候，要向我神歌頌。”-诗篇104:33

根据班级的年龄和能力，仅使用此经文的第一部分或整个经文。让孩子们重复这段经文几次，但每次使用不同的声音。例如，他们可以用婴儿、机器人、大猩猩、怪物或花栗鼠的声音重复这段经文。他们将在学习经文的同时享受创造不同声音的乐趣。

故事(15分钟)

围绕你集合孩子们准备听故事。在介绍之后，读下面的儿童版故事。作为备选，可以直接从圣经中读保罗和西拉在监狱里的故事。

介绍：

谁还记得我们上一堂课讲到保罗发生了什么事吗？是的，他处于被杀的危险之中，所以他的朋友帮助他通过一个篮子降到城外。现在，保罗来到腓立比，在那里他遇到了一位被邪灵附身的女孩。保罗帮助了这个女孩，但不知怎么的，他还是被关进了监狱。让我们读今天的故事，看看发生了什么事。

故事 | 狱中的喜乐与歌声 p4

(可选) 读 使徒行传16:16-34

问题讨论：

1. 保罗和西拉为什么被关进监狱？（那位占卜女的主人因为他们毁了她们的生意而对她们感到愤怒。）
2. 看守为什么把保罗和西拉带到监狱深处？（为了防止他们逃跑。）

- 3.看守给保罗和西拉的路上加了什么东西？（锁链或脚镣，也叫做枷锁。）
- 4.保罗和西拉在监狱里做了什么？（他们唱歌赞美神。）
- 5.什么使监狱震动并打开监狱门？（一场地震。）
- 6.犯人们逃走了吗？（没有）
- 7.保罗和西拉为什么去看守的家？（为了与他和他的家分享主的话。）
- 8.为什么保罗和西拉在监狱里仍能唱歌并赞美神？（他们知道神爱他们，耶稣是他们生命的主。）

趣味时光(10分钟)

游戏 | 轰隆隆塌了 p6

备选-趣味时光(15分钟)

手工 | 喜乐的狱中点心 p7

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

如果趣味时间选用了手工，剩下的饼干或椒盐脆饼可以是一个不错的点心。否则，任何小吃都可以。首先感谢神，感谢祂为我们提供了美味的食物。

让孩子们想象其他不那么幸运的儿童，他们甚至因没有食物而不得不跳过一餐。这些情况下的孩子是否有可能感恩并向主唱歌？为什么？还能想到哪些其他情况下唱歌赞美神会感到困难吗？

结束时的活动(5-10分钟)

活动 | 属于什么 p9

这个活动将帮助孩子记住圣经故事。向孩子们朗读活动页的说明，“圈出与今天关于保罗和西拉在狱中唱歌的故事相关的图片，在不属于的图片上画一个X”。解释他们需要做什么。音符（代表歌唱）、带钱的女孩、脚镣和监狱属于。足球、狗和鲸鱼不属于。

手工 | 纸链 第1部分

将链子从展示上取下，将总链接数除以班级中的孩子人数加1，来将链子分成相等的部分。例如，如果总链接数为102，你有10个孩子，将102除以11，每个孩子将获得一个包含9个链接的纸链。（ $102/11=9.3$ ）孩子们离开时，给他们一段链子，作为今天课程的纪念。

下节课

下周，我们的朋友保罗将登上前往罗马的船。下周回来，看看他是否安全到达。

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

使徒保罗

第3课

狱中的赞美声

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子听到了使徒保罗再次陷入危险的故事。跟随耶稣意味着说出真理，而在这样做的过程中，保罗经常激怒某些人。这一次，保罗奉耶稣的名治好了一个被邪恶灵附身的女孩，但这让女孩的主人非常生气。他们设法让保罗和他的朋友西拉被逮捕。尽管狱卒把他们带进了一个黑暗、悲伤且孤单的牢房，但保罗和西拉仍然敬拜神，唱赞美诗。通过这节课，您的孩子学到，即使在最糟糕的时候，我们仍然可以唱歌并因耶稣而心存喜乐。（所用经文：使徒行传16:16-34）



牢记神的话语：

"我要一生一世向耶和华唱诗，我要一生一世向我神歌颂。" 诗篇104:33

在这一周内与您的孩子一起多次练习这节经文。这不仅有助于您的孩子记住这节经文，还有助于强化他或她在课堂上学到的知识。



亲子活动：

建一个有两列的列表。让孩子帮助提出要放在列表上的事物。在一侧，写下我们可以称颂神的令人愉快的事物。一些例子：可能是天空的太阳，盛开的花朵，慈爱的父母等。在另一侧，写下一开始看起来可能不愉快的事物，但我们也可以为此称颂神。一些例子：可能是雨天，在学前班度过糟糕的一天，摔伤了膝盖等。在完成列表后，逐个检查每个项目，并帮助孩子理解神在任何情况下都值得我们的称颂，因为祂在任何时候都关心我们。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢你讲述了关于保罗和西拉在监狱中称颂你的故事。帮助我不忘记，在任何情况下你都值得称颂。你如此爱我，我也想表达我对你的爱。帮助我记得，即使我感到难过，我也可以向你唱赞美之歌。阿门。

故事 I 狱中的喜乐与歌声 (JOY AND SINGING IN JAIL)

介绍

一个关于保罗和他的朋友西拉在监狱里继续敬拜主并歌唱的喜乐故事。（使徒行传 16:16-34）

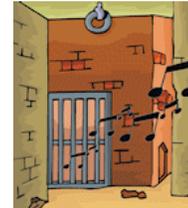
主题

喜乐，保罗，敬拜

时间

大约8分钟

故事



说：

有一天，当保罗和他的朋友西拉走在腓立比的街道上时，一个被鬼附着的女孩开始跟着他们。她是一个奴隶，属城里一些人所有，鬼使她具备了占卜师的能力，能预言未来。这让她的主人发了大财。

当她看到保罗和西拉时，她喊道：“这些人来自神，他们在这里告诉我们如何去天国。”她每天在城里看到保罗和西拉时都会高声呼喊这些话。

最后，保罗再也无法忍受了。他面对这个女孩，对那个鬼说：“奉主耶稣的名，我吩咐你从她身上出来。”鬼立刻离开了女孩。

她的主人发现这一情况，他们勃然大怒。他们利用这个可怜的女孩赚钱的希望破灭了。他们抓住了保罗和西拉，把他们带到城里的官员面前，说：“这些人是犹太人，他们在我们美丽的城市制造混乱。他们教导与我们罗马人的信仰相悖的事物。”

官员们同意了他们的说法，重重地殴打了保罗他们。然后，将他们扔进了一所重兵把守的监狱。狱卒把他们带到监狱的深处，用锁链将他们锁住，以防他们逃跑。

大约半夜时，其他囚犯听到监狱里有一些不寻常的声音。一名囚犯说：“什么声音？听起来像是有人在监狱深处唱歌并赞美神。”

另一人说：“你说得对！在这样可怕的地方，有谁会歌唱？这里没有喜乐，黑暗而可怕，到处都是老鼠。有什么可歌颂的呢？”

就在那时，一次猛烈的地震震动了监狱。所有监狱的大门立刻敞开，所有囚犯的锁链都脱落了。

狱卒醒来，看到敞开的大门，他担心囚犯已经逃脱。对狱卒来说，囚犯逃脱是非常糟糕的事情。通常情况下，这意味着他因此要被处死。狱卒正要自杀，保罗大声喊道：“等等！不要这样做，我们都还在这里！”

狱卒战战兢兢地跪在保罗和西拉面前。然后，他将他们带到外面。“我该怎么做才能得救？”他问道。

保罗和西拉回答说：“当信靠主耶稣，你和你的家人都必得救。”

之后，狱卒将他们带到自己的家里，保罗和西拉与他和居住在那里的每个人分享了主的话语。狱卒和他的家人受洗后，狱卒为保罗和西拉准备了一顿丰盛的晚餐，大家都非常喜乐。

游戏 I 轰隆隆塌了 (RUMBLE, CRUMBLE)

介绍

孩子们假装一个巨大的地震隆隆作响，使保罗和西拉被囚禁的监狱摇摇欲坠。

主题

使徒，保罗，神的力量，保护

材料

基督教儿童歌曲



时间

大约10分钟

课前准备

用胶带在地上贴出一个大的正方形，每边约6英尺。如果有很多孩子，可能需要一个更大的正方形。除了两个孩子之外，所有其他孩子都要站在正方形内，另要留出一些活动的空间。

说明

1.做:

选两名孩子扮演保罗和西拉，让他们坐在房间中间。让其他学生围成一个大圈，手牵手。

开始播放音乐。当音乐响起时，圈子上每个人都要手牵手，绕保罗和西拉顺时针走。然后在10或15秒后停止音乐。一旦音乐停止，所有孩子都要大声喊：

地震了，地震了，轰隆隆，轰隆隆！

地震了，地震了，崩塌了，崩塌了！

结束时，圈子上所有孩子必须松开彼此的手，倒在地上。

接下来，保罗和西拉起身，走出监狱并绕圈至少跑一圈。然后，他们拍另一个孩子的肩膀，交换位置。被选中的两名孩子成为接下来的保罗和西拉，游戏重新开始。一直玩下去，直到每个人都有机会扮演保罗和西拉。

2.说:

圣经中有一个关于两位男子，保罗和西拉的故事，他们被关进监狱，尽管他们并没有做错什么。他们知道神爱他们，会保守他们平安。在监狱里，他们祷告并唱赞美神的歌。半夜时分，一次巨大的地震震动了监狱。大地隆隆作响，墙壁崩塌，所有大门都开了，但保罗和西拉并没有试图逃跑。但神仍保守了他们的安全。（使徒行传 16:16-34）

让我们玩一个游戏，以提醒我们，无论我们身在何处，都可以不断赞美神，信靠神保守我们。

这个游戏中，音乐代表了保罗和西拉在监狱中唱圣诗赞美神。半夜，由歌声停止来代表一次大地震震动了监狱。孩子们倒下并松开手，代表了由于地震，所有大门都被打开。

手工 I 喜乐的狱中点心 (JOYFUL JAIL TREAT)

介绍

一个有趣的食物手工，展示了保罗和西拉即使在监狱中也向神欢呼赞美。

主题

使徒，门徒，保罗，赞美，保护，敬拜

材料

保罗和西拉的图片 p8

椒盐脆饼棒

格雷厄姆饼干

糖霜或花生酱

塑料刀，剪刀



时间

大约15分钟

课前准备

在课前，打印足够多的保罗和西拉的图片，以便每个孩子都可以拿到一张。还需要为每个孩子准备两块饼干和约10根椒盐脆饼棒。准备一些额外的材料以防有损坏。

说明

1.做：

在一块格雷厄姆饼干上涂抹花生酱或糖霜，然后放上另一块饼干。你也可以只用一块饼干，但用两块可以防止破损。在上面的饼干上再涂抹一些花生酱或糖霜，然后将保罗和西拉的图片压在中间。

接下来，将椒盐脆饼棒压在图片上方，假装类似监狱的栅栏。（参见下图示例）

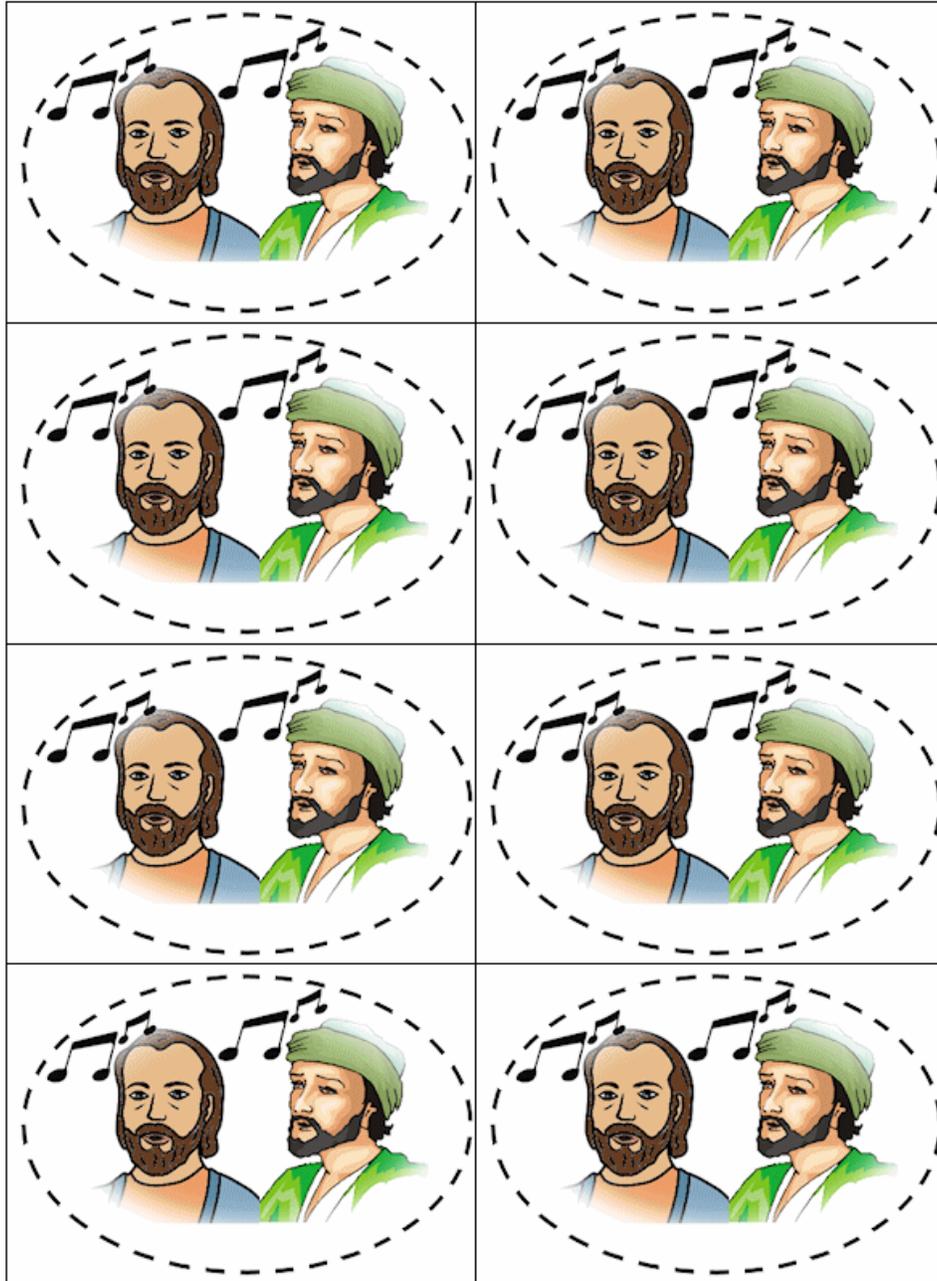
让孩子们把他们的食物手工带回家晚些时候吃，以提醒他们，无论在何种情况下，他们都可以像保罗和西拉一样向神欢呼歌唱。还要提醒孩子在食用前取下保罗和西拉的图片。

2.说：

在圣经故事中，两位男子，保罗和西拉，被关进监狱，尽管他们没有做错什么。然而，他们知道神会保护他们。为了表达他们的喜乐，保罗和西拉在深夜向神欢呼歌唱。

这个“喜乐的狱中点心”将提醒我们，无论在何种情况下，我们都可以像保罗和西拉一样向神欢呼歌唱。

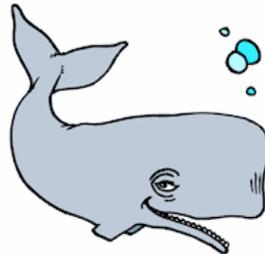
Cut out one Paul and Silas picture for each child.



活动 | 属于什么 (What Belongs?)

What Belongs?

Circle the pictures that belong with today's story about Paul and Silas singing in jail.
Draw an "X" over the pictures that do not belong.



第4课 遭遇海难

介绍

在这节课中，保罗被捕，必须航行到罗马接受凯撒的审判。这段危险的旅程给了保罗另一个机会来信靠神。孩子们学到神是可信靠的，祂一直关心着他们。

主题

使徒，信仰，关怀，信心，保罗

等孩子(10分钟)

着色页 | 保罗听到天使说话 p4

着色页 | 保罗挥手告别 p6

在孩子们到达时，准备好这两张着色页，并提供有彩色标记笔或蜡笔。让他们选择要着色的页面。如果时间允许，他们可以都做。稍后，在讲圣经故事时，使用这些着色页来使故事可视化。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

你们要将一切的忧虑卸给神，因为祂顾念你们。-彼得前书5:7

解释说，圣经告诉我们应该将所有的担忧和恐惧交给神，因为祂关心我们。问孩子们是否知道这是什么意思。年幼的学龄前儿童可能不会意识到他们有担忧或焦虑会影响他们的生活，但他们确实有。让他们想一想上次他们感觉不舒服，或者当他们擦伤膝盖时。年幼的孩子可能在独自一人时，或者与新的保姆在一起时会感到担忧。帮助孩子们理解，把他们的忧虑交给神意味着让祂完全照顾他们，而祂会通过我们的主耶稣来做到这一点。

让孩子们一起多读几遍这节经文。然后，让他们将“你”改成“我”，再重复几次。

故事(15分钟)

请孩子们围在你周围准备听故事。在介绍之后，读所提供的儿童版故事。作为一种选择，也可直接从圣经中读这次海难的故事。

介绍：

上周我们发现使徒保罗和他的朋友西拉在监狱里祈祷和唱赞美诗。尽管他在监狱里，但这并没有阻止保罗赞美上帝。有人还记得保罗在监狱里发生了什么吗？没错：一场猛烈的地震震动了大地，并打开了所有的门。但是，保罗和西拉没有逃走。相反，他们告诉监狱长有关耶稣的事，他和他的整个家都信了。保罗在那之后对更多的人传讲了福音。然后他回到了耶路撒冷，并发现自己面临着另一次危险的冒险。

故事 | 危险的航程 p8

(可选) 读 使徒行传 27:13-44

讨论问题：

1. 保罗登上船要去哪里？（罗马，到凯撒面前接受审判）

- 2.如何描述这次旅程？（危险）
- 3.谁告诉保罗船会沉没，但船上的每个人都会安全？（主的使者）
- 4.保罗是如何信靠神的？（听从天使的指示并遵循神的旨意）
- 5.神是如何看顾保罗的？（让他安全免受飓风的伤害）
- 6.有人还记得保罗和其他乘客是如何安全到达岛上的吗？（游泳或用船上的木板残骸）
- 7.神展示关心我们的一些方式是什么？

趣味时光(10分钟)

活动 I 上船 p10

备选-趣味时光(10分钟)

故事 | 海难活动

再次讲述保罗在风暴中的故事。这次，让孩子们假装他们和保罗一起在船上。用地毯块或胶带标记船的两侧，让孩子们坐在地板上。用绳子，空箱子来模拟货物，并用喷雾瓶在孩子们的脸上喷洒海雾。让孩子们都加入到活动中。尽量让故事变得互动而丰富多彩。

例子：

- 1.保罗登上一艘驶往耶路撒冷的船。有很多人，非常拥挤。（让孩子们坐进船上，靠拢在一起）
- 2.随着船的航行，风开始变得狂暴。（让孩子们左右晃动）
- 3.海浪淹没了船头。（用喷雾瓶向一些孩子喷水）
- 4.水手们害怕了。他们把货物扔到船的一侧。（让孩子们把一些空箱子扔到地板上）
- 5.然后，主的使者到保罗面前，告诉他只要每个人都留在船上，就会安全。（让孩子们再次左右晃动）
- 6.海浪变得更加猛烈。船撞上了暗礁。（让孩子们倒在地板上，再次向他们喷水）
- 7.现在船要破裂了。大家都抓住绳子。（让孩子们抓住绳子）
- 8.让我们靠岸。（回到座位上时，让孩子们抓住绳子或拿起一个空箱子）

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

纳比斯科饼干，由于名字为“Chips Ahoy! ”，是今天课程的一种很好的点心选择。首先向神祷告感谢这些美味的零食，并感谢祂如此关心我们，以至于祂会差遣耶稣与我们同在。当孩子们享用点心时，请他们分享一些关于他们知道的耶稣关心他们的方式。

结束时的活动(5-10分钟)

儿童诗歌

下节课

从儿童主日学教程中选另一个精彩的系列课程。

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

使徒保罗

第4课

遭遇海难

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

在今天的课程中，保罗再次被逮捕，但仍然忠心追随主。现在他必须乘船远行，到凯撒前受审。在前往那里的途中，一场可怕的风暴袭来，将船击成碎片。因为保罗听从了神并信靠祂，船上的每个人都幸存下来，并到达了岸边。孩子们学到，尽管他们可能会受伤或陷入危险，但只要我们对神有信心，祂就应许会照顾我们，永远不会离弃我们。（所用经文：使徒行传27:13-44）



牢记神的话语：

你们要将一切的忧虑卸给神，因为祂顾念你们。-彼得前书5:7

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。



建议的亲子活动：

与孩子一起作一艘小船。可以是简单的，也可以是复杂的（视喜好而定）。在制作船的过程中，谈论一下保罗在发现自己身处监狱、被铐上脚铐、遭遇船只失事等危险场合时，仍保持积极的态度。耶稣永远改变了保罗。现在他想用余生告诉人们有关主的事情。问孩子想去哪里向人们传扬耶稣。是否愿意像保罗一样乘船旅行？此外，询问关于信任的问题。孩子是否信任你、老师和朋友？在任何情况下，我们可以信任的是谁？



每天的祷告：

亲爱的主，感谢祢照顾我。通过学习使徒保罗的经历，我知道生活并不总是轻松的。会有一些困难时刻。然而，祢总是在那里为着我。我把我的生命交给祢。我所有的赞美都归给祢。阿门。

着色页 I 保罗听到天使说话 (PAUL HEARS AN ANGEL)

介绍

保罗听到一位天使告诉他如何在一次海难中幸存。（使徒行传27:23-24）

主题

天使，保罗，保护

材料

着色页面 p5
蜡笔或彩色马克笔

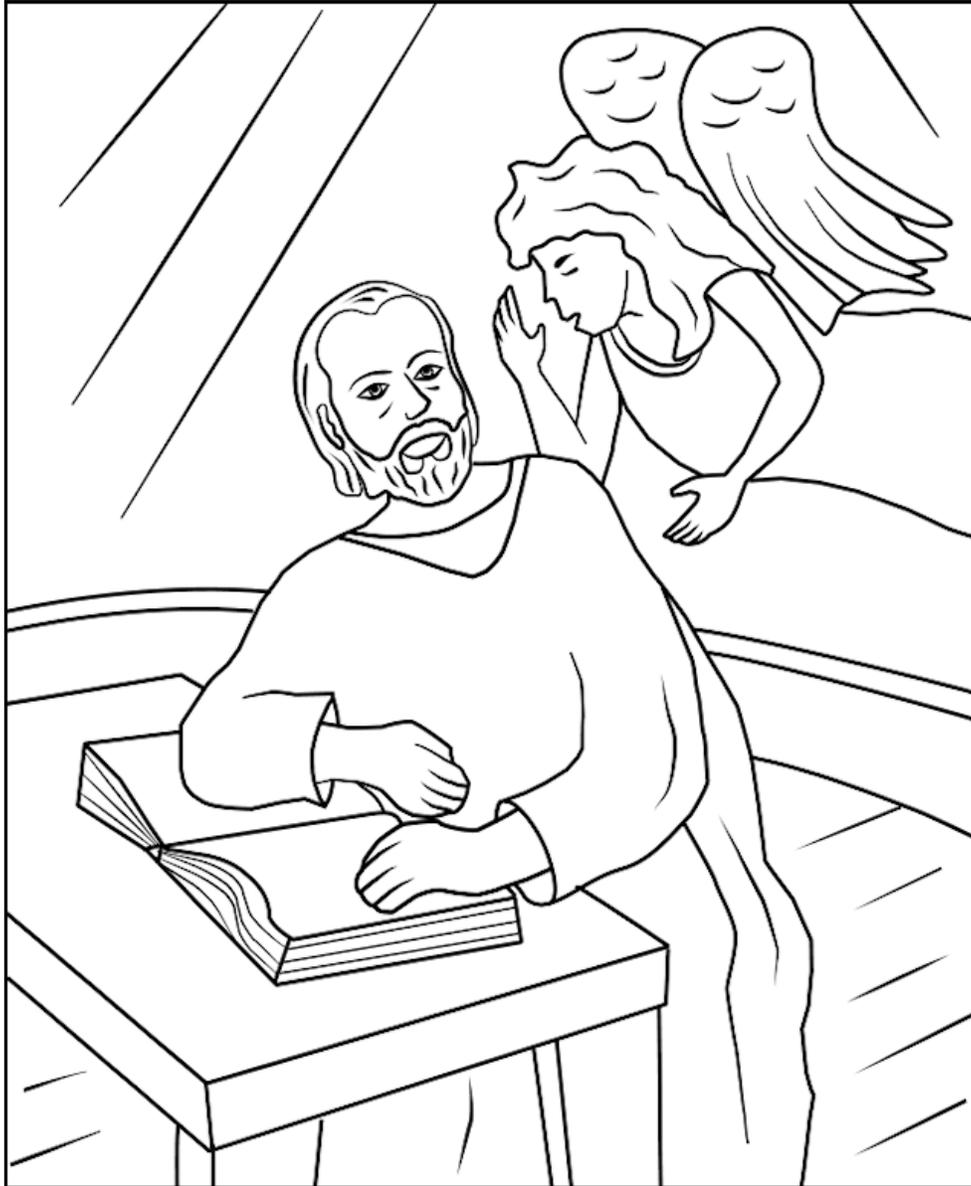
时间

大约10分钟



PAUL HEARS AN ANGEL TELL HIM WHAT TO DO

Acts 27



着色页 I 保罗挥手告别 (PAUL WAVES GOODBYE)

介绍

保罗挥手告别，之后前往罗马在恺撒面前接受审判。(使徒行传27)

主题

保罗

材料

着色页面 p7

蜡笔或彩色马克笔

时间

大约10分钟



PAUL WAVES GOODBYE BEFORE SAILING TO ROME

Acts 27



故事 I 危险的航程 (DANGEROUS VOYAGE)

介绍

神要我们信靠祂，因为祂关心我们。在这个故事中，使徒保罗展示了他在一次危险的航程中如何信靠神。
(使徒行传 27)

主题

天使，信仰，关怀，信仰，保罗，保护

时间

大约8分钟

故事

说：

保罗曾走遍各地，向人们传讲有关耶稣的信息。经过一次长途旅行后，他回到了耶路撒冷，准备在那里传道。但一些犹太人给了他很大的麻烦。他们指责他制造了麻烦，并将他再次逮捕。这一次，保罗在监狱里呆了很长时间。

终于，他们把保罗放到了一艘小船上，与一些其他囚犯一起驶向罗马。他必须在凯撒面前接受审判，因为他在耶路撒冷引起了骚乱。船上人满为患，有200多人，还有大量货物。

"再见！" 保罗对他的朋友们说，海风吹起了帆。他们出发了。

由于天气变得非常糟糕，船不得不多次停靠。风变得太大，以至无法保持船的正确航向。保罗告诉每个人不要继续航行，太危险了。然而，没有人听从他的劝告。相反，他们继续航行，希望强风能帮他们更快地前进。不久，一股飓风将小船推入了汪洋大海。

整夜，水手们与风浪作斗争。第二天更糟了。他们决定把所有的货物扔进海里，以保持浮力。又过了几天，他们扔掉了船上的绳索。然而，飓风没有停歇。

保罗看着疲惫不堪的水手们说：“你们本应该听我的话！但不要害怕。昨晚，主的使者来见我，说我必然会在凯撒面前接受审判。这艘船会坏掉，但船上的每个人都会安然无恙。”

过了十四天，船开始接近陆地。水变得越来越浅。水手们将锚投入水中，以防船触底。然后，水手们试图乘坐其中一只救生艇离开船。

"记住主的使者说的话。你们必须留在船上才会得救！" 保罗大声喊道。

水手们听从了保罗的话，没有离开船。但每个人都疲惫不堪。他们已经很长时间没吃东西了。

"我们都应该吃点东西，这样我们才能变得强壮，以便生存下来，" 保罗建议道。于是，每个人都拿出一些面包，吃饱了肚子。然后，为了进一步减轻船的负担，他们将剩下的小麦扔进了大海。



第二天，他们看到远处有一个海滩。他们升起了锚，升起了帆，但不久，船触礁了。它被卡住了。他们被困住了。巨浪开始瓦解这艘小船。碎片掉进了水中。是时候离开了！他们必须在船被撕裂之前离开。

因为他们都尽量待在船上，所以离陆地不远。每个人，包括囚犯，都通过抓住木板和船只的残骸安全上了岸。总共有276人。

神拯救了船上的每个人，就像祂所说的那样。神要我们信靠祂，因为祂关心我们。像保罗一样，我们可以始终相信神会按照祂所说的去行事。

活动 I 上船

(COME ABOARD)

介绍

孩子们上船，展示耶稣是多么关心他们。

主题

信靠，关怀，信仰，耶稣

时间

大约10分钟



说明

1.做:

孩子们假装上船，通过抓住前面孩子的腰，每次都形成一个更长的队伍。

这个活动开始时，让所有孩子散开，各自找一个位置站在那，等着轮到他们。他们不需要躲藏，只需找一个远离其他孩子的地方。用上整个房间。

然后，选一个孩子开始。也可以从助教开始。这个人就是船长，船长走到任何其他一个孩子那里。到那个孩子后，船长说以下的话：

"上船，耶稣关心你。"

孩子上船时走到船长的背后，然后把双手放在船长的腰上。

两人一起走到另一个孩子那里。船长再次说："上船，耶稣关心你。" 之后，跟在船长身后的孩子也说："上船，耶稣关心你。"

然后，第三个孩子通过把双手放在第二个孩子的腰上来上船。三人一起走到另一个孩子那里。

每个已经上船的人必须依次说这句话，从前到后的顺序，然后下一个孩子才能接受并加入。重复这个过程，直到所有的孩子都上了船。

你还可以喊出一个孩子的名字，指示船长下一个去找那个孩子。这样，你可以控制游戏的顺序。

2.说:

圣经说，我们应该把所有的忧虑交给神，因为祂关心我们（彼得前书 5:7）。为了表明我们相信耶稣确实关心我们，我们都要上一艘虚构的船。上了船后，我们会找其他人加入我们。