

## (第48课) | 信心本于行为才得完全

+++++

课前大人祷告

主啊，/谢谢祢把祢的话赐给我们，/让我们能靠着祢的话生活。/求祝福我们的服事，/把祢的话传给下一代，/让他们也宝贝祢的话，/世世代代都信靠祢。/我们都爱祢。/阿们！

课前提醒：

\*欢迎加 "xcx381112"为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
  - 2.写字、认字块-8~13分钟
  - 3.阅读-12~17分钟
  - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认9个字：位却战祖宗伯拉把才
- 2.会写4个字：把，命，变，建
- 3.会背1节经节：

可见信心是与他的行为并行，而且信心因着行为才得成全。-雅各书2:22

内容雅各 2:19-22

你信神只有一位，你信的不错。鬼魔也信，却是战惊。虚浮的人哪，你愿意知道没有行为的信心是死的吗？我们的祖宗亚伯拉罕，把他儿子以撒献在坛上，岂不是因行为称义吗？可见信心是与他的行为并行，而且信心因着行为才得成全。

教程第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

你信神只有一位，你信的不错。鬼魔也信，却是战惊。虚浮的人哪，你愿意知道没有行为的信心

是死的吗？我们的祖宗亚伯拉罕，把他儿子以撒献在坛上，岂不是因行为称义吗？可见信心是与他的行为并行，而且信心因着行为才得成全。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你信神 只有一位，你信的不错。鬼魔也信，却是战惊。虚浮的人哪，你愿意知道没有行为的信心是死的吗？我们的祖宗亚伯拉罕，把他儿子以撒献在坛上，岂不是因行为称义吗？可见信心是与他的行为并行，而且信心因着行为才得成全。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

你信神 只有一位，你信的不错。鬼魔也信，却是战惊。虚浮的人哪，你愿意知道没有行为的信心

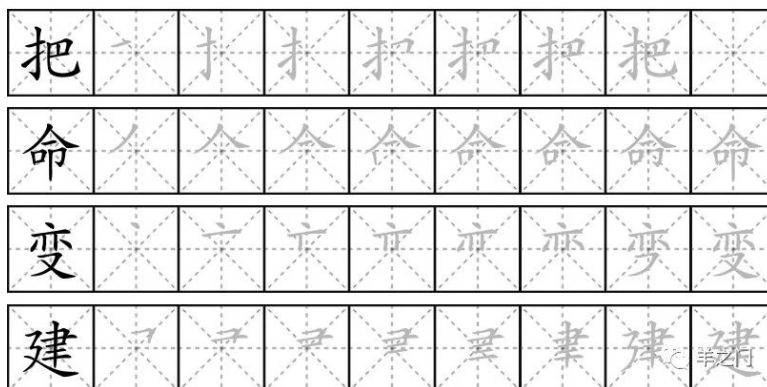
是死的吗？我们的祖宗亚伯拉罕，把他儿子以撒献在坛上，岂不是因行为称义吗？可见信心是与他的行为并行，而且信心因着行为才得成全。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

散十二个落般试验功错光没变转动  
影初果位却战祖宗伯拉把才

### 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1. (在米字页上，学习写字：把，命，变，建。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：动，老，利，没。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (在米字页上，练习写词句：工人，子民，起来。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：位却战祖宗伯拉把才。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有122张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

### 7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

**传：**单人旁，横，横，竖折撇，点 **转：**横，撇折，竖，提，横，横，竖折撇，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：**轻**，**转**。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“横，撇折，竖，提”开头的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“横，撇折，竖，提”称为“车字旁”。“轻”字怎么写？“转”字又怎么写呢？(让孩子跟着你说几遍。)

**轻：**车字旁，横撇，点，横，竖，横 **转：**车字旁，横，横，竖折撇，点

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “**轻**”和“**转**”，这两个字怎么写？

### 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

一位好友 位于 了却 战斗 战火 战事 战争 大战 好战  
祖宗 祖先 祖国 正宗 拉住 拉出来 拉动 拉开 拉面  
把持 一把手 才能 才子 才华 才气

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“把”造句。)

是他把耶稣传给我们的。  
他把声音放大，我们就都能听到了。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)



果果正在洗澡。她洗头，洗身子，一会儿她就会很干净了。但是你知道吗，我们也要洗我们的心。心不能用肥皂和水来洗，只有神能洗你的心。当你告诉神你为自己的罪痛悔时，他就会清洗你的心。然后你内心就会变得很清洁-就如洗完澡后你的外面很干净一样！

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 谁能清洗我们的内心？（只有神能洗我们的心。）
- 2) 我们做什么事时，神会清洗我们的心？（当我们告诉神我们为自己的罪痛悔时。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 神只有一位。
- 2) 我们虽在血气里行事，却不凭着血气争战。
- 3) 耶稣的先祖是以色列人。
- 4) 在主里，我们都是神家的亲人，不分宗派，也不拉帮结派。
- 5) 旧约圣经大都是用希伯来文写的。

6) 主救我们脱离黑暗的权势，把我们迁入他爱子的国里。

7) 人只有因信才能被称义。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

## 基甸的战役



天父的子民不断反抗他的诫命。天父让敌人把他们的食物全都抢走了。以色列人再一次向天父恳求帮助，天父再一次回应他们的祷告。



天父拣选了一个名叫基甸的人，说：“你是一个英勇的战士。你将会拯救天父的子民。”基甸说：“但我不是生在富有或尊贵的家庭。”



后来，基甸向天父祷告：“求你给我一个征兆。我会把一些羊毛放在地上，如果明天这羊毛湿润而地面是干的，我便相信你。”第二天，羊毛果然是湿的，而地面是干的。



可是，基甸还要一个征兆。他向天父说：“这一次，如果羊毛是干的而地面是湿的，我便确信你拣选了我。”第二天，天父把羊毛变干而地面却是湿的。基甸信心十足地说：“天父，我会照你的命令去做。”



要求加入基甸的军队超过三万人。天父说：“人太多了。”他指示基甸如何能以三百人取胜！这个战略听来奇怪，但基甸信靠天父。





当天晚上，基甸和他的士兵把敌人的军营重重围住。他们吹响号角，还敲碎瓦瓶，把燃烧中的火炬在空中挥舞。敌人们很害怕。他们心里想：这是一支强大的军队！于是他们纷纷逃跑了。天父的子民取得了胜利！

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 神为什么拣选基甸？（因为他是个英勇的战士。）
- 2) 如何看出基甸是个顺服神的人？（他按神的吩咐只带三百人，虽然他有三万人可选。）

#### 第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

##### 1. 信仰主题：行为/完全

引子：我们是不是都爱我们的父母长辈？我们都愿意对他们好，但如果他们让我们做的事，我们都不去做，他们会是什么感觉，他们会称许我们吗？

解释：

圣经说，没有行为的信心是死的无用的。意思是，我们说我们信神，但若我们不按神的话去做，没有相应的行为，神不会称义我们，我们的信心就没什么用。所以当我们愿意信神时，我们就要按神的话去做，这样我们的信心才能被神称义，才是完全的。

另外，当我们去做时，我们要凭着对神的信心，相信是神让我能做到，而不是觉得自己有能力，这样我们的行为就是出自信心的行为。

问题1：为什么行为很重要？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为没有行为的信心是死的无用的不完全的。

问题2: 什么是出于信心的行为? (可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 我们相信是神让我能做到, 而不是觉得自己有能力, 这样我们的行为就是出自信心的行为。

祷告: 今天我们学习了“行为/完全”, 愿我们在生活中都能作一个有完全信心的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起, 闭上眼睛, 把头低下来。现在我祷告一句, 你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢祢的教导, /我们都愿意/信祢爱祢, /我们也都愿意/按祢的话去做。/感谢赞美/都归给祢! /阿们!

## 2. 背经节

可见信心是与他的行为并行, 而且信心因着行为才得成全。-雅各书2:22

1) (你先自己读一遍给孩子听) 可见信心是与他的行为并行, 而且信心因着行为才得成全。-雅各书2:22

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 要有信心, 也要有相应的行为。

3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

可见/信心/是与/他的/行为/并行, 而且/信心/因着/行为/才得/成全/。-雅各书/二章/二十二节

4) (跟背。你背一句, 让孩子跟着你背一句。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句, 你跟着说一句:

可见信心是与他的行为并行, /而且信心因着行为/才得成全/。-雅各书二章二十二节

5) (试背。让孩子试着背经节, 不会忘了的地方稍作提醒, 反复背, 直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话, 从头到尾背一下。

## 第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这, 很好, 感谢主!

## 最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了9个新字: 位却战祖宗伯拉把才

\_\_\_ 学写了4个字: 把, 命, 变, 建

\_\_\_ 背了1节经节:

信心是与他的行为同工, 而且信心本于行为才得完全。-雅各书2:22

\*\*\*\*\*

罗马书 10:17

可见信道是从听道来的,  
听道是从基督的话来的。

\*\*\*\*\*

把 扌 扌 扌 扌 扌 扌 把

把 把 把 把 把 把 把 把 把 把 把 把

命 人 人 人 人 人 人 命

命 命 命 命 命 命 命 命 命 命 命 命

变 宀 宀 宀 宀 宀 宀 变 变

变 变 变 变 变 变 变 变 变 变 变 变

建 廴 廴 廴 廴 廴 廴 建 建

建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

Blank handwriting practice row

王 人 王 人 王 人 王 人 王 人 王 人

子 民 子 民 子 民 子 民 子 民 子 民

起 来 起 来 起 来 起 来 起 来 起 来

子 民 子 民 子 民 子 民 子 民 子 民

起 来 起 来 起 来 起 来 起 来 起 来

子 民 子 民 子 民 子 民 子 民 子 民

起 来 起 来 起 来 起 来 起 来 起 来

子 民 子 民 子 民 子 民 子 民 子 民

起 来 起 来 起 来 起 来 起 来 起 来

子 民 子 民 子 民 子 民 子 民 子 民

起 来 起 来 起 来 起 来 起 来 起 来

子 民 子 民 子 民 子 民 子 民 子 民

起 来 起 来 起 来 起 来 起 来 起 来

子 民 子 民 子 民 子 民 子 民 子 民

起 来 起 来 起 来 起 来 起 来 起 来