

## 儿童认读-教程 (第24课) | 你必按公正审判众民

+++++

### 课前大人祷告

哦，主啊，/赞美祢的话，/草必枯干，/花必凋残，/但祢的话永远立定。/我们要把祢的话/传给我们的孩子，/让他们生活在/祢的话里，/世世代代/作祢的子民。/阿们！

### **课前提醒：**

\*欢迎加 "xcx381112"为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

### **时间安排建议：**

- 1.认读-10分钟
  - 2.写字、认字块-8~13分钟
  - 3.阅读-7~12分钟
  - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：30~40分钟

+++++

### 目标

- 1.会认7个字：愿 民 按 审 判 引 导
- 2.会写3个字：这，我，时
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背1节经节：  
愿列邦喜乐欢呼，因为你必按公正审判众民，引导地上的列邦。-诗篇 67:4

### 内容

诗篇 67:3-4

神啊，愿众民赞美你；愿众民都赞美你。愿列邦喜乐欢呼，因为你必按公正审判众民，引导地上的列邦。

### 教程

#### 第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

神啊，愿众民赞美你；愿众民都赞美你。愿列邦喜乐欢呼，因为你必按公

## 正 审判 众民，引导 地上的 列邦。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

神啊，愿众民 赞美你；愿众民 都赞美你。  
愿列邦 喜乐 欢呼，因为 你必 按公正 审判  
众民，引导 地上的 列邦。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

神 啊，愿 众 民 赞 美 你；愿 众 民 都 赞 美  
你。愿 列 邦 喜 乐 欢 呼，因 为 你 必 按 公  
正 审 判 众 民，引 导 地 上 的 列 邦。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

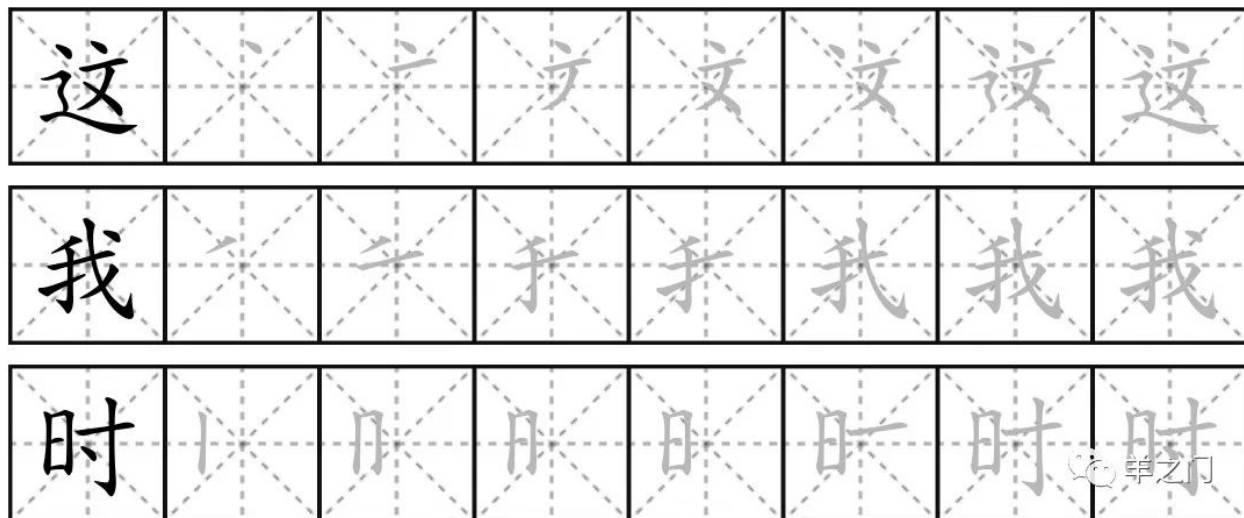
流 头 张 便 传 美 话 本 喜 物 若 伤 灵 轻  
愿 民 按 审 判 引 导

### 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：这，我，时。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)

2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：地，成，过。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作7张卡片字块，每张上的字分别是：愿 民 按 审 判 引 导。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)



4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有98张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

## 6. 偏旁部首

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过三点水，现在让我们先复习一下。(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 你还记得这些字的写法吗？

法：三点水，横，竖，横，撇折，点

清：三点水，横，横，竖，横，竖，横折钩，横，横

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：实，审。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“点，点，横钩”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“点，点，横钩”称为“宝盖头”。所以，“实”字怎么写？“审”字又怎么写呢？(让孩子跟着你说几遍。)

实：宝盖头，点，点，横，撇，点

审：宝盖头，竖，横折，横，横，竖

3) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在，你告诉我，“实”和“审”，这两个字怎么写？

## 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

## 心愿 人民 按时 公审 判别 引用 传导

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



建平喜欢在户外玩。他觉得冬天很有趣。建平做了一个很棒的大雪人，还让雪人的脸上露出快乐的微笑。你今天脸上有快乐的微笑吗？外面的笑容意味着你内心的快乐。神给了我们许多快乐的理由。祂爱我们。祂在意我们。祂是我们的好朋友。神可以帮助我们里外都快乐。

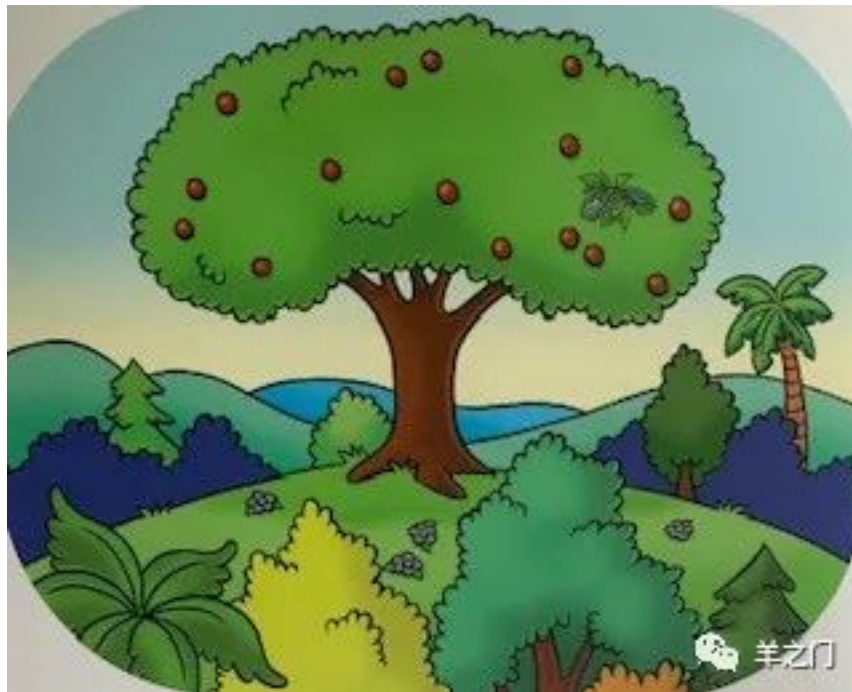
(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

- 1) 建平喜欢作什么? (喜欢在户外玩。)
- 2) 是谁给了我们很多快乐的理由? (是神。)
- 3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 愿你们喜乐。
- 2) 我们都是神的子民。
- 3) 按着定命，人人都有一死，死后且有审判。
- 4) 凡被神的灵引导的，都是神的儿子。

4.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

## 狡猾的蛇



伊甸园中长满了树木。神对亚当和夏娃说：“除了当中一棵树上的果子外，其余的果子你们都可以吃，绝不可以吃那棵知识善恶树上的果子。”



当时，园子里有一条狡猾的蛇。有一天，蛇看见夏娃走近那棵特别的树。它就说：“神真的说过，你们不可吃园中所有树上的果子吗？”





蛇要夏娃不去服从神。它说：“你应该吃这美味的果子。如果你吃了，便能像神一样，知道美善和邪恶。”



那果子看来很美味。夏娃记得神说过的话，但她还是吃了那果子。她还把一些果子给亚当，亚当也咬了一口。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 神说有一棵树上的果子不能吃，那棵树叫什么名字？ (知识善恶树。)
- 2) 是谁劝夏娃不服从神的？ (是蛇。)

#### 第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

##### 1. 信仰主题：神的审判

引子：孩子们，在学校里，每次学期结束时，老师一般都会给每个学生一个评分或一个评语。

解释：同样，神也会给我们每个人一个评语，这就是神的审判。圣经说，神是按着公正来审判我们。那什么是公正呢？关于这个，神有写在圣经里，所以我们要好好学习圣经。

圣经还说，神可以审判我们，但我们之间不可彼此审判。这是因为我们是有限的，我们的论断都是片面的不准确的，我们没有那个智慧。所以，审判人的事就让我们交给神吧。我们要彼此教导，不要彼此论断。

问题1：神审判我们的标准是什么？

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：神是按着公正来审判我们。

问题2：为什么我们不可彼此论断？

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：因为我们是有限的，我们的论断都是片面的不准确的，我们没有那个智慧。

祷告：今天我们学习了“神的审判”，愿我们都能作一个认真读圣经，不论断他人的人。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢祢把圣经/赐给我们，/让我们能明白/祢公正的法则。/求祢让我们看到/自己的有限，/不去论断他人，/而单单仰望祢，/因为祢是/全般智慧的神，/祢的审判/才是最公正的。/感谢赞美祢！/阿们！

##### 2. 背经节

愿列邦喜喜欢呼，因为你必按公正审判众民，引导地上的列邦。-诗篇 67:4

1. (你先自己读一遍给孩子听) 愿列邦喜喜欢呼，因为你必按公正审判众民，引导地上的列邦。-诗篇 67:4



2.(解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们当为神的公正而赞美祂。

3. (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

愿列邦/喜乐/欢呼, 因为你/必按/公正/审判/众民, 引导/地上的/列邦。/诗篇/六十七章/四节

4. (跟背。你背一句, 让孩子跟着你背一句。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句, 你跟着说一句:

愿列邦喜乐欢呼, /因为你必按公正审判众民, /引导地上的列邦。/诗篇六十七章四节

5. (试背。让孩子试着背经节, 不会忘了的地方稍作提醒, 反复背, 直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话, 从头到尾背一下。

### **第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这, 很好, 感谢主!

### **最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了7个新字: 愿 民 按 审 判 引 导

\_\_\_ 学写了3个字: 这, 我, 时

\_\_\_ 开口跟着祷告了!

\_\_\_ 背了1节经节:

愿列邦喜乐欢呼, 因为你必按公正审判众民, 引导地上的列邦。-诗篇 67:4

\*\*\*\*\*  
诗篇 90:12  
求你指教我们怎样数算自己的日子,  
好叫我们得着智慧的心。  
\*\*\*\*\*

这 辶 辶 方 文 文 改 这 这 这 这 这

这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这

我 犛 犛 手 手 我 我 我 这 这 这 这

我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我 我

时 丨 日 日 日 日 时 时 这 这 这 这

时 时 时 时 时 时 时 时 时 时 时 时

这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这

这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这

这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这

这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这

这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这

这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这

这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这

这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这

这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这 这