

## 真爱

这个为期四周的系列课程教给学生一些敬虔/神之爱的主要品质。

其他资料：

布告栏 | 不同的人 见下页

### 第1课 爱是恒久忍耐

这第一课中，孩子们会发现神之爱意味着我们可以耐心地等待，直到祂的祝福向我们显现。

### 第2课 爱是善待

在本课中，孩子们将发现，来自神的真爱意味着我们要向所有人，甚至是我们的仇敌表示善意。

### 第3课 爱是宽恕

在本课中，孩子们将通过旧约圣经中约瑟的故事，学习如何选择爱和宽恕，而不是报复。

### 第4课 爱是永不败落

在本课中，孩子们将看到真正的爱，即来自神的那种爱，无论发生什么，都会持续到永远。

## 布告栏 I 不同的人

(Different People)

### 介绍

我们生活在一个由许多不同背景、国籍和生活方式的人组成的世界。神爱每一个人。孩子们要学会尊重和爱护彼此，因为神爱我们所有人。

(译者注：在学习“真爱”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

### 主题

接纳, 基督的身体, 创造, 神的孩子, 个性, 爱, 团结

### 材料

模板 见p3-4

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用深蓝色卡纸

绿色卡纸做边框/图片垫层

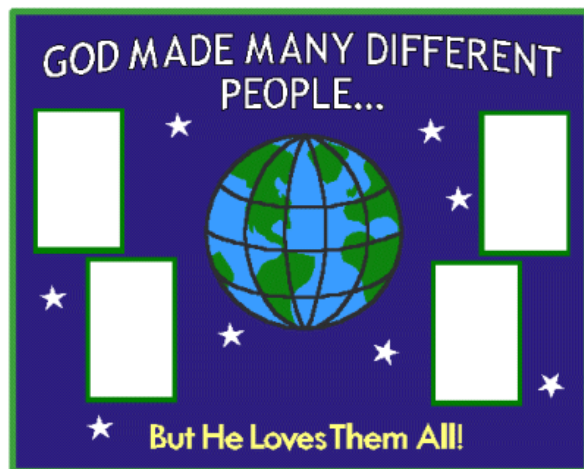
白色卡纸用于小星星和字母

黄色卡纸用于字母

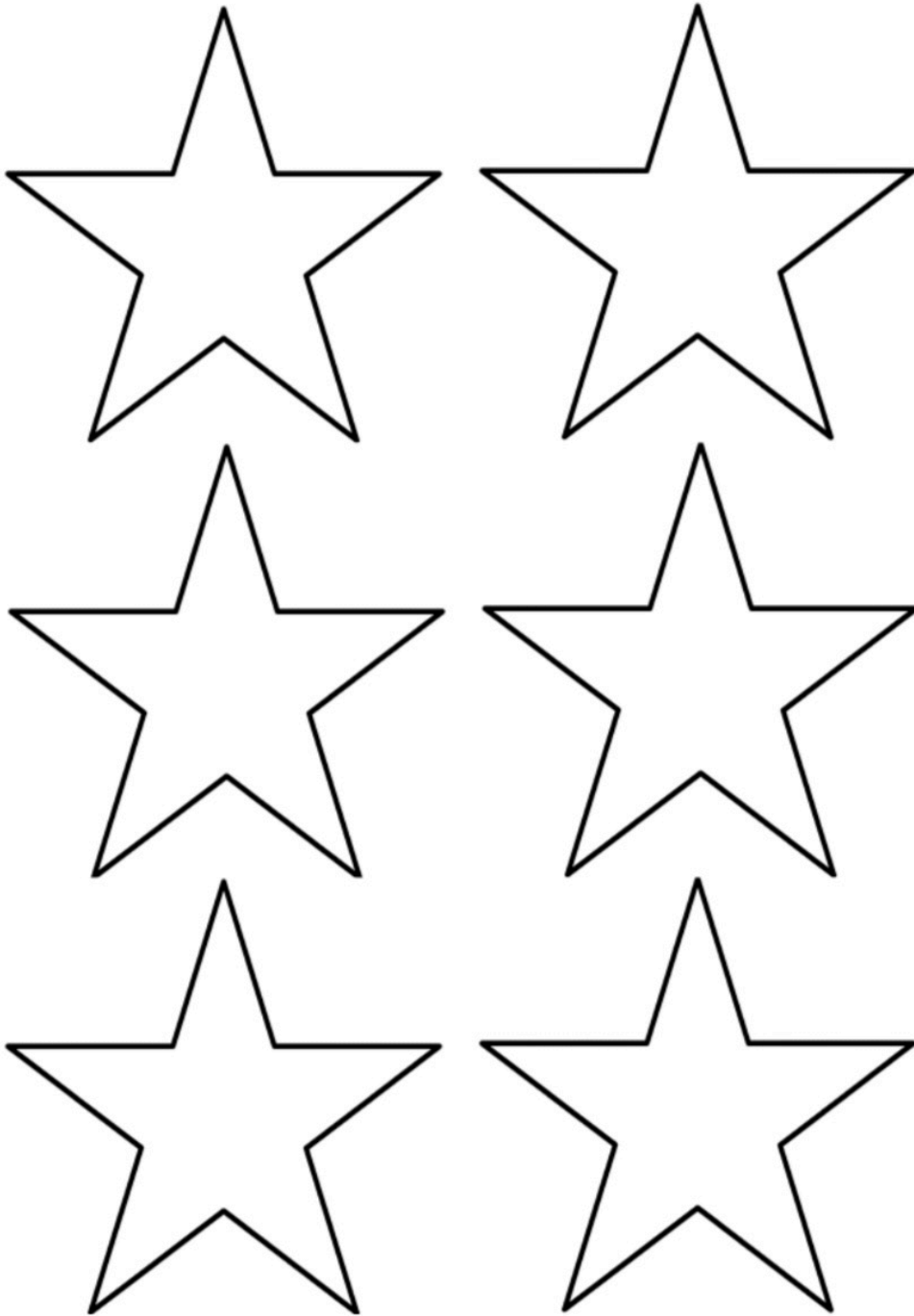
来自杂志、小册子等不同类型人的图片。选择不同种类，例如，老人、幼儿、不同民族的人、不同国籍的人、不同能力的人等。

### 地球仪选项（如果不使用模板）

用浅蓝色的卡纸剪出一个大圆圈，直径从8英寸到14英寸不等，取决于板的大小。用绿色卡纸做陆地部分，用黑色纱线做线条。







## 第1课 爱是恒久忍耐

### 介绍

这第一课中，孩子们会发现神之爱意味着我们可以耐心地等待，直到祂的祝福向我们显现。

### 主题

雅各, 爱, 耐心

### 等孩子(10分钟)

活动 I 爱, 爱, 爱 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见: 开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒；爱是不自夸，不张狂，不作不合宜的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不因不义而欢乐，却与真理同欢乐；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。-哥林多前书13:4-7

孩子们将在这个系列中背诵这段话。孩子们可以这周从第一节开始，下周再学一节，或按自己的节奏背诵整个段落。为鼓励孩子们，最好的办法是在第三课时提供一些奖励。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 引言:

为了在考试中获得A，你愿意学习多少个小时？为了成为一名职业运动员，你愿意练习多少年？生活中有些事情需要很大的耐心。但如果你是出于爱而做这些事，等待就一点也不困难。今天，我们的故事是关于一个有大爱和大忍耐的人。

#### 创世纪29:1-30 (雅各与拉结结婚)

带着感情，用不同的声音给孩子们读这段经文。

#### 问题讨论:

1. 拉班是谁？(第10节，他是雅各母亲的兄弟，他的叔叔)
2. 雅各在第一次见到拉结后做了什么？(第10节，把石头转离井口，给他舅舅拉班的羊群喝水)
3. 为什么雅各在亲吻拉结后哭泣？(他喜悦的泪水，因为他找到了他爱的女人)
4. 为了赢得拉结，雅各愿意做什么？(为拉班作工七年)
5. 在雅各作工七年后，拉班做了什么？(他把利亚给了雅各，而不是拉结)
6. 为什么拉班先把利亚给了雅各？(按照习俗，大女儿要先结婚)
7. 既然雅各真的爱拉结，他总共为她工作了多少年？(14年)
8. 为什么雅各能够在等待拉结的过程中表现出如此的耐心？(因为他对她的爱)

### 课堂活动(20分钟)

活动 I 寻找朋友 见p5

### 课堂活动-备选(5分钟)

活动 I 请耐心 见p6

### 应用(4分钟)

当使徒保罗向哥林多信徒描述爱时，他说的第一句话是：“爱是恒久忍耐”。我们通常不认为忍耐是描述爱，但它确实如此。有了真爱，我们将有能力等待我们所希望的任何东西。运动员热爱运动，但为了出好成绩，他们必须耐心地苦练很多年。你认为迈克尔-乔丹只是有一天醒来就成为NBA的职业选手吗？当然不是，他必须从他还是个孩子的时候就开始练习。他甚至没有入选他的高中篮球队。但因为他热爱篮球，他一直坚持着。如果我们真的爱某样东西，我们会愿意为它等待。就像母亲耐心地教导她的孩子，或者一个男人耐心地等待赢得他未来新娘的心。但最重要的是，因为我们爱耶稣，我们会耐心等待在天国与祂在一起，同时保持对祂话语的顺从。

### 下节课

如果有人不爱我们，我们应该爱他们吗？我们能爱他们吗？下周再来寻找答案吧。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

真爱

第1课

爱是恒久忍耐

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，孩子们开始“真爱”系列课程，以探索神之爱的品质。在这第一课中，孩子们发现神之爱是耐心的，有能力等待真正重要的东西。这对体育、教育、甚至婚姻都是如此，但最重要的是，因为我们爱耶稣，我们会耐心等待到天国与祂一起的那一天。(所用经文：创世纪29:1-30)

### 牢记神的话语：



**爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒；爱是不自夸，不张狂，不作不适宜的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不因不义而欢乐，却与真理同欢乐；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。**-哥林多前书13:4-7

在课堂上，孩子们正在分四部分背诵哥林多前书13:4-7。今天，他们集中学习了哥林多前书13:4（黑体字部分）。在这一周里，和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助他/她记住这节经文，还可以巩固他/她在课堂上所学的。



### 建议的亲子活动：

讨论耐心的品格。首先，在字典中查找耐心这个词。然后，找几节关于忍耐的经文。

- 请孩子分享他们觉得需要很多耐心的时候。(生日、圣诞节、放假、学年结束等)。
- 为什么这些事需要这么长时间才能到来？
- 是什么让人难以等待？



### 每天的祷告：

亲爱的主，请赐予我力量，让我有忍耐的爱。主啊，帮助我能耐心等待你已经决定在这个世界上给予我的许多祝福。正如你应许永远爱我，愿我对你的爱永不止息。阿门。

## 活动 I 爱, 爱, 爱

(Love, Love, Love)

### 介绍

这个活动展示了我们如何以许多不同方式使用“爱”这个词。有些比另一些更有意义。

### 主题

情感、爱

### 材料

活动页 见下页

铅笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前，打印足够的活动页，为每个孩子准备一张。

### 说明

做：

给每个孩子一张活动页和一些时间来完成这个项目。在所有孩子完成后，讨论他们的答案和爱的不同含义。根据个人的看法，每种情况可能有一个以上的正确答案。

圣经多次使用“爱”这个词，但很少在提到没有生命的东西时使用。虽然，我们从圣经中知道，以撒爱炖肉大多数时候，当我们在《圣经中找到爱这个词时，是关于一个人的。神爱我们，雅各爱拉结，彼此相爱，等等。然而，今天，我们太随意地使用爱。我们爱任何东西和一切事物。我们爱去海滩，我们爱椒盐卷饼，我们中的一些人甚至爱什么都不做。当我们这样使用爱这个词时，我们真正要说的是，这些东西让我们感觉很好。但神的爱却大不相同。它是一种无私的爱。我们应该爱别人，即使这不会马上让我们感觉好。我们甚至应该爱那些伤害过我们的人，比如当你的兄弟或姐妹弄坏了你的一个玩具。这样的爱是来自神的。

应用：

1. 在这个练习中使用的三种类型的爱有什么不同？
2. 为什么神的爱如此重要？
3. 有可能对某人表现出三种爱吗？



## 活动 I 寻找朋友 (Friend Search)

### 介绍

一个寻找朋友的游戏，教给人们一些关于耐心的东西。

### 主题

友谊, 耐心

### 材料

两个眼罩  
至少8个人



### 时间

大约20分钟

### 课前准备

课前，搭建一个小帐篷，或者用床单和椅子做一个。

### 说明

#### 1.做:

选两个孩子蒙上眼睛。(其余的孩子与老师和助教围成一个大圈，手拉手。让两个蒙住眼睛的孩子在圈内的两端。然后将他们转几圈。当发出信号后，他们要努力在不发出任何声音的情况下找到对方。如果他们接近圈子边，其他孩子就通过重复 "墙，墙，墙"，让这两个人保持在圈内。一旦两个蒙着眼睛的孩子找到对方，他们就要成为朋友，然后挑选另外两个孩子来玩。如果时间允许，让每个孩子都有机会进入圈内。

#### 2.说:

今天我们要玩一个游戏，你们中的两个人必须互相找到对方，成为朋友。然而，使这个游戏变得困难的是，你们将无法看到也不能说话。这将需要很大的耐心。你们中是否有两个人愿意先来？选两个孩子做朋友，给他们戴上眼罩。

现在我想让其他人手拉手，在这两个人周围围成一个大圈。一旦所有人都就位了，请给出以下游戏说明。

1. 目的是让这两个被蒙住眼睛的孩子找到对方，成为朋友。
2. 在老师说开始之前，不要开始。
3. 不能离开这个圈子，也不能说任何话。
4. 试着以最快的速度找到对方，但不要碰圈子壁。
5. 如果碰到圈子壁，你必须转身。
6. 每个人都手拉手，目的是让两人在圈内。
7. 当他们靠近你时，反复说 "墙"这个词。
8. 当找到对方时，你们要互相握手以结束游戏。

## 活动 I 请耐心

(Patience, Please)

### 介绍

在这个主日学活动中，孩子们练习忍耐，并因此得到奖励。

### 主题

信心, 希望, 耐心

### 材料

小型弹出式帐篷  
(或大床单和椅子)  
糖果



### 时间

课开始、中间和结束时各几分钟

### 课前准备

课前，搭建一个小帐篷，或者用床单和椅子做一个。

### 说明

#### 做：

当孩子们到达时，他们会对帐篷感到好奇，并可能想进去，但告诉他们要等到所有人都到齐了再进去。在所有人都到齐后，向帐篷里扔糖果，每个孩子一块。(如果可能的话，试着偷偷把糖果扔进去。)然后让孩子们看看帐篷里面，但是先不要让他们进去。一旦每个人都能看到里面有糖果，就问他们“现在谁想进去？”很有可能，所有的孩子都会想，但是说：“如果你们想，现在就可以进去，但是如果你们能等到快下课时，就会更好。圣经说：‘我们若盼望未得的，就须耐心等待’”。

有些孩子可能还想现在就进去，就让他们进去吧。告诉他们必须分享里面的东西，只拿属于自己的东西。每个进去的孩子应该只拿一块糖果。此外，确保班上至少有一半的孩子等到以后，以证明等待的好处。

在课堂进行到一半的时候，为每个等待的孩子再加一块糖果。让这些孩子再看看里面，问他们：“现在谁想进去？再次告诉他们：“如果你们想，现在就可以进去，但是如果你们能等到快下课时，就会更好。圣经说：‘我们若盼望未得的，就须耐心等待’”。

再次让那些坚持的人进去，给予和以前一样的指示。确保一些孩子等到课快结束时，以证明等待的好处。

临近下课时，为每个决定等待的人再加一块糖果。这种糖果可以更特别，比如大小形状有趣的糖果棒或小包装的“M&Ms”。让每个等待的人都看看里面，然后让这些孩子最终进入，以获得他们应得的奖励。在这一点上，这个活动对那些没有等待的人来说可能显得很苛刻，但它将传递一个积极的信息，他们不会轻易忘记。之后，告诉全班同学，有时神要我们等待。不是因为祂不想让我们有东西，而是因为有时祂想给一些让我们更加快乐的东西。因此，请记住，当我们希望得到我们还没有得到的东西时，我们应该耐心等待，正如罗马书8:25所说的。总是可以相信神只给我们最好的东西。毕竟：祂已经给了我们最好的礼物--耶稣。

## 第2课 爱是善待

### 介绍

在本课中，孩子们将发现，来自神的真爱意味着我们要向所有人，甚至是我们的仇敌表示善意。

### 主题

爱、接纳、仁慈善良

### 等孩子(15分钟)

活动 I 在神眼中是珍贵的 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒；爱是不自夸，不张狂，不作不合宜的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不因不义而欢乐，却与真理同欢乐；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。-哥林多前书13:4-7

继续背整段经文。从第一节开始的孩子现在应该集中精力背13:5。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 引言：

(先给孩子们读路加福音6章27-36节，并向孩子们解释，耶稣如何明确指出我们应该爱别人，即使是那些不爱我们的人。)

有一个广为流传的圣经故事，说明爱是仁慈善良，即使是对仇敌。在这个故事中，犹太人有一个仇敌，离他们很近，称为撒玛利亚人。当犹太人出门远行时，他们会尽量对撒玛利亚人居住的地方绕道而行。现在，让我们都在圣经中找到这个故事。

#### 路加福音10:25-37（好撒玛利亚人的比喻）

让孩子们读这个故事。可以在房间里转一圈，让每个孩子读一两节。还可以把基督的话语分配给声音有命令感的人。

#### 问题讨论：

1. 那个去耶利哥的人发生了什么事？（他被抢劫并被殴打得几乎死）
2. 当祭司和利未人看到受伤的人躺在路上时，他们有什么反应？（他们在路的另一边与他擦肩而过）
3. 最后是谁提供了帮助？（一个撒玛利亚人）
4. 撒玛利亚人为这个受伤的人做了什么？（为他清理伤口，把他带到一家旅馆，然后给了钱照顾他）
5. 这个故事中，谁表现了爱和善意，是亲人还是仇敌？（仇敌）
6. 撒玛利亚人对自己的仁慈善意期望得到什么回报？（没有什么）
7. 爱那些爱我们的人就够了吗？为什么？（不，耶稣命令我们向所有人表达爱）
8. 为什么耶稣选择一个与犹太人为敌的撒玛利亚人作为示好的例子？（为了表明真正的爱是没有界限的，无论是民族、种族、地域还是宗教）

### 课堂活动(20分钟)

手工 I 爱与善优惠券 见p7

### 课堂活动-备选(10分钟)

活动 I 我知道你 见p10

### 应用(4分钟)

我们知道彼此相爱和善待是很重要的。但今天我们知道，耶稣希望我们甚至爱我们的仇敌。这需要一种非常强大的爱，这种爱只能来自于耶稣。但是谁是我们的仇敌呢？可以是任何与我们想法不同的人，与我们意见相左的人，或对我们不好的人。可以是一个邻居，一个同学，一个亲戚，甚至一个朋友。但是，如果我们对他们仁慈和爱护，谁知道呢，也许我们就把他们引向耶稣。而耶稣爱每一个人，甚至那些把祂置于十字架上的人。如果耶稣能爱那些置祂于死地的人，我们当然也能爱那些仅仅是看不起我们的人。

### 下节课

你会不会对那些让你生气的人做一些特别好的事。下周再来看看你是否应该这样做。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

真爱  
第2课  
爱是善待

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天孩子们发现，真正的爱来自于神，拥有神的爱意味着我们善待所有人，甚至我们的仇敌。爱我们的仇敌，需要一种非常强大的爱。这种爱只来自于认识耶稣。(所用经文：路加福音10:25-37)

### 牢记神的话语：



爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒；爱是不自夸，不张狂，**不作不适宜的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶**，不因不义而欢乐，却与真理同欢乐；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。-哥林多前书13:4-7

孩子们继续背诵哥林多前书13：4-7，今天集中背诵第5节（黑体字部分）。除了上周所学的经文外，在这一周和孩子一起练习这节经文数次。如果可能的话，鼓励孩子背诵整段经文。



### 建议的亲子活动：

表达爱的一种方式，是即使面对仇敌，也为他们祷告。和孩子一起，为需要认识耶稣的人祷告。可能是学校里欺负人的同学，刻薄的邻居，甚至是政治对手。恳切地为这些人祷告，让他们在生活中找到神的真爱。



### 每天的祷告：

亲爱的神，感谢你以多种方式向我们展示你的爱。最要感谢的是赐给我们你的儿子耶稣，祂如此爱我们，甚至愿意为拯救我们而死在十字架上。主啊，请帮助我善待每个人，爱护每个人，即使是那些不爱我的人。阿门！

## 活动 I 在神眼中是珍贵的 (PRECIOUS IN GOD'S SIGHT)

### 介绍

这个活动告诉孩子们，我们应该向世上的每一个人表示善意。

### 主题

接受, 仁慈, 爱, 逼迫

### 材料

旗页 见下页

世界地图 见p6

透明胶带、小工艺棒\*

8 x 10 x 1/2" 泡沫板 (可选)



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

课前，准备好地图和旗。打印出足够多的旗页，为每个孩子制作一面旗。同时，打印出一张世界地图。剪下每面长条形的旗，用胶带或胶水将一端粘在工艺棒上。将旗子对折后贴在一起，藏起里面的字。将地图粘在一块1/2英寸厚的泡沫板上。接下来，把旗子插在地图上。如果你不用泡沫板，就把它粘在地图上。如果你想来点创意，可以烤一个蛋糕，上面的糖衣类似于地图，把旗子粘贴在牙签上，然后把插在蛋糕上。活动结束后，可以一起吃蛋糕。

### 说明

做：

当孩子们到达时，让他们从地图上抽一面旗子，然后坐下来。解释说，孩子们应该打开他们的旗子，默读里面的内容，准备一个答案，以便在被叫到时与其他同学分享。

应用：

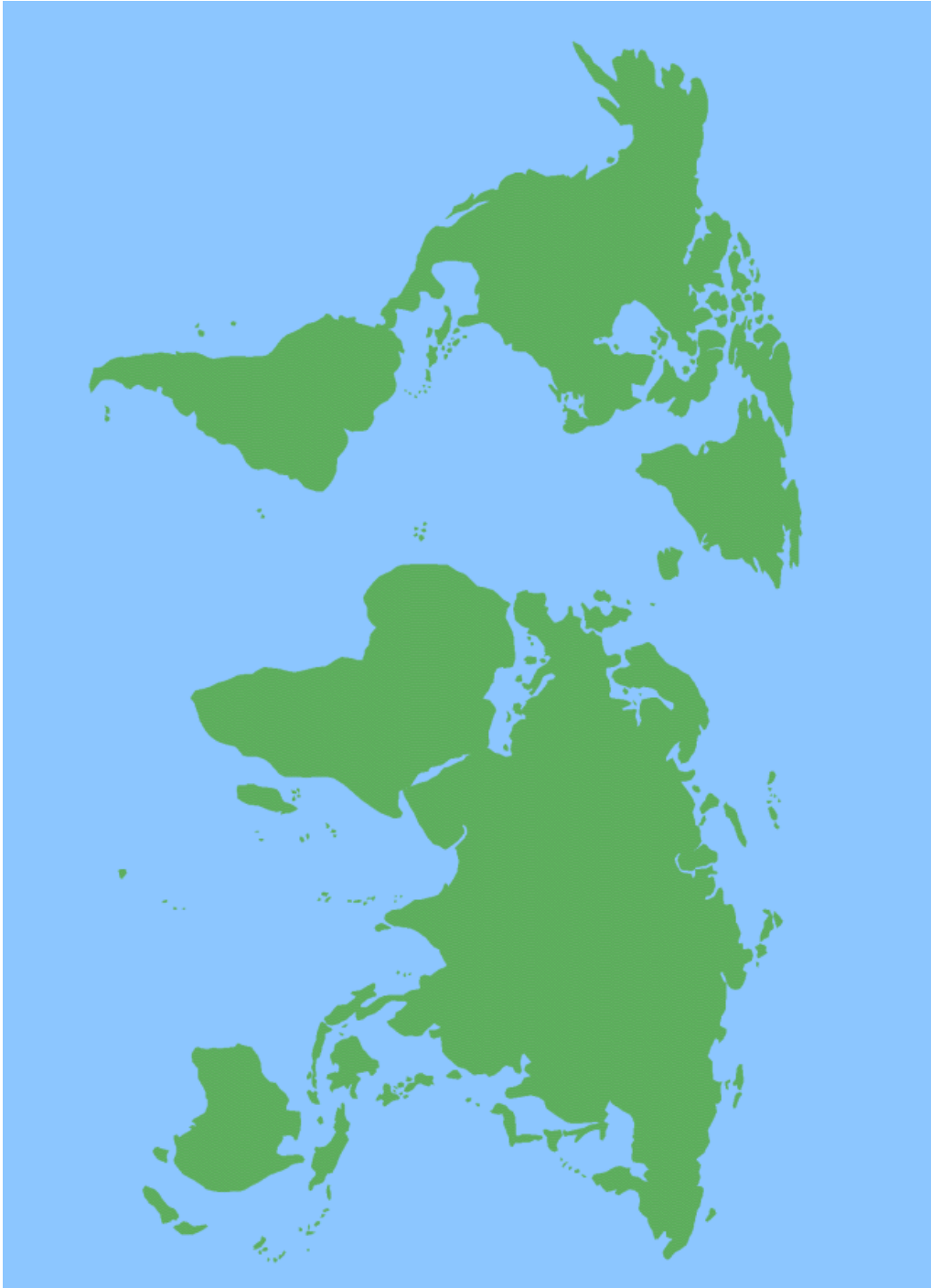
我们的世界由许多文化、种族、肤色和宗教组成。不幸的是，世界上也存在着许多迫害和偏见。我们所有人都是天父创造的，在祂眼里，没有哪个人比另一个人优越。祂爱我们所有人。

不同的语言可能使我们难以与其他国家的人沟通，但表达爱可以不需要语言。你所需要的只是仁爱。通过表达善意，你就是在表达爱，神会对你非常满意，因为神就是爱。

\*可在大多数工艺品商店买到

剪出这些纸条，折叠成旗状

班上有一个来自英国的新同学。你会如何让她感到受欢迎？
班上的一个男孩来自墨西哥，不懂英语作业。你能如何帮助他？
你的中国邻居穿着与其他孩子不同。你能做些什么来帮她交朋友？
学校每个人都偷偷取笑这个犹太男孩，因为他头上戴着一顶奇特的帽子。你会怎么做？
你知道主日学班上的某个人总是独自坐着。老师选你作他的伙伴参加活动。你会有什么反应？
你的主日学班上有一位信奉不同宗教的访客。你如何向他介绍耶稣呢？
老师宣布，将有几个新的孩子到你的学校上学，他们是来自不同国家的难民。你怎样才能帮助他们融入新环境？
你街区的新孩子有很重的口音，你几乎听不懂他说话。其他孩子都取笑他。你能做什么？
一个残疾儿童加入了你的课堂，并一直发出令人分心的声音。你怎样才能帮助她进入，并专心听老师讲课？
你不喜欢姐姐的朋友，认为她不够“酷”。这是否意味着你是一个更好的人，为什么？





## 手工 I 爱与善优惠券

(LOVE AND KINDNESS COUPONS)

### 介绍

这不仅是一个手工艺品，也是送给特别的人的贴心礼物。不难做，却充满了爱和善意。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

### 主题

生日, 帮助, 仁慈, 爱, 情人节

### 材料

每个孩子都有两张优惠券

优惠券一 见下页

优惠券二 见p9

记号笔或铅笔

剪刀、订书机



### 时间

大约20分钟

### 课前准备

课前为每个孩子打印或复印优惠券1和2。小一点的孩子可以事先把每张优惠券剪下来。大一点的孩子可以自己剪出优惠券。在黑板上写下孩子们可以做的事，如下所示。这将使孩子们更容易选择一些有意义的方式来表达他们的爱。



### 例子:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. 在床上为你提供早餐   | 2. 给你拥抱和亲吻    |
| 3. 马上打扫我的房间    | 4. 用吸尘器把房子吸干净 |
| 5. 烹饪晚餐        | 6. 清洗餐具       |
| 7. 为植物浇水       | 8. 毫无怨言地做我的作业 |
| 9. 看守我的小弟弟或小妹妹 |               |

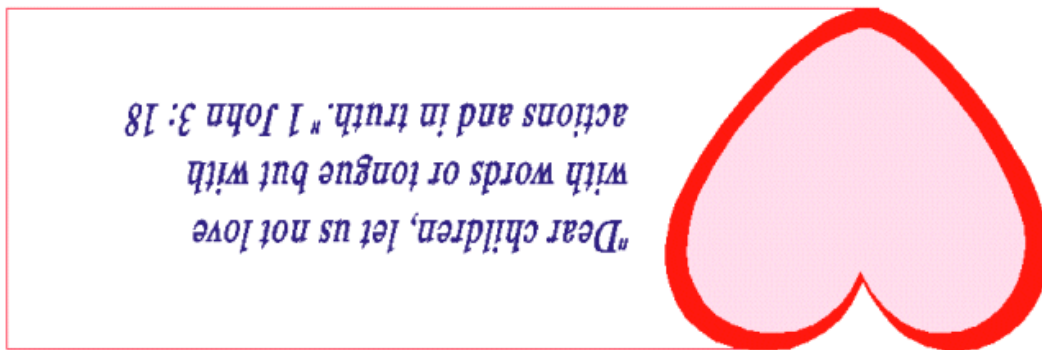
### 说明

#### 做:

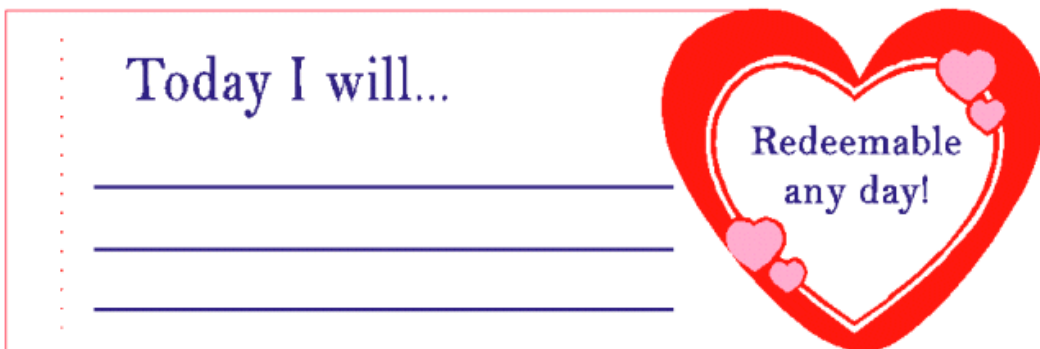
剪下优惠券后，把它们放在封面和封底之间，然后如图所示装订在一起。然后让孩子们填写空白处，以显示优惠券本是谁送的，是给谁的，以及使用优惠券时他们愿意做什么。



FRONT COVER



BACK COVER



COUPON

Today I will...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Redeemable  
any day!

Today I will...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Redeemable  
any day!

Today I will...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Redeemable  
any day!

**COUPONS**

## 活动 I 我知道你 (I KNOW YOU)

### 介绍

这是一个让人感觉美好的主日学活动，使孩子们能够接受自己和他人的本性。

### 主题

接受、友谊、个性、仁慈、爱

### 材料

每个孩子一张8½ x 11 "的纸  
铅笔或记号笔



### 时间

大约10~15分钟

### 说明

做：

首先，将孩子们分成4、5或6个孩子的小组。(如果可能的话，让每组的孩子一起坐在不同的桌子上，或者坐在两边，等等。然后告诉孩子们环顾他们组里的每个人，让他们在纸的左边写下每个成员的名字。顺序并不重要。然后，告诉他们在每个人的名字旁边写下关于他们的好话。他们写的东西必须是积极的，而不是伤害性的或贬低性的。

例子：

马克 总是穿得很好

阿里萨 对每个人都很好

珍妮弗 非常聪明

安德鲁 知道圣经中各个书名

艾丽卡 非常擅长足球

一旦每个人都有机会写下他/她的小组中每个人的好话，就让他们把纸递给他们右边的人。然后，每个人都找到自己的名字，读其他人写的关于他/她的评论。过一会儿，让孩子们再次把纸传给他们右边的人，让每个人都读一读其他人写的关于他/她的评论。重复这一过程，直到纸张回到原作者手中。孩子们就能够知道别人对他们的评价是什么，这无疑会使他们的日子更加美好。

向孩子们解释，神是爱，而耶稣是我们爱的榜样。耶稣看到了人的真实面目。当我们心中有了耶稣，我们也能像耶稣那样看待人，用爱、同情、仁慈和关心他们。

## 第3课 爱是宽恕

### 介绍

在本课中，孩子们将通过旧约圣经中约瑟的故事，学习如何选择爱和宽恕，而不是报复。

### 主题

爱, 宽恕, 嫉妒, 约瑟

### 等孩子(10分钟)

在黑板上画出以下图表。

名字	这个人做了什么让我生气或伤心
大哥哥比尔	拿走了本该属于我的最后一块比萨饼
山姆	在学校给我惹了麻烦
妈妈	在我不想睡觉的时候让我去睡觉

当孩子们到达时，给他们一张纸和一支铅笔，让他们列一个与黑板上相似的清单。告诉他们要认真思考，尽可能多地记下他们能想起的名字和事件。根据需要，帮助孩子们，使每个人的名单上至少有一个名字。这个活动将在本课后用到。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒；爱是不自夸，不张狂，不作不合宜的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，**不因不义而欢乐，却与真理同欢乐**；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。-哥林多前书13:4-7

继续背整个段落，集中精力。孩子们现在应该背到第6节。

### 故事与讨论(20分钟)

#### 第一部分

#### 引言：

今天我们的故事是关于一个大家庭的。事实上，有十二个兄弟。他们的父亲叫雅各，也叫以色列。有这么多的兄弟，肯定会有很多争吵、打架和竞争。毫无疑问，有很多机会让人对别人生气。但以色列爱一个儿子，约瑟，胜过所有其他儿子。以色列为约瑟做了一件非常特别的彩色袍子。约瑟甚至告诉他的兄弟们他所做的梦，在梦里他们都向他下拜。由于以色列的偏爱和约瑟的梦想，他的兄弟们非常嫉妒和愤怒。当我们阅读时，让我们看看他们做了些什么。

#### 创世记37：12-28

让孩子们从他们的圣经中默读这段话。

**问题讨论：**

1. 弟兄们是如何表现他们的嫉妒和愤怒的？(他们想杀约瑟)
2. 犹大说服弟兄们不要杀约瑟，而是做什么？(把他卖给旅行商人)
3. 弟兄们是如何表现出他们的嫉妒和愤怒的？
4. 当你与兄弟或姐妹发生分歧时，你通常如何反应？

**第二部分****引言：**

于是商人们把约瑟带到了埃及。在埃及的时候，约瑟能帮法老解决一个令人困惑的梦。约瑟告诉法老，他的梦意味着将有七年的丰收，随后是七年的饥荒。法老为了感谢约瑟告诉他，就让约瑟负责埃及的所有土地。约瑟智慧地保存了七年丰年期间生产的大量粮食和食物，这样当七年荒年到来时，人们就有足够的食物吃。我们的故事继续于七个荒年刚刚开始。

**创世记42：1-8**

请一到两名志愿者朗读这段话。

**问题讨论：**

1. 弟兄们为什么要去埃及？(因为饥荒，要买粮食)
2. 有多少兄弟去了埃及？(10个，便雅悯留在家里)
3. 当他的兄弟们看到约瑟时，他们做了什么？(都向他下拜)
4. 你认为约瑟再次见到他的兄弟时有什么感觉？

**第三部分****引言：**

约瑟看到他的兄弟们无疑很高兴，但他也想看看他的弟弟便雅悯。所以他派一个兄弟带着一些食物回家去找他。最后便雅悯来了，约瑟对他的兄弟们很好，给他们食物，甚至为他们准备了特别的饭菜。但是，他们仍然不知道他们是被多年前卖给商人的兄弟所善待。最后，约瑟不得不让他们知道。

**读 创世记45：1-15****问题讨论：**

1. 你为什么觉得神偏爱约瑟？(他的心里没有苦毒或愤怒)
2. 约瑟是如何使用他从神那里得到的智慧和财富的？(为埃及的饥荒做准备)
3. 对约瑟来说，是对他的兄弟们生气好呢，还是宽容好呢？(宽容)
4. 约瑟是如何看待他的兄弟们所做的事情的？(他把这一切看作是神计划的一部分)

**课堂活动(20分钟)**

**活动 I 爱的礼物** 见p5

**备选-课堂活动(8分钟)**

**短剧 I 宽恕的力量** 见p6

**应用(3分钟)**

仇恨和愤怒总是在有爱的地方被打败。如果你知道如何宽恕，你的爱将是完美的。爱覆盖所有的罪和错误，就像神通过耶稣基督覆盖我们的罪一样。神因为爱，通过祂儿子的死而宽恕了我们。因此，如果我们不肯原谅，我们怎么能说我们有爱呢？这个星期，向别人表示你爱他们，即使他们没有向你表示爱。如果有人做了对不起你的事，让他们知道原谅比生气要好得多。

### 下节课

永远是多长时间？两个人可以做多久的好朋友？下周再来了解一下持续到永远的爱。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p4) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

真爱  
第3课  
爱是宽恕

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，孩子们从旧约圣经中约瑟的故事中看到，如何选择爱和宽恕而不是报复。爱遮盖了各种的罪和错。虽然我们是罪人，但神非常爱我们，祂给了祂的独生子代替我们去死。因此，如果我们不宽恕别人，我们怎么能说我们爱神呢？（所用经文：创世纪37：12-28，42：1-8，45：1-15）

### 牢记神的话语：



爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒；爱是不自夸，不张狂，不作不适宜的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，**不因不义而欢乐，却与真理同欢乐**；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。-哥林多前书13:4-7

今天，孩子们继续背哥林多前书13:4-7，重点是第6节（上面的黑体字）。除了前几周所学的经文外，在本周与孩子一起练习这节经文数次。如果可能的话，鼓励孩子背整段经文。



### 建议的亲子活动：

一起读**马太福音18:21-35**，然后拿一袋干豆子或豌豆。先让孩子数出七颗豆子。这是彼得问耶稣的，“我应该宽恕兄弟多少次.....七次？”然后数出耶稣回答的数字，“不是七次，而是七十个七次”，也就是490颗豆子。之后，讨论这对宽恕意味着什么。真的有可能宽恕一个人那么多次吗？怎么可能？你能在生气的同时仍然宽恕吗？



### 每天的祷告：

亲爱的神，请帮助我通过宽恕来表达我对您的爱。无论别人是不小心还是故意的，都让我有一颗宽容的心，而不是报复的心。就像耶稣宽恕了我所有的罪一样，让我也宽恕别人，多少次都可以。阿门。



## 活动 I 爱的礼物

(GIFTS OF LOVE)

### 介绍

一个关于向他人表示宽恕的活动，这是一个真正的神爱的行为。

### 主题

生日, 怜悯, 宽恕, 仁慈, 爱, 情人节

### 材料

一卷礼物包装纸  
每个孩子有一个小的空盒子  
礼物标签、记号笔、丝带  
透明胶带、剪刀  
各种各样的糖果、小玩具或其他小饰品。



### 时间

大约20分钟

### 课前准备

收集所有需要的物品，在课前准备好。可以请家长帮忙购买糖果或小饰品。如果买不到这些东西，只要是孩子们珍爱的可以包起来的东西都行，甚至是漂亮的树叶或石头也行。确保你有足够的物品，以便每个孩子都能装满自己的包装盒。在上课前，把礼物放在一起。

### 说明

做：

首先，给每个孩子一个礼物标签。让他们想一想最近让他们伤心或生气的人，并把这个名字写在礼物标签上。向他们解释，他们将为此人准备一份礼物。你可能会听到一些抱怨声，这很好。要指出的是，他们所做的是一份爱的礼物。当他们完成后，他们可能已经忘记他们当初为什么生气。快乐和宽恕应该取代坏情绪。让孩子们收集他们想包在包装中的物品，并用包装纸、丝带和礼物标签尽可能漂亮地包装起来。让他们把礼物带回家，送给他们打算原谅的人。

应用：

总有一些时候，爱是难以给予的。当愤怒的时候，就很难去爱和原谅。然而，爱可以战胜一切。一次又一次，当我们有了爱，就更容易原谅了。我们应该多久原谅一次？当彼得问耶稣这个问题时，耶稣回答说：“我不是告诉你七次，而是七十七次。”宽恕很重要吗？是的，不仅神的话语告诉我们要宽恕，而且宽恕还能给我们带来美好的感觉。你现在对你的礼物感觉如何？很好吧？而且宽恕甚至能促进健康。那些不愿付出爱和宽恕的人，得到的只是苦涩的回报。

你们要以恩慈相待，心存慈怜，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。-以弗所书 4:32

## 短剧 I 宽恕的力量

(POWER OF FORGIVENESS)

### 介绍

约瑟的故事，破碎的电子游戏，以及宽恕的力量。  
(一个或两个人的短剧：佩任，克拉伦斯。)

### 主题

饶恕，约瑟

### 材料

剧本

一个木偶，或者你可以用两个不同的声音讲述这个故事。

### 时间

大约8分钟

### 剧本材料

佩任：怎么了，克拉伦斯？你看起来有点生气。

克拉伦斯：哼，我现在不是很高兴。

佩任：告诉我发生了什么事让你这么不开心。

克拉伦斯：昨晚比利过来玩我的新游戏机。全新的新游戏机，被他刮得一塌糊涂，现在已经不能用了。

佩任：这确实很不幸，但我相信比利不是故意的。

克拉伦斯：他说这是个意外，他很抱歉.....但我不能原谅他，那是我最喜欢的游戏，蛙人。

佩任：你知道这让我想起了圣经中的一个故事。

克拉伦斯：蛙人让你想起圣经中的一个故事？

佩任：别犯傻，是原谅部分。

克拉伦斯：哦！

佩任：这个故事是关于一个小男孩的，他在他父亲的眼中非常特别。

克拉伦斯：丹尼尔很特别。

佩任：是的，但这是一个关于约瑟的故事，他是雅各的12个儿子之一。雅各非常爱他的儿子约瑟，给他做了一件非常特别的彩衣。

克拉伦斯：我想那一定很美。



**佩任：**是的，约瑟非常喜欢他的彩衣。但他其他11个兄弟却非常嫉妒。他们没有彩衣。

**克拉伦斯：**那么，他们做了什么？

**佩任：**他们所做的非常残忍。他们先是把约瑟放在一个深坑里等死，后来决定把他卖给一些去埃及的商人。

**克拉伦斯：**我想约瑟一定很生气。

**佩任：**他起初很生气，就像你现在生气一样，但他也爱神。

**克拉伦斯：**那后来呢？

**佩任：**约瑟在埃及安了家，很快成为那里的重要人物。有一天，神在梦中告诉他，那地要发生大饥荒。你知道什么是饥荒吗？

**克拉伦斯：**我想就是没有东西吃。

**佩任：**是的，这场饥荒将持续七年之久。

**克拉伦斯：**哇！那是一段很长的时间，每个人都会饿死的。

**佩任：**是的，但法老不傻。他让约瑟为饥荒做好准备，储存了大量的食物以备后用。最后，饥荒来了，约瑟的兄弟们没有了食物....。

**克拉伦斯：**.....所以他们想从约瑟那里得到一些食物？

**佩任：**是的，他们这么去做了。

**克拉伦斯：**但他还是很生气，不会给他们的。他说，快走吧，最好饿死，快走吧.....

**佩任：**等一下，克拉伦斯（手捂住他的嘴），事情不是这样的。他原谅了他们，并分享了食物，因为他看到神计划了整个事件。因为兄弟们的缘故，约瑟去了埃及，能拯救所有的人免于饥荒。你看，即使我们不知道，神也知道什么对我们是最好的，当我们学会在心里原谅别人时，祂可以为我们做惊人的事。

**克拉伦斯：**我想约瑟夫原谅他的兄弟是正确的。我最好也原谅比利。也许这样神会帮助我在蛙人游戏中获胜。

**佩任：**这可不是我想说的，但无论如何，原谅比利是个好的开始。

**克拉伦斯：**是的，他是我最好的朋友。

## 第4课 爱是永不败落

### 介绍

在本课中，孩子们将看到真正的爱，即来自神的那种爱，无论发生什么，都会持续到永远。

### 主题

爱, 忍耐, 毅力

### 等孩子(10分钟)

课前，把下面东西摆在桌子上。孩子们到达时，让他们给每个东西从1到9打分，9是能持续时间最长的项目。一旦每个人都完成了，就讨论他们的评分。虽然有些东西的寿命比其他东西要长得多，但没有什么会永远存在。即使是有形的圣经和岩石最终也会变成灰尘。但有一种东西会永远存在，那就是神的爱。

岩石	手机
蔬菜罐头	一袋M&M巧克力
圣经	5美元的钞票
鞋子	水杯
金属锅	

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒；爱是不自夸，不张狂，不作不合宜的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不因不义而欢乐，却与真理同欢乐；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。-哥林多前书13:4-7

继续背诵整个段落，集中精力。孩子们现在应该背诵第7节。

### 故事与讨论(20分钟)

#### 引言：

神的爱肯定是永远存在的。圣经中的许多经文都告诉我们这一点，比如历代志上第16章34节：“应当称谢耶和华，因祂本为善，祂的爱永远长存”。但没有一处经文像诗篇136篇那样清楚，其中“祂的爱永远长存”这句话出现了26次。在今天的读经中，你读诗篇136中每节的第一部分，让孩子们齐声回答每节的第二部分：“祂的爱永远长存”。告诉孩子们，在你阅读时，要特别注意每节的第一部分，因为会有一个小测验。

#### 诗篇136：1-26

#### 问题讨论：

(在孩子们回忆起这些内容时，把它们写在黑板上。)

1. 这段经文的第一部分提到了神创造的哪些东西？(天、地、水、光、太阳、月亮和星星)
2. 在这段经文的中间部分，神用什么方法保护祂的子民？(救他们脱离头生的死，把他们带出埃及，分开红海，击杀各王。)
3. 这段的最后部分，神为祂的子民提供了什么？(祂把土地作为产业，给自由，给食物。)

4. 因为神的爱是永恒的，所以我们应该如何？(感谢)

### 课堂活动(10分钟)

故事 I 一个孩子的珍宝 见p4

### 课堂活动-备选(5分钟)

#### 活动 I 为耶稣写诗

让孩子们在一张彩色的卡纸上写出下面的诗句。他们可为每首诗中选一个词来填空，使之个性化。他们可以把这个带回家作为个人的财宝。

1. 耶稣是我\_\_\_\_\_的王。祂的爱永远长存，

圣洁、宝贵、美善、奇妙

2. 每一天我都会向祂\_\_\_\_\_ (每一天我都会\_\_\_\_\_ 祂)，并与祂永远在一起。

祷告、歌唱、敬拜、跟随

3. 当我与我的\_\_\_\_\_，或与神所爱的人在一起时，

朋友、家人、仇敌、姐妹、兄弟

4. 愿通过我\_\_\_\_\_，他们看到耶稣。

单纯的生活，良好的工作，闪耀的光芒

### 应用(3分钟)

我们经常听到有人说，没有什么可以永远存在。而这是不正确的。来自耶稣的爱是永恒的。但我们如何向他人展示这一点？我们怎样才能给人一种永恒的爱呢？答案其实很简单。我们在这个世界上所做的一切都会产生永恒的影响。世界因我们的所作所为而改变。如果我们过着充满爱的生活，我们开始的变化将反映出这种爱。这种爱会传播给其他人，由于他们感受到这种爱，他们也就传播更多的爱。而这种爱将一次又一次地传播。这种影响将是永恒的。

### 下节课

是时候从儿童主日学选另一个精彩的课程系列了。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

真爱

第4课

爱是永不败落

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天孩子们看到，真正的爱，即来自神的爱，不管发生什么，都将持续到永远。我们在这个世界上所做的一切都会产生永恒的影响。当我们过着充满爱的生活时，爱就会传播给其他人，然后再传播给更多人。这种影响是永恒的。(所用经文：诗篇136：1-26)

### 牢记神的话语：



爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒；爱是不自夸，不张狂，不作不合宜的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不因不义而欢乐，却与真理同欢乐；**凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。**-哥林多前书13:4-7

今天，孩子们继续背哥林多前书13:4-7，重点是第7节（上面的黑体字）。除了前几周所学的经文外，在本周与孩子一起练习这节经文数次。如果可能的话，鼓励孩子背整段经文。



### 建议的亲子活动：

与孩子一起做一个时间宝物。找一个坚固的防水容器，埋在院子里。让孩子把表达爱的物品（不易腐烂的东西）放入盒子里。例如，家庭照片，最喜欢的生日卡，也许让孩子写一封关于他/她现在的生活的短信。把所有东西放在一个塑料袋里，然后放在容器里，埋在院子里的某个地方。做一张藏宝图，并一起选择一个未来的日子来打开它。



### 每天的祷告：

亲爱的神，你的大能永不止息，你的爱永存长存。让我的生命充满对你，我的主的赞美和敬拜。无论我在哪里，无论我和谁在一起，无论我在做什么，都让你儿子耶稣的爱存于我心。阿门。

## 故事 I 一个孩子的珍宝

(One Kid's Treasure)

### 介绍

关于一个年轻人发现永恒的爱故事。

### 主题

生日，家庭，爱，珍宝

### 材料

故事书：见p7-17



### 时间

大约10分钟

(故事书第2页)

有一天，安迪放学回家，在客厅里郁闷地坐下。他的父亲坐在自己最喜欢的椅子上读着报纸，这时他有点担忧地看着安迪。

“安迪，为什么长着脸？”他问。

安迪并不看他，只是回答说：“我的老师说，我们本周必须带一些有价值的东西到课上‘展示与讲述’。爸爸，这比较糟糕，我只有一样有价值的东西，就是我那辆生了锈的自行车。我不想带那个，学校里的每个人都已经因那辆自行车嘲笑我了。”

(故事书第3页)

“嗯，没有那么旧也没那么生锈，你需要骑它去上学。你没想扔掉它吧？”父亲问。

“没有，但我有一个主意，一辆新自行车，怎么样？我十岁生日快到了，那可以是我提前的生日礼物。这样，我可以学校中的每个人知道我有一辆新自行车了。”

他父亲说：“嗯，我有个更好的主意。我会提前给你一个礼物，怎么样？但不是一辆自行车。”他示意安迪跟着他，在他脸上有一丝激动的表情：“跟我一起去谷仓！”

(故事书第4页)

安迪满怀期待地跳下椅子。“哦，爸爸，你真棒。快点，我们在那见。”然后他跑了起来。

在谷仓里，安迪没看见什么新东西，还都是墙上挂着的那些旧的生锈的工具。他失望极了，眼泪流了出来。

“儿子，别哭了。我有东西给你。”

父亲走到最远的墙上，拿下一把旧的形状奇特的铁锹，交给了安迪。

“爸爸，你为什么这样！这估计是地球上最旧的东西！”他把铁锹扔在地上，边抱怨，边又开始哭起来。

（故事书第5页）

“安迪，请听我说。如果你跟着我，我保证你会有‘展示与讲述’的很棒的东西。”

安迪用袖子擦干了眼泪，跟着父亲到了农场的的一个较远的地方。父亲开始挖地。有时安迪也帮忙。他们不断地挖，几分钟变成了几小时。挖好时，太阳几乎已经落下了。那天晚上，安迪卧室里的灯一直亮着，直到凌晨。

（故事书第6页）

几天后，安迪带着那把旧铁锹和一个小木箱走进了他的教室。其他孩子也都带着他们珍贵的东西：蓬松的泰迪熊，瓷娃娃，一盒棒球卡，运动服，硬币收集器。甚至有人带来了全新的任天堂游戏块。每个人似乎都给了安迪一个窃笑的表情。

终于，展示与讲述的时间开始了。孩子们都十分专注，不时有嘻嘻哈哈的声音，然后轮到安迪了。

（故事书第7页）

他开始说：“下周一，是我十岁生日，爸爸给了我珍贵的礼物。”他举起了铁锹，继续说道，“这把铁锹已经有150多年的历史了……”突然间，教室变得非常安静，所有人的目光都盯着那把铁锹。

“安迪，那是寻宝的铁锹，你身上带着金子？”一位同学问。孩子们因此走向前去仔细看。

“不，我没有金子，但有更好的东西。”安迪说着拿出一本小圣经，几张照片，一些生锈的小饰品和一叠信。

（故事书第8页）

“这是一本非常古老的圣经，可以追溯到十八世纪。距今已有300多年了。它最初属于我的曾曾曾...祖父。这本圣经上写有每一代孩子的名字。现在也有我的名字了，小饰品是他们每个人小时候的玩具，而这些都是他们每个人写的信。家族史是每个孩子十岁生日时获得的珍宝，让我读一下我祖父给我父亲的信。

（故事书第9页）

“儿子，这珍宝在你眼中可能不如金子，但随着你长大变得更有智慧，我祷告它成为你最珍贵的财产。

如你所见，这些信件让你了解了我们家族每一代父亲和儿子的历史。触摸这些物品并阅读这些信件，你将知道我们家族中有多少关怀和爱。



现在轮到我给你写信了。就像你一样，我小时候和父亲一起挖出了这些珍宝，一开始我也很失望。但是当我意识到我承载了每一代人对我的爱时，这个旧箱子和里面的东西就成了我的黄金宝藏。它给我留下了我永远不会忘记的回忆。

当你读这本圣经时，尽管书的页面破旧不堪，但你会发现一条美丽而强烈的信息。随着年龄的增长，它将让你前行的路不偏转。我希望你能像我和我的先祖们一样牢记这一点。最重要的是，在你读这些信中有关我的爱和他们爱时，愿神触摸到你的心，帮助你在你的儿子十岁生日时把这些同样的珍宝送给他。”

(故事书第10页)

“我知道这些东西很旧，但对我来说他们却如金子一样，”安迪眼中闪着泪光。然后他拿起箱子坐下。

展示与讲述结束后，老师向全班同学讲话。“很好，为这么精彩的展示与讲述时间谢谢大家。现在，你们可以站起来，去看看彼此的珍宝。”

(故事书第11页)

当孩子们都从椅子上站起来时，老师开始朝安迪的箱子里看。突然她停住了。在箱子里，她看到了安迪写的一句话：

“珍贵之物，请不要触摸。”

# One Kid's Treasure

Written by Len Schuler  
Illustrations by Juliana Xavier



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

[www.kidssundayschool.com](http://www.kidssundayschool.com)



















