

约瑟的生活

这是一个关于约瑟生活的系列。这些课程告诉孩子们，在任何情况下信靠和跟随主都是很重要的。我们对耶稣来说是特别的，祂对我们的生活都有一个重要的计划。

其他资源：

布告栏 | 公义之袍 见下页

第1课 雅各的儿子，约瑟

这节课中，孩子们将学习行为如何影响他们与朋友和家人的关系，特别是如果他们生活在一个可能存在嫉妒心的大家庭中。

第2课 约瑟在埃及

在这一课里，孩子们将了解到在顺境和逆境中都要信靠神。

第3课 约瑟宽恕他的兄弟们

在这节课中，孩子们学习宽恕他人。当我们宽恕他人时，我们心中就有更多的空间容纳耶稣的爱。

布告栏 I 公义之袍

(ROBES OF RIGHTEOUSNESS)

介绍

孩子们自己制作五颜六色的长袍，以展示他们如何在给我们穿上公义之袍的主里欢喜。(以赛亚书61:10)
(译者注：在学习“约瑟的生活”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

庆祝, 神的孩子, 喜乐, 公义, 特别

材料

袍子着色页 p3

字母模版：

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用浅灰色建筑纸

蓝色和紫色的建筑纸作为字母

每个孩子一份长袍着色页

蜡笔或彩色记号笔

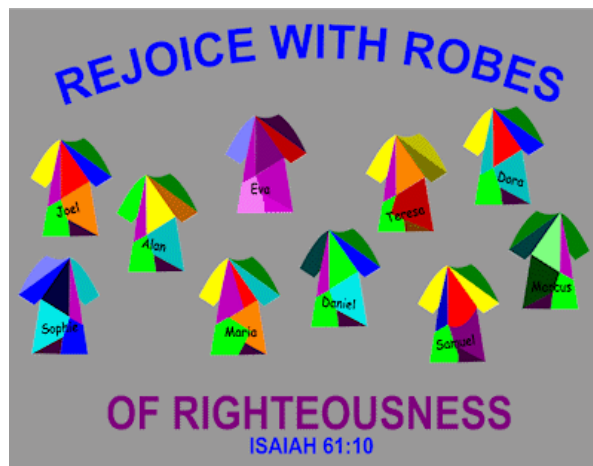
用深色记号笔在长袍上写名字

剪刀

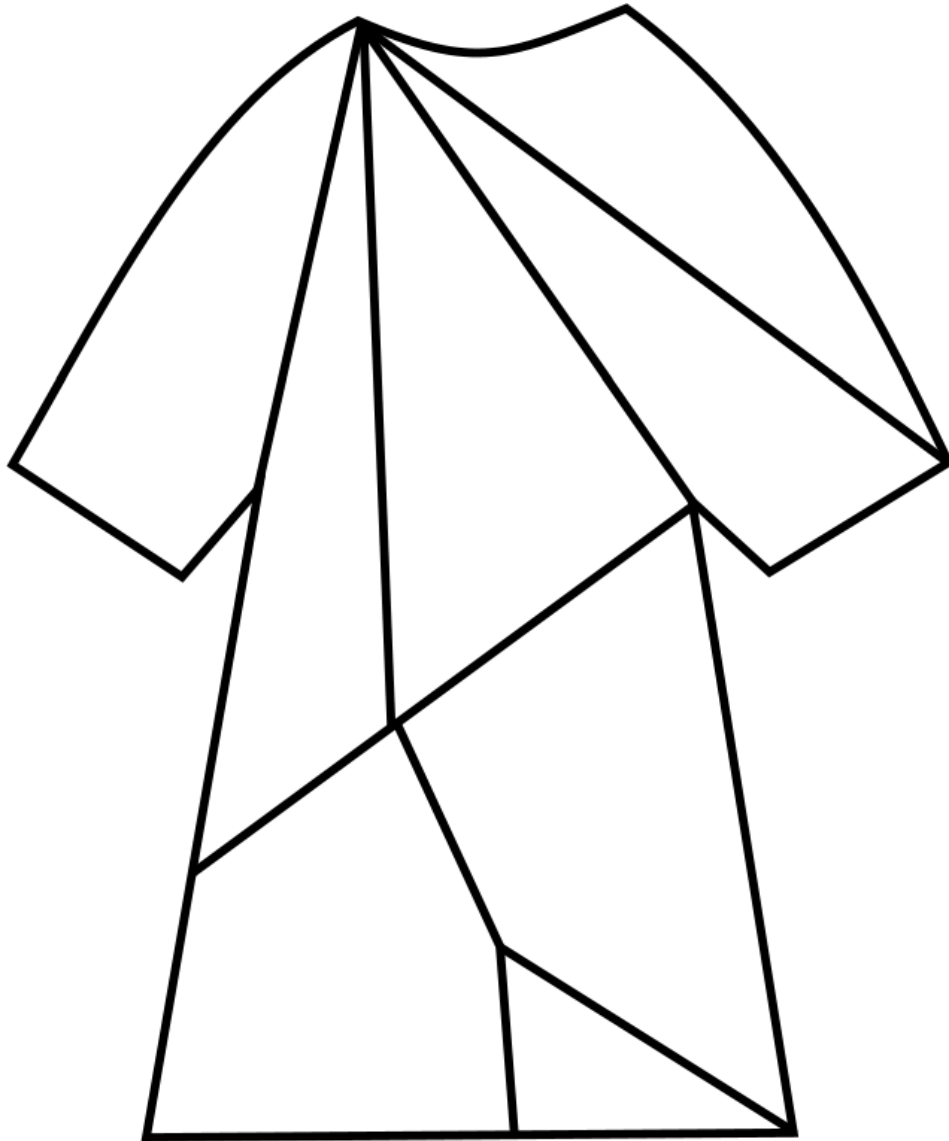
说明

给每个孩子一份长袍着色页，让他们用不同的颜色给长袍上色。(完成后，帮助孩子剪下他们的长袍，然后用深色记号笔加上他们的名字。让孩子自己确定放在公告板上的位置。)

注意：在添加长袍之前，先把字母放在布告栏上该放的地方。



Robe of Righteousness



第1课 雅各的儿子，约瑟

介绍

这节课中，孩子们将学习行为如何影响他们与朋友和家人的关系，特别是如果他们生活在一个可能存在嫉妒心的大家庭中。

主题

行为、家庭、嫉妒、约瑟、友善、特别

等孩子(10分钟)

教学辅导 I 特别的地方 见“教学辅导/参与2/2”

从上述教学辅助中选一个做法。孩子们到达时，请他们坐成一个圈。向孩子们抛掷球或卷起的袜子。拿到袜子的孩子回答以下问题之一：

1. 你有几个兄弟姐妹？
2. 你们喜欢一起玩吗？
3. 如果你的兄弟或姐妹需要帮助，你会怎么做？
4. 你们总是和兄弟姐妹相处融洽吗？
5. 你们会互相告状吗？

注：如果你的班级中有独生子女，请在问问题时用“父母”代替“兄弟姐妹”。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。-雅各书3:16

你可以通过举例或询问他们，当其他人（如兄弟姐妹）比自己得到更多关注时，他们的感受来解释嫉妒。关于扰乱和坏事，解释说这就像与兄弟姐妹争吵或捉弄他们，而不是彼此和平相处。

故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接读关于约瑟和他的彩衣的儿童版圣经故事，取自创世记37章。

介绍：

今天我们的故事是关于一个非常庞大的家庭。事实上，有十二个兄弟。其中一个小男孩叫约瑟。他经常和他的哥哥们闹矛盾。他们嫉妒约瑟，因为父亲似乎最喜欢他。

讲故事 I 约瑟和他的彩衣 p4

问题讨论：

1. 约瑟有多少个兄弟？（11个）
2. 他们父亲的名字是什么？（雅各）
3. 约瑟的兄弟们嫉妒他，为什么？（雅各给了他一件彩衣）

- 4.约瑟看到了什么让他的兄弟们非常生气？（梦中他看到他们向他下拜）
- 5.约瑟的兄弟们想对他做什么？（杀死他，卖他为奴等等）
- 6.你和你的兄弟姐妹相处得如何？你是否会嫉妒？你做什么来弥补？（允许各种回答）

欢乐时光(15分钟)

手工 I 约瑟的长袍 p6

备选-欢乐时光(10分钟)

活动 I 约瑟的彩衣 p8

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

首先，感谢神如此爱我们，给了我们家人和朋友。今天的点心，给孩子们12颗不同颜色的M&M巧克力。将与雅各的12个儿子进行比较，每个都是不同的，但也像我们自己家庭的成员一样，每个都是一种祝福。问如果给他们一件彩衣穿，他们想要什么颜色，让他们留最喜欢的颜色最后吃。

结束时的活动(5-10分钟)

游戏 I 约瑟的梦 p10

下节课

下周回来，了解约瑟在埃及期间发生了什么。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

约瑟的生活

第1课

雅各的儿子，约瑟

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学到了行为如何影响他与朋友和家人的关系，尤其是在一个大家庭中。我们今天的课程是关于一个叫约瑟的男孩，他有十一个兄弟。他的兄弟们嫉妒约瑟，因为他们的父亲似乎最喜欢他。您的孩子发现这种嫉妒行为是多么伤人的。（使用的经文：创世纪37章）



牢记神的话语：

因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。-雅各书3:16

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。

建议的亲子活动：



找一部以大家庭为主题的视频，安排时间与孩子一起看。看视频时，在描绘有趣的家庭关系情景之后暂停一下。简要讨论正在发生的事情。以下是一些可能找到的经典作品。

《圣路易斯见》（1944年）
《十二个孩子的廉价生活》（1950年）
《音乐之声》（1965年）
《你的、我的和我们的》（1968年）
《科斯比一家》（1984-1992年）



每天的祷告：

亲爱的主，帮助我们彼此和睦相处，不要嫉妒。相反，让我们通过好行为和和睦相处，使你满意。当你以诸多方式展示对我们的爱时，帮助我们通过友善和尊重对待彼此来表达我们的爱。阿们。

讲故事 I 约瑟和他的彩衣

(JOSEPH AND HIS COLORFUL ROBE)

介绍

一个关于雅各的儿子约瑟的故事，他的生活就像他的袍子一样丰富多彩。

主题

行为, 家庭, 嫉妒, 约瑟, 仁慈

时间

大约10分钟



故事

从前有个老人，名叫雅各。他已经有十个儿子了，这时他的妻子拉结又生了两个儿子，先是约瑟，然后是便雅悯。这十二个儿子中，约瑟很容易就成了雅各最偏爱的，因为他是最年轻的两个儿子之一。

约瑟长大后是个好青年。他总以虔诚和顺服对待父亲。正因为如此，他的父亲送给了他一件昂贵的彩衣。

而约瑟的兄弟们，至少他们中大多数，根本就不喜欢约瑟，特别是当雅各偏待约瑟时。无论约瑟做什么，说什么，他的兄弟们都不高兴。当他们做错事而约瑟发现时，他会去告诉父亲。他只想帮助兄弟们，但这只是增加他们对他的憎恨。

你能想象有人在你每次做错事时都告密吗？反正，他们没有改正，而是继续做，不管他们对约瑟有多恼火，而且他们越遇到麻烦，就越不喜欢约瑟。

对约瑟来说，尽管这很难，尽管他的兄弟们显然不喜欢他，他仍和他们有交流，特别是关于他的梦。有一天，他走到他们面前。

"听听我作的这个梦吧，" 约瑟说，"我们在田里捆禾稼，突然我的禾捆站了起来，站得笔直，而你们的禾捆围着我的禾捆，向它低头。"

兄弟们质问约瑟说："你是说我们要向你低头，你比我们都大吗？" 他们真的生气了，他们对他怒吼。

可怜的约瑟挠挠头。因为他还年轻，不明白他们为什么对他这么生气。然后你猜怎么着？他又作了个梦，而这一次他不仅告诉了他的兄弟们，还跑去告诉他的父亲雅各。

"听，" 他说，"我又作了一个梦，这次太阳、月亮和十一颗星都向我下拜。"

现在他的兄弟们都气得脸色发红。他的父亲雅各也开始担心起来，惊诧地对约瑟说："哦，约瑟，你是不是真的说我们都要在你面前下拜！"

这最后一个梦让他的兄弟们非常恼怒，以至于他们密谋要杀死他。机会来了，有一天，约瑟的父亲派他到一个叫多坍的地方去找他的兄弟们。

"我们把他那件彩衣脱掉，然后杀了他，" 他们说，"我们要告诉父亲，他被一只凶猛的动物吃了。让我们看看这个作梦的人还能做什么。"

兄弟们密谋实施他们的计划。然而，当听到这个计划时，大哥流便想出了一个办法来救约瑟。他对其他兄弟说："我们就把他扔到这个坑里吧。"暗地里，流便希望他以后能救出约瑟。

另一个叫犹大的兄弟也不希望约瑟受到伤害，他说："我们为什么不把他卖掉赚钱，把他留在坑里等死对我们没有好处。"

"是啊，你说得对。我们不妨从他身上赚些钱，作为对他给我们造成的痛苦的赔偿。"另一个兄弟说。

于是他们决定不杀约瑟，而是把他塞进一个深坑里。约瑟被困住了，无法脱身。几个小时后，一群以实玛利人过来了，他的兄弟们都同意把约瑟像奴隶一样卖给他们。

买下约瑟的人把他带到埃及，他在那里做了很多年的奴隶。因为他的心与神相合，所以他在那里的时候，神一直保守他。约瑟努力工作，尽管有许多其他困难，但他最终变得非常成功。由于那地的统治者对约瑟非常满意，他让约瑟成为整个埃及的第二把手。此时，约瑟又一次收到了一件装饰用的细麻布袍，这次是埃及的法老送给他的。

故事结束

手工 I 约瑟的长袍

(JOSEPH'S ROBE)

介绍

为孩子们提供一个有趣的机会，让他们自己制作约瑟的彩色长袍。

主题

幸福, 约瑟, 喜乐, 特别

材料

约瑟彩色长袍的手工页 见下页
不同颜色的建筑纸, 或
五颜六色的布条 (可选)
半码长的流苏 (任何颜色都可以)。
闪粉、胶水
蜡笔或记号笔



时间

大约15分钟

课前准备

对于年龄较小的孩子来说，有一个已完成的手工可供观看可能会有帮助。上课前，为每个孩子打印出约瑟彩色长袍的手工页。

剪下不同颜色的布条或建筑纸，宽约1/2英寸，长约6英寸。对于年龄较小的孩子来说，更宽的条子也可以，因为它们可以重叠在一起。剪下几个流苏，宽度与约瑟的长袍相同 (可选)。

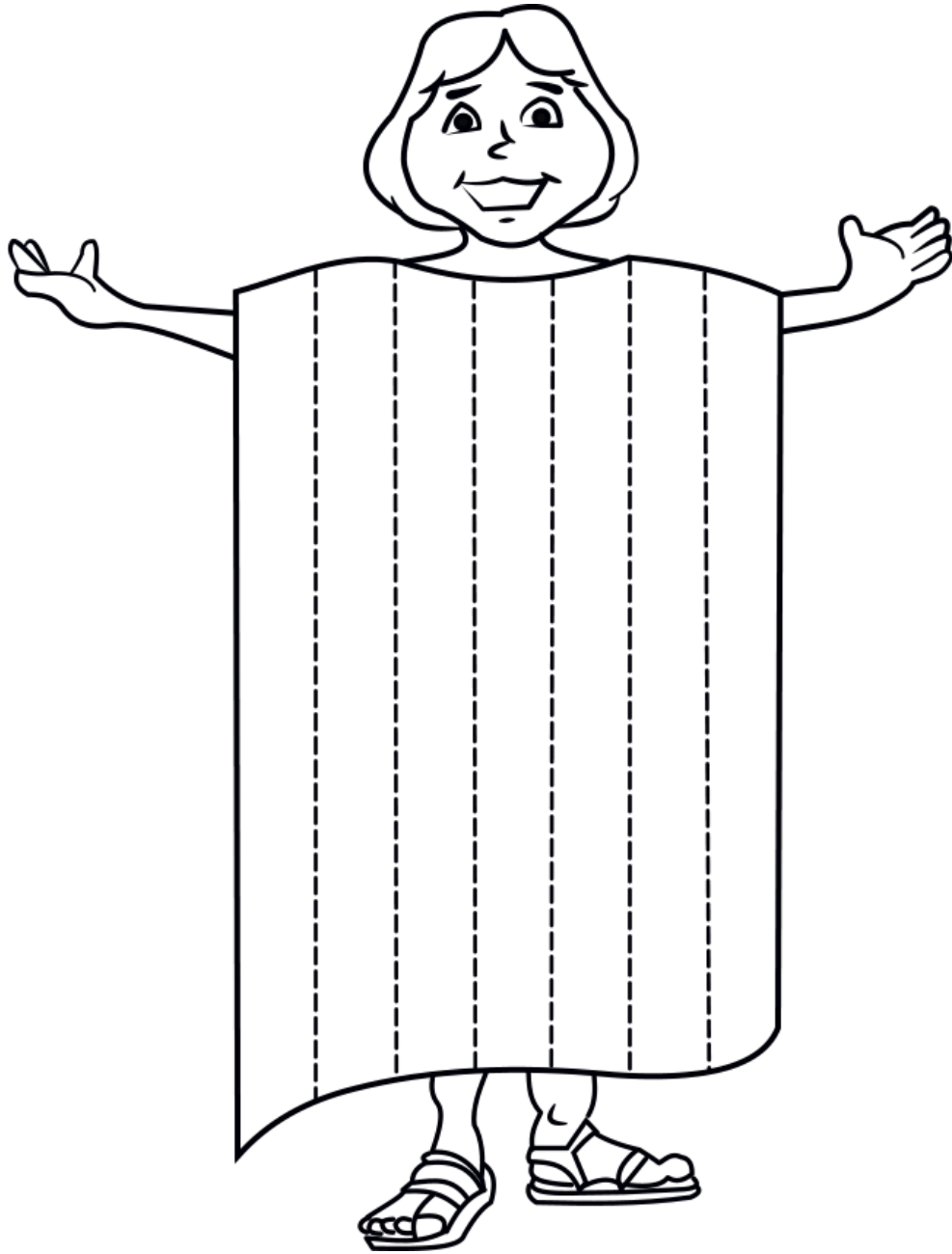
说明

1.做:

孩子们把条状物交替地粘在彩色长袍上。然后，帮他们用闪粉和流苏装饰下摆。孩子们还可以用蜡笔或记号笔给袍子外面的地方上色，比如脸、脚、手和头发。

2.说:

今天我们要做一件彩色长袍，就像约瑟从他父亲雅各那里得到的那件。根据圣经，雅各非常爱他的儿子，他给了他一件彩色长袍作为礼物。每当约瑟穿上他的彩色长袍时，他都感到自己很特别。你知道神更爱我们吗？祂给了我们一个非常特别的礼物：耶稣。圣经说，因为耶稣的缘故，我们将得到白色的袍子，在天国里穿（启示录7:9）。它们像雪一样白！



活动 I 约瑟的彩衣

(JOSEPH'S BEAUTIFUL COAT)

介绍

当孩子们听从指示时，他们可以帮着做成一件彩衣，就像约瑟的那件。

主题

祝福, 约瑟, 顺服

材料

建筑纸（四种颜色）
木板纸、黑色记号笔、胶带

时间

大约10分钟



课前准备

将木板纸平放在桌子或地板上，用胶带固定。用记号笔在纸上画出约瑟外套的48英寸大的轮廓(见下页)。

用四种不同颜色的建筑纸，剪出3乘3英寸的方块。例如，可以用红色、蓝色、绿色和黄色的建筑纸。为班上的每个孩子做一套完整的彩色方块，为自己也做一套。把孩子们的彩色方块贴在房间周围不同但容易找到的地方。

说明

做：

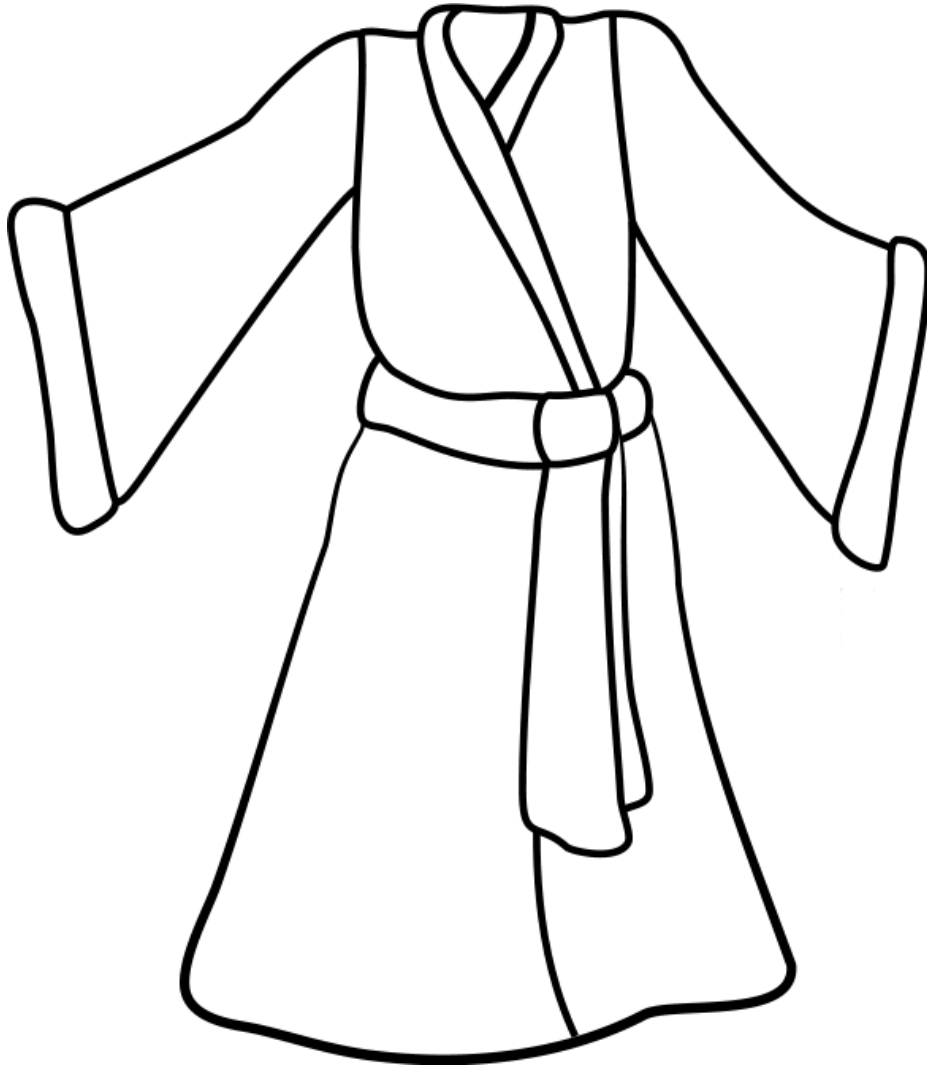
告诉孩子们，圣经告诉我们应该顺服神和父母。分享顺服的含义：做你被要求做的事。在圣经中，我们看到约瑟顺服了神和他的父母。圣经还告诉我们，约瑟的父亲非常爱他，给了他一份特别的礼物，就是一件彩衣。

解释一下，孩子们将做一件约瑟的彩衣，看看它到底有多漂亮。每次举起一块彩色方块（红色、蓝色、绿色和黄色），请孩子们说出颜色的名称。指着房间里的建筑纸方块，请孩子们找到每种颜色的方块并把它们带回来给你。

当孩子们回来时，给他们看木板纸上约瑟大衣的轮廓，指导他们将彩色方块贴在约瑟大衣内的空白处。一旦所有孩子把他们的方块都贴在纸上，就把纸举起来，让他们看到他们帮助做的这件美丽大衣。

如果班上的孩子人数较少，可以让孩子们做多次来完成这个过程，或者要求学生收集每种颜色的方块两到三个。

Joseph's Beautiful Coat



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

游戏 | 约瑟的梦

(JOSEPH DREAMS)

介绍

这是一个简单有趣的游戏，适合年龄较小的孩子，他们可以假装是约瑟。

主题

约瑟, 聆听

材料

一件大的彩色衬衫或旧的彩绘枕套，剪出手臂和头部的洞。



时间

大约10分钟

课前准备

上课前找一件彩色的大衬衫，或者用布料颜料把旧枕头套做成一件彩色的长袍。

说明

做：

把孩子们围成一个圈。选择一个人做约瑟，让他/她穿上彩色的袍子（衬衫）。然后，“约瑟”将站在孩子的圈子中央。向孩子们解释，只有当约瑟说“我梦见……”时，他们才必须听从约瑟的话。否则，他们就不听从，就像在游戏“西蒙说”中一样。

下面是一些“约瑟”可以说的话：

我梦见...

- 1) 每个人都应该坐下来
- 2) 每个人都拍手
- 3) 男孩伸出舌头
- 4) 女孩举手
- 5) 每个人都用一只脚跳
- 6) 每个人都跳舞
- 7) 女孩跺脚
- 8) 男生单脚跳
- 9) 所有人原地跑步
- 10) 每个人都大声笑
- 11) 没有人用两只脚站立

在喊出五个左右的命令后，选另一个孩子作“约瑟”。重复进行，直到每个人都有机会站在中间，或者在时间允许的情况下继续游戏。

第2课 约瑟在埃及

介绍

在这一课里，孩子们将了解到在顺境和逆境中都要信靠神。

主题

跟随神，约瑟，供应，信靠

等孩子(10分钟)

活动 I 谁是第二? p4

今天的圣经故事中，约瑟在他的生活中三次担任过二把手。这个活动将帮助年幼的孩子们理解成为二把手的含义。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

你要全心信靠耶和华，不可倚靠自己的聪明。-箴言3:5

解释成功来自于主。神为那些爱祂的人安排一切，尽管我们当时可能无法理解。让大家一起多重复几次这个经节，可以用手势来强调一些关键词，比如心、倚靠和聪明。

故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，读给孩子们听关于约瑟成为二把手的圣经故事。作为选择，也可以直接从圣经中读相应的故事。

介绍：

今天的故事中，我们看到约瑟的生活似乎从坏到更坏，但最后有一个意想不到的结局。故事结束时，我们将看到，所有事情都是为那些爱神的人所安排的。

讲故事 I 约瑟，二把手 p6

(可选) 读 创世记39-41章

问题讨论：

- 1.约瑟被卖给一个埃及官员，官员的名字是什么？（波提乏）
- 2.波提乏为什么让约瑟管理他所拥有的一切？（波提乏注意到神使约瑟所作的一切都顺利）
- 3.波提乏的妻子说了关于约瑟的谎言，把他投进监狱。在监狱里，他遇见了国王的两个仆人，他们是谁？（法老的司酒长和司膳长）
- 4.约瑟在他们被囚禁期间如何帮助法老的司酒长和司膳长？（约瑟为他们解释了他们各自梦的含义）
- 5.后来，法老做了两个令他困扰的梦，但没有一个智者能解释这些梦的含义。司酒长知道有人可以解梦，于是告诉了法老。这个能解梦的人是谁？（约瑟）
- 6.法老的梦代表什么？（会有七个丰年，但接着会有七个荒年）
- 7.法老任命谁为整个埃及的二把手？（约瑟）

欢乐时光(20分钟)

手工 I 七个丰年 - 七个荒年 p7

备选-欢乐时光(10分钟)

游戏 I 储存麦子 p13

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先，感谢神为我们提供点心和让我们有种植粮食的能力。吃一些白米饭或黑米饭作为点心。可以加些糖或肉桂增添口味。解释一下，稻米是一种谷物，在今天的故事中，埃及人在七个荒年里可能会储存和食用稻米。

结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 约瑟在埃及-计数和着色 p15

下节课

下周回来，了解一下约瑟如何对待他的兄弟，即使他们曾对他很坏。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

约瑟的生活

第2课

约瑟在埃及

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学会了在顺境和逆境中都要信靠神。我们今天的课程是关于约瑟作为一个年轻人所经历的许多困难。尽管遇到了这一切，约瑟对主的信靠从未动摇。最后，神以至高威严的方式使用了约瑟。（所引用的经文：创世纪39-41章）



牢记神的话语：

你要全心信靠耶和华，不可倚靠自己的聪明。-箴言3:5

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。



建议的亲子活动：

向孩子解释，成长来自于神，神为那些爱祂的人安排一切。有时候成长可能很艰难。请孩子分享一些他/她生活中正在经历的困难，讨论神会如何利用这些事情赐福与他/她。分享一些神如何用你自己生活中的困境帮助你成长的例子。



每天的祷告：

亲爱的主啊，你知道一切的开端和结局，以及过程中的一切，我们愿意全心信靠你。我们知道成长并不总是容易的，但我们安慰于知道你爱我们，愿意给我们最好的。在顺境和逆境中给我们成长的智慧。奉耶稣的名，我们祷告。阿们。

活动 I 谁是第二? (Who is Second?)

材料

着色页 见下页
蜡笔或彩笔

时间

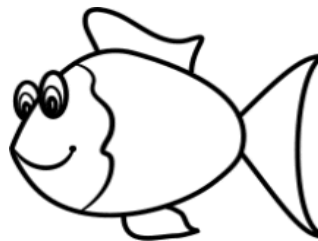
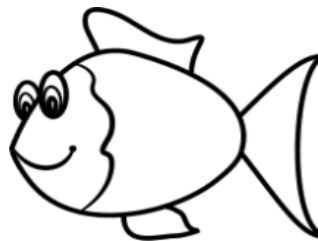
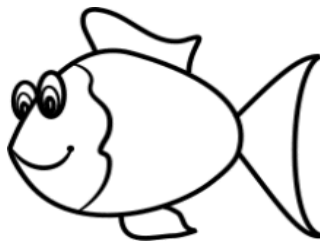
大约10分钟

说明

将每行的第二个动物圈起来，然后涂上颜色。

Who is Second?

Circle and then color the second animal in each row.



讲故事 | 约瑟，二把手 (JOSEPH, SECOND IN COMMAND)

介绍

神如何在顺境逆境中使用约瑟的故事。

主题

祝福，信仰，约瑟，耐心，保护

时间

大约10分钟

故事

嫉妒约瑟的兄弟们把他卖给了一群以实玛利人。这些人把约瑟带到埃及，将他又卖给了一个名叫波提乏的官员。

波提乏注意到神使约瑟在他所做的一切事情上都顺利，所以他把约瑟任命为自己一切事物的负责人，无论是在家里还是在田野里。约瑟是一个值得信赖的仆人和二把手。因为约瑟，上帝祝福了这个埃及人的家。

波提乏的妻子是一个邪恶的女人，她说了约瑟的谎。她让他被关进了监狱。然而，神继续与约瑟同在，恩待他。

狱长看到神与约瑟同在，就让他负责监狱里的所有人。有了约瑟的管理，狱长知道事情会顺利进行。约瑟是一个值得信赖的仆人和二把手。神与约瑟同在，让他在所做的一切事情上都顺利。

在监狱里，约瑟遇到了法老的司酒长和司膳长。他们因冒犯法老而被关进监狱。一天晚上，司酒长和司膳长都做了一些他们自己无法理解的梦。

第二天早上，约瑟看到司酒长和司膳长都很忧伤，就问他们怎么了。这两个人解释说他们前一天晚上都做了梦，但是无法理解梦的含义。神赐约瑟解梦的能力，所以约瑟告诉了他的朋友们他们梦的含义。两个梦都像约瑟所说的那样实现了。

两年后，法老在同一晚上做了两个梦。早上他因为这些梦而烦恼。法老召集埃及所有的智者，告诉他们自己的梦，但没有一个能解释这些梦的含义。就在这时，司酒长记起了约瑟，他告诉法老约瑟可以解释他梦的含义。

法老召来约瑟，告诉他自己在同一晚上做了两个梦，但没有一个智者能解释这些梦。约瑟解释说法老的梦都是一个意思。这些梦揭示了神即将做的事。神将赐七个丰年，人们将有充足的食物，但此后的七年，人们将无法种植粮食。

约瑟告诉法老他应该储存接下来七年多余的食物，然后在后七年中用这些食物来养活大家，因为他们将无法种植粮食。这个主意对法老来说似乎很好，他就任命约瑟负责整个埃及国。约瑟是一个值得信赖的仆人和二把手。在这七个丰收年里，约瑟让埃及人储存了足够多的食物，以在后七个荒年里养活大家。梦境实现了，就像约瑟所解释的那样。

故事结束



手工 | 七个丰年 - 七个荒年

(SEVEN GOOD YEARS - SEVEN BAD YEARS)

介绍

孩子们制作一个多彩的粮仓，以展示约瑟在埃及时期的七个丰年和七个荒年。

主题

帮助、约瑟、供应、分享

材料

空的12盎司果汁罐

封面图片 p9

纸质小麦秆（可选） p10

放入罐中的物品（参见下面的选项）

棕色卡纸或建筑纸

蜡笔或彩笔、胶带



圆锥体模板 p11

(说明：按照实线剪下，用胶带将翻盖粘在对面。用棕色上色或从棕色建筑纸上剪下。)

时间

大约20分钟

课前准备

打印出圆锥体模板和果汁罐封面的图片。为每个孩子准备足够的备份。用棕色卡纸或厚重的棕色建筑纸作粮仓顶部。

如果是在教较小的孩子，可能需要在课前就做好圆锥体，并将其用胶带固定在果汁罐上。从下面的选项中选择你希望孩子放入罐中的物品：

粮仓内物品的选项：

注意：你需要提供足够的物品，以便每个孩子可以拿到七个。

椒盐脆饼棒 剪切小麦秆（如果有）小面包棍棒 纸质小麦秆

手工图示 p12

说明

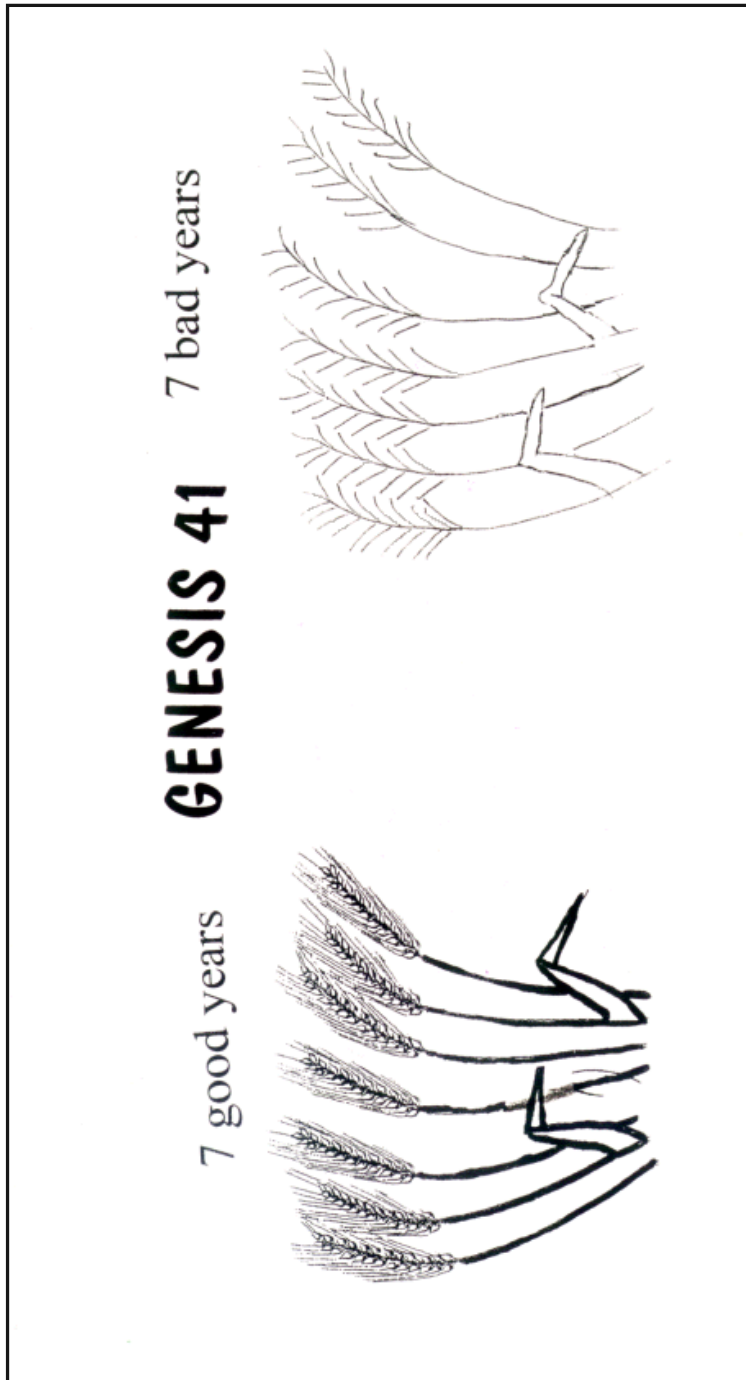
做：

让孩子们为七个丰年和七个荒年的图片上色。在七个丰年那一侧，让他们画上细雨太阳，给小麦图上多彩的颜色，而在荒年那一侧，让他们画上大太阳但没有雨水，给干枯的谷物图上棕色。完成后，让他们用胶带或胶水将其粘贴在果汁罐的外面。接下来，让他们剪下圆锥体，并用胶带将圆锥体的顶部粘好，然后将一侧的圆锥体内侧与罐子的顶部粘在一起，以形成可以开合的盖子。让他们数出你提供的物品中的7个，放在粮仓里，代表在七个丰年储存谷物，为七个荒年作准备。

当孩子们完成手工时，解释神如何向约瑟启示法老梦的含义，即将有七个丰年，之后是七个荒年。因为法老对约瑟能够告诉他梦的含义感到满意，所以他让约瑟负责储存谷物，这样当饥荒来临时，全地的人就都有充足的食物。

还可以建议孩子们在家中用他们的粮仓作储蓄罐，为有需要的日子存储硬币。

Cut on solid lines



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

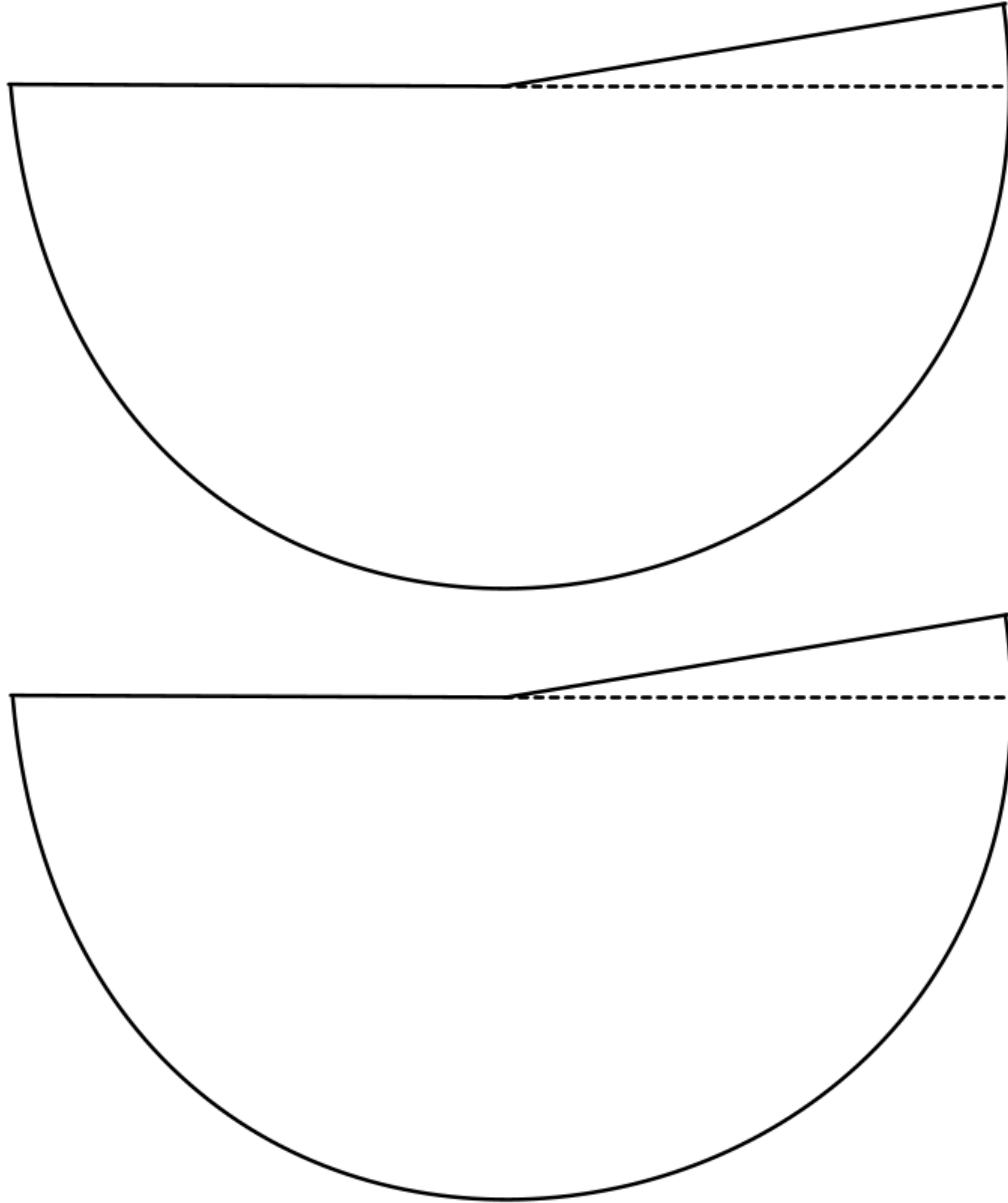


Color light brown or print onto light brown card stock. Cut out a narrow oval shape around each stalk.



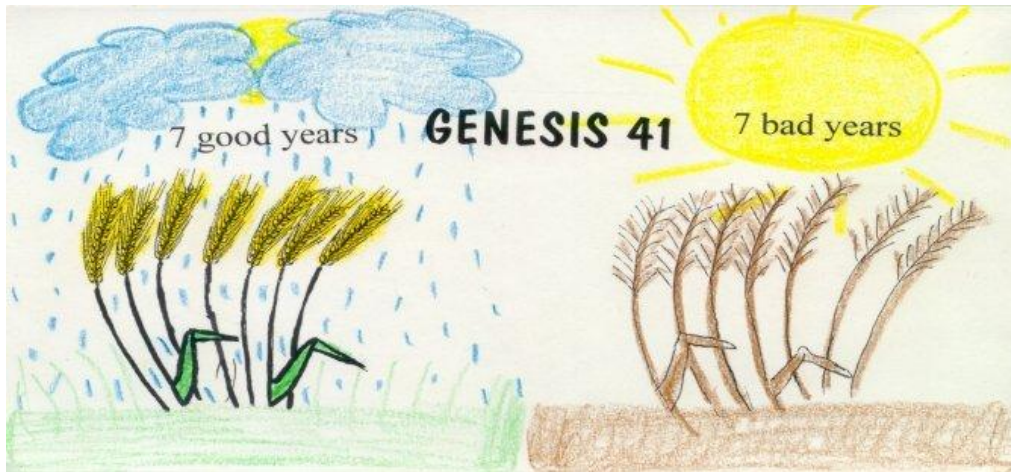
Cone Template

Cut out on solid lines and tape flap to opposite side.
Color brown or cut out from brown construction paper.





Example of colored picture



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

游戏 I 储存麦子 (STORING UP THE WHEAT)

介绍

孩子们比赛成为第一个像约瑟一样储存七年粮食的团队。

主题

约瑟, 供应

材料

遮蔽胶带

14个麦圈 见下页

2支不同颜色的记号笔 (可选)



时间

大约10分钟

课前准备

打印出四张小麦的圆圈。把每个圆圈都剪下来。选择一个开放的区域进行游戏。用遮蔽胶带在地板上做两组独立的格子，有如下图所示的七个方格。

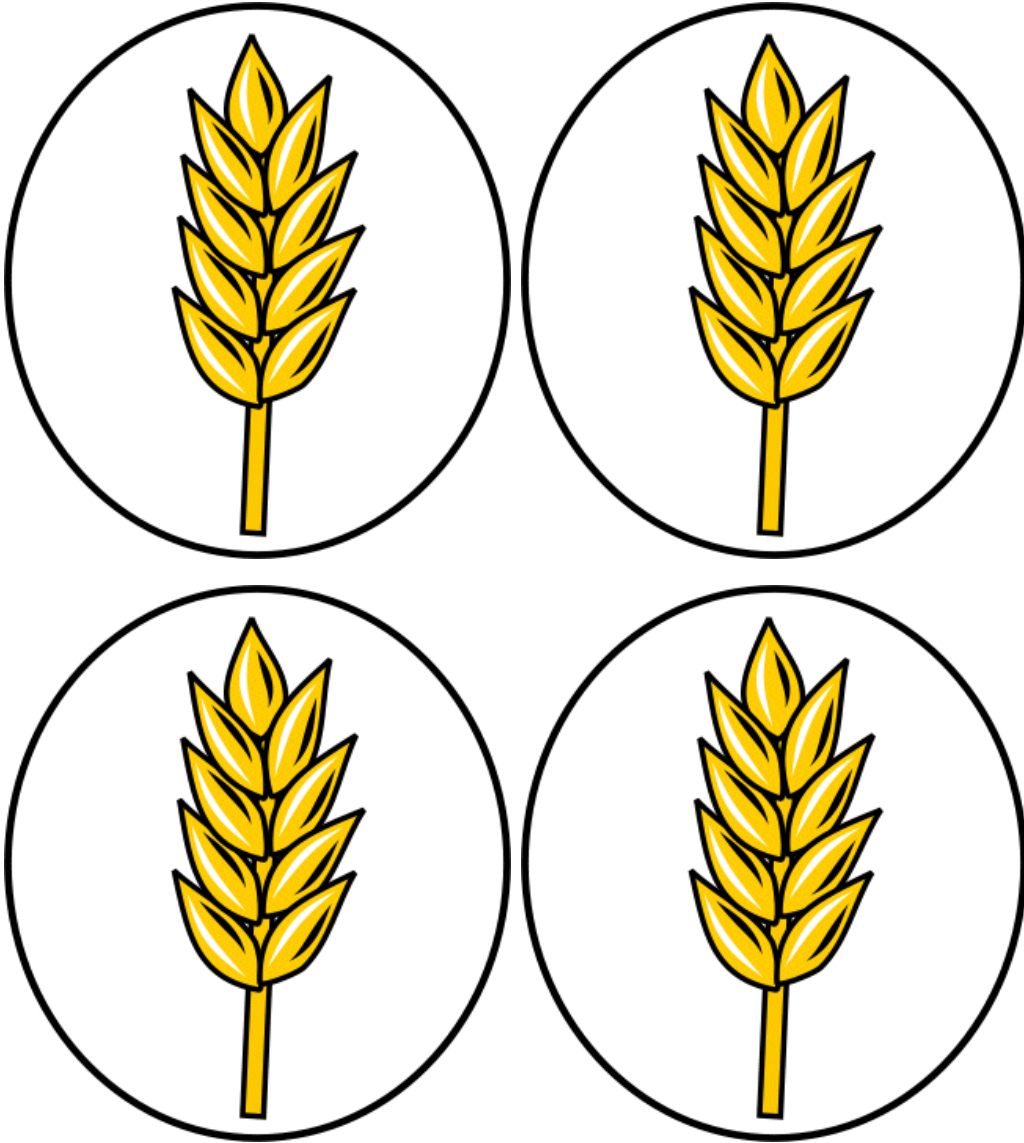


每个方格应该比麦圈大一点。将每组方格隔开大约4英尺。作为一种选择，可以给每组方格涂上不同的颜色，使孩子们游戏玩得更容易。将麦圈面朝上放在房间的另一端，正对着地板上的胶带方块。

说明

做：

将孩子分成两队。如果你给每组方块涂上不同的颜色，就用这些颜色作为队名，例如绿队和紫队。让每队在自己队的方块后面站成一排。当领队说开始时，排在最前面的孩子要争着收集到一个麦圈，跑回来把它放在他们队的一个方格里，然后排到他们队的末端，接着轮到下一个排队的人去争麦圈，然后再排到他们队的末端。排在后面的孩子重复这个过程。第一个成功用麦圈填满方格的团队赢得游戏。根据每队孩子的数量，一些学生可以多次参加比赛。



活动 I 约瑟在埃及-计数和着色

(JOSEPH IN EGYPT - COUNT AND COLOR)

介绍

学生以约瑟在埃及的经历为基础，学习如何将东西分组。

主题

跟随神, 约瑟, 供应, 信靠

材料

着色活动页 见下页
蜡笔或彩色记号笔



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印一份活动页。

说明

做：

让孩子们数一数，把7根麦穗涂成黄色。接下来，让学生在有色麦穗上打上X，并在提供的空格中记录有多少没有上色的麦穗。如果时间允许，让孩子们给金字塔、骆驼和约瑟上色。

当孩子们完成活动时，回顾一下创世记41:39-57中关于约瑟掌权的故事。

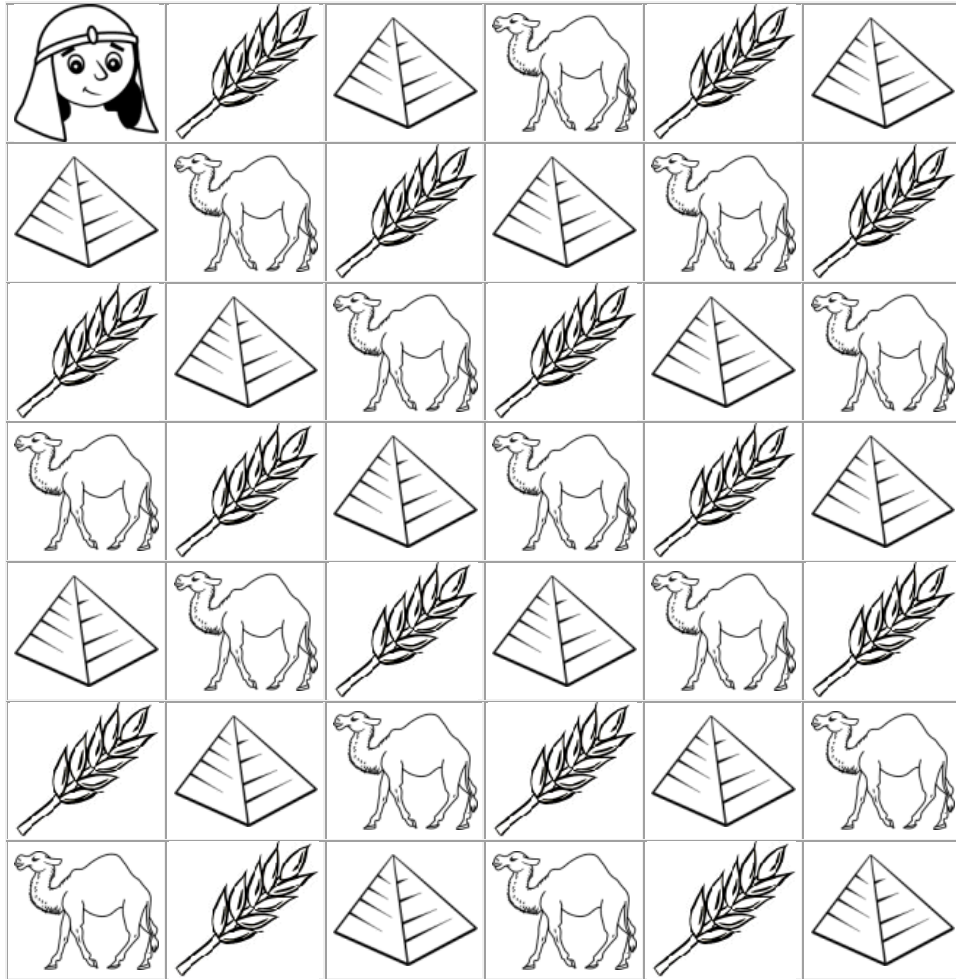
问题讨论：

1. 法老为什么要让约瑟做第二把手？(他看到主给了约瑟智慧和洞察力)
2. 约瑟让埃及人储存了多少年的粮食？(7年)
3. 七年的丰收期一过，饥荒就笼罩了全地，持续了多久？(7年)

Joseph in Egypt - Count and Color

Count and color 7 of the wheat stalks yellow.
Then put an X over the remaining wheat stalks that have not been colored.

How many wheat stalks were not colored yellow? _____



© 2010-2012 Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

第3课 约瑟宽恕他的兄弟们

介绍

在这节课中，孩子们学习宽恕他人。当我们宽恕他人时，我们心中就有更多的空间容纳耶稣的爱。

主题

家庭、宽恕、约瑟、友善、爱

等孩子(12分钟)

着色页 | 约瑟显明自己 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

圣经经节(10分钟)

免我们的债，如同我们免了欠我们债的人。-马太福音6:12

解释说，当别人犯错时，我们应该像神宽恕我们一样，宽恕他人。

圣经故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，从圣经中读约瑟向他的兄弟显明自己的故事。如果可能，使用一本儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍：

今天的课程中，约瑟向他的兄弟显明自己，这些兄弟在很多年前将他卖为奴隶。约瑟告诉他的兄弟不要害怕，因为是神派他去埃及救人并保护以色列人。

读 创世记45：1-14（约瑟显明自己）

问题讨论：

- 1.当约瑟的侍立都离开房间后，约瑟做了什么？（他向他的兄弟们显明自己，然后放声大哭。）
- 2.约瑟问他的兄弟们他们的父亲是否还活着。为什么他的兄弟们不能回答他？（约瑟的兄弟们发现他们是他们的兄弟时感到恐惧。）
- 3.为什么约瑟的兄弟们会感到恐惧？（约瑟的兄弟们多年前曾把他卖为奴隶。）
- 4.约瑟生气他的兄弟们吗？（不，约瑟宽恕了他的兄弟们，并告诉他们不要为把他卖到埃及而心烦。）
- 5.为什么约瑟不生他的兄弟的气？（约瑟知道是神派他去埃及的。）
- 6.神为什么派约瑟去埃及？（救人并保护以色列人。）
- 7.约瑟指示他的兄弟们做什么？（带他们的父亲和所有家人来埃及居住。）

欢乐时光(10分钟)

活动 | 宽恕的重要性 p6

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

准备一些棉花糖作为点心。解释说，我们必须保持心怀柔软，就像棉花糖一样，这将帮助我们在他人做错事时宽恕他们。

结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 宽恕是爱的礼物 p9

下节课

选择另一个令人兴奋的儿童主日下课程系列。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

约瑟的生活

第3课

约瑟宽恕他的兄弟们

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习了宽恕他人的重要性。我们的圣经故事是关于约瑟如何通过向兄弟们表现善意来宽恕他们。通过今天的课程，您的孩子发现通过宽恕他人，他/她可以在心中为耶稣的爱留下更多空间。（使用的经文：创世记45:1-14）



牢记神的话语：

免我们的债，如同我们免了欠我们债的人。-马太福音6:12

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。

建议的亲子活动：

请对孩子朗读马太福音6:14-15：“因为你们若赦免人的过犯，你们的天父也必赦免你们；你们若不赦免人的过犯，你们的父也必不赦免你们的过犯。”然后，请给出几个需要宽恕的情况，问孩子在每种情况下宽恕是否容易或困难，并解释他们为什么这样认为。以下是一些例子：

假设弟弟或妹妹弄坏了你最喜欢的玩具。

如果一个朋友说不再想和你做朋友。

假设你的朋友拿走了你的洋娃娃，弄得很脏后还给你。

如果你的朋友生气了，把你推倒。

如果有人嘲笑你的穿着或外貌。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢你对我无条件的爱。帮助我记住，当我做错事的时候，我可以来到你面前，请求宽恕。让我对他人也表现出同样的善良，即使我不喜欢他们的行为。让我宽恕别人，让你的爱在我的生活中彰显。阿们。



着色页 I 约瑟显明自己 (JOSEPH MAKES HIMSELF KNOWN)

介绍

神对约瑟的计划被显明给了他的兄弟们。

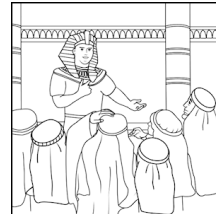
主题

家庭, 约瑟

材料

着色页 见下页

蜡笔或彩色马克笔

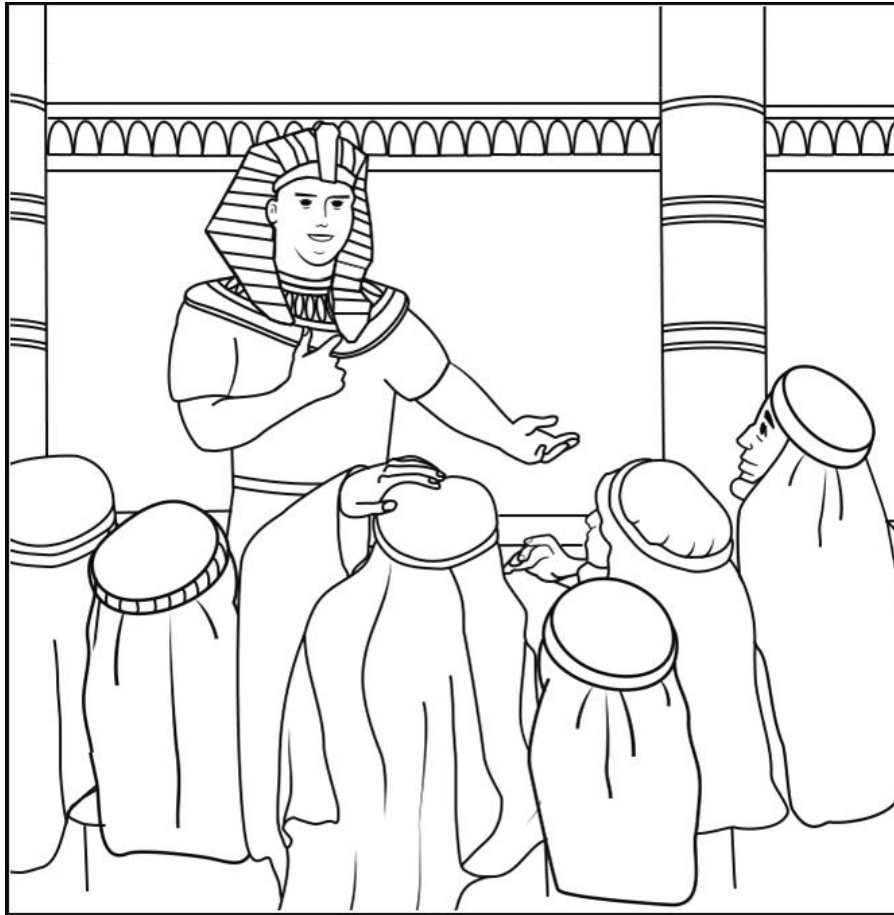


时间

大约10分钟

Joseph Makes Himself Known

Genesis 45:1-14



活动 I 宽恕的重要性

(IMPORTANCE OF FORGIVENESS)

介绍

孩子们学习宽恕别人的重要性，就像神宽恕我们一样。

主题

宽恕、爱

材料

男孩活动页 见下页

女孩活动页 p8

带橡皮的铅笔



时间

大约10分钟

课前准备

为班上的每个孩子打印一份活动页。

说明

1.做:

发活动页和铅笔，请孩子们在拿起铅笔之前等你的指令。

2.说:

今天我们要学习宽恕。宽恕是一个大词。有人知道这个词的意思吗？（允许各种回答）

当你宽恕别人做错事时，你就不再对犯错的人感到愤怒或不安。你不再希望那个人因为他们的错而受到惩罚。神告诉我们，要像祂宽恕我们一样宽恕别人。（马太福音6:14）宽恕让每个人都感觉更好。

(指示孩子们拿起他们的铅笔，听从你的指令)

有没有人做过对不起你的事？也许兄弟、姐妹或朋友不小心弄坏了你最喜欢的玩具？如果是这样，在你的活动页的心形内做个记号。有人曾经对你说过不友善的话吗？如果是这样，请在心形内再做个记号。曾经有人不愿意和你分享手工材料吗？在心形内再做个记号。

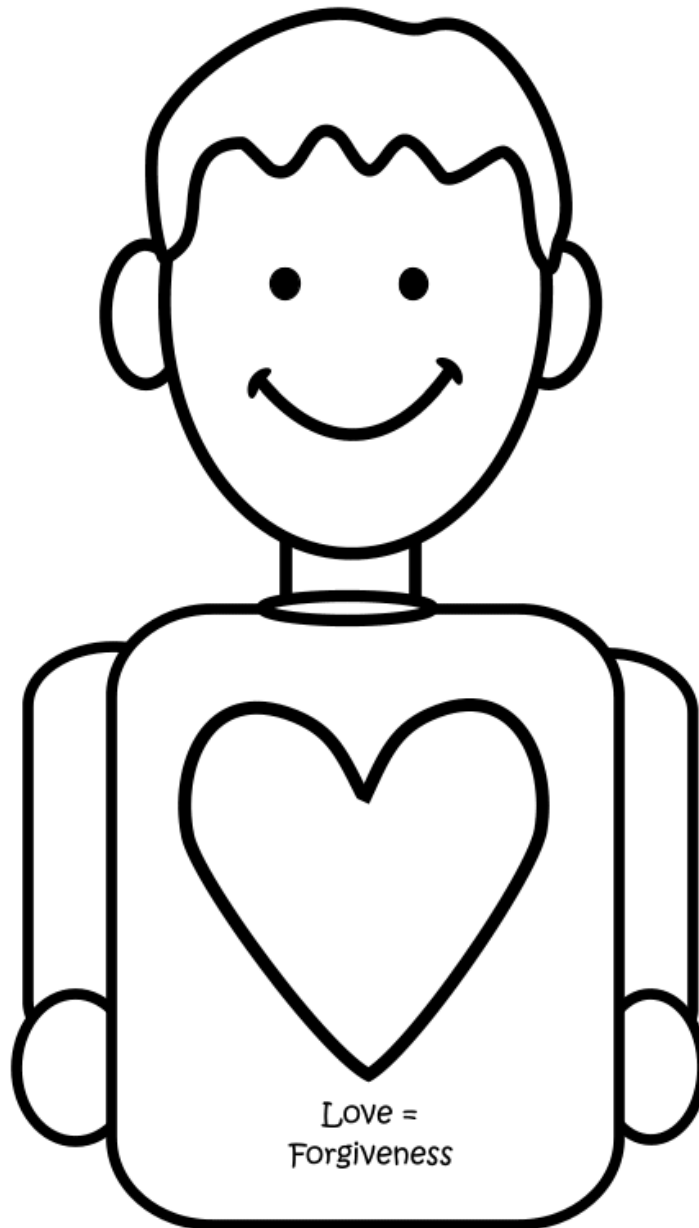
明白这是怎么回事吗？花点时间想想过去别人对你做过的任何错事。用你的铅笔，为每个你能记起的错误，在心形内打上一个标记。你在心形上的标记越多，心就越拥挤。

现在，你铅笔末端的橡皮就像宽恕。这时，用你的橡皮擦擦掉心形里面的标记。当标记从心里被清除，就有更多的空间给爱。

当我们宽恕别人时，我们的心就会有更多的空间来容纳爱。

Importance of Forgiveness

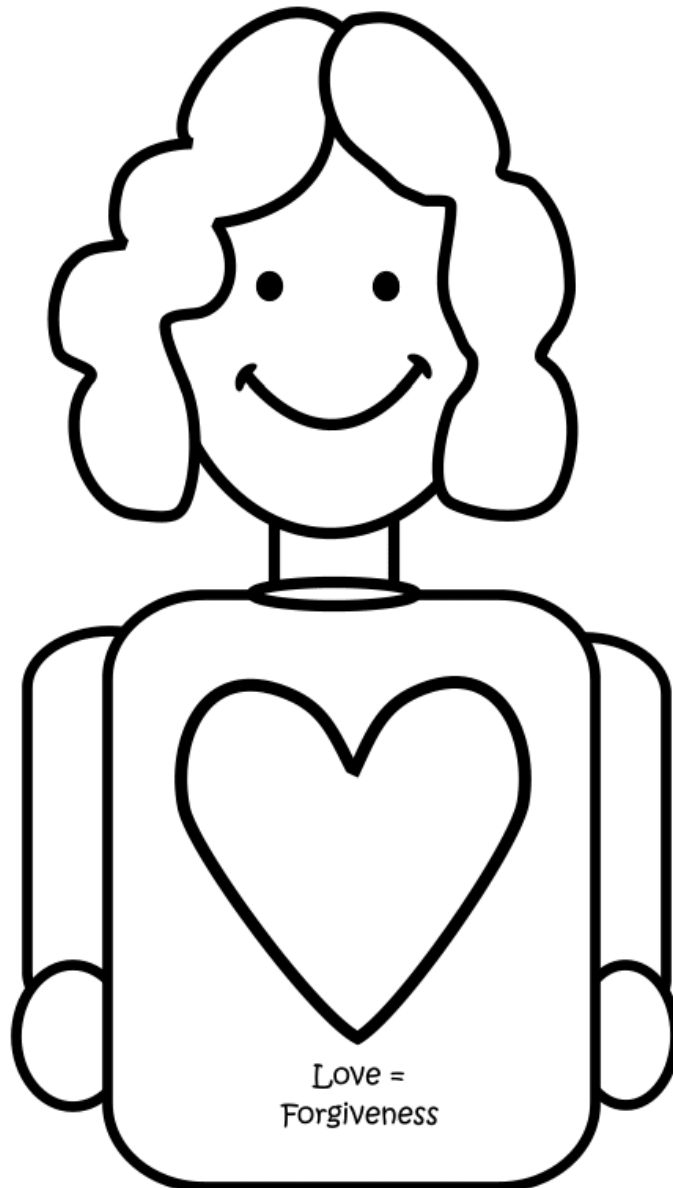
Use a pencil to place a mark inside the heart for each wrong someone has done to you.
Next use the eraser on the end of your pencil, which is like forgiveness, to erase the marks.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

Importance of Forgiveness

Use a pencil to place a mark inside the heart for each wrong someone has done to you.
Next use the eraser on the end of your pencil, which is like forgiveness, to erase the marks.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

活动 I 宽恕是爱的礼物

(FORGIVENESS IS A GIFT OF LOVE)

介绍

一个涂色和计数的活动，教导宽恕是爱的礼物。

主题

团契/交通, 赦免, 爱, 罪

材料

每个孩子一份的活动页 见下页
蜡笔或彩色记号笔



时间

大约10分钟

课前准备

为班上的每个孩子打印一份活动页。

说明

做：

告诉孩子们，数一数包装上有多少颗心，把这个数字写在活动页上的空白处。让他们把心形涂成红色，然后用其他颜色来做一个漂亮的包装。

读 彼得前书4:8

问题讨论：

1. 耶稣在彼得前书4:8中告诉我们要做什么？(彼此热切相爱。)
2. 爱能遮盖什么？(罪)
3. 宽恕是怎样的一种爱的礼物？(宽恕意味着，他们对你来说比他们所做的错事更有价值。)
4. 当请求神宽恕我们所做的错事时会发生什么？(神会原谅我们，因为祂非常爱我们。)

Forgiveness is a Gift of Love

Above all, love each other deeply, because love covers over a multitude of sins.
1 Peter 4:8



Count the hearts, how many did you find? _____

Color each heart red, then use other colors to make a pretty package.

© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.