

(第42课) | 神赐给我们的，不是胆怯的灵

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/求你给我们更多的/忍耐和恩慈，/来服事我们的孩子。/因为你先爱了/我们这些不可爱的人，/我们这些无用的仆人。/感谢赞美你！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字、认字块-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认9个字：续先眼见满友亲深提
2. 会写4个字：其，事，前，相
3. 会背1节经节：

因为神赐给我们的，不是胆怯的灵，乃是能力、爱、并清明自守的灵。-提摩太后书 1:7

内容提摩太后书1:3-7

我感谢神，就是我接续祖先，用清洁的良心所事奉的神，昼夜祈求的时候，不住的提到你，記念你的眼泪，渴望见你，好叫我充满喜乐；记得你里面无伪的信心，就是先在你外祖母罗以，和你母亲友尼基里面的，我深信也在你里面。为这缘故，我提醒你，将那借我按手，在你里面神的恩赐，再如火挑旺起来。因为神赐给我们的，不是胆怯的灵，乃是能力、爱、并清明自守的灵。

教程第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

我感谢神，就是我接续祖先，用
清洁的良心所事奉的神，昼夜祈求

的时候，不住的提到你，記念你的眼泪，渴望见你，好叫我充满喜乐；记得你里面无伪的信心，就是先在你外祖母罗以，和你母亲友尼基里面的，我深信也在你里面。为这缘故，我提醒你，将那借我按手，在你里面神的恩赐，再如火挑旺起来。因为神赐给我们的，不是胆怯的灵，乃是能力、爱、并清明自守的灵。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

我感谢神，就是 我接续 祖先，用清洁的良心 所事奉的神，昼夜 祈求的 时候，不住的 提到你，記念 你的眼泪，渴望 见你，好叫我 充满 喜乐；记得 你里面 无伪的 信心，就是 先在你外祖母 罗以，和你母亲 友尼基 里面的，我深信 也在 你里面。为这 缘故，我提醒你，将那 借我按手，在你里面 神的

恩赐，再如火挑旺起来。因为神赐给我们的，不是胆怯的灵，乃是能力、爱、并清明自守的灵。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

我感谢神，就是我接续祖先，用清洁的良心所事奉的神，昼夜祈求的时候，不住的提到你，記念你的眼泪，渴望见你，好叫我充满喜乐；记得你里面无伪的信心，就是先在你外祖母罗以，和你母亲友尼基里面的，我深信也在你里面。为这缘故，我提醒你，将那借我按手，在你里面神的恩赐，再如火挑旺起来。因为神赐给我们的，不是胆怯的灵，乃是能力、爱、并清明自守的灵。

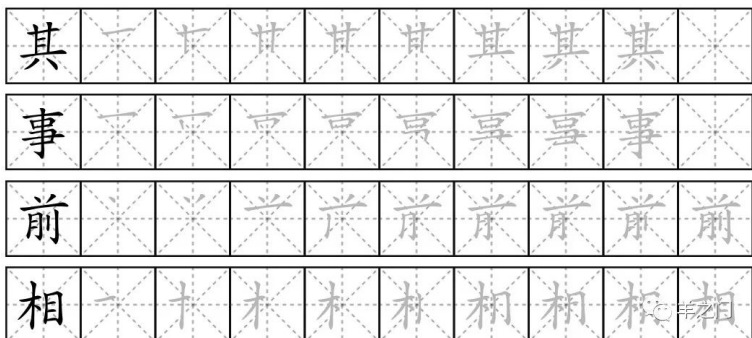
6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

前写训耐父接归稣

操少今许劳苦更总语 续先眼见满友亲深提

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：**其，事，前，相**。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：**因，那，全，各**。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词：**主要，多产**。让孩子跟写至少3遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：**续先眼见满友亲深提**。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有118张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) **你还记得，这些字是怎么写的吗？** (让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

若：草字头，横，撇，竖，横折，横 苦：草字头，横，竖，竖，横折，横

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：**应，座**。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“点，横，撇”开头的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“点，横，撇”称为“广字头”。“应”字怎么写？“座”字又怎么写呢？(让孩子跟着你说几遍。)

应：广字头，点，点，撇，横 座：广字头，撇，点，撇，点，横，竖，横

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “应”和“座”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

续上 持续 先前 先生 一马当先 先见之明 先机 先天 先例 己眼见为实 眼神 看见 意见 听见 主见 可见 见到 见面 接见 再见 见识 满意 美满 友好 友善 亲友 友爱 老友 父亲 母亲 亲切 亲人 亲手 亲生 亲和力 亲口 亲爱的 深切 深处 提起 提到 提交 提前 提着

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“一会儿，一会儿”造句。)

父亲的口气一会儿轻，一会儿重。
母亲一会儿伤心，一会儿喜乐。
那声音一会儿大，一会儿小。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

在图中看到那只大猫了吗？它可能认为自己比其他动物更好，因为它更大。它可以表现得很骄傲。但它知道这是不对的。他在舔小鸟的脸来帮它作清洁。它要作一个善良又乐于助人的朋友。神使我们每个人都与众不同。他不希望任何人以为自己比别人更好。无论我们有多大或多有能力，神都一样爱我们。



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 大猫为什么要帮小鸟舔脸作清洁? (它要作一个善良又乐于助人的朋友。)
- 2) 为什么我们不要骄傲? (因为神使我们每个人都与众不同。他不希望任何人以为自己比别人更好。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 让我们坚定持续地为福音祷告。
- 2) 主基督在万有之先，万有也靠他而立。
- 3) 我们行事为人是凭着信心，不是凭着眼见。
- 4) 愿你的喜乐满足。
- 5) 为朋友舍命，人的爱没有比这更大的。
- 6) 求神常提醒我们，要作安静人，办自己的事，亲工作工。
- 7) 我们深信主一定会回来。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

天降食物



以色列人走了许多天的路程。他们都感到疲乏和饥饿。他们向摩西发怨言：“旷野里没有可吃的食物，我们在埃及起码有食物可吃，但现在却要挨饿！”



天父听到他们说的话。当天晚上，天父把一种叫鹌鹑的飞鸟送来给以色列人作食粮。



第二天早晨，天父又从天上落下一一种味道像蜜糖，叫吗哪的食物，让以色列人可以在地上捡来吃。可是他们又埋怨，说：“我们要喝水！”



摩西求天父该怎么做。天父说：“用你的手杖打这石头。”摩西击打了石头，冰凉，新鲜的水涌出来给他们饮用。从此，以色列人在旷野不用再挨饿和忍受口渴了。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 以色列人在饿了时，神给了他们什么东西吃？（鹤鹑和吗哪。）
- 2) 以色列人在渴了时，神让摩西做了什么？（神让他用手杖击打石头，就有水涌出来。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：不胆怯/刚强

引子：生活中，我们会怕很多东西，尤其会怕自己做不好，被别人批评。

解释：

圣经说，神赐给我们每个人不同的恩赐，神盼望我们能把祂给我们的恩赐发挥出来，积极地去做事去服事祂，而不是因为怕被人批评，什么事也不敢作不愿作。

圣经还告诉我们，除了恩赐，神还把能力赐给我们，使我们能克服各种困难；把爱赐给我们，使我们被爱困迫，愿意去做事；并把清明自守赐给我们，使我们知道什么是我们该做的，什么是我们不该做的。

孩子们，我们要向神祷告，求神让我们看到祂赐给我们的个人恩赐；我们也该向神求服事祂的机会，不要把祂所赐的恩赐浪费了。

而当我们在服事祂时，我们就当刚强壮胆地去为神而努力！

问题1：为什么我们在服事神时，要刚强壮胆不害怕？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为神赐给我们每个人不同的恩赐，就是为了让我们都服事祂。

问题2：如何才能刚强壮胆不害怕？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：要向神祷告，让我们看到自己的恩赐所在；也要坚信，除了恩赐，神还把能力爱还有清明自守都赐给了我们，神会引导我们，让我们越做越好。

祷告：今天我们学习了“不胆怯/刚强”，愿我们在生活中都是刚强/不胆怯，愿意服事神的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你/把各种恩赐/赐给我们。/求你让我们/都能发现各自的恩赐，/也求你给我们机会来服事你。/我们都愿意/作一个刚强/不胆怯，/服事你的人。/阿们！

2. 背经节

因为神赐给我们的，不是胆怯的灵，乃是能力、爱、并清明自守的灵。-提摩太后书 1:7

- 1) (你先自己读一遍给孩子听) 因为神赐给我们的，不是胆怯的灵，乃是能力、爱、并清明自守的灵。-提摩太后书 1:7
- 2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？我们服事神时，要刚强壮胆。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

因为/神赐给/我们的，不是/胆怯的灵，乃是/能力、/爱、/并清明/自守的灵。-提摩太/后书/一章/七节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

因为神赐给我们的，/不是胆怯的灵，/乃是能力、爱、并清明自守的灵。-/提摩太后书一章七节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字：续先眼见满友亲深提

___ 学写了4个字：其，事，前，相

___ 背了1节经节：

因为神赐给我们的，不是胆怯的灵，乃是能力、爱、并清明自守的灵。-提摩太后书 1:7

耶利米书15:16上

耶和华万军之神阿，

我得着你的言语，

就当食物吃了；

你的言语成了我心中的欢喜快乐。

其 一 一 廿 廿 廿 其 其 其

其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其

事 一 一 一 一 一 事 事 事

事 事 事 事 事 事 事 事 事 事 事

前 一 一 一 一 前 前 前 前

前 前 前 前 前 前 前 前 前 前 前

相 一 一 一 一 相 相 相 相

相 相 相 相 相 相 相 相 相 相 相

主 要 主 要 主 要 主 要 主 要 主 要 主 要

多 产 多 产 多 产 多 产 多 产 多 产 多 产

