

## 挪亚的一生

在这个为期五课的挪亚的一生系列中，孩子们将看到，耶和華看顧义人，但那些无视神的人将灭亡。

其他资料：

布告栏 | 最安全的路 见下页

### 第1课 墮落世界里的敬虔

完成本课后，孩子们将明白，我们要过敬虔和公义生活，而不是跟从这个罪恶的世界。

### 第2课 坚韧的信仰

完成本课后，孩子们将明白，交给挪亚的任务有多大，以及有时我们必须有耐心和毅力才能得到神的祝福。

### 第3课 顺服的信心

完成本课后，孩子们会发现，救恩是如何通过顺服神的呼召而来。

### 第4课 远离愤怒

完成本课后，孩子们将看到神愤怒的程度，以及祂如何为祂的子民提供安全/救赎。

### 第5课 永恒之约

本课，孩子们将了解神与挪亚立约的意义，并回顾过去四课。

## 最安全的路

(The Safest Way)

### 介绍

虔诚的生活是安全的。挪亚是一个完美的例子，因为他是公义的，因此被神从大洪水中拯救出来。  
(译者注：在学习“挪亚的一生”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

### 主题

敬虔、道德、挪亚、保护、忿怒

### 材料

舟和波浪图案 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

天空和字母用深蓝色卡纸（4英寸高）

水面用浅蓝色的卡纸

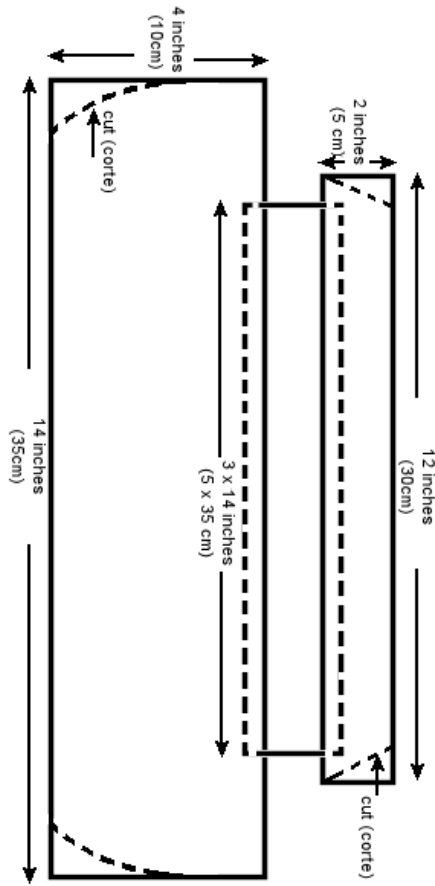
黄色卡纸用于顶部字母（4英寸高）。

浅棕色和深棕色的卡纸做方舟

用蓝色或黑色记号笔在方舟上写字

把一段段白色纱线粘上作雨滴





© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.



## 第1课 堕落世界里的敬虔

### 介绍

完成本课后，孩子们将明白，要过敬虔和公义生活，而不是跟从这个罪恶的世界。

### 主题

挪亚, 敬虔, 道德, 顺服, 世俗

### 等孩子(20分钟)

活动 I 世俗还是敬虔 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

不要爱世界，和世界上的事。人若爱世界，爱父的心就不在他里面了。 -约一2:15

在黑板上写下这节经文，一起大声说几遍。然后在孩子们还在尝试正确说出这节经文的时候擦掉一些字。从擦掉 "世界 "开始，然后是 "爱"，一直到黑板上的经文被全擦掉。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍：

今天，我们将开始学习挪亚的生活。挪亚生活在很久以前，大约在亚当被造后1000年。挪亚来自塞特一族，塞特是亚当和夏娃所生，以取代被该隐杀害的亚伯。那时候，世界非常堕落，满了邪恶的人。而且情况变得越来越糟糕。一些本是虔诚的人，可能是塞特的后裔，开始与杀人犯该隐的后裔中的女人结婚。邪恶到处蔓延，神痛苦而悲伤。必须采取行动了。

#### 读：创世记6：1-10

#### 问题讨论：

1. 挪亚时代的人是什么样的？(邪恶的，一心在想邪恶的事。)
2. 当神看到人如此邪恶时，祂的反应是什么？(伤心而痛苦。)
3. 由于人类的邪恶，神决定做什么？(将人类从地球上抹去。)
4. 多少年后，神才执行祂的审判？(120年)
5. 挪亚与其他人相比有什么不同？(他是一个正直的人，在耶和華眼前蒙恩。他是那个时代的完全人。)
6. "与神同行"是什么意思？(允许各种回答。)
7. "完全/无罪"是什么意思？(无可指责，没有过错/过犯)

### 趣味时光(5分钟)

实物短讲 I 朋友之间相互影响 见p5

### 应用(4分钟)

约一3:12说："不要像该隐，他是出于那恶者，又杀了他的兄弟。为什么杀了他？因为自己的行为是恶的，兄弟的行为是义的。" 生活在挪亚时代的人就像该隐，在各方面都是恶的。他们追求世界上的东西，如骄傲、财富、贪婪、不诚实和贪图享乐。但挪亚是个义人。他按神的旨意生活，不受周围恶人的影响。而我

们也可以通过富有同情心、善良、谦逊、诚实和忍耐，过一个敬虔公义的生活，像挪亚一样。

### 下节课

你认为挪亚的方舟有多大？下周如果天气好的话，我们将在外面通过测量距离找到答案。你可能会非常惊讶。所以下周别忘了再来。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

挪亚的生活  
第1课  
堕落世界里的敬虔

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天，我们学习了过敬虔和公义的生活，而不跟从这个罪恶的世界是多么重要。我们研究了挪亚时代的人的生活，并将他们不义的、有罪的、邪恶的生活与挪亚的生活相比较，挪亚是按照神的旨意生活的。此外，我们还了解到，骄傲、爱钱、不诚实、贪图享乐和贪婪在神眼中是错误的，相反，孩子们应该有同情心、善良、谦卑、诚实和忍耐。像挪亚一样。（所用经文：创世纪6:1-10）

### 牢记神的话语：



**不要爱世界，和世界上的事。人若爱世界，爱父的心就不在他里面了。**  
-约翰一书2:15

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂所学的内容。

### 亲子活动：



花些时间和你的孩子一起看当地的新闻，或读报纸。让孩子指出这个故事/文章是显示敬虔还是邪恶的东西。例如，关于救援/帮助在灾难中受苦的人的故事可以代表敬虔，而关于谋杀/偷窃的故事可以代表邪恶。把这变成一个游戏，看谁能先确定故事的类型，然后记分。

### 每日祷告：



亲爱的主，帮助我按照你的旨意生活。让我像你的仆人挪亚一样，生活在这个世界上，但不顺应这个世界。帮助我知道什么是对的，什么是错的，并选择你所喜悦的。阿们。

## 活动 I 世俗还是敬虔 (Worldliness or Godliness)

### 介绍

利用时事来观察我们日常生活中的世俗与敬虔。

### 主题

敬虔，认识神，世俗

### 材料

几份近期报纸  
荧光笔



### 时间

大约15-20分钟

### 课前准备

带上足够的报纸，以便每个孩子都有几页时事新闻。你可能需要预先选择些最佳页面。让孩子们找出尽可能多的关于坏事（世俗）或好事（敬虔或公义）的文章。几分钟后，让孩子们分享他们的发现，你将他们的分享列在黑板上。

### 说明

给班级解释时，给每个孩子几页报纸和一支荧光笔，让他们找出发生的坏事或好事，用笔圈出文章的标题。告诉他们找到尽可能多的文章，直到你告诉他们停止为止。在他们查找时，你在黑板上写以下内容。

+++++++

#### 世俗的

例子：两名年轻人因入店行窃被捕示例

#### 敬虔的

例子：当地学生在数学竞赛中获得第一名

+++++++

几分钟后，让孩子们分享他们的发现，并在黑板上适当的地方列出来。完成两列后，开始讨论。

### 问题讨论：

1. 我们有好几篇不好的文章？有几篇好的？
2. 哪篇文章最糟？哪篇最好？
3. 讨论一些文章是如何展示世俗，敬虔或公义的。
4. 你是否惊讶有这么多坏事，为什么或为什么不呢？

这项活动表明，当今世界仍然充满了世俗的事。但是，我们也看到了敬虔的事。在挪亚时代，世界非常败坏。尽管如此，挪亚仍然是个义人，所以他的家人在洪水来临时是安全的。挪亚按照神的旨意生活。他没有屈从于他那个时代的邪恶。圣经说：“不要爱世界，和世界上的事。人若爱世界，爱父的心就不在他里面了；”（约翰一书2:15）所谓“世界”，是指那些属于魔鬼的事，例如贪婪，骄傲，自私等等。相反，我们可以通过成为一个有同情心，友善，谦虚，诚实，忍耐的人来过义的生活。

## 实物短讲 I 朋友之间相互影响

(Friends Rub Off)

### 介绍

通过用铅笔给“FREINDS/朋友”上色，你会发现，朋友无论他们是好是坏，都很容易影响到你。

### 主题

选择, 友情, 影响, 同辈压力, 世俗

### 材料

活动页 见下页

每个孩子一支2号黑色铅笔

便利的湿纸巾用于清洁

# FRIENDS

### 时间

大约5分钟

### 课前准备

上课前，打印出足够多的活动页，给每个孩子一份。

### 说明

#### 1.做:

上课时，给每个孩子一张写有“FRIENDS/朋友”的纸条活动页和一支铅笔。告诉他们用铅笔把所有的字母都涂满，涂得很深。这可能需要几分钟的时间。完成后，你让他们用手指在字母上摩擦，看看“朋友”这个词的石墨是否蹭在了他们的手指上。

#### 2.说:

你在生活中选择的朋友会对你的行为方式产生很大影响。朋友会影响你穿什么衣服，听什么音乐，你对神的信仰，和你对待他人的方式，这样的例子还有很多。换句话说，朋友会影响到你。作为基督徒，我们需要谨慎选择我们的朋友。你已经完成了字母的着色，现在用你的手指在字母上摩擦。看看你的手指。就像这样，朋友可以很容易地蹭到你身上，影响到你。



FRIENDS

---

FRIENDS

---

FRIENDS

## 第2课 坚韧的信仰

### 介绍

完成本课后，孩子们将明白，交给挪亚的任务有多大，以及有时我们必须有耐心和毅力才能得到神的祝福。

### 主题

挪亚, 坚韧, 信心, 耐心, 毅力

### 等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 挪亚是如何做到的 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

你们也当恒忍，坚固你们的心，因为主的来临近了。 -雅5:8

让孩子们查找这节经文，练习说几遍。然后让他们合上圣经回答经文中讲到了谁、什么、为什么和什么时候。

谁：你们

什么：当恒忍，坚固你们的心

为什么：因为主的来临近了

时间：近了

### 故事与讨论(15分钟)

介绍:

神有一个计划，要把地上所有的邪恶清除掉。但因为挪亚是个义人，是个有信仰的人，所以神在他的计划中有让挪亚得救的方法。这个计划是用一场大洪水摧毁地和地上所有的生物。但为了拯救挪亚，神的计划是让他建造一艘巨大的船，这样他和他的家人以及每一种动物中的两只就可以在洪水中幸存下来。正如我们所知道的，挪亚不仅是义的，他还非常有毅力。他对神有极大的信心。今天我们将学习这种信仰。

**读：创6:11-22**

让孩子们在圣经中找到创6：11-22。请愿意的孩子自己来读这段经文，如果你愿意，也可以读给孩子们听。

问题讨论：

1. 神告诉挪亚要做什么，为什么？(建造方舟，因为地要被毁灭了)。
2. 描述一下14-16节中的方舟。(用歌斐木制成，有不同的房间，涂有松香，长450英尺，宽75英尺，高45英尺，有三层甲板，等等)。
3. 你认为挪亚花了多长时间建造方舟？(未知，但从神决定毁灭地到他叫挪亚进入方舟的那一天，大约过了120年。)
4. 你认为邻居们看到挪亚建造方舟时有什么反应？(让孩子们猜测)
5. 神打算如何毁灭地？(通过大洪水)

6. 谁会死在洪水中? (所有的生命, 除了挪亚和他的家人之外的所有生物。)

### 趣味时光(20分钟)

活动 I 计算方舟的大小 见p7

### 趣味时光-备选(10分钟)

活动 I 引导我 **GUIDE ME** 见p8

### 应用(4分钟)

来11:7说: "挪亚因着信, 既蒙神指示他未见的事, 就为虔敬所动, 预备了一只方舟, 使他全家得救, 藉此就定了那世界的罪, 并且承受了那照着信而得的义。"。

我们不能确定挪亚花了多长时间建造方舟。但我们可以肯定的是, 在方舟完工之前, 神没有释放他的愤怒。挪亚本来是很容易放弃的, 多么艰巨的任务。但凭着信心和毅力, 他得到了神应许给他的东西。真正有信心的基督徒不会因为某件事情很困难或需要很长时间而放弃。你需要坚持不懈, 这样当你完成了神的旨意时, 你就会得到他所应许的。(来10:36)

### 下节课

许多不同的动物在圣经中被命名。但你知道这些动物也都在圣经中吗?

狼、山羊、豹、熊、眼镜蛇、黄鼠狼、老鼠、蜥蜴、臭鼬和鼯鼠 (以赛亚书11:6-8; 利未记11:29-30) 下周我们将发现更多关于挪亚必须带上方舟的动物。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见: 结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前, 把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

挪亚的一生  
第2课  
坚韧的信仰

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天，我们学习了耐心和毅力的重要性，特别是在执行神的旨意时。我们研究了挪亚所表现出的毅力，当他被要求建造方舟时，尽管周围的人都嘲笑他，他还是执行了神的指意。挪亚本来是很容易放弃的，这是一项多么巨大的任务。但凭着信心和毅力，他得到了神的应许。真正有信心的基督徒不会因为某件事情很困难或需要很长时间而放弃。即使是孩子也能学习忍耐，努力做神的旨意，得到他所应许的。(所用经文：创世纪6:11-22)

### 牢记神的话语：



你们也当恒忍，坚固你们的心，因为主的来临近了。-雅5:8

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂所学的内容。

### 亲子活动：



本周，列出一份孩子可以做的家务清单。讨论完成每项家务能带来什么祝福或成就感。哪些家务能带来最多的祝福或回报，是最难的还是最容易的？本周挑战孩子完成清单上的每一项家务，答应他/她最后会有特别的奖励。

### 每日祷告：



亲爱的主，请帮助我忍耐，坚定地执行你的旨意。尽管任务可能是困难的，但帮助我不要抱怨。让我像你的仆人挪亚一样，不放弃，而是通过信心始终坚持。阿们！

## 字谜游戏 I 挪亚是如何做到的

(How Noah Did It)

### 介绍

(填字游戏) 帮助孩子们发现挪亚是如何完成建造方舟这一艰巨任务的。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

### 主题

挪亚, 毅力, 坚定

### 材料

每个孩子一份填字游戏 见下页

填字游戏答案 见p6

铅笔或记号笔



### 时间

大约10分钟

### 说明

做：

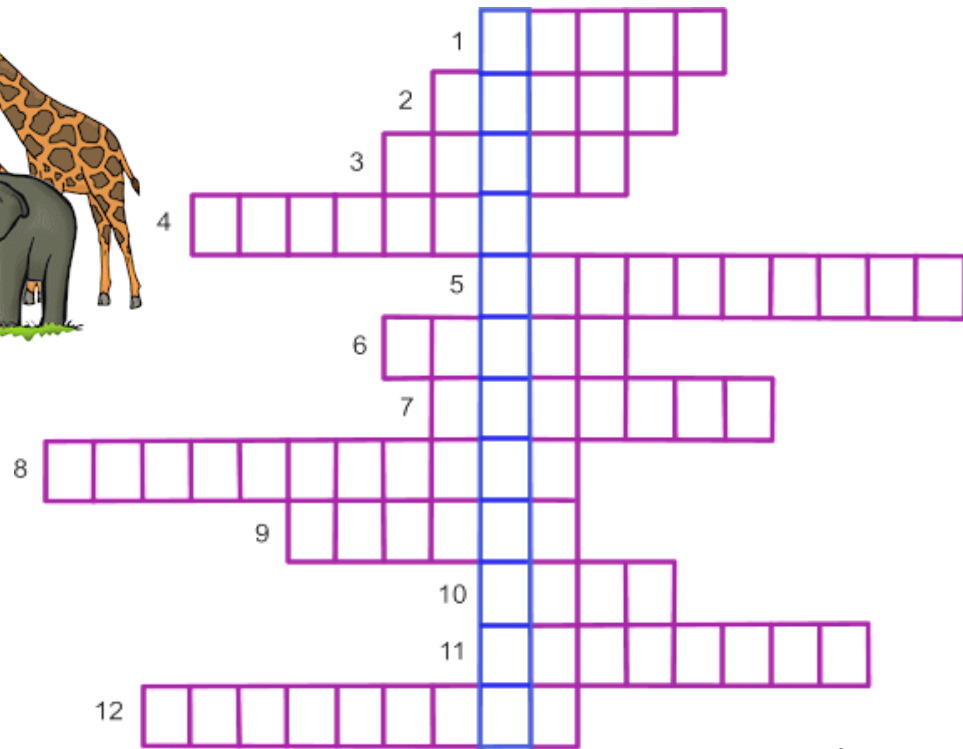
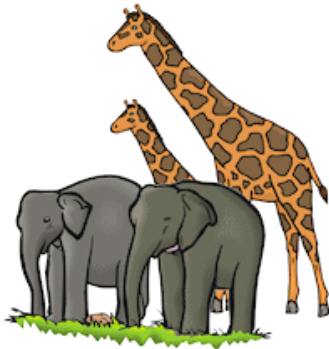
给每个孩子一支铅笔或记号笔和一份填字游戏。孩子们查找经文来应答。然后，他们填写每个数字对应的单词。将所有12个单词的字母写在适当的格子里后，孩子们就可以找到问题的答案："挪亚是如何做到的？" 他们通过连结从上到下蓝色方块中的字母来完成这个任务。

(可选)问题讨论：

1. 挪亚是如何完成建造方舟这一艰巨任务的？(坚韧不拔)
2. 如何描述毅力/坚韧不拔的含义？(允许讨论。)

## HOW NOAH DID IT

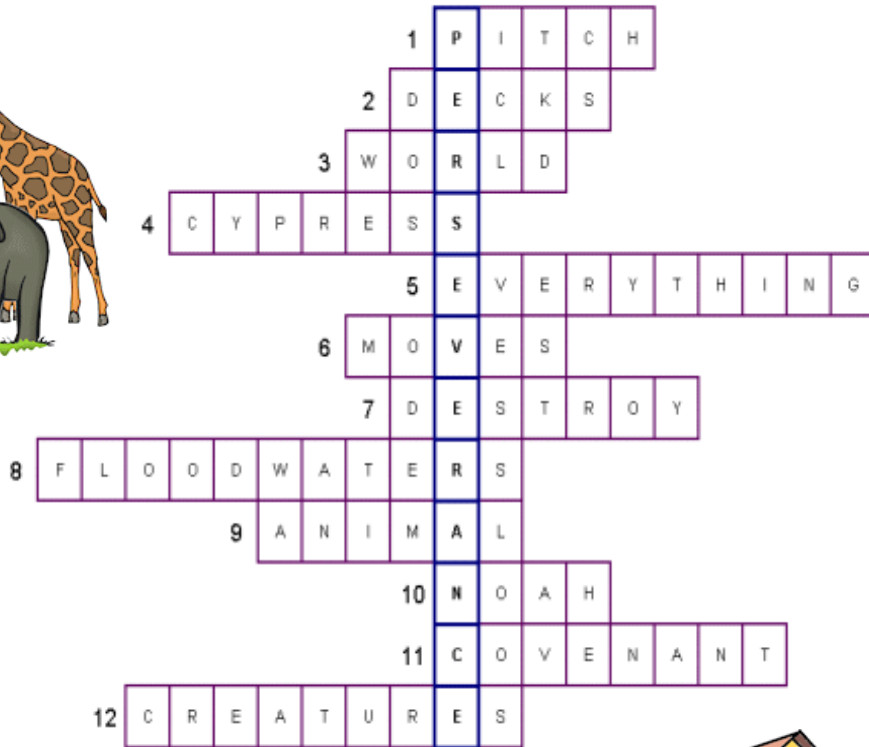
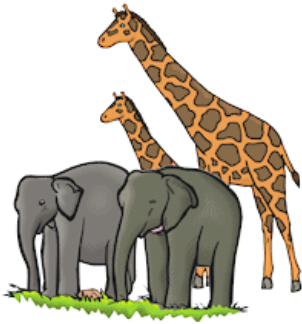
Fill in the correct words using the numbered clues below, and find out what it really took for Noah to finish building the ark. The answer will be in the darker blue vertical squares.



1. What did Noah use to coat the ark inside and out? (*Gen. 6:14*)
2. The ark was to have lower, middle and upper what? (*Gen. 6:16*)
3. What was corrupt in God's sight and full of violence? (*Gen. 6:11*)
4. What kind of wood did Noah use? (*Gen. 6:14*)
5. Noah did \_\_\_\_\_ just as God commanded him. (*Gen. 6:22*)
6. God said, every kind of creature that \_\_\_\_\_ along the ground. (*Gen. 6:20*)
7. God said I am surely going to \_\_\_\_\_ both them and the earth. (*Gen. 6:13*)
8. God is going to bring what? (*Gen. 6:17*)
9. Every kind of bird, creature, and what else in *Gen. 6:20*
10. Who was a righteous man, blameless among the people?
11. God will establish his \_\_\_\_\_ with Noah? (*Gen 6:18*)
12. Noah was to bring into the ark two of all living \_\_\_\_\_ (*Gen 6:19*)

## HOW NOAH DID IT

Fill in the correct words using the numbered clues below, and find out what it really took for Noah to finish building the ark. The answer will be in the darker blue vertical squares.



1. What did Noah use to coat the ark inside and out? (*Gen. 6:14*)
2. The ark was to have lower, middle and upper what? (*Gen. 6:16*)
3. What was corrupt in God's sight and full of violence? (*Gen. 6:11*)
4. What kind of wood did Noah use? (*Gen. 6:14*)
5. Noah did \_\_\_\_\_ just as God commanded him. (*Gen. 6:22*)
6. God said, every kind of creature that \_\_\_\_\_ along the ground. (*Gen. 6:20*)
7. God said I am surely going to \_\_\_\_\_ both them and the earth. (*Gen. 6:13*)
8. God is going to bring what? (*Gen. 6:17*)
9. Every kind of bird, creature, and what else in *Gen. 6:20*
10. Who was a righteous man, blameless among the people?
11. God will establish his \_\_\_\_\_ with Noah? (*Gen 6:18*)
12. Noah was to bring into the ark two of all living \_\_\_\_\_ (*Gen 6:19*)

## 活动 I 计算方舟的大小

(Size Up the Ark)

### 介绍

孩子们参观伟大的户外活动，想象诺亚方舟的大小。

### 主题

指导, 挪亚, 顺服, 耐心, 毅力

### 材料

四名志愿者  
铅笔和纸



### 时间

大约20分钟

### 课前准备

只有在天气合适，教会和家长同意的情况下，才能进行这项活动。请四位志愿者站在全班同学要测量的假想方舟的四个角上。场地需要至少450英尺长，75英尺宽，才能与方舟的实际尺寸相符。上课之前，先在场地上走走，以了解用步子量出方舟尺寸的最佳方式，这会很有帮助。课前，让孩子们在圣经里找到创世纪6:15。让孩子们在纸上记下神给挪亚的方舟的尺寸。如果你的圣经使用立方体作为衡量标准，解释一立方等于1.5英尺。让孩子们外出时带着这张纸。

### 说明

#### 做：

和全班同学一起，走到方舟的一个角。让一名志愿者站在这个角上，然后全班走75英尺到下一个角。另一个志愿者站在那里，其余的同学走450英尺到下一个角，再留下一个志愿者。形成一个长方形，四个志愿者各站在一个角上。现在各角都做了标记，来点乐趣吧。到中间去看看：看看从一端跑到另一端需要多长时间，看看站在一个角落的同学是否能听到对面角落的人说话，等等。然后把全班同学召集起来，讨论问题。

#### (问题讨论)

1. 方舟的实际尺寸看起来比你想象的要大还是要小？
2. 需要几个人花多长时间来建造这样一艘大船？
3. 挪亚能把所有的动物都装进方舟吗？
4. 如果神要你建造像方舟那么大的东西，你会是什么反应？
5. 用什么词来描述挪亚建造方舟的过程？(耐心、忠信、坚持不懈)



## 活动 I 引导我 GUIDE ME

(Guide Me)

### 介绍

一个孩子只根据另一个孩子的口头指示画出一个物体。这个活动表明阅读和研究圣经可以帮助我们认识神

### 主题

引领指导, 圣灵, 神的旨意, 神的话

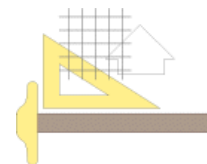
### 材料

提供给半数学生的活动页 见下页

空白纸

黑色记号笔或铅笔

剪贴板或纸板 (可选)



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前, 打印出足够半数学生使用的活动绘图表。

### 说明

做:

放两排椅子, 一排的椅背与另一排的椅背相碰。让孩子们结成一对, 坐在他们伙伴的对面。选择一排为指导者, 背面的一排为艺术家。给指导者一份活动页, 告诉他们不要把画给艺术家看。然后给艺术家们一张白纸和一支笔。也可再给一个剪贴板或纸板垫在下面。

指示者只给口头指示, 艺术家可以提任何问题, 以便理解所给出的指示。目的是, 在不直接知道物体是什么的情况下, 让艺术家们画出与活动页上完全相同的物体。

### 问题讨论:

艺术家:

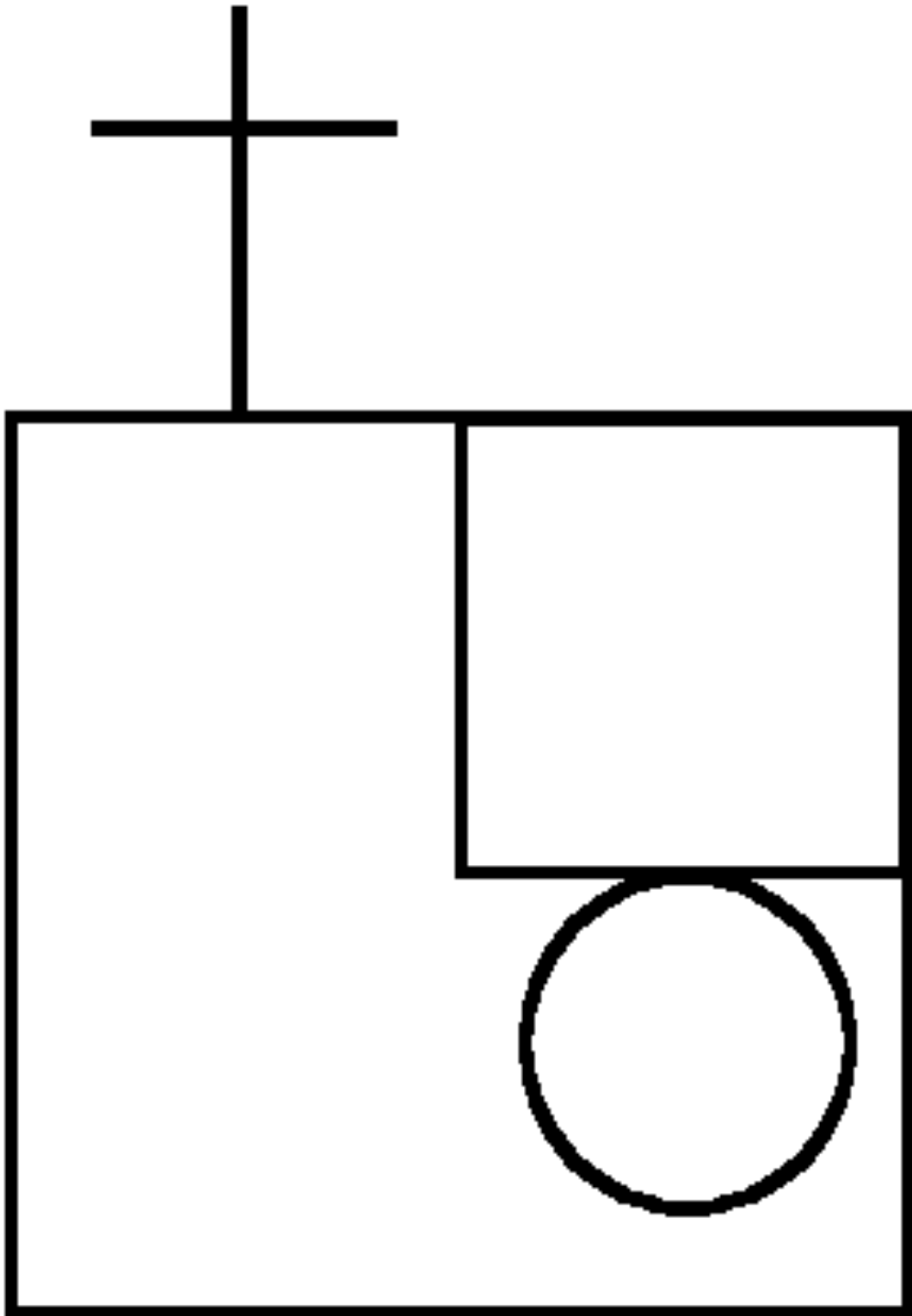
1. 为什么按照这个方式来画物体很难?
2. 怎样才能更容易画?
3. 如果你画错了, 你怎么才能发现?

指导者:

1. 你最困难的部分是什么?
2. 你是否想转过身去看看艺术家画得怎么样?

所有学生:

1. 我们怎样才能确保自己清楚地理解神的话? (读圣经、为理解正确而祷告、默想、提问等)
2. 为什么清楚地理解神的话语很重要? (为了认识真理和顺服神。)
3. 除了打印出来的文字, 还有什么可以帮助我们理解圣经并知道我们什么时候做错了? (Holy Spirit)
4. 阅读并讨论诗143: 10和约14: 26。



## 第3课 顺服的信心

### 介绍

完成本课后，孩子们会发现，救恩是如何通过顺服神的呼召而来。

### 主题

挪亚, 信仰, 顺服

### 等孩子(10分钟)

活动 I 遵守规则 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

这是回顾前两课经节的好时机。花几分钟时间看看孩子们记得怎么样。然后学习下面这节经文。

**我们遵守神的诫命，这就是爱祂了；并且祂的诫命不是难担的；因为凡从神生之物，就胜过世界。 -约一 2:15**

在这个活动中，你需要一个软球、卷起的袜子或豆袋都可以。让孩子们在他们的圣经中查找这节经文并读几遍。然后围成一圈，把球给其中一个孩子。这个孩子必须说：“我们遵守神的诫命”，然后把球扔给另一个人。接球的孩子必须说：“这就是爱祂了”，然后把球再扔给另一个人，后者说：“并且祂的诫命不是难担的”，如此反复。重复足够多的次数，这样每个人都有机会说出这节经文的一部分。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍：

这一天终于来了。方舟已经完成。没有人知道挪亚花了多长时间来建造方舟。神说祂的Spirit不会永远与人争战，并说他的日子要有一百二十年。挪亚花了那么长时间建方舟？也许吧。挪亚因着信心，他能够坚持到最后。现在，这一天终于到来。挪亚建造方舟后，现在需要另一种的信心。一种顺服的信心，去登上方舟，可能会在方舟上呆很长时间。我们今天的故事开始于神的一个非常明确的命令。

**读：创7： 1-10； 13-16**

#### 问题讨论：

1. 神告诉挪亚要做什么，为什么？(进入方舟，因为神认为他是义的)
2. 每种动物，挪亚只带两只？(不，洁净的动物带七只)
3. 为什么每种洁净的动物都要带七只？(也许是为了以后用作祭物)
4. 洪水到来时，挪亚多大年纪？(600岁)
5. 有多少人上了方舟？(八个)
6. 挪亚是自己出去寻找所有的动物和生物吗？(没有，是它们来找他的)
7. 挪亚进入方舟，这件事如何显示了他的顺服？(他按神的命令行事，并不完全知道会发生什么，但他把自己的安全交给了神)
8. 谁关的门？(神)

### 趣味时光(10分钟)

故事| 壁画 Mural 见p6

讲完这个故事后，讨论遵守神给我们的规则的重要性，把这与日常生活作对比。

### 应用(4分钟)

神告诉挪亚，祂将毁灭地球，只有挪亚和他的家人得救。只有挪亚和他的家人听从了神的命令进入方舟。难道其他人都不相信神会毁灭这地吗？看到挪亚建造方舟，他们是否认为这一切只是为了好玩，甚至可能是在浪费时间？对于挪亚和他的家人来说，方舟是一种救赎的手段。这需要有神有信心，顺从祂的话，尽管他们并不清楚接下来会发生什么。

耶稣来到世上，成为我们的救主。我们所需要的就是相信耶稣，顺从祂的旨意，我们就能与祂一起获得新生命。今天许多人听到这个好消息，却什么都不做。他们看不到危险。因为他们看不到，所以他们认为一切都很好。圣经说：“**有一条路，人以为正，至终却是死亡之路。**” (箴16:25) 挪亚顺服神，做了正确的事情。我们都可以从挪亚身上学到很多东西。

### 下节课

你们当中有多少人曾经看到或听过关于世界某地发生毁灭性洪水的新闻？你们当中有谁曾经历过洪水？洪水会造成很大的破坏。主要是财产损失，但有时人也可能伤亡。下周，我们将了解更多史上有记录的最大的一场洪水。除了一个家庭，所有人都死了。所有的财物都被摧毁，除了一艘漂浮的船。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

挪亚的一生  
第3课  
顺服的信心

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，我们学习了顺服的重要性，以及顺服父母、老师，特别是顺服神的重要性。是神告诉挪亚，地将被毁灭，但他和他的家人不会受到伤害。挪亚和他的家人从洪水中获救。这是因为挪亚和他的家人听从了神的命令，建造并进入了方舟。(所用经文：创世纪7:1-10；13-16)



### 牢记神的话语：

**我们遵守神的诫命，这就是爱祂了；并且祂的诫命不是难担的；因为凡从神生之物，就胜过世界。-约一2:15**

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂所学的内容。



### 亲子活动：

与孩子一起，玩一个简单的你们两个人都能玩的游戏。就游戏的规则达成一致。例如，可以说出不同种类的动物的名字，但名字中必须有字母“R”，如鳄鱼/alligator、乌鸦/raven等。解释为什么有规则的游戏会更有趣。

问题讨论：玩这个游戏，遵守规则重要吗？为什么？如果不遵守规则会发生什么？为什么顺服很重要？



### 每日祷告：

亲爱的神，帮助我成为顺服你的孩子。帮助我遵循你的话，只做你眼中正直的事。也帮助我顺服父母和老师，仔细听并尊重他们的意见。奉耶稣的名，阿门！

## 活动 I 遵守规则

(follow the Rules)

### 介绍

遵守规则是非常重要的。我们必须小心谨慎，有时我们会忽略了明显的指示。

### 主题

诫命, 指导, 服从

### 材料

每个孩子一份测验页 见下页  
铅笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

上课前，为每个孩子打印或复印一份测验页。

### 说明

#### 做:

给每个孩子一份测验页和一支铅笔。提醒他们做小测验时，要密切注意指示说明。(这个小测验是以前大家最喜爱的活动，曾以不同的形式不同的问题出现过。有些孩子可能已经很熟悉了。如果他们很快完成，你就会知道。如果发生这种情况，让他们观察班上的其他同学，看看谁表现得最好)。

### (问题讨论)

1. 有多少人认为自己按每个问题的要求做得很好?
2. 为什么很容易错过测验开始时的重要指示?
3. 这个测验对我们了解神的旨意有什么帮助?
4. 我们在哪里可以找到神的旨意?

## 遵循规则

### 小测验

**规则：在回答任何问题之前，请仔细阅读所有的问题。**

1. 在本页最下方写上你的名字。
2. 如果一个人有10个苹果，拿走其中的5个，他还剩下多少个？ \_\_\_\_\_
3. 你有几个兄弟姐妹？ \_\_\_\_\_
4. 拍手两下。
5. 站在你的椅子上，从一数到十。
6. 查阅约翰福音11章35节，假装做耶稣在这节经文中所做的事。
7. 写下至少五卷圣经里的书名。  
\_\_\_\_\_
8. 如果你知道，请快速大声说出主祷文。
9. 转身7次，然后上下跳7次。
10. 把你的名字写在这一页的最上面。
11. 转身和另一个同学握手。
12. 把这张纸举到灯光下，看看是否有秘密信息。
13. 唱“哈利路亚！”
14. 从左上角撕下一小块纸，交给另一个人。
15. 现在你已经读完了所有的问题，但不要做任何事，只要站起来把这张纸还给老师。

## 故事I 壁画 (The Mural)

### 介绍

两个小男孩在经历了一个相当尴尬的时刻后，明白了服从会有回报。  
图画故事书版本 见p7-p

### 主题

服从

### 材料

1个煮熟的鸡蛋  
1个生鸡蛋  
桌子或坚硬的平面



### 时间

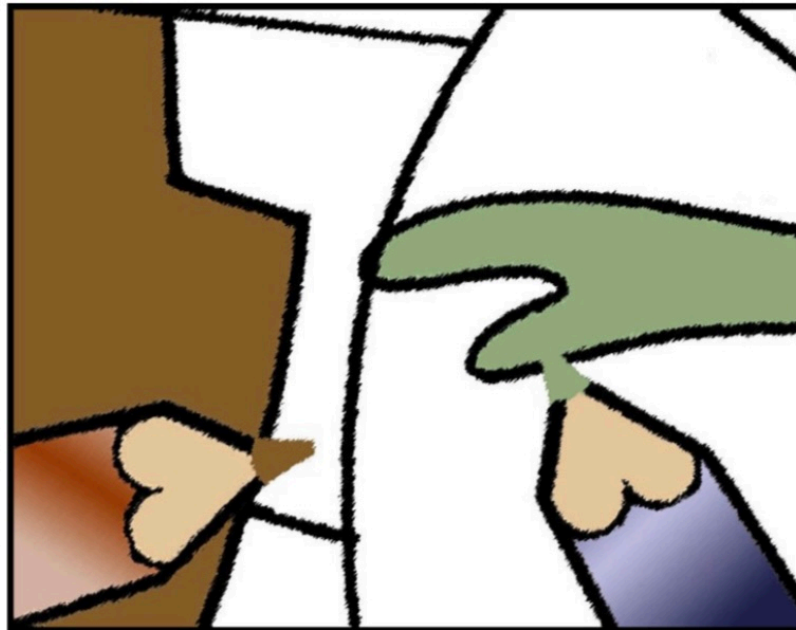
大约10分钟

### 故事

1.故事封面

### The Mural

Written by Len Schuler  
Illustrations by Brian Chalmers

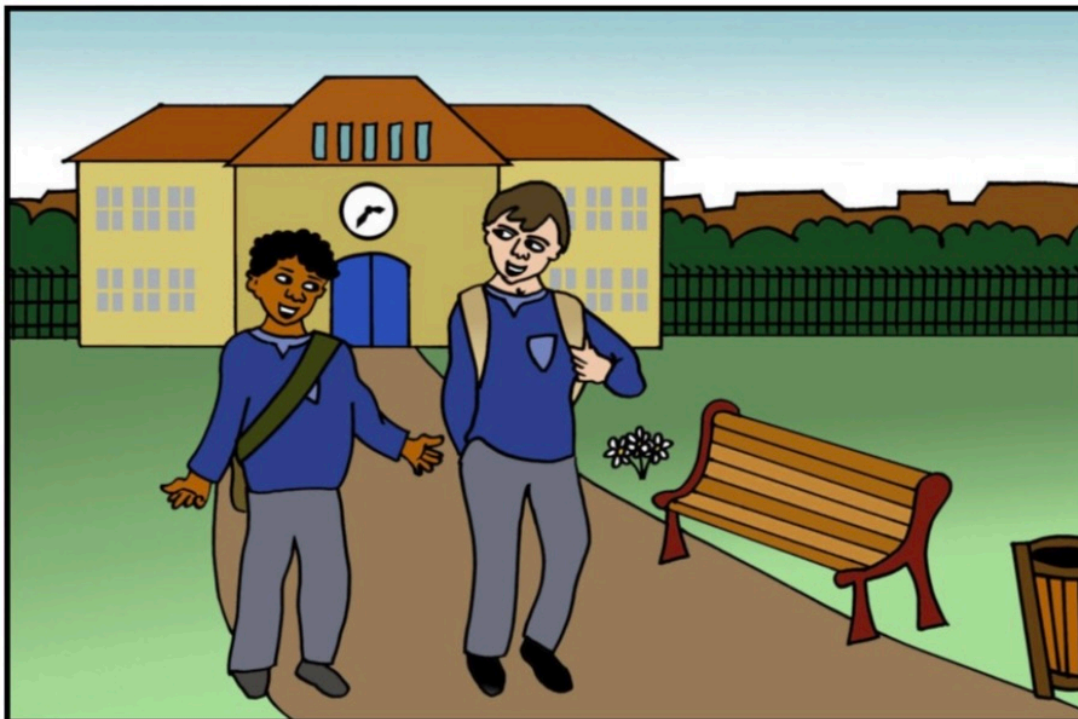


© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

www.kidssundayschool.com



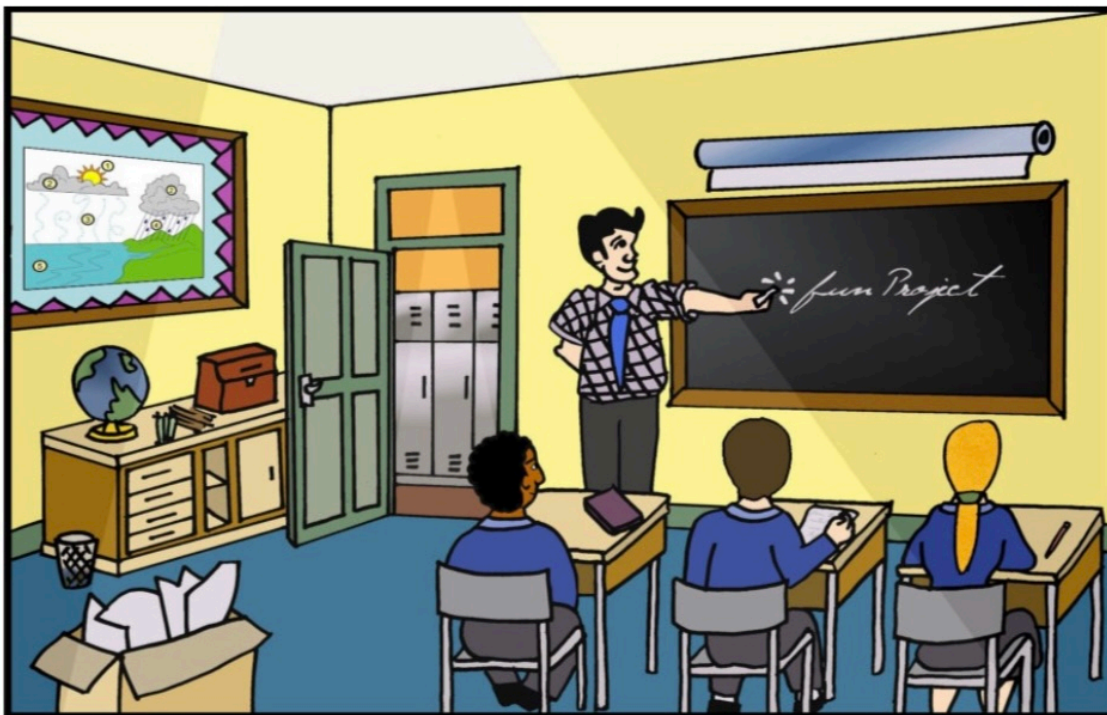
2.这是一个关于两个男孩的故事，他们是好朋友，在同一个三年级的班上。这两个男孩很乖巧，遵守几乎所有的班规，特别是当他们的老师波因特先生提出来的时候。你看，波因特先生是一个有自己孩子的中年男子。事实上，两个男孩的其中一个就是他的儿子，名叫波因提。另一个男孩的名字叫弗雷迪。



This is a story about two boys who were good friends and in the same third grade class. The two boys were well behaved and pretty much obeyed all the class rules, especially when given by their teacher, Mr. Pointer. Mr. Pointer you see was a middle-aged man with children of his own. In fact, one of the boys was his own son, named Pointe. The other boy's name was Freddie.

3.有一天，波因特先生向全班宣布，他们要做一个特别的项目。每个学生都拿到了一张巨大的建筑纸，和一些艺术家用的铅笔。

分发完所有材料后，波因特先生走到这两个男孩面前。给了他们一张巨大的形状奇怪的纸和几支棕色铅笔。其他孩子拿到的则是棕色或绿色的铅笔。孩子们抱怨道：“为什么我们都是同样的颜色？这很单调，只有棕色和绿色。”



One day, Mr. Pointer announced to the class that they were going to do a special project. Each student was given a huge piece of construction paper, and some artist's pencils.

After distributing all the materials, Mr. Pointer went up to the boys. He gave them a huge odd shaped piece of paper and several brown pencils. The other children also got either brown or green pencils. The children whined, "How come we all have the same colors? This is boring, just brown and green."

4."这是有一个非常好的理由的，"波因特先生解释说，"大家会有一个大惊喜！我希望你们每个人都能完全按照标记在空格处涂上颜色。如果标记说是绿色，就涂成绿色。如果说是棕色，就涂成棕色。这个项目将需要很多天。它将在本月底前完成。这意味着你们有大约28天的时间。你们会被打分，但不会影响三年级的考试成绩。这只是一个好玩有趣的项目，我保证，这很有意义。把颜色涂匀。现在，不要再问任何问题。"



"There is a very good reason for that," Mr. Pointer explained. "It is a big surprise for everybody! I would like for each one of you to color in the spaces exactly as they are marked. If it says green, color it green. If it says brown, color it brown. This project will take many days. It is due by the end of this month. That means you guys have about twenty-eight days to finish it. You will be graded on this, but not towards passing the third grade. It is just a good, fun project for everyone and I guarantee you, it will be worth it. Make the color even all over. Now, don't ask any more questions."

5.放学后，每个人都马上赶回家，要把这个特殊项目告诉他们的父母，除了弗雷迪和波因提。"我觉得这真的很没意思，"波因提抱怨道，"我爸爸知道我喜欢画画，但要在这么大的纸上用一种颜色涂色？多傻啊！"

弗雷迪则耸了耸肩，"是的，但我想只能这样做了。好了，再见，波因提，我现在得回家了。"

当波因提回到家时，他不停地问他爸爸，"爸爸，有什么惊喜！？你可以告诉我。我保证不会在班上说的。"

波因特先生只是笑着说："你看，波因提，你很清楚我不会偏袒人。你按照我说的去完成就行了。"



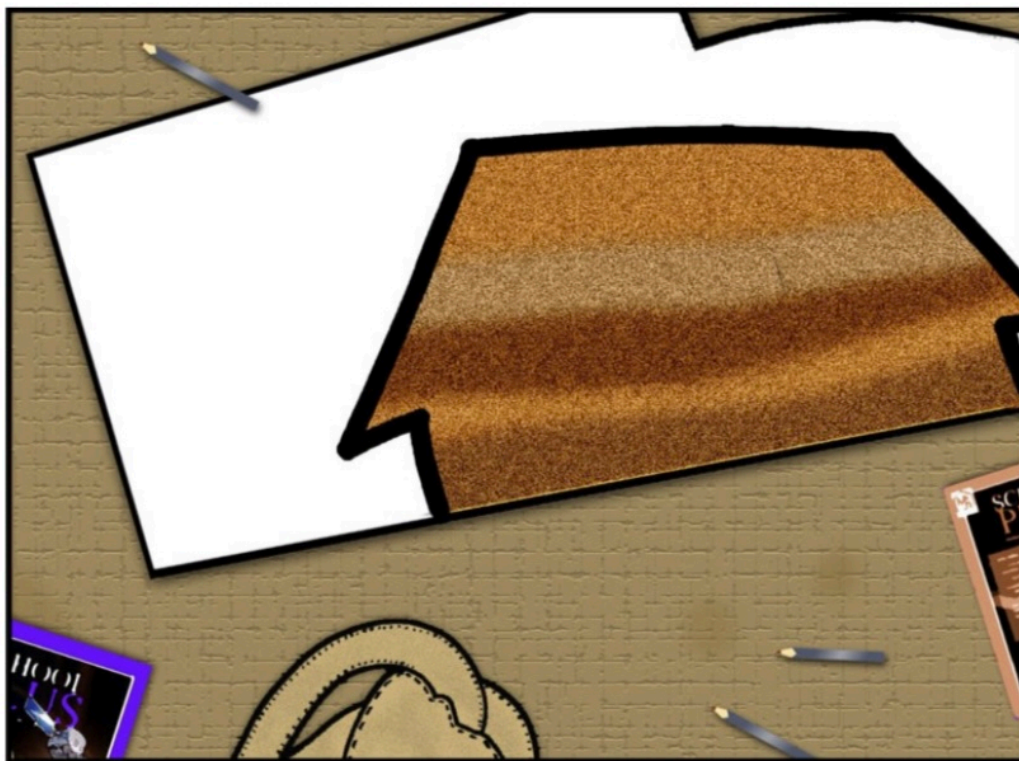
After school, everyone hurried right home to tell their parents about the special project, except for Freddie and Pointe. "I think this is really boring," Pointe complained. "My dad knows I like to draw, but to color this huge paper in one color? How dumb!"

Freddie just shrugged his shoulders. "Yeah, but I guess it has to be done that way though. Well, bye Pointe, I better get home now."

When Pointe got home, he bugged his dad, asking, "What's the surprise dad! You can tell me. I won't say anything to the class, I promise."

Mr. Pointer just smiled and said, "Well, Pointe, you know very well I don't show favoritism. Just finish your project exactly like I said."

6.许多天过去了。虽然看起来花了很长时间，但每个人都耐心地在空白处涂上棕色或绿色。虽然弗雷迪很想把纸扔掉，但他仍足够理性地完成了。波因提也完成了，但有些不一样。他的纸涂成了棕色，但他使用的颜色与父亲给他的不同。有些地方的颜色要浅一些。他认为如果他使用不同色调的颜色，会更有趣。此外，虽一样是棕色。他还把有些地方勾勒得很深，使其看起来更有特色。



Many days passed. Although it took what seemed like forever, everyone patiently colored in the spaces with brown or green. Although Freddie was tempted to just throw away the paper, he still had enough sense to finish his work. Pointe finished his too, but somewhat differently. His paper was brown all right, but he used different colors than what his father gave him. Some areas were a few shades lighter. He thought if he used colors in different shades, it would be much more interesting. Besides, it was still brown. He also outlined the spaces real dark to make a more distinctive look.

7. 终于到了交作业的日子。每个人都自豪地告诉波因特先生，他们在这个项目上做得很努力。波因特先生很高兴，然后告诉大家一个大惊喜，"今天，我们学校三年级的所有学生要去儿童医院进行实地考察。我们要去看望那些生病的特殊儿童，并向他们赠送一幅壁画，我们将把它放在医院的大厅里。这是每个人都会感到开心的事"。

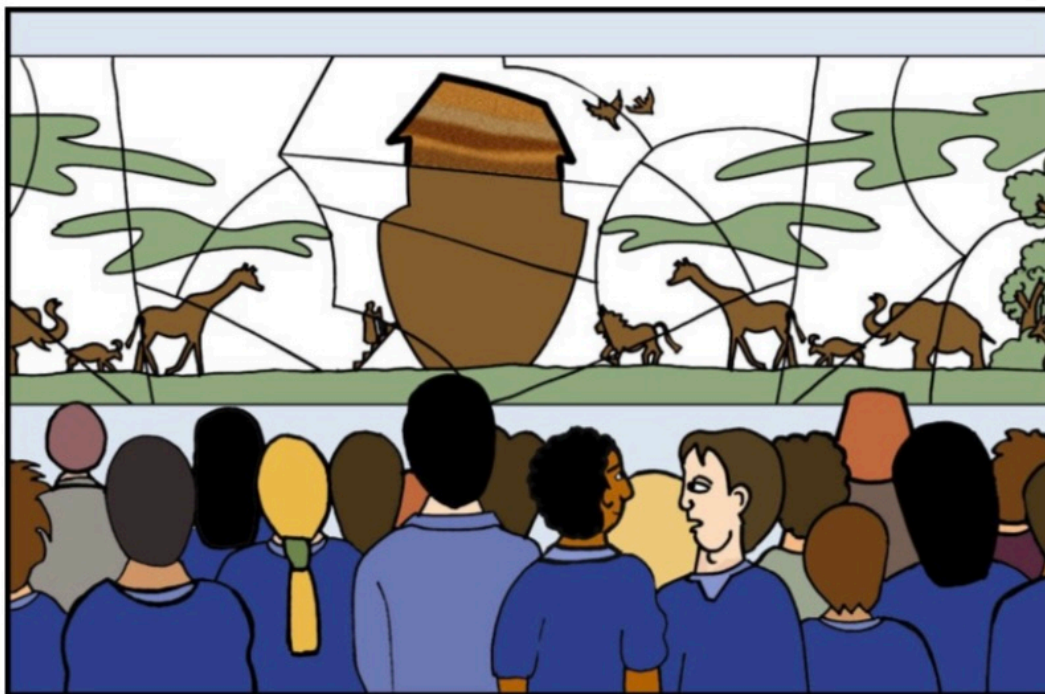
于是他们出发了。首先，他们看望了孩子。然后是参与绘制壁画的时间。每个人都有机会将自己的艺术作品贴在墙上的适当位置。当每个人都完成后，他们退到一边欣赏壁画。



The day finally came to turn in the papers. Everyone proudly told Mr. Pointer how hard they worked on the project. Mr. Pointer was pleased and then told everyone the big surprise. "Today, all of the third grade classes in our school are going to take a field trip to the hospital for children. We're going to visit these special children who are sick and present them a mural that we'll put in the hospital lobby. This is something everyone will feel good about."

So off they went. First they visited several children. Then the time came to participate in constructing the mural. Everyone got an opportunity to paste his or her work of art on the wall in the proper spot. When everyone was finished, they stepped back to admire the wall.

8.壁画是一个挪亚方舟的场景。所有的动物、植物和树木都在它们正确的位置上。有许多不同颜色的好看的色调。波因特先生的班级负责画方舟和树木。方舟就在中间，大而且是棕色的。但是屋顶有些特别之处。它看起来并不属于那个位置！屋顶周围有黑色的轮廓，其颜色与方舟的其他部分大不相同。孩子们开始大笑起来。几乎同一时间，他们都看着波因提。波因特先生很快让学生们平静下来，并给了波因提一个沮丧但又肯定的眼神。波因提非常难堪，在回家的路上没有和任何人说话。



The Mural was a scene of Noah's Ark. All the animals, plants and trees were in their right places. They were all in beautiful shades of many different colors. Mr. Pointer's class was responsible for the ark and trees. Right there in the middle was the ark, big and brown. But there was something peculiar about the roof. It looked like it didn't belong there! The roof had dark outlines around it and it was much different in color than the rest of the ark. The children started laughing. Almost at the same time they looked at Pointe. Mr. Pointer quickly calmed the students down and gave Pointe a sad but reassuring look. Pointe was so embarrassed he didn't speak to anyone during the trip home.

9.在家里，波因特先生终于和波因提说话了。“我猜你今天有点失望，但我肯定你学到了宝贵的一课。我之所以给你和弗雷迪那个方舟的特殊部分，是因为我认为你们两个会喜欢一起工作。我给出的规则很重要，只有这样，完成的壁画看起来才会正确。请记住，生活中有些事情可能看起来很有趣，或者可能没法马上看出其意义，但规则是用来遵守的，不是用来破坏的。遵守规则，最终总会得到回报。”

波因特先生平静地继续说：“别担心，我还有一块留给你再涂。我们将回去换屋顶，也许我们还可以去看望一些孩子。也许你可以带一个玩具作为礼物。”

然后，波因特先生和波因提彼此给了对方一个大大的拥抱。



At home, Mr. Pointer finally spoke to Pointe. "I guess you were a little disappointed today, but I'm sure you learned a valuable lesson. The reason I gave you and Freddie that special part of the ark is because I thought you two would enjoy working together. The rules I gave were important so the finished mural would look right. Remember, there are things in life that may seem boring, or may not make sense right away, but rules are meant to be followed, not broken. Obeying the rules will always be rewarded in the end."

Mr Pointer calmly continued, "Don't worry, I have another piece left for you to color again. We will go back to change the roof, and maybe we can do our own private visit with some of the children. Perhaps you can bring a toy to give as a gift." Then Mr. Pointer and Pointe gave each other a big hug.



## 第4课 远离愤怒

### 介绍

完成本课后，孩子们将看到神愤怒的程度，以及祂如何为祂的子民提供安全/救赎。

### 主题

挪亚, 神的审判, 保护, 愤怒

### 等孩子(12分钟)

活动 I 什么会带来神的愤怒? 见p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见: 开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

更多的建议: “教学辅导(预备) I 关于祷告的建议”

### 经节(12分钟)

因为神没有派定我们受忿怒，乃是派定我们藉着我们的主耶稣Christ得着救恩。 -帖前5:9

和第一课一样，把这节经文写在黑板上，大声练习说几遍。然后让孩子边尝试正确说出这节经文，边擦掉一些字。从擦掉“忿怒”开始，然后是“救恩”，直到黑板上的经文完全被擦掉。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍:

正如神所应许的那样，雨来了，洪水充满了大地。神的愤怒不再拖延。当我们阅读经文时，试着想象与挪亚和他的家人以及所有动物一起登上方舟的情景。也想一想，知道自己在神的手中是安全的，这对他们来说一定是件好事。

读: 创7:17-24, 8:1-17

#### 问题讨论:

1. 水在地上升起多高?(比最高的山峰高出20多英尺。)
2. 故事中说，连空中的鸟都死了，怎么会呢?(他们没有地方落脚，没有东西吃。)
3. 大水淹没了整个地多久? 在方舟来到亚拉腊山之前，水下降了多久?(各150天，共300天。)
4. 挪亚三次从方舟中放出鸽子，每次都发生了什么?(第一次，它回来了，因为没有地方落脚，第二次它带着橄榄枝回来了，第三次它没再回来。)
5. 水干涸后，神告诉挪亚要做什么，为什么?(从方舟里出来，这样他们就可以在地上孳生，繁衍增多。)

### 趣味时光(15分钟)

活动 I 采访挪亚 见p7

### 应用(2分钟)

圣经说: “原来神的忿怒，从天上显示在那些以不义抑制真理之人一切的不虔不义上。”罗1:18-20。洪水是如此严重，没有任何东西可以幸存。但神纪念挪亚。神拯救了挪亚，因为他是个义人，他顺服了神。挪亚和他身边的人都得到了拯救。

### 下节课

我相信每个人都见过彩虹，但大家是否知道为什么会有彩虹。科学家会把它解释为太阳光从空气中的水晶体上反射出来。但对一个基督徒来说，有个解释更有意义。下周再来学习。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

挪亚的一生  
第4课  
远离愤怒

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天，我们看到神的愤怒如此之大，以及祂如何为属祂的人提供安全。挪亚时代的洪水是如此严重，没有任何东西能够幸存。但神纪念挪亚。神拯救了挪亚，因为他是一个义人，他顺服了神。挪亚和他身边的人都得到了救赎。(所用经文：创世记7:17-24, 8:1-17)



### 牢记神的话语：

因为神没有派定我们受忿怒，乃是派定我们藉着我们的主耶稣基督得着救恩。  
-帖前5:9

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂所学的内容。



### 亲子活动：

与孩子讨论风暴、地震及其他自然灾害有多大的破坏力，以及它们如何在很小的程度上显示出神的愤怒。解释神的愤怒是如何因人的罪而降在恶人和义人身上的。



### 每日祷告：

亲爱的主，你是全能而奇妙的，奇妙到无法用言语形容。感谢主爱我，把最好的东西给我。帮助我忍耐并顺从你的旨意，从今时直到永远。奉耶稣的名祷告，阿们！

## 活动 I 是什么引起了神的愤怒?

(What Brings God's Wrath)

### 介绍

查阅圣经, 寻找神为什么要对某些人倾倒怒火。

### 主题

敬畏神, 神的审判, 灾祸, 神的能力, 预言, 愤怒

### 材料

每个孩子一份活动页 见下页

+++++++

活动页翻译:

说明:

阅读上面的经文, 把每节经文左边的字母写在下面正确的描述旁边。

A 创6: 11-13

B 创19:12-13

C 民32:10-13

D 书22:20

E 王下21:11-15

F 诗78:58-59

可能引起神愤怒的行为

\_\_\_ 不全心全意地跟随神

\_\_\_ 做神眼中恶的事

\_\_\_ 不忠信

\_\_\_ 偶像崇拜

\_\_\_ 堕落败坏, 满了暴力

\_\_\_ 罪恶的声音太大

+++++++

铅笔或记号笔

### 时间

大约12分钟

### 说明

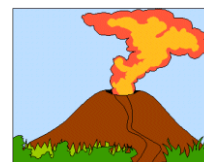
做:

首先, 让孩子们查找*Bible*中描述神将愤怒倾倒在罪人身上的经文。让孩子们完成活动页, 从页面底部的罪的清单中找出导致神发怒的那些过失。

**创6: 11-13**

神告诉挪亚, 他将除灭地上的人, 因为地堕落败坏, 满了暴力。

**创19:12-13**



所多玛和蛾摩拉的故事。神摧毁了这两个城，因为他们罪恶的声音太大了。

**民32:10-13**

迦得子孙和流便子孙的故事，他们不愿意与其他的以色列人一起去争战。神很生气，因为他们不愿意全心全意地跟随他。

**书22:20**

亚干保留了不属于他的东西。神的愤怒临到整个族群。亚干不忠信。

**王下21:11-15**

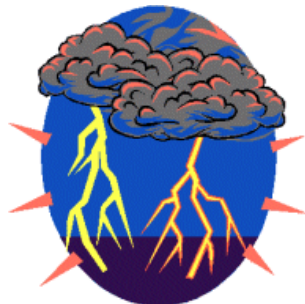
犹大王玛拿西比亚摩利人做得更坏，他把犹大引向罪恶。他带来了神的愤怒，因为他使他统治下的人民做神眼中看为恶的事。

**诗78:58-59**

以色列人再次悖逆神，带来了愤怒，因为他们用偶像引发了神的嫉恨。

# WHAT BRINGS GOD'S WRATH?

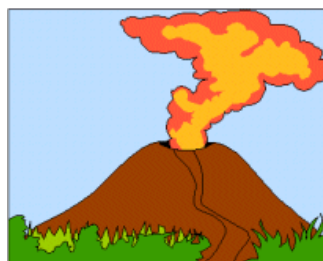
## Storms and floods



### Instructions:

Read the verses above, and write the letter to the left of each verse next to the correct description below.

- A. Genesis 6: 11-13
- B. Genesis 19: 12,13
- C. Numbers 32: 10-13
- D. Psalms 78: 58,59
- E. Joshua 22: 20
- F. 2 Kings 21: 11-15



## VOLCANOES

### Actions that can bring God's wrath

- Not following God wholeheartedly
- Doing evil in God's eyes
- Unfaithfulness
- Idolatry
- Corrupt and full of violence
- Great outcry to the Lord



## Earthquakes

## 活动 I 采访挪亚

(Interview with Noah)

### 介绍

在方舟上的感觉如何？让我们来问问挪亚！

### 主题

挪亚

### 材料

带有问题的卡片  
长袍和假胡须（可选）



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

上课前，请一位成年人扮作挪亚，给他/她时间练习下面的采访问题和回答。采访问题可以写在卡片上，在活动开始时交给孩子们。可以用下面建议的问题或自己想出一些问题。扮演挪亚的人可能还希望戴上胡须和长袍。

### 问题/答案

1.你在方舟上都做了什么？

我们有很多事情要做。喂动物和清洁方舟是我们所有人的全职工作。

2.你们是如何引导方舟到达亚拉腊山的？

方舟没有船帆或船舵。是神引导方舟，因为祂清楚地知道方舟应该去哪里。

3.什么是歌斐木？

它是一种很好的木材，因为它很耐用，在水上能漂浮得很好。有人称它为柏树。

4.方舟上那么多动物，会不会很臭？

神让我把方舟内外涂上松香/焦油。松香/焦油不仅密封了木头以防止方舟下沉，而且还能掩盖一些动物的气味。但肯定是有些臭的。

5.你害怕吗？

怕的，但也不怕。雨水很吓人。我们中没有人见过这么大的雨。但我们知道神与我们同在。这就是为什么祂要我们和祂一起进入方舟。祂一直与我们在一起。

6.为什么除了你和你的家人，没有其他人上方舟？

我告诉许多人要悔改，这样就会被欢迎上方舟。但我猜他们不想抛下他们的财物。最后，神只救了我与我的家人。

7.你得和动物睡在一起吗？

不，神让我为我的家人和动物建造单独的房间。

### 8. 下方舟后你做的第一件事是什么？

在确保所有动物都安全出来后，我们做了一个祭坛，敬拜神。我们用方舟上带来的洁净的动物作为祭品，神很高兴。

### 说明

#### **做：**

向全班介绍挪亚。告诉孩子们，他们是记者，他们将采访挪亚。发写有问题的卡片。告诉孩子们，他们可以问卡片上的问题以及他们自己可能想问的任何其他问题。完成后，让大家感谢客人。



## 第5课 永恒之约

### 介绍

本课，孩子们将了解神与挪亚立约的意义，并回顾过去四课。

### 主题

挪亚, 圣约, 应许, 彩虹

### 等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 什么是约? 见p5

孩子们到达时，给他们每人一份十诫测试，让他们一直做，直到开始祷告。

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(6分钟)

虹必现在云彩中，我必观看，记念我与地上各样有血肉的活物所立的永约。 -创9:16

让孩子们在他们的圣经中找到这节经文，大声读几遍。然后让他们闭上眼睛，试着再次说出这节经文。与孩子们讨论这节经文的含义。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 介绍：

神对挪亚很满意，因为挪亚在自己建造的祭坛上献祭敬拜。神的爱现在停留在祂所拯救的人身上。但挪亚可能会想，“这一切还会发生吗？人还是会变坏的呀。神会再次毁灭全地吗？”这是一个相当令人沮丧的想法。但挪亚很快就发现了神会做什么。让我们读一读，找出答案。

#### 读：创8:20-22， 9:1-17

先读一遍经文，然后再读创9:1-17，这次让孩子们在读到某些词时提供声音效果或动作。这是一个有趣的方法，让孩子们注意听故事，并记住一些重要的词。

#### 当读到这个词时：让孩子们做/说

挪亚：说“正直的人”

繁衍增多：假装吃一块水果时说“yum-yum”。

地：转一圈，说“我们的星球”

活着的动物：咆哮、嘶鸣或作哼声

圣约：拍手七次

彩虹：说“哦--啊！”

孳生繁增：数“二、四、六、八”

云彩：指着上面说“看起来像下雨”

#### 问题讨论：

1. 神与谁立约？(地，还有其中的每个活物)

2. 这个约要持续多久? (世世代代)。
3. 神在约中的部分是不再用洪水毁灭这地, 地在约中的部分是什么? (参考创8:22; 只要地还在, 神就会遵守祂的约。这意味着地不会永远存在。)
4. 为什么神选择彩虹作为祂立约的标志? (让孩子们猜一猜。因为彩虹是在下雨的时候出现的, 它可以很好地提醒人们, 神承诺不会再淹没全地。)

### 趣味时光(18分钟)

#### 游戏 I 彩虹游戏 见p8

#### 紫色 (来自第1课)

挪亚时代的人是什么样的 (邪恶, 一直做坏事)

当神看到这个世界如此邪恶时, 他感到悲伤并充满了什么? (痛苦)

从神看到邪恶的事到发生大洪水之间有多少年? (120年)

挪亚是: A. 无罪 B. 正直 C. 顺从 D. 以上都是。(D)

在第一课中, 我们看到世俗和什么的区别? (虔诚)

#### 蓝色 (来自第2课)

神为什么要让挪亚建造方舟? (因为祂要发大洪水毁灭地。)

方舟有多长? A. 1000英尺 B. 1公里 C. 450英尺 D. 100米 (C)

谁/什么会在大洪水中死去? (所有生命, 除了挪亚和那些与他一起登上方舟的。)

方舟内外要用什么来覆盖? (松香/焦油/沥青)

方舟是用什么木材造的? (歌斐木)

#### 绿色 (来自第3课)

方舟完工后, 神又等了七天, 然后要求挪亚做什么? (上船)

每种洁净的动物, 挪亚要带多少只? (七只)

方舟上一共有多少人 (不算神)? (8个)

洪水开始时, 挪亚多大年纪? A. 90岁 B. 100岁 C. 200岁 D. 600岁 (D)

对/错题: 在所有人都安全登上方舟后, 挪亚关上了门。(错-是神把它关上的)。

#### 黄色 (来自第4课)

大洪水升到比山高多少? A. 2英尺 B. 100英尺 C. 20英尺 D. 到顶。(C)

挪亚派鸽子出来几次? (三次)

鸽子第二次回到方舟时带了什么? (一根橄榄枝)

说出两件会引起神愤怒的事 (不全心全意跟随神, 作神眼中恶的事, 不忠信, 拜偶像, 堕落, 暴力, 反对神)。

在鸽子之前, 挪亚从方舟上送出了什么? (一只乌鸦)

#### 橙色 (来自第5课)

神与挪亚立约的标志是什么? (彩虹)

对/错题: 约可以是两个人之间的承诺。(对)

神承诺祂不会再做什么? (用大洪水毁灭地)

神告诉挪亚要多产并做什么? (繁衍众多, 布满全地)

大洪水过后, 除了绿色植物/蔬菜, 挪亚和他的家人还可以吃什么作食物? (动物)

#### 红色 (回顾)

若有人爱世界, 什么就不在他里面? (爱父的心)

挪亚建造方舟需要什么？ A. 宽恕 B. 信心 C. 智慧 D. 朋友 (B)  
服从神的命令很容易，因为他的命令不是什么？ (很难的负担)  
因为主来的日子近了，我们应该忍耐并如何站立？ (坚定地站立)  
算上这节课，我们学了几课的挪亚？ (5课)

### 应用(2分钟)

挪亚的故事告诉我们许多关于救赎的事。首先，挪亚时代在神眼中是堕落的，充满了暴力。这与今天的世界没有不同。我们每天都会听到可怕的事情。我们生活在一个堕落的世界里，但像挪亚一样，我们可以过正直的生活，而不去做坏事。正如方舟为挪亚和他的家人提供了安全，我们得救的盼望在耶稣身上。正如神要挪亚进入方舟，耶稣也要我们让祂进到我们的心里。在这一点上，我们得了救赎。神对罪的审判是公义的，但耶稣为我们付出了代价。我们感谢神承诺不再用洪水毁灭地。通过这个约，神显明了祂的巨大耐心。

彼后3:9说："主所应许的，祂并不耽延，像有些人以为祂耽延一样；其实祂乃是宽容你们，不愿任何人遭毁坏，乃愿人人都趋前悔改。"

本周，思考这个问题：你是仍在建造方舟，还是正顺从地进入方舟，或已经呆在方舟里，安安全全的了？

### 下节课

是时候选择另一个系列了。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p4) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

挪亚的一生  
第5课  
永恒之约

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天，我们看到了神之约的重要性，回顾了挪亚的故事。挪亚时代在神眼中是堕落的，充满了暴力。与今天的世界并无二样。然而，像挪亚一样，我们可以过正直的生活，而不去做坏事。正如方舟为挪亚和他的家人提供了安全，我们得救的盼望在耶稣身上。正如神要挪亚进入方舟，耶稣也要我们让祂进入我们的内心。神对罪的审判是公义的，但耶稣为我们付出了代价。我们感谢神承诺不再用大洪水毁灭地。通过这个约，神向我们展示了祂的巨大耐心。(所用经文：创世纪8:20-22，9:1-17)

### 牢记神的话语：



虹必现在云彩中，我必观看，记念我与地上各样有血肉的活物所立的永约。  
-创9:16

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂所学的内容。

### 亲子活动：



与孩子一起，用水彩或其他颜料画一幅挪亚和彩虹的画。对于彩虹，只用红色、黄色和蓝色。教导孩子如何将这颜色混在一起，从而形成彩虹的所有6种颜色。问问孩子，彩虹意味着什么。一起学习颜色在彩虹上出现的正确顺序。

### 每日祷告：



亲爱的主，你是如此奇妙和慈爱。感谢你教导我关于你的仆人挪亚的事。帮助我像他一样过正直的生活，并按照你的旨意忍耐和顺从。我祈求你在这周看顾我，就像看顾挪亚一样，让我远离危险，靠你更近。阿们。

## 字谜游戏 I 什么是约?

(What Is A Covenant?)

### 介绍

(寻词游戏) 孩子们在学习“约”这个概念的同时，还会有寻找单词的乐趣。

**注意：**这个活动只适用于会英文的学生。

### 主题

约, 承诺

### 材料

每个孩子一份字谜游戏 见下页

字谜游戏答案 见p7

铅笔或记号笔

圣经



### 时间

大约10分钟

### 说明

**做：**

给每个孩子一支铅笔或记号笔和一份字谜游戏。让孩子们读页面上方的段落，然后找到黑体字的单词。可以从任何方向找单词。




(可选) **问题讨论：**


1. 创9:8-17中 "约"这个词出现了几次? (八次)。
2. 谜题中提到的约的符号的两个例子是什么? (彩虹和结婚戒指)。
3. 可以违背盟约吗? 为什么可以或不可以? (允许回答。)


## WHAT IS A COVENANT?


**Covenant** is a word that is not used too much today. But it is used often in the Bible. In fact, it is used more than 290 times in the King James Version. A covenant is an **agreement** between two people or two groups of people, and both generally make specific **promises**. Covenants were made between friends to confirm their **friendship**, between nations to keep the **peace**, and between husband and wife in **marriage**. Covenants were often **sealed** to show they were **permanent**. The wedding **ring** and the **rainbow** are examples of seals. God made a covenant with Abraham, promising to make him a great nation if he obeyed only God. God also made a covenant with Noah, that as long as the earth endured, He would not destroy it again with a flood. These are examples of Old Covenants. The New Covenant was fulfilled in our Lord **Jesus**. When we believe and put our trust in Jesus, our sins will be **forgiven**. This is the covenant between God and man that leads to **salvation**.

The words in **bold letters** in the paragraph above are hidden in the puzzle. Words can be across, down or diagonal. Can you find them all?

	E	F	R	S	V	I	I	D	Q	E	L	T	W	
	G	I	U	D	E	O	F	A	U	C	N	E	V	
	B	W	F	G	X	A	W	G	Y	A	X	S	B	
	E	X	O	H	Z	O	L	R	N	E	D	A	D	
	G	R	R	B	B	P	C	E	I	P	H	L	K	
	A	Y	G	N	L	R	V	E	D	N	W	V	P	
	I	P	I	Z	H	O	W	M	W	I	G	A	W	
	R	A	V	O	C	M	T	E	F	E	N	T	X	
	R	Q	E	F	R	I	E	N	D	S	H	I	P	
	A	U	N	J	D	S	O	T	S	O	G	O	S	
	M	K	Z	R	P	E	R	M	A	N	E	N	T	
	D	Z	M	J	E	S	U	S	G	R	Y	U	U	



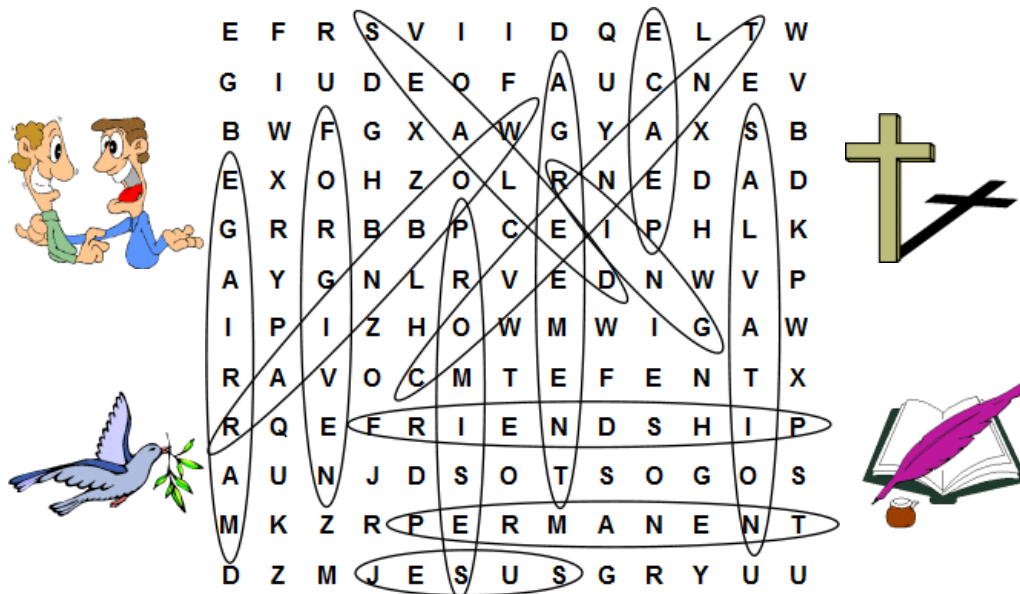




## WHAT IS A COVENANT?

**Covenant** is a word that is not used too much today. But it is used often in the Bible. In fact, it is used more than 290 times in the King James Version. A covenant is an **agreement** between two people or two groups of people, and both generally make specific **promises**. Covenants were made between friends to confirm their **friendship**, between nations to keep the **peace**, and between husband and wife in **marriage**. Covenants were often **sealed** to show they were **permanent**. The wedding **ring** and the **rainbow** are examples of seals. God made a covenant with Abraham, promising to make him a great nation if he obeyed only God. God also made a covenant with Noah, that as long as the earth endured, He would not destroy it again with a flood. These are examples of Old Covenants. The New Covenant was fulfilled in our Lord **Jesus**. When we believe and put our trust in Jesus, our sins will be **forgiven**. This is the covenant between God and man that leads to **salvation**.

The words in **bold letters** in the paragraph above are hidden in the puzzle. Words can be across, down or diagonal. Can you find them all?



## 游戏 I 彩虹游戏

(The Rainbow Game)

### 介绍

一个丰富多彩的复习游戏，回顾神与挪亚所立之约。

### 主题

约，记忆/回顾，彩虹



### 材料

索引卡或从彩色建筑纸上剪下的方块（至少各四个：紫色、蓝色、绿色、黄色、橙色和红色）。

### 时间

大约18分钟

### 课前准备

上课前，将每节课的问题写在不同颜色的索引卡上或剪下的建筑纸上。（例如：第一课在紫色卡上，第二课在蓝色卡上，第三课在绿色卡上，等等）对于少于六课的系列课程，剩下的颜色可以是与该系列有关的一般问题，或跟其他主题有关的重要问题，记忆经节等。

### 说明

#### 做：

组成两个或三个小组。向孩子们解释，他们将被问到前几课的问题，而这些问题在不同颜色的卡片上。这些颜色与彩虹中的颜色相同。目的是通过正确回答每节课的问题，获得每种颜色的一张卡片。在提供答案之前，先讨论小组给出的答案。错误的答案意味着必须交还一张卡片。第一个获得所有六种颜色并按正确顺序排列出来的小组获胜。