

儿童认读-教程 (第13课) | 耳听生命责备的，必住在智慧人中

+++++

课前父母祷告

哦，主耶稣，/我们都是不堪的人，/谢谢祢爱我们。/求祢把祢的心肠赐给我，/让我能像保罗一样，/不在我自己的计较里，/而是在祢的心肠里，/切切地想念大家，/殷勤地服事孩子。/求祢怜悯我，/也怜悯所有的人。/阿们！

课前提醒：

*欢迎加 "xcx381112"为好友, 注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
- 2.写字&字块-8~13分钟
- 3.阅读-7~12分钟
- 4.信仰教导&背经节-5分钟

共：30~40分钟

+++++

目标

- 1.会认6个字：从看管教性命
- 2.会写2个字：从开
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背1节经节：
耳听生命责备的，必住在智慧人中。-箴言15:31

内容

箴言15:31-32

耳听生命责备的，必住在智慧人中；忽视管教的，轻看自己的性命；听从责备的，却得聪明。

教程

第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

耳听生命责备的，必住在智慧人中；
忽视管教的，轻看自己的性命；听从
责备的，却得聪明。

2. (带孩子读1遍后, 换孩子指字, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词, 让孩子跟着读一个词。读时, 父母用食指指着被读字的下边, 让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词, 你跟着我读一个词:

耳听 生命 责备的, 必住在 智慧人中; 忽视
管教的, 轻看 自己的 性命; 听从 责备的,
却得 聪明。

4. (带孩子读1遍后, 换孩子指, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字, 一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时, 夸奖说, “读得好!” 孩子读错时, 带孩子读2遍; 第3遍时, 让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗?

耳听 生命 责备的, 必住在 智慧人中;
忽视 管教的, 轻看 自己的 性命;
听从 责备的, 却得 聪明。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中, 纠正孩子的读音, 直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

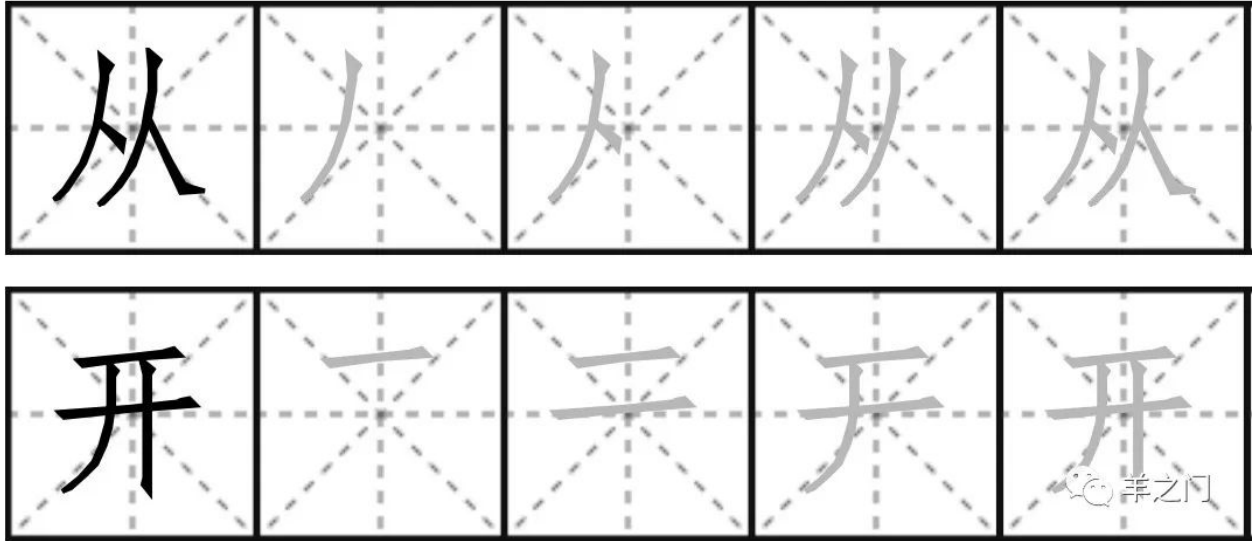
回使口气知识面容里乐明求
从看管教性命

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1. (在米字页上, 学习写字: 从, 开。让孩子跟写至少5遍。基本要求是: 笔顺要对。)

2. (听写: 在米字簿上, 让孩子自己写一写上次学过的字: 中生。基本要求是: 写对, 并且笔顺也要对。若写不出来, 今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块: 请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片, 每张卡片的一面, 写上一个字, 另一面不写留着空白。这一课, 共作6张卡片字块, 每张上的字分别是: 从 看 管 教 性 命。小经验: 和孩子一起作! 卡片可让孩子自己作, 孩子能写的字孩子自己写, 不能写的父母帮忙, 这样孩子会记得更快更好。)



4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有56张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

6. 偏旁部首

1) (复习) 字的写法，上一课我们讲了女字旁，现在让我们先复习一下。(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) [你还记得这些字的写法吗？](#)

好：女字旁，横钩，竖钩，横

如：女字旁，竖，横折，横

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：[远](#)，[这](#)。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“点，横折折撇，捺”结束的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“点，横折折撇，捺”称为“走字边”。所以，“远”字怎么写？“这”字又怎么写呢？(让孩子跟着你说几遍。)

远：横，横，撇，竖弯钩，走字边

这：点，横，撇，点，走字边

3) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) [现在，你告诉我，“远”和“这”，这两个字怎么写？](#)

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

管教 性命 看中 从事

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



明明有一个问题想问神。你知道他在想什么吗？他总是担心，将来他会成为一个什么样的人。你会不会担心明天或下周将会发生什么事？大家都会想很多这样

的问题。但只有神知道答案。祂知道明天会发生什么。祂知道下周会发生什么。祂也知道，等你长大了之后，会发生什么。神知道每一天将要发生的事。既然神都知道，你就不用担心了。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

- 1) 明明在担心什么事？(他会成为一个什么样的人。)
- 2) 为什么我们不用担心？(因为神知道每一天将要发生的事。)

3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 我们要顺服神的管教。
- 2) 主来不是要灭人的性命，是要救人的性命。
- 3) 人看外表，神看内心。
- 4) 主是从死里复活的那一位。

4.(选读B-中国文化。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

(和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读孩子没学过的字：红色的字。一起读一遍。)

三国时，大将吕蒙管着很多士兵，却没有文化知识，孙权要他多看些史书和兵法，吕蒙总是推说军队里事多没有时间。

有一次，孙权说：“时间嘛，是要你自己使劲去挤出来的。从前汉武帝在作战时，无论人在多远的地方，手

里总是拿着一本书不肯放下来呢! 度过了很多个紧张关头。为什么你就没有时间呢?”



过了一会儿，孙权又说：“你的事也不如我多吧? 我没有别的意图，并不是要你去作学问，只是要你看一些古书，从中得到一些启发。要明白，你的工作很重要，关系到很多人的性命。”

吕蒙听了，没有生气，反而人很谦虚，求教道：“可我不知该去看什么？”

孙权面带笑容，口里乐着说：“你可以先看‘孙子兵法’，以后可以增加一些历史书，向古人们学习，这些书都很有意义，对你必有好处。”

吕蒙听了，很上心，回去立刻开始读书，很有体会，从此手不释卷，有勇有谋。

(针对上图，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。孩子若再答不出来，用括号里的问题启发孩子。)

1) 孙权为什么要让吕蒙多读书？

(是吕蒙反正没事做，还是要他从书中得启示？)

2) 手不释卷是什么意思？

(是指很喜欢读书，还是指很不喜欢读书？)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：仔细聆听

引子：孩子们，当父母责备我们时，我们心里常常会不太舒服，是不是？

解释：圣经说，我们要仔细聆听他人责备的话。神借着圣经教导我们，神有时也借着我们身边的人，来教导我们。所以当有人责备我们时，我们要想一想，是不是神在对我们说话。

圣经还说，“人的忿怒并不成就神的义。”当有人责备我们，我们心里不舒服想发怒时，要知道，我们的怒气是没有用的，在神那里，不对的事，不会因为我们发怒就变对了。

圣经还说，“你们各人要快快地听，慢慢地说，慢慢地动怒。”这是我们对待责备该有的态度。

问题1：为什么我们要仔细聆听他人责备的话？

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：因为有可能是神借着他人来教导我们。

问题2：我们该如何对待他人对我们的责备？

(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：要快快地听，慢慢地说，慢慢地动怒。

祷告：今天我们学习了“仔细聆听”，愿我们都是能够仔细聆听他人话语的人。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

哦主耶稣，/谢谢祢，/常常借着/我们身边的人/教导我们。/赐给我们/可听的耳朵，/让我们能，/快快地听，/慢慢地说，/慢慢地动怒。/阿们！/感谢赞美祢！

2. 背经节

耳听生命责备的，必住在智慧人中。-箴言15:31

1. (你先自己读一遍给孩子听) 我们今天要背的经节是：耳听生命责备的，必住在智慧人中。-箴言十五章三十一节

2.(解释内容) 这句话是什么意思呢？我们要仔细聆听他人的话语。

3.(跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

耳听/生命/责备的，/必住在/智慧人中。/箴言/十五章/三十一节

4.(跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

耳听生命责备的，/必住在智慧人中。/箴言十五章三十一节

5.(试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了6个新字：从 看 管 教 性 命

___ 学写了2个字：从 开

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了1节经节：

耳听生命责备的，必住在智慧人中。-箴言15:31

以赛亚书46:10

我从起初指明末后的事，

从古时言明未成的事，

说，我的筹算必立定，

凡我所喜悦的，我必成就。

从 从 从 从 从

从 从 从 从 从 从 从 从 从 从 从 从

开 开 开 开 开

开 开 开 开 开 开 开 开 开 开 开 开