

儿童认读-教程 (第18课) | 我就将列国赐你为基业

+++++

课前父母祷告

哦，主耶稣啊，/我们爱祢。/求祢把我们的灵，/再如火挑旺起来。/让我们满心欢喜地/服事祢。/哦，主啊，/在孩子面前，/我们要为祢谨守，/为祢作美好的见证。/感谢赞美祢！/阿们！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
2. 写字&字块-8~13分钟
3. 阅读-7~12分钟
4. 信仰教导&背经节-5分钟

共：30~40分钟

+++++

目标

1. 会认6个字：国 基 业 地 产 同
2. 会写2个字：同 产
3. 能开口跟着祷告！
4. 会背1节经节：

你求我，我就将列国赐你为基业，将地极赐你为产业。-诗篇2:8

内容

诗篇2:8-9

你求我，我就将列国赐你为基业，将地极赐你为产业。你必用铁杖打破他们；你必将他们如同窑匠的瓦器摔碎。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

你求我，我就将列国赐你为基业，将地极赐你为产业。你必用铁杖打破他们；你必将他们如同窑匠的瓦器

摔碎。

2. (带孩子读1遍后, 换孩子指字, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词, 让孩子跟着读一个词。读时, 父母用食指指着被读字的下边, 让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词, 你跟着我读一个词:

你求我, 我就将列国赐你为基业, 将地极赐你为产业。你必用铁杖打破他们; 你必将他们如同窑匠的瓦器摔碎。

4. (带孩子读1遍后, 换孩子指, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字, 一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时, 夸奖说, “读得好!” 孩子读错时, 带孩子读2遍; 第3遍时, 让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗?

你求我, 我就将列国赐你为基业,
将地极赐你为产业。你必用铁杖打
破他们; 你必将他们如同窑匠的瓦
器摔碎。

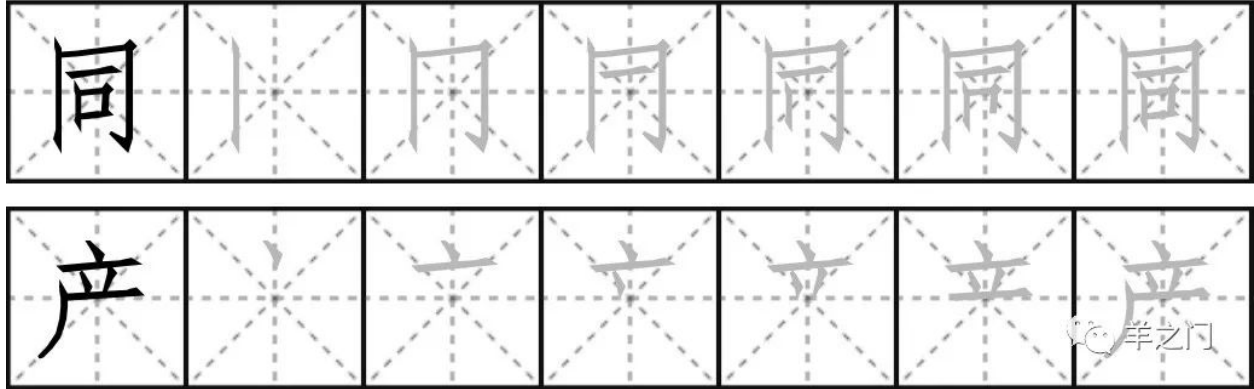
6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中, 纠正孩子的读音, 直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

法斗都清正直日且能别用外国基业
地产同

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1. (在米字页上, 学习写字: 同, 产。让孩子跟写至少5遍。基本要求是: 笔顺要对。)

2. (听写: 在米字簿上, 让孩子自己写一写上次学过的字: 有, 用。基本要求是: 写对, 并且笔顺也要对。若写不出来, 今天就让孩子再写三遍。)



3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作6张卡片字块，每张上的字分别是：国 基 业 地 产 同。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有74张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

6. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

说：点，横折提，点，撇，竖，横折，横，撇，竖弯钩

认：点，横折提，撇，捺

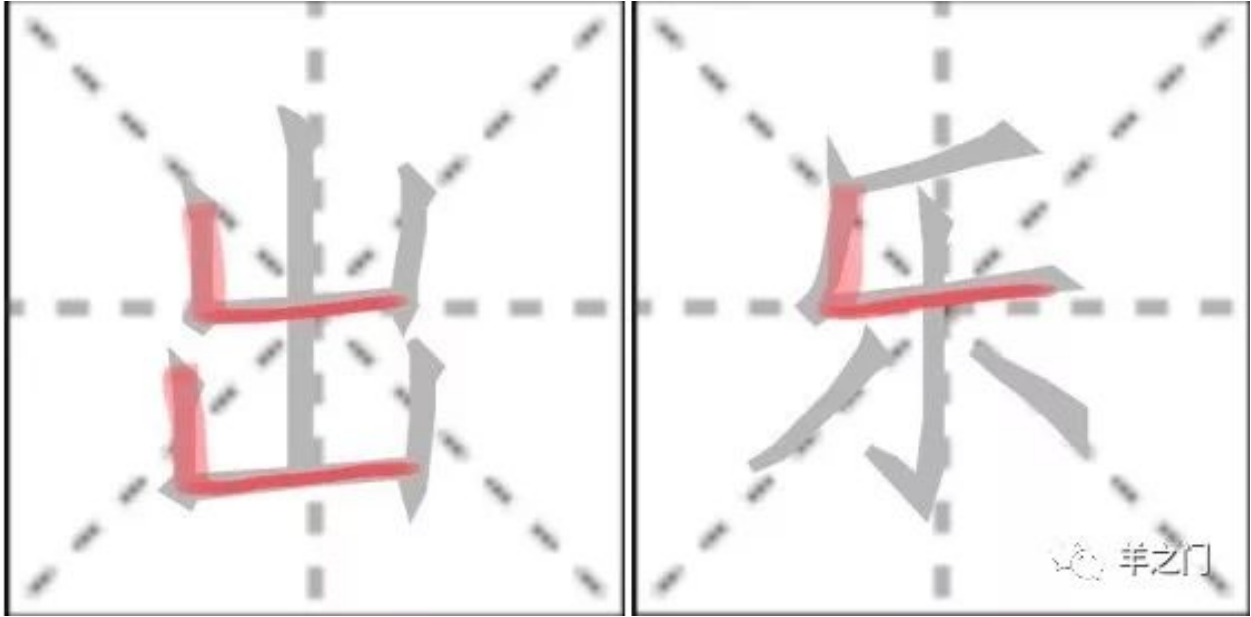
2) (学习新笔画。用“出”和“乐”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“竖折”。) 今天我们要学一个新的笔画写法，“竖折”。

3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下来教。) 我们怎么说这些字的写法呢？

出：竖折，竖，竖，竖折，竖

乐：撇，竖折，竖钩，撇，点

4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在你告诉我，怎么说这两个字的写法呢？



第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

中国 基本知识 事业 大地 生产 不可同日而语

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

小华在往窗外看。他看见了树和青草。他看见了神造的美丽的天空。小华在天空里看到了什么？神是伟大而有能的。只有神能造出树和彩虹。你还能想出别的神造的东西吗？当我们看到神所造的一切时，我们就会明白神是多么伟大多么令人敬畏了。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

- 1) 小华看见了什么？ (树，青草和天空)
- 2) 这些都是谁造的？ (神。)



3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 愿你的国降临，愿你的旨意行在地上，如同行在天上。
- 2) 基督徒的产业在天上。

4.(选读B-中国文化。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

(和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读孩子没学过的字：红色的字。一起读一遍。)

北宋时，有个人叫陈尧咨，箭法很好，当时的人都知道他是一个百发百中的射箭手，所以心里都对他很敬

佩。他因受到大家称赞，就觉得自己的才华无人能比，而自满起来。



一日，他又在表演他的绝技。一箭射出，把柳条射中了。人们看得大声叫好，要求他再来一次。这时有个卖油的老人正从那里经过，看了后，笑着说：“还行吧，只是没有什么了不起，不过是手法熟练些罢了！”陈尧咨听了，很不开心，生气地说：“你有什么本事，为何小看我？”老人回答：“我没有别的意图，实在是

从我的经验里认识到，难度大的事，作多了，就容易找出好方法了。”

说着，从他的油担上取下一个葫芦，葫芦口上放一枚方孔铜钱，然后打了一勺油，往葫芦里倒，尽管离得很远，可是倒下的油直得像一条线似的穿过钱孔进入葫芦中。

油全倒完了，老人立刻把铜钱给大家看，上面没有一丝油迹，大家看了都赞叹不已。老人乐着对陈尧咨说：“我这也没有什么了不起，和你相同，都只是熟能生巧罢了。”

后来的人用“熟能生巧”这个成语，来说明熟悉了所作的事，便能找出作得更好的办法。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。孩子若再答不出来，用括号里的问题启发孩子。)

1) 老人为什么说没有什么了不起?

(因为他看不起射箭人；还是因为他自己也能作类似的事。)

2) 熟能生巧是什么意思?

(是指油可以到入葫芦里，还是指一件事作多了就有可能作得更好?)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：**传福音**

引子：孩子们，如果有一天，你知道了一个好消息，你会不会急着和你的好朋友分享?

解释：如今我们认识了主耶稣，我们知道祂愿意担负我们一切的难处，祂愿意听我们一切的述说。我们有什么问题都可以向祂祷告，祂愿意成为我们最好的朋友!

但世界上还有很多人不认识主耶稣，不知道这个好消息。你愿不愿意把这个好消息传给他们，把主耶稣介绍给他们吗？

圣经说，只要我们向神求，祂就会借着我们，让更多的人知道这个好消息，让更多的人认识主耶稣。

圣经还说，“传福音报喜信的人，他们的脚踪何等佳美！”可见神非常喜悦我们去传福音，因为这样就有更多的人受益了！

问题1：我们为什么要传福音？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为还有很多人不知道这个大好的消息。

问题2：神对我们传福音有什么应许？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：神喜悦我们去传福音，祂会借着我们，让更多的人知道这个好消息，让更多的人认识主耶稣。

祷告：今天我们学习了“传福音”，愿我们都能作一个传福音的人。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

哦，主耶稣，/谢谢祢/为我们所作的一切！/但还有很人不认识祢，/我们要把祢/介绍给他们。/求祢借着我们，/让更多的人/知道这个好消息，/让他们也能认识祢，/让祢也成为/他们最好的朋友！/感谢赞美祢，/阿们！

2. 背经节

你求我，我就将列国赐你为基业，将地极赐你为产业。-诗篇2:8

1. (你先自己读一遍给孩子听) 你求我，我就将列国赐你为基业，将地极赐你为产业。-诗篇二章八节

2.(解释内容) 这句话是什么意思呢？

我们要去传福音。

3.(跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

你求我，/我就将/列国/赐你/为基业，/将地极/赐你/为产业。/诗篇/二章/八节

4.(跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

你求我，/我就将列国赐你为基业，/将地极赐你为产业。/诗篇二章八节

5.(试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了6个新字：国 基 业 地 产 同

___ 学写了2个字：同 产

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了1节经节：

你求我，我就将列国赐你为基业，将地极赐你为产业。-诗篇2:8

哈巴谷书 3:17-18

虽然无花果树不发旺，

葡萄树不结果，

橄榄树也不效力，

田地不出粮食，

圈中绝了羊，

棚内也没有牛；

然而我要因耶和华欢欣，

因救我的神喜乐。

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

产 产 产 产 产 产 产 产 产 产 产 产

产 产 产 产 产 产 产 产 产 产 产 产

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同

同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同 同