

摩西的一生

在这个为期五周的摩西生平系列中，孩子们将看到神保护和供应祂子民的多种方式。

第1课 婴儿摩西

本课讲述在摩西的婴儿时期发生的事，将帮助孩子们了解，神为我们提供保护，还为我们每个人的生活制定了计划。

第2课 出埃及

本课讲述神如何帮助祂的子民逃离埃及，孩子们会看到没有什么比神更强大的，神会以神奇的方式保护我们。

第3课 旷野的供应

本课让孩子们看到，即使在最艰难的时候，神也会供应。当以色列人在旷野流荡时，神给了他们面包和肉。

第4课 十条生活准则

通过本课，孩子们将了解到神给了我们十条诫命，或称规则，让我们在生活中遵守。遵守这些规则，我们的生活就能得神的喜悦。

第5课 十二个探子

本课将帮助孩子们看到，即使在生活中遇到困难，他们也可以相信神的存在。无论我们的问题看起来有多大，神都能帮助我们。

第1课 婴儿摩西

介绍

本课讲述在摩西的婴儿时期发生的事，将帮助孩子们了解，神为我们提供保护，还为我们每个人的生活制定了计划。

主题

摩西, 保护

等孩子(10分钟)

准备一些玩具：军人、警车、消防车、超级英雄人物或其他能代表保护的玩具。孩子们到达时，让他们玩这些玩具。一旦所有人都到齐了，问孩子们所有这些玩具有什么共同点。告诉孩子们，在某种程度上，这些玩具都代表保护。解释说，今天他们将听到一个关于小婴儿的故事，以及神如何在非常困难的时期保护了这个婴儿。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

耶和華要保護你，免受一切的災害；祂要保護你的性命。-诗篇121：7

向孩子们解释，甚至在我们出生之前，神就有了对我们的计划。当我们相信神并呼求祂时，神将以我们想不到的方式帮助我们。

故事(15分钟)

让孩子们围成一圈进行故事会。在介绍之后，直接读圣经中关于小摩西的故事。如果可能的话，使用儿童圣经，这样孩子们会更容易理解。

介绍：

小婴儿需要很多的照顾。在你还是一个小婴儿的时候，很多事情你自己都不能做。你的妈妈爸爸需要给你喂饭，给你穿衣服。他们保护你。神也保护着小婴儿。在我们今天读圣经中的故事时，我希望你能听到神是如何保护的。

读：出埃及记2:1-10 (神保护小摩西)

问题讨论：

1. 摩西的母亲把他藏了多久？(他出生后的前三个月)
2. 当摩西的母亲不能再把他藏起来时，她做了什么？(她把他放在一个篮子里，然后把篮子放在尼罗河的芦苇丛中。)
3. 谁站在远处看摩西会发生什么？(他的姐姐)
4. 谁在尼罗河岸边发现了小摩西？(法老的女儿)
5. 法老的女儿为什么到河边去？(去洗澡。)
6. 法老的女儿找谁来照顾婴儿直到他长大？(摩西的妈妈。)
7. 在这期间，神怎样保护了小摩西？(祂使篮子浮在水面上，让法老的女儿看到他，让摩西的母亲照顾他，等等。)
8. 还有哪些人或事是神给我们的保护？(警察、消防员、父母、大哥哥大姐姐、药品、房屋等)。

趣味时光(10分钟)

着色页 I 婴儿摩西 见p4

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

以祷告开始，感谢神的爱和保护，然后让孩子们用饼干和“蛋糕糖衣”作小篮子。如果可以，他们可以在篮子里放一颗糖豆，代表摩西。

结束时的活动(5-10分钟)

在孩子们等待被接走的时候，提醒他们神对他们的生活有计划，并且会保护他们，就像祂保护摩西一样。他们也可以利用这个时间完成婴儿摩西的着色页，或者画一幅神将如何保护他们的图画。

下节课

下周来听神如何利用红海来拯救祂的子民。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

摩西的一生

第1课

婴儿摩西

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，你的孩子看到，神对他/她的生活有一个计划，而且在困难的时候，神总是在那里提供帮助和保护。孩子们从婴儿摩西的故事中发现，神以许多不同的方式帮助我们。他甚至用在尼罗河漂流的篮子把婴儿摩西安全地带给法老的女儿。(经文：出埃及记2:1-10)



牢记神的话语：

耶和華要保护你，免受一切的灾害；祂要保护你的性命。-诗篇121：7

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

在开车时，数一数一路有多少种不同的路标，以保证人们的安全。你能找到多少个不同的路标？在时间允许的情况下，讨论每个路标是什么意思？它如何保证我们的安全？为什么遵循该路标很重要？

你也可以把这作为一个游戏。每当孩子第一次看到一个路标，他/她就得到一分。得到10分后，孩子就可以得到一个特别的奖励。如果他/她能得到20分，就给更好的奖励。



每天的祷告：

亲爱的主，你是最伟大的。我知道我的帮助来自于你，因为你爱我。我也爱你。感谢你照顾我，即使在我不舒服的时候，或是我害怕的时候。你总是在那里，我永远可以依靠你。阿们。

着色页 I 婴儿摩西 (Baby Moses)

介绍

从我们出生的那一天起，神就为我们每个人的生活都制定了计划，就像他对婴儿摩西所做的那样。

主题

摩西, 保护

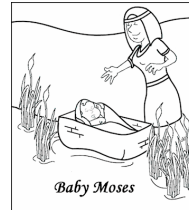
材料

着色页 见下页

蜡笔或彩笔

时间

10分钟





© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

第2课 出埃及

介绍

本课讲述神如何帮助祂的子民逃离埃及，孩子们会看到没有什么比神更强大的，神会以神奇的方式保护我们。

主题

神迹, 摩西, 神的力量, 保护

等孩子(10分钟)

让孩子们玩游戏 "跟随带领者"。游戏结束后，解释：在今天的故事中，神的子民跟随摩西逃离奴役的生活。

译者注：

游戏 "跟随带领者"：先选一个带领者或 "队首"，其余的人（跟随者）都在带领者后面排队。然后带领者四处走动，所有人都要模仿带领者的动作。任何未能跟随或模仿带领者的人将被淘汰出局。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

我的帮助从造天地的耶和华而来。-Psalm 121:2

向孩子们解释，神爱我们。我们不需要害怕。我们可以相信，当我们呼求神时，神会帮助我们。

故事(15分钟)

把孩子们聚在身边，开始故事时间。在介绍之后，读圣经故事。作为选择，也可以直接读圣经中的故事。

介绍：

我们今天的故事出自《旧约》中的《出埃及记》。希伯来人被迫在埃及生活和工作了很长时间。神想给希伯来人一个自己的住处。神让摩西告诉埃及的领导人，也就是法老，让神的子民离开。但法老不听，所以神就降了许多灾祸在埃及人身上，以说服法老让神的子民离开。让我们来看看法老最终是否屈服了。

故事 I 红海分开 见p4

(可选) 读：出埃及记14:5-31（出埃及）

问题讨论：

1. 法老让神的子民离开，但他为什么又改变了主意。（神的子民为法老做各种苦力。如果他们离开，就没有人做那些事了。）
2. 当以色列人看到法老的军队在追赶他们时，他们做了什么？（他们非常害怕，向神呼求。）
3. 摩西告诉他们什么？（不要怕，神会为他们而战。）
4. 当摩西伸手在海面上时，神做了什么？（神把水分开，使以色列人可以在干地上走过红海。）
5. 法老的军队是否继续追赶神的子民？（是的。）
6. 法老的军队发生了什么？（水墙重新流在一起，淹没了军队。）

7. 神在这里所做的确实是一个奇迹。神给我们的保护还有哪些强大神奇的方式？(允许讨论。)

趣味时光(10分钟)

活动 I 你看到了什么？ 见p6

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 I 过红海 见p8

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

从祷告开始，感谢神为我们做的所有美好的事。一杯水和一些椒盐脆饼是不错的点心。

结束时的活动(5-10分钟)

游戏 I 神说... 见p9

在孩子们等着被接走时，玩个类似于 "西蒙说" 的很有活力的游戏。

下节课

现在摩西和神的子民已经安全离开埃及，你不觉得他们会很高兴吗？但不幸的是，情况并非如此。下周再来了解原因吧。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

摩西的一生

第2课

出埃及

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天的课程是关于以色列人逃离埃及的故事。你的孩子认识到，神是全能的，祂爱祂的子民，并保护祂的子民。你的孩子还看到，作为信徒，我们可以相信，当我们呼求神时，神一定会帮助我们。(所用经文：出埃及记 14:5-31)



牢记神的话语：

我的帮助从造天地的耶和华而来。-诗篇121：2

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

向孩子解释，在神没有难成的事，神迹就在我们身边。神造了天国和地球。祂也造了我们，我们可以因知道祂在掌控一切而感到安慰。和孩子轮流说出神掌控我们周围的世界和天国的方式。



每天的祷告：

亲爱的主，在你没有难成的事，我们知道你在掌控一切，因此感到安慰。感谢你的各种帮助。你是全能的，神圣的，我们赞美你，敬拜你，阿们！

故事 I 红海分开

(Parting the Red Sea)

介绍

讲述神如何奇迹般地分开红海，使他的子民能够逃离法老。出 14:5-31

主题

神迹, 摩西, 神的力量, 保护

材料

摩西分开红海的图片 见下页



时间

大约10分钟

故事

介绍:

希伯来人被迫在埃及生活和工作了很长时间。神想给希伯来人一个自己的居住地。神让摩西告诉埃及法老，让他的子民离开，但法老不听。神在埃及人身上降下许多灾祸，迫使法老放走神的子民。

出埃及记14:5-31:

最后一场瘟疫过后，法老叫来摩西和亚伦，让他们离开埃及，并把神的子民全部带走。埃及人要神的子民尽快离开埃及。

于是，白天，神在云柱中走在百姓的前面。晚上，他又以火柱的形式走在他们前面，给他们照明。这样，大家就可以白天晚上都赶路了。他们走了很久之后，神告诉摩西，让大家在红海边安营扎寨。

法老和他的臣仆改变了让神的子民离开的想法，说："我们做了什么事啊？我们放走了以色列人，现在他们不再为我们做工了！"于是，法老召集他的军队，叫他们去把神的子民带回埃及。

以色列人抬起头来，看到埃及军队从后面赶上来。他们非常害怕，开始向神呼求。摩西告诉大家不要害怕，要站立得住，神会为他们争战。神让摩西举杖向海伸手，把海水分开；以色列人要下到海中走干地。

然后，摩西就向海伸手。那天晚上，耶和华使用强大的东风，使海水一夜退去，叫海成了干地；以色列人在干地上走过了海，他们的右边和左边都是水墙。

法老的整个军队继续追赶神的子民。神俯视埃及军队，使他们陷入混乱。祂又使他们的车轮偏歪，难以行驶。埃及人说："我们从以色列人面前逃跑吧！因耶和华为他们争战。"

神让摩西再向海伸手，叫水回流，淹没埃及人并他们的战车、马兵。摩西就向海伸手，海水就冲了回来，淹没了那些跟着以色列人下海的法老的全军，连一个也没有剩下。

以色列人看见耶和华向埃及人所施的大能，就敬畏耶和华，又信服祂。



活动 I 你看到了什么?

(What Do You See)

介绍

一个有趣的活动，帮助孩子们学会关注细节。

主题

神迹, 摩西

材料

"你看到了什么"的图片 见下页



时间

大约10分钟

课前准备

- 1) 课前把打印材料打印出来，最好打印在卡片纸上。为每个孩子至少准备一套。
- 2) 可以让大孩子们自己剪，但是小小孩，也许事先为他们剪好，然后一个信封装一套，到时发给他们。

说明

说：

读圣经中摩西分开红海的故事。

向孩子们解释说，你会快速地给他们看一张图片，然后你会拿下图片，然后你会就图片提问题。告诉他们，你会做几次，他们要密切注意他们所看到的東西。

给孩子们看一下图片，然后问他们以下问题。

- 1) 图片中的圣经人物是谁? (摩西)
- 2) 他在做什么? (分开红海)

第二次展示图片，提以下问题。

- 3) 摩西的袍子是什么颜色? (蓝色)
- 4) 摩西长袍的袖子周围的装饰是什么颜色? (红色)

第三次展示图片，提以下问题。

- 5) 图中有几条鱼? (两条)
- 6) 在摩西面前的河床上有什么? (石头)。

解释说，当我们学习新事物时，尤其是学习圣经中的新事物时，注意力很重要。



游戏 I 过红海

(Crossing the Red Sea)

介绍

孩子们在这个快节奏的游戏中想象穿越红海的情景。

主题

摩西, 神的力量, 保护

材料

床单

时间

大约10分钟



说明

做:

玩游戏之前, 先读圣经中摩西分开红海的故事。

两个大人拿着床单的四个角, 把它放在孩子们面前的地板上。孩子们在床单的一侧排成一列。排在第一位的孩子将扮演摩西的角色, 要伸出他的手。一旦排在第一位的孩子伸出他的手, 大人就迅速把床单高高举过他们的头顶。当床单在他们头上落下时, 孩子们要从床单下面跑到另一边。如果在床单降落时, 孩子们还在床单下, 他们就被淘汰。让孩子们轮流成为排在第一位的人, 扮演摩西的角色。

游戏 I 神说

(God Says)

介绍

一个类似于 "西蒙说 "的有趣游戏，可以帮助孩子们学会把耶稣放在第一位。

主题

跟随神, 聆听, 顺服

材料

不需要

时间

大约10分钟



说明

1.做:

让所有的孩子面对你排好队。解释说这个游戏就像 "西蒙说", 只不过是神说。这个简单的游戏将告诉孩子们, 当神说的时候, 我们可以选择按祂说的做, 把祂放在第一位, 或者选择不做, 就会失去继续玩的机会。

2.说:

在《圣经》中, 神要求我们做很多事情, 有时我们顺服, 有时我们不顺服。我们要玩一个游戏, 看看我们是否能顺服神的话, 按照祂的要求去做。在这个游戏中, 只有在听到我说"神说"时, 你才能做事。如果你没有听到我说 "神说", 而你却做了, 你就会被淘汰出局。让我们开始吧。(你可以用下面的例子, 也可以自己编)。

神说: "朝天举起你的手。"

神说, "与你身边的人握手。"

上下跳动

神说: "向你身边的人问好。"

神说: "向朋友告别。"

跑到桌前

神说: "拍拍别人的肩膀。"

神说: "喊, '哈利路亚!'"

坐在地板上

大声喊出你的名字

神说: "把你的手放在一起, 然后祈祷。"

第3课 旷野的供应

介绍

本课让孩子们看到，即使在最艰难的时候，神也会供应。当以色列人在旷野流荡时，神给了他们面包和肉。

主题

祝福, 神迹, 摩西, 供应

等孩子(12分钟)

活动 I 神赐给我们美味 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

圣经经文(5分钟)

我的神必在荣耀中，照着祂的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。-腓4:19

孩子们练习说这节经文时，解释神是如何供应许多东西给我们享受的，即使在极度贫乏之时，神仍会供应我们真正需要的东西。与其担心吃的穿的，我们更需要关注神的国和我们在耶稣里得到的丰富。无论面临什么困难，我们都可以依靠耶稣。

圣经故事(15分钟)

让孩子们围成一圈进行故事会。在介绍之后，直接读圣经中的故事。如果可能的话，使用儿童圣经，这样孩子们会更容易理解。

介绍：

摩西带领以色列人离开埃及后不久，他们来到了罪的旷野。带的食物吃完了，他们很饿。他们所处的地方是一片沙漠，可用的食物非常少。植物动物也都很少。他们以为自己要饿死了。让我们读一读这个故事，看看发生了什么。

注：有些圣经版本里，“罪的旷野”，被翻译成“罪的沙漠”，是西奈半岛附近的一个地区，那里非常缺乏食物和其他物资。这使得神的伟大得以彰显。

读：出埃及记16：1-18，31（吗哪和鹌鹑）

问题讨论：

1. 人们发现没有食物可吃时，神听到了他们的欢呼还是埋怨？（埋怨）。
2. 他们应该发牢骚吗？为什么？（不应该，这表明他们忘恩负义，不相信神。）
3. 神知道他们需要食物，所以祂提供了面包还是肉？（都提供了。）
4. 面包和肉是从哪里来的？（从天上降下的。）
5. 以色列人称从天上降下的面包为什么？（吗哪--见第31节）。
6. 神提供的是哪种肉？（鹌鹑-一种有斑点的小鸟，类似于鹁鹑-尝起来可能像鸡肉）。
7. 圣经说吗哪的味道像什么？（像用蜂蜜制成的圆饼。）
8. 是否有些人收集吗哪会收得太少，而有些人收得太多？（没有，每个人都正好满足他们自己的需要。）
9. 除了给我们食物外，神还有哪些方式祝福我们？（衣服、房屋、父母、朋友等）。

趣味时光(15分钟)

游戏 I 拾取吗哪和鹌鹑 见p7

趣味时光-备选(10分钟)

实物短讲 I 分享午餐 见p10

祷告/点心(10分钟)

参见： **结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

今天的点心，请带上糖霜片或其他甜味的片状麦片，用蛋糕托杯作碗。为每个孩子倒出适量的薄片。也可选择格拉汉姆饼干作替代。

首先感谢主为我们提供生活所需。在孩子们吃的时候，谈谈看到吗哪从天而降会是什么感觉。问问孩子们，如果他们在几个星期、几个月或几年里除了吗哪之外没有任何别的东西可吃，会有什么感觉。

结束时的活动(5-10分钟)

公众号/羊之门:

中文跟唱

英文(跟唱 + 连唱)合集

下节课

下周再来，听听神给我们的十条非常特别的命令。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

摩西的一生

第3课

旷野的供应

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，你的孩子看到，即使在最艰难的时候，神也会供应。就像祂为在旷野流荡的以色列人提供面包和肉一样，神也会为我们提供生活所需的一切。此外，神也每天都在通过主耶稣，向我们分赐祝福。(所用经文：出埃及记16:1-18, 31)



牢记神的话语：

我的神必在荣耀中，照着祂的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。-腓4:19

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

挑战你的孩子，让他试着吃一些新食物。一起去买菜，聊聊不同的蔬菜，让孩子选一种他/她以前从未吃过的蔬菜。然后，一起作。饭前要感谢神。无论孩子是否喜欢这种新口味，都谈谈神如何为我们提供了这么多不同种类的食物。有些我们喜欢，有些我们不喜欢。这正是神的奇妙之处。祂创造了许多选择，使我们能够享受生活。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢你提供这么多美好的祝福。让我把一切赞美都归给你，特别为我生命中的耶稣之爱。也为餐桌上每天都有不同的食物供我们享用感谢你。请帮助我记住，永远不要为我所吃的东西而抱怨。阿们。

活动 I 神赐给我们美味

(God Gives Us Tasty Things to Eat)

介绍

在学习所有美好的东西都来自神的同时，孩子们欢喜地给他们喜欢的食物涂色。

主题

祝福, 供应, 感恩

材料

蜡笔或彩色标记笔

活动页 见下页

已着色的活动页 见p6



时间

大约12分钟

说明

1.做:

准备好足够的蜡笔或彩色标记笔，给每个孩子一张活动页。先让孩子们把他们最喜欢的食物圈出来，在他们最不喜欢的食物周围画一个方块。然后给他们时间给所有的东西上色。

在每个人都完成或快完成时，把孩子们围成一圈进行讨论。

2.说:

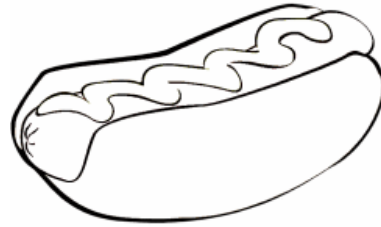
我们刚才涂色的所有东西都很好吃，不是吗？我知道每个人都更喜欢某些食物，所以有各种各样的东西可以吃，是不是很好？

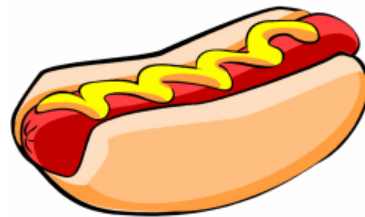
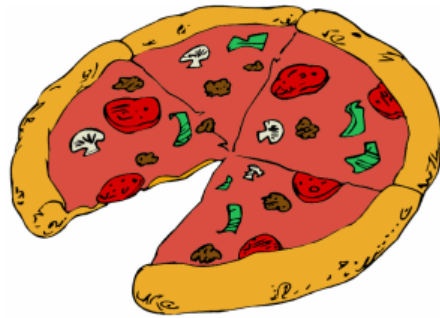
你知道到底是谁供应了所有这些我们喜欢吃的东西？(神)

向每个孩子提出以下问题。

1. 你圈出的最喜欢的食物是什么？
2. 你在哪一个食物周围画了方块？
3. 如果你不能再吃_____（插入孩子圈出的最喜欢的食物），你会有什么感觉？
4. 你要感谢谁为你提供了你最喜欢吃的食物？

神对我们这么好。祂不仅提供食物让我们能活着，还供应各种不同种类的食物供我们享用。神总是知道我们需要什么，所以我们要为神供应的所有东西表示感谢。





© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

游戏 I 拾取吗哪和鹌鹑 (Pick up Manna and Quail)

介绍

看看孩子们能多快收集到吗哪和鹌鹑，就像以色列人在旷野中得到神的供应时一样。

主题

供应, 神迹

材料

吗哪卡和鹌鹑卡 见下两页
卡片



时间

大约10-15分钟

课前准备

课前，打印并剪下吗哪和鹌鹑的卡片。为班上每个孩子，每种准备至少3到4张。用中等或厚重的卡纸可以更耐用，也可以重复使用。

说明

1. 做

把卡片散布在房间的各个角落。牌面朝上朝下没关系。然后，当你说 "开始 "时，孩子们要迅速收集吗哪和鹌鹑卡，规则如下。

对于年龄较小、在学走路的孩子，可以简单地让他们收集所有能收集到的卡，然后把它们放到桌子上分两堆，吗哪一堆和鹌鹑一堆。然后再玩一次，看他们是否能做得更快。

对于大一点的学龄前孩子/一年级以下的孩子，让他们在收集卡片时做一些计数。

第一次，对找到的每张鹌鹑卡都要再找一张吗哪卡做配对。如果找不到匹配的卡片，他们必须把多出的卡片扔回地上。例如，他们可以各有3张，但如果找到了4张吗哪卡而只有3张鹌鹑卡，他们必须扔掉1张吗哪卡。然后收回所有的卡片，再把它们分散到房间各处。

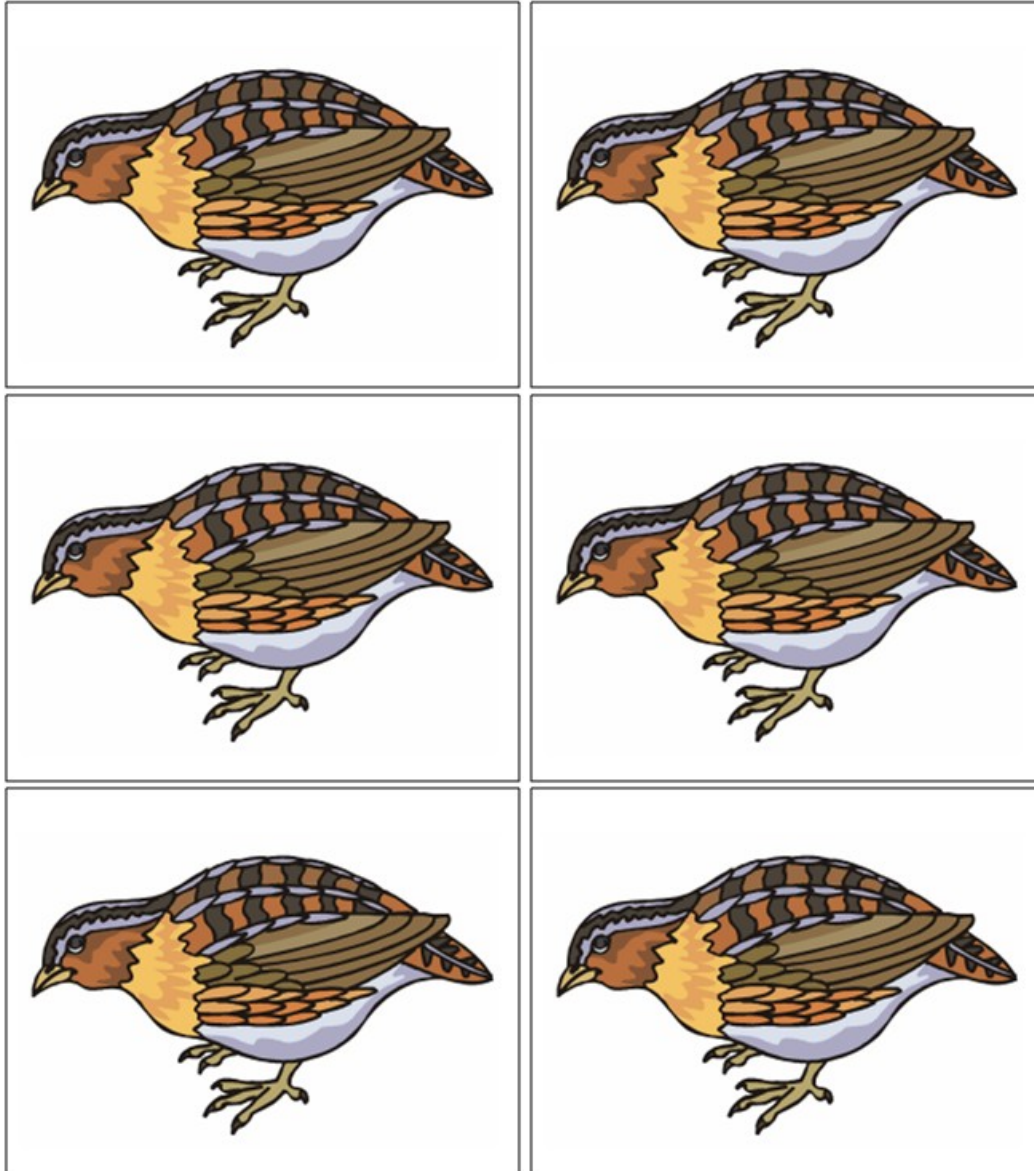
第二次，让他们每找到一张鹌鹑卡就收集2张吗哪卡。因此，要保留3张鹌鹑卡，他们必须有6张吗哪卡，等等。

根据孩子们的能力和你的时间，让他们收集其他的组合，比如每张鹌鹑卡有3张吗哪卡，或4张配1张，等等。

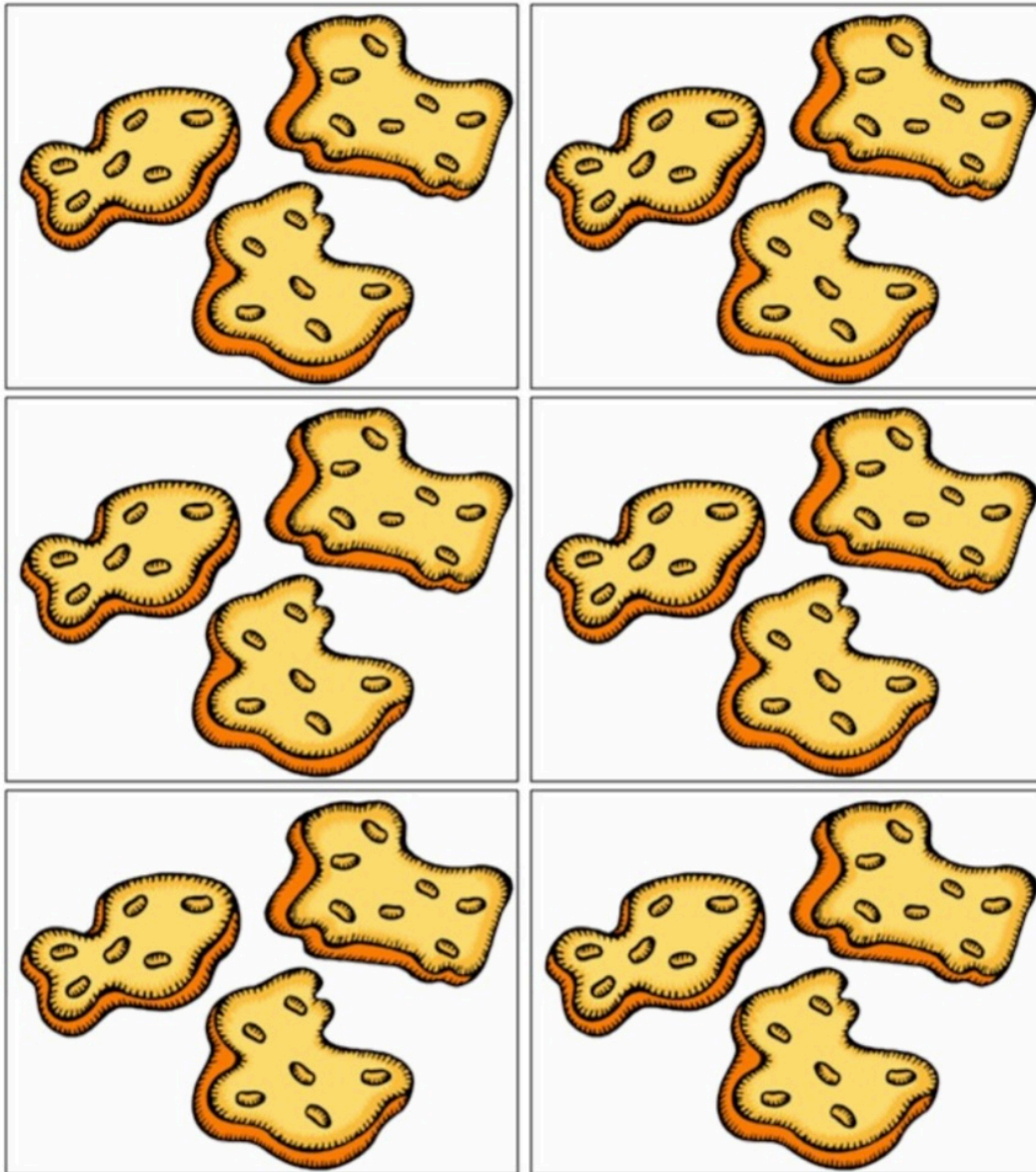
2. 说

先向孩子们解释，在以色列人逃离埃及后，他们来到了一个沙漠地区，也被称为罪恶的旷野。问题是人们都很饿，但他们没有食物。所以神创造了一个奇迹。他降下吗哪和鹌鹑供人食用。吗哪就像涂有蜂蜜的圆饼，而鹌鹑的味道有些像鸡肉。我们要假装正在捡拾吗哪和鹌鹑。但我们必须确保每个人都有足够的食物，所以要以特别的方式来收集。

Print on medium to heavy card stock, then cut out each card



Print on medium to heavy card stock, then cut out each card



实物短讲 I 分享午餐

(Sharing Lunch)

介绍

有了耶稣，即使是最小的事情也能变得精彩纷呈。

主题

奇迹, 供应, 分享

材料

午餐盒

纸袋

糖果/点心（独立包装的）



时间

大约10分钟

说明

1.做:

用小包装的午餐作例子来解释耶稣是我们伟大的供应者。在午餐盒或纸袋子里放上独立包装的糖果/点心，在课后与孩子们分享。

2.说:

许多孩子在去学时都会带这样东西。(举起午餐盒) 你知道这是什么吗？这是一个午餐盒。不仅孩子，许多成年人也会带着午餐去上班。有时，它是装在这样一个东西里。(举起纸袋)

我们为什么要带午餐？(允许各种回答) 我们带午餐是因为到午餐时间，我们会饿，我们想吃东西。如果午餐时间到了，却没有东西吃，会发生什么？

很久以前，有很多很多人跟随耶稣，到了吃饭的时间，他们都很饿。然而，没有人带午餐，除了一个小孩。他只为自己准备了足够的食物。你知道他做了什么吗？他分享了他的午餐。他把它给了耶稣，而耶稣能够用这一份小小的午餐喂饱成千上万的人。

这是因为耶稣是我们伟大的供应者。当人们愿意分享的时候，他可以做神奇的事情。无论他是帮助你的妈妈或爸爸为你准备一份小小的午餐，还是一次喂饱成千上万的人，耶稣总会供应。让我们看看他今天为我们供应了什么。(打开午餐盒，分享美食。)

第4课 十条生活准则

介绍

通过本课，孩子们将了解到神给了我们十条诫命，或称规则，让我们在生活中遵守。遵守这些规则，我们的生活就能得神的喜悦。

主题

诫命, 摩西, 顺服, 讨神喜悦

等孩子(10分钟)

孩子们到时，让他们玩一个经典的 "红灯/绿灯" 游戏。如果你不记得这个游戏，或者从来没有玩过这个游戏，这里是一些快速指导。

- 孩子们排成一条横线，面对你。
- 你站在房间的另一侧，喊出 "绿灯" 或 "红灯"。
- 你说绿灯时，孩子们向你移动，你叫红灯时，他们必须停下。
- 第一个到你身边的孩子获胜。
- 如果孩子在你叫红灯后继续向前移动，他们必须回到起跑线。

游戏结束后，课开始前，问孩子们如果没有规则，游戏是否会一样有趣。讨论一下为什么规则会使游戏更有趣。解释说这在现实生活中也是一样的，准则和律法使生活更美好。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

所以你要听从耶和华你神的话，遵行祂的诫命和律例。-申27：10a

向孩子们解释，我们不应该让任何东西阻挡我们对神的爱。

故事(15分钟)

让孩子们围着你坐下，准备故事时间。介绍之后，直接读圣经里关于十诫的故事。如有可能，也可使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍

问题讨论：

1. 什么是诫命？(神给我们的法律准则。)
2. 我们今天应该遵守这十条诫命吗？(是的。)
3. 神给了摩西多少条诫命，让他带给人？(十条。)
4. 十条诫命如何帮助我们过上更好的生活？(前四条诫命是帮助我们为神而活的准则，其他诫命是帮助我们与其他人相处的准则。)
5. 这十条诫命中是否有任何一条看起来很难遵守？哪一条？(允许讨论。)
6. 为什么遵守神的准则，即十条诫命，是重要的？(神创造了我们，知道什么对我们最好。神的准则将保证

我们安全、健康和快乐）。

趣味时光(10分钟)

活动 I 规则保证我们的安全 见p4

趣味时光-备选(10分钟)

着色页 I 摩西得到十条诫命 见p10

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

感谢神供应我们所有的需求，并给我们法规，以保证我们的安全、健康和快乐。在孩子们享用零食的时候，谈谈为什么法规则是重要的。

结束时的活动(5-10分钟)

在孩子们等待被接走的时候，让他们画一幅两块石板的图画，就像给摩西的那两块。然后，让他们在石板上写上数字1到10。作为一种选择，再玩一次 "红灯/绿灯 "的动作游戏。

下节课

下周再来，听听关于巨人的故事。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

摩西的一生

第4课

十条生活准则

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天的课程是关于十条诫命。你的孩子学习到，神给了我们十条诫命或生活准则。这些准则使我们安全、健康和快乐。通过遵守这些准则，我们的生活将得到神的喜悦。(所用经文：出埃及记20:1-17)



牢记神的话语：

所以你要听从耶和华你神的话，遵行祂的诫命和律例。-申27：10a

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

花点时间谈谈你给孩子制定的要遵守的规则。谈谈为什么这些规则是重要的。解释一下，神给我们的准则其实更重要。神的前四条诫命或准则帮助我们为祂而活，其他诫命帮助我们与其他人相处。



每天的祷告：

亲爱的神，感谢你为我们提供了一套准则，帮我们过上更好的生活，这些准则使我们安全、健康和快乐。请帮我们记住你的诫命，使我们的生活能够为你所喜悦。阿们。

活动 I 规则保证我们的安全

(Rules Keep Us Safe)

介绍

教导孩子们，父母的规则和神的规则都是为了保护我们的安全。

主题

顺服, 罪

材料

活动图片 见下5页

(译者注:

图1: 别走到街上去

图2: 烫, 别碰

图3: 别在床上跳

图4: 别玩火

图5: 上车系好安全带)



时间

大约10分钟

课前准备

课前，打印出5张活动图片。

说明

做:

每次举起一张图片，简要地描述图片，并问孩子们，规则如何帮助图片中的人。

例如，举起孩子们在床上跳的图片，说："这些孩子在床上跳。他们的妈妈和爸爸有一个规则，说不准在床上跳。你们觉得父母为什么要有这个规定？" 让孩子们回答，然后确认他们的答案，说孩子们可能会从床上掉下来而受伤，或者他们可能会弄坏床而不得不睡在地板上。

在看完所有的图片后，问孩子们，当规则被破坏时可能会发生什么。

告诉孩子们，神也有要我们遵守的规则。这些规则是为了保证我们的安全和快乐。当我们违反神的规则时，祂会伤心。我们违反神的规则，被称为罪。



Don't go in the street.



Hot, don't touch!

© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.



Don't jump on the bed!



Don't play with fire!



Wear Your Seatbelt

着色页 I 摩西得到十条诫命 (Moses Gets the Ten Commandments)

介绍

摩西带着十条诫命从西奈山下来。(出埃及记20:1-17)

主题

诫命, 摩西

材料

着色页 见下页

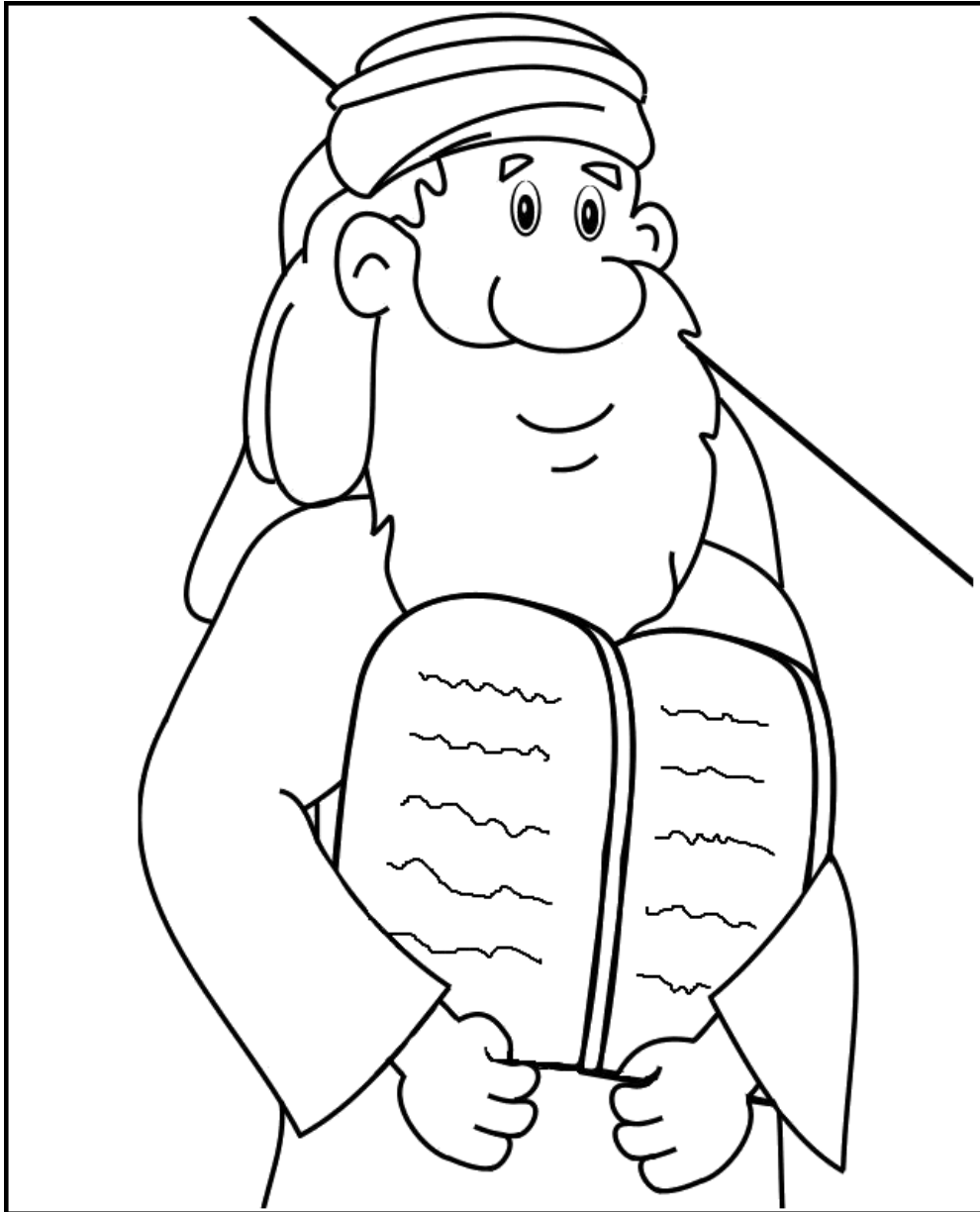
蜡笔或彩笔

时间

大约10分钟



Moses Gets The Ten Commandments



Exodus 20:1-17

第5课 | 十二个探子

介绍

本课将帮助孩子们看到，即使在生活中遇到困难，他们也可以相信神的存在。无论我们的问题看起来有多大，神都能帮助我们。

主题

勇气, 保护, 供应, 信任

等孩子(10分钟)

着色页 | 别担心，神掌权! 见p4

孩子们到达时，让他们着色“别担心，神掌权！”。开始上课之前，问是否有孩子愿意与其他同学分享他们的图片。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

圣经经文(7分钟)

我信靠神，必不惧怕；人能把我怎么样呢？ -诗56：11

向孩子们解释，我们的力量来自上面的神。我们不需要害怕。我们可以相信，当我们呼求神的时候，神会帮助我们。

故事(15分钟)

让孩子们围成一圈开始故事会。在介绍之后，直接读圣经故事。若可能，使用儿童圣经，这样孩子们会更容易理解。

介绍：

有时，人们很难相信神能够提供他们所需要的帮助。人们错误地认为他们的问题对神来说太大了。对我们所有人来说，尽可能多地了解神是很重要的。当我们更多地了解神时，我们就会明白，神足够大，可以帮助我们度过难关。我们今天的故事来自旧约中的第二卷书。这是一个关于两个相信神的人的例子，但也有许多人不相信神。(你可以读儿童版的故事，也可直接读圣经中的内容)。

读：故事 | 十二个探子 见p6

(可选) 读：民13-14 (探查迦南)

问题讨论：

1. 有多少人被派去探查应许之地？(12)
2. 这12个人要探查什么？(是什么样的土地，有什么样的城镇和什么样的人居住在那里。)
3. 这些人走了多长时间？(四十天)
4. 这些人带回来了什么？(葡萄、石榴和无花果)
5. 在那片土地上住着什么样的人？(巨人。)
6. 人们相信神会给他们这块地吗？(不相信)
7. 人们因为不相信神而发生了什么事？(神让他们在旷野漂流了40年。)

8. 为什么最好在所有的事情上都相信神? (允许讨论。)

趣味时光(7分钟)

活动 I 那地的巨人 见p7

趣味时光-备选(8分钟)

实物短讲 I 打开的时候是最好的 见p9

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

从祷告开始，感谢神为我们提供的一切美好事物。神在精神和物质上都供应我们。吃点新鲜的无籽葡萄作为点心。

结束时的活动(5-10分钟)

在孩子们等待被接走的时候，玩猜谜游戏 "我用我的小眼睛观察世界"。

带领人先在房间里选一个物体，然后说："我用我的小眼睛观察，有样东西是绿色的，或者是以字母'K'开头的东西。" (可能的线索选择是无穷无尽的。)孩子们环顾四周，提出可能是什么东西。如果没有人猜对，带领人可以就他/她选择的物体提供另一条线索。猜对的人将成为下一个游戏的带领人。

下节课

是时候选另一个精彩的课程/课程系列了。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

摩西的一生

第5课

十二个探子

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，你的孩子学习到，即使事情有点可怕，神也能提供保护。从十二个探子为摩西探索应许之地的故事中，你的孩子看到，神不希望任何人感到害怕。当我们相信祂并按照祂的意愿行事时，神会给我们所需的勇气和保护。(所用经文：民数记13-14)

牢记神的话语：

我信靠神，必不惧怕；人能把我怎么样呢？ -诗56：11



一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



有许多事情是我们每天都要投入信心或信任的。向孩子指出其中一些事情。以下是一些例子。

1. 打开电灯开关，就会打开灯。
2. 电梯会带你上或下到按钮所选择的楼层。
3. 椅子在你坐上去的时候不会倒塌。
4. 当你转动钥匙时，汽车会启动。
5. 热水或冷水会从水龙头流出。

然后，解释我们可能无法看到神，但我们知道祂就在那里。我们可以把我们的信心和信任放在他身上，更因为祂是我们全能的神。就像我们这些例子一样，当我们按照神的旨意生活时，神就在那里帮助我们，保护我们。

每天的祷告：



亲爱的主，感谢你如此关心我。我知道你会一直在那里帮助和保护我，特别是在我可能害怕的时候。帮助我相信你，无论我在哪里，都把我的信心放在耶稣的手中。阿们。

着色页 | 别担心，神掌权! (Don't Worry, God Reigns!)

介绍

地上有巨人，但没问题，我们的神掌权!

主题

恐惧、保护、忧虑

材料

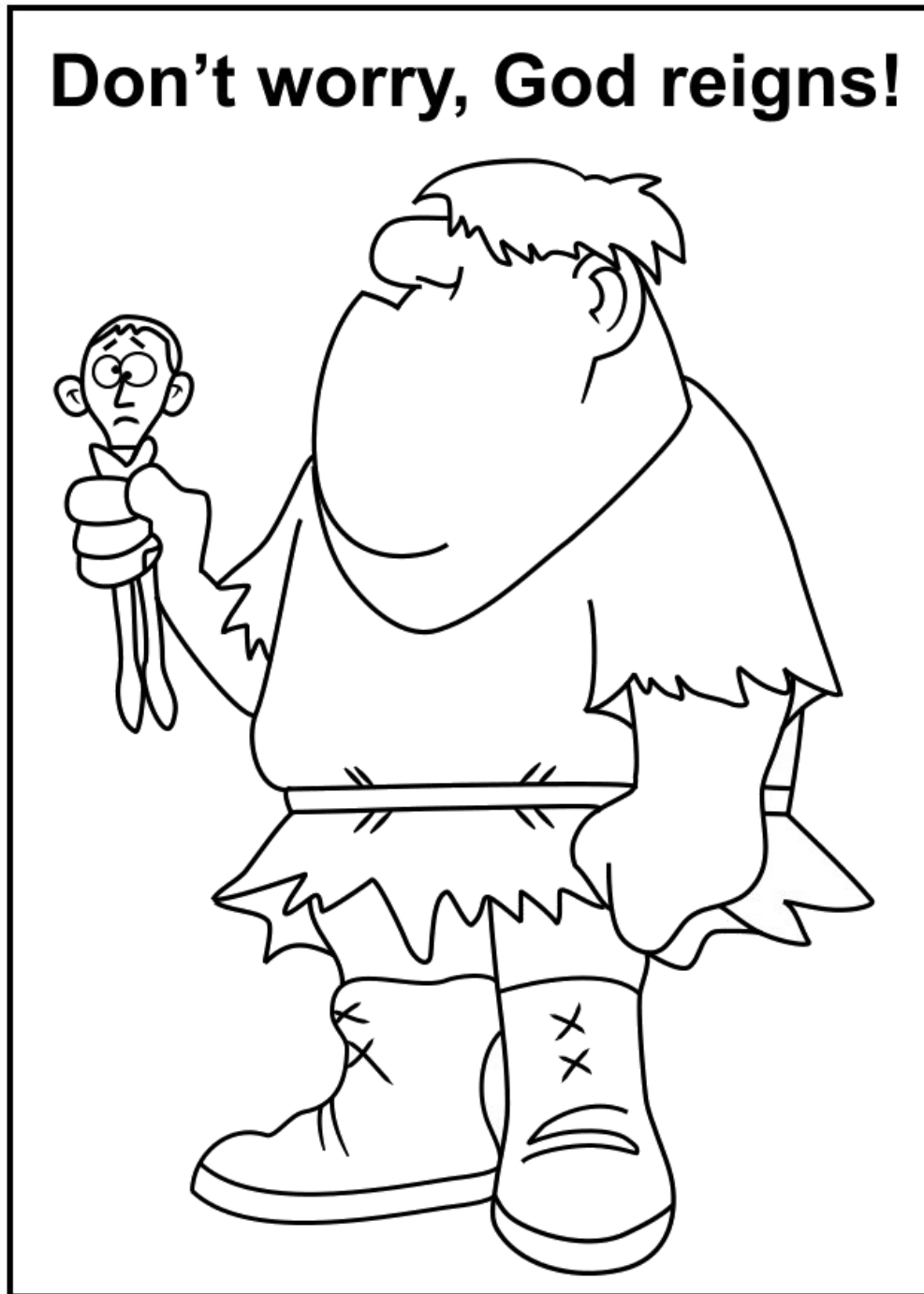
着色页 见下页

蜡笔或彩笔

时间

大约10分钟





故事 I 十二个探子

(The Twelve Spies)

介绍

重述打探迦南的故事。

主题

勇气、信心、保护、供应

时间

大约10分钟

故事

希伯来人非常接近应许之地了。神告诉摩西，派十二个人进入应许之地。这十二个人要打探那块地，找出住在那里的人是强还是弱，是少还是多。他们生活在什么样的土地上？是好是坏？他们住在什么样的城镇？城市是否被城墙包围？居住在那里的人有军队吗？土壤情况如何？农民能种好庄稼吗？是否有树？摩西告诉他们要尽力带回一些那地的果实，因为现在是摘葡萄的季节。

四十天后，这十二个探子回来了。这些人带回了漂漂亮亮的成熟的葡萄、石榴（1）和无花果（2）。这些人向以色列人展示了这块地的果实，并报告了他们所看到的一切。

他们说："那地流着奶和蜜，（意思是一个非常美丽的地方，有很多自然资源）。看看我们带回来的鲜美果实吧！然而，那里的人非常强大，他们的城市也很大，有厚厚的城墙保护。我们在那地上看到了巨人，与他们相比，我们看起来就像蚱蜢。"

探子中有十个人害怕地回来了，告诉大家，如果他们想夺取神应许的土地，他们会输掉这场战斗。希伯来人开始恐惧地哭泣，埋怨摩西，因为他想让希伯来人夺取神应许给他们的这块地。

然而，有两个探子并不害怕。他们反而说："我们所探的地是极好的。如果耶和华喜悦我们，祂必会带我们进入那地，把这块流着奶和蜜的地赐给我们。不要叛逆神。不要惧怕那些人，神会把胜利赐给我们！"

人们不听这两个勇敢的人的话。他们听从了其他十个人的意见。人们不相信神会赐帮助。耶和华对摩西说："这些人还要藐视我多久？他们拒绝相信我还要多久？"

因为大家拒绝相信神，神就让他们在旷野流荡了四十年。

完

1. 石榴是圆形的，外皮是红色的，里面都是种子，上面覆盖着红色、多汁、可吃的果肉。
2. 无花果是一种味道甜美的梨形水果。它们可以新鲜食用、也可以晒干保存。

活动 I 那地的巨人

(Giants in the Land)

介绍

一个基于以色列寻找 "应许之地 "的 "我是小间谍 "的活动。

+++++++

译者注：

我是小间谍 (I spy) 是一种猜谜游戏。

游戏玩法是：一个参与者在心里选定一事物名称，然后说：“我是小间谍，我发现某某东西的第一个大写字母是...”("I spy with my little eye something beginning with ...")，然后另一个参与者必须猜出这个事物。

“我是小间谍”游戏通常是父母和孩子在长途汽车旅行时打发时间的游戏。一份英国保险公司的调查报告显示，58%的家庭在路上会和孩子们玩“我是小间谍”，还有65%的父母曾在自己是孩子时，长途旅行中玩过这个游戏。

+++++

主题

恐惧、应许、保护、供应、神的话语

材料

活动页 见下页



时间

大约7分钟

课前准备

课前，打印一份活动页。

说明

做：

让孩子们坐在你的面前，就像你准备给他们讲故事一样。说："今天我们将听到神的话语-《圣经》中另一个很棒的故事，但在这之前，我为大家准备了一个有趣的活动! 知道吗，《圣经》中充满了精彩的人物、遥远的地方、英雄、恶棍、美丽的王后，以及其他各种很酷的东西? 这是真的，《圣经》是世界上最棒的书! 现在我们要用这张小海报玩一个 '我是小间谍' 的游戏。" 给孩子们看你之前打印出来的活动页。然后说："规则是这样的。我将描述海报上的东西，当你猜出它是什么时，就说 '我是小间谍'。我会叫你，然后你可以说出我描述的是什么。"

描述以下物品，但不要说出它们的名字。

葡萄 巨人 探子 蚱蜢 圣经

最后告诉孩子们，我们可以在圣经中找到所有这些东西，以及其他更多的东西。而这些东西都属于同一个故事：摩西派12个人去查看神应许给以色列的土地。这些探子看到了很多东西，例如巨人、巨大的葡萄，以及流着牛奶与蜜的地(民数记13-14)。

花几分钟时间，让孩子们分享他们在圣经中发现的一些他们觉得非常酷的东西。



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

实物短讲 I 打开的时候是最好的

(Best When Open)

介绍

圣经是一本奇妙的书，充满了各种很棒的故事和属灵的真理，但首先我们需要打开它。

主题

圣经, 讲故事, 神的话语

材料

伞
圣经



时间

大约8分钟

说明

1.做:

把雨伞和《圣经》进行比较，因为两者都是在打开时才有用。

2.说:

大家知道这是什么吗？没错，这是一把伞。你们有多少人曾经用过伞？当然，我们所有人或多或少都用过。下雨的时候，伞可以让我们避免淋雨。你用伞还能做什么？(允许各种回答)。伞的另一个用途是在炎热的夏日帮我们挡太阳。

现在看看，我该如何用这伞呢？我是用它来做这个吗？(把合上的伞放在你的头顶上。)不。那么，我该这样做吗？(在空中挥动合着的伞。)当然，使用雨伞唯一正确的方法是打开它。(打开伞，把它举过头顶，示范正确的方法。)

你知道，这把伞让我想起了圣经。你们多少人有圣经？(允许各种回答) 圣经是一本好书。然而，除非我们打开它，否则圣经对我并没有用处。圣经上各样的好东西不在圣经之外面，而在圣经里。那里有王和王后的故事、巨人和狮子的故事，还有船只失事的故事，有歌曲，也有诗。此外，圣经也是神的话，而且都是真的。因此，当你今天回家时，要让妈妈或爸爸打开圣经，读给你听。记住，雨伞和圣经在打开时是最好的。