

儿童认读-教程 (第27课) | 我要在万民中称谢你

+++++

### 课前大人祷告

哦，主啊，/我们这样的服事，/都是为祢作的，/不是为人作的。/求祢保守这样的学习，/求祢给我智慧，/也给我忠信，/求你得着我们的心。/感谢赞美祢。/阿们！

### 课前提醒：

\*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

### 时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
  - 2.写字、认字块-8~13分钟
  - 3.阅读-7~12分钟
  - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：30~40分钟

+++++

### 目标

- 1.会认7个字：定起极称列达到
- 2.会写3个字：多，行，如
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背1节经节：  
耶和华阿，我要在万民中称谢你，在列邦中歌颂你。-诗篇 108:3

### 内容

诗篇 108:1-4

神啊，我心坚定；我要以我的荣耀唱诗歌颂。琴瑟啊，你们当醒起！我要极早醒起。耶和华阿，我要在众民中称谢你；我要在列邦中歌颂你。因为你的慈爱大过诸天，你的信实达到穹苍。

### 教程

#### 第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

神啊，我心坚定；我要以我的荣耀唱  
诗歌颂。琴瑟啊，你们当醒起！我

要极早醒起。耶和華啊，我要在眾民中稱謝你；我要在列邦中歌頌你。因為你的慈愛大過諸天，你的信實達到穹蒼。

2. (帶孩子讀1遍後，換孩子指字，父母再帶著讀1遍。提示：不要求孩子能自己讀，只要求能跟著父母讀。)

3. (跟讀詞。父母讀一個詞，讓孩子跟著讀一個詞。讀時，父母用食指指著被讀字的下邊，讓孩子知道讀的是哪個字。) 我讀一個詞，你跟著我讀一個詞：

神啊，我心堅定；我要以我的榮耀唱詩歌頌。琴瑟啊，你們當醒起！我要極早醒起。耶和華啊，我要在眾民中稱謝你；我要在列邦中歌頌你。因為你的慈愛大過諸天，你的信實達到穹蒼。

4. (帶孩子讀1遍後，換孩子指，父母再帶著讀1遍。提示：不要求孩子能自己讀，只要求能跟著父母讀。)

5. (認讀。指著句子里綠色的字，一個一個地問孩子怎麼讀。孩子讀對時，夸奖說，“讀得好！”孩子讀錯時，帶孩子讀2遍；第3遍時，讓孩子自己讀。一個一個字過。) 記得這個字怎麼讀嗎？

神啊，我心堅定；我要以我的榮耀唱詩歌頌。琴瑟啊，你們當醒起！我要極早醒起。耶和華啊，我要在眾民中稱謝你；我要在列邦中歌頌你。因為

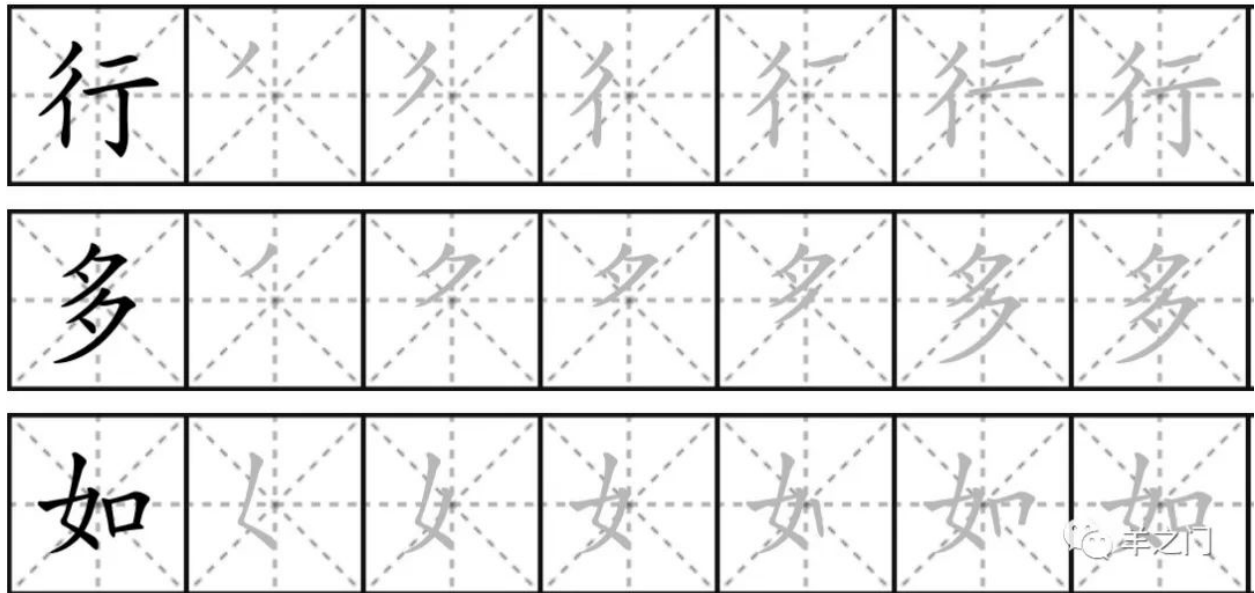
你的慈爱大过诸天，你的信实达到穹苍。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

望年依靠持母常良善意听告声音  
定起极称列达到

### 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：多，行，如。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：作，国，要。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作7张卡片字块，每张上的字分别是：定起极称列达到。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有99张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

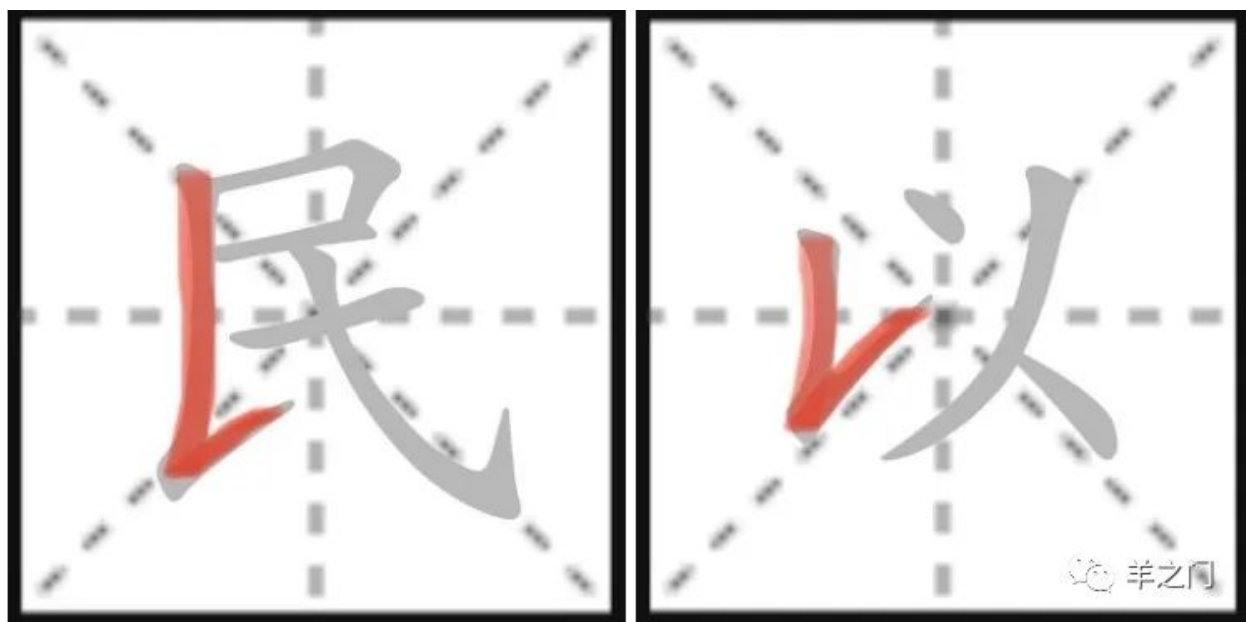
## 6. 笔画

1) (复习) **你还记得，这些字是怎么写的吗？** (让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

那：横折钩，横，横，撇，横撇弯钩，竖

都：横，竖，横，撇，竖，横折，横，横，横撇弯钩，竖

2) (学习新笔画。用“以”和“民”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“竖提”。) **今天我们要学一个新的笔画写法，“竖提”。**



3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下来教。) **我们怎么说这些字的写法呢？**

民：横折，横，竖提，横，斜钩

以：竖提，点，撇，点

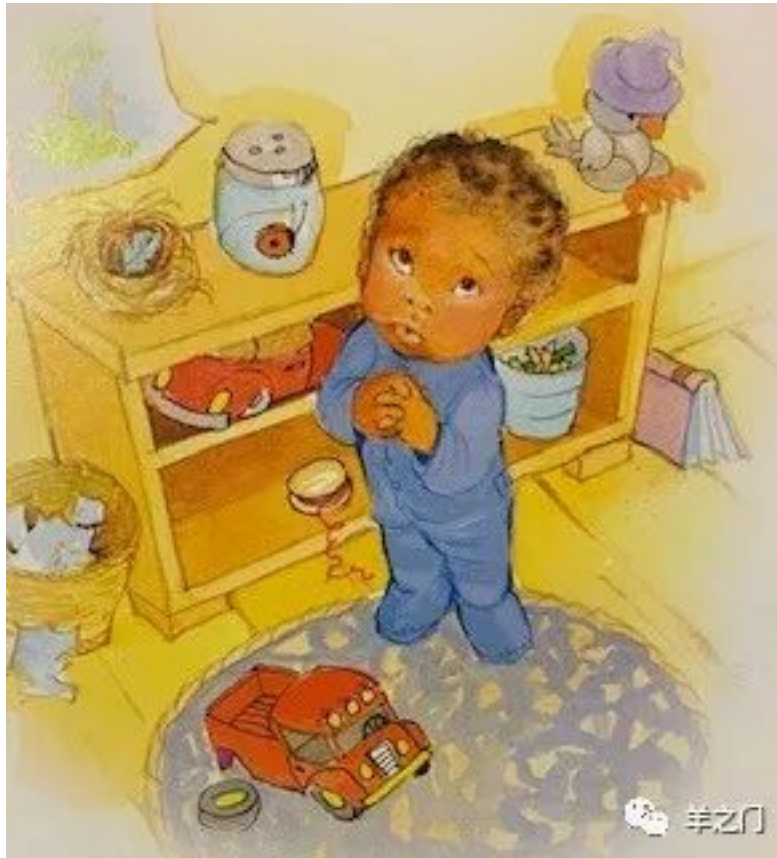
4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) **现在你告诉我，怎么说这两个字的写法呢？**

## 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

必定 定义 引起 发起人 极美 地极 爱称 别称  
列国 行列 发达 传达 听到 看到

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



建平需要有人和他说话，所以他就和神说话，他就祷告。你知道吗，你可以在一天的任何时候，无论白天还是夜晚，随时与神说话吗？无论你在何处或正在做什么，神都愿意听你的祷告。爸爸妈妈有时很忙。朋友也不会时常在你身边。但是当你需要有人说话时，神会倾听-无论早上，下午还是晚上。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

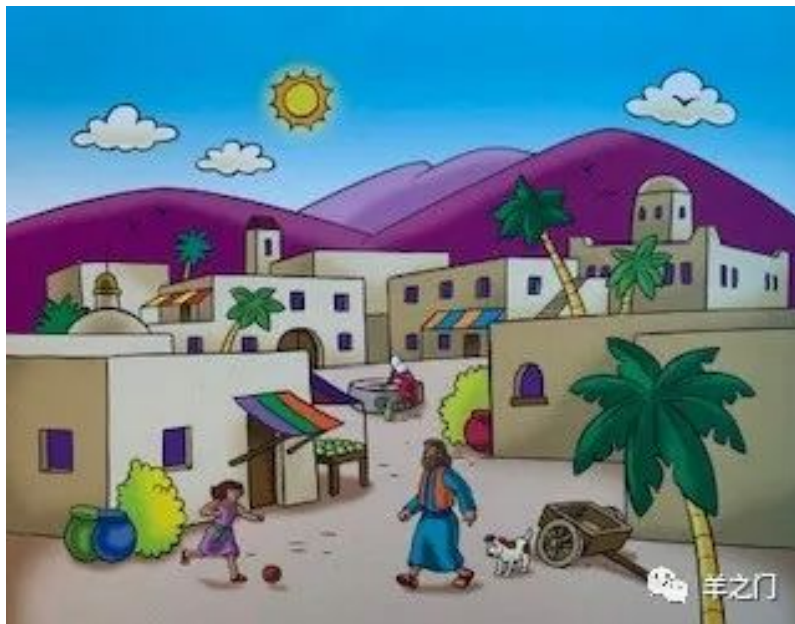
- 1) 除了父母朋友以外，这里说我们还可以和谁说话？（神）
- 2) 神什么时候愿意听我们的祷告？（任何时候）

3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 到那日，列国都要开口称赞主的名。
- 2) 主要我们将他的话传到地极。
- 3) 神把他的的话向通达的人隐藏起来。
- 4) 神预定我们都得神儿子的名份。

4.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

## 通天的高塔



洪水过后，人们都讲同一种语言。用同一个字表达“你好！”，用同一个字表达“妈妈”，用同一个字表达“爸爸”。



他们说，“只要我们合力，凡事都能作。让我们来造一座直通天上的高塔，叫所有人都知道我们是多伟大！”



人们开始建造他们的高塔，越建越高。他们开始夸耀自己。神不喜欢他们的行为。他们的表现好像不再需要神。



于是神变乱了他们的言语。他们彼此的对话变得含糊不清。他们都感到困惑！



接着，神把人们分散到地球上每个地方。他们被迫停止建造高塔。后来，人称这座高塔为“巴别”。



(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 神作什么让他们停了造塔? (变乱他们的言语。)
- 2) 那座高塔叫什么名字? (巴别塔。)

#### **第四步 信仰教导&背经节(5分钟)**

##### 1. 信仰主题: 口中的言语-称谢/歌颂/祷告

引子: 孩子们, 在世界上, 我们常常会听到不少抱怨声, 甚至还有辱骂声。但这些都不是神所喜悦的。

解释: 圣经说, 我们的口要用来, 称谢神歌颂神, 因为神是慈爱的又是信实的, 是值得我们称谢歌颂的那一位。

在称谢和歌颂神的过程中, 我们和神的关系就正常了, 我们对人的看法和要求自然也会合适起来。

然后借着为自己祷告, 为他人祷告, 我们口中的言语就得着了保守, 从而被神得着, 为神所用, 能向着神作美好的见证。

问题1: 我们为什么要称谢神歌颂神?

(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 因为神是慈爱的又是信实的, 是值得我们称谢歌颂的那一位。

问题2: 我们的口要用来作什么?

(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 要称谢神歌颂神, 要为彼此祷告, 向神作美好的见证。

祷告: 今天我们学习了“口中的言语-称谢/歌颂/祷告”, 愿神得着我们口中的言语。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起, 闭上眼睛, 把头低下来。现在我祷告一句, 你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /赞美祢/慈爱而信实。/求祢得着/我们口中的言语, /让我们在称谢歌颂/祷告中/活在祢的面前, /为祢作/美好的见证。/感谢赞美祢! /阿们!

##### 2. 背经节

耶和華阿, 我要在萬民中稱謝你, 在列邦中歌頌你。 -诗篇 108:3

1) (你先自己读一遍给孩子听) 耶和華阿, 我要在萬民中稱謝你, 在列邦中歌頌你。 -诗篇 108:3

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们要称谢歌颂神。

3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

耶和華阿, /我要/在萬民中/稱謝你, 在列邦中/歌頌你。 -诗篇/一百零八章/三节

4) (跟背。你背一句, 让孩子跟着你背一句。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句, 你跟着说一句:

耶和华阿，/我要在万民中称谢你，/在列邦中歌颂你。/-诗篇一百零八章三节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

### **第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这，很好，感谢主！

### **最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了7个新字：定 起 极 称 列 达 到

\_\_\_ 学写了3个字：多，行，如

\_\_\_ 开口跟着祷告了！

\_\_\_ 背了1节经节：

耶和华阿，我要在万民中称谢你，在列邦中歌颂你。-诗篇 108:3

\*\*\*\*\*

彼得前书 1:24-25

草必枯干，花必凋谢，

惟有主的话永远长存。

\*\*\*\*\*

行

彳

夕

彳

彳

彳

行

行

行

行

行

行

行

行

行

行

行

行

行

行

多

夕

夕

夕

夕

多

多

多

多

多

多

多

多

多

多

多

多

多

多

多

如

レ

女

女

女

如

如

如

如

如

如

如

如

如

如

如

如

如

如

如