

主祷文

第1课 我可以祷告

在本课中，孩子们将学习：耶稣教导我们如何祷告。

第2课 我可以赞美神

孩子们将学习：赞美神是祷告中一个重要的部分。

第3课 我可以相信

孩子们将学习：相信神会回应祷告的重要性。

第4课 我可以祈求

孩子们将学习：向神提出请求的重要性。

第1课 我可以祷告

介绍

在本课中，孩子们将学习：耶稣教导我们如何祷告。

主题

祷告

等孩子(10分钟)

活动 I 祷告图画卷轴 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

耶稣说：“你们祷告的时候，要说：父啊，愿人都尊你的名为圣；愿你的国降临。”-路加福音 11:2

用以下动作帮助孩子记忆经文：

- “耶稣说” - 用双手围在嘴边
- “你们祷告的时候，要说” - 双手合十作祷告状
- “父啊，愿人都尊你的名为圣” - 双手指向天空
- “愿你的国降临” - 双手做“来”的动作

重复经文和动作，直到孩子们熟悉为止。

故事(15分钟)

引言：

有人知道“祷告”是什么意思吗？（答案：与神说话）

你们知道吗？耶稣告诉祂的门徒（祂的朋友们），祷告是有正确方式的。今天我们要开始学习主祷文。这是耶稣用来教导人祷告的一个例子，让我们知道当我们与神说话时，什么对神是重要的。

读 路加福音 11:1-4，马太福音 6:9-15（耶稣教导我们祷告）

讨论问题：

耶稣在祷告中说到了什么？（神的圣洁与完美、求神的国降临、求神的旨意成就、求每日的食物与需要、求赦免、求帮助抵挡试探。）

我们每天需要什么？（食物、衣服、住所等。）

我们什么时候应该向神寻求帮助？（当我们想做正确的事、遇到困难或不知道怎么办的时候。）

这个祷告长还是短？（短。）

这说明我们的祷告应该怎样？（不需要很长，神也会听见。）

什么是“饶恕”？（当我们犯错时，神爱我们并给我们新的机会。）

为什么我们也应该饶恕别人？（因为神饶恕了我们。）

在耶稣祷告的这些事情中，哪一项对你来说最难？（开放问题，每个孩子答案不同。）

总结

每个人都可以通过祷告与神说话。耶稣给了我们一个榜样：

- 承认神的圣洁与完全
- 求神供应我们的需要
- 当我们犯错时向神求赦免

当我们学习祷告时，我们也会越来越认识神，以及祂对我们的爱。

趣味时光(10分钟)

手工 I 祷告树 p5

备选-趣味时光(10分钟)

短剧 I 像我这样祷告 p7

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

带领孩子们像耶稣教导门徒那样做一个祷告示范。然后分发健康点心，同时讨论我们可以为哪些事情祷告，例如：

- 为人祷告
- 为发生的事情祷告
- 为我们的需要或愿望祷告
- 为得到帮助祷告

邀请孩子们在吃点心时，练习大声祷告。

结束时的活动(5-10分钟)

儿童诗歌： thedoorofsheep.com/诗歌

下节课

下周回来继续学习关于主祷文的课程！

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

主祷文

第1课

我可以祷告

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天我们学习了：祷告是我们与神说话的方式。耶稣告诉祂的门徒（祂的朋友们），祷告是有正确方式的。我们开始学习主祷文，这是耶稣用来教导别人如何祷告的一个示范祷告，让我们知道当我们与神说话时，什么对神是重要的。而且，每个人都可以通过祷告与神说话！耶稣给我们做了榜样：承认神的完全与圣洁，求神供应我们的需要，在祷告中寻求赦免。当我们学习祷告时，我们也会越来越认识神以及祂对我们的爱！

（使用经文：路加福音 11:1-4；马太福音 6:9-15）



牢记神的话语：

耶稣说：“你们祷告的时候，要说：父啊，愿人都尊你的名为圣；愿你的国降临。”-路加福音 11:2

可以用下面的动作帮助孩子记忆经文：

耶稣说 - 用双手围在嘴边

你们祷告的时候，要说 - 双手合十作祷告状

父啊，愿人都尊你的名为圣 - 双手指向天空

愿你的国降临 - 双手做“来”的动作



重复经文和动作多练习几次，直到孩子熟悉为止。

建议的亲子活动：

教孩子唱下面这首祷告歌（旋律用《Mary Had a Little Lamb》）：

我可以像耶稣祷告，祷告，祷告 我可以像耶稣祷告，每一天

我可以为别人祷告，别人，别人 我可以为别人祷告，当他们生病

我可以求神帮助，帮助，帮助 我可以求神帮助，当我有需要

我可以求主赦免，赦免，赦免 我可以求主赦免，我的罪



每天的祷告：

亲爱的神，感谢你借着耶稣给我们榜样，并教导我们如何祷告！感谢耶稣在十字架上为我们的罪而死。阿们。

活动 | 祷告图画卷轴

(Prayer Picture Scrolls)

介绍

孩子们将画出他们的祷告事项。

主题

祷告

材料

纸张

蜡笔/彩色笔

毛线



时间

大约10分钟

课前准备

在每个孩子的位置上放好一张纸和蜡笔/彩色笔。

说明

1.做

请孩子们想一想，有什么事情（或某个人）是他们可以为之祷告的。建议包括：为生病的家人祷告、求神帮助解决一个问题，或为某个需要向神祈求。

然后，让孩子们把他们的祷告事项画出来。

最后，为每个孩子的祷告事项一起祷告。帮助他们把纸卷起来，像卷轴一样，用一段毛线系好固定。

2.应用

你们知道吗？在耶稣的时代，圣经是写在卷轴上的。我们可以把自己的“祷告卷轴”带回家，打开时就提醒自己继续为这些事项祷告。

而且，当我们祷告时，神总是听见我们的祷告！

手工 I 祷告树 (Prayer Tree)

介绍

孩子们将学习：祷告帮助他们在主里成长。

主题

祷告、属灵成长

材料

活动页 见下页

卡纸

蜡笔

安全剪刀



时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子打印一份活动页。在每个孩子的位置上放好活动页、蜡笔和剪刀。

说明

1.做

邀请孩子们给他们的树上色，并剪下来。在朗读树干上的提示语时，帮助每个孩子把树干像手风琴一样折叠。当你们一起祷告时，观察树“长高”！

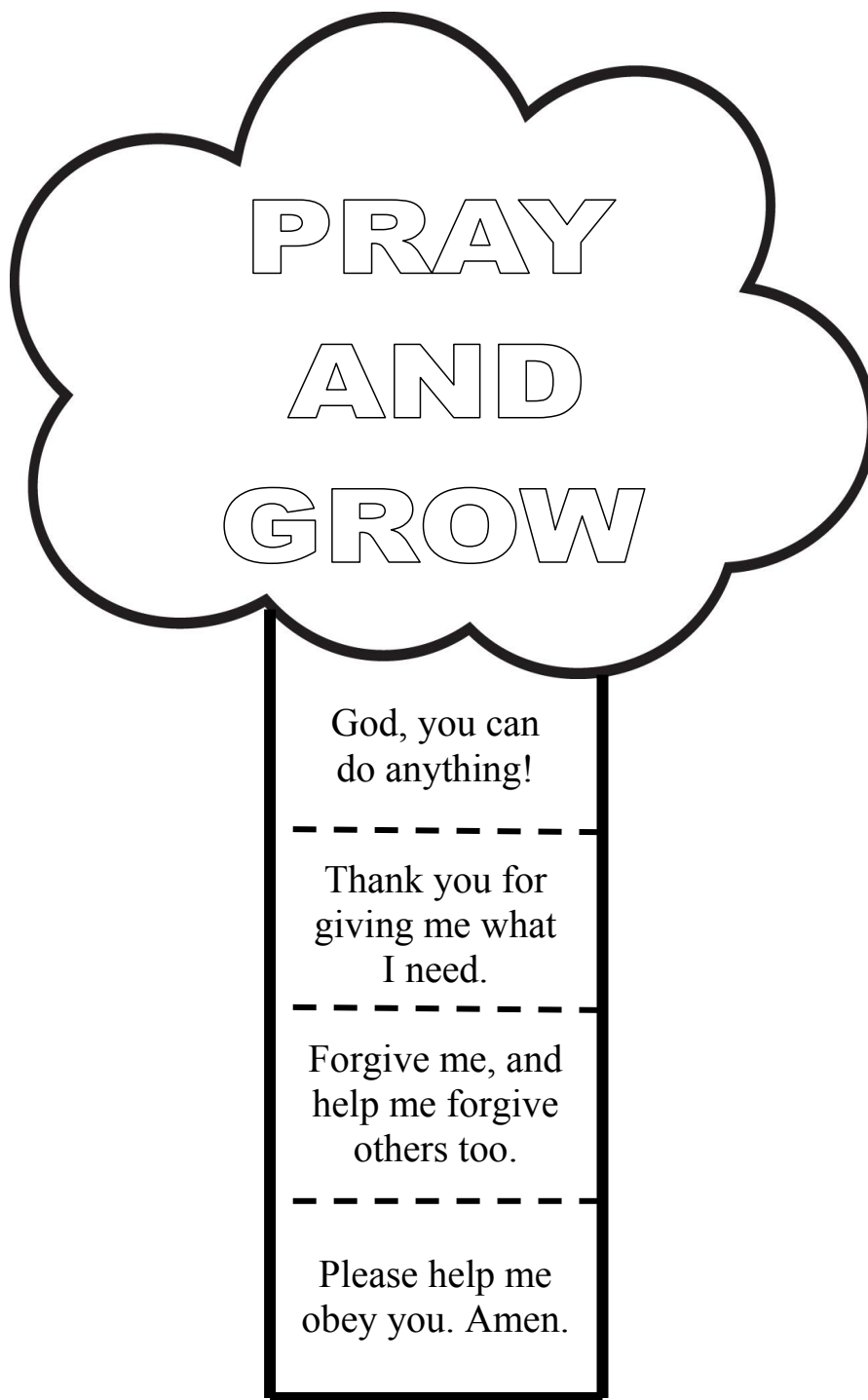
当所有孩子完成手工后，全班一起练习祷告一次。

2.应用

当我们祷告时，树发生了什么？（它长高了。）

圣经告诉我们，祷告也帮助我们成长，因为祷告让我们更认识神的爱和祂对我们的看顾。

把你的“祷告树”带回家，请家人帮助你读树干上的提示语，在这一周练习祷告，并在祷告中成长。



短剧 I 像我这样祷告

(Pray Like Me)

介绍

孩子们将学习耶稣如何教导门徒祷告。（双木偶短剧）

主题

祷告

材料

两个木偶（男孩和女孩）
幕布（或其他遮挡物，用来藏在后面）



时间

大约10分钟

课前准备

如果需要，可以布置好幕布，使表演时只看到木偶。

说明

1.剧本 见下页

2.应用

祷告不需要华丽的词句——神只想要我们和祂说话！无论我们感到悲伤、生气、快乐或愤怒，都可以把神当作朋友与祂交谈，祂总是会聆听我们。

剧本

Danny: 嗨, Sophie! 怎么了?

Sophie: 嗯, 我最近一直在想关于祷告的事。

Danny: 也许我可以帮忙! 我有很多关于怎么祷告的好主意。

Sophie: 真的?! 太好了。你看, 我有个朋友生病很严重, 当我想向神祷告时, 我不知道该说什么。

Danny: 哦, 我觉得祷告的时候一定要做对的事情。

Sophie: 听起来有点奇怪.....你什么意思?

Danny: 比如站得笔直, 大声说话。

Sophie: 嗯.....我不太确定.....

Danny: 而且要确保别人都能听见。我喜欢在很多人面前大声祷告。

Sophie: Danny, 那听起来不太对.....

Danny: 再加一点乐趣, 你还可以挥舞手臂、跳来跳去。那样神一定会听见你!

Sophie: 可是.....我认识的人都不是那样祷告的, Danny。谁教你祷告的?

Danny: 哦, 我自己想出来的。这样祷告很有趣啊。

Sophie: 可祷告是用来炫耀的吗? 我爸爸告诉我, 祷告就是“和神说话”。

Danny: 哦? 我从来没听过.....

Sophie: 而且我们只要诚实地说话, 向神求我们需要的就可以了。

Danny: 所以不用喊? 不用跳舞? 不用挥手?!

Sophie: 我觉得不用, Danny。

Danny: 那我想我其实不太懂祷告, Sophie。

Sophie: 我只是希望知道该为我的朋友祷告什么。

Danny: (若有所思) 嗯, 圣经不是说神在我们还没开口之前就已经知道我们需要什么吗? 也许神只是希望我们和祂说话, 即使我们觉得自己的话不完美。

Sophie: 有道理。我知道我爸妈祷告时也不用华丽的词语。只是我觉得神可能没有听见我的祷告。

Danny: 当然听见了, Sophie! 神总是听我们的祷告。连耶稣都教导祂的门徒如何祷告。我刚才那些关于祷告的说法, 其实应该多想一想。我们可以一起祷告吗?

Sophie: 太好了!

Danny: 好的, 路加福音 11:2-4 这样说: “耶稣对他们说: ‘你们祷告的时候, 要说: 父啊, 愿人都尊你的名为圣; 愿你的国降临。我们日用的饮食, 天天赐给我们。赦免我们的罪, 因为我们也赦免凡亏欠我们的人。不叫我们遇见试探。’”

Sophie: 这祷告一点也不复杂! 我也可以这样祷告。我们一起祷告吧!

~ 结束 ~

第2课 我可以赞美神

介绍

孩子们将学习：赞美神是祷告中一个重要的部分。

主题

祷告，赞美

等孩子 (10分钟)

活动 I 神是伟大的 p4

开头的祷告 (5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节 (7分钟)

我必存敬畏的心向你的圣殿下拜。 -诗篇 5:7b

先把这节经文读给孩子们听。接着，全班围坐在桌子旁进行一个小游戏：

1. 老师先说经文的第一个词，然后把球滚给一个孩子。
2. 孩子重复这个词，再把球滚回老师。
3. 老师再说第二个词，把球滚给另一个孩子。
4. 继续这个活动，直到所有的词都练习过。

最后，让孩子们不再滚球，而是一起把整节经文再读一遍，帮助他们进一步记住经文。

故事 (15分钟)

引言：

上周我们学习了：我们可以通过祷告与神说话，而且耶稣也教导我们如何祷告。今天我们要学习：为什么以及怎样在祷告中赞美神。同时，我们也会看到大卫王的一个例子。大卫写了一篇诗篇（也就是一首诗），在其中赞美神的大爱。

读 路加福音 11:1-2，诗篇 5:1-7（祷告表达对神的尊敬）

讨论问题：

1. 耶稣在祷告中怎样称呼神？（“圣的”或“被尊为圣”。）
2. 这是什么意思？（神是完全的，没有罪。）
3. 为什么这是赞美神的好称呼？（因为只有神是完全的。）
4. 大卫为什么祷告？（因为他很忧伤，需要神的帮助。）
5. 大卫怎样赞美神？（他提到神完美的本性和能力。）
6. 大卫期待神怎样回应他的祷告？（回答他的祷告。）
7. 为什么大卫相信神会回应？（因为他带着尊敬和赞美向神祷告。）

8. 我们为什么能够通过祷告与神说话？（因为神有极大的爱。）

总结

耶稣和大卫都给我们留下了榜样：在祷告中赞美神，并尊敬神。赞美神就是：感谢祂是

- 完全的
- 大有能力的
- 充满爱的

我们也知道，神会回应我们的祷告，因为祂有极大的爱（这爱在耶稣的死与复活中向我们显明）。无论我们祷告什么，我们都可以相信：神听见我们的祷告，并且祂总是为我们预备最好的。

趣味时光(10分钟)

活动 I 诗篇第 5 篇儿童祷告 p6

备选-趣味时光(10分钟)

游戏 I 祷告桶 p8

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

带领孩子们做一个简短祷告，然后分发健康点心。在吃点心时，可以讨论我们赞美神的不同方式，例如：

- 唱诗歌
- 顺服神
- 祷告
- 感恩
- 帮助别人

告诉孩子们：祷告不是赞美神的唯一方式，但当我们独处时，祷告是一种特别的赞美方式。鼓励孩子们这一周通过祷告来赞美神。

结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 赞美手印 p9

下节课

下周回来继续学习关于主祷文的课程！

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

主祷文

第2课

我可以赞美神

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天我们学习了如何在祷告中赞美神。我们也听到了一个大卫王的例子。大卫写了一篇诗篇（也就是一首诗歌），在其中赞美神伟大的爱。耶稣和大卫王都给我们做了榜样：当我们祷告时，要赞美神并尊敬神。赞美神就是感谢祂：因为祂是完全的，因为祂是大有能力的，因为祂是充满爱的。我们也知道，神会回应我们的祷告，因为祂有极大的爱（这爱通过耶稣的死和复活显明出来）。无论我们祷告什么，我们都可以相信：神听见我们的祷告，并且祂总是愿意给我们最好的。（使用经文：路加福音 11:1-2；诗篇 5:1-7）



牢记神的话语：

我必存敬畏的心向你的圣殿下拜。-诗篇 5:7b

把这节经文读给孩子听。接着可以这样练习：坐在桌子旁。你先说经文的第一个词，然后把球滚给孩子。孩子重复这个词，再把球滚回来。然后你说第二个词，再把球滚给孩子。继续这样练习，直到整节经文的每个词都重复一遍。



建议的亲子活动：

使用孩子在课堂结束时带回家的“赞美手印”，一起复习如何在祷告中赞美神。手印上的图案代表：

心形（爱）：神爱我们

皇冠（君王）：神是我们的王

十字架（耶稣）：神差遣耶稣为我们的罪而死，使我们可以与祂同在

盾牌（保护者）：神保护我们

果实（供应者）：神供应我们所需要的一切

可以用这些图案作为提醒，一起通过祷告赞美神。



每天的祷告：

亲爱的神，感谢你借着大卫王给我们榜样，教导我们在祷告时赞美你！感谢耶稣在十字架上为我们的罪付上代价。阿们。

活动 I 神是伟大的

(God Is Great)

介绍

孩子们通过寻找图片来认识神。

主题

祷告

材料

活动页 见下页

剪刀

胶带



时间

大约10分钟

课前准备

打印活动页，将图片卡片剪下来，并用胶带（如有需要）把卡片藏在教室各处。

说明

1.做

请孩子们在教室里寻找八张图片卡片。

当一个孩子找到一张卡片后，请他或她坐到你身边（桌旁或地上），让其他孩子继续寻找。

当所有卡片都找到后，请剩下的孩子也一起坐过来。

2.应用

这些图片告诉我们关于神的事情，也帮助我们知道在祷告时可以说什么。每当我们祷告时，都可以因神是谁而赞美祂！让我们一起来认识祂。

审判者（法槌）：神是我们的审判者，祂会追究我们的罪。

爱（爱心）：神创造了我们，差遣耶稣为我们而死，祂对我们的爱超过任何人！

君王（王冠）：神是我们的君王，祂掌管万有。

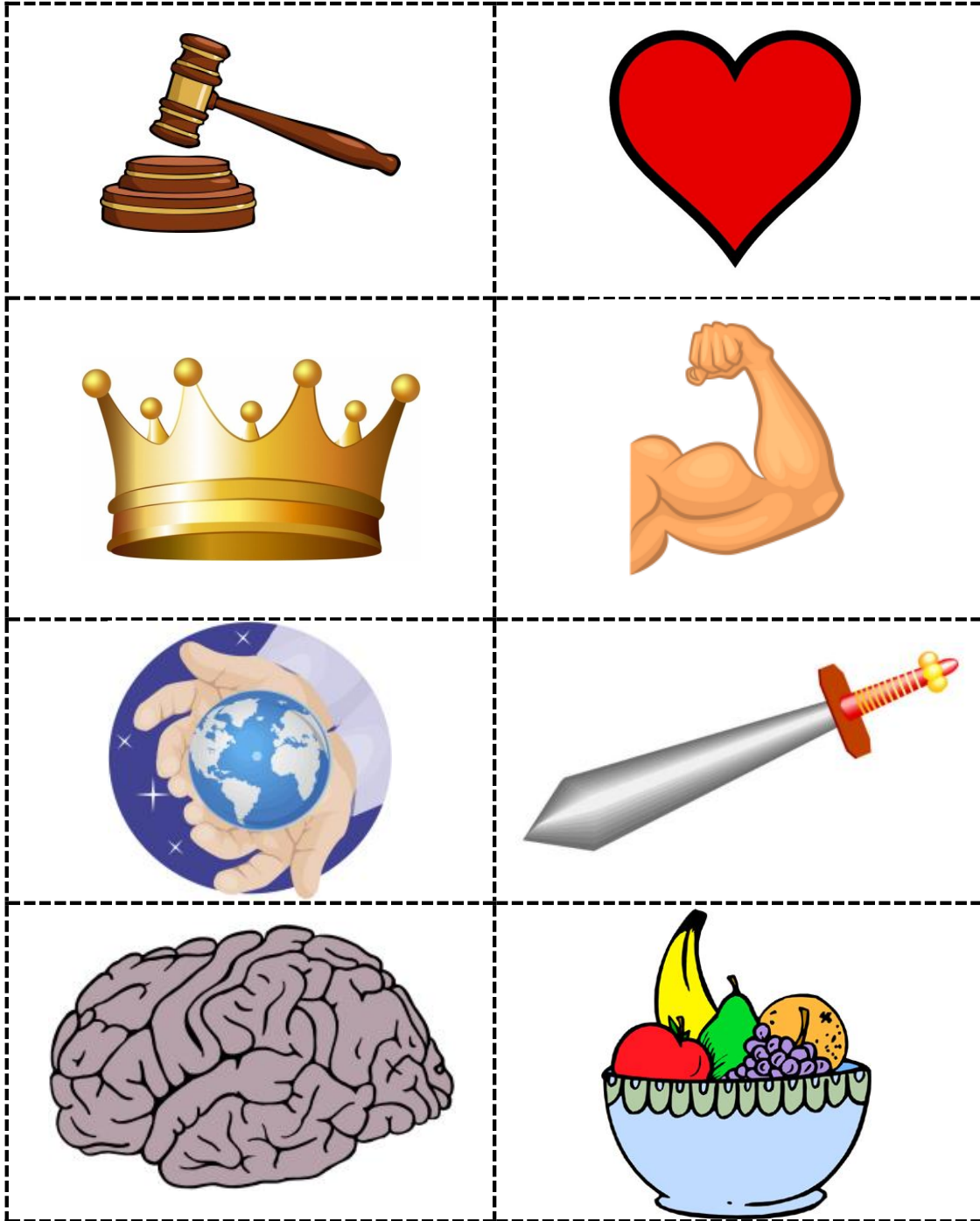
强大/有能力（肌肉）：神是强大而有能力的，祂无所不能！

赦免（双手托地球）：当耶稣为我们的罪而死时，神赦免了世人的罪。

保护者（宝剑）：神保护我们，抵挡撒但和那些想伤害我们的人。

智慧（大脑）：神比任何人都更有智慧，祂所做的决定永远不会错，也都有祂的目的。

供应者（食物）：神赐给我们所需的一切！我们的食物、衣服、家人和朋友都是祂的礼物。



活动 I 诗篇第 5 篇儿童祷告

(Psalm 5 Kids Prayer)

介绍

孩子们将练习创作属于自己的祷告。

主题

祷告

材料

活动页 见下页

圣经

蜡笔

记号笔



时间

大约10分钟

课前活动

为每个孩子打印一份活动页。

说明

1.做

向全班朗读诗篇第 5 篇。然后解释：大家将按照大卫在诗篇第 5 篇中的祷告方式，练习写出属于自己的祷告。

请孩子们一边给活动页上的图画上色，一边帮助每个孩子在纸张上方写上自己的名字，并填写页面底部的空格内容。

2.应用

想学会自在地祷告，只需要一点练习！当我们祷告时，神很喜悦，也随时准备聆听我们。把你的祷告带回家，在家中继续练习与神说话。

_____’s PRAYER

Psalm 5



God, thank you for being _____.
 Please help me _____.
 And forgive me for _____.
 God, I need _____,
 and I know you will help me.
 Please help me remember _____.
 Thank you for loving me, God!

Amen.

游戏 I 祷告桶 (Prayer Buckets)

介绍

孩子们将学习不同类型的祷告事项。

主题

祷告

材料

5 个大小相同的桶
3 个乒乓球
便利贴或索引卡（配胶带）
记号笔



时间

大约10分钟

课前准备

用记号笔在便利贴或索引卡上写下以下五个类别，并贴在各个桶上：

- 人 (people)
- 需要 (needs)
- 赦免 (forgiveness)
- 帮助 (help)
- 感谢 (thank you)

然后将五个桶摆放在一起，可以放在地上或桌子上。

说明

1.做

请孩子们排队站在离桶有一定距离的地方，轮流尝试把三个乒乓球投进其中一个桶里。

如果球投进了某个桶，孩子就要说出一个属于该类别的祷告事项。例如：如果球投进“人”的桶，可以为一个伤心的朋友祷告。

继续游戏，直到每个孩子都轮到，并且说出一个祷告事项。

2.应用

这是不是一个练习祷告的有趣方式呢？

这些桶提醒我们，可以为很多不同的事情祷告。所以，这周在家祷告时，试着回想今天的游戏，为我们刚刚练习过的这些事项祷告。

活动 I 赞美手印

(Praise Hand Print)

介绍

孩子们将通过手印来祷告赞美神。

主题

赞美、祷告

材料

活动页 见下页

卡纸

剪刀



时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子在卡纸上打印一份手印图案，然后将手印剪下来。

说明

1.做

给每个孩子一张手印，并帮助全班理解每个符号的含义：

爱心 (Love)： 神爱我们。

王冠 (King)： 神是我们的君王。

十字架 (Jesus)： 神差遣耶稣为我们的罪而死，为我们开了一条与祂同在的道路。

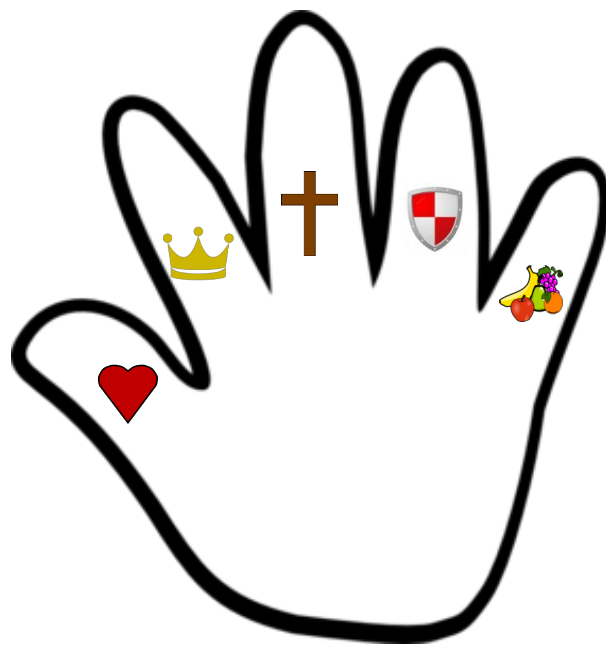
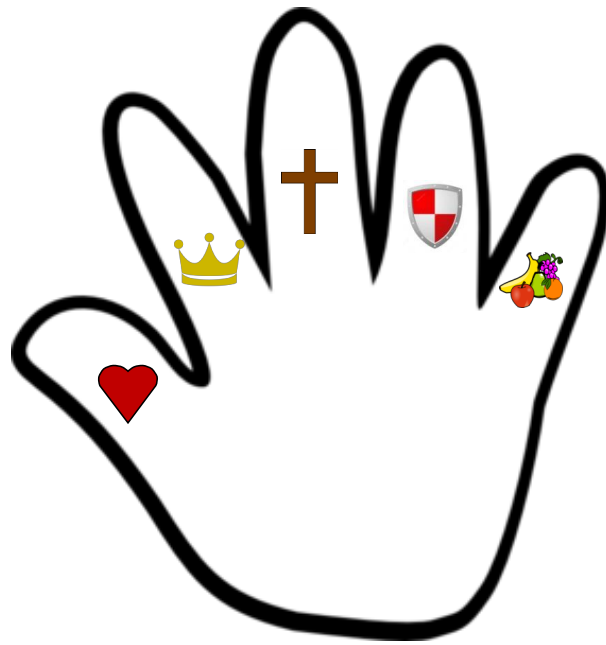
盾牌 (Protector)： 神保护我们。

果子 (Provider)： 神赐给我们所需要的一切。

2.应用

手印上的这些符号提醒我们要赞美神。

这周请用你的手印，在祷告中赞美神。



第3课 我可以相信

介绍

孩子们将学习：相信神会回应祷告的重要性。

主题

祷告

等孩子(10分钟)

活动 I 水果圈祷告 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

所以我告诉你们：凡你们祷告祈求的，无论是什么，只要信是得着的，就必得着。-马可福音 11:24

先把这节经文大声读给孩子们听。然后让孩子们站成一个圆圈，一边播放音乐（或唱歌），一边传递一个豆袋或小沙包。当音乐停止时，手里拿着豆袋的孩子就跟着老师一句一句重复经文。继续这个活动，直到每个孩子至少都有一次机会重复经文。

故事(15分钟)

引言：

我们一直在学习像耶稣一样祷告。耶稣教导祂的朋友-门徒-用主祷文来祷告。祷告时尊敬神、为正确的事情祷告很重要。但是，我们是否真的相信神会回应我们的祷告呢？今天我们要学习：为什么我们可以相信神会回应我们的祷告！

读 路加福音 11:1-4，马可福音 11:22-25（神会回应我们的祷告）

讨论问题：

1. 耶稣在祷告中求了什么？（每日的食物和需要、赦免、以及帮助我们抵挡试探，不去犯罪。）
2. 神已经知道我们需要这些吗？（是的。）
3. 那为什么圣经仍然告诉我们要祷告？（因为祷告表明我们知道神爱我们，并且会供应我们。）
4. 当我们相信神会回应祷告时，会发生什么？（祂会成就。）
5. 如果我们真的相信神会回应祷告，我们还应该做什么？（要饶恕别人，对那些对我们不好的人也要有恩慈。）
6. 相信神会回应祷告，是否意味着我们总会得到所求的？为什么？（不一定，因为有时候我们所求的并不在神对我们的计划中。）
7. 那么为什么相信神会回应祷告仍然很重要？（因为这表明我们信靠神、爱神，并相信祂无所不能。）

总结

相信神会回应我们的祷告是非常重要的！真正的相信并不是：当神没有按照我们希望的方式回应时，我们就放弃。真正的相信是：信靠神的计划是完全的。因为我们知道神是完全且圣洁的，当我们相信祂有能力做任何事时，就表明我们爱祂并信靠祂。

趣味时光(10分钟)

活动 I 我相信 p6

备选-趣味时光(10分钟)

活动 I 移动积木 p8

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

带领孩子们做一个简短祷告，然后分发健康点心（也可以用开场活动剩下的水果圈）。在吃点心时，可以讨论：

容易相信的事情，例如：

- 神的爱
- 父母照顾孩子
- 朋友守信用

比较难相信的事情，例如：

- 真正的饶恕
- 神知道我们的心思
- 神回应祷告

帮助孩子们明白：神比宇宙中任何人或事都更有能力。所以即使有时候我们很难相信，我们仍然可以相信：神的话都是真实的。

结束时的活动(5-10分钟)

实物短讲 I 它会飞吗？ p9

下节课

下周继续回来学习主祷文的下一课！

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

主祷文

第3课

我可以相信

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

耶稣教导祂的朋友-门徒-用主祷文来祷告。祷告时要带着尊敬，也要为正确的事情祷告。但我们是否真的相信神会回应每一个祷告呢？今天我们学习到：神会回应我们的祷告，因为祂爱我们，而且祂的话是真实可靠的。相信神并不是说：当祂没有按照我们喜欢的方式回应时，我们就放弃祷告。真正的相信，是信靠祂的计划是完全的。因为我们知道神是完全而圣洁的，当我们相信祂有能力做任何事时，这就向祂表明：我们爱祂，也信靠祂。

（使用经文：路加福音 11:1-4；马可福音 11:22-25）



牢记神的话语：

所以我告诉你们：凡你们祷告祈求的，无论是什么，只要信是得着的，就必得着。-马可福音 11:24 (NIV)

把这节经文读给孩子听。然后一边唱歌，一边把一个豆袋（或卷起来的一双袜子）来回传递。当歌曲结束时，请孩子一句一句跟着你重复经文。继续这个活动，直到孩子对这节经文比较熟悉。



建议的亲子活动：

在家里找几样东西，试试看它们能不能飞起来。

例如：飞盘 玩具车 纸飞机 等等。

帮助孩子明白：虽然这是一个有趣的活动，但我们不需要“试验”神，看祂是否会回应祷告。圣经告诉我们：我们可以相信神总会回应我们的祷告，即使答案不是我们所希望的。换句话说，我们可以相信：我们向神所求的事情，一定会“飞起来”（被神回应）。



每天的祷告：

亲爱的神，感谢你教导我们祷告，并相信你会回应我们的祷告！当我们觉得很难相信的时候，求你帮助我们仍然信靠你。也感谢耶稣在十字架上为我们的罪付上代价。阿们。

活动 I 水果圈祷告

(Fruit Loop Prayer)

介绍

孩子们将通过水果圈麦片来练习祷告。

主题

祷告

材料

活动页 见下页

剪刀

水果圈麦片 (Fruit Loops)

小碗

小塑料袋



时间

大约10分钟

课前准备

打印活动页，将卡片剪下来。然后在每个孩子的位置上放一张卡片、一碗水果圈麦片 and 一个小塑料袋。

说明

1.做

在开始活动之前，提醒孩子们先洗手，或用湿巾把手擦干净。

当你朗读卡片上每种颜色所代表的祷告内容时，请孩子们从碗中找出指定颜色的水果圈（当卡片内容读完后，碗里应该已经没有水果圈了）。

然后，把水果圈和卡片一起放进塑料袋里。

2.应用

听起来可能有点好笑，但我们可以用水果圈来练习祷告！

每一种颜色都提醒我们为特定的事情祷告。

把你的“水果圈祷告袋”带回家，这周和家人一起练习祷告吧。

水果圈祷告 红色：神啊，感谢你差遣耶稣，为我们的罪流血而死。 橙色：求你帮助我们顺服你，并作出正确的决定。 黄色：感谢你赐下阳光，以及大自然中一切美好的事物。 绿色：请继续赐给我们食物和一切所需。 蓝色：当我伤心，或需要饶恕别人时，请帮助我。 紫色：感谢你在我做错事时赦免我。	水果圈祷告 红色：神啊，感谢你差遣耶稣，为我们的罪流血而死。 橙色：求你帮助我们顺服你，并作出正确的决定。 黄色：感谢你赐下阳光，以及大自然中一切美好的事物。 绿色：请继续赐给我们食物和一切所需。 蓝色：当我伤心，或需要饶恕别人时，请帮助我。 紫色：感谢你在我做错事时赦免我。
水果圈祷告 红色：神啊，感谢你差遣耶稣，为我们的罪流血而死。 橙色：求你帮助我们顺服你，并作出正确的决定。 黄色：感谢你赐下阳光，以及大自然中一切美好的事物。 绿色：请继续赐给我们食物和一切所需。 蓝色：当我伤心，或需要饶恕别人时，请帮助我。 紫色：感谢你在我做错事时赦免我。	水果圈祷告 红色：神啊，感谢你差遣耶稣，为我们的罪流血而死。 橙色：求你帮助我们顺服你，并作出正确的决定。 黄色：感谢你赐下阳光，以及大自然中一切美好的事物。 绿色：请继续赐给我们食物和一切所需。 蓝色：当我伤心，或需要饶恕别人时，请帮助我。 紫色：感谢你在我做错事时赦免我。
水果圈祷告 红色：神啊，感谢你差遣耶稣，为我们的罪流血而死。 橙色：求你帮助我们顺服你，并作出正确的决定。 黄色：感谢你赐下阳光，以及大自然中一切美好的事物。 绿色：请继续赐给我们食物和一切所需。 蓝色：当我伤心，或需要饶恕别人时，请帮助我。 紫色：感谢你在我做错事时赦免我。	水果圈祷告 红色：神啊，感谢你差遣耶稣，为我们的罪流血而死。 橙色：求你帮助我们顺服你，并作出正确的决定。 黄色：感谢你赐下阳光，以及大自然中一切美好的事物。 绿色：请继续赐给我们食物和一切所需。 蓝色：当我伤心，或需要饶恕别人时，请帮助我。 紫色：感谢你在我做错事时赦免我。

活动 I 我相信

(I Believe)

介绍

孩子们将作一幅与祷告有关的马赛克图画。

主题

祷告



材料

手工页 见下页

厚卡纸

小贴纸（多种颜色）

（较小年龄孩子可选）点点画笔（Dot markers）

时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子在卡纸上打印一份活动页。

说明

1.做

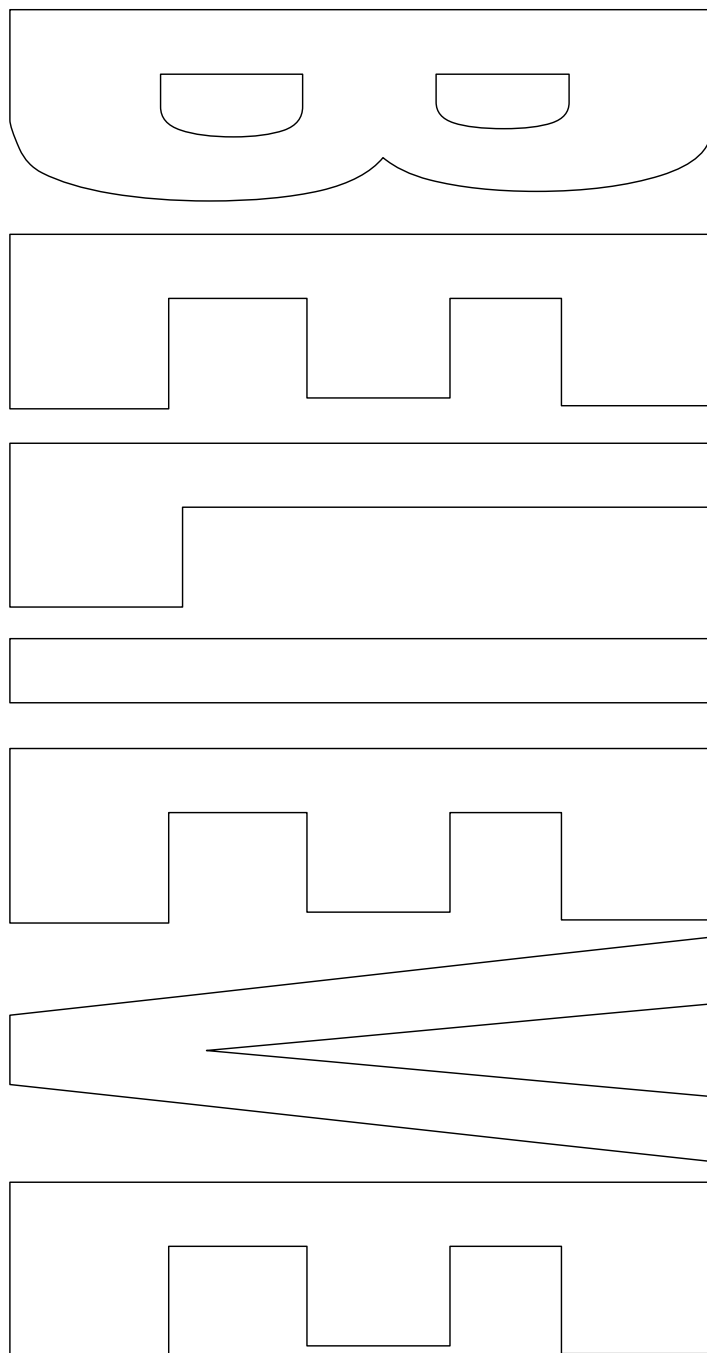
请孩子们制作一幅马赛克图画（用许多小物件拼成的图画）。

让他们把小贴纸贴在活动页字母的内部，或者使用点点画笔把字母填满。

2.应用

要记得，当我们祷告时，我们应当相信神会回应我们的祷告！

把你的作品展示在家里的某个地方，提醒自己在祷告时信靠神、相信祂。



活动 I 移动积木 (Move the Blocks)

介绍

孩子们通过一个游戏学习：神会回应祷告。

主题

信心、祷告

材料

床单一条（双人床尺寸或更大）
回收的纸箱或纸板积木
封箱胶带



时间

大约10分钟

课前准备

把床单铺在地上，并把纸箱或积木放在床单旁边。

说明

1.做

先问孩子们：他们是否相信大家可以一起搭出一座很高的塔。然后帮助全班把纸箱或积木堆叠在床单上，搭成一座塔。接着问孩子们：他们是否相信只通过拉动床单，就能移动这些积木而不让塔倒下来。鼓励孩子们一起合作，想办法在不让塔倒下的情况下移动这些积木。如果塔倒了，也可以请孩子们重新搭好，再试一次。最后，用胶带把纸箱固定在一起，请一个孩子扶着塔，其余孩子一起移动床单。如果这个方法不成功，可以尝试其他办法。

2.应用

一开始相信我们可以搭一座高塔容易吗？（容易）
相信我们可以在不让塔倒下的情况下移动它容易吗？（不容易）

这就像我们的祷告 - 有时候我们很容易相信神会回应我们的祷告，但有时候却觉得几乎不可能。

马可福音 11:23-24 说：

“我实在告诉你们，无论谁对这座山说：‘你挪开此地，投在海里！’只要心里不疑惑，只信他所说的必成，就必给他成了。所以我告诉你们，凡你们祷告祈求的，无论是什么，只要信是得着的，就必得着。”

我们的塔就像一座看起来无法移动的山，但圣经告诉我们：当我们祷告并且相信的时候，任何事情都可能发生！

实物短讲 I 它会飞吗?

(Will It Fly?)

介绍

孩子们将学习相信神会回应祷告。

主题

信心、祷告

材料

纸飞机

玩具娃娃

飞盘

一本书

玩具小汽车



时间

大约10分钟

课前准备

在上课前先折好一架纸飞机。

说明

1.做

把这些物品展示给孩子们，并问他们这些东西是否会飞。例如问：“谁觉得纸飞机会飞？”“谁觉得玩具娃娃会飞？”等等。

然后把每个物品轻轻扔向教室另一边，测试它们是否真的会飞。

2.应用

问孩子们：“有些东西会飞，是不是很容易相信？”“哪些东西让你觉得很难相信它会飞？为什么？”

帮助孩子们明白：当我们了解这些物品（例如它们的重量、大小、能力等）时，就能大致判断它们是否会飞。

同样地，当我们知道神是全能的、充满爱的，并且能够回应我们的祷告时，我们就应该很容易相信祂会听我们的祷告。

不过，即使有时候我们很难相信神会回应祷告，我们仍然可以求祂帮助我们，而祂也会继续向我们显明：祂是值得信靠的。

第4课 我可以祈求

介绍

孩子们将学习：向神提出请求的重要性。

主题

祷告

等孩子(10分钟)

活动 I 主祷文图片祷告 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。-路加福音 11:9

先把这节经文读给孩子们听。

然后找一个简单的旋律把经文唱出来，帮助孩子记住：

祈求，就必赐给你

寻找，就必寻见

叩门，就给你开门。

-路加福音十一章九节

故事(15分钟)

引言：

在过去几周里，我们学习到：祷告时要尊崇神，并且相信祂会回应我们。

在这最后一课关于主祷文的课程中（这是耶稣教导门徒的祷告榜样），我们要学习：为什么向神祈求我们所需要的和所想要的是好的。

读 路加福音 11:1-10（我们应当向神祈求我们所需要的）

讨论问题：

1. 耶稣怎样教导门徒向神祈求？（祂讲了一个关于朋友有需要的故事。）
2. 那位朋友需要什么？（食物。）
3. 他得到了什么回答？为什么？（得到了，因为他求食物。）
4. 耶稣鼓励我们在祷告中做哪三件事？（祈求、寻找、叩门。）
5. 这教导我们关于祷告什么？（要向神祈求我们需要的，因为祂在听并愿意供应。）
6. 我们祷告时还可以求什么？（为生病的朋友得医治、为别人认识耶稣、为困难的事情求帮助等等。）
7. 神也关心我们想要的事情吗？（是的。）我们怎么知道？（因为祂爱我们。）
8. 这是否意味着我们总会得到我们所求的？（不是，因为有时神为我们预备了更好的计划。）

总结

有时候我们会忘记向神祈求我们所需要的东西，但我们随时都可以通过祷告来到祂面前。我们也不需要害怕向神说出我们所想要的，因为祂仍然会回应我们。重要的是要记住：神爱我们，并希望我们向祂祈求，因为这表明我们相信祂能供应我们。所以，当我们祷告时，可以放心地提出请求，并知道：神一定会回应我们的祷告。

趣味时光(10分钟)

手工 I 祷告之门 p7

备选-趣味时光(10分钟)

活动 I 祷告气球 p10

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

带领孩子们做一个简短祷告，然后分发健康点心。在吃点心时，可以讨论：孩子们通常会向父母请求什么，例如：玩具 零食 奖品

问孩子们：为什么父母有时候会对请求说“不”？告诉孩子们：有时候神也会对我们的祷告说“不”，因为祂知道什么对我们真正是最好的。但我们不应该害怕向神祈求，因为有时候答案就是“好的！”

结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 是、不是、有时候 p12

下节课

下周请选择另一个信仰课程系列！

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

主祷文

第4课

我可以祈求

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

在过去的几周里，我们学习到：当我们祷告时，尊敬神是很重要的，并且我们也可以相信祂会回应我们。在这最后一课关于主祷文的课程中（这是耶稣给门徒的祷告榜样），我们学习了：为什么向神祈求我们所需要的和所想要的是好的。有时候我们会忘记向神求我们需要的事情，但我们随时都可以通过祷告来到祂面前。我们也不需要害怕向神说出我们想要的事情，因为祂仍然会回应我们！重要的是要记住：神爱我们，并希望我们向祂祈求，因为这表明我们相信祂能够供应我们。所以，当我们祷告时，我们可以向神提出请求，并且知道：神会回应我们的祷告！（使用经文：路加福音 11:1-10）



牢记神的话语：

你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。-路加福音 11:9 (NIV)

把这节经文读给孩子听。然后用简单的的旋律把经文唱出来，帮孩子记住：

祈求，就必赐给你

寻找，就必寻见

叩门，就给你开门 -路加福音十一章九节



建议的亲子活动：

给孩子讲一个真实的故事：有一次你向神祷告，神回应了你的祷告。然后再讲另一次：

神的回答是“不”。提醒孩子：神应许总会回应我们的祷告，即使答案是：

“好的”，“不”，

“再等等”。因为神爱我们，我们可以在祂的每一个回应中找到盼望。



每天的祷告：

亲爱的神，感谢你教导我们祷告，并回应我们的祷告！求你帮助我们记得向你祈求我们所需要的。也感谢耶稣在十字架上为我们的罪付上代价。阿们。亲爱的神，感谢你透过耶稣基督给我们最美好的榜样！求你帮助我们努力工作来服事你，也把你的爱带给他人。教导我们如何祷告，好让我们更常与你说话。奉耶稣的名，阿们！

活动 I 主祷文图片祷告

(The Lord's Picture Prayer)

介绍

孩子们将通过图片完成主祷文。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

祷告

材料

手工页 见下页

贴纸页 p6

蜡笔

安全剪刀

胶棒



时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子打印一张祷告活动页和半页图片。把活动页和蜡笔放在每个孩子的位置上。然后把安全剪刀和胶棒放在桌子中间，让大家一起用。

说明

1.做

孩子们到时，让他们先给半页上的图片涂色。然后让他们把图片剪下来。

当你朗读 马太福音 6:9-13 的主祷文 时，让孩子们把图片贴到祷告活动页上正确的方框里。

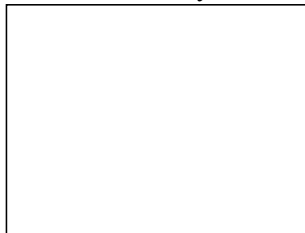
2.应用

记住主祷文可以帮助我们知道怎样向神祷告。我们可以照着主祷文的样式来祷告。

The Lord's Picture Prayer

The Lord's Prayer, Matthew 6:9-13

Our Father in



hallowed be your name.

Your



come, your will be done

On



as it is in heaven.

Give us today our daily



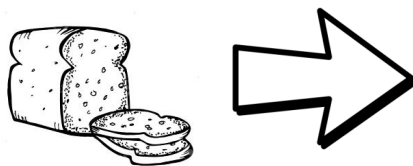
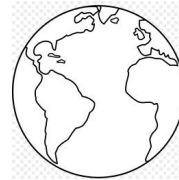
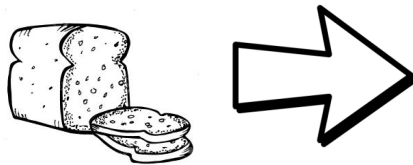
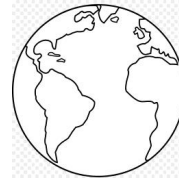
And forgive us our debts, as we have also forgiven our debtors.

And



us not into temptation,

but deliver us from the evil one.



手工 I 祷告之门 (Prayer Door)

介绍

孩子们将制作一个手工，学习向神祈求他们的需要。

主题

祷告

材料

活动页 p8-9

蜡笔 / 彩色笔

安全剪刀

胶带



时间

大约10分钟

课前活动

为每个孩子打印两张活动页。

说明

1.做

把活动页发给孩子们，让他们给门上的图画和文字涂色。

然后帮助每个孩子把第二张活动页上的门剪下来。

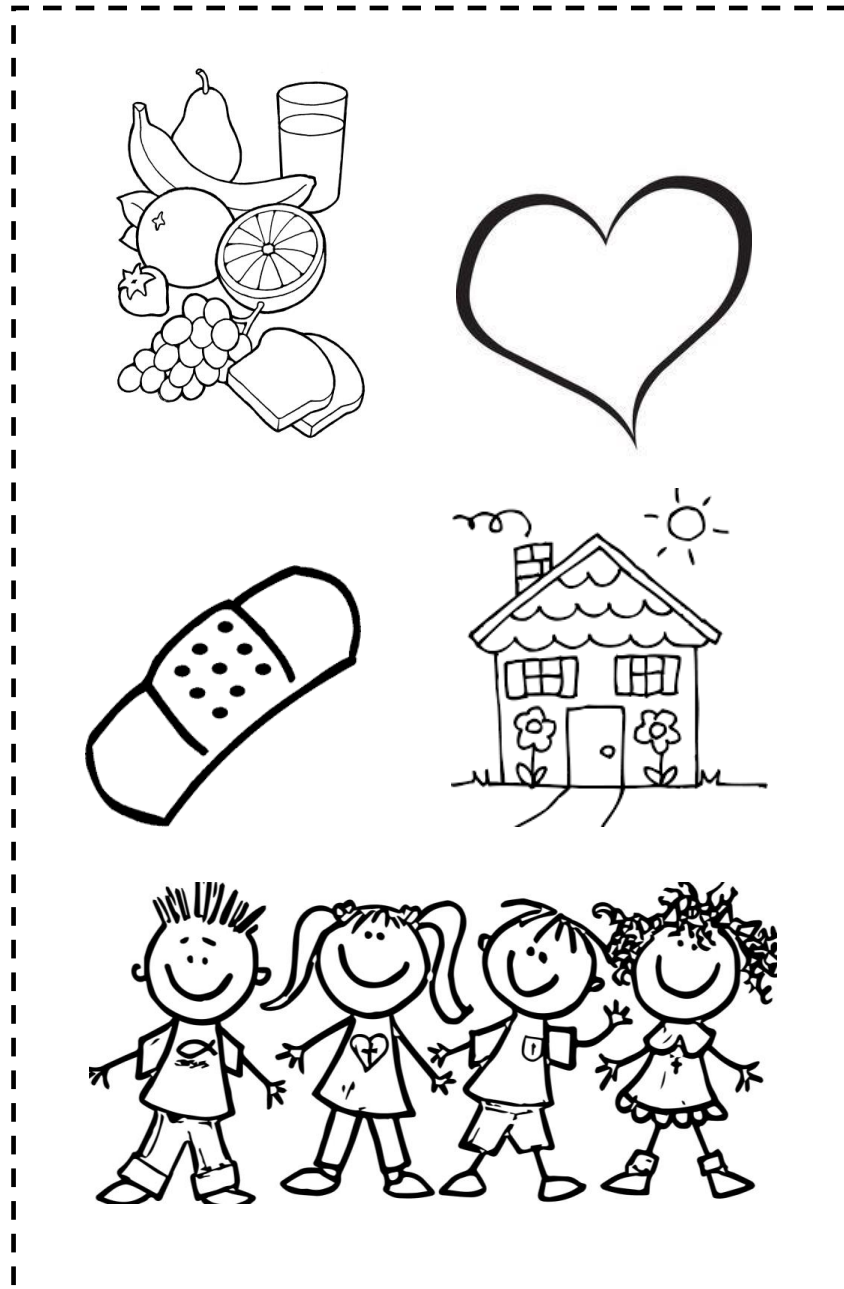
接着把这扇门对齐贴在第一张活动页的虚线上，并沿着左侧边缘用胶带固定（这样门就可以像真正的门一样打开）。

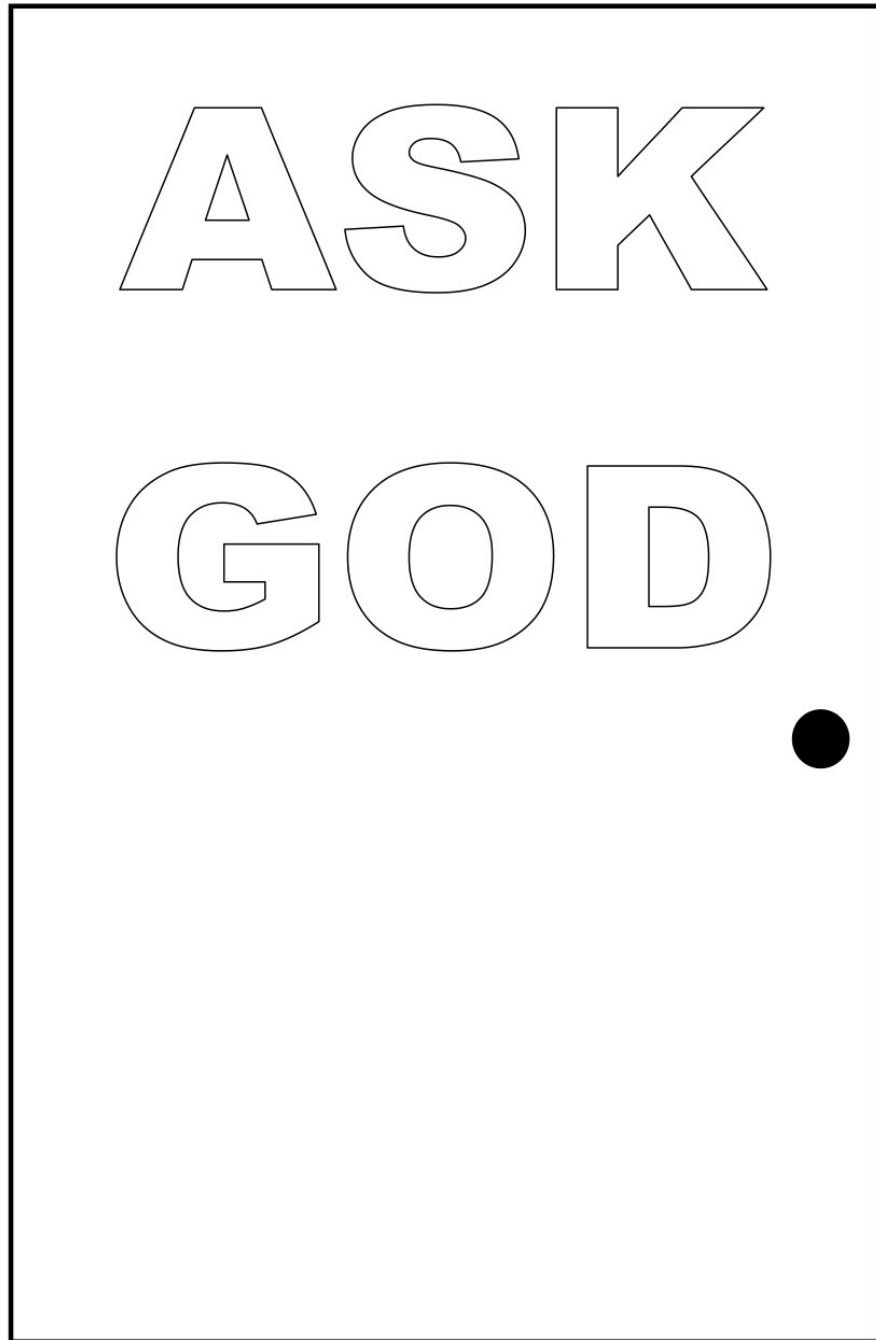
2.应用

当我们祷告时，可以向神求哪些事情呢？例如：食物、爱、帮助或医治、朋友等等。

把这个手工带回家，让它提醒你：当你祷告时，可以把自己的需要告诉神。

PRAYER DOOR





活动 I 祷告气球

(Picture Balloons)

介绍

孩子们将把祷告事项贴在气球上。

主题

祷告

材料

活动页 见下页

充有氦气的气球（带绳子或丝带）

剪刀

胶带



时间

大约10分钟

课前活动

打印图片活动页，并把图片剪下来。（如果班级人数较多，可以多打印几页。）

说明

1.做

让每个孩子选择一个气球。然后让每个孩子把 4-5 张图片（祷告事项）用胶带贴在自己的气球上。

2.应用

这些气球会提醒我们祷告，并向神寻求帮助，因为我们知道祂会听见并回应我们的祷告。把你的气球带回家，把它系在一个特别的地方，并在这一周每天为这些祷告事项祷告。



活动 I 是、不是、有时候

(Yes, No, Sometimes)

介绍

孩子们将被提醒：神总是回应他们的祷告！

主题

祷告

时间

大约10分钟



说明

1.做

告诉孩子们：你会读一些句子，他们需要用手势回答：

- 竖起大拇指 表示“是”
- 大拇指向下 表示“不是”
- 手左右摇动 表示“有时候”

先带着孩子们练习这些手势几次，然后读下面的句子：

1. 神总是爱我。（竖起大拇指）
2. 神不在乎我的祷告。（大拇指向下）
3. 神给我所有我想要的东西。（手左右摇动）
4. 神给我我所需要的东西。（竖起大拇指）
5. 如果神没有回答“是”，我就应该停止祷告。（大拇指向下）
6. 神知道什么对我最好。（竖起大拇指）
7. 当我难过时，神在乎我。（竖起大拇指）
8. 在祷告时记得向神求帮助有时候很难。（任何答案都可以）

2.应用

提醒孩子们：神希望我们把自己所想要的事情告诉祂，而无论祂怎样回应，我们都可以信靠祂。当我们练习祷告时，也会越来越认识神对我们永远不变的爱。