

先知但以理

一个为期三周的课程系列，讲述但以理如何在艰难的处境中始终忠于神。孩子们将学习顺服、信心、品格，以及信靠神的大能。

第1课 适合王的饮食

在这一课中，孩子们将认识一位名叫但以理的年轻人。他们会学习到：但以理和他的三位朋友从年幼时就选择按照神的标准生活，即使这意味着要违抗国王的命令。

第2课 火窑中的勇士

在这一课中，孩子们将学习三位年轻人：沙得拉、米煞和亚伯尼歌，他们勇敢的信心与顺服神的榜样。

第3课 但以理与狮子坑

在这一课中，孩子们将学习神如何保护但以理免受伤害。他们也会明白：当我们忠心跟随神、信靠神时，神也会在困难和患难中帮助我们。

第1课 适合王的饮食

介绍

在这一课中，孩子们将认识一位名叫但以理的年轻人。他们会学习到：但以理和他的三位朋友从年幼时就选择按照神的标准生活，即使这意味着要违抗国王的命令。

主题

行为，选择，但以理，顺服

等孩子(10分钟)

当孩子们陆续到达时，播放敬拜音乐。带领孩子们做一些简单健康的运动，例如：

开合跳

原地跑步

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

孩童的动作，是清洁，是正直，都显明他的本性。-箴言20:11

带领孩子们一起练习背诵经文。向他们解释：有时候，我们的行为比言语更能说明我们是谁。

故事(15分钟)

请孩子们围坐在一起准备听故事。介绍之后，直接从圣经中阅读故事。如果可能，请使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

引言：

今天的故事里，有一位名叫尼布甲尼撒的王攻占了耶路撒冷城。这位邪恶的王把但以理和他的朋友们掳到了一个叫巴比伦的地方。在那里，但以理和三位朋友受到诱惑，可以享用王丰富美味的食物。但是，如果他们吃这些食物，就会违背神赐给他们的律法。那么，这些年轻人会听从王，还是继续顺服神呢？让我们一起来看一看。

读 但以理书 1:1-21（但以理选择尊崇神）

讨论问题：

1. 为什么但以理和朋友们不愿意吃王的食物？
因为这些食物曾献给偶像（假神），按照神的律法已经成为不洁净的食物。
2. 既然他们不愿意吃不洁净的食物，他们要求吃什么？
蔬菜和水。
3. 负责照顾他们的官员为什么害怕让他们只吃蔬菜和喝水？
因为他担心如果但以理和朋友们看起来比其他少年更瘦弱，王会责罚他。
4. 经过十天只吃蔬菜、只喝水之后，他们看起来怎么样？

他们比那些吃王膳的人更健康、更强壮。

5. 但以理和朋友们继续顺服神，神怎样奖赏他们？
神赐给他们各种知识和智慧。

6. 训练结束后，他们被带到尼布甲尼撒王面前。王怎么看他们？
国王发现他们比全国所有的术士和智慧人都优秀十倍。

趣味时光(10分钟)

活动 I 但以理吃蔬菜 p4

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 I 猜猜是什么蔬菜 p6

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

先感谢神赐给我们许多健康又美味的食物。今天的点心可以准备：各种蔬菜/饮用水

结束时的活动(5-10分钟)

诗歌：[thedoorofsheep.com/诗歌](http://thedoorofsheep.com/)

下节课

下周再来，我们将学习一个关于巨大金像的故事。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

先知但以理

第1课

适合王的饮食

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习了但以理和他的三位朋友如何选择尊荣并顺服神。虽然国王希望他们吃王的食物、喝王的酒，但以理和他的朋友们并没有屈服于国王的要求。相反，他们选择只吃蔬菜、只喝水，以此来尊荣神。因为他们把尊荣神看得比讨好王更重要，神使他们比其他年轻人更加健康、更加强壮。（使用经文：但以理书 1:1-21）



牢记神的话语：

孩童的动作，是清洁，是正直，都显明他的本性。-箴言 20:11

请在这一周里，多和孩子一起练习背诵这节经文。这样不仅能帮助孩子记住经文，也能帮助他们巩固今天所学到的内容。



建议的亲子活动：

找个时间和孩子谈谈健康饮食的重要性。如果以前已经讨论过这个话题现在正是看看孩子记得多少的好机会。可以准备一些：健康的食物/不健康的食物。然后让孩子说说：为什么这些食物健康，或者为什么不健康。如果孩子不知道，请耐心向他解释原因，帮助他下次作出正确的选择。也可以向孩子说明：但以理和他的朋友们很勇敢，因为他们愿意拒绝王提供的食物，即使这样做可能会带来麻烦。他们这样做，是因为那些食物会冒犯神。神希望我们在：吃什么/怎样生活。这些事情上都作出好的选择。鼓励孩子选择那些能够尊荣神的事。



每天的祷告：

亲爱的天父，感谢祢赐给我们这么多美好的食物可以享用。感谢祢让健康的食物不仅对身体有益，而且也非常美味。求祢帮助我在饮食上作出智慧的选择，好好照顾祢所创造给我的身体。奉主耶稣的名祷告，阿们。

但以理吃蔬菜

(Daniel Eats Vegetables)

介绍

孩子们将发现一种简单却非常有效的方法，帮助他们作出正确的选择。

主题

行为、神的儿女、选择、但以理、讨神喜悦

材料

每位孩子一份活动页 见下页
蜡笔或彩色铅笔



时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

1.做

孩子们要帮助但以理和他的朋友们作出正确的选择：只给页面上的蔬菜涂颜色。

2.说

随着孩子渐渐长大，他们会面对越来越多的选择。因此，帮助孩子学习如何作出正确决定，是非常有智慧的事。孩子在年幼时建立的“作决定原则”，会影响他们一生，帮助他们在未来继续作出智慧的选择。

当孩子完成活动后，可以对他们说：“我们怎么知道自己所作的决定是不是最好的选择呢？”其中一个关键，就是问一个非常简单的问题：

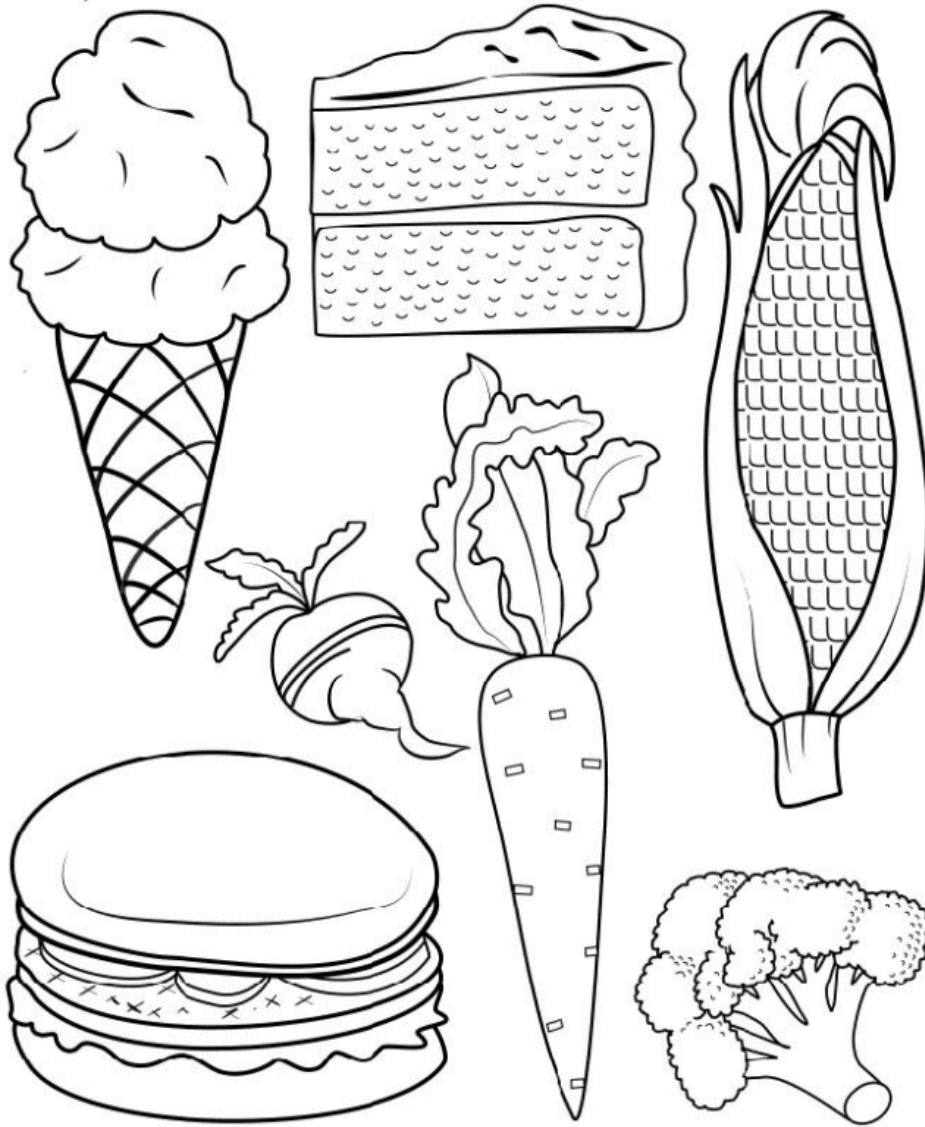
👉 “这是神希望我作出的选择吗？”

我们应当总有这样的意愿：

- 在选择上讨神喜悦
- 在行为上讨神喜悦

Daniel Eats Vegetables

Help Daniel and his friends make the right choice by coloring just the vegetables.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

游戏 I 猜猜是什么蔬菜 (Guess the Vegetable)

介绍

孩子们将在这个有趣的猜谜游戏中，学习建立好的习惯。

主题

选择、习惯

材料

各种蔬菜
各种包装糖果
牛皮纸袋
眼罩



时间

大约10分钟

课前准备

课前准备几种不同的蔬菜和一些包装好的糖果。这些蔬菜最好能够靠触摸就能很容易辨认出来。另外还需要：一个牛皮纸袋和一个眼罩。把蔬菜和糖果一起放进纸袋里。

说明

1.做

每个孩子轮流蒙上眼睛，把手伸进袋子里，拿出一样东西。孩子需要猜：👉 自己拿到的是“蔬菜”还是“糖果”。

如果拿到的是蔬菜，再请孩子进一步猜：👉 这是什么蔬菜？

等孩子猜完后，让他 / 她摘下眼罩。然后问孩子：👉 “你拿到的东西，是健康的选择还是不健康的选择呢？”

接着换下一位孩子，直到所有愿意参加的孩子都玩过。

2.说

游戏结束后，向孩子们解释：从小养成健康选择的习惯，无论对身体还是对属灵生命，都非常重要。告诉孩子们：健康的属灵选择包括（但不限于）：

- 向神祷告
 - 阅读圣经
 - 唱诗赞美神
 - 做错事时向神认罪
 - 去教会
 - 参加主日学
- 等等。

第2课 火窑中的勇士

介绍

在这一课中，孩子们将学习三位年轻人：沙得拉、米煞和亚伯尼歌，他们勇敢的信心与顺服神的榜样。

主题

勇气，信心，跟随神，神迹，顺服，神的大能，保护，沙得拉、米煞和亚伯尼歌

等孩子(10分钟)

活动 I 王的金像有多高? p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

顺从神，不顺从人，是应当的！-使徒行传 5:29下

与孩子们一起练习背诵这节经文。向他们解释：👉 神的律法永远比人的律法更重要。

故事(15分钟)

请孩子们围坐在一起准备听故事。介绍之后，直接从圣经中阅读故事。如果可能，请使用儿童圣经，让孩子们更容易理解。

引言：

这一次，王再次考验我们的三位年轻朋友。尼布甲尼撒王造了一座巨大的金像，并命令所有人都向它下拜。但是，向金像下拜就是拜偶像，而神明确禁止这样做。那么，沙得拉、米煞和亚伯尼歌会听从王，还是听从神呢？让我们一起看看。

读 但以理书第3章（金像与烈火窑）

讨论问题

1. 尼布甲尼撒王用金子造了什么？有多大？

王造了一座金像，高九十英尺（约27米），宽九英尺（约2.7米）。

2. 当音乐响起时，王命令人们做什么？

向金像下拜并敬拜它。

3. 为什么沙得拉、米煞和亚伯尼歌不听从王的命令？

因为他们把神的命令放在王的命令之上。他们知道敬拜偶像是错误的，他们只敬拜独一的真神。

4. 王非常生气，他怎样对待他们？

王命令：把火窑烧得比平时热七倍；让军中最强壮的人把他们捆绑起来；然后把他们扔进烈火窑中。

5. 王把三个人扔进火里后，看见火里有几个人？

他看见四个人在火中行走。

6. 当他们从火里出来时，他们有没有被烧伤？衣服有没有烟味？
没有。神差派了一位天使，保护他们不受火焰伤害。

7. 当王看见神救了他们以后，他做了什么？
王赞美神。

趣味时光(15分钟)

手工 I 沙得拉、米煞和亚伯尼歌 p6

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

先感谢神：

- 每天保护我们
- 供应我们一切所需

今天可以准备的点心：天使蛋糕（Angel Food Cake）/天使蛋糕是一种只用蛋白打发、不加油脂，口感特别轻盈柔软的海绵蛋糕。

作为与课程主题相关的特别点心。

结束时的活动(5-10分钟)

着色页 I 神差遣保护 p11

下节课

下周再来，看看但以理会不会变成狮子的晚餐！

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

先知但以理

第2课

火窑中的勇士

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习了但以理的三位朋友：沙得拉、米煞和亚伯尼歌。他们选择做神眼中看为正确的事。虽然他们敬拜独一的真神，但他们所居住国家的王却命令所有人向一座金像下拜。这三位年轻人表现出了极大的勇气和顺服。他们拒绝向金像下拜，因为他们知道只有神配受敬拜。因此，王把他们扔进了烈火窑中。但是神差派了一位天使进入火窑，保护他们不受伤害。沙得拉、米煞和亚伯尼歌勇敢地顺服神，而神也拯救了他们的生命。（使用经文：但以理书第3章）



牢记神的话语：

顺从神，不顺从人，是应当的！ -使徒行传 5:29下

请在这一周里，多和孩子一起练习背诵这节经文。这样不仅能帮助孩子记住经文，也能帮助他们巩固今天所学到的内容。



建议的亲子活动：

和孩子谈谈：坚持自己所相信的是多么重要！提醒孩子：神要我们只敬拜祂、服事祂、向祂祷告。今天的世界里，也有许多东西可能会变成偶像，就像尼布甲尼撒王所立的金像一样。例如：电视/电子游戏/音乐/朋友/手机/网络。这些东西本身未必是坏的，但如果它们占据了神应有的位置，就可能成为偶像。和孩子讨论：为什么敬拜假神和偶像是危险的？为什么神希望我们单单敬拜祂？孩子年幼时，他们的思想和价值观比较容易塑造。随着年龄增长，改变观念会越来越困难。因此，趁着他们还小，帮助他们认识：神是谁/神有多么爱他们/为什么只有神配得我们的敬拜是非常重要的事。



每天的祷告：

亲爱的天父，感谢祢赐给我们许多有趣的事物和活动。也感谢祢让我们能够敬拜祢。求祢帮助我们分辨，什么时候我们选择了别的东西，而没有选择遵行祢的旨意。帮助我们记得：当我们顺服祢、做祢喜悦的事时，祢必与我们同在，照顾我们，保护我们。感谢祢如此爱我们，甚至差遣祢的儿子耶稣来拯救我们。奉主耶稣的名祷告，阿们。

活动 I 王的金像有多高？

(How Tall Was the King's Statue?)

介绍

一个有趣的活动，帮助年幼的孩子理解：尼布甲尼撒王所立的金像到底有多高。

主题

勇气、信心、跟随神、神迹、保护、沙得拉、米煞、亚伯尼歌

材料

每位孩子一份活动页 见下页
铅笔

时间

大约10分钟

课前准备

上课前，为每位孩子打印一份活动页。

说明

给每个孩子一张活动纸。请孩子们数一数：

👉 需要多少个人叠起来，才能达到九十英尺高。

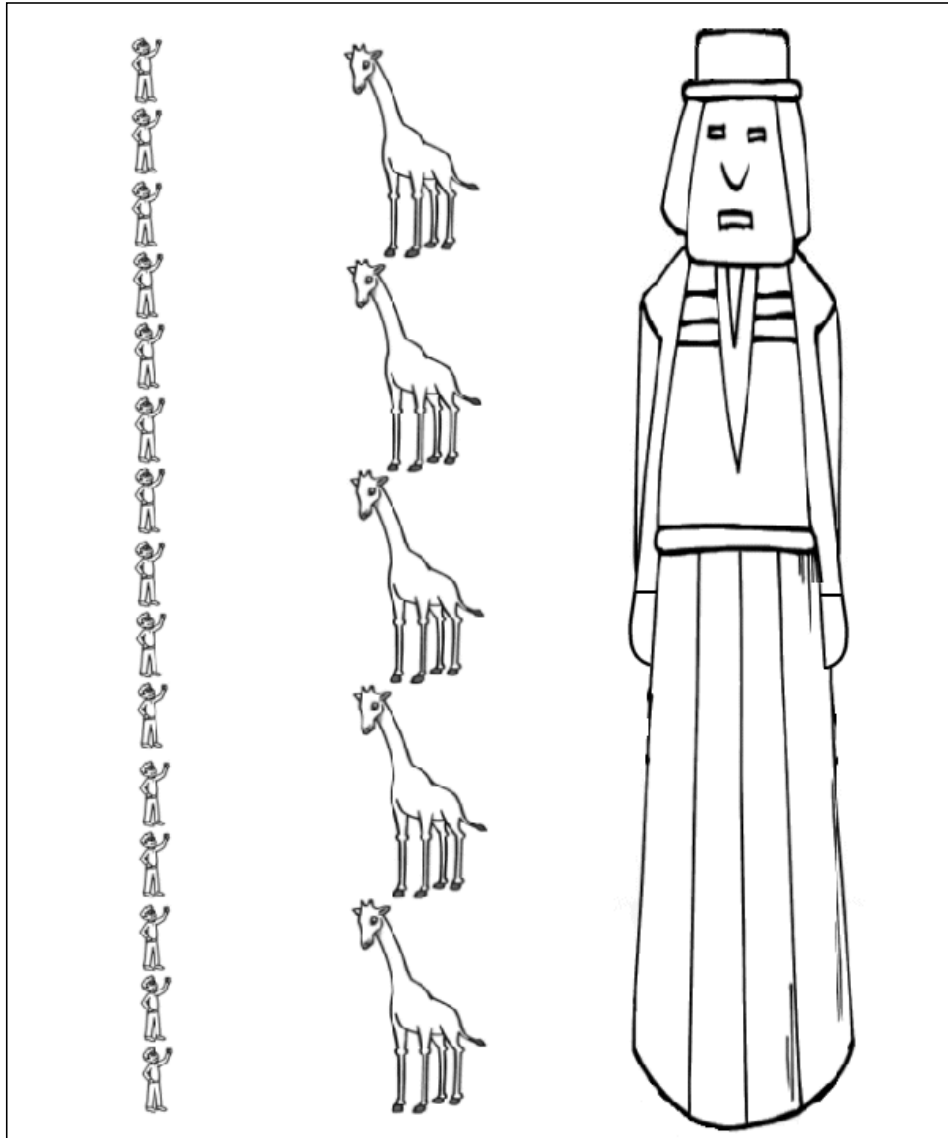
然后把答案写在活动纸上。接着，再让孩子们用同样的方法计算：

👉 需要多少只长颈鹿，才能达到同样的高度。

最后，请孩子们把金像涂成黄色或金色。



How Tall Was the King's Statue?



King Nebuchadnezzar's statue was ninety feet tall.

How many people would it take to be ninety feet tall? _____

How many giraffes would it take to be ninety feet tall? _____

Color the statue yellow or gold.

© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

手工 I 沙得拉、米煞和亚伯尼歌 (Shadrach, Meshach and Abednego)

介绍

神的使者在烈火的窑中保护了沙得拉、米煞和亚伯尼歌。

主题

勇气、信心、跟随神、神迹、保护、沙得拉、米煞和亚伯尼歌

材料

圆柱与火焰图案 见下3页
儿童安全剪刀
透明胶带



时间

大约15分钟

课前准备

课前打印：

- 沙得拉、米煞和亚伯尼歌的图案
- 有天使与没有天使的版本
- 火焰图案

确保每个孩子都有一套。

你也可以提前做好一个示范作品，上课时展示给孩子们看。

说明

1.做

先把：沙得拉、米煞和亚伯尼歌（没有天使）的图案/沙得拉、米煞和亚伯尼歌（有天使）的图案/火焰图案发给每个孩子。用儿童安全剪刀，请孩子沿着黑色边框剪下人物图案。

接着：

第一步，把“沙得拉、米煞和亚伯尼歌”的图案卷成一个长圆柱，并用透明胶带固定边缘。

第二步，再用同样的方法，把“沙得拉、米煞、亚伯尼歌和天使”的图案卷成另一个圆柱。注意：👉 外层“有天使”的圆柱要稍微大一点，这样才能套在里面的人物圆柱外面。

第三步，请孩子们剪下火焰图案，包括火焰下方的小长方形底座。把底座沿着火焰边缘向后折，这样火焰就能自己站立起来。（可参考示范作品 p10）

2.说

向孩子们解释：🔥 火是非常危险的，不是可以随便玩的东西。

在今天的圣经故事中，神用超自然的方式，保护了沙得拉、米煞和亚伯尼歌，使他们不被王的火窑烧伤。如果没有神的保护，这三个年轻人本来会死去。



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.





Craft Examples

Finished example of Shadrach, Meshach and Abednego cylinder and flames.

Graphic is cut out and made into a cylinder shape using tape.



Size comparison between the two finished cylinders.

Note that the circumference of the angel cylinder is large enough to easily slip over the cylinder of Shadrach, Meshach and Abednego.



Finished craft with the angel cylinder placed over the cylinder of Shadrach, Meshach and Abednego

着色页 I 神差遣保护 (God Sends Protection)

介绍

神的使者在烈火的窑中保护了沙得拉、米煞和亚伯尼歌。（但以理书 3:25-28）

主题

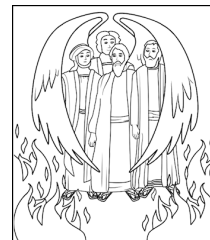
天使、相信、勇气、神迹、保护、沙得拉、米煞和亚伯尼歌

材料

着色页 见下页
蜡笔或彩色马克笔

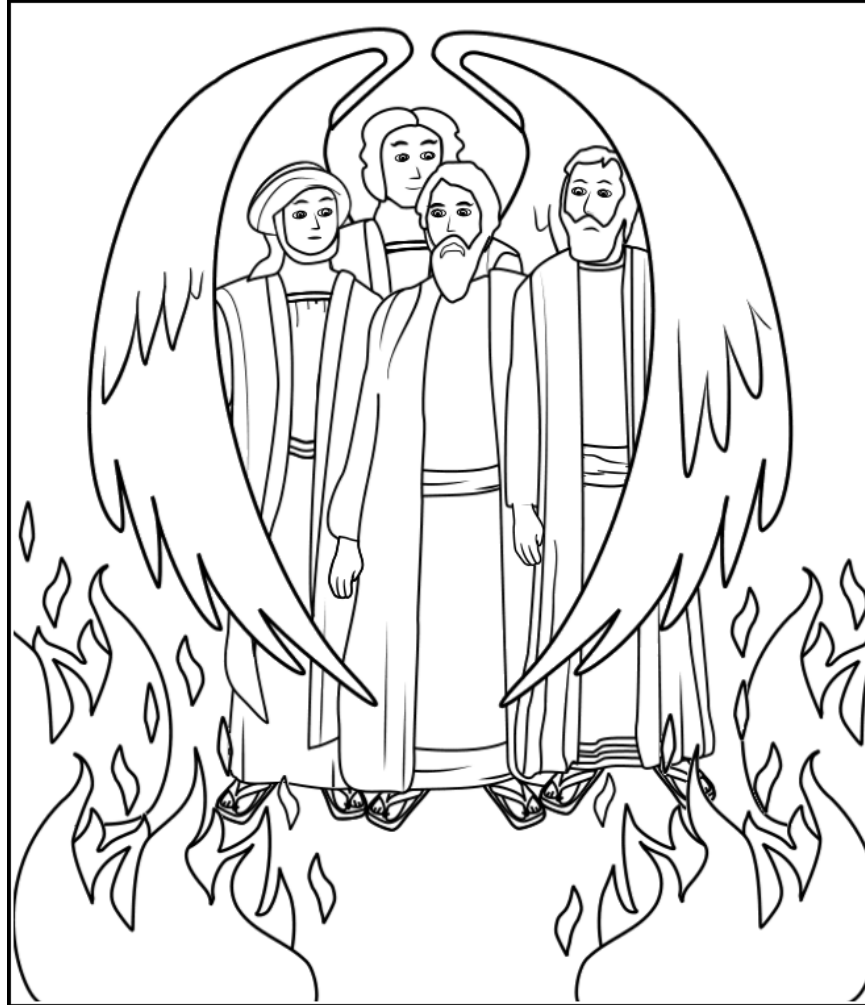
时间

大约10分钟



God Sends Protection

Daniel 3:25-28



第3课 但以理与狮子坑

介绍

在这一课中，孩子们将学习神如何保护但以理免受伤害。他们也会明白：当我们忠心跟随神、信靠神时，神也会在困难和患难中帮助我们。

主题

勇气，但以理，害怕，信心，祷告，保护

等孩子(10分钟)

手工 I 凶猛的狮子 p4

着色页 I 但以理在狮子坑中 p7

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

有耶和華幫助我，我必不懼怕。 -诗篇 118:6上

这节经文提醒孩子们：即使在困难和令人害怕的时候，神也会赐给他们勇气和力量。祂永远不会离开我们。请和孩子们一起多次朗读这节简短的经文，并在课程过程中经常重复。

故事(15分钟)

请孩子们围坐在一起听故事。

阅读儿童版故事：[故事 I 会祷告的但以理](#) p9

也可以直接阅读：[但以理书 6:1-28](#)

如果孩子们不会分心，可以让他们拿着自己制作的狮子一起听故事。

讨论问题：

1. 王叫什么名字？大利乌王。
2. 但以理每天向神祷告几次？每天三次。
3. 为什么但以理被扔进狮子坑？因为他违反了王签署的新法律。
4. 那条新法律规定什么？凡向神祷告的人，都要被扔进狮子坑。
5. 神救了但以理脱离饥饿的狮子吗？是的。
6. 神差派谁封住狮子的口？一位天使。
7. 当大利乌王发现但以理还活着时，他有什么反应？他非常欢喜快乐。
8. 既然神保护但以理脱离狮子，你相信神也能保护你吗？（让孩子自由回答。）

趣味时光(15分钟)

短剧 I 但以理信靠神 p10

趣味时光-备选(15分钟)

手工 I 但以理与狮子！ P15

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

手工 I 狮子饼干 p18

先感谢神：

- 爱我们
- 保护我们

然后一起制作并享用狮子饼干。

结束时的活动(5-10分钟)

诗歌： thedoorofsheep.com/诗歌

下节课

请选择另一堂精彩课程继续学习。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

先知但以理
第3课
但以理与狮子坑

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习了：因为但以理非常爱神，并且坚持向神祷告，所以他被扔进了狮子坑。然而，神知道但以理的心，知道他是真心爱祂、忠于祂的人。因此，神保护了但以理脱离狮子的伤害。那些狮子甚至没有伤害他一下。当王看见这件事时，对神拯救但以理的作为感到非常惊奇和敬畏。您的孩子今天学习到：当我们忠心跟随神，并信靠祂的时候，我们不需要害怕。（使用经文：但以理书 6:1-28）



牢记神的话语：

有耶和華幫助我，我必不懼怕。-詩篇 118:6上

请在这一周里，多和孩子一起练习背诵这节经文。这样不仅能帮助孩子记住经文，也能帮助他们巩固今天所学到的内容。



建议的亲子活动：

如果有机会，带孩子去动物园看看真正的狮子。当你们观看狮子时，提醒孩子：即使遇到困难或令人害怕的情况，神也会一直与我们同在。可以告诉孩子：但以理被关进狮子坑时，很可能也会感到害怕。毕竟，狮子是非常强壮又可怕的动物。可以问问孩子：如果你必须和狮子一起过一夜，你会有什么感觉呢？让孩子自由分享想法。同时告诉孩子：当我们顺服神、忠心跟随神的时候，神会照顾我们。就像神封住狮子的口、保护但以理一样，祂也能够保护我们。



每天的祷告：

亲爱的天父，感谢你拯救了但以理的生命。感谢你让我们能够读到他的故事，知道你如何拯救和保护那些顺服你的人。求你帮助我们常常祷告，不要把任何人或任何事放在你前面。帮助我们学习像但以理一样忠心爱你、信靠你。奉主耶稣的名祷告，阿们。

手工 I 凶猛的狮子 (Ferocious Lions)

介绍

一个圣经手工活动，让孩子们发挥创造力，用黏土制作“凶猛的狮子”，为《但以理与狮子坑》的课程作预备。

主题

勇气、但以理

主题

狮子鬃毛剪纸 见下页

(可选) 快速简易面团配方 p6

中等厚度卡纸



时间

大约10分钟

课前准备

课前准备：

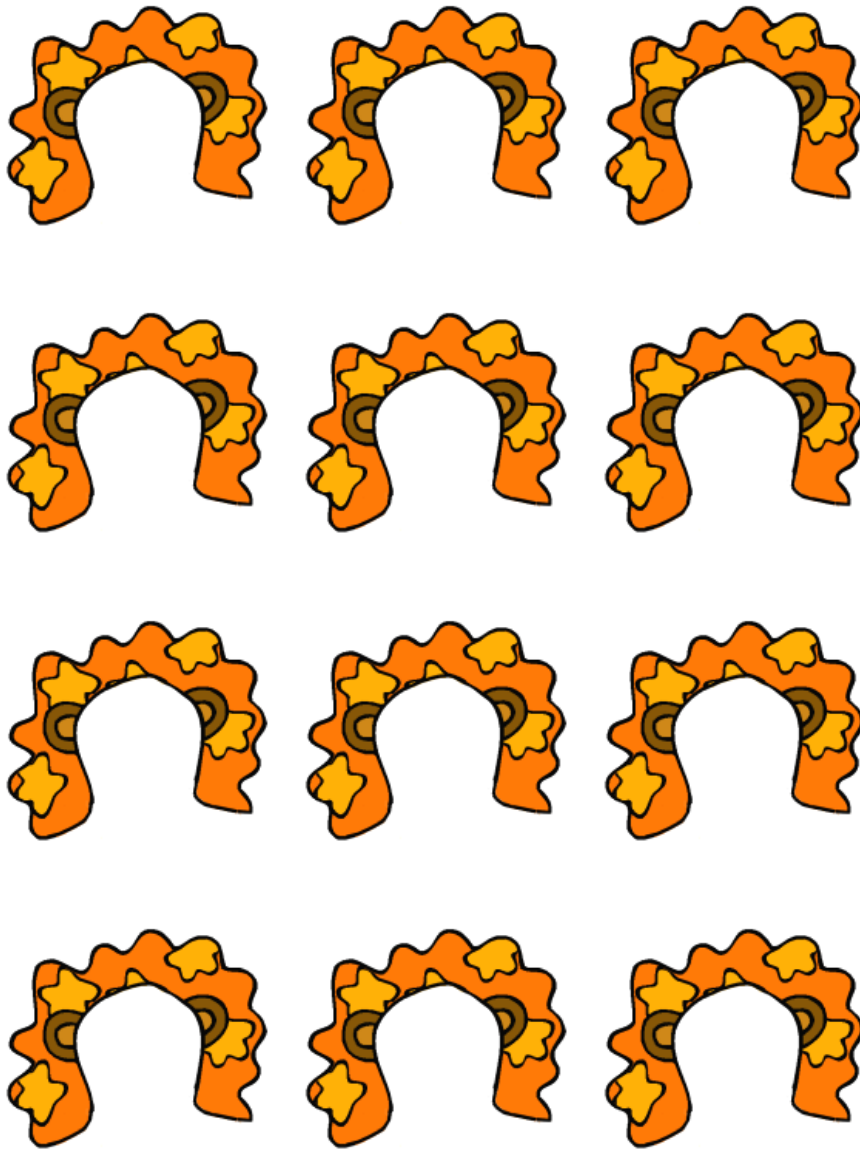
- 足够全班使用的黏土或Play-Doh彩泥
- 用中等厚度卡纸打印足够数量的狮子鬃毛剪纸

最好多准备一些，以防损坏。并在课前先把每个鬃毛剪下来。

说明

孩子们到达后，告诉他们：今天他们要用黏土或彩泥制作一只狮子。给每个孩子一个“狮子鬃毛”剪纸，让他们套在自己制作的狮子头部周围。鼓励孩子们自由发挥创意。同时向他们解释：🦁 狮子将会是今天圣经故事里非常重要的一部分。

Print on medium or heavy card stock. Cut out each mane



简单手工配方

使用这些简单的配方，你可以自己制作一些手工材料。

彩泥

材料

1/2杯 盐	1杯 面粉
1大匙 塔塔粉	1大匙 食用油
1杯 水	食用色素

做法

把所有材料放入锅中混合。用小火慢慢加热，并不断搅拌。当面团变得柔软、有合适的稠度时，

把锅从火上移开，待其冷却即可。

纸浆

材料

1杯 面粉	2杯 水
2大匙 盐	

做法

把所有材料混合，搅拌成浓稠的糊状。将报纸剪成条状，浸入纸浆中，再贴在物体表面形成外壳。

白胶

材料

1杯 面粉	1½杯 水
1/3杯 糖	1茶匙 醋

做法

先把面粉/糖/1杯水放入小锅中混合，搅拌成浓稠糊状。

然后加入：剩余的水/醋，并充分搅拌。用小火加热混合物，直到开始变稠。

放凉后，将胶水倒入密封罐中保存，待需要时使用。

着色页 I 但以理在狮子坑中 (Daniel in the Lions' Den)

介绍

但以理在耶和華面前被证明是无辜的，并且从狮子坑中存活下来。（但以理书 6:22）

主题

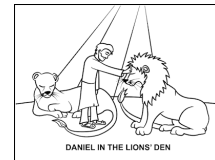
动物、勇气、但以理、保护

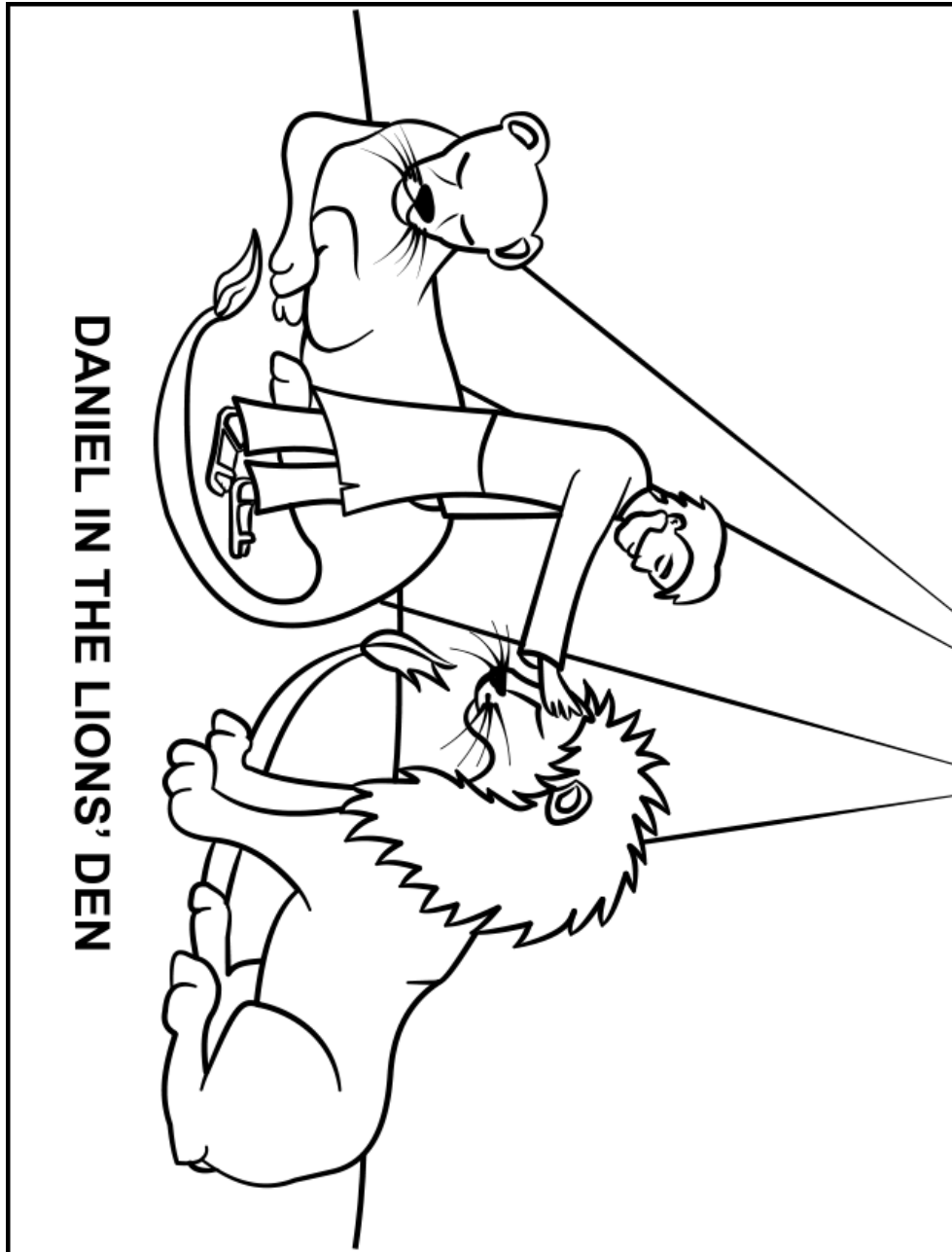
材料

着色页 见下页
蜡笔或彩色马克笔

时间

大约10分钟





故事 I 会祷告的但以理

(Daniel the Praying Man)

介绍

一个根据但以理书第6章改编的故事，讲述但以理因向神祷告而被扔进狮子坑。

主题

但以理、祷告、保护

时间

大约10分钟



故事

在一个遥远的国家里，有一位国王名叫大利乌。大利乌王和但以理是好朋友。但以理因为帮助大利乌王治理国家，成为巴比伦一位非常重要的人物。故事里还有许多其他官员，但他们都是一些心地恶毒的人。这些人非常讨厌但以理，总想找出他的错处，好把他赶走。于是他们不停地寻找证据，想证明但以理不是一个好人。

当然，他们什么也找不到。但他们没有放弃，反而做了坏人常做的事——他们编造了一个陷阱。他们知道：但以理每天至少向神祷告三次。于是他们决定制定一条新法律：👉 不准向神祷告！可是要让法律生效，必须得到大利乌王的批准。于是这些坏人来到国王面前，用花言巧语说服了他。最后，他们成功骗国王签署了一条法律：任何人在三十天内，若向神祷告，就要被扔进狮子坑。

这些人知道：这条法律几乎就是专门针对但以理的。他们相信这次一定能够害到他。那么，你们觉得但以理会怎么做呢？（可以让孩子们先猜一猜。）但以理并没有停止祷告。他仍然像往常一样，一天三次向神祷告。那些坏人知道但以理会在哪里祷告，于是偷偷跑去查看。结果他们果然看见：但以理正在向神祷告。于是他们立刻抓住但以理，把他带到国王面前。

要记得：大利乌王和但以理是好朋友。当国王发现但以理违反了新法律时，他非常难过。他想尽办法改变法律，救自己的朋友。可是法律已经签署，无法撤回。因此，但以理还是必须被扔进狮子坑。于是那些坏人把但以理带走，扔进了满是狮子的洞穴里。

第二天一大早，大利乌王急忙跑到狮子坑旁边。他十分担心自己的朋友，于是大声喊道：“但以理！你所事奉的神救了你吗？”

没想到，坑里立刻传出了但以理的声音：“王啊，是的！我的神救了我！祂差遣天使封住了狮子的口。我一点伤也没有受到！”

国王听见后高兴极了！他非常开心，因为但以理平安无事。他也知道：是但以理的神救了他，

让那些饥饿的狮子无法伤害他。于是大利乌王决定：全国的人都应该知道但以理的神所行的大事。他命令人们敬畏并尊崇那位救但以理脱离狮子口的神。至于那些陷害但以理的坏人，国王也处理了他们。从此以后，再也没有人见过他们。

结束 (THE END)

短剧 I 但以理信靠神

(Daniel Trusts in God)

介绍

一个木偶短剧，帮助孩子学习：像但以理被扔进狮子坑时那样，信靠神。

主题

但以理、祷告、保护

材料

几位孩子（最多6人）或老师与助手使用木偶表演
卡纸
纸偶图案 p12-14



时间

大约15分钟

课前准备

课前打印纸偶图案，将各角色剪下。把纸偶粘贴在冰棒棍上。把卷轴图案用铅笔卷起来。
准备简单舞台背景，例如：但以理的房间/国王的宝座/狮子坑/新法令卷轴

简单的木偶舞台可以用一张旧床单搭在几把椅子上制作，让操偶者躲在后面。

剧本

第一幕

（舞台上只有但以理，他正在祷告。）

旁白：很久很久以前，在一个遥远的国家里，住着一个名叫但以理的人。他总是向神祷告。但他不知道，自己很快就要面对一次考验。

但以理：神啊，我又来到祢面前。感谢祢今天赐福给我，也感谢祢帮助王知道我是值得信任的人！

旁白：但以理刚祷告完，三个坏人走了过来。他们一直在想办法，想找出但以理的把柄。

（三个坏人上场）

坏人1：看看但以理吧！这个人身上根本找不到什么坏处。难怪王这么器重他！

坏人2：是啊，可是一定能找到些什么。没有人是完美的。只要找到一点错，王就会知道他不适合这份工作。说不定我们之中有人还能取代他呢！

旁白：于是他们不停地观察但以理，希望发现他做错什么事。可是他们什么都找不到。后来，他们想起了一件事：但以理每天都向神祷告。于是他们决定利用这一点来陷害他。

第二幕

（国王坐在宝座上，桌上放着卷轴。）

坏人1：王啊！我们有一条新法律，相信您一定会喜欢。

坏人3：只要您在这卷轴上签字，法律就能开始实施。我们认为，凡是向神祷告的人，都应该被扔进狮子坑。毕竟，如果有人向神祷告，那就不是向您祷告了啊，王！

(坏人3把卷轴推到国王面前)

旁白：王觉得这个主意不错，于是签下了法令。但他完全没有想到，他的朋友但以理每天都向神祷告三次。

第三幕

(但以理再次独自在舞台上祷告)

但以理：神啊，王签署了一条新法律，不准我向祢祷告了。但我相信祢必拯救我。我仍然要继续向祢祷告，因为我信靠祢会帮助我。

(三个坏人再次出现)

坏人1：但以理，请跟我们走。你违反了王制定的法律，必须被处死。

坏人2：我们听见你向神祷告了。按照王的命令，你要被扔进狮子坑！

旁白：于是但以理跟着他们去见王。一路上，他不断向神祷告，求神垂听并拯救他脱离狮子的口。

第四幕

(王、但以理和三个坏人都在场)

王：唉呀！但以理，我的朋友！我竟然忘了你每天都向神祷告。现在我只能让他们把你送进狮子坑了。我已经无能为力。愿你的神拯救你！

坏人3：太好了！我们的计划成功了！他终于不会挡我们的路了。以后我们就能取代他，像他一样接近王！

坏人1：我真是太高兴了！快点开始吧！

旁白：于是但以理被带到狮子坑。但这些坏人不知道的是：但以理的神也会在那里陪伴他。

第五幕

(但以理在狮子坑里，旁边有三只狮子)

但以理：神啊，我做错了什么呢？我只是向祢祷告，现在却被困在狮子坑里。这些狮子看起来又饿又凶。求祢救我！我相信祢会帮助我。请帮助我不要害怕。

(狮子围着但以理走动)

旁白：那天晚上，王怎么也睡不着。他一直想着自己的朋友但以理。他担心但以理已经被狮子吃掉了。但王仍然盼望：但以理的神能够救他。

旁白：就在这时，神行了一件奇妙的事。祂差遣一位天使来到狮子坑，封住了狮子的口。所有狮子的嘴立刻闭上了，没有一只能够伤害但以理。但以理甚至平安地睡了一觉，直到第二天早晨。

(天使上场，把黑色X贴在狮子嘴上)

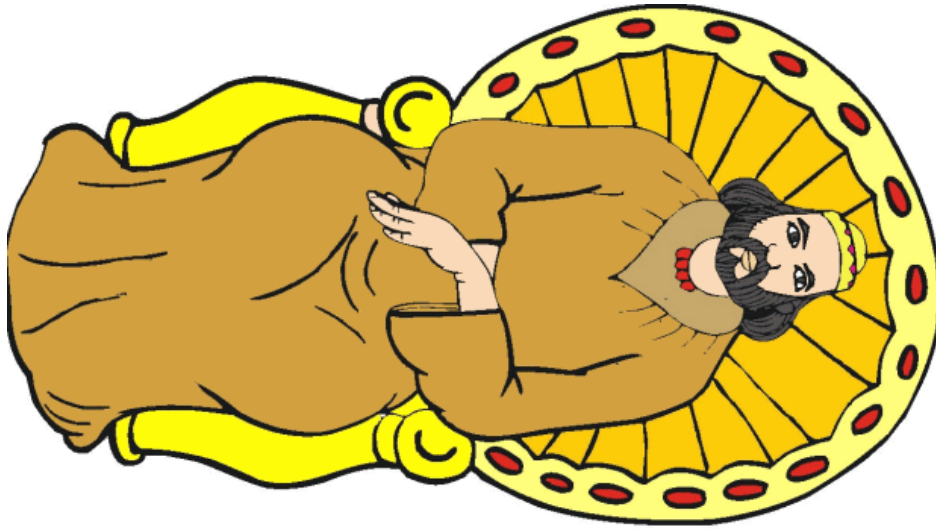
王(幕后)：但以理！你的神救了你吗？

但以理：王啊！我的神差遣天使封住了狮子的口。我一点也没有受伤！

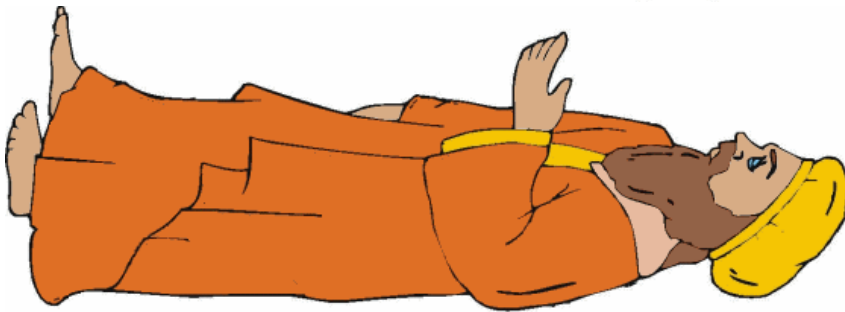
旁白：王听见后非常高兴！于是但以理被从狮子坑里救了出来。他可以继续自由地向神祷告。王把这件事告诉全国百姓，并吩咐他们敬畏那位能够拯救人的神，就是那位连狮子口都能封住的神。

结束 (THE END)

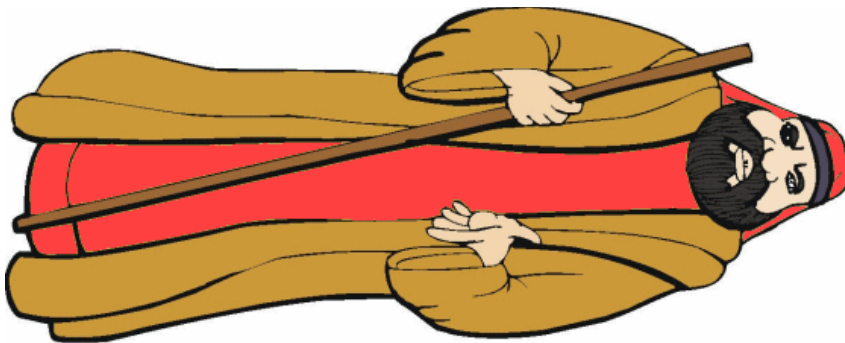
Print on medium to heavy card stock, and cut out each figure.



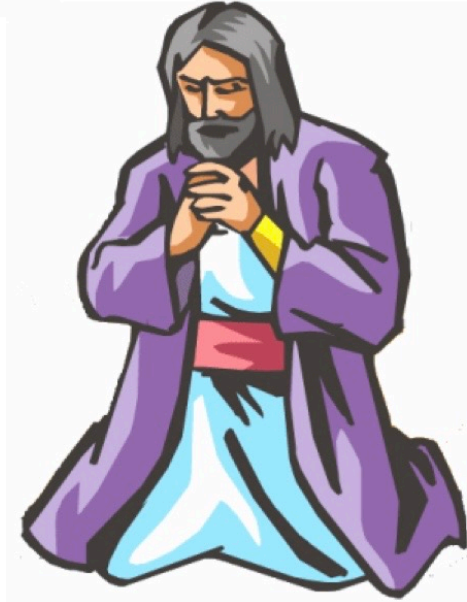
King



Mean man 1



Mean man 2



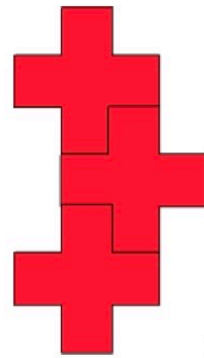
Daniel



Mean man 3



Angel



X's

Print on medium to heavy card stock, and cut out each figure.



Lions



Scroll



手工 I 但以理与狮子!

(Daniel & The Lions!)

介绍

孩子们在完成拼图的过程中，学习神如何保护属祂的人。

主题

但以理、顺服、保护

材料

手工冰棒棍 (Craft Sticks)

胶水

但以理与狮子图片 见下页



时间

大约10分钟

课前准备

课前打印但以理与狮子图片。把图片贴在冰棒棍上。等胶水完全干透后，沿着冰棒棍之间的接缝把图片剪开。（可参考示范图片 p17）

你可以：为每个孩子准备一套拼图；或让孩子们分组合作完成。

说明

1.做

把拼图发给孩子们。当孩子们拼图时，可以和他们谈谈：圣经中神如何保护祂的百姓。例如：

- 挪亚一家在洪水中蒙保守
- 以色列人过红海
- 沙得拉、米煞和亚伯尼歌在火窑中得保护
- 但以理在狮子坑中得保护

然后再谈谈：神今天如何保护我们。例如：

- 保守我们的安全
- 照顾我们的家庭
- 医治我们的疾病
- 在困难中帮助我们
- 赐给我们平安和勇气

当孩子们拼图时，根据需要给予帮助。

2.说

当孩子们完成拼图后，告诉他们：👉“但以理顺服神，神就保护但以理。”
(Daniel obeyed God, and God protected Daniel.)





© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

手工 | 狮子饼干 (Lion Crackers)

介绍

这个圣经手工点心活动，让孩子们制作可爱的“狮子饼干”，一边享用点心，一边纪念神如何在狮子坑中保护但以理。

主题

动物、勇气、但以理、害怕、保护、点心

材料

- 圆形饼干 (如 RITZ® 饼干)
- 花生酱*
- 葡萄干
- Cheerios® 麦圈
- 塑料小刀



时间

大约10分钟

课前准备

课前准备足够的材料，让每个孩子能够制作两到三个狮子饼干。

说明

1.做

先帮助孩子们把花生酱涂在圆形饼干上。然后：用一颗葡萄干做狮子的鼻子，用两个 Cheerios 麦圈做狮子的眼睛,这样就完成了一只狮子。圆形饼干代表狮子的鬃毛。如果有孩子问：“狮子的嘴巴在哪里？”你可以告诉他们：👉 “狮子的嘴巴是闭着的。” 如果时间允许，每个孩子可以制作几只狮子：一些当场吃，一些带回家。请提醒孩子：🙏 在老师允许之前，不要先吃狮子饼干。

2.说

首先，和孩子们谈谈神怎样保护但以理。当但以理被扔进狮子坑时，神差派了一位天使，封住了狮子的口，使狮子不能伤害但以理。这就是为什么：我们的狮子饼干没有嘴巴。接着向孩子们解释：神今天也能够帮助我们面对生命中的“狮子”。只要我们：相信祂/信靠祂/让祂照顾我们。神就会帮助我们。

然后问孩子们：👉 “作为小朋友，你们生活中有哪些‘狮子’呢？”每当有一个孩子说出自己生命中的一个“狮子”，就让大家一起咬一口狮子饼干。例子：😨害怕黑暗 🙏和爸爸妈妈分开 🙏到陌生的地方 🙏受伤或生病 🙏第一次上学 🙏交新朋友 🙏害怕打针

让孩子们明白：神帮助但以理面对真正的狮子，也会帮助我们面对生命中的“狮子”。

* 注意：

上课前务必确认没有孩子对花生过敏。如果有人对花生过敏，可以用蛋糕糖霜 (icing) 代替花生酱。