

## 儿童认读-教程 (第22课) | 我的神啊，求你拯救我

+++++

### 课前大人祷告

哦，主啊，/祢已经来过/我们中间了，/祢还把悟性/赐给了我们，/也赐给了孩子们，/让他们能认识祢，/认识那真实的一位。/谢谢祢！

### **课前提醒：**

\*欢迎加“xcx381112”为好友, 注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

### **时间安排建议：**

1. 认读-10分钟
2. 写字&字块-8~13分钟
3. 阅读-7~12分钟
4. 信仰教导&背经节-5分钟

共：30~40分钟

+++++

### 目标

1. 会认7个字：流 头 张 便 传 美 话
2. 会写3个字：他，们，发
3. 能开口跟着祷告！
4. 会背1节经节：

主啊，求你使我嘴唇张开，我的口便传扬赞美你的话。-诗篇 51:15

### 内容

诗篇 51:14-15

神啊，拯救我的神啊，求你救我脱离流入血的罪；我的舌头就欢唱你的公义。主啊，求你使我嘴唇张开，我的口便传扬赞美你的话。

### **教程**

#### **第一步 认读(10分钟)**

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

**神 啊， 拯 救 我 的 神 啊， 求 你 救 我 脱**

离流人血的罪；我的舌头就欢唱你的公义。主啊，求你使我嘴唇张开，我的口便传扬赞美你的话。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

神啊，拯救我的神啊，求你救我脱离流人血的罪；我的舌头就欢唱你的公义。主啊，求你使我嘴唇张开，我的口便传扬赞美你的话。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

神啊，拯救我的神啊，求你救我脱离流人血的罪；我的舌头就欢唱你的公义。主啊，求你使我嘴唇张开，我的口便传扬赞美你的话。

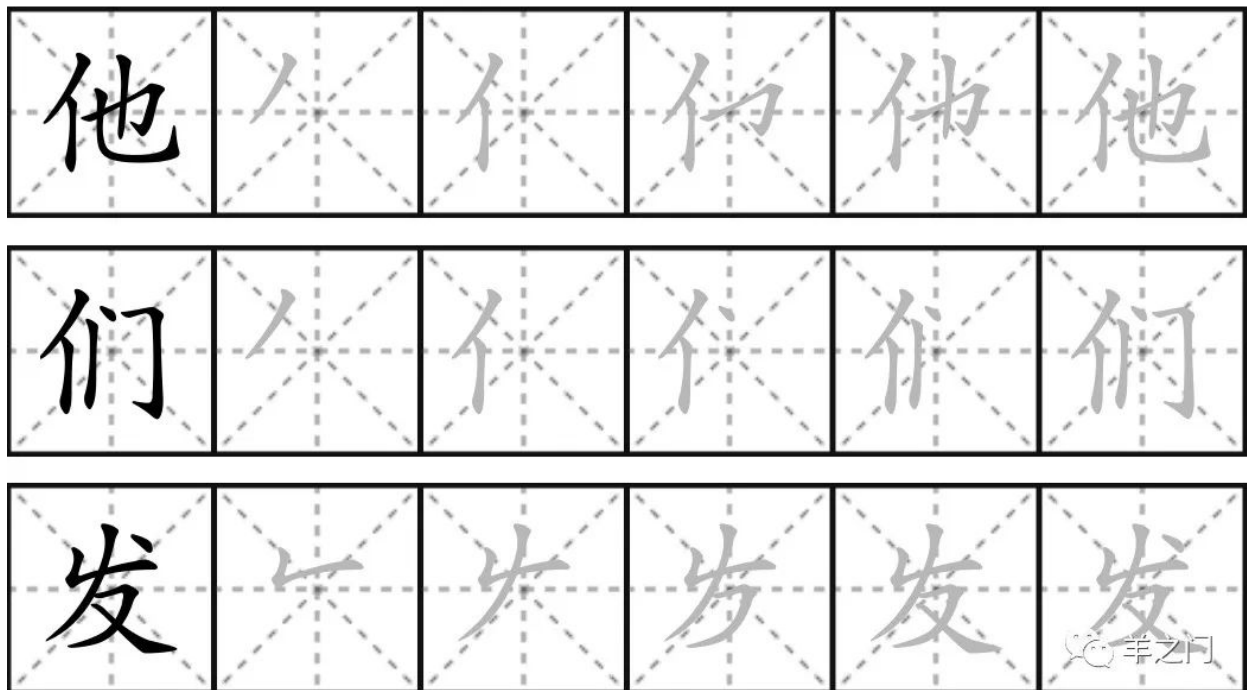
6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

当等那道成平神权爱公座油胜

# 流头张便传美话

## 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：他，们，发。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2.(听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：日，心，公。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作7张卡片字块，每张上的字分别是：流头张便传美话。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

4.(认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有84张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5.(用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

## 6. 偏旁部首

1)(复习)字的写法，以前我们讲过言字旁，现在让我们先复习一下。(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)你还记得这些字的写法吗？

认：言字旁，撇，捺 识：言字旁，竖，横折，横，撇，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：地，增。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“横，竖，提”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“点，横折提”称为“提土旁”。所以，“地”字怎么写？“增”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

地：提土旁，横折钩，竖，竖弯钩

增：提土旁，点，撇，竖，横折，竖，点，撇，横，竖，横折，横，横

3) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在，你告诉我，“地”和“增”，这两个字怎么写？

### 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

## 流传 从头开始 张口说话 不方便 美国

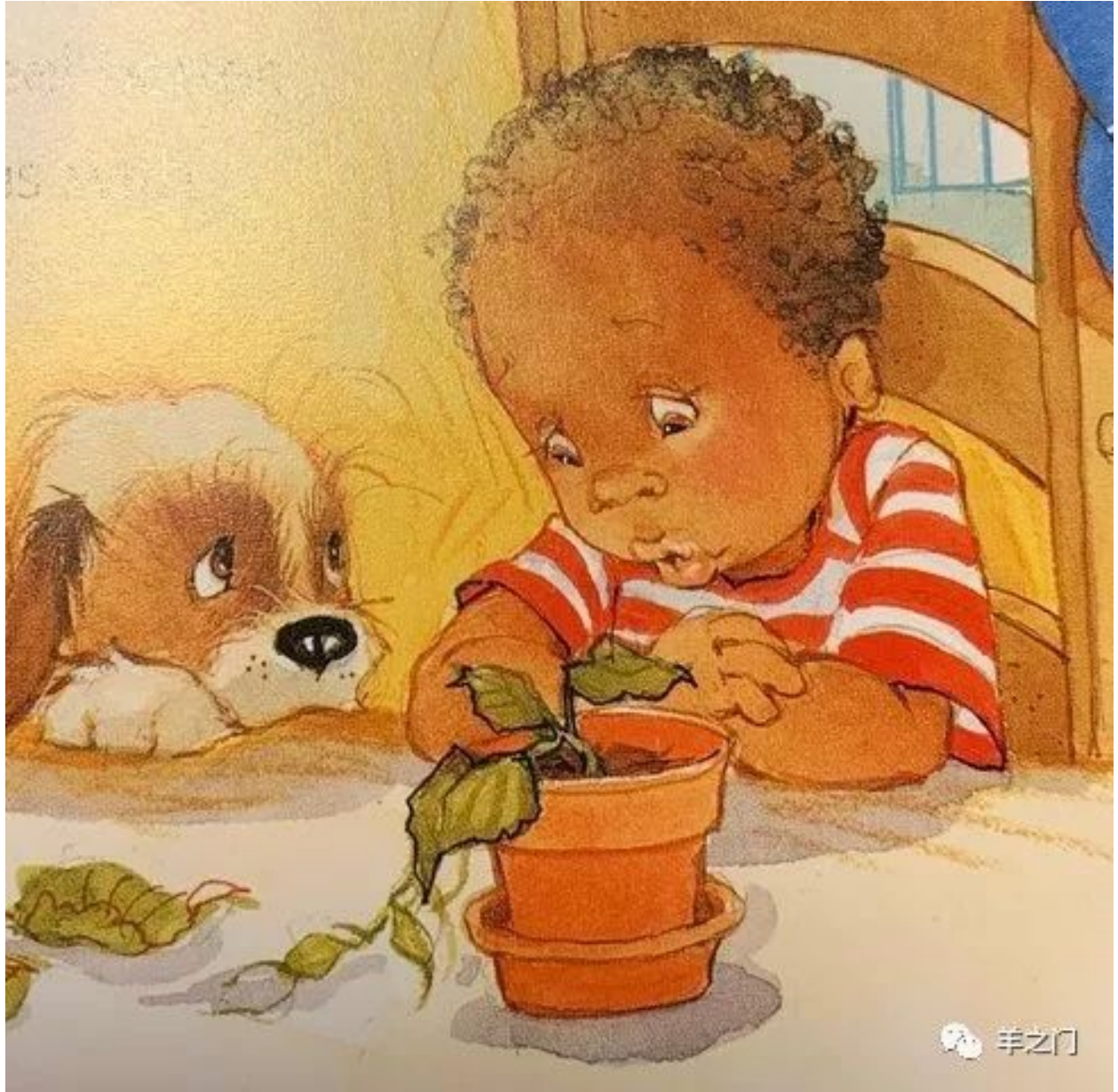
2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

派克很伤心，因为他的植物要死了。也许只要给他另一棵植物，他就会又好起来。你有没有伤心过，每个人都时不时会伤心。但是神总在那里帮我们又好起来。祂应许我们，会用祂的爱来安慰我们。神的爱是世界上最好的爱！

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

1) 派克为什么会伤心？（因为他的植物要死了。）

2) 为什么神的爱是世界上最好的爱？（因为祂会用祂的爱来安慰我们。）



3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 主被挂在木头上，为我们流出了宝血。
- 2) 让我们张口传讲神的话。
- 3) 我们若说自己无罪，便是自欺。
- 4) 神有美意不必测。

4.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

(和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读孩子没学过的字：红色的字。一起读一遍。)

## 神的创造(二)



神把太阳放在白天的天空中。神把月亮，和星星放在

晚上的夜空中。神看是好的，这样，第四天便过去了。



到了第五天，神创造了鱼儿，和各种生物住在水里。神又创造了飞鸟在天空中飞翔。神看是好的，就说，你们要多多生长。



到了第六天，神创造了地上各样的走兽：有蠕动的，爬行的，跳跃的和奔跑的，各从其类。最后，神用地上的尘土创造了美好的人。神给他起名叫亚当。神看一切所造都很好。到了第七天，神就休息了。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。孩子若再答不出来，用括号里的问题启发孩子。)

- 1) 第一个被造的人叫什么名字？（亚当。）
- 2) 神在第几天休息了？（第七天。）



#### 第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

##### 1. 信仰主题：祷告/祈求

引子：孩子们，生活中，有些当作的事，作不好时，我们怎么办呢？我们会去寻求帮助。

解释：神对我们的要求，我们也常常作不到，怎么办呢？圣经说，我们可以向神寻求帮助，向神祷告/祈求，求神帮助我们。

祷告/祈求就是把我们的所求所想告诉神。我们可以求神让我们远离恶事，求神让我们开口赞美祂，...求神让我们作好祂要我们作的事。

圣经告诉我们，神听我们的祷告！在前面的课程里，我们已经跟着老师有过很多祷告了。以后平时你自己可以和神祷告，还没有私下祷告过的，鼓励你们试试看。

问题1：什么是祷告/祈求？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：祷告/祈求就是把我们的所求所想告诉神。

问题2：我们为什么要祷告/祈求？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为圣经说，我们可以向神寻求帮助，神听我们的祷告！

祷告：今天我们学习了“祷告/祈求”，愿我们都能作一个祷告/祈求的人。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/祢知道我们的/软弱和不堪。/谢谢祢/把祷告祈求的权利/赐给我们。/祢听我们的祷告，/祢安慰我们，/祢更新我们，/祢让万事/互相效力，/让爱祢的人/得益处。/阿们！

##### 2. 背经节

主啊，求你使我嘴唇张开，我的口便传扬赞美你的话。-诗篇 51:15

1. (你先自己读一遍给孩子听) 主啊，求你使我嘴唇张开，我的口便传扬赞美你的话。-诗篇 51:15

2.(解释内容) 这句话是什么意思呢？祷告神给我们能力来传扬赞美祂。

3. (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

主啊，/求你/使我嘴唇/张开，我的口/便传扬/赞美/你的话。-诗篇/五十一章/十五节

4. (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

主啊，/求你使我嘴唇张开，/我的口便/传扬赞美你的话。/诗篇五十一章十五节

5. (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

### **第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这，很好，感谢主！

### **最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了7个新字：流 头 张 便 传 美 话

\_\_\_ 学写了3个字：他，们，发

\_\_\_ 开口跟着祷告了！

\_\_\_ 背了1节经节：

主啊，求你使我嘴唇张开，我的口便传扬赞美你的话。-诗篇 51:15

\*\*\*\*\*

马太福音24:13

惟有忍耐到底的，

必然得救。

\*\*\*\*\*

他 他 他 他 他

他 他 他 他 他 他 他 他 他 他 他 他

们 们 们 们 们

们 们 们 们 们 们 们 们 们 们 们 们

发 发 发 发 发

发 发 发 发 发 发 发 发 发 发 发 发