

歌罗西书

一个为期四周的课程系列，帮助孩子们学习如何在基督里不断成长。

第1课 唯有耶稣

在这堂课中，孩子们将学习到耶稣如何帮助我们去爱他人，并顺服祂。

第2课 以耶稣为首

在这堂课中，孩子们将学习到，我们的思想和行为都应当表明，耶稣在我们生命中是第一位的。

第3课 活出基督的样式

在这堂课中，孩子们将学习到，耶稣是我们最好的榜样，我们可以跟随祂！

第4课 顺服与成长

当我们努力工作时，我们就会更多地认识神！

第1课 唯有耶稣

介绍

在这堂课中，孩子们将学习到耶稣如何帮助我们去爱他人，并顺服祂。

主题

爱、顺服

等孩子(10分钟)

活动 I 盒中惊喜 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

祂拯救了我们脱离黑暗的权势。-歌罗西书 1:13a

朗读这节经文给全班听，并在圣经中指给每个孩子看。告诉他们，这节经文讲的是耶稣如何为我们开新路，将我们从罪（“黑暗的权势”）中救拔出来。然后让孩子们站成一个圆圈，传豆袋，每说一个字就传给下一个人（开始时可以慢一些）。重复这个活动至少三次后，邀请孩子们和你一起背诵这节经文。

故事(15分钟)

引言：

保罗信耶稣基督，他是位宣教士，走遍许多地方邀请人信靠耶稣。他向一群人- 歌罗西人- 传讲福音。今天我们要学习他们对神的顺服和对他人的爱，是如何带来改变的。

读 歌罗西书 1:3-14（爱与顺服彰显出唯有耶稣能拯救）

讨论问题：

1. 为什么保罗为歌罗西人感谢神？（因为他们有信心，并且爱人。）
2. 他们的信心和爱从哪里来？（从天上的盼望，或者说从耶稣基督带来的救恩。）
3. 福音的信息发生了什么？（正在成长并传遍世界。）
4. 是谁教导歌罗西人关于耶稣的事？（以巴弗。）
5. 保罗不断为歌罗西人做什么？（为他们祷告。）
6. 保罗为什么这样做？（盼望信徒们预备好顺服神、爱人，并有力量持续服事。）
7. 我们怎样才能“分享”神国度的美好？（向神认罪、相信耶稣、服事祂。）
8. 神救我们脱离了什么？（黑暗。）
9. 为什么我们需要被拯救？（因为我们犯罪、做错事。）
10. 是什么为我们的罪付上代价？（耶稣在十字架上的死。）

结论：

当我们信耶稣后，我们就有责任去顺服神、将祂的爱分享给别人，并传讲耶稣为我们的罪死在十字架上的信息。因为耶稣复活了，每一个人都有机会得救！但仍有许多人不认识祂，所以我们要告诉每一个人：唯有耶稣能拯救我们。

趣味时光(15分钟)

着色页 I 唯有耶稣 p5

备选-趣味时光(15分钟)

活动 I 信心之墙 p7

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

带孩子祷告后，发放健康点心。在吃点心时，与孩子们谈谈各种物品的价格（如玩具、衣服、车、房子等），请他们猜猜价格，然后告诉他们实际金额。

接着问孩子们他们会怎样支付这些物品（工作、领礼物、存零花钱等）。解释说：我们罪的代价是一个完美的祭物-耶稣在十字架上的死。没有任何金钱能买得来救恩。

告诉孩子们：相信耶稣并接受祂白白赐下的救恩，是唯一能“支付”我们罪的方法。邀请孩子们提出关于成为基督徒的问题，并花时间与愿意相信耶稣的孩子一起祷告。

结束时的活动(5-10分钟)

在教室里贴上熟悉场所的图片（教会所、学校、公园、图书馆等）。邀请孩子们和你一起成为“宣教士”：每人拿一本圣经，走到每张图片前，说：“神爱你，耶稣为你而死！”这个简单的活动可以教导孩子们，他们也能在生活中成为宣教士。

下节课

欢迎下周继续来上“歌罗西书”系列课程的下一课！

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

歌罗西书

第1课

唯有耶稣

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

保罗相信耶稣基督，他是一位宣教士，走遍许多地方，邀请人们相信耶稣。他把福音传给一群叫“歌罗西人”的人。今天我们学到，他们对神的顺服和对人的爱带来了美好的影响。当我们相信耶稣，我们就有责任顺服神，把祂的爱分享给他人，并传讲耶稣为我们的罪死在十字架上的救恩。因为耶稣复活了，也就是祂从死里复活了，所以每一个人都可以得救！但还有一些人不认识耶稣，所以我们要把“唯有耶稣能拯救”告诉所有人。（本课使用的经文：歌罗西书 1:3-14）



牢记神的话语：

祂拯救了我们脱离黑暗的权势。-歌罗西书 1:13a

请把这节经文读给孩子听，并在圣经中指给他们看。解释说，这节经文是指耶稣为我们开了一条得救的路，把我们从罪恶的黑暗权势中拯救出来。然后可以和孩子面对面站着，一边慢慢地朗读经文，一边把一个豆袋互相传。这个活动可以重复至少三遍，之后邀请孩子和你一起背诵这节经文。



亲子建议活动：

和孩子坐下来一起看看你们社区的地图或照片。谈一谈你们每周会去的一些地方（比如教会、学校、公园、图书馆等），这些地方都是可以传讲耶稣基督福音的好机会。可以先在家里练习对家人说：“神爱你，耶稣为你而死！”然后一起挑战自己，把这句话也分享给朋友和这周遇见的其他人。



每日祷告：

亲爱的神，感谢祢赐下耶稣！请帮助我们顺服祢、爱他人，好让我们的信心成长。感谢耶稣的榜样，也感谢祢的爱。阿们。

活动 I 盒中惊喜 (Box Surprise)

介绍

孩子们将通过猜测每个盒子里的内容来学习如何为耶稣而活。

主题

爱，顺服

材料

6 个小型的可回收盒子（最好有盖子）

- 材料包括：
 - 棉球
 - 砂纸
 - 丝带（几条）
 - 海绵
 - 铝箔纸
 - 打开的橡皮泥（Play-Doh）



时间

大约10分钟

课前准备

在每个盒子里放入一种材料，然后在盒子的一侧剪一个洞，大小足够让孩子把手伸进去，但看不见里面的物品。

说明

1.做

将每个盒子依次带到孩子们面前，请他们把手伸进盒中，凭手感猜出里面是什么。引导孩子们注意材料的触感，并用描述性的词语帮助其他同学猜测，例如：黏黏的/软软的/光滑的等

强调：不同的触感是线索。最后，向大家揭晓每个盒子里的物品。

2.说

我们有没有给别人“线索”，让他们知道我们认识耶稣呢？这些线索可能是：爱、善良、愿意帮助人等。

圣经告诉我们，信靠耶稣的人，耶稣就住在他们里面（藉着圣灵）。所以如果耶稣真的住在我们心中，别人应该能从我们的行为看出我们是信祂的人。

着色页 I 唯有耶稣 (Only Jesus)

介绍

孩子们将通过涂色活动发现一幅特别的图画。

主题

爱，顺服

材料

着色页 见下页

蜡笔：棕色、红色、蓝色、黄色、绿色

时间

大约10分钟

说明

1.做

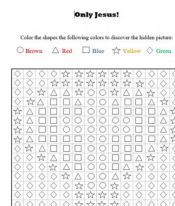
给每位孩子发一张着色页和一套蜡笔。引导他们按说明为图形填色（也可以让全班一起涂色，每次涂一个图形）。

2.说

在这幅隐藏的图画中看到了什么？（十字架、爱心等）十字架让我们想起什么？（耶稣为我们而死）

这幅特别的图画提醒我们：唯有耶稣为我们而死，唯有耶稣能拯救我们。当我们信靠祂，并为我们的罪求祂赦免时，我们就成为了神的儿女！

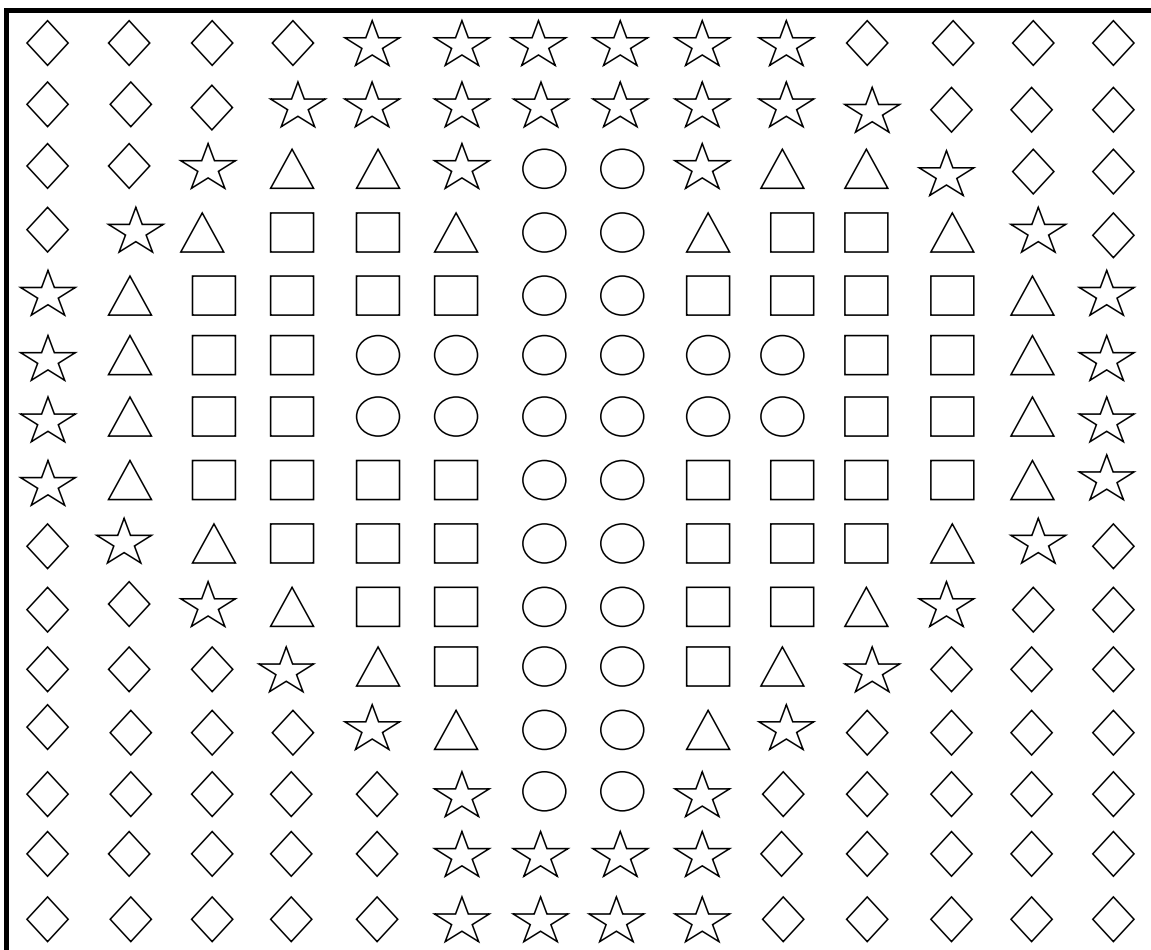
当你准备好相信耶稣、愿意成为神的孩子时，你可以请爸爸妈妈、老师，或教会牧师来帮助你。



Only Jesus!

Color the shapes the following colors to discover the hidden picture:

○ Brown △ Red □ Blue ☆ Yellow ◇ Green



活动 I 信心之墙 (Faith Wall)

介绍

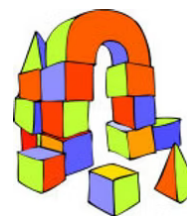
孩子们将学习建造“信心之墙”需要具备哪些元素。

主题

信心、爱、顺服

材料

大型积木
便利贴
记号笔



时间

大约10分钟

说明

1. 做

邀请全班一起合作，用积木搭建一堵墙。在他们搭建的过程中，你可以在便利贴上写下下面的词语或符号中的一个，然后请一位孩子把便利贴贴在一块积木上。提醒孩子们要团结合作，即使有积木倒下或需要重新放置，也要继续努力。

建议写的词语：努力、信心、爱、善良、帮助、祷告、耶稣、信任 等等。

建议画的符号：十字架、爱心 等等。

2. 说

我们的墙坚固吗？（可以试着把一个球滚向它）我们可以怎么让它更坚固？（阅读便利贴上的词语和符号）

当我们的行为开始与便利贴上的词语和图画相一致时，一堵“看不见的信心之墙”就会在我们的心中建立起来！而且，信心越多，我们就越能服事神，也能更多地帮助他人。

第2课 以耶稣为首

介绍

在这堂课中，孩子们将学习到，我们的思想和行为都应当表明，耶稣在我们生命中是第一位的。

主题

爱、顺服

等孩子(10分钟)

活动 I 耶稣托住万有 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

祂在万有之先，万有也在祂里面得以维系。-歌罗西书 1:17

请将这节经文的每一个词分别写在索引卡片上，将卡片藏在教室各处。接着，把经文读给孩子们听，并在圣经中指给他们看。解释说：耶稣在天地尚未被创造之前就已与神同在，是祂使万物维系不散！然后，请孩子们在教室中寻找卡片，并一起把词语按正确顺序排好。可以多读几遍这节经文。如果还有时间，可以让一位孩子把卡片再次藏起来，再玩一轮。

故事(15分钟)

引言：

圣经教导我们，我们说的话、做的事，应该能让人看出我们信耶稣。但我们要怎样才能做出正确的选择？我们身上应当有什么不同？

今天我们会学习保罗 - 一位宣教士 - 写给“歌罗西人”的信息。而神赐给保罗的信息，我们今天也可以学习！

读 歌罗西书 3:1-4, 8-11（重点：耶稣是我们的一切）

讨论问题：

1. 我们应当思想哪些事情？（美善的事 - “上面的事”）
2. 你能说出一些美好的思想内容吗？（爱、耶稣、神、教会、家人、朋友、善良、顺服.....）
3. 有哪些不好的思想内容？（刻薄、撒谎、不顺服、无礼、伤害别人.....）
4. 我们首先应该思想谁？为什么？（耶稣，因为祂赐给我们生命）
5. 当耶稣再来时会发生什么？（相信祂的人也会一同回来）
6. 我们如何变得更像耶稣？（爱人、关心别人，而不是自私刻薄）
7. 你认为“基督是一切”是什么意思？（意思是：一切都关乎耶稣！祂从亘古到永远存在，是万有的维系者）

结论：

当我们顺服神、跟随耶稣，我们就会成长！神会帮助我们思想美善的事、像耶稣那样行事，并以爱与善待他人。当我们想发脾气或做错事时，可以祷告求神帮助我们。把耶稣放在首位不容易，但有祂的帮助，我们每天都能更刚强。

趣味时光(10分钟)

游戏 I 耶稣杯 p5

备选-趣味时光(10分钟)

活动 I 旧的与新的 p6

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

带领孩子们祷告，然后发给他们健康点心。在吃点心时，可以谈一谈自己不小心吃到坏了的食物的经历。描述你怎么知道那是坏的（口味、颜色、让你不舒服等），然后类比：人们是否能从我们的言行中看出我们是否信耶稣？

解释：当我们还不认识耶稣时，内心是“腐坏的”，因为罪使我们与圣洁的神隔离。但耶稣在十字架上为我们付了罪的代价，使我们可以重新与神建立关系。

鼓励孩子提出关于“信耶稣”的任何问题，并为愿意相信耶稣的孩子祷告。

结束时的活动(5-10分钟)

教孩子这首押韵儿歌（带动作）：

Jesus teaches me the way（双手指向天空）耶稣教导我当行的路

To love others every day（双手放在心上）天天去爱人

With my words and with my hands（双手从嘴巴往外摆动）用我的话语和双手

I can be Jesus to my friends（双手竖起大拇指）我可以向朋友活出耶稣

下节课

欢迎下周继续来上“歌罗西书”系列课程的下一课！

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

歌罗西书
第2课
以耶稣为首

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

圣经教导我们，我们说的话和做的事都应当向他人显明我们相信耶稣。但我们该如何做正确的选择呢？我们身上应当有什么不同呢？今天我们学习了使徒保罗对歌罗西人所说的话。我们也可以从神赐给保罗的信息中学习：当我们顺服神、跟随耶稣时，我们就会成长。神会帮助我们思想美善之事、活出耶稣的样式，并以爱心与良善待人。每当我们想发脾气或做错事时，我们都可以祷告求神帮助。将耶稣放在首位并不容易，但靠着祂的帮助，我们可以每天变得更坚强。（使用经文：歌罗西书 3:1-4, 8-11）



牢记神的话语：

祂在万有之先，万有也在祂里面得以维系。-歌罗西书 1:17

把这节经文的每个词分别写在卡片上，藏在家的不同角落。然后把这节经文读给孩子听，带他/她在圣经中找到这节经文。解释说：耶稣在世界尚未创造之前就已经与神同在，祂使万物不至于瓦解！接下来，让孩子去找这些卡片，并把它们按正确的顺序排列。再读几遍经文。如果孩子愿意，也可以轮流藏卡片，再玩这个游戏。



亲子建议活动：

邀请孩子和你一起去买菜或帮忙做饭。找机会比较“新鲜”的食物和“腐坏”的食物，例如挑选水果蔬菜，或检查肉是否煮熟。与孩子谈谈为什么我们要选择好的食物。然后，将好的食物类比我们信耶稣之后的内心：耶稣在十字架上的死，为我们的罪付了代价，使我们的心变好！在我们信主之前，我们的内心是“败坏的”。但我们可以借着接受祂救恩，在神面前拥有“洁净”的心。如果孩子渴望知道更多，就花点额外的时间谈谈如何成为一个信徒。



每日祷告：

感谢祢，神，帮助我们吧耶稣放在首位！我们愿意活出爱，让别人知道我们信祢。感谢耶稣的榜样，也感谢祢的爱。阿们。

活动 I 耶稣托住万有

(Jesus Holds Everything Together)

介绍

孩子们将一起动手，认识到耶稣有能力托住一切事物。

主题

神的能力、奇妙

材料

10张卡纸

记号笔

胶带、回形针、订书机



时间

大约10分钟

课前准备

用记号笔在每张卡纸上写一个大数字，从1到10。然后将这些卡纸洗乱顺序。

说明

1.做

- 先请孩子们一起合作，把数字按顺序摆在地上。
- 接着让他们用胶带、回形针和订书机（需要你协助）把卡纸连接起来。
- 确保每个孩子都至少用到每种工具一次。
- 然后提问：“哪种工具最能把纸张固定在一起？有没有哪种工具效果不好？”

2.说

耶稣托住万有！虽然像胶带、回形针、订书机这样的工具在我们的活动中很有帮助，但地上没有任何人事物能像耶稣一样托住一切。祂是完美又慈爱的救主，在创造世界时就与神同在。正因为祂，我们才学到信靠，并有一天进入天国。

游戏 I 耶稣杯 (Jesus Cups)

介绍

孩子们通过比赛拼出“JESUS”的字母，学习以耶稣为中心的生活。

主题

爱、顺服

材料

每位孩子各 5 个纸杯
永久性马克笔



时间

大约10分钟

课前活动

将纸杯倒扣，在每个杯子上写一个字母，组成“JESUS”这个单词（每位孩子一套）。写完后，打乱顺序，确保字母不是按正确顺序排列的。

说明

1.做

首先带孩子们复习“JESUS”这个单词的拼写。

然后给每个孩子一组纸杯，并告诉他们比赛开始，看谁最快将字母按顺序排好，拼出“JESUS”。

如果这个游戏太简单，你可以准备额外一组纸杯，拼成“CHRIST”提高挑战性。

另一种有趣的玩法是把所有孩子的纸杯混在一起，然后大家一起找自己需要的字母，再依次排列好。

2.说

耶稣爱我们，为我们的罪死在十字架上。我们可以通过爱别人、用善良的言语和行动将祂放在生命中的首位。

这一切都是关于耶稣。信靠祂，就意味着我们愿意尽力效法祂的榜样。

活动 I 旧的与新的

(Old Things, New Things)

介绍

孩子们将通过区分新旧物品，发现耶稣如何改变人心。

主题

信心，救恩，属灵成长



材料

一个大纸袋

新的物品（如：新袜子、包装好的小玩具、新蜡笔、包装好的小点心等）

旧的物品（如：有破洞的衣物、坏掉的玩具、干掉的记号笔、有破页的书等）

时间

大约10分钟

课前准备

将所有新旧物品放入纸袋中，混合好。

说明

1. 做

- 请孩子们围坐在桌边或地上围成一个圈。
- 每次请一个孩子从纸袋中抽出一个物品。
- 抽出的物品将传一圈，大家一起判断它是新的还是旧的。
- 在中间设立两个堆，一个“新物品堆”，一个“旧物品堆”，孩子们把物品归类放入相应的堆中。

2. 说

- 我们是如何判断哪些物品是“新的”？（比如：没有坏、更干净、外观更好等）
- 如果可以选择，你更想要“新的”还是“旧的”？为什么？

圣经告诉我们：当我们相信耶稣，就会变成“新造的人”，就像这些新物品一样。在信主以前，我们像这些旧物品一样——破损、残缺、不完整。但因为耶稣为我们而死，我们有机会成为“新的”，让神来更新我们的意念，使我们越来越像耶稣。

当我们成为新造的人，我们的言语和行为中的爱心会显出我们是真正相信耶稣的。

第3课 活出基督的样式

介绍

在这堂课中，孩子们将学习到，耶稣是我们最好的榜样，我们可以跟随祂！

主题

爱，顺服，服事

等孩子 (10分钟)

活动 I 仆人角色扮演 p4

开头的祷告 (5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节 (7分钟)

无论你们做什么，不论是言语上，还是行为上，都要奉主耶稣的名而做。-歌罗西书 3:17 上

将这节经文用大字体写在一张海报纸上，再剪成 12-20 块拼图。读一遍经文，并在圣经中给孩子们指出出处。接着请孩子们一起把拼图拼回原样。再读一遍经文，并强调：不管我们做什么，都要为主耶稣而做！

故事 (15分钟)

引言：

我们学过，圣经教导我们所说和所做的要让别人看见我们信耶稣。但如果我们不想做好人，不想去爱别人呢？圣经为什么还要我们效法耶稣？今天我们要学习一个真理：跟随耶稣有时候意味着要放下自己的想法，好让别人也有机会认识祂。

读 歌罗西书 3:12-17（效法耶稣的好榜样）

讨论问题：

1. 为什么我们要仁慈、温柔、有耐心？（因为我们是神所爱、所拣选的子民。）
2. 为什么我们要彼此饶恕？（因为神已经饶恕了我们！）
3. 是什么把一切连接在一起？（爱。）
4. 如果我们信靠耶稣，我们的心里会有什么？（平安和感恩。）
5. 我们可以如何分享耶稣的爱？（唱歌、帮助别人等。）
6. 我们应该“奉主的名”做什么？（一切事情！）
7. 为什么我们要效法耶稣的榜样？（因为我们心存感恩。）
8. 如果我们不愿效法耶稣，还能继续学习关于祂的事吗？为什么？（不能，因为圣经说若我们真的信祂，我们的行为也会像祂。）

结论：

我们效法耶稣，是因为祂爱我们，并为我们而死。当我们选择顺服神，即使那很困难、我们不想顺服，我们也会在信仰上成长。有时候，只要我们回想祂为我们所做的一切，就能再次鼓起顺服的勇气！

趣味时光(10分钟)

手工 I 爱把我们联结在一起 p5

备选-趣味时光(10分钟)

游戏 I 黏黏的好事情 p7

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

带领孩子们一同祷告，然后发放健康小点心。在吃的过程中，描述一个你生命中的好榜样（用孩子能理解的词，如“诚实”、“善良”、“有爱心”等）。接着指出一个孩子们认识的人，比如牧师、老师、朋友或家人，并说明他们的好榜样。邀请孩子们也分享他们知道的好榜样。

最后提醒孩子们：耶稣是我们最好的榜样，因为祂为了爱我们，甘愿为我们的罪死在十字架上。解释什么是“信耶稣”，以及祂的死与复活为何是我们能与神建立关系、将来能进天国的关键。留一些时间让孩子提关于信主的问题。

结束时的活动(5-10分钟)

请孩子们想出几种表达爱的方式（比如分享、说美善的话、帮忙、说实话等）。然后你可以说一句：“我喜欢通过 [例子] 来表达爱。”接着轮流让每个孩子说出他们最喜欢的表达爱的方式，并鼓励他们在接下来的一周里，把这种爱带给家人和朋友。

下节课

请下周再来，继续我们的歌罗西书的学习！

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

歌罗西书

第3课

活出基督的样式

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

圣经教导我们：我们所说的话和所做的事，应该让别人看见我们信耶稣。但如果我们不想做好人、不想去爱别人呢？圣经为什么还要我们去效法耶稣的榜样呢？今天的课程告诉我们：跟随耶稣有时意味着放下自己想要的，好让别人也有机会认识祂。而我们之所以效法耶稣，是因为祂爱我们，并为我们舍命。当我们选择顺服神，即使那很难、我们不想顺服，我们也会在认识祂上渐渐长进。（使用经文：歌罗西书 3:12-17）



牢记神的话语：

无论你们做什么，不论是言语上，还是行为上，都要奉主耶稣的名而做。- 歌罗西书 3:17 上

建议用大字体把这节经文写在海报纸上，然后剪成 12~20 块拼图。读给孩子听，并在圣经中指出这节经文。接着请孩子和你一起把拼图拼好。再次读这节经文，强调：无论我们做什么，都应该为耶稣而做！



亲子建议活动：

当孩子正在做他们不喜欢的事情时，主动去帮助他们，并鼓励他们：即使在不喜欢的时候，也可以怀着感恩的心来服事神，因为这正是向神表达爱的方式。

你可以分享自己的例子，例如：做家务或上班，并说明其中可以感恩的地方（比如有房子可以打扫、有工作可以支付开销）。强调：人生中有许多我们并不喜欢的事，但我们每天都可以选择拥有一颗感恩的心。而这种感恩的态度，也能让别人看见我们爱耶稣！



每日祷告：

亲爱的神，感谢你通过耶稣基督赐下最好的榜样！请帮助我们做出爱的选择，即使我们不想这样做的时候也一样。也帮助我们向他人述说关于你的好消息。阿们。

活动 I 仆人角色扮演 (Servant Dress Up)

介绍

孩子们将通过扮演游戏来练习成为“服事他人”的仆人。

主题

爱, 神的大能, 服事

材料

角色扮演道具（可自由搭配）如：

- 围裙
- 玩具食物
- 玩具听诊器
- 创可贴
- 警察徽章
- 对讲机
- 消防帽
- 玩具钞票, 玩具收银机 等等



时间

大约10分钟

课前准备

将所有道具平铺在地面或桌子上，方便孩子挑选。

说明

1. 做

- 邀请每个孩子选择一到两个道具，用来“服事”他们的朋友。
 - 例如：围裙+食物 → 扮演厨师/服务员
 - 听诊器+创可贴 → 扮演医生/护士
 - 徽章+对讲机 → 扮演警察
- 在他们玩游戏时，鼓励他们做出“服事他人”的行为，例如：
 - 警察通过回应求助电话，快速赶到现场来保护人们，这是在服事。
 - 医生会温柔地照顾伤员，让人感受到爱。
- 如果时间允许，可以鼓励孩子们交换角色和道具，以体验不同的服事方式。

2. 说

- 当你帮助别人时感觉如何？
- 当你需要帮助时又被别人帮助，又是怎样的感觉？

虽然我们今天是在“扮演”，但这个活动告诉我们：成为一个帮助别人的人，是一件很美好的事！圣经称这种帮助别人的人是“仆人”，而当我们像仆人一样去爱人、帮助别人（哪怕是在游戏中），我们就活出了神的爱。

手工 I 爱把我们联结在一起

(Love Holds us Together)

介绍

孩子们将一起动手制作班级手工，来表达神的爱。

主题

爱，顺服

材料

手工页 见下页

厚卡纸

蜡笔或彩色笔

安全剪刀

黏贴胶或订书机（若要固定在布告栏上）



时间

大约10分钟

课前准备

为班上每个孩子（包括老师自己）打印一份手工页，最好用厚卡纸。

先把自己的手工页涂色，让它看起来像你自己。然后剪下外形，贴在墙上或布告栏上，作为孩子们的示范样例。

说明

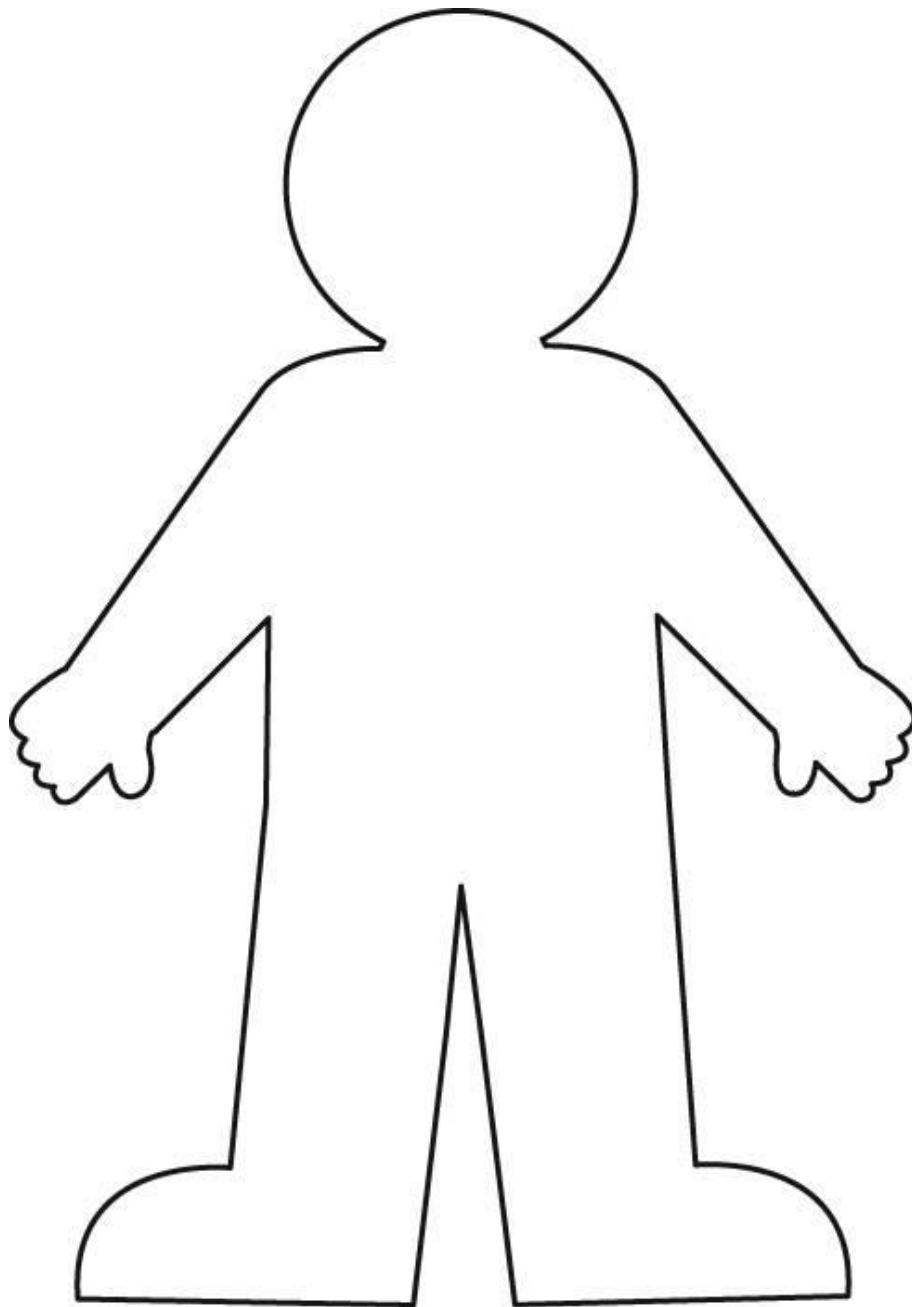
1.做

- 向全班说明，圣经在 歌罗西书 3:14 里告诉我们：“爱能把一切都联结在一起！”
- 告诉孩子们，他们将一起作一个表达神之爱的班级展示墙。每个人都要为一张“自己”的图像上色，然后把它贴在墙上/布告栏上，让大家的“手”连在一起，象征“爱让我们相连”。
- 给每个孩子发活动页、蜡笔或彩笔，以及安全剪刀。
- 让孩子们给图像上色并剪下来（必要时提供协助）。
- 帮助孩子选择放置的位置，将作品贴在墙上或布告栏上，让所有图像“手拉手”连在一起。

2.说

即使我们有时意见不合，或对彼此生气，圣经仍然教导我们——神的爱仍能让我们彼此相连。我们知道，神的爱是世上最大的力量，因为祂差派了耶稣为我们的罪而死——那是世上最大的爱。

当我们看到这幅特别的班级作品时，要记得：彼此相爱，因为这是神的命令。并要勇敢地向别人分享——神的爱永远把我们联结在一起。



游戏 I 黏黏的好事情

(Sticky Good Things)

介绍

孩子们将通过辨别图片中的行为，学习哪些事情是效法耶稣的好榜样。

主题

爱，顺服，服事

材料

游戏页 见下页

剪刀

一张桌子

透明胶带（2卷）

白板或海报板



时间

大约10分钟

课前准备

- 打印两份游戏页（每队一份）。
- 剪下一份图片，堆放在桌子一侧。
- 剪下另一份图片，放在桌子的对面一侧。
- 在白板或海报板的一侧画一个大十字架，另一侧画一个大叉号 X。

说明

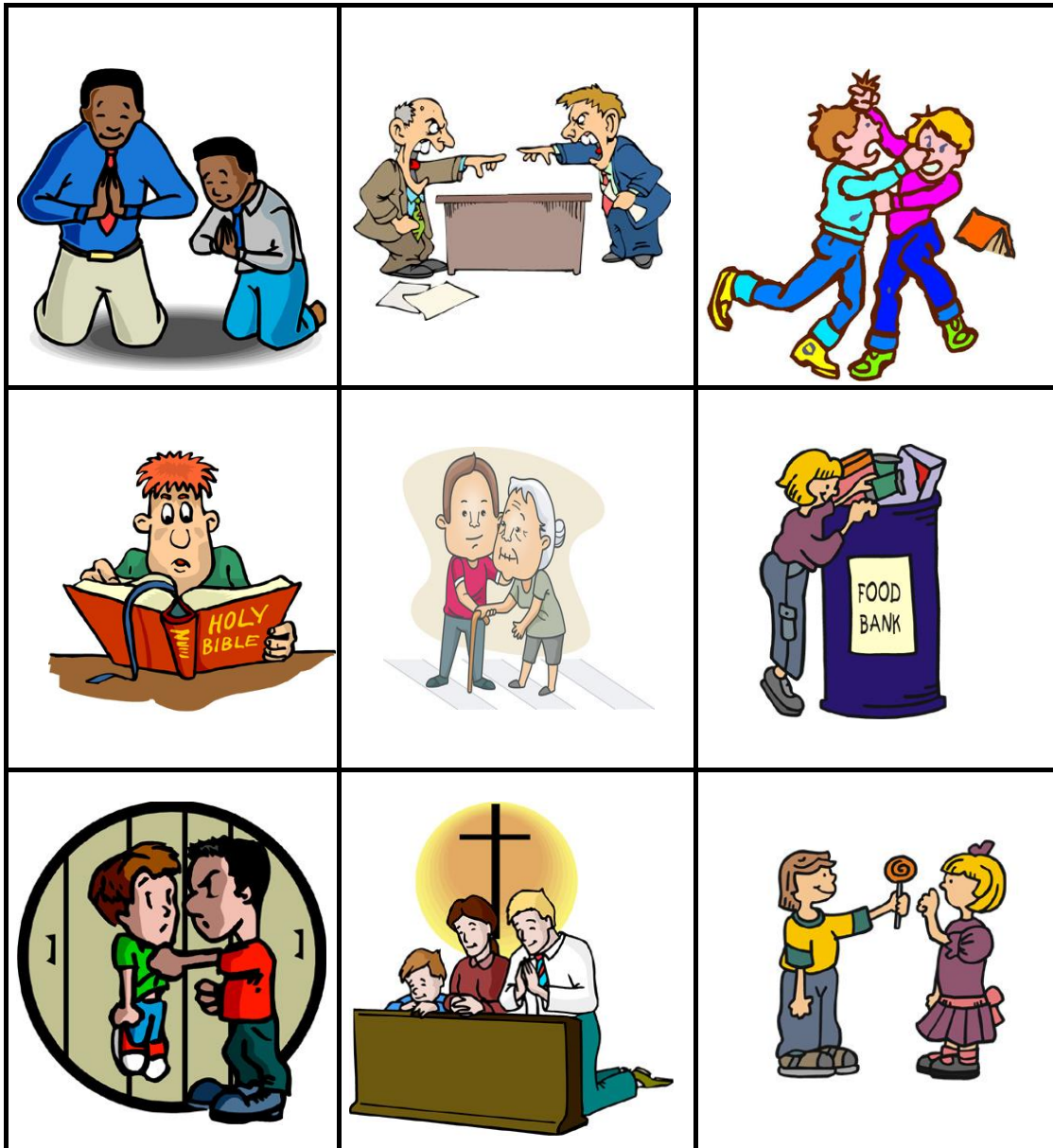
1.做

- 向孩子们解释，每一张图片代表一种“好的行为”或“不好的行为”。
- 每个孩子轮流选择一张图片，贴上透明胶带，然后跑向白板，把图片贴在适当的位置上：
 - 好行为 → 十字架处
 - 坏行为 → 叉号处
- 将全班分为两队，让孩子们排成队伍。
- 每个孩子完成后回到队伍末尾，轮到下一个孩子继续。
- 也可以让两队比赛，看哪一队能最快、最正确地完成任务。

2.说

当我们效法耶稣的爱、善良与顺服时，我们就是在向别人展示我们是“黏在耶稣身上的”孩子！

正如这些图片被“粘”在十字架上一样，我们的生命也可以“粘”在耶稣的榜样上，成为祂的门徒。



第4课 顺服与成长

介绍

当我们努力工作时，我们就会更多地认识神！

主题

信心、知识、顺服

等孩子(10分钟)

手工 I 我全心全意 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

孩子们，你们凡事要顺服父母，因为这是主所喜悦的。 -歌罗西书 3:20

先读一遍经文，并在圣经中指给孩子看。然后一句一句地说，让全班跟着重复。接着请孩子们和你一起围成一个圈坐在地上。将一个球滚给一位孩子，全班一起说出经文中的一个词。请那位孩子再把球滚给下一位，说出第二个词，然后第三个、第四个……直到整节经文被全班完整地背诵两遍。

故事(15分钟)

引言：

要在认识神的过程中不断成长，需要努力和顺服。今天我们要学习：努力工作、顺服神，会怎样帮助我们服事祂与他人。当我们不断成长时，我们也能更好地与他人分享耶稣的爱！

读 歌罗西书 3:23-25； 4:2-6（勤奋、顺服、成长）

讨论问题：

1. 我们该怎样工作？为什么？（要尽心尽力，因为我们是为主而做！）
2. 当我们这样做，会得到什么？（神所赐的天上奖赏。）
3. 我们该在哪些事上努力？（祷告、留心服事的机会、常常感谢。）
4. 我们怎样学习这些事？（天天祷告、读圣经、帮助别人、去教会学习神的道等。）
5. 为什么保罗会被捆锁（坐牢）？（因为他宣讲了耶稣的爱与牺牲。）
6. 我们该怎样对待还不认识耶稣的人？（要以爱心和温柔相待。）
7. 我们应该谈论哪些事情？（良善、有爱、真实的话题。）
8. 爱与尊重和认识神有什么关系？（当我们服事他人时，我们就更像神。）

结论：

一个在耶稣基督里不断成长的信徒，知道随时都有机会与他人分享祂的爱！当我们为主工作并在其中成长，我们就会越来越渴望与别人分享祂的爱，让更多人也能认识祂。

要记得：即使我们犯了错、跌倒了，神仍能使用我们去行善。耶稣渴望与我们每个人建立亲密的关系，我们可以信靠祂，因为祂已经为我们舍命。

趣味时光(10分钟)

手工 I 歌罗西书祷告本 p6

备选-趣味时光(10分钟)

活动 I 心心相印：全心事奉神 p8

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

带领孩子一起祷告，然后分发健康点心。边吃边分享一个你曾在困难中服事神的经历，描述你的感受（例如害怕、悲伤或生气），以及神是如何安慰你的。也可以谈谈坚持努力、不轻易放弃的重要。鼓励孩子们在自己伤心或沮丧时，也要祷告、信靠神、寻求帮助。

结束时的活动(5-10分钟)

准备 6-10 张照片，内容是教会或社区中努力工作的人。

- 如果照片足够多，可让每个孩子拿一张向全班介绍；
- 如果数量不够，就一张一张展示，让全班一起讨论。

强调：每个人都可以成为勤奋工作的人，而我们更应当在服事神时努力尽心。最后，提醒孩子们本周如何实际服事神（例如祷告、善待他人、分享、顺服等）。

下节课

下周选另一堂有趣的主日学课程！

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

歌罗西书
第4课
顺服与成长

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

认识神、更多地了解祂，是一条需要努力与顺服的道路。今天的课程告诉我们：努力工作、顺服神，可以帮助我们更好地服事祂和服事他人。随着我们的成长，我们也能更自然地分享耶稣的爱！分享耶稣的爱总有机会，这样还不认识祂的人也可以有机会认识祂。重要的是：即使我们犯罪、犯错，神仍然能使用我们去行善。耶稣渴望与你我每个人建立亲密、个人的关系，我们也能因着祂的牺牲而信靠祂。(使用经文：歌罗西书 3:23-25, 4:2-6)



牢记神的话语：

孩子们，你们凡事要顺服父母，因为这是主所喜悦的。-歌罗西书 3:20

请读这节经文给你的孩子听，并指给他/她看这节经文在圣经中的位置。然后你说一句或一段话，让孩子重复一次。接着你们可以坐在地上或桌边互相滚动球，每滚一次就说出经文中的一个词。这样做两遍，帮助孩子牢记经文。



亲子建议活动：

请你和孩子一起在网上、杂志或报纸上寻找一些努力工作者的图片。请孩子描述图中的人，说说为什么觉得这个人正在努力（比如：“他在用工具工作。”）然后你们可以谈谈我们如何为神努力：比如在教会、家里或学校帮忙，以及在该生气的时候选择去爱。鼓励孩子在接下来的一周继续观察生活中的“努力工作者”，尤其是那些为神而努力的人，并向他们表达感激。



每日祷告：

亲爱的神，感谢祢透过耶稣基督给我们最美好的榜样！求祢帮助我们努力工作来服事祢，也把祢的爱带给他人。教导我们如何祷告，好让我们更常与你说话。奉耶稣的名，阿们！

手工 I 我全心全意 (My Whole Heart)

介绍

孩子们将学习到：我们心里的内容对神来说非常重要。

主题

信心，爱，顺服，服事

材料

手工页 见下页

厚卡纸

蜡笔、剪刀、胶水



时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子打印一份手工页，使用厚卡纸。你也可以提前做一个成品示范，按照以下步骤完成手工。

说明

1.做

发给每位孩子一份手工页。

引导孩子们用蜡笔为手工页上各个部分涂色。

帮助他们剪下图案上的所有部件。

引导孩子把小图案粘贴到大心形里面，形成“我全心全意”的画面。

2.说

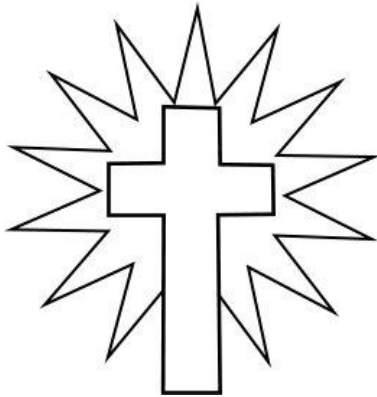
我们心里有什么，对神来说非常重要！

耶稣为我们的罪死在十字架上，好让我们心里有平安、宽恕和喜乐。当我们学习圣经时，神的话也会住在我们心里。

但如果我们的心中装着坏的东西——比如嫉妒、自私——我们就不能按神的心意去服事祂。

我们可以祷告请求神帮助我们选择那些“好的”事情，这样我们才能真正“全心全意”地去服事祂。

My Whole Heart



手工 I 歌罗西书祷告本 (Colossians Prayer Book)

介绍

孩子们将制作一本祷告小书，帮助他们记得常常祷告。

主题

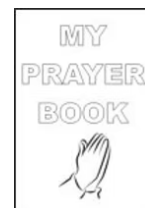
爱，顺服

材料

手工页 见下页

剪刀

蜡笔 / 彩色笔



时间

大约10分钟

课前活动

为每位孩子打印一张手工页。沿着每张卡片的外边缘剪下来，在每个孩子们的桌位上各放一张卡片。

说明

1. 做

向孩子们解释：我们信仰成长、认识神的一个重要方式就是祷告。请孩子们在每一个框里画画或写简单的字（可在老师帮助下完成），然后将纸张对折，做成一本小书。

以下是每个问题的参考内容：

- 画一个需要被祷告的人（例如家人、生病的朋友、老师等）
- 画一个常常祷告的情境（例如吃饭前、睡觉前等）
- 画或写出祷告带来的帮助（例如“信任”、“盼望”，或画一张笑脸等）

2. 说

《歌罗西书》第4章告诉我们：“要恒切祷告。”（devote yourselves to prayer）

当我们透过祷告与神交流时，祂会教导我们更多关于爱、盼望、信心的事情。

无论我们在哪里，随时都可以祷告，因为神在听！

而且，当我们愿意花时间祷告时，我们的属灵生命就会成长。

I can pray for | I can pray when

Prayer helps me:

MY PRAYER BOOK



活动 I 心心相印：全心事奉神 (Matching Hearts)

介绍

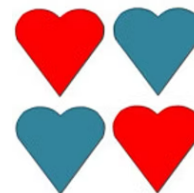
孩子们将通过配对游戏，学习如何用全心来事奉神。

主题

爱，顺服，服事

材料

活动页 见下页
厚纸 (card stock)
剪刀
小塑料袋若干



时间

大约10分钟

课前活动

为每个孩子打印一份活动页。将每一套心形卡片剪下后，放入一个小塑料袋中备用。

译者注：活动页英文

红心：帮助 湖蓝心：分享 深蓝心：爱心
黄心：友善 绿心：顺服 桔黄心：祷告

说明

1. 做

将卡片面朝下放在桌子上或地板上，发给每个孩子一袋卡片。鼓励孩子一张张翻牌，寻找匹配的心形卡片（年龄较小的孩子可以两人一组合作完成）。在配对过程中，老师可以帮助他们识字或解释卡片上的内容。

2. 说

每当孩子成功配对一组卡片时，提出以下问题之一，引导他们思考：

我们可以怎样帮助别人？

我们可以和朋友分享什么？

我们可以如何向兄弟姐妹表达爱？

我们可以用什么方式向别人表现友善？

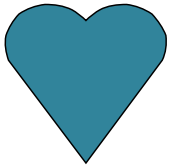
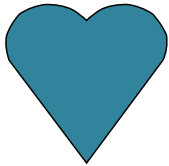
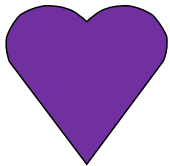
什么时候顺服比较困难？

我们可以为谁祷告？

我们有哪些值得感恩的事情？

为什么我们要听从神的话？

❤️ 总结：所有这些心形卡片都在告诉我们：我们可以如何在生活中事奉神，并表达对祂的爱。透过这些具体行动，孩子们可以学习在日常生活中用心爱神、爱人。

 HELPING	 HELPING	 SHARING	 SHARING
 LOVING	 LOVING	 BEING KIND	 BEING KIND
 OBEYING	 OBEYING	 PRAYING	 PRAYING
 BEING THANKFUL	 BEING THANKFUL	 LISTENING	 LISTENING