

彼得前书

在这些课程中，孩子们了解到在这个世界上，基督徒可能会因为做了神眼中的好事而受苦，而神会使用这种考验来加强祂子民的信心。知道神不断磨炼祂所爱的人，将给信徒带来希望和鼓励。

第1课 活的盼望

通过本课，孩子们学习到，神会用生活中的考验和艰辛来磨练我们的信仰，给我们为他人作见证提供机会。

第2课 世上的客旅

通过本课，孩子们学习到，神不希望我们受到世界的影响，而是希望我们为神的荣耀而有所作为地生活。

第3课 为神而活

通过本课，孩子们将看到，随着万物结局的临近，神盼望我们如何与其他信徒相处。

第4课 因是基督徒而受苦

通过本课，孩子们将看到，如果他们因为是基督徒而受苦，就不应该感到羞耻，反而应该为这名而感到喜乐。

第1课 活的盼望

介绍

通过本课，孩子们学习到，神会用生活中的考验和艰辛来磨练我们的信仰，给我们为他人作见证提供机会。

主题

困难、鼓励、艰辛、盼望、忍耐、毅力、苦难

等孩子(10分钟)

活动 I 鼓励信 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(10分钟)

我想现在的苦楚，若比起将来要显于我们的荣耀，就不足介意了。 -罗马书8:18

有关背诵这节经文，请查看教学辅导中关于背诵经文的各种教法。见“教学辅导/记忆复习”

故事与讨论(15分钟)

介绍

彼得前书是使徒彼得的一封信，旨在鼓励因迫害而分散在小亚细亚地区的基督徒。彼得鼓励所有的信徒，告诉他们，神用试炼来磨练他们的信心，增加他们的见证。

读：彼前 1:3-9（活的盼望）

问题讨论：

1. 信徒从何得着活的盼望？（活的盼望来自耶稣基督复活带来的新生。）
2. 我们在天上的属灵基业永远不会发生什么？（永远不会朽坏、玷污、衰残。）
3. 我们的信心受什么保护？（神的能力。）
4. 神的儿女在各种试炼中会受多久的苦？（暂时的，一小会儿。）
5. 为什么神允许苦难在信徒的生命中出现？（试炼和磨练信徒的信心，证明它是真实的。）
6. 我们信仰的结果是什么？（我们灵魂的救赎。）

趣味时光(10分钟)

活动 I 是什么鼓励着你？ 见p5

趣味时光-备选(10分钟)

实物短讲 I 何必挣扎 见p7

应用(4分钟)

基督徒在世上有试炼和苦难。虽然经历这些并不愉快，但我们可以因着知道神正在用这些来完善我们的信仰而获得力量。我们也因知道我们的信仰受到神能力的保守而有盼望。在艰难时期里，会发生这么几件

事；我们的信仰经过试炼被证明是真实的，我们获得了如何向正在经历类似情况的人施助的洞察力，我们也为其他基督徒提供了机会，让他们可以用他们的恩赐来帮助鼓励我们。

下节课

下周回来学习如何像寄居者一样生活。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

彼得前书

第1课

活的盼望

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，您的孩子学习到，神用生活中的考验和艰辛来完善他/她的信仰，证明它是真实的。您的孩子还学习到，他/她的信仰受到神大能的保护，他/她属灵的基业永远不会朽坏玷污衰残。此外，孩子还知道了，他/她可以用自己的经历来帮助服事他人。（使用的经文：彼得前书 1:3-9）

牢记神的话语：



我想现在的苦楚，若比起将来要显于我们的荣耀，就不足介意了。

-罗马书 8:18

这周内与孩子一起多练习背诵这节经文。这将帮助孩子记住这节经文，有助于巩固他/她在课堂上所学到的知识。

建议的亲子活动：



帮助孩子列出他/她生活中可能需要鼓励的基督徒名单。说说你的孩子可以用哪些不同的方式来鼓励他们。比如：(1) 给牧师或主日学老师写一封感谢信；(2) 告诉唱诗班中的某人，他/她的歌声激励了你；(3) 告诉朋友你很受其鼓励，因为他/她会用不同的方法将他人介绍给耶稣。

每天的祷告：



亲爱的主，我们知道今生我们会有试炼和苦难，感谢你用这些来磨炼我们，来完善我们的信仰。帮助我们用这些经历来服事其他正在有类似经历的人。帮助我们寻找鼓励基督徒走属灵之路的方法。阿们。

活动 I 鼓励信

(Letters of Encouragement)

介绍

孩子们从鼓励他人中找到快乐。

主题

基督徒生活、鼓励、团契/交通

材料

纸、铅笔、丝带
铅笔



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，为每个孩子剪一条 10 英寸长的丝带。在白板上写下以下关键词：神、天国、信仰、希望和欢乐。

说明

1.做:

向学生分发纸、铅笔和丝带。

2.说:

新约有很多使徒们为鼓励基督徒而写的书信。事实上，这些信件今天仍在使用，以教导和鼓励阅读的人。几分钟后，我们将写下自己的鼓励信。首先，想一想你想要鼓励哪个基督徒。接下来，读白板上的五个关键词，尝试着将它们全部写入你的信中。完成信后，把它像卷轴一样卷起来，系上一条丝带。下课后尽快将信件发送给预定的收件人。

(问题讨论)

- 1.你喜欢被别人鼓励吗？（允许讨论。）
- 2.谁鼓励你最多？（允许讨论。）
- 3.鼓励他人重要吗？为什么？（允许讨论。）
- 4.我们可以通过哪些方式来鼓励其他的基督徒？（允许讨论。）

活动 I 是什么鼓励着你？ (What Encourages You?)

介绍

孩子们反思他们所期待的事情，同时，看到他们最大的鼓励来自耶稣。

主题

神的孩子，安慰，鼓励，永生，幸福，希望，耐心，毅力

材料

每个孩子一份活动页 见下页

(译者注：活动页上的三个问题是：

- 1.你每年期待什么？
- 2.你每个月期待什么？
- 3.你每天期待什么？)



铅笔

时间

大约10分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

1.做:

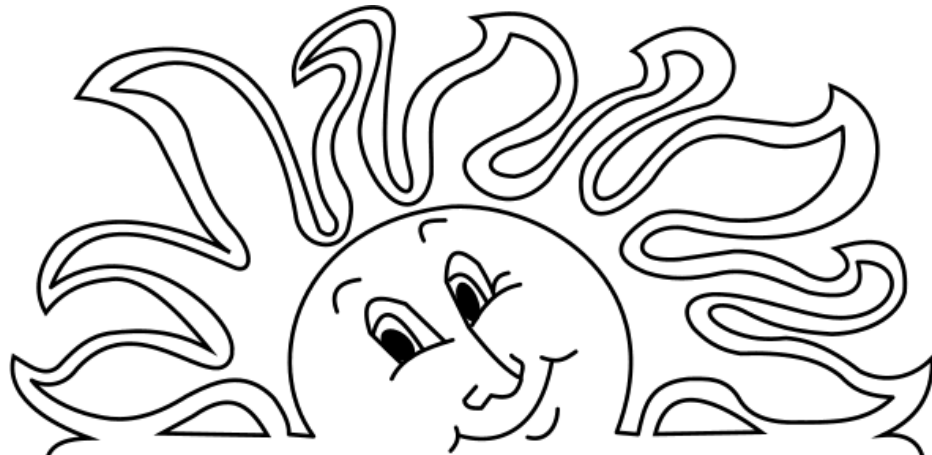
分发活动页和铅笔。如果时间允许，学生也可以为活动页着色。

2.说:

请花几分钟完成活动页“是什么鼓励着你？”。要列出每年、每月和每天你所期待的事。等大家都做完后，我会问你们一些问题。

(问题讨论/可选)

1. 你全年有哪些期待盼望的事情？（允许讨论。）
2. 期待盼望着某事，是否有助于度过那些最艰难的日子？为什么？（知道这些艰难不会永远在那，会让我们有希望。例如，数学考试可能很难，但我们可以期待放学后和朋友们一起玩。）
3. 神的儿女应该从谁那里得到最大的希望和鼓励？为什么？（从耶稣基督。我们知道祂为我们的罪付了赎价，因此我们可以在天国里与祂永远在一起。）
4. 知道我们将与耶稣共度永恒，我们地上的问题看起来有多小？（与我们在天上和耶稣一起拥有的永恒喜乐相比，我们在世上的问题只会持续一小会儿，这给了我们极大的希望和鼓励。）



What Encourages You?

What do you look forward to on a yearly basis?

What do you look forward to on a monthly basis?

What do you look forward to on a daily basis?

实物短讲 I 何必挣扎？

(Why Struggle?)

介绍

若没有耶稣，生活中即便是一些最简单的事也会变得非常困难。-杰米·雅各布斯

主题

困难、跟随耶稣、艰辛、帮助

材料

饼干

一罐花生酱

/确保没有人对花生过敏。如果有，可以用果冻(水果蜜饯)代替。

餐用塑料刀

用于清洁的纸巾



时间

大约10分钟

说明

1. 做：

将所有材料放在桌子上。选一名志愿者来帮忙。向志愿者解释他/她要拿起几块饼干，打开花生酱罐，用刀把花生酱整齐地涂在饼干上。在做这件事时，他们必须把一只手臂放在背后。

2. 说：

今天，我们将学习：拥有耶稣是多么重要。我们的志愿者会帮助我们。你准备好了吗？

(向志愿者解释他/她必须做什么，然后让全班观看他/她挑战这项壮举。)

在没有耶稣的情况下，过我们自己的生活，有点像一只手背着，只用另一只手做花生酱饼干。没有耶稣，一切都会变得更加困难，更加难以忍受。没有主的帮助，有些事情甚至看起来是不可能的。尤其是面对困难和艰辛时。然而，有了耶稣，我们的担子就轻省了。圣经说：“你要把你的重担卸给耶和华，祂必扶持你；祂永不叫义人动摇。”诗篇 55：22。

在腓立比书中，使徒保罗写道：“我的神必在荣耀中，照着祂的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。”腓立比书 4:19。

当我们相信耶稣时，无论发生什么，祂都会一直在那里帮助我们！

(问题讨论)

1. 作为小孩子，你面临过哪些困难？信靠耶稣有什么帮助？
2. 如果没有耶稣的帮助，你的父母会遇到什么困难？

第2课 世上的客旅

介绍

通过本课，孩子们学习到，神不希望我们受到世界的影响，而是希望我们为神的荣耀而有所作为地生活。

主题

行为、基督徒生活、勇气、影响力、正直、领导力、立场坚定

等孩子(10分钟)

活动 I 天国公民 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(10分钟)

我们的国籍乃是在诸天之上，我们也热切等待救主，就是主耶稣基督，从那里降临。 -腓 3:20

请学生在自己的圣经中查考这节经文。让全班一起读这节经文，然后讨论成为天国的公民意味着什么。（天国的公民受到神的祝福和保护，因为他们属于神。）

故事与讨论(15分钟)

介绍

我们将在今天的课程中学到的，我们在这个世界里不要随大流，要为神的荣耀而有所作为。

读：彼前 2:11-12（世上的客旅）

问题讨论：

1. 彼得称信徒为什么？（客旅，寄居的。）
2. 根据腓3:20，信徒的公民身份在哪里？（天国。）
3. 彼得敦促基督徒做什么？（远离罪恶的欲望。）
4. 罪恶的欲望对我们的灵魂有什么影响？（罪恶的欲望会与我们的灵魂开战，企图破坏我们平安的感觉和基督徒的见证。）
5. 彼得指导信徒该如何生活在不敬虔的人中间？（他教导我们要过品行端正的生活。）
6. 敬虔的生活会对我们周围的世界产生什么影响？（他们可能会看到我们的善行而归荣耀给神。）

趣味时光(10分钟)

活动 I 不随大流 见p6

趣味时光-备选(10分钟)

实物短讲 I 不被分心 见p10

应用(4分钟)

神让我们在世上作祂的代表，我们应该作敬虔的人，而不是像世人那样。我们要用善行来记住，我们的公民身份是在天国，因此，我们不会变成世界的样式。知道我们在这个世界上是客旅，是寄居的，会给我们适当的激励去影响他人。

下节课

下周回来学习神希望我们如何生活，因为万物的末了越来越近了。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

彼得前书

第2课

世上的客旅

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，您的孩子学习到，神不希望基督徒受到世界的影响，我们应该作敬虔的人而不随大流。神让我们在世上作祂的代表。我们用善行来记住我们的公民身份在天国；因此，我们不会变成世界的样式。知道我们在这世界上是客旅，是寄居的，会给我们适当的激励去影响他人。（使用的经文：彼得前书 2:11-12）

牢记神的话语：



我们的国籍乃是在诸天之上，我们也热切等待救主，就是主耶稣基督，从那里降临。 -腓 3:20

这周内与孩子一起多练习背诵这节经文。这将帮助孩子记住这节经文，有助于巩固他/她在课堂上所学到的知识。

建议的亲子活动：



家里人在一起讨论，成为你们所居住的国家的公民意味着什么。讨论公民身份而得到的权利、特权、保护和其他福利。然后，讨论基督徒因拥有天国的公民身份而得到哪些祝福。

每天的祷告：



亲爱的主，我们知道这个世界不是我们永久的家，我们期盼着你早日回来将我们聚集在你身边的那一天。让我们远离世界各种邪恶方式的影响。给我们所需的信心、智慧和勇气，让我们不随大流，而成为对他人有敬虔影响的人。谢谢你赐予我们的许多祝福，因为我们属于你，是天国的子民。阿们。

活动 I 天国公民 (Citizen of Heaven)

介绍

一项富有洞察力的活动，教导孩子一个重要的属灵真理。

主题

行为，基督徒生活，勇气，影响力，正直，领导力，立场坚定

材料

活动页：见下页

信封

中等卡片纸



时间

大约5分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

1.做:

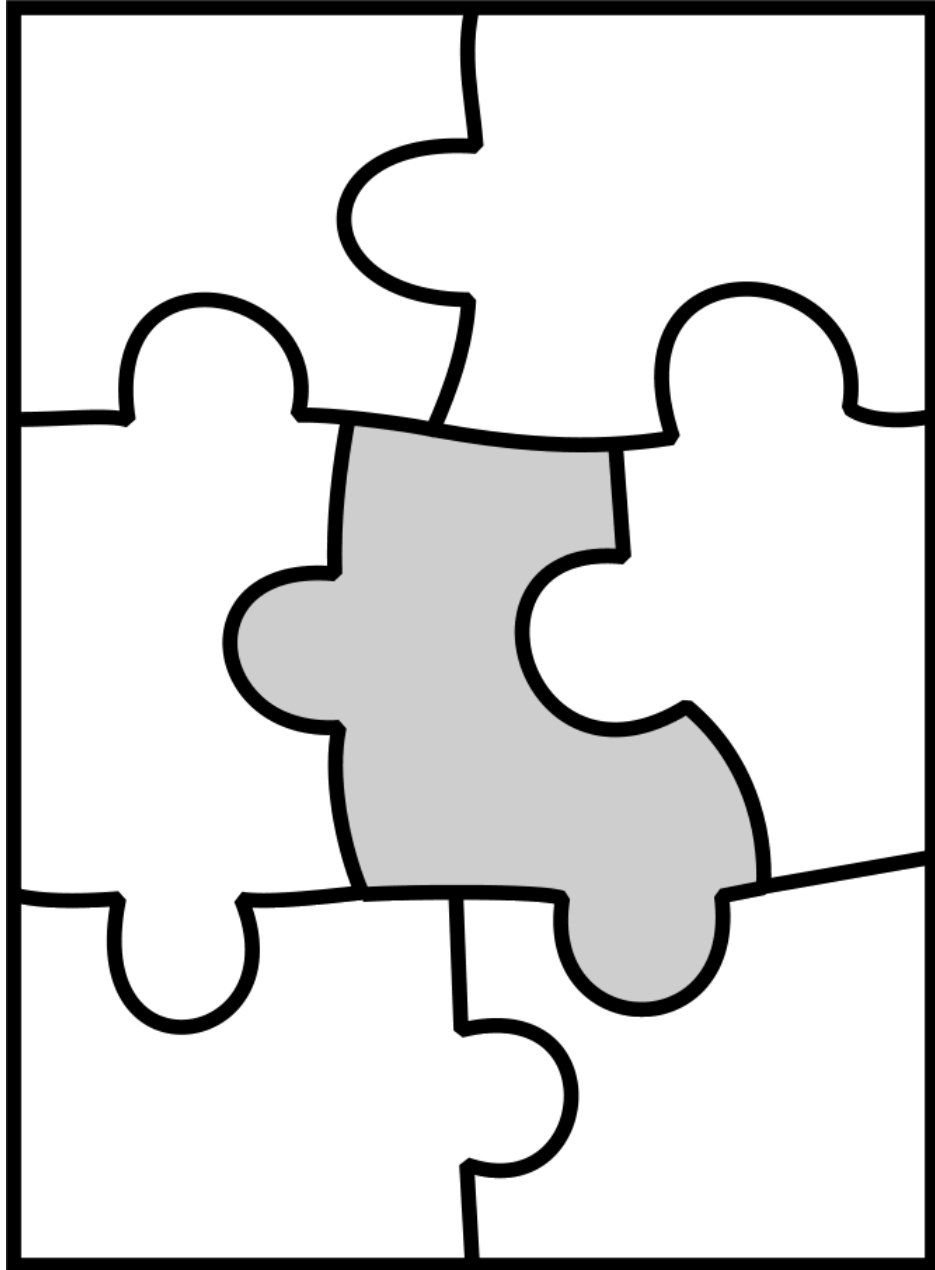
用中等卡片纸，为班上的每个孩子打印并剪下一个拼图。灰色部分不用，用打印在第二页上的拼图代替。将每套拼图放入单独的信封。

2.说:

今天，我们看看谁能最快完成一个非常简单的拼图。（给每个孩子一个装有拼图的信封。）如果你能完成拼图，请举手。

（给孩子几分钟试着完成拼图，然后继续说。）圣经告诉我们，我们要像寄居者或流放者一样生活在世界上，因为我们真正的家在天上。今天的练习中，你会发现中心拼块与其他拼块无法拼在一起。同样，基督徒也不应该与不敬虔的人拼在一起。

你们中的一些人可能已经把图拼好了，但要做到这个，你将不得不撕开或改变那个有问题的拼图块，即使这样，也不能完美贴合。同样，那些试图适应世人罪恶行为的基督徒会悲哀地发现，他们必须破坏自己基督徒的见证才能做到这一点。



Carefully cut along the thick black lines to create the puzzle pieces

活动 I 不随大流 (Standout)

介绍

通过这些练习，孩子们学习到，按照神的标准生活，是何等重要，即使这意味着我们像客旅/寄居者一样生活在这个世界上。

主题

行为、基督徒生活、勇气、影响力、正直、领导力、立场坚定

材料

每个孩子一份活动页 见p8

答案页 见p9

+++++

译者注-活动页/答案页的译文

第1个问答：

如果老师随大流，让学生左右他/她，那么在学校会发生什么？

*可能会永久停课。

*课程中那些难的科目可能会被省略。

*上学时间可能会被缩短。

第2个问答：

如果父母决定随大流，让他们的孩子在家里制定规则，那会发生什么？

*家人的饮食可能会因吃太多甜食而受到影响。

*家务和家庭作业可能都无法完成。

*家庭成员上学或上班可能会迟到，因为没有固定的就寝时间。

第3个问答：

如果影响基督徒的是世界而不是神的话语，那将会发生什么？

*人们会开始只关心自己。

*人类会毫无节制地追逐自己罪的欲望。

*世界将变得非常黑暗和危险。

*没有人会把福音分享给失丧的人。

最后一段：

通过上面的练习，我们看到了不随大流而成为带领者的重要性。我们也看到定睛在耶稣身上，并按照神的标准而生活的重要性，即使这意味着我们可能要像客旅/寄居者一样生活在这个世界上。

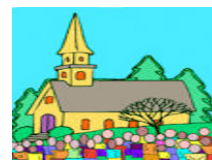
+++++

铅笔

时间

大约10分钟

课前准备



为班上的每个孩子打印一份活动页，准备好铅笔。

说明

1.做:

给每个孩子一份活动页和一支铅笔。让学生独立完成活动页。每个人都完成后，开始讨论答案。

2.说:

随大流总是更容易。然而，融入人群可能会产生灾难性的后果。今天的活动中，我们将学习，为什么我们不能像其他人一样，而应该像客旅/寄居者一样生活在这个世界上，这样我们就可能对那些需要耶稣的人产生敬虔的影响。（此时分发活动页和铅笔。）

STANDOUT

What would happen if a teacher went along with the crowd and let the students' influence him or her as to what would transpire during the school day?



What would happen if parents decided to go along with the crowd and let their children dictate the rules at home?

What would happen if the world, rather than God's Word, influenced Christians?



Through the exercises above, we see the value of standing out and being a leader. We also see the importance of setting our eyes on Jesus, and living according to God's standards, even if it means we will live like foreigners or aliens in this world.

STANDOUT

What would happen if a teacher went along with the crowd and let the students' influence him or her as to what would transpire during the school day?

- There might be a perpetual recess.
- The hard subjects may be omitted from the curriculum.
- The school day could be shortened.



What would happen if parents decided to go along with the crowd and let their children dictate the rules at home?

- The family's diet may suffer from eating too many sweets.
- Chores and homework may not be completed.
- Family members might be late to school or work because there is no set bedtime.

What would happen if the world, rather than God's Word, influenced Christians?

- People would begin to care only about themselves.
- Human beings would chase after their sinful desires without restraint.
- The world would become a very dark and dangerous place.
- The Gospel would not be shared with the lost.



Through the exercises above, we see the value of standing out and being a leader. We also see the importance of setting our eyes on Jesus, and living according to God's standards, even if it means we will live like foreigners or aliens in this world.

实物短讲 I 不被分心 (Not Amused)

介绍

“智慧人的冠冕乃是他们的财富；愚昧人的愚妄终是愚妄。” - 箴言 14:24

主题

责任、行为、欺骗、愚蠢、多结果子、自私

材料

以下任意组合：

电子游戏/电影

足球/棒球

笔记本电脑

小电视

一副扑克牌



时间

大约7分钟

课前准备

上课前，尽可能多地准备上面列出的材料。将物品放在教室前面，这样孩子们可以很容易地看到这些东西。请注意，可以根据需要，用其他娱乐用品替换。

说明

说：

（指着那些娱乐用品或一次举起一个，让全班同学都能看到。）这些物品有什么共同点？（允许各种回答。）如果你答所有物品都可以用于娱乐，那你答对了。

“缪斯/*Muse*”的意思是思考或专注于思想，而“娱乐/*amuse*”的意思是转移或注意力被占据。如果我们不小心，我们的娱乐很容易让我们深陷其中，使我们的注意力远离神呼召我们的目的。

不要让撒旦利用娱乐来欺骗你、让你变得麻木、哄得你昏昏然，从而使你对基督的事变得冷漠。

哪些迹象表明你可能已被娱乐所控制？

- 当要关闭电子游戏或喜爱的电视节目时，你会生气。
- 你的灵性、社交和学业的成长受到你对娱乐追求的阻碍。
- 在娱乐上花费了过多的钱财。
- 你认为你应该经常性地消遣娱乐。
- 安静的时间，适当的睡眠时间，因为花太多时间在娱乐上而受到影响。
- 由于缺乏适当的饮食和锻炼，你的健康受到影响。

这是否意味着所有的娱乐都是不好的？不，当然不是，每个人都时不时需要一点休息时间，但我们的关注点不应该永远放在我们自己或娱乐上。不要抢劫你自己或神，而要智慧地度过你的时间。

第3课 为神而活

介绍

通过本课，孩子们将看到，随着万物结局的临近，神盼望我们如何与其他信徒相处。

主题

行为、基督徒生活、团契/交通、爱、自制、服事、属灵恩赐

等孩子(10分钟)

活动 I 不同的房间 -第1部分 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(10分钟)

最要紧的，是彼此热切相爱，因为爱能遮盖众多的罪。 -彼前 4:8

把这节经文写在黑板上，让全班一起读。擦除一个或多个词，然后让全班再次读这节经文。以这种方式继续，直到全班可以背诵这节经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

无论我们在地球上住多久，与永恒相比，时间实际上都非常短。彼前4:7 告诉我们，万物的结局近了，因为耶稣基督随时都可能再来。考虑到这一点，我们应该如何生活？今天的课程，将告诉我们如何智慧地利用我们拥有的时间。

读：彼前 4:7-11（为神而活）

问题讨论：

1. 圣经说“万物的结局已经临近了”是什么意思？（我们应该过敬虔的生活，期待基督的再来。）
2. 第7节教导我们如何生活？（清明适度，谨慎自守。）
3. 如果我们以这种方式生活，我们将会如何？（得到祷告的能力。）
4. 根据第8节，我们首先应该做什么？（彼此热切相爱。）
5. 彼此相爱有什么益处？（圣经告诉我们，爱能遮盖众多的罪。）
6. 我们应该如何使用神赐给我们的才能和恩赐？（我们应该用我们的才能和恩赐来服事他人。）
7. 我们应该互相款待吗？（是的，我们在服事他人时，不应该抱怨。）
8. 我们都有相同的天赋和才能吗？（不，主让我们每个人都很独特；祂赐我们不同的恩赐和才能。）
9. 我们应该用所赐与的恩赐来荣耀谁？（神。）

趣味时光(5分钟)

活动 I 不同的房间 -第2部分 见p4

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 I 让我们做好准备 见p6

应用(4分钟)

我们不知道耶稣什么时候回来，因此应该过一个顺服，热切期待祂再来的生活。我们要清明适度，谨慎自守，这样，世界的诱惑才不会把我们拉走，削弱我们以恩赐和才能事奉主的愿望，而我们的恩赐和才能都是主恩赐给我们的。基督徒的生活，是热情好客的，是将他人的需要置于我们自己的需要之上的，是能宽恕得罪我们之人的。

下节课

下周回来学习耶稣是如何把祂对世界的胜利交给我们的。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

彼得前书

第3课

为神而活

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，您的孩子看到，我们不知耶稣何时会再来，因此应该过一个顺服的生活，热切期待祂的再来。他/她学习到，基督徒要清明适度和谨慎自守，这样，世界的诱惑就不会削弱他们事奉主的渴望。学生们还了解到，基督徒的生活是一种热情好客的生活，这意味着您的孩子要将他人的需要置于自己的需要之前，并能宽恕那些得罪他/她的人。（使用的经文：彼得前书 4:7-11）

牢记神的话语：



最要紧的，是彼此热切相爱，因为爱能遮盖众多的罪。 -彼前 4:8

这周内与孩子一起多练习背诵这节经文。这将帮助孩子记住这节经文，有助于巩固他/她在课堂上所学到的知识。

建议的亲子活动：



一家人，讨论一下你们每个人能如何使用神赐与的恩赐和才能来帮助有需要的人。虽然不总是那么容易，但也讨论一下宽恕那些得罪你的人的重要性。我们不配得到神的怜悯，但他慈爱地宽恕了我们。我们将同样的恩典给予那些得罪我们的人是智慧之举。

每天的祷告：



亲爱的主，请帮助我们过顺服的生活，同时让我们热切期待你的儿子耶稣基督的再来。帮助我们使用你所赐与的恩赐和才能服事那些有需要的人。帮助我们满怀着爱地宽恕那些得罪我们的人，就像你宽恕了我们的罪一样。阿们。

活动 I 不同的房间

(Different Rooms)

介绍

每个人都被呼召，用我们神所赐的恩赐服事教会，“因为我们是神的同工。”-林前3:9a

主题

基督的身体，服事，属灵恩赐，才干

材料

每个孩子一份活动页：见下页
蜡笔或记号笔



时间

大约15分钟

课前准备

为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

1.做（第1部分）：

分发活动页和标记笔。给孩子们10分钟时间画出他们家中的各个房间。如果需要，可以给出建议，例如：卧室、浴室、厨房、餐厅、客厅、地下室等。

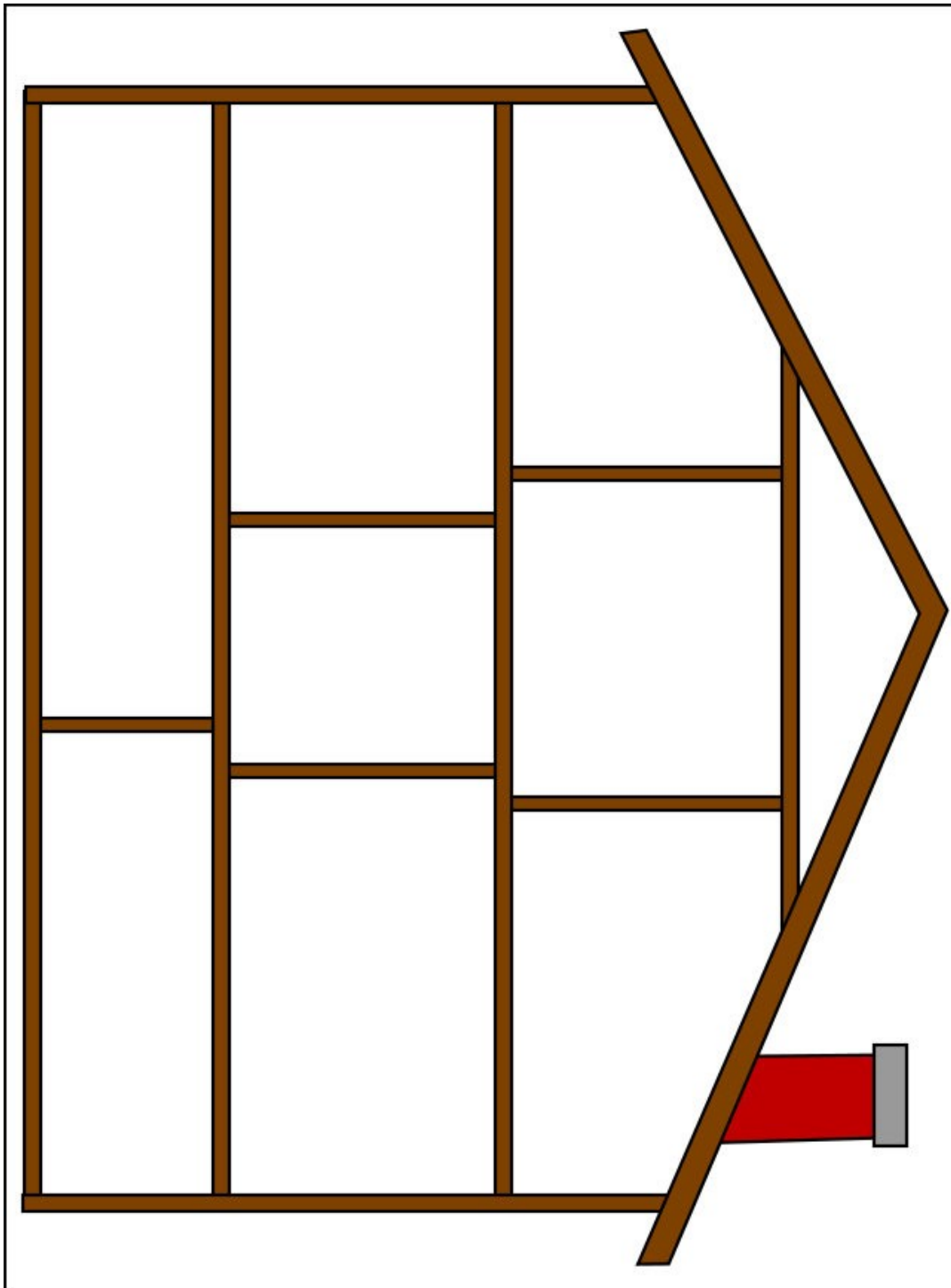
2.说（第2部分）：

你们有没有想过你们家里所有不同类型的房间？（让孩子描述他们画的房间。）有卧室、浴室、厨房、家庭房/客厅等。有些家庭还有洗衣房、车库、地下室，有些甚至还有工作室。想到这些，真让人惊奇，所有这些不同的房间都扮演着不同的角色；然而，它们又都是同一个房子的一部分。

在建造房屋之前，每个房间都是为特定目的而设计的。没有卧室很难入睡。没有浴室，又在哪里洗漱？没有厨房，为吃一顿热饭，还不得不离开家。家庭房/客厅是与你爱的人共度时光的理想场所。房子里的每个房间都有一个重要的功能，这与人大同小异。

正如房子由许多不同的房间组成一样，神的国则是由许多不同的人组成的，每个人都以一种或多种方式为神的国和基督教会的发展做贡献。

阅读 林前 3:8-9



游戏 I 让我们做好准备

(Let's Get Ready)

介绍

如何为耶稣的再来作准备？每个团队要看看各个队员有没有想出相同的回应。

主题

预备，准备，耶稣的再来

材料

纸、铅笔
秒表



时间

大约15分钟

说明

做：

给每个孩子一支铅笔和一张纸。然后，将他们分成2人或3人一个队。小团队最适合此游戏。然后，选择一项下列事件，或自己想出来的事件。用秒表，让每个孩子在一分钟内快速写下为这项事件所要做的最重要的准备，不要让他人看到自己写了什么。他们可以写下出发前要做的事情、要带的东西等。在一分钟结束后，让每个团队的成员比较他们的答案，看看一个队里有没有相同的回答。每一个相同的回答，就得一分。得分最高的队赢得比赛。然后再选另一个事件重新开始。

(推荐事件)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 一周的假期 | 4. 举办生日派对 |
| 2. 车库大甩卖 | 5. 新学年的第一天 |
| 3. 去水上乐园（游泳池） | 6. 去教会组织的营地活动 |

用“为耶稣的再来做准备”作为事件来结束游戏。让团队写下并比较他们认为该为这个重要事件所作的最重要的准备。

(决赛)

7. 为耶稣的再来做准备

应用与讨论：

花几分钟让每个团队分享他们为最后这个事件写下的回答。他们错过了什么吗？这里有一些额外的想法：

1. 我们必须继续行在光中
2. 互相鼓励，互相建造
3. 每天穿上神全副的军装
4. 练习自我控制
5. 谨慎而做醒

耶稣说：“所以你们要做醒，因为不知道你们的主那一天要来。所以你们也要预备，因为在你们想不到的时辰，人子就来了。”-太 24: 42,44

第4课 因是基督徒而受苦

介绍

通过本课，孩子们将看到，如果他们因为是基督徒而受苦，就不应该感到羞耻，反而应该为这名而感到喜乐。

主题

苦难, 重担, 基督徒生活, 困难, 忍耐, 艰难, 逼迫, 试炼

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 基督徒的苦难 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(10分钟)

但若因是基督徒受苦，却不要羞耻，倒要因着这名荣耀神。 -彼前 4:8

在黑板上写下这节经文。让学生们围成一个圈。选一个孩子说这节经文的第一个词/字，顺时针方向走，让圈内下一个孩子说这节经文的第二个词/字。第三个孩子将说第三个词/字。以这种方式继续下去，直到整个经节被说完，有些孩子可能会说不止一个词/字，也没关系。重复这个过程两到三次，然后请志愿者背诵这节经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

不幸的是，世界上有些人拒绝耶稣基督、拒绝祂的福音和祂的跟随者。今天的课程将教导我们如何应对世界对基督徒的迫害。

读：彼前4:12-19（因做基督徒而受苦）

问题讨论：

1. 当不敬虔的人因为基督徒跟随耶稣基督而羞辱或迫害他们时，基督徒应该感到惊讶吗？（不，经文告诉我们，当我们遭受痛苦的考验时，不要感到惊讶。）
2. 有分于基督的苦难意味着什么？（不敬虔的人会因为基督徒做主眼中的好事，而迫害基督徒。）
3. 当基督徒为跟随耶稣而受苦时，他们应该是什么心态？（欢乐，因为当耶稣的荣耀显现时，他们就可以喜乐欢腾。）
4. 当人们因为我们是基督徒而侮辱我们时，我们怎样才能保持喜乐？（记住你是有福的，因为有神的灵安息在你身上。）
5. 当不敬虔的人因为我们对基督的信仰而错待我们时，我们应该感到羞愧吗？（不，要赞美神，要因着这名荣耀神。）
6. 世界上不虔诚和不悔改的罪人会变成什么样？（他们将在地狱里永远受苦。）
7. 考虑到这一点，基督徒是否应该放弃为世上不认识耶稣的失丧者做见证和祷告？（无论我们受到怎样的对待，我们都不应该放弃与他人谈论耶稣基督和祂对他们生命的计划。）
8. 基督徒应该将自己交托给谁？（造我们的主。）

趣味时光(10分钟)

短剧 I 大卫与恶霸 见p7

趣味时光-备选(10分钟)

实物短讲 I 为神翱翔 见p11

应用(4分钟)

圣经告诉我们，我们在这个世界上会有苦难（见约16：33）。但我们可以有平安，因为我们知道主耶稣已经战胜了这个世界。我们应该把自己交托给主，继续行善，无论我们这样做会面临怎样的考验。我们可以欢喜，因为我们属于神。主通过圣灵赐我们力量，以完成祂为我们设立的任务。

下节课

选另一个课程系列。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

彼得前书

第4课

因是基督徒而受苦

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习到，基督徒在这个世界上会有苦难（见约翰福音16:33）。然而，我们可以有平安，因为主耶稣已经胜了世界。孩子还看到，他/她应该将自己交托给主，继续行善，无论他/她这样做会面临怎样的考验。基督徒可以欢欣鼓舞，因为他们属于神。主通过圣灵赋予信徒力量，以完成祂为他们设立的任务。（所用经文：彼得前书4：12-19）



牢记神的话语：

但若因是基督徒受苦，却不要羞耻，倒要因着这名荣耀神。-彼前 4:8

这周内与孩子一起多练习背诵这节经文。这将帮助孩子记住这节经文，有助于巩固他/她在课堂上所学到的知识。



建议的亲子活动：

帮助孩子明白，世界上有一些人拒绝耶稣基督、拒绝祂的福音和祂的跟随者。虽然困难或考验从来不是令人愉快的，但当不虔诚的人以某种方式羞辱或迫害他们时，基督徒不应感到惊讶。一起阅读约翰福音16章33节，让孩子放心，基督徒没有什么可害怕的，因为耶稣已经胜了世界。为不虔诚的人祷告，求神打开他们的眼睛，软化他们的心，使他们能接受耶稣作他们的神和救主。



每天的祷告：

亲爱的主，请帮助我们忍耐作为基督徒可能面临的苦难。让我们因你已经胜了世界而感到欢欣。无论我们受到怎样的对待，都不要让我们放弃与他人谈论你和你的儿子，以及你对他们生活的计划。阿们。

字谜游戏 | 基督徒的苦难

(Christian Suffering)

介绍

孩子们搜索与基督徒受苦和通过耶稣基督得胜有关的词。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

苦难、重担、基督徒的生活、困难、忍耐、艰难、逼迫、试炼

材料

每个孩子一份字谜拼图 见下页

答案 见p6

铅笔或记号笔



时间

大约10分钟

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔，和一份字谜拼图。读约16:33，向孩子们解释，基督徒在世上有困难，但我们可以放心，因为主耶稣已经胜了世界。当我们因身为基督徒而受苦时，我们不应该感到羞耻，而应该为拥有这个名字而感到高兴。

这些单词可以从任何方向去找。鼓励学生找到所有的单词。

Christian Suffering

In John 16:33 Jesus told His followers, "In this world you will have trouble. But take heart! I have overcome the world." When we suffer for being a Christian, we should never be ashamed, but rejoice that we bear the name.

Key words relating to Christian suffering are hidden below. Words can be found in any direction. Can you find them all?



A V O A S N E D R U B S A P
 E F X V S V D T K X E O B I
 N E F T E O O W R I J T E H
 D A C L S R O J T A E O C S
 U S I N I R C L O L E D I D
 R L N T L C U O B K E H O R
 A A L D S C T U M E C R J A
 N I V M I I O I I E A T E H
 C R E F N R R L O S E I R S
 E T F A T D I H G N P U O O
 W I E N O I T U C E S R E P
 D E M S R E W O L L O F E B



**AFFLICTIONS
 BURDENS
 OVERCOME
 REJOICE
 HARDSHIP**

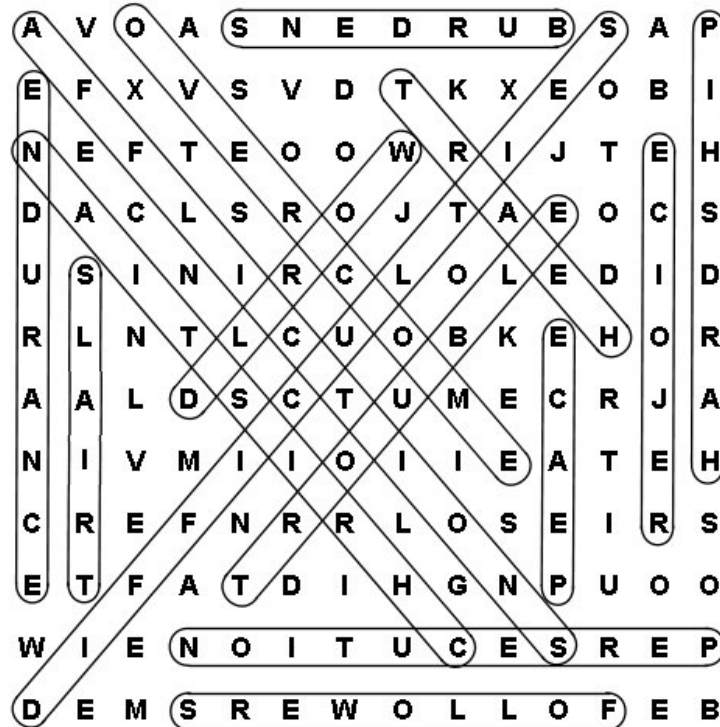
**ENDURANCE
 DIFFICULTIES
 CHRISTIAN
 PEACE
 TROUBLE**

**TRIALS
 WORLD
 PERSECUTION
 FOLLOWERS
 HEART**

Christian Suffering

In John 16:33 Jesus told His followers, "In this world you will have trouble. But take heart! I have overcome the world." When we suffer for being a Christian, we should never be ashamed, but rejoice that we bear the name.

Key words relating to Christian suffering are hidden below. Words can be found in any direction. Can you find them all?



AFFLICTIONS
BURDENS
OVERCOME
REJOICE
HARDSHIP

ENDURANCE
DIFFICULTIES
CHRISTIAN
PEACE
TROUBLE

TRAILS
WORLD
PERSECUTION
FOLLOWERS
HEART

短剧 I 大卫与恶霸 (David and the Bully)

介绍

大卫和歌利亚的现代版故事，在当今许多学校都很常见。这一次大卫大胆地宣告耶稣反对毒品犯歌利亚。
(四人短剧：罗伯特、约翰、大卫和恶霸伦纳德。)

主题

大胆、勇气、大卫、名声、坚定不移

材料

小盒子

时间

大约10分钟

剧本

见下页



剧本

(罗伯特独自站在舞台的一个角落。约翰拿着一个小盒子站在舞台的对角。恶霸伦纳德，先走向罗伯特。)

伦纳德：嘿，罗伯特，你带来了吗？这一次，我不想再听你那些蹩脚的借口。

罗伯特：对不起，我妈妈今天没有给我钱，你知道我不喜欢偷东西。请不要打我。

伦纳德：什么？你一定是开玩笑吧！我告诉过你，为了你自己，你必须付出代价。现在你听好了，罗伯特。如果你明天不带钱，我会狠狠地揍你一顿，让你永远记得。你现在最好能想出一个更好的计划，也许你得从你妈那里偷一些。你明白吗？

罗伯特：是的，当然……我明天把钱给你。

(恶霸伦纳德，走过去站在约翰旁边)

伦纳德：嘿，你为什么站在这里？你今天卖了几包？

约翰：我今天什么都没卖出。有人告诉大家不要买。

伦纳德：什么？他怎么敢！这孩子是谁？现在就告诉我！

约翰：嗯，我听说他叫大卫，是新来的。他前几天刚到这里。

伦纳德：所以，他以为他可以在我的学校做任何他想做的事？嗯，我要教训他一顿。让他看看谁是老大！

(伦纳德离开舞台，罗伯特走到约翰那里。然后大卫走向他们。)

大卫：嘿，今天怎么样？

罗伯特：不太好。那个恶霸说要狠狠打我一顿，让我永远不会忘记！

约翰：是的，他要我卖这些毒品。我可以想象如果我不这样做会发生什么。

大卫：但那是不对的。你们必须告诉父母或老师。

罗伯特：是啊！但那样，情况只会更糟。

大卫：必须有一个解决方案。我应该能想出点啥，但同时，让我们祷告吧。这样，神就可以把你们放在祂的手中，真正地帮助你们。

约翰：祷告？我以前从未祷告过。我甚至不知道如何祷告。

大卫：嗯，很简单。就像和你最好的朋友说话，只是你是在和神说话。如果你愿意，我们现在就可以祷告。

罗伯特和约翰：好的，让我们祷告吧。

大卫：(祷告) 主耶稣，感谢你的爱和你的保护。请赐予我们与敌人作战的力量。主啊，我们等待并相信你会帮助我们找到解决问题的方法。我们奉你的名耶稣求。阿们。

(伦纳德走到三个男孩面前，用手指指着大卫。罗伯特和约翰跑下舞台。)

伦纳德：所以，你一定是那个毁了我生意的人，是吧？

大卫：你在说什么？据我所知，我没有毁你的生意。我只是在和他们谈论耶稣。

伦纳德：耶稣？那是谁？

大卫：祂是一个爱我并鼓励我的朋友。而且，祂给了我非常好的礼物，我甚至不需要付钱。

伦纳德：你在说什么？你的意思是他给你礼物而你不必付钱？他很有钱还是什么？哈哈，伙计，你以为你是喜剧演员还是什么别的！

大卫：不，我不吃毒品，但我确实用我的顺服和爱来回报祂。

伦纳德：这位耶稣是谁？我认识他吗？他也去这个学校吗？

大卫：事实上，祂确实来过学校。祂真的很关心这里的孩子，祂真的不喜欢你让他们做的那些事。除此之外，祂爱你并且理解你为什么这样做。祂知道你有很多问题，也知道你为什么会的这样。

伦纳德：(抱臂) 真的？

大卫：是的。但你不知道的是，你不一定非要做坏事才会受欢迎。你已经很受耶稣的欢迎了。你知道祂也给了你一份礼物吗？事实上，祂为你准备了很多礼物，都是免费的。你所要做的就是接受它们。

伦纳德：我不相信有这样的人。我认识的每个人都要收我钱，我必须努力去赢得我所要的一切。没有人这么爱我，给我免费的东西。

大卫：嗯，但耶稣会的。祂爱你，为你而死。那是祂最大的礼物。

伦纳德：祂为我而死，这是什么意思？你瞎说啥？没有人可以为别人死。

大卫：没有人能，只有祂能。耶稣死了，所以你和我可以活着。耶稣为我们的罪付出了代价。祂死是为了让你我快乐，让我们不必做坏事。

伦纳德：嗯，听起来不错。老实说，我不知道有那么爱我的人。我一直以为我一文不值。我怎样才能遇见耶稣？

大卫：嗯，如果你想见祂，你就必须改变现有的生活方式，祂希望你以不同的方式生活。

伦纳德：你说得对，我确实有很多问题，这也是我表现得如此糟糕的原因，但我确实想见见这位耶稣。也许我可以改变。你能帮助我吗？

大卫：当然，我们可以从祷告开始。跟我说……主耶稣，我想认识你。

伦纳德：主耶稣，我想认识你。

大卫：我要你教我作个好孩子。

伦纳德：我要你教我作个好孩子。

大卫：请进入我的心，拯救我的生命。阿们。

伦纳德：请进入我的心，拯救我的生命。阿们。

（大卫离开舞台，罗伯特走近伦纳德）

伦纳德：嘿，罗伯特，你过来，你好吗？

罗伯特：（退后一点）对不起，我还是没有钱。请不要打我。

伦纳德：（微笑）别怕，我不会打你。我为我以前对你的方式道歉。我发现耶稣爱我，祂关心我。我让祂走进我的心里，祂改变了我。现在我是一个新人了。

罗伯特：嗯，你看起来确实不同了。

伦纳德：你知道吗？祂也爱你，祂可以像救我一样救你。耶稣是个永不失败的朋友。

实物短讲 I 为神翱翔

(Soar for God)

介绍

当我们有信心跟随圣灵，我们就会为神翱翔得像风筝那样高。

主题

信心、圣灵、属灵成长、顺服

材料

风筝

一团绳子

砖



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，尽可能多地准备上面列出的材料。将物品放在教室前面，这样孩子们可以很容易地看到这些东西。请注意，可以根据需要，用其他娱乐用品替换。

说明

1.做:

用风筝的例子来展示：我们的信心和顺服圣灵的意愿如何能帮助我们在灵性上成长并为神做非凡的事情。砖块代表神的话，作为我们信仰的根基。绳子是我们的信仰，随着风筝飞得更高，我们的信仰也会成长。保持风筝的风代表圣灵。上课前，制作一个风筝，将绳子系在风筝上。在课堂上再将绳子系在砖块上。

2.说:

你们中有多少人曾放过风筝，或看人放过风筝？（允许举手回答。）

放风筝不仅很有趣，而且想一想他们是如何飞翔的，是不是觉得很奇妙？一些风筝在空中飘动时非常漂亮，而另一些风筝看起来好像是自制的，但仍能克服重力。你所需要的只是几根棍子、一些纸和一团绳子，就可以开始了。就像这样！（向全班展示风筝。）