

基督徒生活

这是一个为期六周的系列课程，教导孩子们如何过一个丰盛的属灵生活。

其他资料：

布告栏 | 跟随耶稣 见下页

布告栏 | 通往生命的路是窄的 见p4

布告栏 | 教会是我们的家 见p5

书签 | 我脚前的灯 见p8

第1课 走窄路

通过避免受属世的影响和诱惑，孩子们将走在正义的道路上。

第2课 望断以及于耶稣

孩子们将发现，专注于耶稣以及对耶稣的坚定信心，对于避免生活的陷阱，是何等的重要。

第3课 成为一个好榜样

通过成为有正确态度和行为典范的基督徒，孩子们将发现，其他人会看到耶稣就活在他们里面。

第4课 为耶稣再来做好准备

没有人知道耶稣什么时候会回来，但作为基督徒，我们必须时刻准备好。本课将帮助孩子们学习为什么以及如何为耶稣的再来做好准备。

第5课 我的基督徒之家

这一课，孩子们将学习，神对基督徒家庭的祝福，以及该如何对待那些不认识耶稣的人。

布告栏 | 跟随耶稣

(Follow Jesus)

介绍

这块布告栏会提醒孩子们，无论他们在哪里，在家，在学校，在教会，甚至在玩耍的时候，他们都可以跟随耶稣，顺服祂。用这块布告栏来上关于跟随耶稣、与神同行或顺服的课程。

(译者注：在学习“基督徒生活”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

选择, 跟随耶稣, 顺服, 与神同行

材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用浅黄色卡纸

边框用绿色卡纸

棕色卡纸做脚

红色和蓝色卡纸用于制作字母

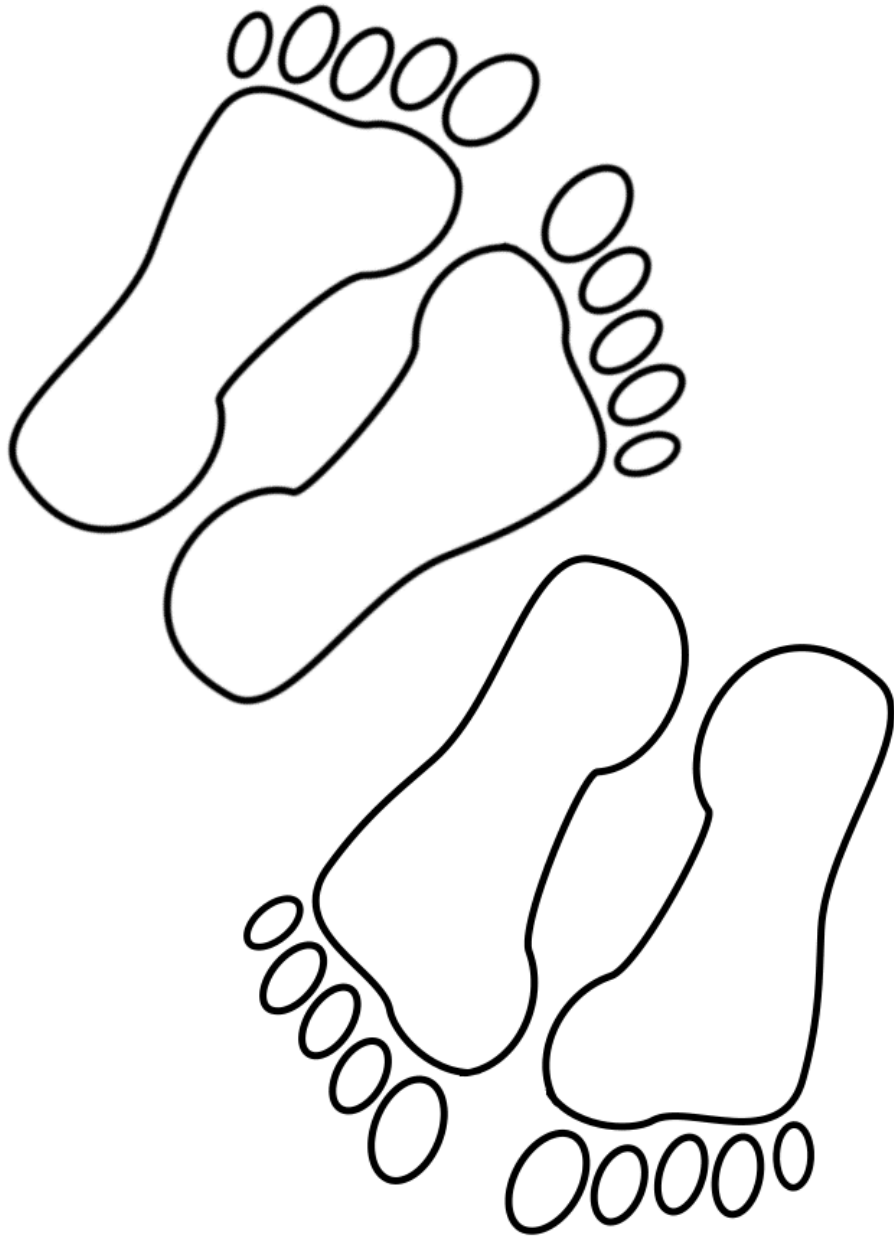
黑色卡纸用于照片边框

图片，可以是孩子们自己画的，也可以是杂志、小册子上的。

比如说：

- 家庭环境、家人吃饭或在家里工作
- 教会建筑
- 学校建筑或教室环境
- 操场，孩子们在玩耍享受





布告栏 I 通往生命的路是窄的

(Narrow is the Road to Life)

介绍

一个丰富多彩的场景，让我们看到通往毁灭的大路和耶稣在太7:14中描述的通往生命的窄路之间的区别。
(译者注：在学习“基督徒生活”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

选择, 永恒的生命, 跟随耶稣, 救赎

材料

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

天空用浅蓝色卡纸

深蓝色卡纸用于上面的字样

草地用绿色卡纸

深灰色卡纸，用于制作深色的云

浅灰色卡纸：道路

白云、闪电、道路上的线条和文字用白色卡纸

棕色卡纸，用于铺设台阶和指示杆

黄色卡纸：指示栏

用黑色卡纸做边框和建筑物

剪出彩虹的形状，用彩笔画出不同的颜色

用黑色记号笔标出指示杆和云上的经文

红色记号笔标出火雨

(可选) 用胶水粘火雨的红点，用棉花作白云。



布告栏 I 教会是我们的家

(The Church is Our Home)

介绍

这是一个很好的布告栏创意，用于教导：神的儿女将永远活着，因为他们真正的家是在耶稣基督里。
(译者注：在学习“基督徒生活”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

基督的身体, 教会, 家庭, 交通/团契

材料

模板 见p6-7

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

教会用的浅蓝色卡纸

棕褐色卡纸用于一个个家

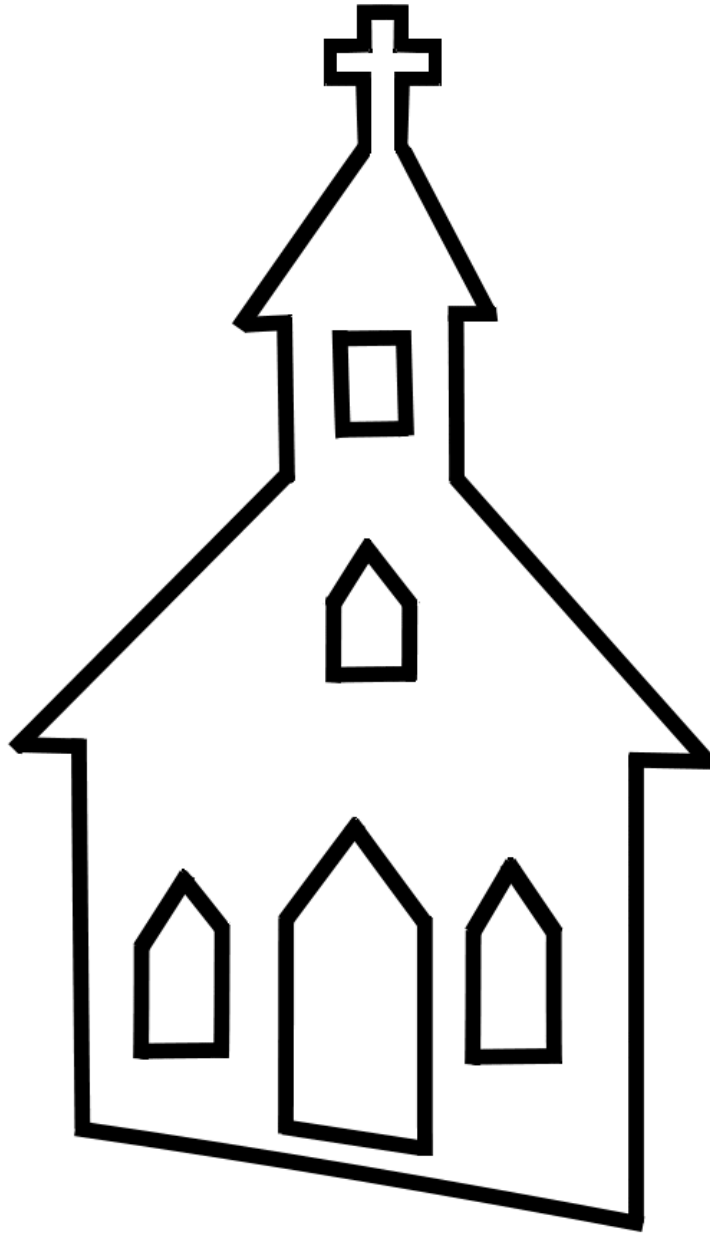
字母和经文背景用绿色卡纸

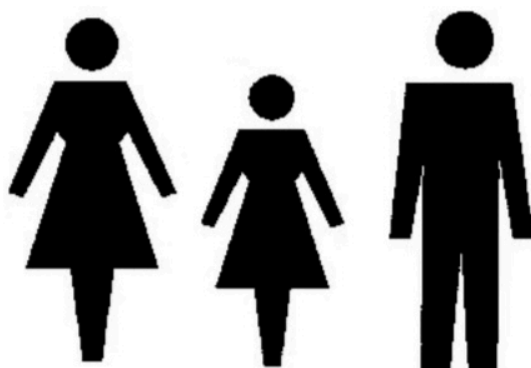
黄色卡纸做边框

黑色记号笔

(可选)可以让孩子们在其中一个家和教会上写下他们的名字。







书签 I 我脚前的灯 (A Lamp to My Feet)

介绍

你的话是我脚前的灯，是我路上的光。-诗 119:105

(译者注：在学习“基督徒生活”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

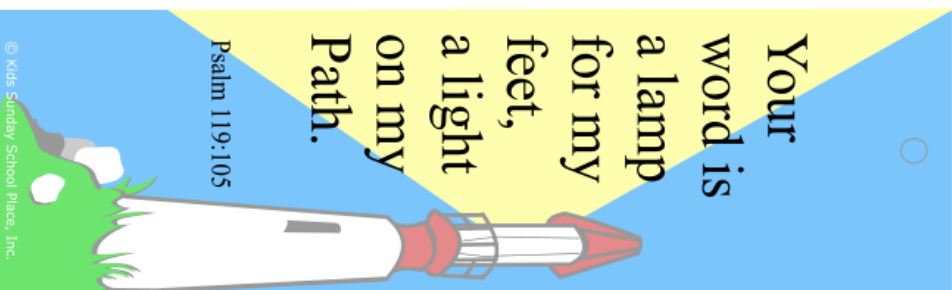
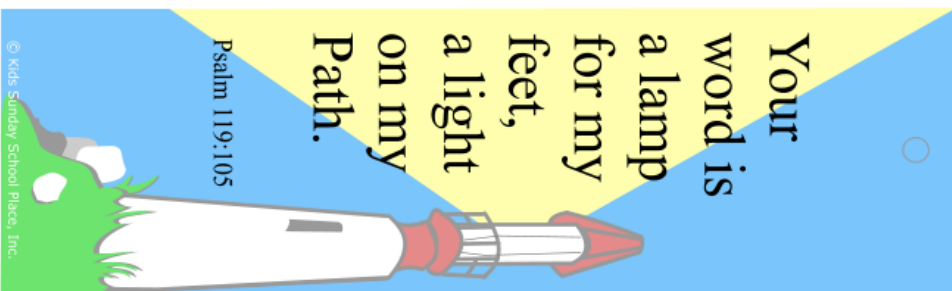
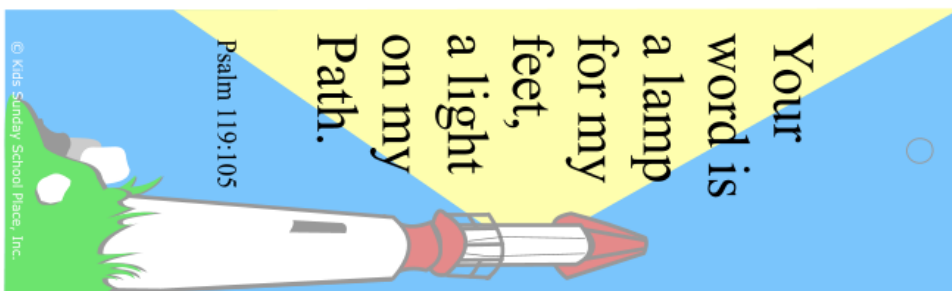
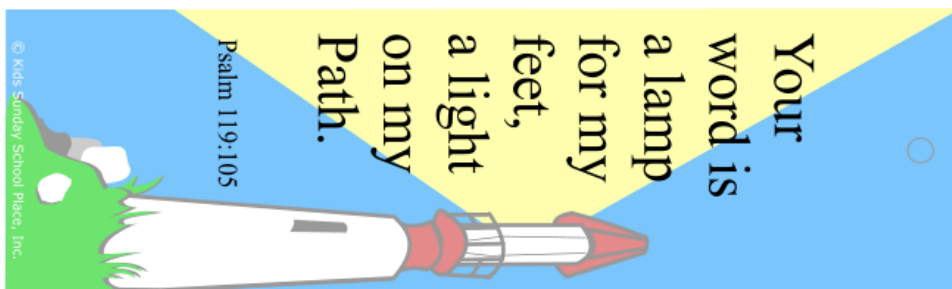
主题

光，神的话

材料

“我脚前的灯”书签 见下页

(为了达到最佳效果，用中等或厚的卡纸打印。还可以压模，看起来会更有装饰性，有成品的感觉。)



第1课 走窄路

介绍

通过避免受属世的影响和诱惑，孩子们将走在正义的道路上。

主题

基督徒生活，选择，永远的生命，敬虔，美德，救恩，诱惑，世俗

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 在光中 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

引到生命的，那门窄，那路狭，找着的人也少。 -马太福音 7:14

组两三个团队。团队中的所有成员要正确一致地背出这节经节。每个团队每次最多可得100分。在每个团队一起背诵经文时，请某个人仔细聆听，并根据他们的表现打分，最高100分。如果结结巴巴，请减去几分，如果不是每个人都背，减去几分，如果背得不整齐，请减去几分。然后轮到下一个团队。几次之后，累计总分。在设定的回合数结束时，得分最高的团队为获胜者。

故事与讨论(15分钟)

介绍

耶稣知道一直做正确的事对我们有多么难。魔鬼在设法吸引人这方面做得很好，很多人都跟随它而去了。但是，基督徒需要知道，跟随人群常常是错误的。在我们要走的路上，通常不会有太多的人。今天的圣经故事发生在耶稣自己被魔鬼诱惑的时候。许多人会轻易屈服于魔鬼的诱惑。让我们看看耶稣是如何抗拒的。

向孩子们朗读这段话，使用不同的声音来读耶稣和魔鬼，或者选择三位志愿者各朗读耶稣，魔鬼和叙述者的部分。

读：马太福音4:1-11（耶稣被魔鬼诱惑）

问题讨论：

1. 耶稣在被魔鬼诱惑之前做了什么？（他四十天没吃东西了）
2. 每次被诱惑，耶稣是如何应对魔鬼的？（用圣经经文）
3. 除了面包食物以外，我们还应该靠什么生活？（靠神口里所出的一切话）
4. 你是否曾经想过不去教会或不读圣经？什么时候？
5. 魔鬼要耶稣如何对神进行试探的？（将自己置于危险之中）
6. 你是否曾经同意做神不愿你做的事情？什么事？
7. 魔鬼诱使耶稣做的最后一件事是什么？（俯伏拜他）
8. 根据这段经文，我们应该事奉谁？（只有神）
9. 我们如何确保一直只事奉神？（让大家讨论。）

趣味时光(10分钟)

活动 I 窄路见p7

趣味时光-备选(10分钟)

活动 I 跟随耶稣 见p8

应用(5分钟)

走正义的狭窄道路并不总是那么容易。尝试走一条不同的，更受欢迎的道路的诱惑可以以多种形式出现。可能是一个好朋友催促你去做某件事，可能是一个很酷的广告，甚至当你过基督徒生活时，旁人嘲笑你。为了避免掉入魔鬼设置的陷阱，你可以做三件事。

- 1.认识真理。**学习圣经，你学习和背诵圣经的次数越多，你就越有能力战胜魔鬼。
- 2.背诵经文。**受诱惑时，你可以将神的话语直接扔给魔鬼。也许他会再试一次，就像他曾三度诱惑耶稣。但是，如果你继续抵抗，最终他至少会放弃一段时间。
- 3.持续祷告。**这周当你祷告时，请耶稣帮助你紧紧跟着祂，走在祂的路上。圣经说耶稣就是我们脚前的灯，路上的光。

下节课

你是否听过有人说：“别盯着看？”下周，我们将学习何时可以全然凝视着。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

基督徒生活
第1课
走窄路

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们学习了关于基督徒生活的一个重要真理。他们必须通过避免受属世的影响和诱惑，而选择走在正义的道路上。我们谈到了三件帮助我们走在正确道路上的事。读圣经认识真理，背圣经用神的话抵抗魔鬼，按时祷告求主耶稣引导我们。(引用经节：马太福音4:1-11)



牢记神的话语：

引到生命的，那门窄，那路狭，找着的人也少。-马太福音 7:14

这一周里，与孩子多练习着背几次这节经文。这不仅可以帮助他们记住这节经文，而且有助于巩固他/她在课堂上学到的东西。



建议的亲子活动：

与孩子一起，列出他们能跟随耶稣的方式，而不是这世界的方式。让他们承诺在本周完成清单上的两三个项目。以下是一些示例：1.餐前感谢耶稣，而不是直接用餐。2.晚上读圣经，而不是看电视。3.对别人说建造的话，而不是闲聊。



每天的祷告：

亲爱的主，你的话就事我脚前的灯，路上的光。帮助我紧紧跟在你的身后，走在你的路上。赐我能力，抵御偏行己路的诱惑。阿们。

字谜游戏 I 在光中

(In the Light)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

介绍

你的话是我脚前的灯，是我路上的光。（诗篇119:105）

主题

敬虔，指引，光，保护

材料

每个孩子一份字谜游戏 见下页

答案 见p6

铅笔或记号笔



时间

大约10分钟

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔，以及一页字谜游戏。让学生先划掉所有“月份”的单词。然后，划掉所有“颜色”的单词。接下来，让孩子们划掉所有“动物名字”的单词。最后，让孩子们划掉所有“数字”的单词。

让学生写下其余的单词，以找到诗篇119:105的内容。

IN THE LIGHT

Instructions:

First cross out all words that are months of the year

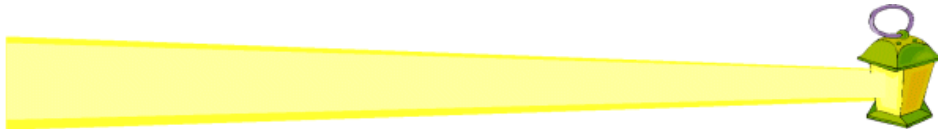
Second cross out all words that are colors

Third cross out all words that are names of animals

Fourth cross out all words that are numbers



JANUARY	BROWN	SEVEN	YOUR	PIG	WHITE	SIXTEEN
THREE	WORD	TURTLE	GOLD	EIGHT	IS	MARCH
A	HORSE	FOUR	RED	TWELVE	JULY	ORANGE
PURPLE	EIGHTY	FEBRUARY	ALLIGATOR	FIVE	LAMP	FIFTY
RACCOON	FOR	FROG	BLUE	MY	DECEMBER	TWO
THIRTEEN	GREEN	FEET	SEPTEMBER	NINETEEN	SNAKE	TAN
OCTOBER	CAT	SQUIRREL	A	APRIL	TIGER	LIGHT
ON	MAY	PINK	JUNE	YELLOW	MY	BLACK
BEAR	ELEVEN	NOVEMBER	PATH	GIRAFFE	FIVE	AUGUST



What do the remaining words say? Write them in order on the lines below.

Psalm 119:105 NIV

IN THE LIGHT

Instructions:

First cross out all words that are months of the year

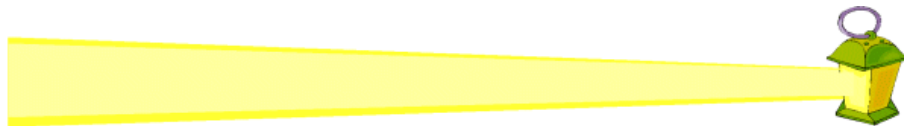
Second cross out all words that are colors

Third cross out all words that are names of animals

Fourth cross out all words that are numbers



JANUARY	BROWN	SEVEN	YOUR	PIG	WHITE	SIXTEEN
THREE	WORD	TURTLE	GOLD	EIGHT	IS	MARCH
A	HORSE	FOUR	RED	TWELVE	JULY	ORANGE
PURPLE	EIGHTY	FEBRUARY	ALLIGATOR	FIVE	LAMP	FIFTY
RACCOON	FOR	FROG	BLUE	MY	DECEMBER	TWO
THIRTEEN	GREEN	FEET	SEPTEMBER	NINETEEN	SNAKE	TAN
OCTOBER	CAT	SQUIRREL	A	APRIL	TIGER	LIGHT
ON	MAY	PINK	JUNE	YELLOW	MY	BLACK
BEAR	ELEVEN	NOVEMBER	PATH	GIRAFFE	FIVE	AUGUST



What do the remaining words say? Write them in order on the lines below.

Your word is a lamp for my

feet, a light on my path.

Psalm 119:105 NIV

活动 I 窄路 (Narrow Path)

介绍

走窄路可能不容易，但这是值得的。它会引我们走到与耶稣在一起的永远生命。

主题

永远的生命，敬虔，美德，救赎，世俗

材料

美纹胶带纸或两条长绳

时间

大约10分钟



说明

1.做:

先用胶带纸或长绳子码出两条相距2英尺的平行线，由此作出一条大约八英尺长的小路。向孩子们说明，他们必须排队，每个人都必须走过这条路的全程，但不能触碰边线。如果谁碰到线，就出局。当然，他们也可以跑过去。然后将其中一条线移近另一条线几英寸，让孩子们再次穿过。他们仍然不会有什么困难。再重复几次，使两条线越来越近，直到它们相距仅约六英寸。现在，要不碰到线，孩子们需要注意力高度集中，非常谨慎地走。

2.说:

引到生命的，那门窄，那路狭，找着的人也少。马太福音7:14)

当两条线分得很开时，就像一条宽阔的马路，走起来有多容易？

当两条线很近时，你走起来要有什么不同？

走窄路意味着我们必须密切关注耶稣，而不是世间万物。走窄路可能不容易，但这是值得的。它会引我们走到与耶稣在一起的永远生命。

活动 I 跟随耶稣

主题

跟随耶稣

时间

大约10分钟

说明

做:

让孩子列出至少六种跟随耶稣，而不是跟随世界的行为。以下是一些示例。

- 1.每周都按时去教会，而不做其他事情
- 2.餐前感谢耶稣，而不是直接用餐
- 3.晚上读圣经，而不是看电视
- 4.对别人说建造的话，而不是闲聊

让孩子们把清单带回家给父母看，并鼓励他们在下周做清单上的事。

第2课 望断以及于耶稣

介绍

孩子们将发现，专注于耶稣以及对耶稣的坚定信心，对于避免生活的陷阱，是何等的重要。

主题

基督徒生活，选择，信仰，自制，坚定，诱惑，忧虑

等孩子(5分钟)

字谜游戏 | 你能看见什么？ 见p4

给每个孩子一份活动页，以供他们在等其他孩子到来时玩。那著名的名字是耶稣的名字。闭上眼睛能看到的画面是耶稣的像。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

望断以及于耶稣，就是我们信心的创始者与成终者；祂为那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架，便坐在神宝座的右边。 -希伯来书12:2

将整节经文写在黑板上，但把一些关键词留成空格。将这些关键词写在索引卡上。让孩子们读几遍经文，然后合上圣经。接下来，随机拿出一张卡片，让孩子们说该词应该放在哪里。将每个词用胶带粘在适当的位置，直到完成整句经文。以下是写在黑板上的经文示例：

_____ 以及于耶稣，就是我们_____的创始者与成终者；祂为那摆在前面的_____，就轻看_____，忍受了_____，便坐在神_____的_____。希伯来书12:2

故事与讨论(15分钟)

介绍

你是否经历过雷暴雨？雷声和闪电非常可怕。特别是周围没有大人的时候。我们可能会遮住眼睛，或藏到地下室。今天的故事是关于一个名叫彼得的人，他出门在船上，遇到了暴风雨，他非常害怕风浪。但是就有一小段时间，他一点也不害怕。我们读故事时，看看你能否说出彼得是如何获得勇气的。

读：马太福音14:22-32（彼得在水上行走）

问题讨论：

- 1.耶稣为什么迟到了？（他在山上祈祷。）
- 2.耶稣是如何上船的？（走在水上。）
- 3.门徒看见耶稣时，他们怎么想？（他们害怕，以为他是一个鬼怪。）
- 4.当耶稣在水上走向他们时，天气如何？（有大浪大风）
- 5.彼得什么时候开始下沉？（当他把视线从耶稣移到风浪时。）
- 6.在彼得大喊主啊救我时，耶稣做了什么？（主伸出手抓住了他。）
- 7.你是否曾经看到过令你恐惧的东西？是什么？
- 8.我们害怕时该怎么办？（我们可以向耶稣求助。）

趣味时光(10分钟)

活动 I 分心 见p6

趣味时光-备选(10分钟)

故事 I 马大哈佩德罗 见p9

应用(2分钟)

当我们努力专注耶稣时，魔鬼会竭尽所能地分散我们的注意力。他要我们移开视线。但是，当我们这样做时，我们就有遭受诱惑的危险。诱惑可能是骄傲，忧虑，自私或恐惧。彼得将视线从耶稣身上移开时，他差点掉入水中。他变得害怕风暴和大海。我们从中学到的教训不是我们可以在水上行走，而是当我们专注耶稣时，我们能够作耶稣要我们作的任何事情。

下节课

下周回来，听耶稣洗脚的故事！

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

基督徒生活
第2课
望断以及于耶稣

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们发现，专注耶稣以及坚定对耶稣的信心，对于避免生活的陷阱，是何等的重要。我们看到，彼得将视线从耶稣身上移开时，他差点掉入水中。过基督徒生活，并不意味着我们能够在水上行走，而是当我们专注耶稣时，我们能够作耶稣要我们作的任何事情。（使用的经文：马太福音14：22-32）



牢记神的话语：

望断以及于耶稣，就是我们信心的创始者与成终者；祂为那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架，便坐在神宝座的右边。-希伯来书12:2

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

这周某一天，带孩子去一个繁忙的购物中心，随身带上圣经。找个非常热闹的地方坐下，读几段圣经。问孩子几个相关问题，看看他/她的表现如何。然后，在另一天，找一个安静的地方，例如图书馆或公园，读另一段圣经。再次提问，看看有什么不同。与此相关的是，我们该如何避免分心以保持对耶稣的专注。



每天的祷告：

亲爱的主，我周围有很多的诱惑，但重要的是你的同在。我真的很想为你而活。帮助我注目于圣洁与真实，不被这个世界里的事所分心。阿们！

字谜游戏 I 你能看见什么

(What can you see?)

介绍

看孩子们是否能用这些视觉谜题在闭上眼睛时看见耶稣的名字和耶稣的像。这也是介绍祷告和安静时间的重要课程。

主题

耶稣，祷告，安静时间，好玩

材料

每个孩子一份视觉字谜 见下页

时间

大约5分钟



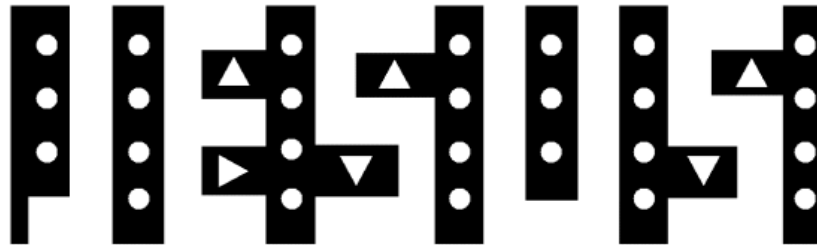
说明

做:

给每个孩子一份视觉字谜。先让他们专注于第一个插图，然后问是否有人可以读出其中的内容。正确的答案是耶稣JESUS。拼写耶稣的字母由黑色图案之间的空白形成。

接着，让孩子们凝视第二个插图约25秒钟，然后看着纸的空白处。问他们看到谁。答案是耶稣。生成的图像与拼图页面上看到的图像正好相反。

WHAT CAN YOU SEE?



1. What do you see when you look at the symbols above? Can you see a famous name?



2. Stare at the four black dots in the center of this image for 25 seconds. Then close your eyes or look at a white sheet of paper. Who do you see?

活动 I 分心 (Distractions)

介绍

魔鬼竭尽全力使我们的注意力远离耶稣。这个活动显示了我们是多么容易分心。

主题

自我控制，坚定，诱惑，世俗

材料

问题单 见下页

问题单/答案 见p8

铅笔，皮球，

中型大小的毛绒动物玩具

为每个孩子准备的糖果

发声器（哨子，拍手器等）



时间

大约10分钟

说明

1.做:

给每个孩子一份问题单和一支铅笔。孩子们必须专注于测试，不要将目光从纸上移开，这样他们可以在三分钟内完成尽可能多的问题。当他们作题时，你要试着分散他们的注意力，将毛绒动物玩具上下来回扔一会儿，将糖果丢在他们面前的桌子上，用发声器制造些噪音，然后在地上拍几下皮球。然后，将这些与那些干扰我们让我们不能把耶稣放在最高位的事作比较，但是我们必须尽力而为。可以表扬一下作题最多的孩子，但要为每个孩子的出色能力和他们所作的提供奖励。

2.说:

“当我说开始时，将试卷翻过来，努力回答尽可能多的问题。不要将目光从试卷上移开，而是要专心，因为如果你有很多题作对的话，会获得特殊的奖励。有三分钟，准备好了吗？开始！”

（当孩子们在三分钟内努力回答问题时，像上面提示的那样分散他们的注意力。）“好吧，每个人都停下来。作得怎么样？”

问题讨论:

- 1.这些问题容易还是难？
- 2.分散注意力会让回答问题变得更容易还是更困难？
- 3.你如何避免受分心的事影响？
- 4.最难以无视的干扰是哪种？
- 5.我们该怎么做才能抵抗魔鬼使我们远离耶稣的干扰？

趣味测验

在3分钟内回答尽可能多的问题

1. 混合红色和黄色会产生什么颜色? _____ a) 蓝色 b) 绿色 c) 紫色 d) 橙色
2. 英文字母的第19个字母是什么? _____ a) v b) s c) t d) p
3. 哪个单词拼写错误? _____ a) house b) pupy c) cat d) food
4. 用这些字母拼出一个英文单词: SSJUE _____
5. $2 + 4 - 2 =$ _____ a) 1 b) 4 c) 6 d) 2
6. 两个苹果加上四个梨一共有几个水果? _____ a) 两个 b) 四个 c) 六个 d) 无
7. 用这些字母拼出一个英文单词: ITAHF _____
8. 哪一个是花? _____ a) 沙发 b) 汤 c) 郁金香 d) 厕所
9. 哪个英文单词不跟rose押韵? _____ a) nose b) hose c) close d) room
10. 9和12之间有多少个整数? _____ a) 3 b) 1 c) 2 d) 4
11. 用这些字母拼出一个英文单词: DYUASN _____
12. 哪个最大? _____ a) 船 b) 鞋 c) 收音机 d) 烤箱
13. 最熟的苹果是什么颜色的? _____ a) 白色 b) 橙色 c) 红色 d) 粉红色
14. 混合蓝色和红色会产生什么颜色? _____ a) 紫色 b) 绿色 c) 棕色 d) 红色
15. 圣经的第四本书是什么? _____ a) 使徒行传 b) 出埃及记 c) 民数记 d) 路得记
16. $4 \times 4 =$ _____ a) 8 b) 16 c) 12 d) 4
17. 用这些字母拼出一个英文单词: RCCUHH _____
18. 哪个最小? _____ a) 电话 b) 床 c) 卡车轮胎 d) 苹果种子

趣味测验/答案

在3分钟内回答尽可能多的问题

1. 混合红色和黄色会产生什么颜色? **橙色** a) 蓝色 b) 绿色 c) 紫色 d) 橙色
2. 英文字母的第19个字母是什么? **s** a) v b) s c) t d) p
3. 哪个单词拼写错误? **pupy (应该是puppy)** a) house b) pupy c) cat d) food
4. 用这些字母拼出一个英文单词: **JESUS**
5. $2 + 4 - 2 = 4$ a) 1 b) 4 c) 6 d) 2
6. 两个苹果加上四个梨一共有几个水果? **六个** a) 两个 b) 四个 c) 六个 d) 无
7. 用这些字母拼出一个英文单词: **ITAHF FAITH**
8. 哪一个在花? **郁金香** a) 沙发 b) 汤 c) 郁金香 d) 厕所
9. 哪个英文单词不跟rose押韵? **room** a) nose b) hose c) close d) room
10. 9和12之间有多少个整数? **2** a) 3 b) 1 c) 2 d) 4
11. 用这些字母拼出一个英文单词: **DYUASN SUNDAY**
12. 哪个最大? **船** a) 船 b) 鞋 c) 收音机 d) 烤箱
13. 最熟的苹果是什么颜色的? **红色** a) 白色 b) 橙色 c) 红色 d) 粉红色
14. 混合蓝色和红色会产生什么颜色? **紫色** a) 紫色 b) 绿色 c) 棕色 d) 红色
15. 圣经的第四本书是什么? **民数记** a) 使徒行传 b) 出埃及记 c) 民数记 d) 路得记
16. $4 \times 4 = 16$ a) 8 b) 16 c) 12 d) 4
17. 用这些字母拼出一个英文单词: **RCCUHH CHURCH**
18. 哪个最小? **苹果种子** a) 电话 b) 床 c) 卡车轮胎 d) 苹果种子

故事 I 马大哈佩德罗 (Forgetful Pedro)

介绍

一匹懒散而又快乐的马，当他记得直视前方时，他发现了新的喜乐。

故事连环画：见下页

主题

敬虔，懒惰，自控，坚定，诱惑

时间

大约10分钟



故事

(图1)在卡罗来纳州的一个偏远地区，住着一匹叫佩德罗的马，还有他亲爱的朋友，主人安德鲁。佩德罗是一匹年轻的马，过着悠闲的生活。他喜欢打盹，玩耍，不停地吃东西，而且他还总喜欢自言自语。但最重要的是，他喜欢对着自己哼小曲。

(图2)今天对佩德罗来说又是一个慵懒的日子，直到他听到主人安德鲁的叫声，“该起床了，佩德罗！”他的主人叫道。

佩德罗打了个哈欠，站了起来，环顾了四周。然后，他走向他最喜欢的地方，他知道在那里会找到一大捆干草，他边走边哼着小曲。“左边的干草，右边的水，是我最喜欢的样子。可里普提可罗普，我来了。呵依依呵依依。”

(图3)“听着，佩德罗，”安德鲁说。“等我给你洗刷之后，我要给你一个惊喜。你将戴上新的眼罩。今天我们要去山另一侧的集市。你哥哥年纪太大了，不能走这么远的路，所以这次只有你和我作伴了。你要直视前方，不要被左右两侧的事物分散注意力。因此，无论你是否喜欢，都得戴上这副眼罩。”

(图4)“但是主人安德鲁！”佩德罗心想，“每次去兜风，享受周围环境能有什么问题？我喜欢向左看看，向右看看...嗯，这是一个很好的调子。”佩德罗再次唱起来：“我喜欢向左看看，向右看看，嘿！那不正是我最喜欢的样子吗？”佩德罗看见那堆干草，就跑过去，把主人安德鲁留在那一个人自言自语。

“佩德罗！又是吃！”安德鲁边叫边走向这匹马。“你需要洗刷一下。为什么你就不能在一个地方多停留一会儿。我才告诉你，我们就要出去了。”

(图5)佩德罗只是边继续咀嚼，边再次哼起他那首曲调。“左边的干草，右边的水，是我最喜欢的样子。可里普提可罗普，我来了。呵依依呵依依。”

佩德罗忙于吃时，主人安德鲁把眼罩套在了马的眼睛两边。

“嗨，等等！，我看不到了！”佩德罗摇了摇头，但眼罩更紧了。

“如果你保持不动，你就能看到。但只能看到前方。相信我，这会帮你保持走在路中间。我知道你以前也去

过，只是你越来越慢。你会不停地被树林中松鼠和其他活动的东西分散注意力。”

(图6)“可恨哪，”佩德罗想，“我就喜欢向左看看，向右看看。这是我最喜欢的事。实际上，这使我想起了一首歌。”佩德罗再次对着自己哼起了小调。

终于他们出发了。安德鲁带着佩德罗走上了那条跟他的哥哥走过很多次的小路。但现在，只有他和主人安德鲁。佩德罗没有分散注意力，而是径直向前走，拉着装有主人安德鲁的小型马车。他边小跑边哼着自己喜欢的曲调。“我的左边是什么，我的右边是什么，这些眼罩太紧了。可里普提可罗普，我们来了。呵依依呵依依。”

(图7)突然，在小路的正前央有一条巨大的响尾蛇。在佩德罗靠近时，蛇盘绕起来，开始摔它的尾巴。

主人安德鲁跳了起来，想看看发生了什么事，但他没看到有一个大树枝从旁边树上垂下来。咔嚓！重重地打在了他的头上，主人安德鲁昏倒在了马车里。

佩德罗全力刹车，伸长了脖子，回望马车。“主人安德鲁！”他哭着，“呵依依呵依依！”响亮的声音让蛇很快就吓得溜走了。

(图8)“哦，不，他受伤了！我该怎么办呢？”佩德罗问自己。然后佩德罗想到了他的眼罩。他知道他只需直视着前方，那是他们的目的地。佩德罗心想：“如果我直视着前方，我就可以到达那个小镇，主人安德鲁就可以得到帮助。这次别再分心了。”

佩德罗在小路上小跑起来，他边跑边开始哼新曲。“别向左看，别向右看，一直往前，你会到的。”佩德罗在奔向小镇的路上一直直视前方，只为救他最好的朋友。

(图9)像佩德罗一样，对我们来说，直视耶稣很重要。这并不总是那么容易。到处都有很多分心的事。使徒彼得曾在水上向着耶稣行走，但当他把目光从主身上移开时，他就开始担心风和海，他就开始下沉。但耶稣拽住了彼得，将他带到安全的地方。当我们走岔时，耶稣也会在那里帮我们回到我们应该在的地方。

Forgetful Pedro
Written by Len Schuler
Illustrations by Jared Wehmeyer



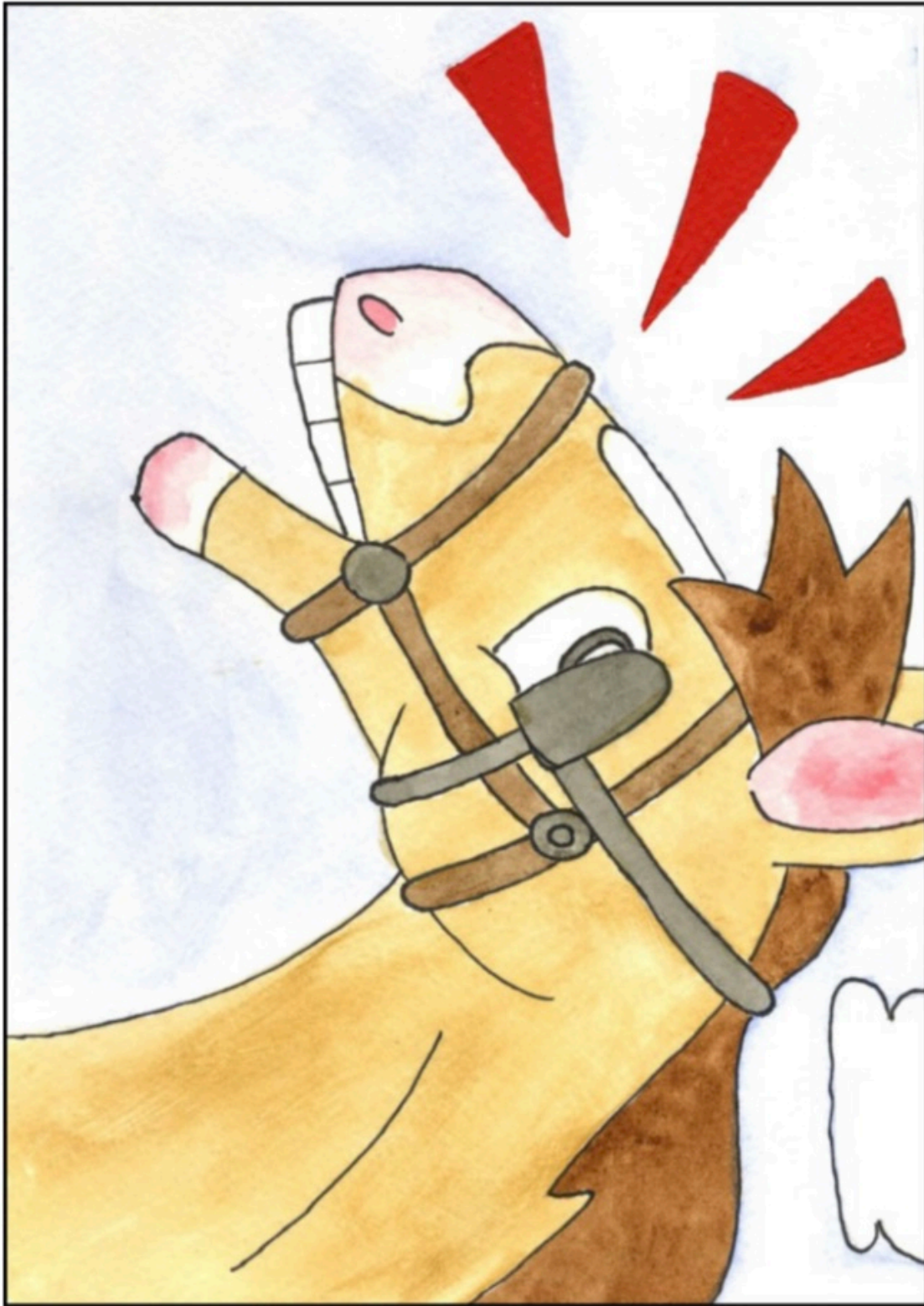
© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

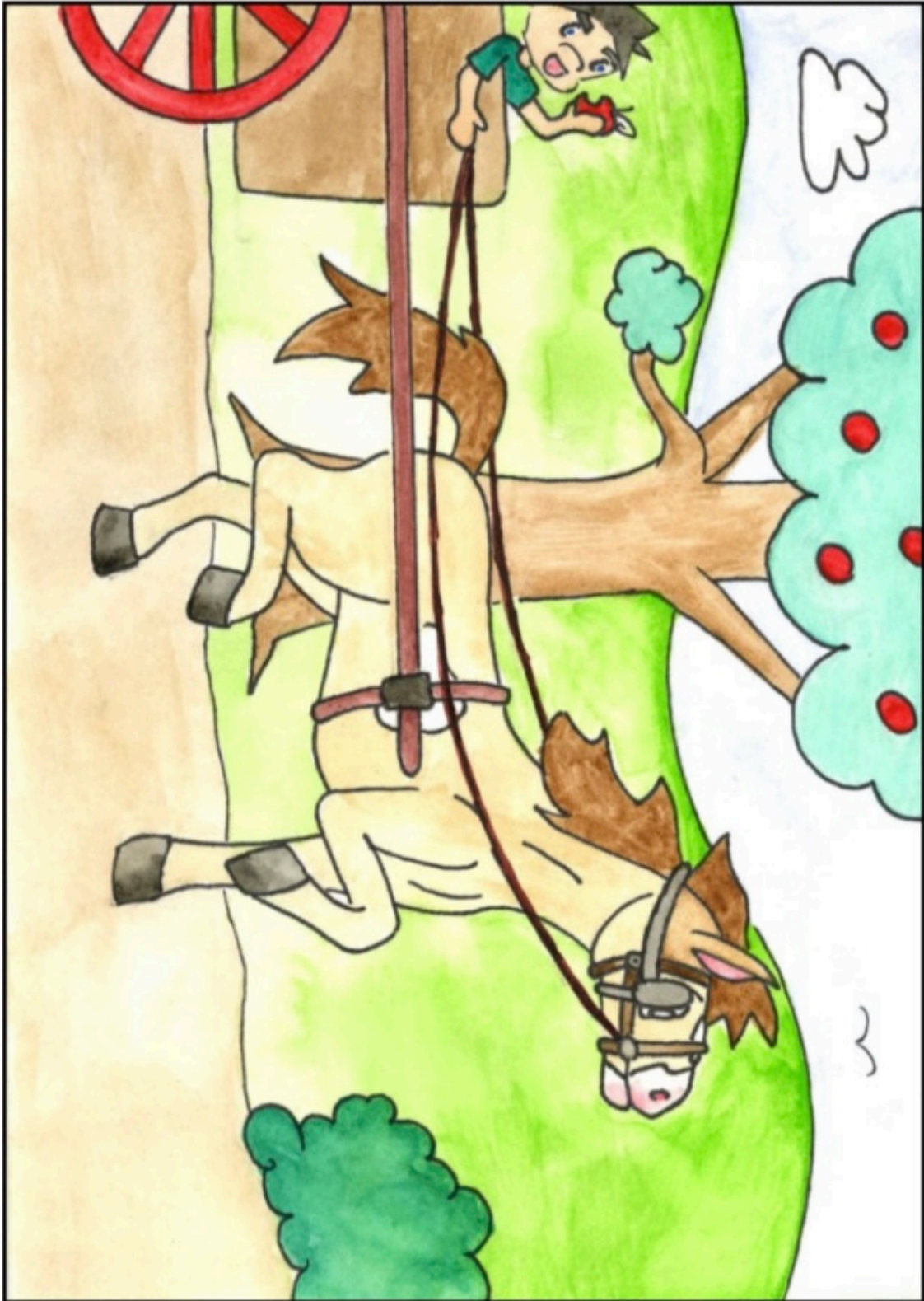
www.kidssunday.school.com



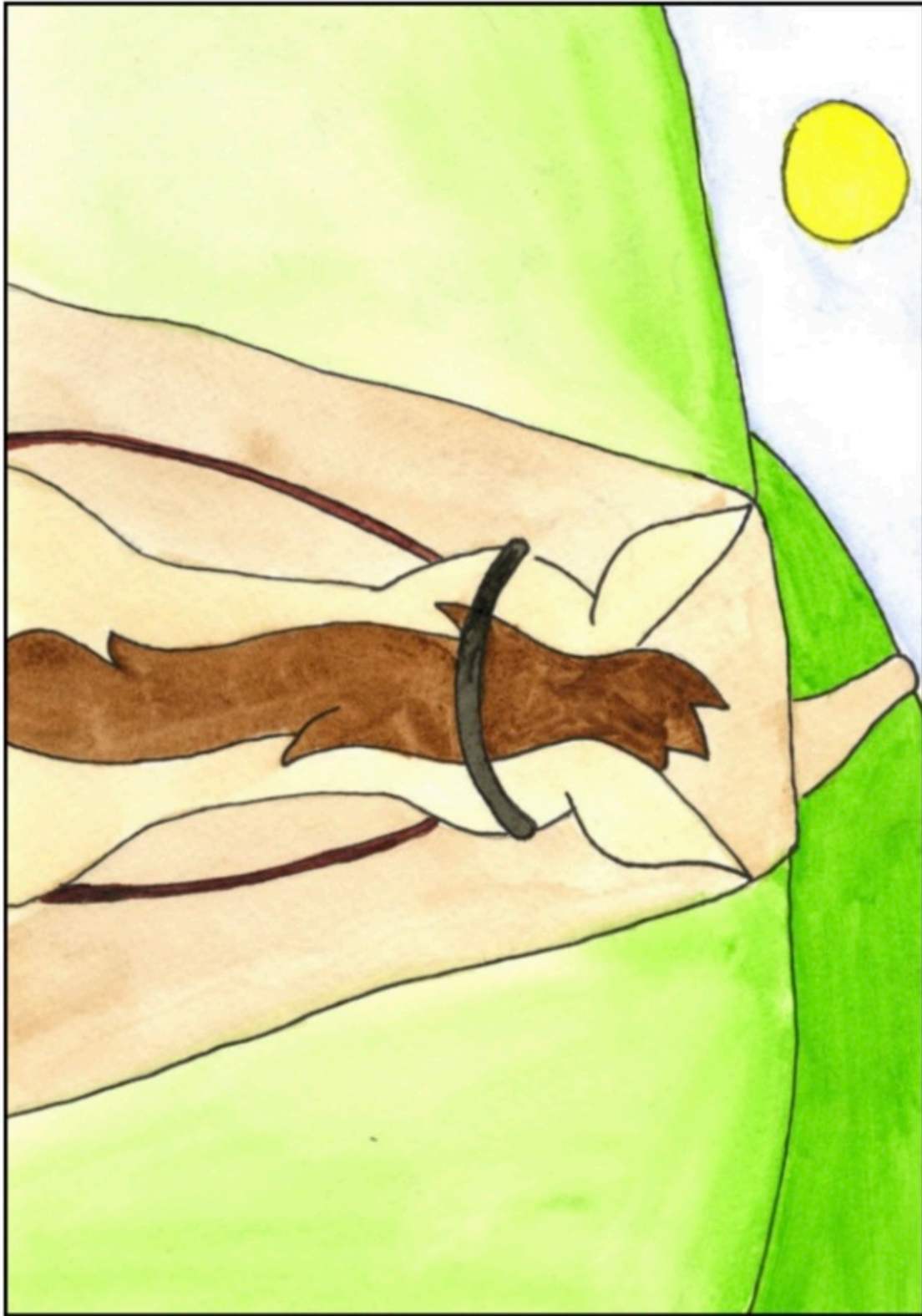














第3课 成为一个好榜样

介绍

通过成为有正确态度和行为典范的基督徒，孩子们将发现，其他人会看到耶稣就活在他们里面。

主题

基督徒生活，态度，性格，敬虔，道德，服事，见证

等孩子(10分钟)

在家里，从当地报纸上剪下几篇短文，至少4篇好榜样的文章，另4篇坏榜样的文章。上课前，将这些短文分放在桌上，孩子们到了之后，让他们尽可能多地读这些短文。在人到齐后，根据每个短文故事，在孩子们的帮助下，将它们分成两堆：好榜样一堆，坏榜样一堆。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经文(10分钟)

不可叫人小看你年轻，总要在言语、为人、爱、信、纯洁上，都作信徒的榜样。-提摩太前书4:12

一起读几遍，然后将其写在黑板上。一起说这节经文，擦掉一两个词，然后再说一遍。重复这种方法，直到所有单词都被擦掉为止。

故事与讨论(15分钟)

介绍

我们会用例子/榜样来帮助我们理解事物。圣经中有很多例子/榜样：挪亚是义人的例子，亚伯拉罕是有信心之人的例子，大卫是有勇气之人的例子，犹大是一个自私背叛者的坏例子。

我们知道，好榜样比坏榜样好。但是我们怎么才能成为一个基督徒的好样式呢？今天我们的圣经故事是耶稣与门徒在一起的时候，祂打算教他们一些非常重要的东西。祂的教学方式是以自己为榜样。在我们读这个故事时，假装你是门徒之一，在聆听和观察所发生的事情。

读：约翰福音13:1-17（耶稣洗门徒的脚）

问题讨论：

- 1.门徒们在吃什么饭？（逾越节前的晚餐）
- 2.耶稣为什么脱下外衣？（准备洗门徒的脚）
- 3.彼得为什么对耶稣说：“你绝不可洗我的脚，永远不可。”（他知道耶稣是主，不是仆人）
- 4.洗脚为什么是一个谦卑的经历？（脚很脏，有臭味；是仆人的事）
- 5.洗脚后，耶稣告诉门徒要做什么？（要彼此洗对方的脚）
- 6.耶稣说，祂作这个是为了成为我们的榜样。我们怎样才能成为别人的好榜样呢？（做正确的事，在人有需要时帮助他们。）
- 7.耶稣还用其他方式洗我们？

趣味时光(5分钟)

实物短讲 | 完美的图片 见p4

备选趣味时光(15分钟)

游戏 I 为耶稣而做 见p7

应用(4分钟)

耶稣自己就是我们表示爱与关怀的最好榜样。让他人认识耶稣最好的方法是让他们通过我们看到耶稣。那意味着要做耶稣会做的事。今天，我们没有像耶稣时代那样洗脚的服事。也许我们应该有。

但是我们仍有很多事情可以表现出耶稣的关怀和谦卑。一些简单的事，例如真心说谢谢你，尽力而为而不是抱怨或试图拖拉到以后，说实话，帮助那些需要帮助的人。这些事情都不需要特别的技能，只是做正确的事。然后，当人们得知你是基督徒时，他们就会知道耶稣的确改变了人的一生。这周，作一个好榜样，让每个人都可以看到你看到耶稣。

下节课

下周我们将有一位非常特别的客人来拜访我们。一定要来哦。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

基督徒生活
第3课
成为一个好榜样

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们学习到，让他人认识耶稣最好的方法是让他们通过我们看到耶稣。那意味着要做耶稣会做的事。基督徒生活需要有正确的态度和行为。（使用的经文：约翰福音13:1-17）



牢记神的话语：

不可叫人小看你年轻，总要在言语、为人、爱、信、纯洁上，都作信徒的榜样。
-提摩太前书4:12

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

选择屋里屋外需要做的几件杂事。问孩子完成每项任务需要多长时间。然后将时间缩短一半。如果他们在指定的时间内完成了每件事，他们会得到一个奖品。他们省出的每一分钟时间，都能得到一份额外的奖品。提醒他们这是一个游戏。在现实生活中，良好的态度和行为本身就会其收获。



每天的祷告：

亲爱的主，请帮助我保持正确的态度和行为。当我说谢谢你时，请让我是真心的。当我被要求做某事时，请帮助我做到这一点：不抱怨或试图拖拉到以后。让我说实话，并为需要我的人提供帮助。让其他人通过我看到你。阿们！

实物短讲 I 完美的图片

(Picture Perfect)

介绍

除非人们能清楚地看到耶稣住在你里面，否则你如何能成为神儿女的好榜样呢？

主题

行为，基督的身体，敬虔，圣洁，光，道德，声誉

材料

模糊的图片1 见下页

清晰的图片2 见 p6



时间

大约5分钟

课前准备

打印复制活动安排表，让每个孩子都有一份。

说明

1.做:

上课前，请打印一张图片1和一张图片2。上课时，把第一张图片传给全班，让每个孩子都看到。然后问他们对图片的看法。再传第二张图片，并询问他们，所看到的有什么不同，哪个更好，为什么。

2.说:

我这里有一张图片，大家传一下。你拿到时，仔细看一下，然后再传给下一个人。

好吧，你觉得怎么样？是张好图片吗？为什么会有这种感觉？

现在我有另一张图片。大家也传一下，每个人都仔细看一下。

两张图片一样吗？有什么不同？哪张更好？

当其他人看我们作事时，他们会看到什么？他们会看到耶稣住在我们里面吗？我们只是一个模糊，无效的耶稣的影像？还是我们是圣洁清晰，可以接受的耶稣的影像？让别人看到我们里面的耶稣很重要，但只有一种可能他们会看到，那就是我们成为神孩子的模样。我们可以通过以下方式来做这一点：帮助他人，友善，慷慨，分享好消息，让耶稣成为我们生命的主。

使徒保罗曾经写信给他亲爱的朋友提多，说到成为好榜样的话题。他写道：“在凡事上你自己要显出善行的榜样，在教导上要不腐化，要庄重，”-提多书2:7





游戏 I 为耶稣而做

(Do it for Jesus)

介绍

一场做好事的竞赛，也将帮助孩子们学习如何让别人看到耶稣就活在他们里面。

主题

态度，基督徒生活，敬虔，事奉

材料

给每个孩子的游戏卡 见下页

给每个孩子的铅笔或记号笔

为每个孩子准备一份小小的奖品



时间

大约15分钟

说明

1.做:

给每个孩子一张游戏卡和一支笔。孩子们将做游戏卡上格子里指示的各种事，每做完一件事，就在该格子里画一个X。当他们在四个连续的格子里（上下，交叉或对角线）画上X时，他们就算完成了，可以拿到一份小小的奖品。

2.说:

我们要玩一个小游戏。你要为了得一个格子而做事。这是一张卡。各人拿到的卡可能会不一样。当你做了某个格子里的事之后，请在这个格子里画上“X”。一旦你画了四个连续的格子（上下，交叉或对角线），就请来找我要奖品。直到每个人都画了四个连续的格子，比赛才算结束。那么，大家准备好了吗？开始。

游戏结束后，请解释：我们刚刚玩的游戏教会了我们为耶稣做事。当人们看到我们时，他们会看到谁？如果我们宽容而乐于助人，他们就可以看到耶稣活在我们里面。但是，如果我们骄傲自私，以至无法去做诸如系鞋带，借圣经或拥抱别人的事，他们可能就会看到一个什么都不在乎的人。圣经说：“所以你们或吃、或喝、或作什么事，一切都要为荣耀神而行。”（哥林多前书10:31）

走到某个人跟前，把他/她的鞋带解下来，然后再系上。	找一个衣服有蓝颜色的人，告诉他/她，他们很好看。	把你的圣经借给一个没有带圣经的人。	找一个比你大的人，去跟他/她握手
把一支铅笔给一个比你小的人。	给某个人一个大大的拥抱。	找一个知道圣经前5卷书名的人。	向老师背诵约翰福音 3:16节
让一个人闭上眼睛，你带着他/她绕桌子走一圈。	找一个朋友让其躺在地上，然后帮他/她站起来。	走到教室的前面，背主祷文。	找一个衣服有红颜色的人，告诉他/她，耶稣爱他/她。
坐下来，安静60秒。	找一个衣服有绿颜色的人，把你的名字告诉他/她。	祷告30秒。	找一个和你差不多高的人，冲他/她笑30秒。

游戏卡

找一个知道圣经前5卷书名的人。	走到某个人跟前，把他/她的鞋带解下来，然后再系上。	把一支铅笔给一个比你小的人。	让一个人闭上眼睛，你带着他/她绕桌子走一圈。
把你的圣经借给一个没有带圣经的人。	找一个衣服有蓝颜色的人，告诉他/她，他们很好看。	找一个朋友让其躺在地上，然后帮他/她站起来。	坐下来，安静60秒。
找一个衣服有红颜色的人，告诉他/她，耶稣爱他/她。	找一个比你大的人，去跟他/她握手	祷告30秒。	找一个衣服有绿颜色的人，把你的名字告诉他/她。
给某个人一个大大的拥抱。	走到教室的前面，背主祷文。	找一个和你差不多高的人，冲他/她笑30秒。	向老师背诵约翰福音 3:16节

第4课 为耶稣再来做好准备

介绍

没有人知道耶稣什么时候会回来，但作为基督徒，我们必须时刻准备好。本课将帮助孩子们学习为什么以及如何为耶稣的再来做好准备。

主题

基督徒的生活，预备，准备，耶稣的再来

等孩子(10分钟)

实物短讲 | 耶稣就在这(设置) 见p4

你要使全班同学以为会有一位晚到的特殊来宾，但是上课快结束时，才知道原来来宾就是耶稣，祂一直在这里。

字谜游戏 | 如何为耶稣做好准备 见p5

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

所以你们也要预备，因为在你们想不到的时辰，人子就来了。 -马太福音24:44

向孩子们解释，耶稣常称自己为人子，而圣经中没有其他人以这个来称呼耶稣。

将班级分为两组。每个组所面临的挑战是，要以更创新的方式说这句经文。老师带领一个组，助教带领另一组。两组轮流说这句经文。示例：第1小组的负责人，让他/她的孩子单脚跳着说这句经文。第2小组的负责人，让孩子在说每个词之后鼓掌。然后，第1小组在说这节经文时原地打转。第2小组在原地打转的同时，依此类推。确实不会有赢家，但孩子们会玩得很开心，他们在不知不觉中就能背诵这句经文了。

故事与讨论(15分钟)

介绍

每个人都喜欢圣诞节吧？现在，让我们假设你知道圣诞节快到了，但你不知道究竟是什么时候！没人知道是什么时候。每年，这都是一个秘密，可能在任何一天。每个人都知道在那天，他们会收到礼物，也要送礼物，这都很有趣，还要唱歌吃美食，但到底是什么时候呢？你将如何为这样的一天做准备？与现在为圣诞节做准备相比，你会做些什么不同的事？（允许讨论）

在今天的故事中，耶稣与门徒谈论祂回来的日子。门徒问那会是什么时候，但是耶稣无法告诉他们。我们阅读时，看看你能否说出耶稣为什么不说。

读：马太福音24:36-44

问题讨论：

1 只有谁知道耶稣再来的日子和时间？（神）

2. 挪亚时代的人们在做什么？为什么他们错了？（他们又吃又喝，玩得很开心，而不去注意即将发生的事）

3. 除了主以外，耶稣在这些经文中用什么来称呼自己？（人子）

4. 耶稣为什么将祂的来临比作小偷？（因为小偷总在我们没想到的时候来。）

5. 我们应该如何为主的再来做准备？（要做醒，也要预备）

趣味时光(15分钟)

游戏 I 预备,开始,挤压 见p8

备选趣味时光(5分钟)

实物短讲 I 耶稣就在这(设置) 见p10

现在是时候向班级介绍那位特殊客人了。耶稣，一直在这里！

应用(2分钟)

那么你该如何为耶稣再来做好准备呢？

首先，要做醒。人开车时，他们必须注意力集中保持警觉，否则会发生事故。基督徒也一样，我们还要留意耶稣的教导，留意那些跟从神旨意的机会。

然后，我们要知道耶稣总在我们身边。无论我们是在学校，在教会，在购物中心，做作业时，做错事时，不顺服父母时，遇到麻烦时，感到害怕时。当我们知道耶稣总是在我们身旁时，我们做起事来会有些不一样。我们会做讨神喜悦的事。这样，我们就预备好了。

下节课

你家里最好的东西是什么？下周回来，让我们一起找找。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

基督徒生活

第4课

为耶稣再来做好准备

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们学习了，为耶稣的再来做好准备是一件很重要的事。做好准备，意味着，要做醒，并要留意耶稣的教导。知道了耶稣总在我们身边，我们就要凡事讨神的喜悦。（经文：马太福音24:36-44）



牢记神的话语：

“所以你们也要预备，因为在你们想不到的时辰，人子就来了。” 马太福音24:44

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

和孩子一起玩几个“让我们准备好”的游戏。从下面选一件事或自己想一些事。然后，用秒表，铅笔和纸，你们各自在一分钟内快速写下为这件事做准备所要做的最重要的一些事。你们可以记下，离开前要做的事，要带的东西等。然后比较你们所写的，看看有哪些你们想到一块了。我们需要做些什么来为耶稣的再来做准备？

事情：

1.去度假 2.去游泳池 3.做一个车库拍卖 4.开生日派对



每天的祷告：

亲爱的主，没有人知道你何时再来，但我想为那一天做好准备。让我把你的命令留在我心里，让我只做那些讨你喜悦的事。主耶稣，求你再来。阿们！

实物短讲 I 耶稣就在这-设置

(Jesus is Here - set up)

介绍

我们在生活中始终要记住：耶稣就在我们身边，祂知道我们所说所作的一切。

主题

耶稣，认识耶稣，讨神喜悦，尊重

材料

一把空椅子

时间

大约10分钟



课前准备

打印复制活动安排表，让每个孩子都有一份。

说明

1.做：

上课前，在房间中间放一把空椅子，告诉孩子们会有一位特别的嘉宾。如果孩子们问是谁，就说是一个他们认识的人。如果孩子们在后面的时间总想问更多的问题，只需说他们很快就会知道。在课结束前约十分钟，你将解释特别嘉宾就是耶稣，祂一直就在这里。然后，问孩子们是否有任何想问耶稣的问题。

2.说：

今天，我们将有一位非常特别的嘉宾加入我们。在嘉宾到达时，我希望每个人都能表现出自己最佳的一面。

(上课快结束了)也许现在是介绍我们这位特别嘉宾的好时机。今天我们的嘉宾就是耶稣，实际上祂从一开始就在这里了。是的，耶稣永远与我们同在，祂知道我们所说所作的一切。你们有表现出自己最佳的一面吗？有谁想问耶稣问题？

字谜游戏 I 如何为耶稣做好准备

(How to be Ready for Jesus)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

介绍

一个基于帖撒罗尼迦前书5:1-11的字谜，描述了如何为我们的主耶稣再临做准备。

主题

准备，预备，耶稣的再临

材料

每个孩子一份字谜游戏 见下页

答案 见p6

铅笔或记号笔

圣经



时间

大约10分钟

说明

做：

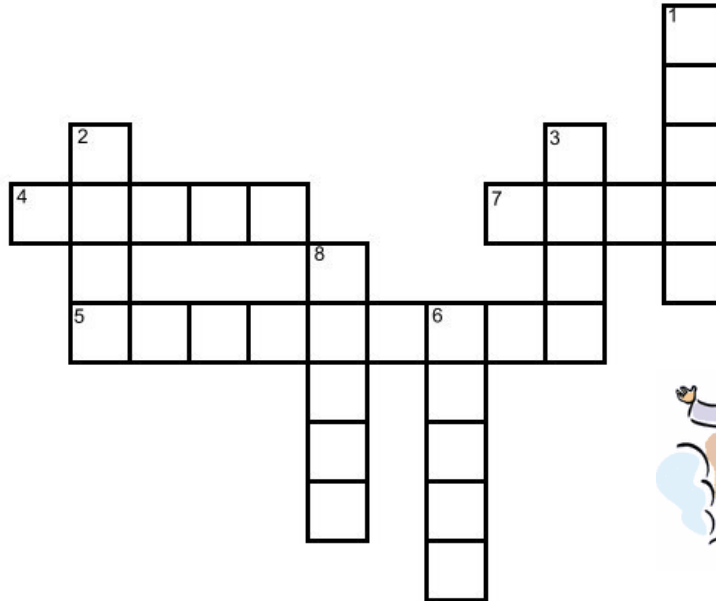
给每个孩子铅笔或记号笔以及一份字谜游戏。让孩子们从圣经中读帖撒罗尼迦前书5:1-11。然后，让他们参考圣经来完成字谜游戏。

(可选: 问题讨论)

- 1.大多数人都在等待耶稣随时回来吗？（不）
- 2.作为基督徒，我们应该如何等待基督的复临？（做醒谨守）
- 3.帖撒罗尼迦前书5:8有两个字被比作护心镜，这两个字是什么？（信与爱）
- 4.又将什么比作头盔？（得救的盼望）

HOW TO BE READY FOR JESUS!

All of the words in this crossword puzzle can be found in 1 Thessalonians 5:1-11 NIV



ACROSS

- 4. You are all children of the _____ and children of the day. (verse 5)
- 5. Therefore _____ one another. (verse 11)
- 7. Putting on faith and _____ as a breastplate. (verse 8)

DOWN

- 1. Since we belong to the day, let us be _____. (verse 8)
- 2. He died for us so we may _____ together with Him. (verse 10)
- 3. We should put on the _____ of Salvation as a helmet. (verse 8)
- 6. We should not be like others, but let us be _____. (verse 6)
- 8. _____ each other up, just as in fact you are doing. (verse 11)

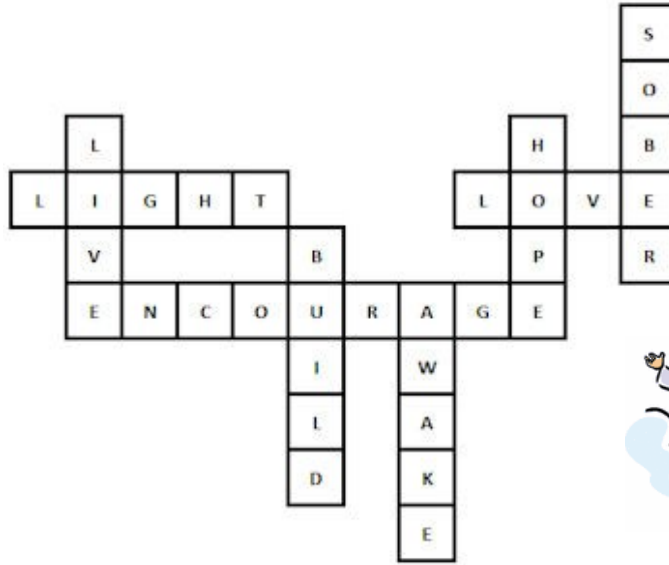
Bonus:

Read 1 Thessalonians 5:1-11 again. How will the Lord come back?

Like a _____

HOW TO BE READY FOR JESUS!

All of the words in this crossword puzzle can be found in 1 Thessalonians 5:1-11 NIV



ACROSS

4. You are all children of the _____ and children of the day. (verse 5)
5. Therefore _____ one another. (verse 11)
7. Putting on faith and _____ as a breastplate. (verse 8)

DOWN

1. Since we belong to the day, let us be _____. (verse 8)
2. He died for us so we may _____ together with Him. (verse 10)
3. We should put on the _____ of Salvation as a helmet. (verse 8)
6. We should not be like others, but let us be _____. (verse 6)
8. _____ each other up, just as in fact you are doing. (verse 11)

Bonus:

Read 1 Thessalonians 5:1-11 again. How will the Lord come back?

Like a _____

游戏 I 预备,开始,挤压

(Ready, Set, Squeeze)

介绍

一个生动有趣快节奏的游戏，最终会产生一个获胜的团队，同时孩子们也会学到，如何为耶稣的再来做准备。

主题

准备，预备，耶稣再来，好玩

材料

骰子或大硬币

毛绒玩具



时间

大约15分钟

说明

1.做:

将班级分为两组。由于要牵手，对某些特定年龄段，可以把男女各分成两组，一组女孩，一组男孩。每组人数必须要相等。让一组坐成半圆形，另一组面对面坐成另一个半圆形。参见下图。

除了两个最靠近老师的孩子，其他所有孩子都要闭上眼睛。那两个孩子算是负责人，在老师丢下骰子或硬币时，他们要睁大眼睛看着。组员们都彼此握着手。每组最后那个人是那个组的锚。当他们的一只手被挤压时，他们另一只手要争取以最快的速度抓到那个毛绒玩具。

在骰子是双数，或硬币的正面朝上时，每组的负责人要迅速挤压他们旁边那个孩子的手，然后那个孩子要迅速挤压下一个人的手，依此类推，直到那个锚的手被挤压。首先抢到毛绒玩具的团队获得1,000分。

有时，尽管骰子是奇数，但还是出现挤压手的情况。连锁反应一旦开始就不可能停止。这就使游戏更加有趣。以错误的开始抓到毛绒玩具的组将失去1000分。经过数轮比赛，得分最高的队获胜。

比赛选项：取胜不看积分，而是：每个回合，首先抓到毛绒玩具的组将轮换组员。锚成为负责人，其他所有人依次往下移。若错误地抓到毛绒玩具，这个组就以相反的方向移动，负责人重新成为锚。获胜的组是，最初的负责人轮换了整个组后最终先回到负责人的位置。

2.说:

耶稣答应有一天祂会回来，但是什么时候呢？耶稣说：“所以你们要做醒，因为不知道你们的主哪一天要来。”（马太福音24:42）那么我们如何做醒呢？是的，这就有点像我们刚刚玩的游戏。负责人知道，一旦骰子是双数，他们就要挤压旁边人的手。而其他他人也要作好准备随时挤压另一人的手。我们可以通过每天按照耶稣的旨意生活来为耶稣的再来做准备。另外，负责人要确保骰子是双数的，因此他们的注意力需要

集中。就像我们的主归来一样，我们也需要注意力集中并保持警惕，因为正如圣经所说：“主的日子来到，好像夜间的贼一样。”（帖撒罗尼迦前书5:2）

实物短讲 I 耶稣就在这-结论

(Jesus is Here - conclusion)

介绍

我们在生活中始终要记住：耶稣就在我们身边，祂知道我们所说所作的一切。

主题

耶稣，认识耶稣，讨神喜悦，尊重

材料

一把空椅子

时间

大约10分钟



说明

1.做:

上课前，在房间中间放一把空椅子，告诉孩子们会有一位特别的嘉宾。如果孩子们问是谁，就说是一个他们认识的人。如果孩子们在后面的时间总想问更多的问题，只需说他们很快就会知道。在课结束前约十分钟，你将解释特别嘉宾就是耶稣，祂一直就在这里。然后，问孩子们是否有任何想问耶稣的问题。

2.说:

今天，我们将有一位非常特别的嘉宾加入我们。在嘉宾到达时，我希望每个人都能表现出自己最佳的一面。

(上课快结束了) 也许现在是介绍我们这位特别嘉宾的好时机。今天我们的嘉宾就是耶稣，实际上祂从一开始就在这里了。是的，耶稣永远与我们同在，祂知道我们所说所作的一切。你们有表现出自己最佳的一面吗？有谁想问耶稣问题？

第5课 我的基督徒之家

介绍

这一课，孩子们将学习，神对基督徒家庭的祝福，以及该如何对待那些不认识耶稣的人。

主题

基督徒生活，教会，家庭，价值观。

等孩子(10分钟)

桌上放些蜡笔或彩色标记笔。孩子到时，给他们每人两张空白的纸。让他们画两张画，一张是敬拜耶稣的人的家，另一张是不敬拜耶稣的人的家。给孩子足够的时间自由表达自己的想法。完成后，将图贴在墙上，同时让孩子们说说他们自己画的两幅图画。

解释基督徒的家与其他人的家在图画里为什么会有这么多的差异。让孩子描述其中一些差异。问他们想生活在哪些家里，为什么。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(10分钟)

至于我和我家，我们必定事奉耶和华。-约书亚记24:15

拼图游戏 I 我和我的房子 见p4

打印足够的七巧板拼图，给每个孩子一份。

故事与讨论(15分钟)

介绍

今天我们讲约书亚与以色列人的一个对话故事。约书亚知道他们正在远离敬拜独一的真神，所以他给了以色列民一个选择：继续他们的所作所为，或放弃他们的邪恶方式，事奉独一真神。我们一起读故事时，假装你与家人在一起，而约书亚正在对你们讲话。

孩子们打开圣经后，读以下段落。

读：约书亚记24:14-24（侍奉耶和华）

问题讨论：

- 1.约书亚说，他和他的家将事奉谁？（主。）
- 2.约书亚的家包括哪些人？（他的家庭成员，也可能包括他的仆人。）
- 3.我们需要放弃什么，才能来服事主？（外邦的假神。）
- 4.人们对约书亚的话有何反应？（他们要事奉主。）
- 5.如果大家在第20节中选择事奉外邦假神，会发生什么？（会带来祸患。）
- 6.一个家庭可以同时事奉主和外邦假神吗？（不可以。）为什么？

趣味时光(10分钟)

实物短讲 | 保暖 见p7

备选趣味时光(10分钟)

活动 | 基督徒家庭的价值观 见p8

备选趣味时光(10分钟)

故事 | 一个孩子的珍宝 见p10

应用(2分钟)

基督徒的家是一个非常重要的地方。神丰富地祝福一个事奉敬拜赞美祂的家。神如何祝福基督徒的家？有许多不同的方式。祂把耶稣的能力和爱赋予这个家，为家中每个人提供支持和安慰的能力。基督徒的家可以在有人有需要时向主求助。基督徒的家是人们喜欢拜访的地方，其家庭成员充满了爱心和关怀。生活在基督徒家庭是不是很好？

下节课

从儿童信仰教程中选择另一个有趣的课程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

基督徒生活
第5课
我的基督徒之家

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，孩子们看到了，生活在敬拜和事奉主的基督徒的家所蒙的祝福。基督徒的家是人们喜欢拜访的地方，其家庭成员充满了爱心和关怀。（使用的圣经：约书亚记24:14-24）



牢记神的话语：

“至于我和我家，我们必定事奉耶和华。”约书亚记24:15

课堂上，孩子们拿到了七巧板拼图，上面有本周的背诵经文。如果你的孩子把它带回家了，你可以找时间和孩子一起玩七巧板。一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

本周找一天，与孩子讨论基督徒家庭在以下方面与其他家庭有何不同：

- 1.祷告
- 2.热情好客
- 3.时间或财物的付出
- 4.看电视
- 5.进餐时间



每天的祷告：

亲爱的主，感谢你给我一个敬拜和事奉你的家。请帮助我向别人展示你是我生命的主，我们家欢迎他们。请祝福我们的家。阿们！

拼图游戏 | 我和我的房子 (Me and My House)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

介绍

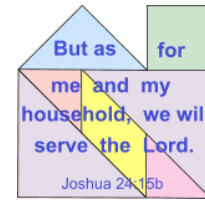
“至于我和我家，我们必定事奉耶和华。”（约书亚记25:15b）这节经文写在七巧板上，是一个古老的难题，但孩子们可以解开。

主题

约书亚，事奉，家

材料

每个孩子一份七巧板经文拼图 见下页
剪刀



时间

大约10分钟

课前准备

课前，请打印出足够的七巧板经文拼图，每个孩子一份。然后，剪出每个拼图的拼片，将它们各放在一个小信封里。

说明

做：

给每个孩子一个装有一套拼图拼片的信封。告诉他们，拼图拼片可以拼出一个小房子。看看他们是否可以先将拼图拼片反过来拼。然后，允许他们将拼图拼片正过来，显出经文，再试一次。这将使拼图难题变得容易。

七巧板拼图中的七个拼片还可以拼出许多其他设计。

+++++++

有关七巧板的其他设计和简要历史：

七巧板起源于中国。目前尚不清楚第一个七巧板何时出现的，但肯定是远在中国印刷出第一本书之前。一些人认为，坦卡人发现了小拼片后，用它来招待与他们进行贸易的西方水手。其他人则保留着这么一个传说：一个中国瓷砖制造商有一次不小心摔坏了一块瓷砖，摔成了七巧板的样子。瓷砖制造商知道这曾经是完美的方形瓷砖，但总也无法将其重新组合在一起。目前，七巧板不仅用于娱乐和让人傻眼的游戏，还用于学校比赛中，看用七个简单的拼片可以拼出什么样的形状。

以下是一些可以拼出的形状。看看你是否可以拼出来，或拼出些别的设计。

跑的人



兔子



马



蜡烛



天鹅



狗



实物短讲 | 保暖

(Keeping Warm)

介绍

基督徒家庭的温暖和喜乐是神真正的祝福。

主题

家庭，幸福，喜乐，人际关系

材料

热水瓶



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，打印一份图片卡，然后剪出十二张卡片，按顺序排列好。

说明

1.做:

向大家展示热水瓶，说明它是如何长时间保暖的。把热水瓶的保暖与神如何保守基督教家庭并给它许多祝福相对比。

2.说:

这是一个热水瓶。热水瓶是一个非常有趣的发明。我们用保温瓶做什么？（允许自由回答。）如果我们放入一些冷的东西，例如果汁饮料或牛奶，热水瓶会长时间保持它们的低温。如果我们放一些热的东西，例如汤或热咖啡，热水瓶会长时间保持它们一直热热的。

今天，我们要专注于保暖的热水瓶。热水瓶充当绝缘体，以防止外部温度来改变内部温度。使用热水瓶，温暖的东西变凉需要很长时间。

基督徒家庭有点像保温瓶，用来保暖。外面的世界可能是冷酷邪恶的，但神使用基督教家庭，像热水瓶一样，互相支持，并提供温暖，舒适，保护和信仰。当人们成为基督徒家庭的一员时，神会帮助他们一直暖暖的。

当我们属于一个基督徒家庭时，我们要感恩。许多孩子不象我们，这些孩子有时看起来很开心，但其实他们缺少一些东西。基督徒家庭中的每个人都可以被真正的喜乐充满。圣经告诉我们有一个在监狱里工作的人。在他听到门徒们关于耶稣的好消息后，他和他全家都接受了洗礼。然后，他邀请门徒到他家吃饭。这个人和他全家都充满了喜乐，因为他们开始相信神了。（使徒行传16：31-34）

活动 I 基督徒家庭的价值观 (Christian Family Values)

介绍

从三个简短的圣经故事中，孩子们发现生活在基督徒家庭有什么特别之处。

主题

基督徒生活，家庭，价值观

材料

铅笔或记号笔

每个孩子一份活动页 见下页

时间

大约10分钟



课前准备

课前，为每个孩子打印一份活动页。

说明

做：

让孩子们从圣经中阅读每一段圣经小故事。然后，用页面底部的词来完成“基督徒家庭的价值观”的填空部分。当每个人都完成后，分享正确的答案。

(附加的问题讨论)

1. 在基督徒家庭可以获得的喜乐是什么？（舒适，保护，支持等）
2. 款待是什么意思？（与他人共享房屋，提供餐食等）
3. 基督徒家庭如何给他人带去祝福？（祷告，给予）
4. 你如何看待你家的喜乐，祷告，款待或奉献？其他基督徒家庭呢？

基督徒家庭的价值观

阅读以下三个简短的圣经故事，然后用页面底部的词完成“基督徒家庭的价值观”的填空部分。

使徒行传10:1-2

在该撒利亚有一个人，名叫哥尼流，是那叫作义大利营的一个百夫长。他是个虔诚人，同全家都敬畏神，多多周济百姓，常常祈求神。

基督徒家庭的价值观

由于他们敬畏神，哥尼流和他的家人通过_____和_____帮助了别人。

使徒行传16:13-15

当安息日，我们走出城门，到了河边，以为那里是个祷告的地方，我们就坐下对那聚集的妇女讲论。有一个卖紫色布疋的妇人，名叫吕底亚，是推雅推喇城的人，素来敬拜神；她一直听着，主就开启她的心，叫她留意保罗所讲的。她和她一家既受了浸，便求我们说，你们若断定我对主是忠信的，就请到我家里来住；于是强留我们。

基督徒家庭的价值观

吕底亚在家人受洗后对使徒保罗的举动表明了_____。

使徒行传16:33-34

当夜，就在那时，禁卒把他们带去，洗他们的伤，他和属乎他的人，立即都受了浸。于是禁卒领他们上去，到他的家里，给他们摆上饭，他和全家因为信了神，就都欢腾。

基督徒家庭的价值观

狱卒和他全家信主之后，他们都充满了_____。

喜乐 祷告 款待 周济

©Kids Sunday School Place, Inc.保留所有权利。

故事 I 一个孩子的珍宝

(One Kid's Treasure)

介绍

关于一个年轻人发现永恒的爱故事。

故事书：见下页

主题

生日，家庭，爱，珍宝

时间

大约10分钟



故事

(故事书第2页)

有一天，安迪放学回家，在客厅里郁闷地坐下。他的父亲坐在自己最喜欢的椅子上读着报纸，这时他有点担忧地看着安迪。

“安迪，为什么长着脸？”他问。

安迪并不看他，只是回答说：“我的老师说，我们本周必须带一些有价值的东西到课上‘展示与讲述’。爸爸，这比较糟糕，我只有一样有价值的东西，就是我那辆生了锈的自行车。我不想带那个，学校里的每个人都已经因那辆自行车嘲笑我了。”

(故事书第3页)

“嗯，没有那么旧也没那么生锈，你需要骑它去上学。你没想扔掉它吧？”父亲问。

“没有，但我有一个主意，一辆新自行车，怎么样？我十岁生日快到了，那可以是我提前的生日礼物。这样，我可以学校中的每个人知道我有一辆新自行车了。”

他父亲说：“嗯，我有个更好的主意。我会提前给你一个礼物，怎么样？但不是一辆自行车。”他示意安迪跟着他，在他脸上有一丝激动的表情：“跟我一起去谷仓！”

(故事书第4页)

安迪满怀期待地跳下椅子。“哦，爸爸，你真棒。快点，我们在那见。”然后他跑了起来。

在谷仓里，安迪没看见什么新东西，还都是墙上挂着的那些旧的生锈的工具。他失望极了，眼泪流了出来。

“儿子，别哭了。我有东西给你。”

父亲走到最远的墙上，拿下一把旧的形状奇特的铁锹，交给了安迪。

“爸爸，你为什么这样！这估计是地球上最旧的东西！”他把铁锹扔在地上，边抱怨，边又开始哭起来。

（故事书第5页）

“安迪，请听我说。如果你跟着我，我保证你会有‘展示与讲述’的很棒的东西。”

安迪用袖子擦干了眼泪，跟着父亲到了农场的—个较远的地方。父亲开始挖地。有时安迪也帮忙。他们不断地挖，几分钟变成了几小时。挖好时，太阳几乎已经落下了。那天晚上，安迪卧室里的灯一直亮着，直到凌晨。

（故事书第6页）

几天后，安迪带着那把旧铁锹和一个小木箱走进了他的教室。其他孩子也都带着他们珍贵的东西：蓬松的泰迪熊，瓷娃娃，一盒棒球卡，运动服，硬币收集器。甚至有人带来了全新的任天堂游戏块。每个人似乎都给了安迪一个窃笑的表情。

终于，展示与讲述的时间开始了。孩子们都十分专注，不时有嘻嘻哈哈的声音，然后轮到安迪了。

（故事书第7页）

他开始说：“下周一，是我十岁生日，爸爸给了我—最珍贵的礼物。”他举起了铁锹，继续说道，“这把铁锹已经有150多年的历史了……”突然间，教室变得非常安静，所有人的目光都盯着那把铁锹。

“安迪，那是寻宝的铁锹，你身上带着金子？”—位同学问。孩子们因此走向前去仔细看。

“不，我没有金子，但有更好的东西。”安迪说着拿出—本小圣经，几张照片，—些生锈的小饰品和—叠信。

（故事书第8页）

“这是一本非常古老的圣经，可以追溯到十八世纪。距今已有300多年了。它最初属于我的曾曾曾...祖父。这本圣经上写有每一代孩子的名字。现在也有我的名字了，小饰品是他们每个人小时候的玩具，而这些都是他们每个人写的信。家族史是每个孩子十岁生日时获得的珍宝，让我读—下我祖父给我父亲的信。

（故事书第9页）

“儿子，这珍宝在你眼中可能不如金子，但随着你长大变得更有智慧，我祷告它成为你最珍贵的财产。

如你所见，这些信件让你了解了我们家族每一代父亲和儿子的历史。触摸这些物品并阅读这些信件，你将知道我们家族中有多少关怀和爱。

现在轮到—我给你写信了。就像你—样，我小时候和父亲—起挖出了这些珍宝，—开始我也很失望。但是当—我意识到—我承载了—每一代人对—我的爱时，这个旧箱子和—里面的东西就成了我的黄金宝藏。它给我留下了我—永远不会忘记的回忆。

当你读这本圣经时，尽管书的页面破旧不堪，但你会发现—条美丽而强烈的信息。随着年龄的增长，它将—让你前行的路不偏转。我希望你能像我和—我们的先祖们—样牢记—这一点。最重要的是，在你读这些信中有

关我的爱和他们爱时，愿神触摸到你的心，帮助你在你的儿子十岁生日时把这些同样的珍宝送给他。”

(故事书第10页)

“我知道这些东西很旧，但对我来说他们却如金子一样，”安迪眼中闪着泪光。然后他拿起箱子坐下。

展示与讲述结束后，老师向全班同学讲话。“很好，为这么精彩的展示与讲述时间谢谢大家。现在，你们可以站起来，去看看彼此的珍宝。”

(故事书第11页)

当孩子们都从椅子上站起来时，老师开始朝安迪的箱子里看。突然她停住了。在箱子里，她看到了安迪写的一句话：

“珍贵之物，请不要触摸。”

One Kid's Treasure

Written by Len Schuler
Illustrations by Juliana Xavier



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

www.kidsundayschool.com













