

儿童认读2.0-教程(第6课)|敬畏耶和华是智慧的开端

+++++

### 课前父母祷告

哦，主耶稣，/祢是大能的神，/祢的道路/高过我们的道路；/祢的意念/高过我们的意念。/赐我们一颗/顺服的心，/接受祢为我们/作的安排，/接受我们的孩子，/让我们和孩子，/在爱里/彼此担就，/彼此成全。/主，谢谢祢，阿们！

\*欢迎加 "xcx381112"为好友, 注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

### **时间安排建议：**

- 1.认读-10分钟
  - 2.写字&字块-8分钟
  - 3.阅读-7分钟
  - 4.信仰教导&背经节-5分钟
- 共：~30分钟

+++++

### 目标

- 1.会认5个字：开 着 多 也 加
- 2.会写1个字：己
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背1节经节：  
敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。-箴言9:10

### 内容

箴言9:10-11

敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。你借着我，日子必增多，一生的年岁也必加添。

### **教程**

#### 第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至  
聖者便是聰明。你借着我，日子必增  
多，一生的年歲也必加添。

2. (帶孩子讀1遍後，換孩子指字，父母再帶着讀1遍。提示：不要求孩子能自己讀，只要求能跟着父母讀。)

3. (跟讀詞。父母讀一個詞，讓孩子跟着讀一個詞。讀時，父母用食指指着被讀字的下邊，讓孩子知道讀的是哪個字。) 我讀一個詞，你跟着我讀一個詞：

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便  
是聰明。你借着我，日子必增多，一生  
的年歲也必加添。

4. (帶孩子讀1遍後，換孩子指，父母再帶着讀1遍。提示：不要求孩子能自己讀，只要求能跟着父母讀。)

5. (認讀。指着句子里綠色的字，一個一個地問孩子怎么讀。孩子讀對時，夸奖說，“讀得好！”孩子讀錯時，帶孩子讀2遍；第3遍時，讓孩子自己讀。一個一個字過。) 記得這個字怎么讀嗎？

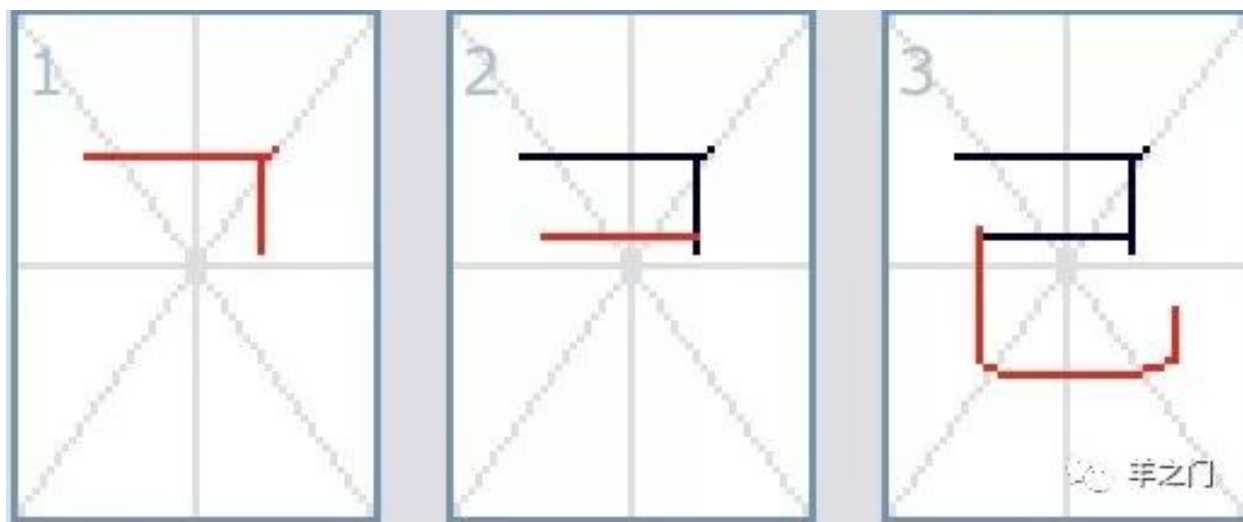
敬畏耶和華是智慧的開端，認識至  
聖者便是聰明。你借着我，日子必  
增多，一生的年歲也必加添。

6. (復習。讓孩子自己讀。讀時讓孩子自己用食指点在相應字的下邊。過程中，糾正孩子的讀音，直到孩子可以一口氣全部讀對。) 你自己指着字讀給我聽。

以為和遠這  
得我們是好  
开着多也加

## 第二步 写字&字块(8分钟)

1.(在米字页上，学习写字：己。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2.(听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：子。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作5张卡片字块，每张上的字分别是：开着多也加。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

4.(认字块游戏。你把上一课的五个字块和这一课的五个字块叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5.(用橡皮筋或鞋盒子，将今天作的字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

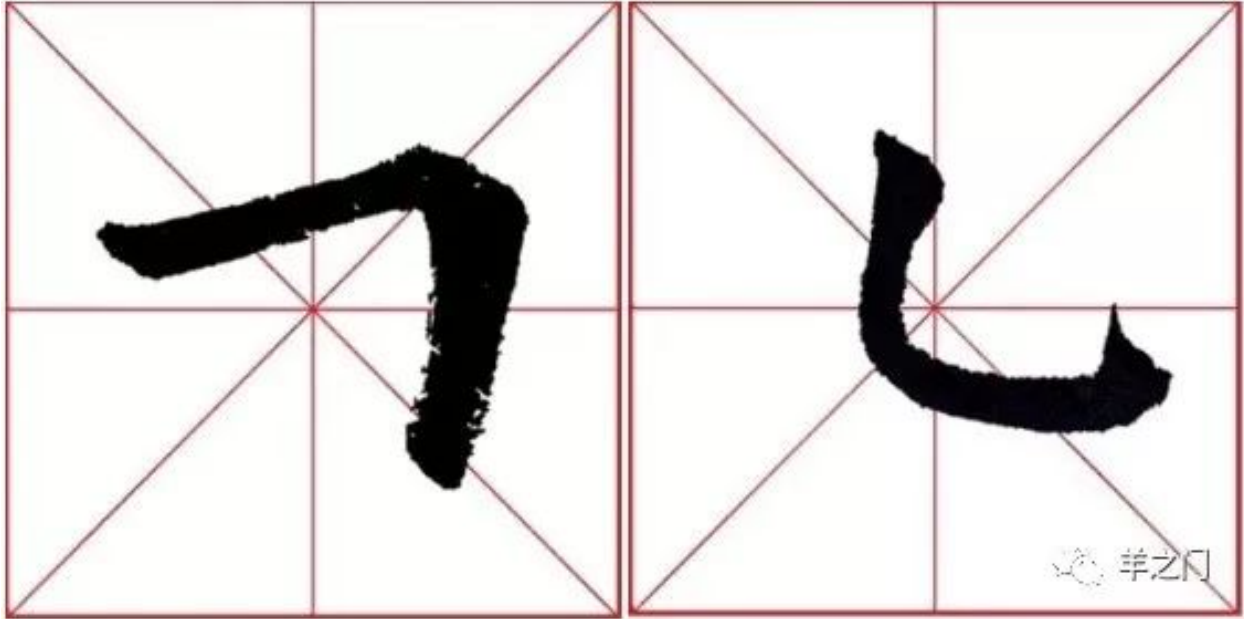
### 6. 笔画

1)(复习)你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

子：横钩，竖钩，横

你：撇，竖，撇，横钩，竖钩，撇，点

2)(学习新笔画。用“己”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“横折”，哪一笔是“竖弯钩”。)今天我们要学两个新的笔画写法，“横折”，“竖弯钩”。



3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下来教。) 我们怎么说“己”这个字的写法呢？“横折，横，竖弯钩”。(把“儿”字给孩子看) 我们又是怎么说“儿”字的写法呢？“撇，竖弯钩”。(把“和”字给孩子看) 我们又是怎么说“和”字的写法呢？“撇，横，竖，撇，点，竖，横折，横”。

4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在你告诉我，“儿，己，和”是怎么写的？

儿：撇，竖弯钩

己：横折，横，竖弯钩

和：撇，横，竖，撇，点，竖，横折，横

### 第三步 阅读(7分钟)

1.(词/句阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

好开心/远着呢/你多心了/我也以为是这样/加油

2.(看图阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



爸爸: 小远, 多多呢?

小远: 爸爸, 她去上画画课了。不过, 今天在她家, 我们玩得可开心了!

爸爸: 好啊, 你们玩得开心, 我听着也开心。

小远: 爸爸, 这杯水, 我想加些冰块。

爸爸: 不加, 好吗? 你已经吃太多冰了。

小远: 好的, 爸爸。

(根据对话, 问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来, 可以带孩子再读一遍句子。孩子若再答不出来, 用括号里的问题启发孩子。)

1) 多多为什么没来玩?

(她要睡觉, 还是她要去上课?)

2) 最后小远在水杯里有加冰块吗? 为什么?  
(她自己不喜欢, 还是爸爸说她已经吃太多冰块了?)

3.(选读。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

1) 求主更多地加力给我们。

2) 没有什么可以把我们的爱和主的爱分开。

3) 神照着自己的形象造人。

4) 这棵树上的果子, 你们不可吃, 也不可摸。

#### 第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

##### 1. 信仰主题: 耶和华/至圣者

引子: 每个人都有名字, 每个名字, 都有一些含义, 孩子, 你知道吗, 我们的神也有一个名字。

解释: “耶和华”就是我们神的名字, 意思是, “自有永有”, “昔是, 今是, 以后永是”。所以祂和我们不一样, 我们都会过去的, 而祂是永永远远长久活着的那一位。

圣经还说我们的神是“至圣者”, 是绝对圣洁的那一位, 所以祂和我们不一样, 我们人, 有各种各样的问题, 我们是不完美的, 而我们的神没有任何问题, 祂是绝对完美的。

问题1: 我们的神有一个名字, 是什么?  
(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 我们的神叫“耶和华”。

问题2: 这个名字是什么意思?  
(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 自有永有; 昔是, 今是, 以后永是。

问题3: 圣经还说我们的神是什么?  
(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: “至圣者”, 绝对圣洁的一位。

祷告: 感谢主, 今天我们又多认识了神一些。让我们来一起祷告吧。我们把两只手握在一起, 闭上眼睛, 把头低下来。现在我祷告一句, 你跟着祷告一句。

祷告词:

哦，主耶稣啊，/赞美祢是，/自有永有，/昔是今是/以后永是的/那一位。/祢也是至圣者，/是绝对圣洁的/那一位。/哦，主啊，/把智慧和聪明/赐给我们，/让我们能/更多地认识祢，/更多地爱祢，/阿们！

## 2. 背经节

敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。-箴言9:10

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我们今天要背的经节是：敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。-箴言九章十节

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？

要成为智慧人和聪明人，我们需要敬畏我们的神，需要用我们一生的时间来追求祂认识祂。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

敬畏/耶和华/是智慧的/开端，/认识/至圣者/便是聪明。/箴言/九章十节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

敬畏耶和华/是智慧的开端，/认识至圣者/便是聪明。/箴言九章十节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

## 第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

## 最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了5个新字：开 着 多 也 加

\_\_\_ 学写了1个字：己

\_\_\_ 开口跟着祷告了！

\_\_\_ 背了1节经节：

敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。-箴言9:10

\*\*\*\*\*

约书亚记

1:9

你当刚强壮胆，

不要惧怕，也不要惊惶；

因为你无论往哪里去，

耶和华你的神必与你同在。

\*\*\*\*\*

巳 巳 巳 巳

巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.

Blank handwriting practice row with a grid and dashed diagonal lines.