

感恩节系列

一个为期三周的课程系列，教导孩子如何向神表达对祂一切供应的感恩。

其他资料：

布告栏 I 神是美善的 见下页

第1课 摩西和米利暗心存感谢

完成本课后，孩子们将明白，如何通过赞美诗来表达对神的感谢。

第2课 哈拿的感恩

完成本课后，孩子们将了解到感恩可以通过牺牲来体现。

第3课 保罗的感恩

完成本课后，孩子们将学会无论面对什么都能感恩！

布告栏 I 神是美善的

(God Is Good)

介绍

一块色彩鲜艳的布告栏，以展示对神供应的所有美好事物的感恩之情。
(译者注：在学习“感恩节”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

祝福、供应、感激、感恩节

材料

彩色模板 见p3-5

黑白模板 见p6-7

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

星星小贴纸或闪亮的小贴纸作为云尘

贴在毯子上的真糖果

天空背景用浅蓝色卡纸

用深蓝色或黑色的卡纸写字母

草和叶子用绿色卡纸

毯子和苹果用黄色和红色的卡纸

火鸡用棕色的卡纸

葡萄用紫色卡纸（做成椭圆形）

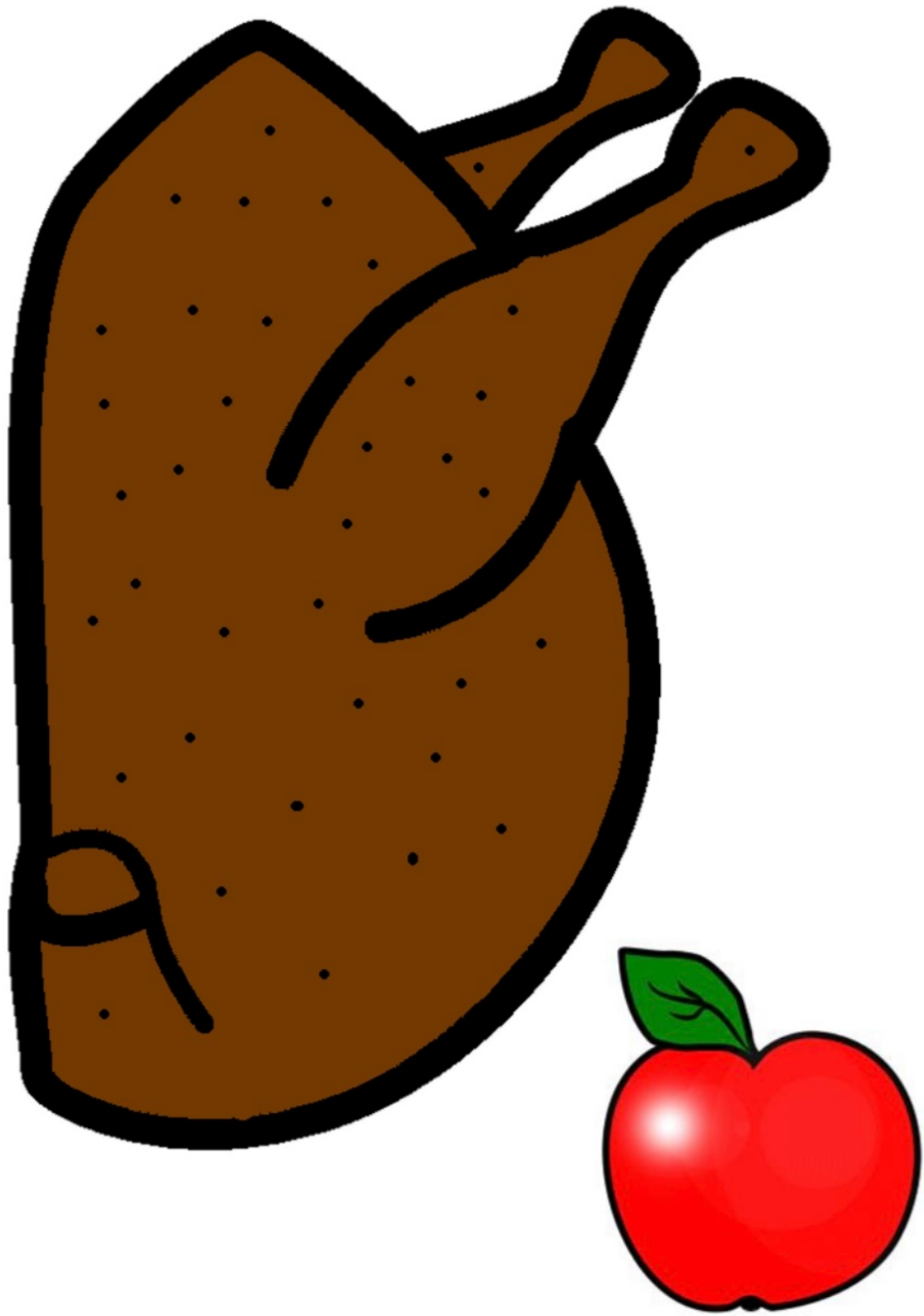
南瓜用橙色的卡纸

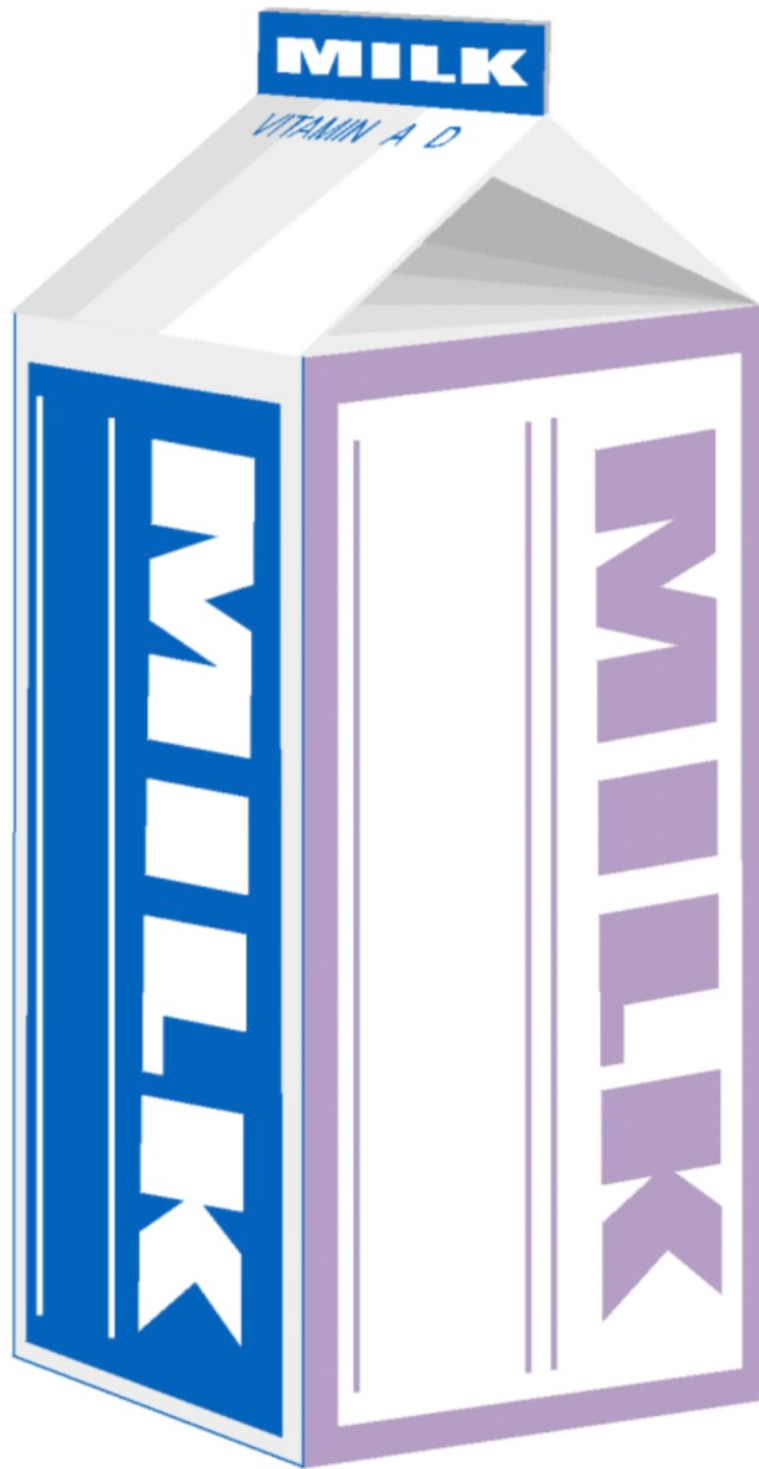
盘子和云朵用白色卡纸

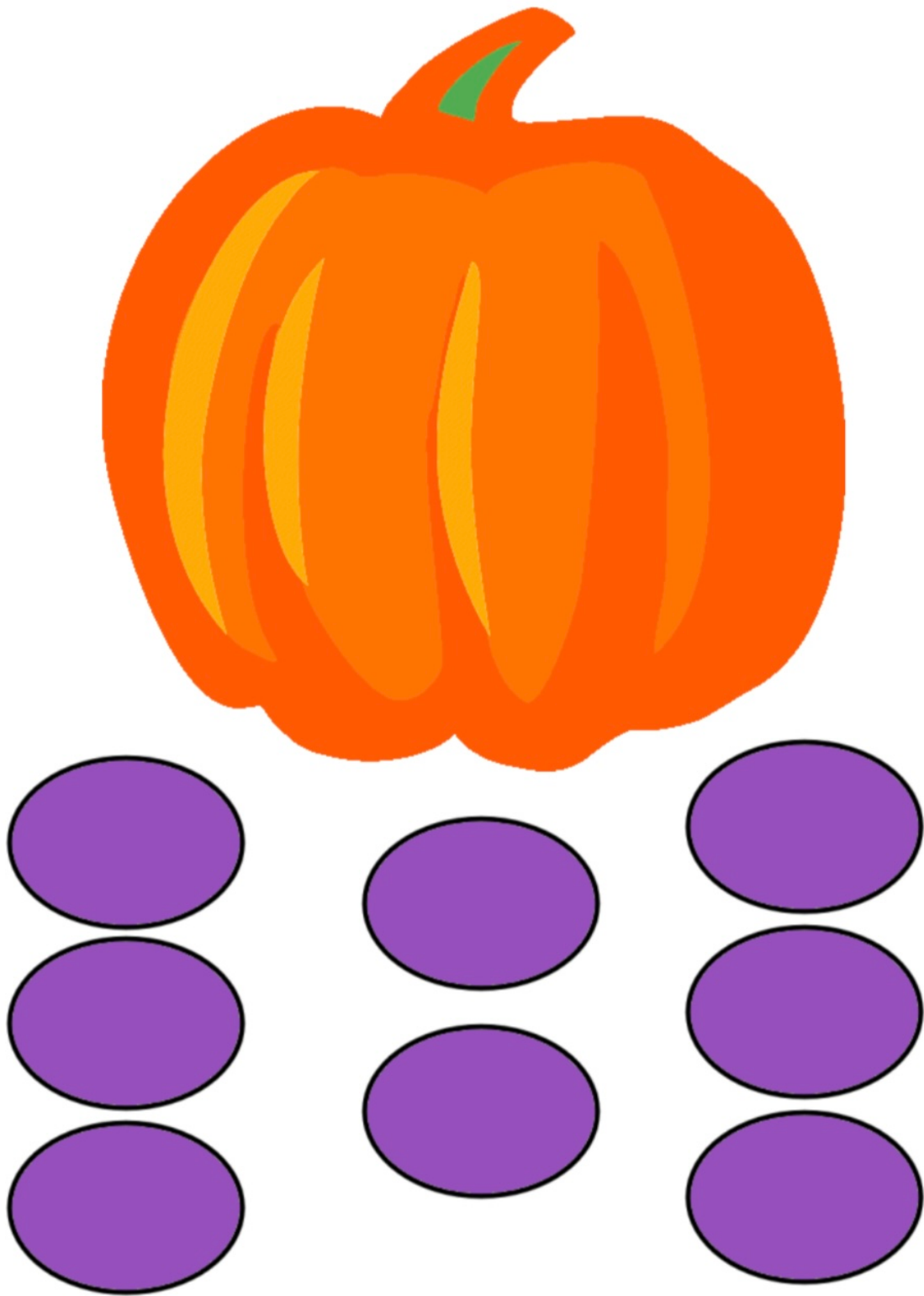
牛奶盒，可以从一个真牛奶盒上剪下一面，或者用上面的牛奶盒模板。

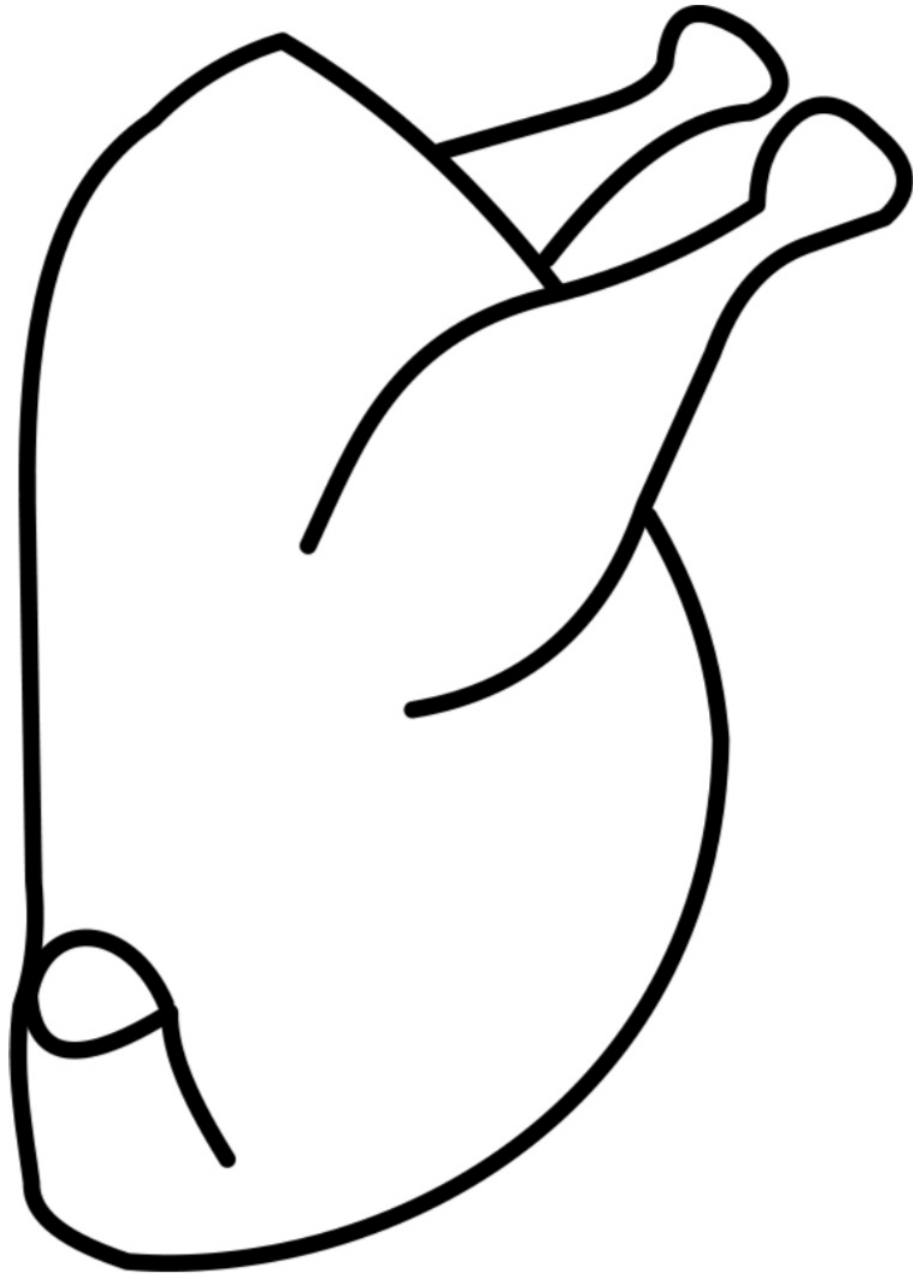
孩子们会非常喜欢帮你把星星或其他贴纸粘好。向孩子们解释，这个布告栏只是神所供应的美好事物的一个例子。问问他们还有哪些神赐予的东西是他们可以感恩的。

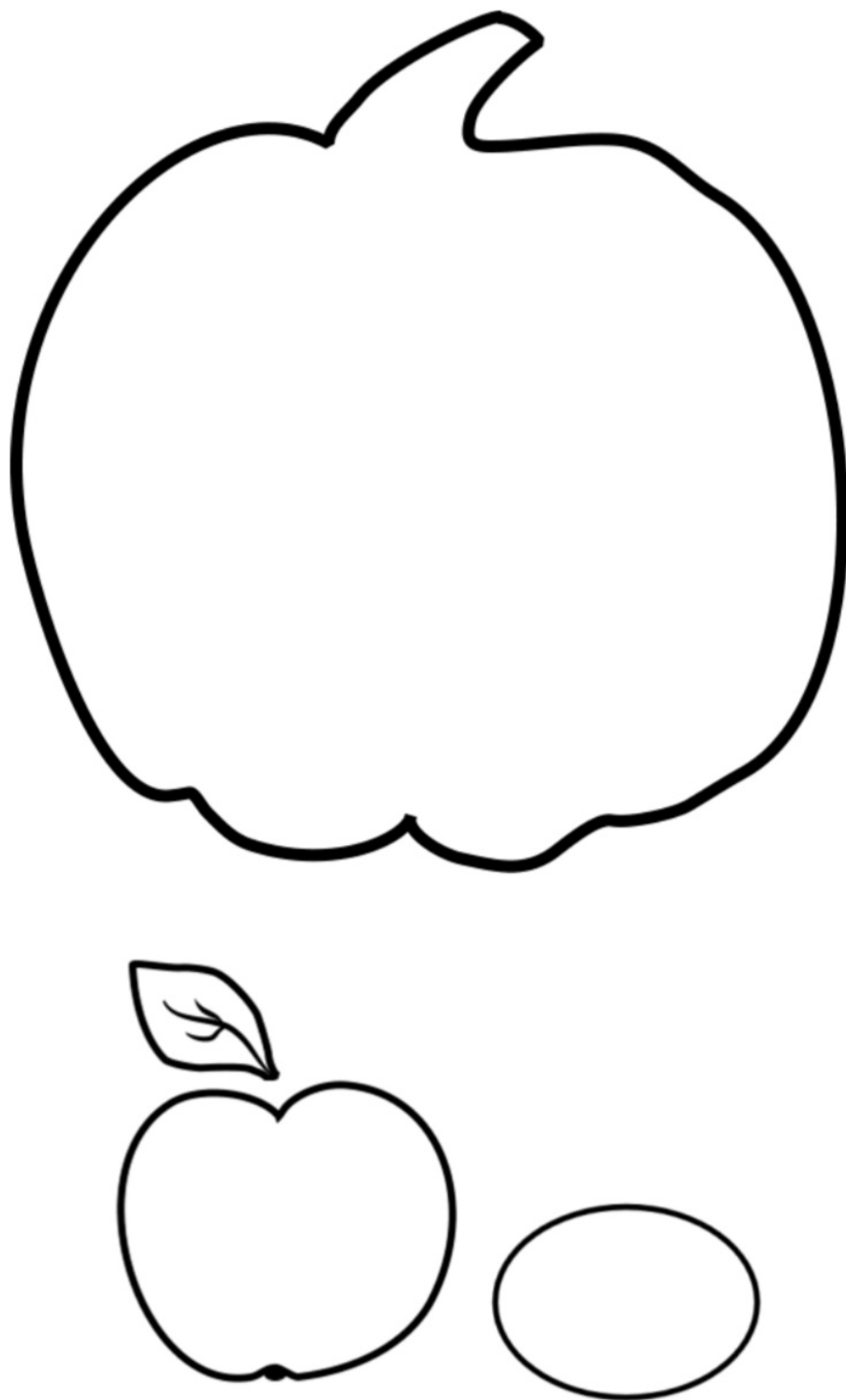












第1课 摩西和米利暗心存感谢

介绍

完成本课后，孩子们将明白，如何通过赞美诗来表达对神的感谢。

主题

感恩

等孩子(10分钟)

活动 I 我可以表达感激之情 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(10分钟)

耶和华是我的力量，是我的诗歌，祂也成了我的拯救。这是我的神，我要赞美祂；是我父亲的神，我要尊崇祂。 -出 15:2

从下面选择教法：

(背诵经文) I 各种教法 (1) 见“教学辅导”

(背诵经文) I 各种教法 (2) 见“教学辅导”

(背诵经文) I 各种教法 (3) 见“教学辅导”

故事与讨论(15分钟)

介绍

在11月，我们会谈论很多关于感恩的话题。但你知道吗，如果我们不首先感谢神，我们就无法表达对他人的感谢？今天，我们将通过学习摩西和米利暗如何以及为什么感谢神，以及我们如何效法他们来开始我们的感恩节系列课程。

读 出15:1-21（摩西和米利暗感谢神的保护。）

问题讨论：

1. 摩西如何表达他对神的感激之情？（通过唱歌。）
2. 摩西为什么要感恩？（因为神把海分开，淹没了他的敌人。）
3. 摩西如何描述神？（一个强大的，强壮的，伟大的，威严的战士，等等。）
4. 摩西对神的哪些品质表示感谢？（祂不朽的爱、能力、引领、圣洁、荣耀等）
5. 摩西如何在歌中表达他的感激之情？（通过意象，如：“你发鼻中的气，水便聚起成堆”，以及赞美神。）
6. 还有谁通过歌声表达了感激之情？（米利暗，摩西和亚伦的妹妹）。
7. 表达感恩的另外一种方式是什么？（通过乐器，如定音鼓。）
8. 第二首歌是如何描述神的？（神是当受颂赞的。）
9. 我们可以用同样的方式来表达对神的感谢吗？（是的！）。

总结：摩西和米利暗通过唱歌、敬拜和乐器来表达对神的感谢。我们也可以用同样的方式表达我们的感激之情！音乐是我们最熟悉的表达感恩的方式之一，当我们怀着感恩的心歌唱和赞美神时，神会很高兴。

趣味时光(15分钟)

手工 I 感恩的铃鼓 p6

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 I 感恩猜图 p7

应用(4分钟)

准备一份其他语言中 "感谢" 一词的词表 (含发音)。为全班示范这些词, 邀请孩子们尝试发音。提醒全班, 虽然 "谢谢你" 很好, 但通过行动来表达我们的感激之情, 那就更好了。

下节课

下周再来学习如何感谢神。

结束时的祷告(2分钟)

参见: 结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前, 把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

感恩节系列

第1课

摩西和米利暗心存感谢

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天我们开始了感恩节系列课程，学习摩西和米利暗为什么要感谢神，以及我们如何效仿他们。摩西和米利暗通过唱歌、敬拜和乐器来表达对神的感谢。我们也可以通过同样的方式来表达我们的感恩之心！音乐是我们最熟悉的表达感恩的方式之一，当我们怀着感恩的心歌唱和赞美神时，神会很高兴。(所用经文：出埃及记15:1-21)



牢记神的话语：

“耶和华是我的力量，是我的诗歌，祂也成了我的拯救。这是我的神，我要赞美祂；是我父亲的神，我要尊崇祂。” -出15:2

这周内与孩子一起多练习背诵这节经文。这将帮助孩子记住这节经文，有助于巩固他/她在课堂上所学到的知识。



建议的亲子活动：

用互联网查找“谢谢”的不同说法（如手语或外语）。互相鼓励发正确的音，同时找出你们都要感谢的各种原因。为了好玩，在这周使用一些新学的方式来表达感激之情。向孩子强调，向神和他人表示感谢很重要，这样我们才能在信仰中成长。



每天的祷告：

感谢神，感谢你的保护、供应和爱！教导我们要有一颗感恩的心，愿意服事你和他人。教导我们表达出感恩的心。为耶稣的榜样和祂的牺牲而感谢你。阿们。

活动 I 我可以表达感激之情 (I CAN SHOW THANKFULNESS)

介绍

孩子们将在生活中分辨出感恩的行为。

主题

感恩

材料

每个孩子一份活动页 p5

铅笔

时间

大约10分钟

课前准备

为班上的每个孩子打印一份活动页。在每个孩子的座位上放一份活动页和一支铅笔。

说明

1.做

请孩子们完成活动页。

2.说

你知道感恩是一种选择，有时需要付出努力吗？选择感恩是为了讨神喜悦，帮助我们在信仰中成长。很多人都很骄傲，只关心自己想要的东西，但感恩会让别人知道，我们认识神也爱神。



我可以表达感激之情

把能表达感恩的词圈出来，然后在不能表示感恩的词上打 "X"。

抱怨 帮助 争吵

拥抱 顺服 撅嘴 赞扬

吵架 忽视 服事

我喜欢通过（写出一个行动）向他人表达感激之情：

我喜欢通过以下方式向神表达我的感激之情：

表达感激之情让我感到：

不表示感谢会让我感到：

我最要感谢的是：

手工 I 感恩的铃鼓

(THANKFUL TAMBOURINES)

介绍

孩子们将学习到，他们可以通过音乐向着神感恩赞美。

主题

赞美，感恩

材料

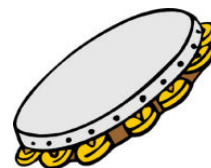
小纸盘

打孔器

中型铃铛（每个孩子 5 个）

纱线

蜡笔或记号笔



时间

大约15分钟

课前准备

课前，在每个孩子的纸盘上打五个等距的孔（距离边缘大约一英寸）。然后为每个孩子剪五根 3 英寸长的纱线。

说明

1.做

让孩子们先用蜡笔或记号笔装饰他们的纸盘。如果需要，孩子们可以在盘中间写一段关于感恩或赞美的诗句（例如诗69:30 或诗150:4）。然后帮助孩子用纱线将铃铛固定在纸盘上。

2.说

唱歌或用乐器赞美神是表达感恩最简单的方法之一。让我们唱一首最喜欢的诗歌，同时摇动我们的手鼓，向神表达我们的感激之情！

游戏 I 感恩猜图

(THANKFULNESS PICTURE GUESSING)

介绍

孩子们将通过猜图来发现如何表达感激之情。

主题

感恩

材料

讲义 p8

白板，标记笔和笔擦

时间

大约10分钟

课前准备

打印讲义并剪下提示语。在桌子上把提示语翻过来。

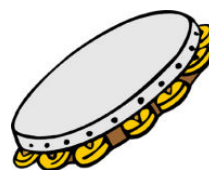
说明

1.做

向全班同学解释，他们将玩一个关于感恩的猜图游戏（可以提醒孩子们，他们画图时不能说话、不能写提示词、也不能发声）。让志愿者选一个提示语，开始画图。猜对画了什么的孩子可以轮到下一个。继续这个游戏，直到所有的提示语都被用完。如果需要，孩子们可以画出更多表达感恩的方式。

2.说

我们的朋友和家人应该不用“猜”就知道我们是否充满感恩之情。当我们顺服神，与他人分享，并努力表现出仁慈和爱时，我们对神的丰富供应所产生的感激之情就会显而易见。



感恩猜图

读圣经	写感谢卡
唱赞美诗	弹乐器
给一个拥抱	用财物帮助他人
和朋友分享玩具或游戏	帮父母做家务
画一幅画	送礼物

第2课 哈拿的感恩

介绍

完成本课后，孩子们将了解到感恩可以通过牺牲来体现。

主题

赞美, 感恩

等孩子(10分钟)

活动 I 感恩的挑战 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

没有谁像耶和華那样圣别，除你以外没有别的；也没有磐石像我们的神。 -撒母耳记上2:2

在黑板上写下这节经文，向全班宣读。然后把全班分成三组，把这节经文的每一段分给一个组。解释说每组要兴奋地“欢呼”他们那段，以赞美来表达对神的感恩。如果需要，各组可以拍手、跺脚或跳舞。然后每个人都要“欢呼”最后的“撒母耳记上2:2”。这个活动让全班同学至少试两次，然后考虑在每组之间交换段落，以帮助他们记背。

故事与讨论(15分钟)

介绍

这个系列的上一课，我们讨论了摩西和米利暗通过歌声和赞美表达感激之情。今天我们将学习一个叫哈拿的女人，以及她为什么要感恩。首先，你是否曾经为了更好地服侍神而牺牲了对你非常重要的东西？这是很难做到的！我们将从哈拿身上学习到她的感恩。而且，我们将从哈拿的例子中看到，通过巨大的牺牲来表达对神的感恩是可能的。

读 撒母耳记上1: 10-11, 20, 24-28, 2: 1-2（哈拿的请求和神的回答。）

问题讨论：

1. 哈拿祷告时在做什么？（痛哭）
2. 她请求什么？（为得到一个儿子）
3. 她向神起誓或承诺什么？（将他终身献与耶和華，不用剃刀剃他的头-这是她发誓的标志）
4. 神是否满足了哈拿的要求？（是的！）
5. 孩子的名字是什么？（撒母耳）
6. 哈拿是否遵守了她的承诺？（是的）
7. 她带着撒母耳去圣殿时还带了什么？（三只公牛，一伊法细面，一皮袋酒）
8. 哈拿把撒母耳托付给谁？（祭司以利）
9. 我们怎么知道哈拿对神有感恩之心？（她通过祷告赞美神）

总结：哈拿非常感谢神，她把自己唯一的儿子献给了神，让他来服侍神！这对她来说一定很难。然而，哈拿仍然心存感激，因为她知道若没有神，她将一直没有孩子。她谦卑地明白，一切都属于神，甚至她唯一的孩子。而且，由于她感恩的牺牲，神极大地使用了她的儿子撒母耳。

趣味时光(15分钟)

活动 I 献给神的礼物 p6

趣味时光-备选(10分钟)

短剧 I 感恩的牺牲 p7

应用(5分钟)

活动 I 感恩的宝藏 p10

下节课

下周再来学习更多关于如何感谢神。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

感恩节系列

第2课

哈拿的感恩

致父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天我们学习到一个叫哈拿的女子，以及她为什么要感恩。哈拿是一个通过巨大牺牲来表达对神感恩的例子--她把自己唯一的儿子献给了神，为服事祂！这对她来说一定很难。然而，哈拿仍然心存感激，因为她知道如果没有神，她将一直没有孩子。她谦卑地明白，一切都属于神，甚至她唯一的孩子。而且，由于她感恩的牺牲，神极大地使用了她的儿子撒母耳。(所用经文：撒母耳记上1：10-11，20，24-28，2：1-2)



牢记神的话语：

没有谁像耶和华那样圣别，除你以外没有别的；也没有磐石像我们的神。-撒母耳记上2:2

把这段经文写在纸上，读给孩子听。然后轮流对每一小段“欢呼”，来表达对神的赞美和感恩。欢呼的方式包括鼓掌、跺脚或跳舞。然后通过交换欢呼的小段来重复这节经文。本周重复这一活动数次，以背诵这节经文。



建议的亲子活动：

为孩子买或做一个特别的点心，把它藏在家里的某个地方。鼓励孩子找到点心，然后表示感谢（例如，给你一个拥抱或与兄弟姐妹分享点心）。提醒孩子，感恩不仅仅是说“谢谢”，而是要有一颗谦卑和感恩的心。而一颗感恩的心是神所喜悦的！



每天的祷告：

感谢神，感谢哈拿在感恩方面谦卑和牺牲的榜样！教导我们有一颗感恩的心，愿意服事你和其他人。教导我们表现出感恩的心。为耶稣的榜样和祂的牺牲而谢谢你。阿们。

活动 I 感恩的挑战

(THANKFULNESS CHALLENGE)

介绍

孩子们将练习用 "感恩/THANKFULNESS"中的字母列出尽可能多的单词。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

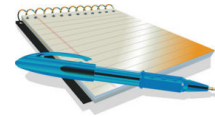
主题

感恩

材料

活动页 p5

铅笔



时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子打印一份活动页。在每个孩子的座位上放一份活动页和一支铅笔。

说明

1.做

请孩子们完成活动页。

2.说

你找到了多少个单词？"感恩/THANKFULNESS"是一个很长的单词，所以你可能能够写下许多答案。但是要记住的是，表达感恩之心也有许多方式。你能想出其中的一些吗（祷告、读经、唱诗歌、赞美、服事、顺服等）？让我们在这个感恩节期间练习表达感恩之心。

Thankfulness Challenge

How many words can you make by using the letters in “THANKFULNESS?” Write each word on a blank below (use the back of this page if you need more room).

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

活动 I 献给神的礼物

(GIFTS FOR GOD)

介绍

孩子们将为神做一个感恩的献祭礼物。

主题

感恩

材料

索引卡

记号笔

小礼品/礼品盒

包装纸和丝带

胶带



时间

大约15分钟

说明

1.做

给每个孩子一张索引卡、记号笔和小礼品盒。讲述圣经中的哈拿将她唯一的孩子交给神在圣殿中侍奉，因为她对神的供应心怀感激。请孩子们想一想对他们最重要的东西（他们 "不能没有 "的东西）。然后请大家在卡片上写下这些东西，并将卡片整齐地对折两次，以便装入盒子。把卡片放在盒子里后，孩子们用包装纸、丝带和胶带来制作礼物。

2.说

在圣经中，哈拿非常感激，她把她的儿子 "赠与 "了神！这难道不神奇吗？选择把神放在第一位，意味着把我们的爱当礼物赠送给神，爱祂胜过一切。我们在卡片上写了对我们很重要的东西。我们可以因为感恩而把它们都送给神吗？当然可以！把这些 "给神的礼物 "带回家作为提醒：祂希望我们选择祂，爱祂胜过其他一切（就像哈拿那样）。

短剧 I 感恩的牺牲

(A THANKFUL SACRIFICE)

介绍

孩子们将表演一个关于感恩和牺牲的短剧。

(这个短剧是为七人准备的。解说员、大卫、本、艾丽西亚、塔莎、另外两名队友[没说话的角色])

主题

感恩的心

材料

剧本 见下页

篮球、口哨、四把椅子

时间

大约10分钟



剧本

解说员：四个朋友为他们进入学校的篮球队而感到兴奋。大卫、艾丽西亚和本，还有其他两名队友在篮球场上各就各位，而塔莎则安静地坐在边线上。

大卫：(拿着篮球) 是的！我等不及打球了。我迫不及待地想上场。这会是一场精彩的比赛。

本：当然！我没想到我会入选球队，但我很高兴我入选了。

艾丽西亚：嗯，父母教导我，可以为一切事情祷告，神会听的。有时他的回答是"不"，但我非常感恩，这次他的回答是"是"。

大卫：你说"神回答了你的祷告"是什么意思？

艾丽西亚：神关心我们生活的每一个方面。

本：好吧，艾丽西亚...听起来有点奇怪，为篮球祷告，但我想你怎么做都行。

解说员：(吹响哨子。)

艾丽西亚：来吧，是时候开始比赛了！

解说员：三个朋友开始和其他两个队友一起玩。很快，艾丽西亚注意到塔莎在边线上看着其他孩子的比赛，很伤心的样子。暂停时，艾丽西亚跑过去看她。

艾丽西亚：塔莎，你还好吗？

塔莎：我想是的。只是我以为会有人和我换位置，但直到现在我仍然坐在这里。我很想和你们一起玩！

艾丽西亚：好，跟你说吧--代替我的位置玩一会儿怎么样？我正好可以休息一下。另外，我很感恩能加入这个队，所以我很想和你分享比赛时间！"

塔莎：你真的愿意吗？你不介意吗？

艾丽西亚：一点也不介意。(解说员再次吹响哨子。)去吧，我就坐在这里，等别人和我交换。

塔莎：(拥抱艾丽西亚) 非常谢谢你，艾丽西亚！你真是我最好的朋友。

解说员：塔莎加入了球队，他们又开始比赛了。球员们换来换去，直到最后一声哨响（哨子吹响）。比赛结束后，四个朋友坐在一起。

大卫：啊！这是个有趣的比赛。我等不及地想在下周再玩一次！

塔莎：我也是。你能相信艾丽西亚和我交换了位置，这样我也可以玩吗？

本：非常棒的！艾丽西亚，你做的真的很好。

艾丽西亚：嗯，伙计们，这没什么大不了。如果我们都能一起工作，分享，并为彼此做出牺牲，那我们就会成为一个真正很棒的团队！

大卫：你说得对，艾丽西亚。你向神祷告篮球的事，让我觉得很奇怪。然后你放弃了比赛位置！现在我可以看出，神对你很重要，因为你可以放弃一些东西来善待别人。

本：是啊，我就很难做到这一点。

艾丽西亚：你可以的！因为我认识神，相信耶稣。他们给了我力量和勇气为他人做牺牲。我的心已经改变！而你们每个人也可以有这种心的改变。

塔莎：我们也可以吗？我很想能像你一样的善良，艾丽西亚。我永远不会忘记你今天为我做出的牺牲。如何能更多地了解神和耶稣？

大卫：是的，我们怎么能知道更多呢？

艾丽西亚：那么，你们都到我家来庆祝赢得比赛如何？然后我可以用圣经告诉你们如何认识神和相信耶稣。

本：这听起来很不错！

解说员：四个朋友匆匆离开篮球场，兴奋地准备去艾丽西亚的家。因为艾丽西亚对神心存感激，所以她愿意做出让神满意的牺牲。而且因为她做出了牺牲，她的朋友们也想更多地了解神。永远不要忘记，向神表达感恩之心，可以对你周围的人产生持久的影响。

活动 I 感恩的宝藏

(THANKFUL TREASURES)

介绍

孩子们找到糖果袋并练习表达感恩之情。

主题

感恩之情

材料

制作糖果袋的物品（如小玩具、糖果、小游戏等）。

时间

大约5分钟

课前准备

准备好糖果袋，在上课前将它们藏在房间里。

说明

1.做

请孩子们在整个房间里寻找糖果袋（每个孩子一个）。然后鼓励每个孩子用他们自己的方式来表达感谢，例如与你分享一块糖果或给你一个拥抱。

2.说

如果给别人一个特别的礼物，而他们没有表现出感激之情，会是什么感觉？我们的感情会受到伤害！这周要记得向神和他人表达感恩之情，因为我们感恩的心会告诉他人我们爱神。



第3课 保罗的感恩

介绍

完成本课后，孩子们将学会无论面对什么都能感恩！

主题

迫害，祷告，感恩

等孩子(10分钟)

活动 I 便利贴感恩 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

我每逢想念你们，就感谢我的神；每逢为你们众人祈求的时候，总是欢欢喜喜的祈求。-腓立比书 1:3-4

将经文印在大卡片上。然后剪下每个字，将字面向上放在桌子上。在黑板上写下经文，然后向班级朗读经文。然后请志愿者们轮流“比赛”，一个一个把字排成正确的顺序，可以计时，也可以要求志愿者大声读经文的一部分。

故事与讨论(15分钟)

介绍

本月我们学到了许多感谢神和人的方式。摩西和米利暗唱赞美诗来表示感激之情，而哈拿则把儿子奉献给神在圣殿中事奉。今天我们将学习保罗感谢神和他的朋友腓立比人的方式。我们将从他的榜样中学到，即使面临困难，我们也能感恩。

读 腓立比书1:1-21（保罗感谢腓立比人）

问题讨论：

1. 保罗为腓立比人有多频繁地感谢神？（每次他想起他们时）
2. 他如何祷告以及为什么这么祷告？（带着喜乐，因腓立比人与他同工，成为他事工的一部分）
3. 保罗与腓立比人分享了什么？（神的恩典）
4. 他祷告什么？（他们的爱，在充足的知识并一切的辨识上，多而又多的洋溢）
5. 在写信给腓立比人时，保罗在哪里？（在监狱里）
6. 他的锁链如何影响其他信徒？（他们更有动力传讲福音）
7. 即使在监狱中，福音仍在增长，保罗如何回应？（喜乐）
8. 保罗知道会发生什么？（他将被拯救）
9. 保罗如何看待“生”和“死”？（活着意味着事奉基督，死意味着永远与祂在一起）
10. 保罗如何向神和人表示感激之情？（通过祷告和书信）

总结： 保罗在监狱里写了一封感谢信给腓立比人，他通过祷告向神表示感谢。保罗教导我们，尽管面对困难，我们仍可以感谢神，因为祂仍掌管一切！因此，在我们觉得没有什么可感恩的时候，我们可以记住保罗的榜样，并相信神将继续看顾我们。

趣味时光(15分钟)

字谜游戏 I 感恩搜索 p5

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 I 谢谢你, 朋友 p8

应用(5分钟)

读有关因信仰而面临困难的文章。帮助孩子们明白, 当我们面对试炼或因信仰受到不公对待时, 神离我们很近。就像本课中的保罗和文章中的人一样, 面对困难时, 他们仍然可以拥有平安, 甚至对神表示感恩。我们应该记住要为那些因信仰而受迫害的人祷告, 感谢神的保护和带领。

下节课

从儿童主日学课程中选择另一课程系列。

结束时的祷告(2分钟)

参见: 结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前, 把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

感恩节系列

第3课

保罗的感恩

致父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

这个月，我们学到很多方法可以表达对神和人的感恩之情。摩西和米利暗唱颂歌来表达感恩之情，而哈拿则把儿子献给神，让他在圣殿中服事。今天我们学到了保罗如何感恩，以及他感恩的原因，保罗的感恩，给了我们一个榜样，即使在面临困难的时候，我们也可以感恩。保罗在狱中给腓立比人写了一封感谢信，通过祷告向神表示感谢。尽管我们的环境可能不好，但我们还是可以感恩，因为神掌管着一切！所以，在我们感到没什么可感恩时，记住保罗的榜样，相信神会继续看顾我们。（使用的经文：腓立比书 1:1-21）



牢记神的话语：

我每逢想念你们，就感谢我的神；每逢为你们众人祈求的时候，总是欢喜的祈求。-腓立比书 1:3-4

将这些经节打印在一张纸上。然后把每个字剪下来，将这些字面朝上摊在桌子上。向孩子朗读这些经节。然后依次“比赛”，将这些字放到正确的位置并大声朗读这些经节。在本周这样练几次，以复习这些经节。



建议的亲子活动：

读有关因信仰而面临困难的文章。帮助孩子明白，当我们面对试炼或因信仰受到不公对待时，神离我们很近。就像本课中的保罗和文章中的人一样，面对困难时，他们仍然可以拥有平安，甚至对神表示感恩。我们应该记住要为那些因信仰而受迫害的人祷告，感谢神的保护和带领。



每天的祷告：

为了保罗即使面临困难也能感恩，神，我感谢你！教导我们无论面临什么困难都怀着感恩的心。教导我们如何表达感恩。感谢耶稣的榜样和祂为我们所做的一切。阿们。

活动 I 便利贴感恩

(STICKY NOTE THANKFULNESS)

介绍

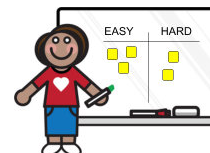
孩子们将确定什么时候表达感激之情容易，什么时候困难。

主题

毅力，感恩

材料

白板/海报板
干擦笔
便利贴
马克笔



时间

大约10分钟

课前准备

用干擦笔在白板的一侧写上“当...时，表达感激很容易”，然后在白板的另一侧写上“当...时，表达感激很难”。接下来，在每张便利贴上写下一情感（伤心、快乐、兴奋）、情况（拜访祖父母、丢失宠物）或现实情况（家被暴风雨摧毁、赢得比赛、生日），然后将这些便利贴放在白板的中间或附近的桌子上。

说明

1.做

请孩子们选择3-4张便利贴，然后将它们放在“当...时，表达感激很容易”或“当...时，表达感激很难”栏下。当所有的便利贴都放好后，读出各情形下的内容。

2.说

很多时候，表达感激之情很容易，但有时却很难。当发生意外，或者我们感到伤心或愤怒时，我们最不想做的就是表达感激之情。但神的话语告诉我们，总是有值得感激的事情！下次当我们想抱怨或因某事而生气时，我们可以选择感恩神与我们同在，感恩无论面对什么困难，祂都会帮助我们。

字谜游戏 I 感恩搜索

(THANKFULNESS WORD SEARCH)

介绍

(单词搜索) 孩子们将找出代表感恩的单词。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

感恩



材料

每个孩子一份单词搜索 见下页

答案 p7

铅笔

时间

大约15分钟

说明

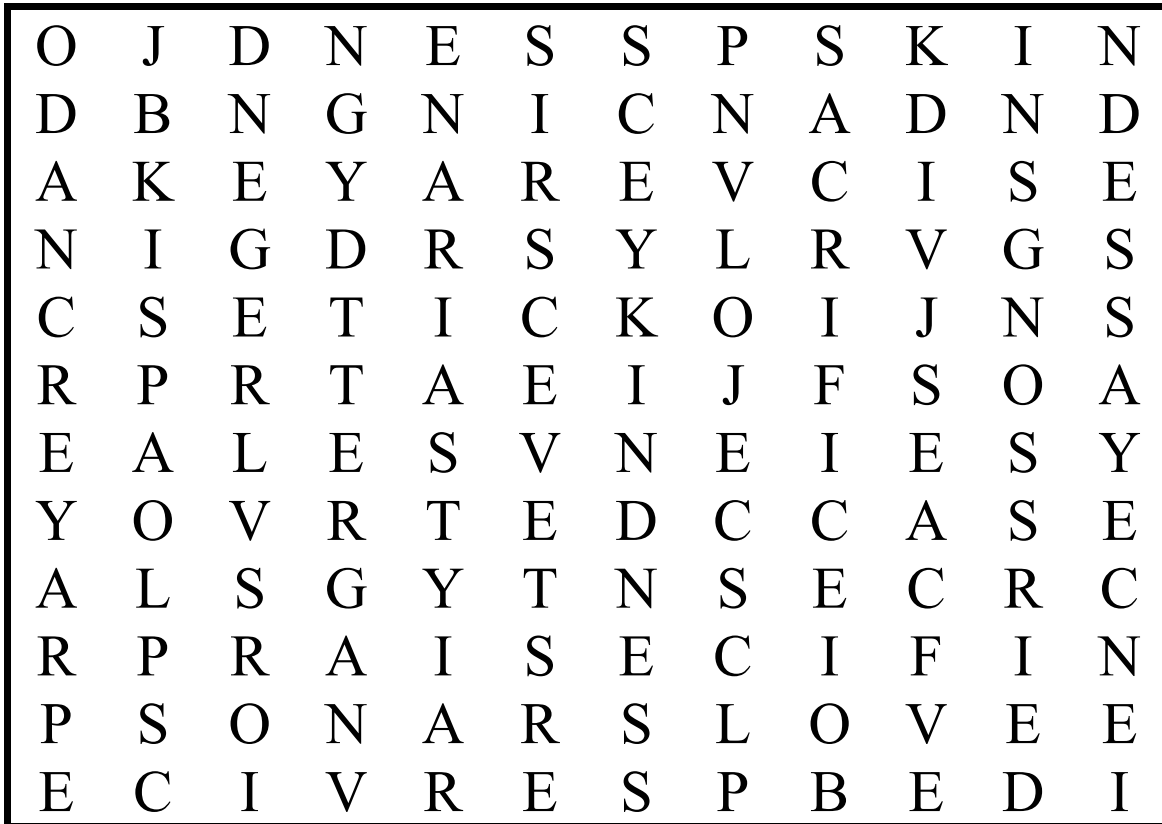
1.做

为每个孩子分发一个荧光笔或标记笔，以及一份字谜。

2.说

当你考虑感恩的含义时，你会想到这里哪些单词？有没有令你感到惊讶的新单词？有很多表达感激之情的方式，不仅仅是说“谢谢”。将行动与我们的话语结合起来，可以向他人表明我们真正的感激。

Thankfulness Word Search



Word Bank

SONGS PRAISE SACRIFICE PRAYER

DANCING SERVICE JOY LOVE

OBEDIENCE KINDNESS LETTERS

Thankfulness Word Search

O								S			
	B		G	N	I	C	N	A	D		
		E						C		S	
			D					R		G	
	S			I		K		I	J	N	
R		R			E	I		F		O	
E			E			N		I		S	Y
Y				T		D	C	C			
A					T	N		E			
R	P	R	A	I	S	E					
P						S	L	O	V	E	
E	C	I	V	R	E	S					

Word Bank

SONGS PRAISE SACRIFICE PRAYER

DANCING SERVICE JOY LOVE

OBEDIENCE KINDNESS LETTERS

游戏 I 谢谢你，朋友！ (THANK YOU, FRIEND!)

介绍

孩子们将互相帮助并练习表达感激之情。

主题

感恩

材料

可取回的物品（例如球、沙袋、玩具等）
两个小的洗衣篮
计时器



时间

大约10分钟

课前准备

将物品散放在游戏区域。

说明

1.做

计时每个孩子，让他/她拿着一个洗衣篮，跑去将物品放入篮子中。每个玩家有约30秒时间，允许玩家喊一个同学的名字，以求帮助。然后，那个同学可以拿着另一个篮子，帮助玩家取回其余的物品。鼓励玩家以高五、握手或拥抱来感谢同学。

2.说

有人帮助的时候事情会更容易！圣经中的保罗因腓立比的信徒而感到感激，因为他们与他合作分享福音。此外，在保罗被囚禁时，腓立比人继续事奉神。保罗通过祷告和写信来表达感激之情。当别人帮助我们时，我们也可以表达感激之情！