

儿童认读-教程 (第26课) | 你本为良善，乐意饶恕人

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/只有在祢面前，/才有满足的喜乐，/和永远的福乐。/谢谢祢/让孩子们认识祢，/愿他们都能/得着祢生命的道路，/永远走在祢的面光中。/感谢赞美主。/阿们!

课前提醒：

*欢迎加 "xcx381112"为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字、认字块-8~13分钟
 - 3.阅读-7~12分钟
 - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：30~40分钟

+++++

目标

- 1.会认7个字：良 善 意 听 告 声 音
- 2.会写3个字：作，国，要
- 3.能开口跟着祷告!
- 4.会背1节经节：
主啊，你本为良善，乐意饶恕人，对一切呼求你的人，有丰盛的慈爱。-诗篇 86:5

内容

诗篇 86:5-6

主啊，你本为良善，乐意饶恕人，对一切呼求你的人，有丰盛的慈爱。耶和华啊，求你侧耳听我的祷告，垂听我恳求的声音。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

主 啊，你 本 为 良 善，乐 意 饶 恕 人，
对 一 切 呼 求 你 的 人，有 丰 盛 的 慈 爱。

耶 和 华 啊，求 你 侧 耳 听 我 的 祷 告，垂
听 我 恳 求 的 声 音。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

主 啊，你 本 为 良 善，乐 意 饶 恕 人，对 一 切
呼 求 你 的 人，有 丰 盛 的 慈 爱。耶 和 华 啊，
求 你 侧 耳 听 我 的 祷 告，垂 听 我 恳 求 的 声
音。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

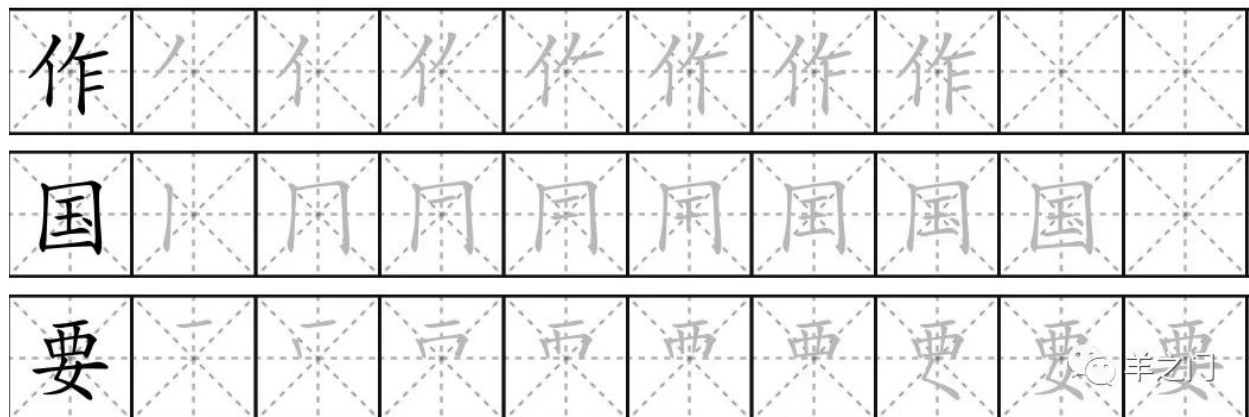
主 啊，你 本 为 良 善，乐 意 饶 恕 人，
对 一 切 呼 求 你 的 人，有 丰 盛 的 慈 爱。
耶 和 华 啊，求 你 侧 耳 听 我 的 祷 告，
垂 听 我 恳 求 的 声 音。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

愿 民 按 审 判 引 导 望 年 依 靠 持 母 常
良 善 意 听 告 声 音

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上,学习写字:作,国,要。让孩子跟写至少5遍。基本要求是:笔顺要对。)



2.(听写:在米字簿上,让孩子自己写一写上次学过的字:的,和,是。基本要求是:写对,并且笔顺也要对。若写不出来,今天就让孩子再写三遍。)

3.(作字块:请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片,每张卡片的一面,写上一个字,另一面不写留着空白。这一课,共作7张卡片字块,每张上的字分别是:良善意听告声音。小经验:和孩子一起作!卡片可让孩子自己作,孩子能写的字孩子自己写,不能写的父母帮忙,这样孩子会记得更快更好。)

4.(认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有112张)叠好放在左手,字块的顺序可以打乱,有字的那一面朝上;然后,右手从左手中拿出最上面的那个字块,给孩子看,问孩子怎么读。若孩子读得对,就把那个字块放在一边;若孩子读不对,让孩子跟你读两遍后,把字块放回左手,放在最下面,然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块,直到左手字块全部认完。)

4a.(让孩子把下面几个字从字块堆里找出来,单独收放,以后的字块游戏,不再用它们了。)

多法所民得等度力如都
自物实加体当还使从业

5.(用橡皮筋或鞋盒子,将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

6. 笔画

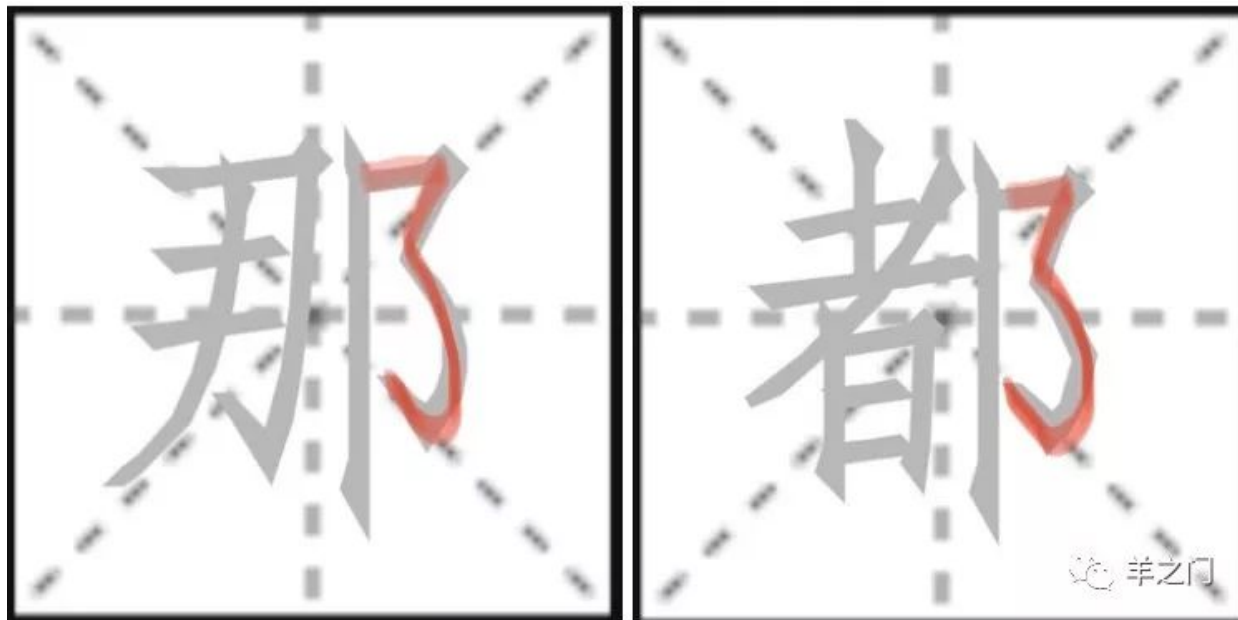
1)(复习)你还记得,这些字是怎么写的吗?(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来,孩子说得对,笔划得对,就鼓励,“很好!”;若不对,就纠正,让孩子跟着你再说再笔划2遍后,然后让孩子自己来,反复直到都对。)

发:撇折,撇,横撇,捺,点 法:点,点,提,横,竖,横,撇折,点

2)(学习新笔画。用“那”和“都”字作例子,告诉孩子,哪一笔是“横撇弯钩”。)今天我们要学一个新的笔画写法,“横撇弯钩”。

3)(教写法。你边说,边用手指在空中将字笔划出来,让孩子跟着你说,跟着你用手指在空中笔划。让孩

子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下来教。）我们怎么说这些字的写法呢？



那：横折钩，横，横，撇，横撇弯钩，竖

都：横，竖，横，撇，竖，横折，横，横，横撇弯钩，竖

4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 现在你告诉我，怎么说这两个字的写法呢？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

良好 良心 行善 面善
愿意 同意 听说 好听
求告 告发 声音 声明

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



容儿在建平和美美学数数，你知道数数吗？数数非常重要，但是学会如何对待别人同样重要。神希望我们能为别人作美好的事，神也希望我们是公平的。我们不该对一个人好，对另一个人不好。下一次练习数数时，你可以数一数你的朋友，然后学习善良友好地对待他们每一个人。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

- 1) 他们在学习什么？（数数。）
- 2) 我们该如何对待别人？（我们该公平友好地对待每一个朋友。）
- 3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

1) 神是良善正直的。

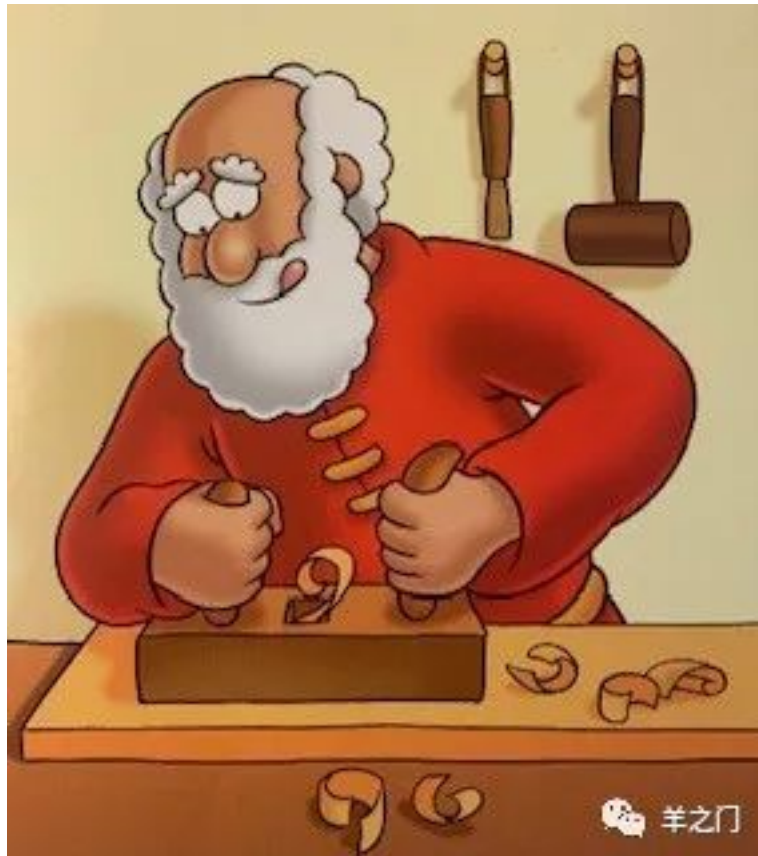
- 2) 主是我们的牧人，我们要听他的声音。
- 3) 愿神的旨意行在地上，如同行在天上。
- 4) 常常喜乐，不住祷告。

4.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

挪亚方舟（二）



亚当和夏娃离开了伊甸园后，他们生养众多。但人们不断作坏事，他们把神忘了。



挪亚却是例外，挪亚爱神。神很忧伤，因为除了挪亚，所有人都把他忘记了。



他把重整这个世界的计划告诉挪亚，“照着这蓝图去造一艘方舟。”于是挪亚和他的家人便开始建造这方舟。



大船造好了。神说，“带你的家人，和所有动物每种两只进入方舟里。”动物中有蠕动的，爬行的，跳跃的，和奔跑的都进了挪亚新造的船里。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 挪亚很特别，为什么？（因为他爱神。）
- 2) 神要挪亚作什么？（造方舟。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：饶恕/宽恕

引子：孩子们，平时生活中，朋友可能会说错话，父母可能会责怪错，有的老师可能有时会有点偏心，当我们被得罪时，该怎么作？

解释：圣经说，神是乐意饶恕的神，还说，我们应该饶恕别人七十个七次。

因为我们自己就是有限的，我们常常得罪神，需要神的饶恕；我们也常常得罪人，甚至在不知不觉中，伤害了别人而不自知。

但饶恕有时不是件容易的事。求神帮助我们能彼此怜悯，彼此饶恕，如神饶恕我们一样。

问题1：当我们被得罪时，该怎么作？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：求神帮助我们能彼此怜悯，彼此饶恕，如神饶恕我们一样。

问题2：为什么我们该饶恕别人？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为我们自己就是有限的，我们常常得罪神，需要神的饶恕；我们也常常得罪人，甚至在不知不觉中，伤害了别人而不自知。

祷告：今天我们学习了“饶恕/宽恕”，愿我们都能作一个饶恕/宽恕别人的人。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/我们常常得罪祢，/谢谢祢在爱里/饶恕了我们。/求祢让我们/有能力/饶恕别人，/让我们/彼此怜悯，/彼此饶恕，/彼此相爱。/感谢赞美祢！/阿们！

2. 背经节

主啊，你本为良善，乐意饶恕人，对一切呼求你的人，有丰盛的慈爱。-诗篇 86:5

1) (你先自己读一遍给孩子听) 主啊，你本为良善，乐意饶恕人，对一切呼求你的人，有丰盛的慈爱。-诗篇 86:5

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？神乐意饶恕我们。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

主啊，/你本为良善，/乐意饶恕人，/对一切呼求你的人，/有丰盛的慈爱。/诗篇/八十六章/五节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

主啊，你本为良善，乐意饶恕人，/对一切呼求你的人，有丰盛的慈爱。/诗篇八十六章五节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了7个新字：良 善 意 听 告 声 音

___ 学写了3个字：作，国，要

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了1节经节：

主啊，你本为良善，乐意饶恕人，对一切呼求你的人，有丰盛的慈爱。-诗篇 86:5

歌罗西书3:23
你们无论作什么，都要从心里作，
像是给主作的，不是给人作的。

作 作 作 作 作 作 作

作 作 作 作 作 作 作 作 作 作 作 作

国 国 国 国 国 国 国 国 国

国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国

要 要 要 要 要 要 要 要 要 要

要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要