

(第33课) | 弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/你是好牧人，/你来了，/为要叫我们得生命，/并且得的更丰盛。/求你也让我们/能更好地传讲你的话，/让听到的人，/都能得着你丰盛的生命。/哈利路亚！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字、认字块-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认8个字：亚 须 又 黑 门 降 安 福
2. 会写4个字：来，体，你，但
3. 能开口跟着祷告！
4. 会背1节经节：
看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！ -诗篇 133:1

内容

诗篇 133:1-3

看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！这好比那上好的油，浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到他的衣襟；又好比黑门的甘露，降在锡安山；因为在那里有耶和華所命定的福，就是永远的生命。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，

何等的美！这好比那上好的油，
浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到
他的衣襟；又好比黑门的甘露，
降在锡安山；因为在那里有耶和
华所命定的福，就是永远的生命。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！这好比那上好的油，浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到他的衣襟；又好比黑门的甘露，降在锡安山；因为在那里有耶和華所命定的福，就是永远的生命。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

看哪，弟兄和睦同居，是何等的善，何等的美！这好比那上好的油，浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到他的衣襟；又好比黑门的甘露，降

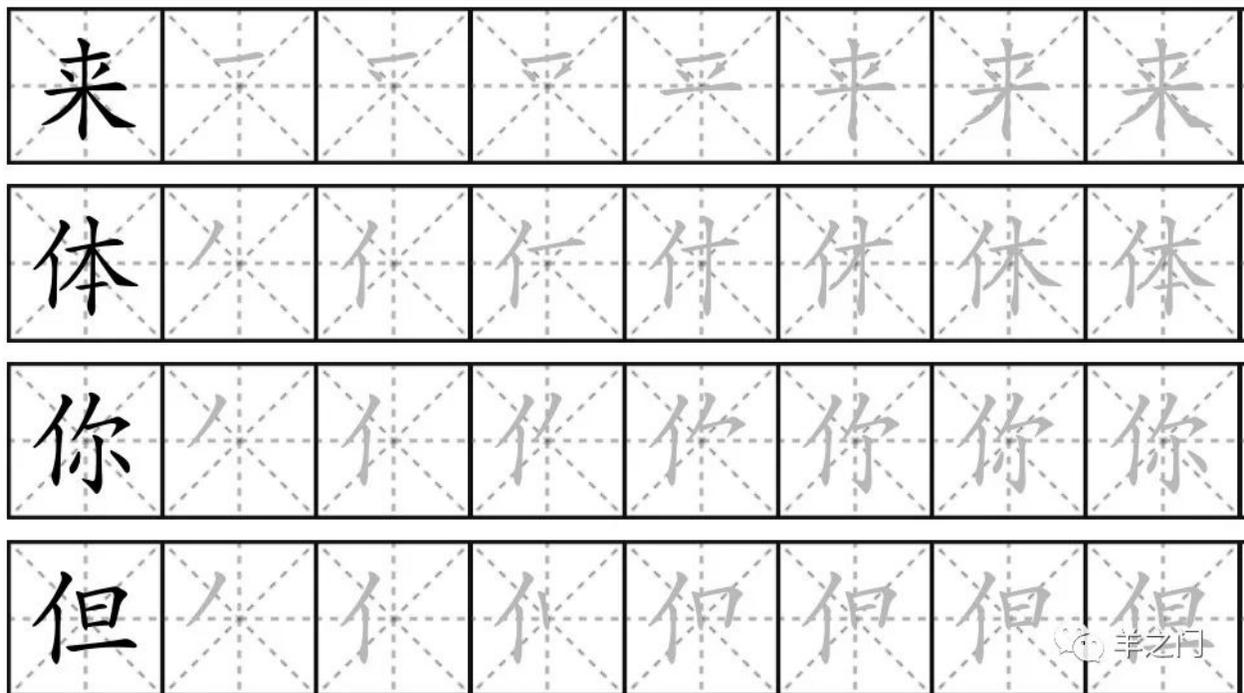
在锡安山；因为在那里有耶和华所命定的福，就是永远的生命。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

宽广何终住想比敌
向山举目而来帮助
亚须又黑门降安福

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：来，体，你，但。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：好，而，自，当。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词：不是，中国。让孩子跟写至少3遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作7张卡片字块，每张上的字分别是：亚 须 又 黑 门 降 安 福。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有128张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过“木字旁”，现在让我们先复习一下。（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）你还记得这些字的写法吗？

杈：木字旁，横撇，捺 极：木字旁，撇，横折折撇，捺

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：神，福。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“点，横撇，竖，点”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“点，横撇，竖，点”称为“示字旁”。“神”字怎么写？“福”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

神：示字旁，竖，横折，横，横，竖

福：示字旁，横，竖，横折，横，竖，横折，横，竖，横

3) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）“神”和“福”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

亚当 亚军 必须 须知 须发 又宽又广 又大又好
 天黑了 黑心 大门 门口 开门 降福 降雨
 安心 不安 安好 安乐 安全
 造福 发福 口福 福气 福乐平安 福音

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“只要，就”造句。)

只要你好好学习，我就开心了。
只要你平平安安的，我就平安了。
他只要一听到那声音，就能乐起来。
我只要一说这话，你就以为我在管教儿子。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



明明爱他的玩具大狮子。他爱他的狗。他爱他的家人。而且他也爱他所有的朋友。明明有很多爱可以分享！你爱谁？爱是神赐给我们的美好礼物。因着有神对我们的爱，我们就能去爱别人。神的爱对每个人都足够大。请记住，今天要为神给我们的这个爱的礼物而感谢他哦。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 明明爱什么？（他的玩具大狮子，他的狗，他的家人，他所有的朋友。）
- 2) 为什么我们能去爱别人？（因为神给我们的爱足够大。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 神用地上的土造了一个有灵的人，叫亚当。
- 2) 福音必须广传，求主给我们开传道的门。
- 3) 听了神的话又去作的人，有福了。
- 4) 神是光，跟从他的人，就不在黑暗里行。
- 5) 只有一位神，就是降世为人的主。
- 6) 神的话安定在天，直到永远。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

雅各与以扫再相聚



雅各住在他舅舅拉班的家。他当了牧羊人，并且结了婚。



神赐给雅各许多儿子。他还有许多的绵羊，驴子和骆驼。有一天，神叫雅各回到自己的家乡。



雅各渴望回到自己的家乡，可是他怕他的哥哥以扫。他心里想着以扫还在生他的气。



但雅各服从神。他和家人收拾他们所拥有的东西。他派仆人先行把礼物送给以扫。



出乎雅各的意料之外，以扫跑过来迎接他。以扫热情的拥抱雅各。他们都很高兴能再相见。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 雅各的舅舅叫什么名字? (拉班。)
- 2) 雅各为什么怕回自己的家乡? (他怕以扫还恨他。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 和睦

引子: 孩子们, 日常生活中, 爱神容易还是爱周围的人容易? 对很多人来说, 爱神还容易些, 爱人就难了。因为每个人都不一样, 要接受与自己不同的人事物, 是件不容易的事。

解释: 圣经说, 虽然我们弟兄姊妹之间可能各不相同, 但我们仍然可以和睦相处。

因为我们有同一位神, 祂会带领我们各人的生活, 让我们有相同的感受。

在神前, 我们都能看到自己只是神计划的一部分, 神赐给每个人的恩赐不同, 给每个人的带领也不同, 但都是为着神最终的目的。

神是那位创始成终者, 有祂自己做事的时间和方式, 在祂面前, 我们愿意承认自己的有限, 谦卑地放下各种意见想法, 将弟兄姊妹和我们自己祷告在神前, 让神的旨意得以成全。

在世界上, 我们每天都能看到各种矛盾, 各种纷争, 那都是因着人与人的不同引起的。如今因着神, 我们可以和睦相处, 感谢赞美神!

问题1: 为什么我们能和睦相处?

(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 因为我们有同一位神, 祂会带领我们各人的生活, 让我们有相同的感受。

问题2: 当遇到分歧时, 我们该如何作?

(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 我们当承认自己的有限, 谦卑地放下各种意见想法, 将弟兄姊妹和我们自己祷告在神前, 让神的旨意得以成全。

祷告: 今天我们学习了“和睦”, 愿我们在平时的生活中能和弟兄姊妹和睦相处。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起, 闭上眼睛, 把头低下来。现在我祷告一句, 你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢你的带领/让我们, /在同一个感觉里, /行事为人。/我们愿意/承认自己的有限, /谦卑地放下/各种意见想法, /为弟兄姊妹/和我们自己祷告, /最终让你的旨意/得以成全。/感谢赞美你! /阿们!

2. 背经节

看哪, 弟兄和睦同居, 是何等的善, 何等的美! -诗篇 133:1

- 1) (你先自己读一遍给孩子听) 看哪, 弟兄和睦同居, 是何等的善, 何等的美! -诗篇 133:1
- 2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们要和众弟兄姊妹和睦相处。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

看哪， /弟兄/和睦同居， /是何等的善， /何等的美! -诗篇/一百三十三章/一节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

看哪， 弟兄和睦同居， /是何等的善， 何等的美! /-诗篇一百三十三章一节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了8个新字：亚 须 又 黑 门 降 安 福

___ 学写了4个字：来， 体， 你， 但

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了1节经节：

看哪， 弟兄和睦同居， 是何等的善， 何等的美! -诗篇 133:1

以弗所书5:16
要赎回光阴，
因为日子邪恶。

来 来 来 来 来 来 来 来

来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来 来

体 体 体 体 体 体 体

体 体 体 体 体 体 体 体 体 体 体 体

你 你 你 你 你 你 你

你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你

但 但 但 但 但 但 但

但 但 但 但 但 但 但 但 但 但 但 但

不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是 不是

中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国

