

圣经里的特别人物

圣经中充满了有趣和特别的人。本系列的课程是关于新约中的一些男人和女人。你可以单独使用这些课程，也可以作为一个系列来使用。

其他资料：

布告栏 | 圣经里的特别人物 见下页

第1课 施洗约翰

孩子们将学习到，施洗约翰对神来说非常特别，因为他为耶稣预备了道路。

第2课 马利亚和马大

孩子们将会发现如何专注耶稣以及何时要特别专注于“祂”。

第3课 爬上树的撒该

孩子们将学习如何注视和聆听耶稣的教导，并在一生中的每一天都顺服地跟从祂。

第4课 巴底买见耶稣

孩子们将学习到，当他们全心去寻求耶稣，他们必得见耶稣。

第5课 尼哥底母与重生

孩子们将学习到，当他们相信耶稣时，就会从灵里重生，并在天国里与祂一起获得永远的生命。

布告栏 | 属神的特别人物

(God's Special People)

介绍

通过一个有趣的方式，让班上的孩子们知道谁对神来说是特别的。

(译者注：在学习“圣经里的特别人物”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

神的孩子，鼓励，爱，自我价值，情人节

材料

心的模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用浅蓝色卡纸。

红色卡纸做边框。

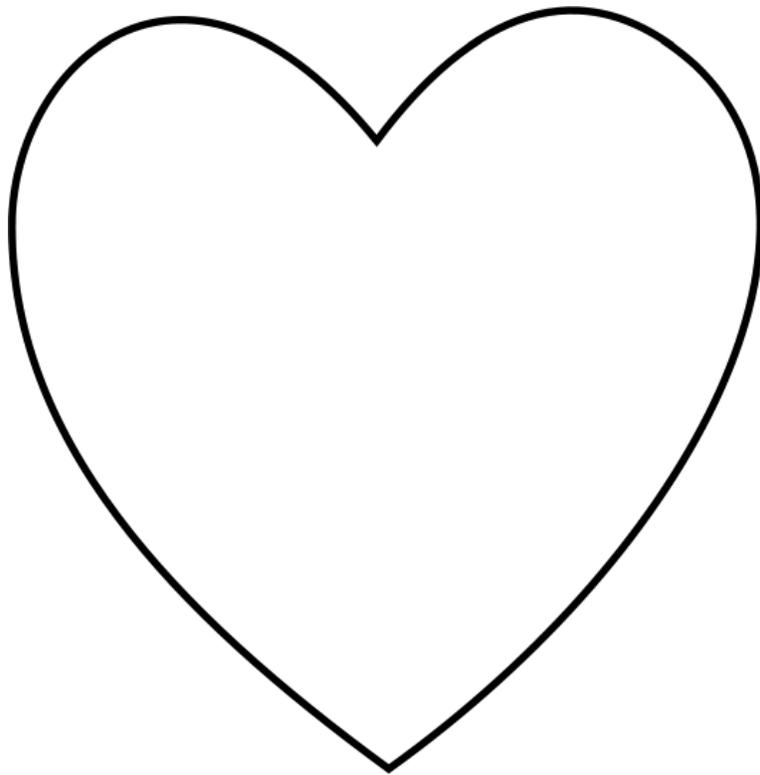
深蓝色卡纸用于制作蓝色心形和大字。

粉红色的卡纸用于制作粉红色的心。

用深色记号笔写孩子的名字。

班上每个孩子的照片或剪影画像（用黑色卡纸）。





第1课 乐意奉献

介绍

孩子们将学习到，施洗约翰对神来说非常特别，因为他为耶稣预备了道路。

主题

施洗约翰，特别，自我价值

等孩子(10分钟)

着色页 | 施洗约翰 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

你必喜乐欢腾，有许多人因他出生，也必欢乐。-路加福音1:14

跟孩子们解释约翰是位特别的人，当他出生的时候，人们非常开心，就如你班级里的孩子都很特别，你非常开心他们降临在人间。

故事(15分钟)

让孩子们围着你坐下，准备故事时间。介绍之后，将圣经中施洗约翰的故事读给孩子听。如有可能，可以使用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍

每个人都会有个特殊的才能，你所擅长做的。我们都有可为神而做的重要的事。祂赐给我们一切的特殊才能来完成祂的旨意。今天的故事是有关施洗约翰的。他的特殊才能是告诉人们耶稣要来。他不遗余力地传扬耶稣要来，以至于他不在乎吃什么。所以他找到什么就吃什么。他吃的是蝗虫和蜂蜜。

读：马太福音3：1-6（施洗约翰）

问题讨论：

1. 施洗约翰吃什么？（蝗虫和蜂蜜。）
2. 施洗约翰是来做什么的？（传扬耶稣要来。）
3. 好多人去见约翰吗？（是的。）
4. 如果你生活在当时那个时代，你会走多远去见施洗约翰呢？
5. 见到施洗约翰之后，人们做了什么？（他们认罪了。）
6. 为什么施洗约翰对神来说是特别的？（他不遗余力地传扬耶稣。）

趣味时光(10分钟)

活动 I 去往约旦河 见p6

趣味时光-备选(10分钟)

手工 I 吃蝗虫 见p7

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“**课程指南/第6部分**”

今天的零食，孩子们可以吃自己做的蝗虫饼干。如果不做零食活动，你可以用葡萄干当作虫子，苹果汁当作蜂蜜。大家在吃零食的时候，让孩子们分享一下他们不想吃的食物和其原因。

结束时的活动(5-10分钟)

让一个孩子扮演施洗约翰。让其他孩子依次走进这个孩子，施洗约翰告诉他们，“耶稣是主，祂爱你！”每个孩子都听到这句话后，让另一个孩子扮演施洗约翰来分享这个好消息。

下节课

下周来学习圣经中更多特别的人。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

圣经里的特别人物

第1课

乐意奉献

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，你的孩子学习了耶稣的堂兄，施洗约翰的故事。施洗约翰是有着重要职责非常特别的人。他的职责是告诉许多人，有一个特别的人要到来，还告诉他们要做什么来预备他的到来。约翰说得就是耶稣。还有，你的孩子学习到了神给与每个人生命中特殊的职责，以及来完成这些职责的特别恩赐和才能。他给与约翰好的口才来传扬耶稣。（使用的经文：马太福音 3:1-6）

牢记神的话语：



你必喜乐欢腾，有许多人因他出生，也必欢乐。-路加福音1:14

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



跟孩子讲解耶稣降生的特别之处，以及人们如何在多年以前就听说有一个人要来拯救他们。神拣选了施洗约翰来继续分享这个信息，约翰做得非常出色。他说服了很多人，让他们明白神的爱，也帮助他们看到神对我们大家都有一个计划，而最大的计划是，我们都要知道耶稣是多么地爱我们。当了解到有关耶稣的信息后，我们就可以像约翰一样，与他人分享这个好消息。

每天的祷告：



亲爱的父，感谢你差遣你的儿子耶稣来到世上救我们脱离罪恶。为着施洗约翰勇敢地与我们大家分享耶稣的爱而谢谢你。帮助我们能像约翰一样，勇敢地告诉他人神的作为和他特别的儿子耶稣。阿们。

着色页 I 施洗约翰 (John the Baptist)

介绍

圣经着色纸展示了约翰在约旦河给耶稣施洗

主题

施洗，施洗约翰

材料

着色页 见下页

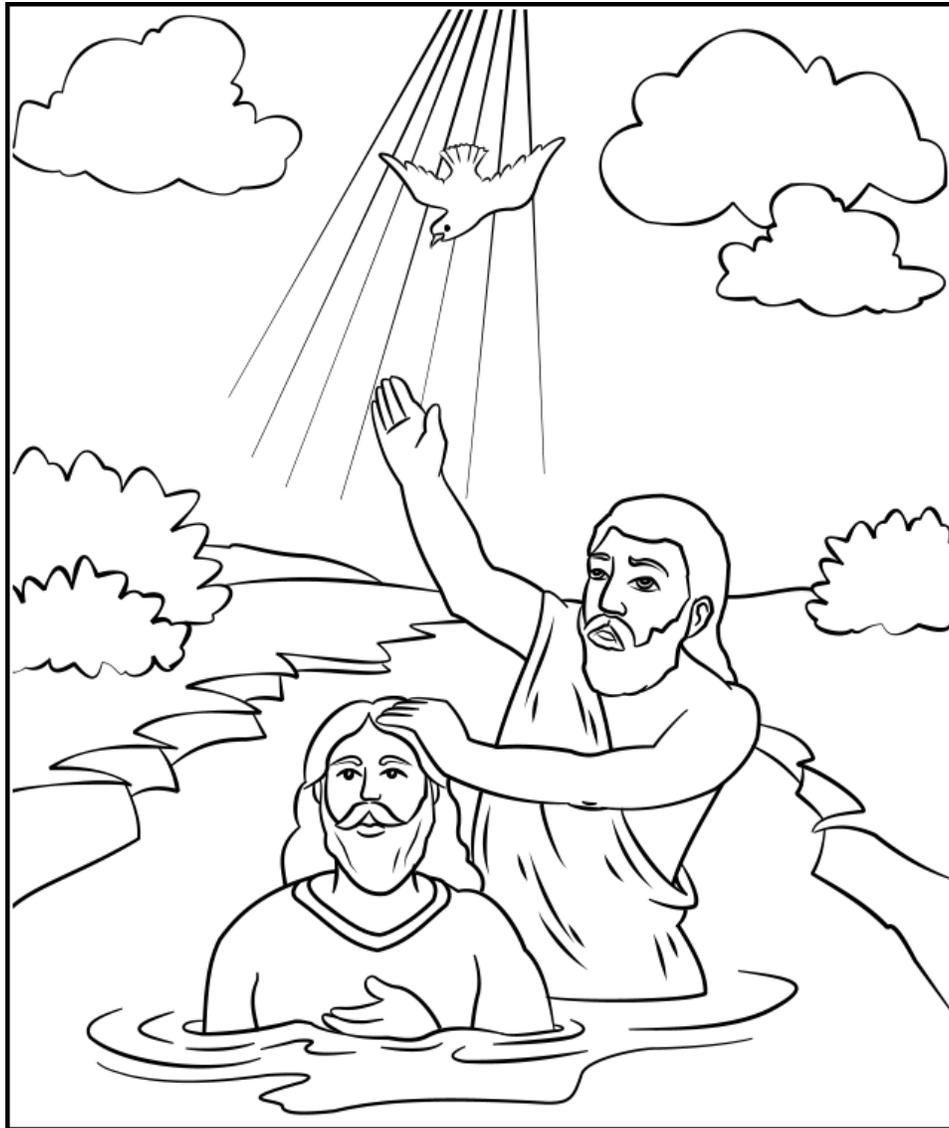
蜡笔或彩色马克笔

时间

大约10分钟



JOHN THE BAPTIST



Prepare the way for the Lord!

活动 I 去往约旦河

(Go to the Jordan River)

介绍

边唱，边跳，高高兴兴去约旦河找施洗约翰

主题

施洗约翰，聆听

材料

胶纸带或蓝色皱纹纸

几条毛巾(可选)



时间

大约10分钟

说明

1.做:

用胶带纸或皱纹纸在地上标出两条大约12英尺长的平行线，间距2英尺。两条线之间的空间代表约旦河。让所有的孩子站在河的一边。你和孩子们都唱下面的歌曲“我们去约旦河”，然后所有的孩子跳到河的另一边（不要跑）。没有跳过去的孩子就当作是掉到了河里。告诉他们：“你们找到约旦河了，出来，擦干。”然后给他们一条毛巾假装把自己擦干，然后让他们回到自己的座位上。

接下来，把一条线和另一条线之间的距离增加一英尺。继续唱歌再跳。重复以上的游戏，让河流越来越宽，直到所有的孩子都跳不过去。

歌曲：

我们去约旦河吧，
我们去约旦河吧，
我们去约旦河吧，
去找施洗约翰。
跳！

2.说:

许多人去约旦河找施洗约翰，在听完施洗约翰的话语之后，他们没有离开。反而，他们承认自己犯了罪，然后就在约旦河里受了洗。这就是施洗约翰如何为耶稣预备道路的。一天一个特别的人来到约旦河见约翰。有没有人猜到这个人是谁？对啦，他是耶稣。约翰一见到耶稣，他就说，“看哪，神的羔羊！”然后他在约旦河里为耶稣施洗。耶稣一从水里起身，一只鸽子从天而降，落在祂身上。然后神说：“这是我的爱子，我所喜爱的。” 马太福音 3:17

手工 | 吃蝗虫

(Eat A Locust)

介绍

一个用来纪念施洗约翰的难看但美味的零食活动

主题

施洗约翰

材料

圆形或长方形（首选）饼干

棒状椒盐脆饼

巧克力脆片或M&M巧克力豆

花生酱（*确保没有人对花生酱过敏。如果有人过敏，可以用蛋糕糖霜代替）



时间

大约10分钟

说明

1.做:

帮助孩子们把花生酱涂在一个饼干上。然后让孩子们把棒状椒盐脆饼放在饼干上，从边上伸出来，像蝗虫的腿。

然后把另一块饼干放在上面。用更多的花生酱还有巧克力脆片来做眼睛。然后欣赏自己的作品。

如果时间允许，每个孩子可以多做一个蝗虫来吃或带回家。把做好的蝗虫甜点留到零食时间享用。

2.说:

施洗约翰是一位非常勤恳的人。他的职责就是告诉人们耶稣不久会来，应该停止做坏事。他如此专注于自己的工作，以至于在旷野找到什么就吃什么。他不能去商店买吃的，或花时间钓鱼。所以他吃的是虫子。

确切的说是蝗虫，还有野蜜。野蜜听起来是不是还挺美味的？但虫子呢，是不是就不那么美味了？

我们来看看是否能做一个像蝗虫一样的零食，但是吃起来很美味。

第2课 为耶稣倾尽所有

介绍

在本课中，孩子们将会发现如何专注耶稣以及何时要特别专注于“祂”。

主题

跟从耶稣，聆听，马利亚和马大，专注，灵性成长

等孩子(10分钟)

上课前，按照下面的要求摆好两张桌子：一个桌子上，放上彩纸、蜡笔或画纸。你也可以放上一些孩子玩耍时不会发声的游戏，如字谜或图画书。另外一张桌子上，放上发声的玩具，如玩具卡车，乐器，游戏工具等等。

让孩子们自己决定他们喜欢坐在哪张桌子旁玩耍，或在孩子们来的时候，替他们决定。玩耍几分钟后，清空桌子，讨论以下问题：

1. 哪张桌子最安静？
2. 哪张桌子最吵？
3. 你能不能既玩得好同时又安静呢？
4. 你能说出我们应该安静的一个时刻吗？
5. 什么时候闹一点是可以的呢？

建议：为了帮助孩子们在回答问题的时候能按照次序轮流回答，可以使用下面建议中的一条：

参见：下一个谁发言？见“教学辅导/参与”

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

望断以及于耶稣，就是我们信心的创始者与成终者。-希伯来书12:2上

给孩子们解释，仰望耶稣意味着要特别专注“祂”，只有这样我们才能靠近祂。不仅仅我们的眼目要渴求祂，我们的心、我们的灵也渴求祂。

故事(15分钟)

让孩子们围着你坐下，开始故事时间。介绍之后，将圣经中有关耶稣与马利亚和马大见面的故事读给孩子们听。如有可能，可以使用《儿童圣经》，这样孩子们更容易理解。

介绍

今天圣经故事是关于耶稣非常爱的两位女生。但当耶稣去探望她们的时候，其中一位女生忙得没时间享受耶稣的陪伴。让我们读一下这个故事了解她都做了什么。

故事 I 耶稣与马利亚和马大见面 见p4

(可选) 读：路加福音10:38-41

问题讨论：

1. 耶稣探望的两位女子的名字是什么？（马利亚和马大。）
2. 当耶稣来探望的时候，马利亚在做什么？（坐下来倾听祂的教导。）

3. 当马利亚在倾听耶稣教导的时候，马大在做什么？（忙着准备饭菜。）
4. 马大想让马利亚来帮她吗？（是的。）
5. 那时，马利亚和马大，是谁在做正确的事？（马利亚。）
6. 如果今天耶稣到你家来，你是想跟他在一起，还是在外面玩耍？（开放性问题，可以讨论。）

趣味时光(10分钟)

游戏 I 马利亚和马大，应该像谁呢？ 见p5

趣味时光-备选(10分钟)

活动 I 忙自己的事情还是亲近耶稣？ 见p7

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

带上两种不同的饼干，例如巧克力和香草三明治饼干。两种不同的饼干，每个孩子各一个。祷告并感谢神赐给我们上课的机会和点心，跟孩子们解释这两种不同的饼干就像马利亚和马大。

每种饼干都非常好吃。就像马利亚和马大都是非常好的人。她们都是耶稣的好朋友，耶稣爱这两个人。然而，我们应该记住，有时候我们要更像马利亚，而其他时候我们要更像马大。有时候我们可能想要一个巧克力饼干，其他时候我们可能想要一个香草饼干。今天让我们把这两种口味的饼干都享用一下。

结束时的活动(5-10分钟)

就像开始的**活动**一样，把没有声音的和能发出声音的玩具拿出来。在孩子们被大人接回家之前，让他们再去想玩的桌子那玩一会儿

下节课

下周来学习圣经中更多特别的人物。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

圣经里的特别人物

第2课

马利亚和马大

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。

所学内容：



今天你的孩子学习了两个小姐妹都爱耶稣的故事，但只有一位小姐姐花时间坐在耶稣脚前听他讲道。另外一个小姐姐忙着去打扫，做饭，确保一切看上去都安排妥当。你的孩子学习到花时间听耶稣讲道的重要性。打扫，做饭，玩耍也是重要，但我们需要知道什么时候该停下来，单单聆听耶稣讲道。（使用经文：路加福音10:38-41）

牢记神的话语：



望断以及于耶稣。 -希伯来书12:2

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



帮助你的孩子开始或重新开始每日敬拜。重要的是我们应该从忙碌中放慢脚步，找时间来聆听神的话语。从读经或每天跟孩子敬拜开始。在大多数基督教书店都有专门面向小孩子的圣经和敬拜的书。每天带孩子读经和敬拜会给你一个机会和孩子分享非常重要的事情，对他们长大后也有帮助。

每天的祷告：



亲爱的主，感谢你赐给我们圣经。谢谢你，我们能通过阅读圣经，学习到生命中重要的事情，并了解你，和学习到我们应该做什么。帮助我们成为像马利亚那样的人，愿意花时间聆听你的话语和了解你。阿们。

故事 I 耶稣与马利亚和马大见面

(Jesus Visits Mary and Martha)

介绍

圣经中一个关于何时该安静下来聆听主话和何时该努力工作的小故事。

主题

跟从耶稣，聆听，马利亚和马大，灵性的成长

时间

大约10分钟



故事

马利亚听到有人敲门，就急忙去开门。

“耶稣！”她兴奋地说，“好意外。请进吧！”

“谢谢你，马利亚，”耶稣说，“还有我的门徒，他们可以跟我进来吗？外面很热。”

“可以，可以，大家请进，里面舒服又凉快。”

从房子最里面，马大大声说，“马利亚，谁在门口？”

马利亚回答，“是耶稣和祂的门徒。他们来看我们了。真是个惊喜！”

“哦，我的天哪！”马大叫道。“要做的事情太多了。我没想着有客人要来！”

厨房里马上传来杯子叮当作响的声音。马大立马忙碌起来，给客人们倒水。然后耶稣和他的门徒们又听到盘子跟桌子碰撞的声音和锅碗瓢盆的叮当声从厨房里传出来，马大在疯狂忙碌为客人准备饭菜了。马大忙得一团糟，她把东西都收拾好，又去检查炉火，还擦了地，给客人又倒了水，然后又去查看炉子。

同时，马大的妹妹马利亚让耶稣坐在一个非常舒适的椅子上。然后她坐在耶稣的脚前听耶稣的教导。无论耶稣讲什么马利亚都喜欢听。今天也不例外。她静静地坐着，一字不落地专心听着。

耶稣正要描述天国是什么样子，马大突然打断了祂。

“主耶稣！现在有太多事要做。必须我一个人做吗？请让马利亚来帮我。”

“马大，过来跟我坐在一起，”耶稣说。

“但是主，有这么多活，我必须……”

“马大，马大，马大，”耶稣回答说，“你忙着做这么多事。打扫房子还有准备饭菜都很重要，但现在重要的不是这些。你的妹妹马利亚选择了更好的事情做。”

“但，难道服侍大家都吃饱饭不重要吗？”马大问。

“啊，重要，但不是现在。马利亚在我身边听我讲道是马利亚的福分。我在这里只待很短的时间。我离开后，你会有足够的时间来做其他事的。”

游戏 I 马利亚和马大，应该像谁呢？ (Like Mary or Martha?)

介绍

两队找出马利亚和马大的特点来赢得比赛。

主题

跟随耶稣，聆听，马利亚和马大，灵性的成长

材料

14张索引卡，胶带纸



时间

大约10分钟

课前准备

在课前准备好索引卡：把每个情景写在各个索引卡上。把这些卡片打乱后放在一个纸袋中。

情景

1. 迈克尔和爸爸妈妈安静地坐在聚会里，尝试着听道。（马利亚）
2. 妈妈在读一个睡前圣经故事，丽贝卡边听边看书上的图画。（马利亚）
3. 埃里克安静地自己玩，所以弟兄姊妹们可以和他的父母交谈。（马利亚）
4. 祷告时间到了。艾米闭上眼睛，低下头。（马利亚）
5. 杰森想玩他的新鼓，但他耐心等到聚会之后。（马利亚）
6. 主日学中，瑞安学习到耶稣有多爱他。（马利亚）
7. 爸爸给阿什利讲故事的时候，她安静地坐着。（马利亚）
8. 会所里，迈克尔在来回奔跑。（马大）
9. 妈妈想读圣经，丽贝卡不停地发出各种声音。（马大）
10. 弟兄姊妹们在和妈妈爸爸交谈时，埃里克不断跑来打扰他们。（马大）
11. 祷告时间里，艾米一直在玩玩具卡车。（马大）
12. 杰森不愿停止打鼓，即使是到了该去聚会的时间。（马大）
13. 主日学中，瑞安宁愿玩也不愿学习圣经。（马大）
14. 爸爸想给阿什利讲故事，但她不停地扭动，停不下来。（马大）

说明

做：

把整个班的孩子分成两队。一队为“马利亚”队，另一队为“马大”队。让两队的孩子排成行分别背对两个面对的墙。用胶纸带在两墙中间拉一条终点线，离两个墙的距离相等。

让一个孩子从袋子中选一张索引卡，然后交给老师。老师读写在上面的情景。如果情景中描述得像马利亚，“马利亚”队要向中间的终点线迈一大步。如果情景更像描述马大的，则“马大”队朝终点线迈一大步。第一个到达终点线的队伍赢得比赛。

为了让每个人都成为赢家，继续从袋子中抽卡片，直到另一队跨过终点线。大家可以继续猜测情景描述是更像马利亚还是更像马大。再有，如果再需几步才能到达终点线，可以重复前面已经使用过的情景卡片。

注意：此游戏的目的是不是建议哪个女子更好或更令人接受。耶稣爱马利亚和马大一样多。用这个游戏来加强一个观念就是有时候我们应该更像马利亚，在其他时候更像马大也是可以的。

活动 I 忙自己的事情还是亲近耶稣?

(Busy or Growing Closer to Jesus?)

介绍

帮助小孩子明白该在何时以及如何给予主耶稣足够的关注。

主题

跟从耶稣，关注，灵性的成长

材料

活动页 见下页
铅笔或马克笔



时间

大约10分钟

课前准备

课前，给每个孩子打印一份活动页。

说明

做：

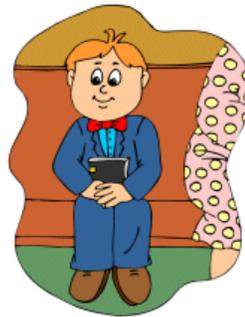
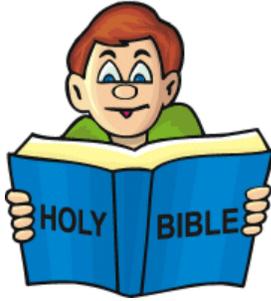
把活动页发给孩子们。在有人更加亲近耶稣的图片周围，让孩子们画一个正方形。而有人在忙碌的图片周围用圆圈圈起来。

(如果这个活动用于马利亚和马大这一课，你也可以让孩子用方形把图片圈起来，提醒他们这是马利亚，用圆圈把图片圈起来，提醒他们这是马大。)

在孩子们做完之后，给他们描述一下图片中有些人是如何更加亲近耶稣的，有些人是如何地忙碌，如何勤勤恳恳地做事的。跟孩子们解释玩耍和工作是分时候的，有时我们要安静下来聆听耶稣的教导，这样我们就能更加亲近耶稣。

Busy or Growing Closer to Jesus?

Draw a square around the pictures that show someone growing closer to God.
Circle the pictures that show someone being busy.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

第3课 爬上树的撒该

介绍

在此课中，孩子们将学习如何注视和聆听耶稣的教导，并在一生中的每一天都顺服地跟从祂。

主题

跟随耶稣，聆听，顺服，撒该

等孩子(10-15分钟)

活动 I 穿越圣经时间 见p4

早到的孩子可以帮忙准备活动。

活动 I 撒该快下来！见p6

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

圣经经文(7分钟)

人子来，是要寻找拯救失落的人。-路加福音19:10

跟孩子们解释，什么是“寻找失落的人”。可以讲路加福音15:8-10节里寻找丢失钱币的比喻。

圣经故事(15分钟)

让孩子围着你坐着，准备讲故事。在简单介绍之后，朗读圣经中撒该的故事。若有可能，也可以用儿童圣经，这样孩子们理解起来更容易。

介绍

我们今天学习的故事与一位住在耶利哥的人有关。他身材矮小。听说耶稣要进城，这人就非常想见祂。但因为身材矮小，他怎么能在其他人都站在那儿的情况下，看到耶稣呢。让我们看看，在耶稣来的时候，这个人是如何做的，又发生了什么呢？

读：路加福音19:1-10（撒该爬上桑树）

问题讨论：

1. 为什么撒该爬上了一颗树？（因为个子矮小，但想看到耶稣。）
2. 耶稣看到撒该时，祂说了什么？（撒该快下来。）
3. 撒该按照耶稣的要求做了吗？（是的。）
4. 耶稣说祂要去谁家里？（撒该家。）
5. 撒该拿了穷人的东西，还是把自己一半的东西给了穷人？（把他一半的东西给了出去。）
6. 当耶稣找到撒该的时候，祂高兴吗？（是的。）
7. 我们如何警醒并预备好耶稣的到来？（让孩子们畅所欲言。）

趣味时光(10分钟)

活动 I 撒该遇见耶稣 见p8

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 I 跟随耶稣 见p10

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

感谢耶稣来到世上找到我们。祈求祂给我们每天在生活中跟随祂的渴望。孩子们在享受零食的时候，问如果他们生活在撒该的年代，为了见主耶稣，他们会怎么做。他们会爬上树吗？会早起床吗？会吃掉所有该吃的蔬菜吗？

结束时的活动(5-10分钟)

在等父母来接时，可以选唱些儿童诗歌。

下节课

下周来学习圣经中更多特别的人物。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

圣经里的特别人物

第3课

爬上树的撒该

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。



所学内容：

今天，你的孩子学习了一个身材非常矮小而且自私的人，名叫撒该的故事。他是个税吏，为自己积攒了很多的钱财。撒该想见耶稣，但因个子小，他决定爬上一棵树，希望耶稣在路过时能看到他。耶稣看见了撒该，请求到他家做客。见到耶稣后，撒该内心改变了，他把自己一半的财产还给了穷人。孩子们也学会到，我们需要关注和聆听耶稣的话语，每天都跟随祂。（使用到的经文：路加福音19:1-10）



牢记神的话语：

人子来，是要寻找拯救丧失的人。-路加福音19:10

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

本周是帮助孩子学会如何将东西与他人分享的好时机。撒该有很多东西可以分享，但是他选择了自己独有。然后，耶稣帮他改变了心意。作为父母，我们可以用这个故事来帮助我们的孩子看到与真正需要的人分享神所赐给的一切，这是何等的重要。在分享东西的选择上，大家可发挥自己的想象力。与所需要的人分享任何东西都是可以的。



每天的祷告：

主啊，我谢谢你，因你派你的爱子到我们中间。祂舍了自己，让我们能有永远的生命，而和你永远在一起。帮助我们像撒该一样，选择放弃自己所拥有的东西。帮助我们不要自私。帮助我们乐意分享你赐给我们的东西。阿们。

活动 I 穿越圣经时间

(Biblical Time Travel)

介绍

孩子们喜欢演戏。这个有趣的角色扮演活动可以让孩子为当天圣经的课程做好准备。

主题

课程准备，让孩子们喜乐

材料

几把椅子或大毯子



时间

大约15分钟

课前准备

课前，为每个孩子打印一张着色页。

如果你所在班级的孩子超过5个，每个颜色的蜡笔多准备几支，这样孩子们可以一起画。

说明

1.做:

你和孩子们将会登上一艘可以穿越回圣经时代的虚拟飞机。这是一个定好这次课程基调很棒的方法。准备好后，让孩子们帮着把虚拟区域布置好。搬好椅子，并排放2把或3把椅子，放上几排，看起来像飞机上的座椅一样。如果没有椅子，可以在地板上摊开一个大毯子，让孩子们坐在上面。道具不重要因为孩子们在角色扮演时，会玩得很开心。在虚拟的飞机前坐下来，面对着孩子，这样他们可以模仿你的动作。

2.说:

每个孩子都坐在座位上。你们中有多少人曾坐过飞机？你们中多少人喜欢角色扮演？今天，我们要假装在一架非常特殊的飞机上。事实上，这个飞机是个时光机。飞得飞快，实际上我们将要让时光倒流。

我们今天的圣经课程是关于_____因此我们将要回到过去，去.....（根据要求完成这个句子，来介绍圣经课程发生的地点和人物）。

大家准备好了吗？好的，在起飞前，我们必须做的第一件事是什么呢？（让孩子们畅所欲言。引导到你想要的回答：“系好你的安全带。”）假装系好安全带。确保每个孩子都系好安全带。

下面有你和孩子们在飞机起飞前可以假装做的事情。

关掉手机，重温安全规程，戴上头盔，关上窗户

现在我们准备好起飞了。但，在我们离开跑道前，还有什么其他的事情是我们必须要做的呢？（让孩子们畅所欲言。引导到你想要的回答：“要祈祷。”）带领孩子们为一个平安的旅程和一颗愿意认识神的心祷告。

好的，大家准备好了吗？开始！假想起飞的力量把你推回座位上。以下是更多你和孩子们在快速飞行时可以做的事情。

在时光机上向左或向右往外看，看到熟悉的地标，海洋或是山脉等等。

当时光机向右转弯时，向左倾斜。
当时光机向左转弯时，向右倾斜。
在座椅上，上下跳跃模仿遇到气流。
在座位上，向前倾，模仿着陆和停下来。

在到达后，欢迎孩子们到达目的地，让每个孩子依次走出时光机。



Zacchaeus, come down!

着色页 | 撒该快下来! (Zacchaeus Come Down!)

介绍

圣经彩页描述了撒该爬上桑树的故事。(路加福音19:4)

主题

跟随耶稣，聆听，撒该

材料

着色页 见下
蜡笔或彩色马克笔

时间

大约10分钟





1. Zacchaeus as a tax collector (v 2)
2. Zacchaeus tries to see Jesus but is too short (v 3)
3. Zacchaeus climbs a tree to see Jesus (v 4)
4. Jesus asks Zacchaeus to come down from the tree (v 5)
5. Jesus goes with Zacchaeus to his house (vs 5-7)
6. Zacchaeus gives half of his money to the poor (vs 8)

Illustrations by Brian W. Chalmers - used by permission <http://sundayschoolresources.co.uk/bible-stories.php>

活动 I 撒该遇见耶稣 (Zacchaeus Meets Jesus)

介绍

根据路加福音19:1-10中的故事，让孩子们把撒该的图片按照正确的顺序摆好。

主题

跟随耶稣，奉献，撒该

材料

为每个孩子准备好一组卡片 见下页

信封

卡纸



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，打印出足够的卡片，这样每个孩子可以有他自己的一套卡片。上课前剪好卡片，每组卡片放进单独的一个信封里。如有可能，用普通卡纸或硬卡纸打印。

说明

做：

把撒该的故事（路加福音19:1-10）讲给孩子听。解释撒该是个税吏并非常富有。他大半辈子可能都很吝啬。但遇见耶稣后，他内心改变了。他决定跟随耶稣，并把他一半的财富分给穷人。把路加福音19:1-10撒该的故事读给孩子们听。然后给每个孩子一组卡片。在你把这个故事讲第二遍的时候，让孩子把卡片按照正确的顺序放好，顺序正如下面的图样一样。如果时间允许，可以让孩子把卡片再次打乱，看一下他们是否能够根据记忆把这些卡片按照正确顺序摆好。完成这个活动后，让孩子把卡片放回信封中带回家。



游戏 I 跟随耶稣

(Follow Jesus)

介绍

在此版本的“我说你做”游戏里，孩子们必须先认真地看是否是耶稣，然后执行命令。

主题

门徒，跟随耶稣，耶稣

材料

耶稣的图片和一个陌生人的图片 见下两页
棍子或尺子



时间

大约10分钟

课前准备

打印出图片或用你自己的图片。用胶带把图片背对背贴好，然后贴在棍子或尺子上，这样，在玩游戏时，你可以把图片的任意一面举向学生。

说明

做：

像玩“我说你做”一样来玩这个游戏，只是在你发出命令时亮出耶稣的图片或陌生人的图片。如果孩子们看到的是耶稣的图片，他们必须要遵守命令，但如果他们看到的是陌生人的图片，就忽略命令。如果出错，这个孩子就出局了，必须坐下来直到游戏结束。举例：你亮出耶稣的图片说，“单脚跳。”因为孩子们看到了耶稣，他们必须单脚跳。接着，你亮出陌生人的图片说，“停止跳。”孩子们必须继续跳，因为他们没有看到耶稣的图片。如果有人停止跳了，那么这个孩子就出局了。可以使用的其他命令：

1. 举起你的右手
2. 鼓掌
3. 说耶稣是神
4. 把双手放在臀部
5. 伸舌头
6. 跳舞
7. 上下跳跃
8. 像狗一样叫



第4课 巴底买见耶稣

介绍

孩子们将在此课学习到，当他们全心去寻求耶稣，他们必得见耶稣。

主题

巴底买，信心，治愈，神迹

等孩子(10分钟)

着色页 | 心眼 见p4

准备好彩色蜡笔或彩色马克笔，这样早到的孩子可以进行涂色活动。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

圣经经节(5分钟)

你们寻求我，若全心寻求我，就必寻见。-耶利米书29:13

跟孩子们解释全心寻求耶稣是什么意思，这与寻找能看到的東西有何区别。

圣经故事(15分钟)

让孩子围着你坐着，准备讲故事。在简单介绍之后，朗读圣经中撒该的故事。若有可能，也可以用儿童圣经，这样孩子们理解起来更容易。

介绍

今天的圣经故事与一个瞎子有关。他的名字叫巴底买。但巴底买没有因为自己是瞎子就阻止他见耶稣。让我们从圣经中读一下这个故事来看看他做了什么。

读：马可福音10: 46-52（巴底买得到了光明）

问题讨论：

- 1.坐在路边乞讨的人叫什么名字？（巴底买。）
- 2.当巴底买看见耶稣，他大声喊耶稣还是保持安静？（他大声喊耶稣。）
- 3.当耶稣听到巴底买喊祂，祂停下来还是继续往前走？（祂停下来了。）
- 4.为什么巴底买丢下衣服？（这样他在走近耶稣时不会跌倒。）
- 5.巴底买想让耶稣为他做什么？（让他看见。）
- 6.耶稣治好了这个瞎子吗？（是的。）
- 7.耶稣说巴底买因信被治好了。信心就是相信。你认为巴底买相信耶稣会治好他吗？（是的。）
- 8.巴底买被治好后，回家了还是跟随了耶稣？（跟随耶稣。）

趣味时光(10分钟)

短剧 | 从心里面 见p6

趣味时光-备选(15分钟)

活动 | 耶稣帮助我看见 见p8

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先，向神祷告并感谢祂以神奇的方式供给我们食物和其他的美好事物让我们享用。给孩子们提供曲奇饼干或其他比较好收拾的食物。要求孩子们闭上眼睛一会儿，想象如果成为盲人会是什么样子。在享用零食时，让孩子们闭着眼睛，脑海中想象耶稣的样子。

结束时的活动(5-10分钟)

在等父母来接时，可以选唱些儿童诗歌。

下节课

下周来学习圣经中更多特别的人物。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。



主日学家庭反馈单

圣经里的特别人物

第4课

巴底买见耶稣

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。



所学内容：

今天你的孩子学习了一位名叫巴底买的故事。他一辈子都是盲人。巴底买听说了耶稣，全心相信耶稣能医治他。因为他的信心，耶稣医治了巴底买，他第一次得以看见。然后巴底买决定跟随耶稣。你的孩子也学习了，当我们像巴底买一样专心寻求耶稣，我们就会寻见祂。（使用到的经文：马可福音10:46-52）



牢记神的话语：

你们寻求我，若全心寻求我，就必寻见。-耶利米书29:13

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

拿一个头巾或可以系在孩子头上的东西遮住孩子的眼睛。玩一个“我说你做”的游戏。这个游戏会帮助孩子对盲人有一些概念。周围一切都尽可能安静。清除任何危险或易碎的物品。然后，仅用你嗓子发出的声音来指引孩子绕着房子走一圈或完成一个简单的任务，如，从地上捡起鞋子并把它们收好。

每天的祷告：

亲爱的主，你真是奇妙，满了神奇。谢谢你医治了对你有信心的瞎子。也谢谢你在我们生病的时候帮助我们感觉好受些。你是万物的创造主。我们总能信你，信你会看顾我们。阿们。

着色页 I 心眼

(The Eyes of the Heart)

介绍

圣经着色页：光照你们的心眼，使你们知道祂的呼召有何等盼望。-以弗所书1:18

材料

着色页 见下
蜡笔或彩色马克笔

时间

大约10分钟

The Eyes of the Heart

Circle the two heart figures that are the same. Then color them all.



"...That the eyes of your heart be enlightened, so you may know the hope for which He has called you..."
Ephesians 1: 18

短剧 I 从心里面

(From the Heart)

介绍

通过木偶小短剧，向孩子们说明，全心寻求耶稣是重要的。（一个小木偶的短剧）

主题

信心，医治，神迹

材料

袜子作的套在手上的小木偶
可以贴在木偶上的眼睛



时间

大约10分钟

课前准备

上课之前，做一个没有眼睛的手偶。如果可以，用一个普通的袜子做木偶，在袜子上仅画一个鼻子和嘴。短剧进行中，你把眼睛贴上。可以用贴纸或圆形的自粘标签涂上颜色看上去像眼睛。

剧本

见下页

剧本

老师：跟小朋友们打个招呼。

木偶：哪里的小朋友？

老师：难道你没有看到他们都坐在那儿吗？

木偶：没有啊，我没有眼睛啊！

老师：好吧，你说得对。你没有眼睛。怎么回事？

木偶：我不知道，可能我生来就这样。

老师：那你什么都看不到吗？

木偶：看不到。

老师：（在木偶面前挥手）我猜你说得对，你什么也看不到。这样是不是有麻烦？

木偶：有时候是这样，特别是我在做针线活的时候挺麻烦的。穿针引线是真困难！

老师：是的，我猜那肯定挺难的。但我可能帮上忙。

木偶：真的吗，怎么帮的？

老师：像这样帮！（把眼睛粘在木偶上）

木偶：嗨，哎呦！我能看到了。真是奇迹！

老师：好吧，但这也不算是一个真正的奇迹，毕竟，你就是一个小木偶。

木偶：但能看见肯定是件好事。

老师：那你现在能看到所有的小朋友了吗？

木偶：是的，当然可以。

老师：那，问个好吧。

木偶：小朋友们好！

老师：你可能不知道，但有人能让瞎子看见。

木偶：真的吗，谁呢？

老师：他是圣经中一个有名的人。

木偶：是耶稣吗？

老师：对，是祂。耶稣行了很多真正的神迹，有一些就是让瞎子看见。

木偶：祂把眼睛贴在他们上面吗？

老师：不，不是这样子。祂医治人是因着他们对耶稣有信心。

木偶：啊！这样他们就能看见耶稣了？

老师：是的，但能看见还不是真正重要的。更重要的是用心寻求耶稣。我们的主说：“你们寻求我，若全心寻求我，就必寻见。”（耶利米书29:13）

木偶：那我真的不需要这双眼睛吗？

老师：为看见耶稣，你并不需要。你能在心里看见祂。

木偶：嗯，那我有信心吗？

老师：（暂停）跟所有的小朋友说再见吧。

木偶：小朋友们再见。

游戏 I 耶稣帮助我看见 (Jesus Helps Me See)

介绍

即使看不见，我们还是知道耶稣就在那里帮助我们。

主题

鼓励，信心，医治，帮助

材料

眼罩（可选）



时间

大约15分钟

说明

1.做:

让孩子围成一个大圈。让其中一个孩子扮演“向导”。然后，给站在“向导”右边的孩子戴上眼罩，或至少让这个孩子遮住双眼。他或她应该假装看不见。“向导”拉着盲人的手，引导他或她绕着孩子们围成的圈走一圈，直到回到他们最初站的位置。这个游戏的目标是当绕圈时，让盲人孩子不要碰到任何人或任何东西。接着，盲人孩子成为“向导”，站在这个孩子右边的孩子变成盲人孩子。按照这个规则进行游戏直到所有的孩子都有机会做一次“向导”和一个盲人。

对大一点的孩子，可以让绕圈的路径更有难度。例如，可以让两个孩子在孩子围成的圈里面穿来穿去。

2.说:

你知道有人是瞎子吗，或有其他的身体缺陷？可能你知道有人坐轮椅，有人听力不好。圣经中，耶稣医治了很多来到祂身边的人，因此你可能想知道为什么神不去治愈你认识的那些人。信不信由你，耶稣正在做工。祂赐给我们医生，护士，科学家或其他的帮助者。有了神的帮助，我们现在有眼镜，轮椅，助听器，人造腿，还有很多其他帮助人的东西。作为小孩子，我们也可以帮助人，就像在我们做过的小游戏里，我们为盲人所做的那样。

我们怎么帮助盲人呢？

我们怎么帮助听不到的人呢？

我们怎么帮助不能行走的人呢？

当我们有信心，即使我们是盲人，我们还是能看见耶稣。即使我们耳朵听不见，我们还是能够跟神讲话。即使我们不能行走，我们还是能服事神。

第5课 尼哥底母与重生

介绍

此课中，让孩子们知道当他们相信耶稣时，就会从灵里重生，并在天国里与祂有永远的生命。

主题

相信，重生，神的孩子，尼哥底母，拯救

等孩子(10分钟)

活动 I 灵里重生 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

圣经经节(5分钟)

信入子的人有永远的生命。-约翰福音3:36上

拿一个桶，或大茶杯，里面放满上面写着“相信”两个字小木条的。领孩子一起读几遍圣经经文后，让每个孩子从桶里拿出一根小木条。接着，让孩子跟你一起朗读写在小木条上的词语“相信”。然后，解释给孩子什么叫相信耶稣，怎样通过相信耶稣，我们在天国里有永远的生命。在教室里走一走，让每个孩子把自己的木条举起来，重复下面的话，“我信耶稣是神的儿子。”

圣经故事(20分钟)

让孩子们围着你坐下，开始故事时间。介绍课程之后，把圣经中尼哥底母的故事讲给孩子们听。如果可以，使用《儿童圣经》，这样孩子们会更容易理解。

介绍

今天我们的圣经故事与一个名叫尼哥底母的人有关。他是犹太统治委员会的重要人物，是法利赛人。他也有很强的求知欲，喜欢问问题。你喜欢问问题吗？（让孩子们畅所欲言。）神喜欢我们问祂问题。祂想让我们寻求真理，想给我们解答问题。尼哥底母也知道这个道理。他找到耶稣问祂一个重要的问题。让我们来看看尼哥底母问耶稣什么样的问题吧。

读：约翰福音3:1-15（耶稣教导尼哥底母）

问题讨论：

- 1.当尼哥底母找耶稣的时候是白天还是晚上？（晚上的时间）
- 2.尼哥底母怎么知道耶稣是神的儿子？（因为耶稣所行的神迹和迹象。）
- 3.尼哥底母想知道什么？（他怎么能见到神的国。）
- 4.一个人要见神的国需要做什么呢？（他或她必须要重生，从水里和圣灵里出生。）
- 5.你能看见人从圣灵里面出生吗？（不能。耶稣说灵里出生就像风。你看不见风，但你能感受到。）
- 6.你认为从灵里出生是什么样的感觉？（让孩子们畅所欲言。）
- 7.在重生之前，人需要做什么？（必须要相信耶稣是神的儿子。）
- 8.尼哥底母不害怕问耶稣一个重要的问题。如果你可以问耶稣问题，你会问耶稣什么重要的问题呢？（让孩子们在规定时间内畅所欲言。）

趣味时光(15分钟)

手工 I 重生自画像 见p7

趣味时光-备选(10分钟)

活动 I 看见神的国 见p8

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先，向神祷告并为在耶稣里的永远的生命感谢神。也感谢祂给我们机会在基督里重生。让孩子们想象在天国里跟耶稣在一起是什么样子。

结束时的活动(5-10分钟)

在等父母来接时，可以选唱些儿童诗歌。

下节课

从孩子主日学课程中选择另外一个令人兴奋的课程。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。



主日学家庭反馈单

圣经里的特别人物

第5课

尼哥底母与重生

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都非常有益。



所学内容：

今天，你的孩子学习了什么是重生和什么是天国里的永生。你的孩子也学习了尼哥底母的故事，还有神让我们带着问题去亲近他。（使用经文：约翰福音3:1-15）

牢记神的话语：



信入子的人有永远的生命。-约翰福音3:36上

一周里跟孩子要多练习这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他/她巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



跟孩子朗读约翰福音3:1-15节尼哥底母的故事。尼哥底母有很强的求知欲。他有很多问题而且不怕求教耶稣。耶稣回答他的问题了吗？（是的。）有时我们忘记了我们所要做的就是请教。耶稣愿意回答我们的问题。有时候我们立即就能得到答案，但其他时候，我们可能需要等待。问问你的孩子他/她有没有问题想请教耶稣。

例如：

我的狗狗死了后会去哪儿？
人们在天国里怎么吃饭呢？
您爱世上每一个人吗？
在天国里我能坐在您的大腿上吗？

像耶稣一样回答每个问题，或让孩子把问题祷告给神。

每天的祷告：

亲爱的主，我感恩我是神的孩子。我祈祷你给我勇气和胆量向你提问。让耶稣住在我心里，这样我可以重生，在永生与您在一起。阿们。

活动 I 灵里重生

(Born of the Spirit)

介绍

在学习世上的出生和灵里重生的不同时，孩子们把图片进行配对。

主题

重生

材料

活动页 见下页

活动页（用来涂色）见p6

蜡笔或彩色马克笔



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印好一份活动页。如果使用黑白色活动页，蜡笔或彩色马克笔要准备充足。

说明

做：

让孩子们把配对的照片画一条线连接起来。完成后，讨论世上出生和灵里重生的不同。

答案：

蝴蝶— 茧

橡子— 树

婴儿— 怀孕的妈妈

鸟— 有蛋的鸟巢

你知道出生有两种吗？第一种叫肉身的出生，是在世上的出生，就像活动页图片上所展示的那样。第二种叫灵里的出生。每种生物都有肉身的出生，但只有人类有灵里的出生。耶稣说灵里的出生是“重生”的行为。虽然我们能看到动物、植物和人在世上出生的方式，但我们看不到一个人的“重生”。他或她看上去没什么不同；然而，内心里有很大的变化。

当我们信入基督让祂做我们的救主时，我们属灵的生命就来到了。当我们重生了，我们就永远在神的家里面。

Draw a line to connect the pictures that go together.



Draw a line to connect the pictures that go together.



手工 I 重生自画像

(Born Again Self-Portrait)

介绍

让孩子们开心地作一个自画像，以展示重生是什么样的感受。

主题

重生，神的孩子，救赎，特别

材料

中等大小的白色卡纸
纸板盒，胶带
彩色铅笔或马克笔
胶水，刷子
闪光粉，星星贴纸



时间

大约15分钟

说明

1.做:

将讨论我们是怎么从灵里重生的。给孩子一张卡纸，让他们用彩色铅笔或马克笔画一张自画像。然后让他们在自画像上贴上几颗星星。完成后，帮助孩子们在他们的自画像上撒点胶水，如果需要，用刷子涂上胶水。让孩子们在涂抹胶水的时候发挥创造力。然后，让每个孩子逐一把他们的自画像放进盒子里，在整个自画像上撒上闪光粉。在拿出盒子里面的自画像之前，轻敲一下，这样没有粘在胶水上的闪光粉会落到盒子里。把每个完成的自画像放到一个安全的地方晾干。

2.说:

今天我们做了一个手工来说明重生是什么样子。重生意味着第二次出生。我们来讨论一下。

大家都是从你妈妈的肚子里面生出来。圣经告诉我们可以重生。你认为可以回到你妈妈的肚子里重生吗？妈妈的肚子装不下你了。那么，如果不能回到妈妈的肚子里，你怎么重生呢？（让孩子们畅所欲言。）

首先，我们是肉身出生，意思是你妈妈生下你。然后，我们可以从灵里出生，意思是从圣灵出生。我们第一次的出生是肉身的，但我们的第二次出生让我们变得特别，因为是灵里面的出生。只有那些相信神儿子的人才能从灵里重生。耶稣说，“我实实在在的告诉你，人若不重生，就不能见神的国。” 约翰福音3: 3

你们中许多人有自己小时候的照片。然而，你可能没有你第一次信入耶稣，当你重生时的照片。我们看不到自己灵里面的出生就像我们看不到我们肉体的出生一样。然而，我们知道那是什么样的感受。因此，我们要做一张我们重生时的照片，体会重生时的感受。第一，你要画一张自画像。那就意味着要画一下自己的脸。完成后，添加上星星和闪光粉来说明灵里出生时，你的感受是如何特别。

活动 I 看见神的国

(Seeing the Kingdom of God)

介绍

孩子们了解到只有那些重生的人才能看见神的国。

主题

天国，神的国

材料

便宜的双筒望远镜
黑色美术纸
天国的图片 见下页
剪刀，胶带



时间

大约10分钟

课前准备

*如果你没有双筒望远镜，可以简单地用卫生纸内筒做一副。把用完的卫生纸内筒剪成两半，用胶带把这两半贴在一起粘好。根据需要涂上颜色。

上课前，用黑色美术纸剪出两个圆形卡片，大小跟双筒望远镜大的那个镜片一样。把这两个圆形卡片贴在每个大的镜头外部，这样你用双筒望远镜时，什么也看不到。如果你的双筒望远镜有镜头盖，除了用黑色圆形卡片外，可直接用镜头盖。

说明

1.做:

用胶带将一张代表天国的图片贴在教室里容易看见的地方，但离孩子要有一定的距离。让孩子们通过贴着黑色圆形卡片的双筒望远镜轮流寻找天国的图片，并描述他们看到了什么。

在跟孩子们朗读和讨论约翰福音3:3后，把黑色圆形卡片从双筒望远镜上取下来，让孩子们用双筒望远镜再看一下天国。

2.说:

墙上有一张代表天国的图片（指着图片。）我们将轮流用双筒望远镜看一下天国。告诉我你看到了什么。（让孩子去看并解释他们看到了什么。他们的答案应该是空的，什么也没有，黑乎乎的，等等。）

在约翰福音3:3节中耶稣说：“我实实在在地告诉你，人若不重生，就不能见神的国。”

当人们来找耶稣接受祂作为救主，他们就会重生，看见神的国。那些不相信的人将会像我们用双筒望远镜看到的那样，看到的只是黑暗。当我们重生，就像睁开了眼睛，从黑暗见到光明。让我们把双筒望远镜镜上的两个黑色卡片拿下来，看看这样能不能帮助我们看见神的国。告诉我你看到了什么。（让孩子们依次再用双筒望远镜观察，描述他们看到了什么。）

