

感恩节课程

在这些以圣经为基础的主日学课程中，孩子们将学到，感恩节是向我们的主感谢祂所供应的一切的时候。

其他资源：

布告栏 | 神是美善的 见下页

第1课 真正的感恩节

通过这一课，孩子们将明白，他们该如何向为我们提供一切的神献上感谢。

第2课 感谢神

这一课，将帮助孩子们学习到感谢我们所亏欠的那一位：父神，是多么重要。

布告栏 | 神是美善的 (God is Good)

介绍

一个非常丰富多彩的布告栏，表达感恩神赐予我们所有美好的事物。
(译者注：在学习“感恩节”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

祝福，供给，感恩，感恩节

材料

模板 见下页
未上色的模板 p6-7

字母模板

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

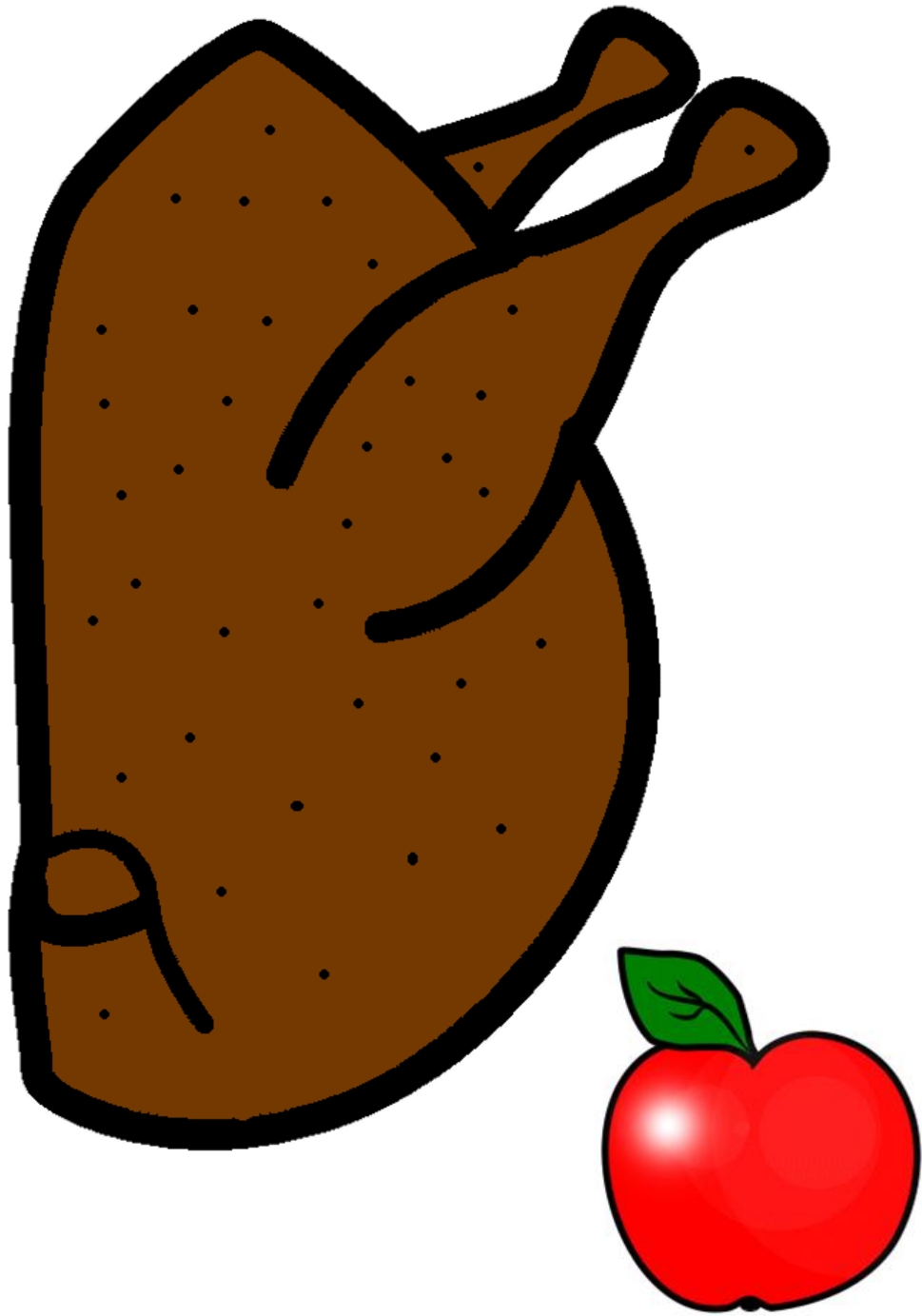
星星或小闪光贴纸用于云朵的光芒
真的糖果用于贴在毯子上
浅蓝色建筑纸用于天空背景
深蓝色或黑色建筑纸用于字母
绿色建筑纸用于草地和树叶
黄色和红色建筑纸用于毯子和苹果
棕色建筑纸用于火鸡
紫色建筑纸用于葡萄（用椭圆形制作）
橙色建筑纸用于南瓜
白色建筑纸用于盘子和云朵

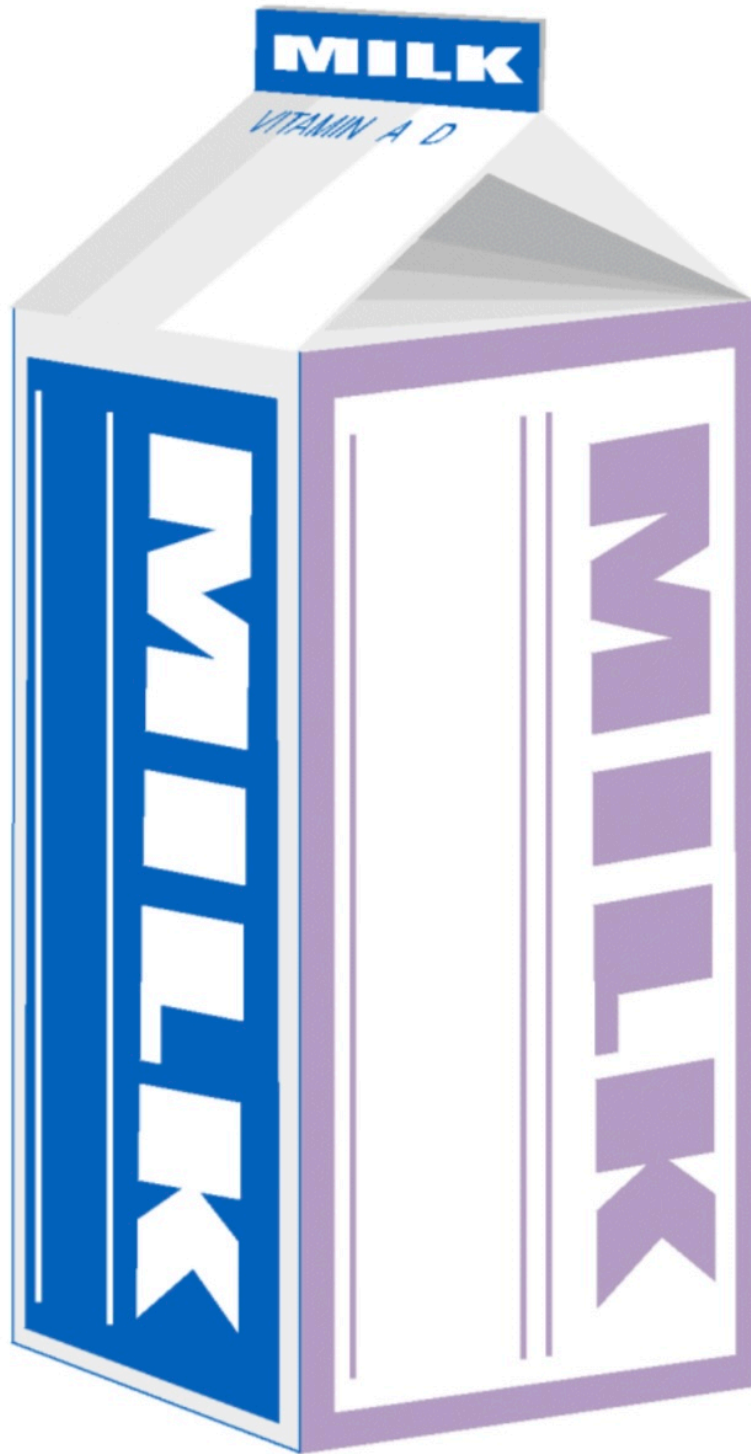
说明

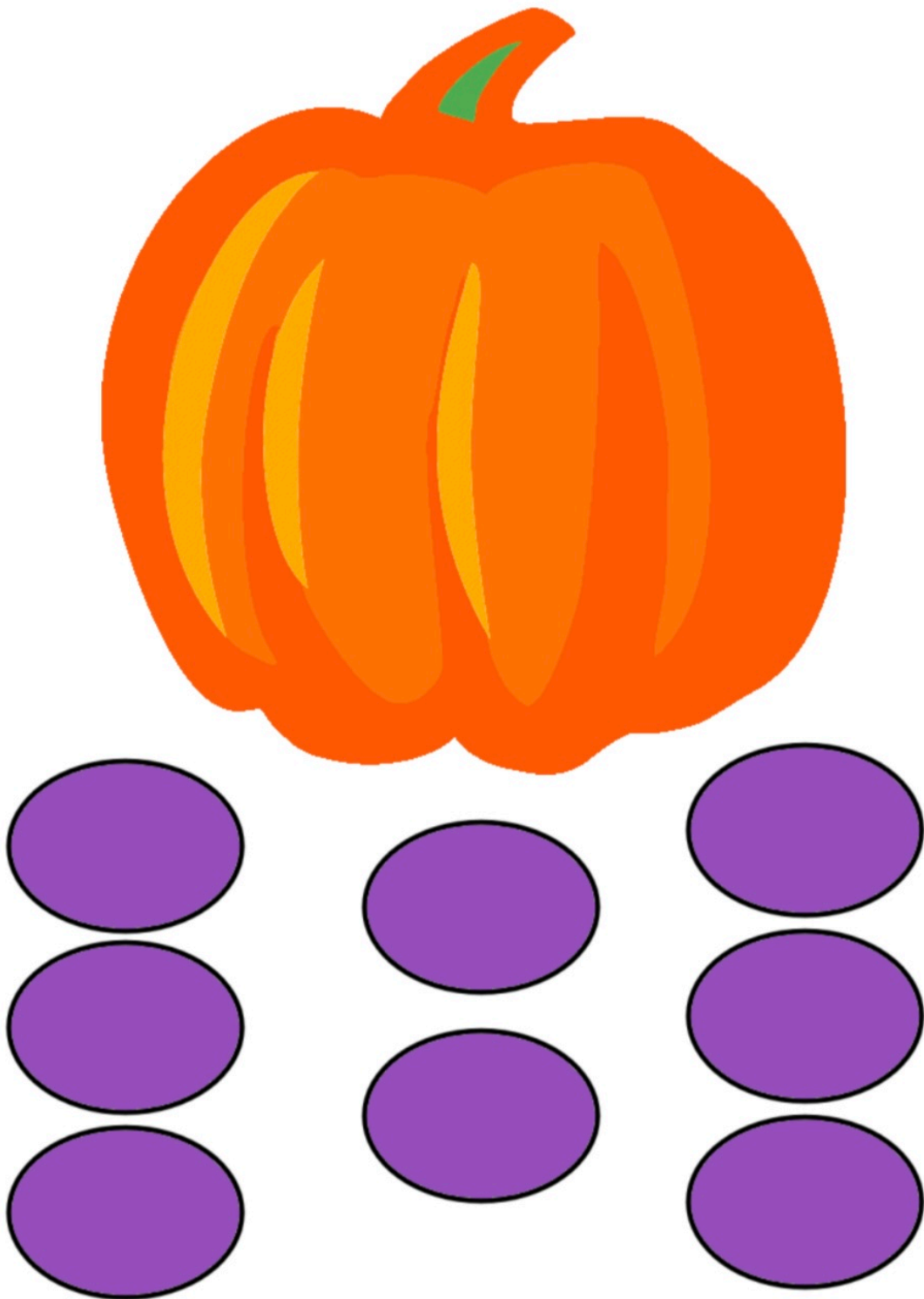
对于牛奶盒子，可以剪出一个真实牛奶盒的一面，或用上面的牛奶盒模板。

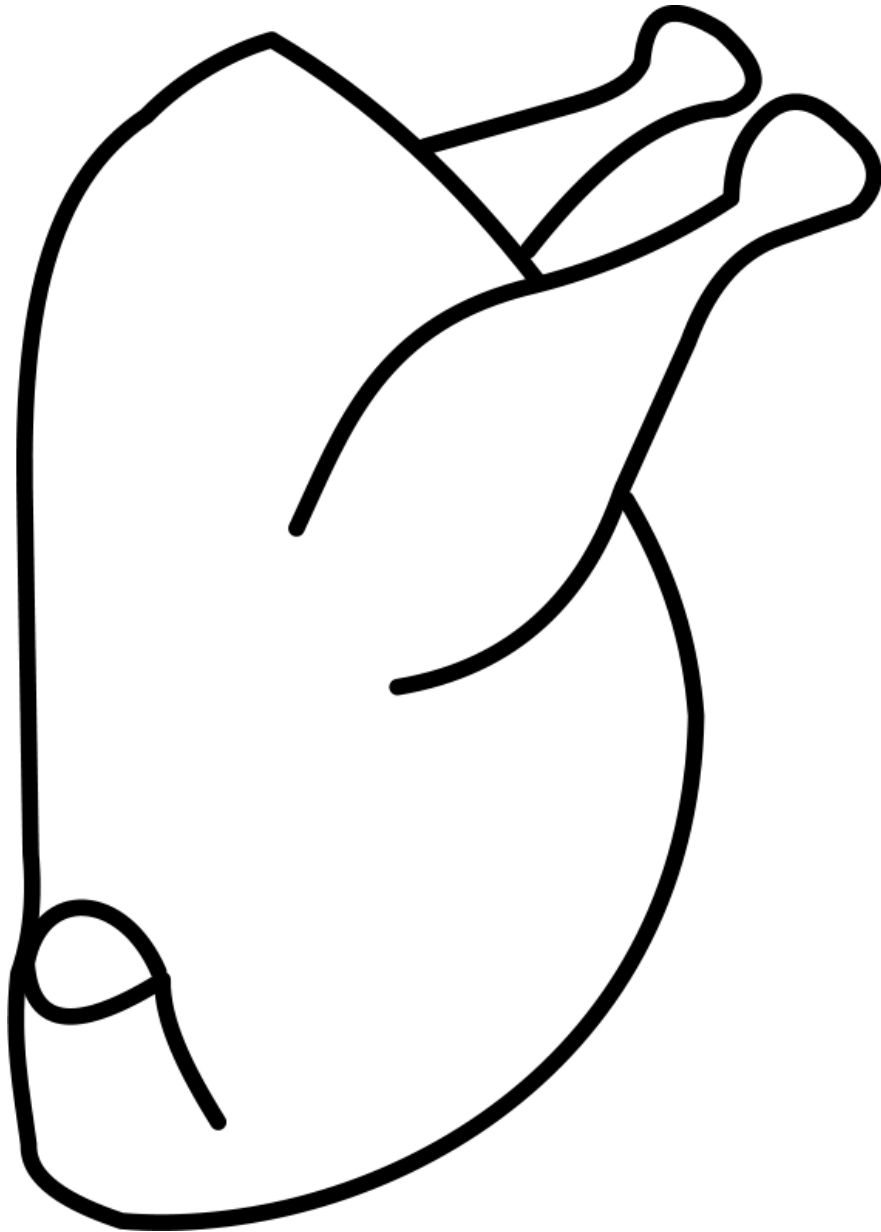
孩子们会喜欢帮你把星星或其他贴纸粘好。向他们解释，这个布告栏只是神所提供美好事物的一些例子。问问他们，这些，还有哪些神给了他们可以感恩的东西。

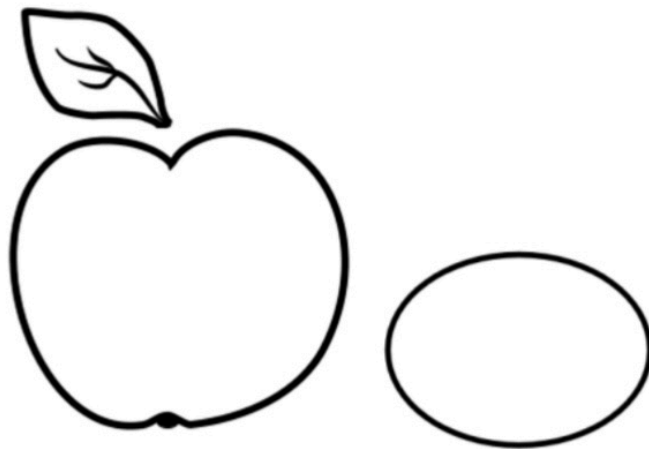
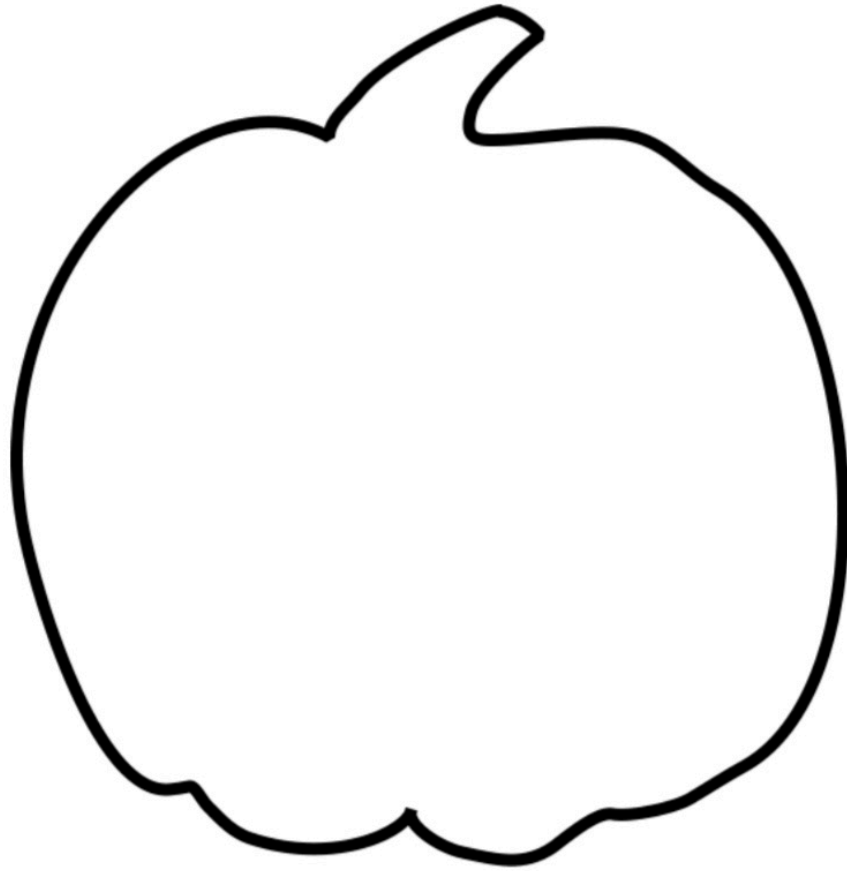












第1课 真正的感恩节

介绍

通过这一课，孩子们将明白，他们该如何向为我们提供一切的神献上感谢。

主题

祝福，供应，感恩节，感谢

等孩子(10分钟)

游戏 I 寻猎火鸡 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里对你们的旨意。-帖撒罗尼迦前书5:18

解释什么叫“凡事”。问孩子们，什么事情会让他们说谢谢。

故事(15分钟)

让孩子围着你坐着，准备讲故事。在简单介绍之后，可以直接给孩子们读圣经。然后讨论相应的问题。

介绍

现在让我们想象我们生活在350年以前的美国。你应该是和一群清教徒生活在一起。外面越来越冷，你的家人都很担心，因为冬天来了，食物很难找到的。你妈妈没有食品商店可去，你也没法打开冰箱的门，因为那时候没有冰箱，冰箱还没有发明出来呢。但你的家人对神有信心。那天晚上你妈妈给你读了一些圣经经节，关于神如何赐帮助的经节。今天我们也一起读一读吧。

读：马太福音 6:25-26

“所以我告诉你们，不要为生命忧虑，吃什么，喝什么；也不要为身体忧虑，穿什么。生命不胜于食物么？身体不胜于衣服么？你们看天空的飞鸟，它们既不种，也不收，又不收积在仓里，你们的天父尚且养活它们。你们不比它们贵重么？”

这些经文告诉我们，不要担心吃的和穿的。圣经说，神知道我们的需要，祂会供应我们。

1. 我们能否相信神会给我们足够的食物？(能的)

读：提摩太前书 6:17

“你要嘱咐那些今世富足的人，不要心思高傲，也不要寄望于无定的钱财，只要寄望于那将百物丰富的供给我们享受的神。”

这段经文告诉我们，对于我们的需要，除了神以外，不要信靠任何人和事。

2. 对于我们的需要，我们应该信靠谁呢？(神)

读：帖撒罗尼迦前书5:18

“凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里对你们的旨意。”

我们一定要把我们的感谢献给神。

3.对于神为我们所做的一切，我们该跟祂说什么呢？(谢谢祂)

趣味时光(15分钟)

手工 I 感恩花篮 p8

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

向神祷告，感谢祂为我们所提供的一切。给孩子们Tootsie Roll® 牌子的棒棒糖作为点心。解释，这种棒棒糖，要吃一会儿，才会吃到最里头的巧克力。就如多年以前的那个感恩节，清教徒需要花些时间才能收集到足够的食物。但神是美善的，祂总会赐给我们所需要的，只要我们有耐心。

结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 表达感谢 p11

下节课

下周可以选另一个有趣的课程。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

感恩节课程
第1课
真正的感恩节

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学到了真正的感恩。我们学习了很多对神有信心的人的例子。他们不确定神会如何供应，但他们仍然感谢祂正在做的事和将要做的事。您的孩子还读了我们如何在各种情况下感恩的圣经经文。这对神所有的孩子来说是一个重要但有时难以理解的概念。（使用的经文：马太福音6:25-26，提摩太前书6:17，帖撒罗尼迦前书5:18）



牢记神的话语：

凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里对你们的旨意。-帖撒罗尼迦前书5:18

本周和孩子一起诵读这节经文几遍。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会强化他/她在课堂上所学到的内容。



建议的亲子活动：

在各纸条上写下家里每个人的名字。从父母、兄弟姐妹、祖父母、叔伯阿姨、表兄弟姐妹等开始。还可以包括亲近的朋友的名字。写下名字后，把纸条放在袋子里，然后每个人依次从袋子里抽出一个名字。然后，每个人分享为什么感谢从袋子中抽出的那个人。如果需要，可以帮助孩子想一想。这将帮助他们开始为生活中的人感恩。



每天的祷告：

亲爱的主啊，为这段我们可以默想你一切祝福的时光，感谢祢。帮助我们记住我们的家人和朋友，并每天为祢所供应的一切感恩。提醒我们，即使在遇到困难时也要感谢祢。祢总是在那里看顾我们。阿门。

游戏 I 寻猎火鸡 (TURKEY HUNT)

介绍

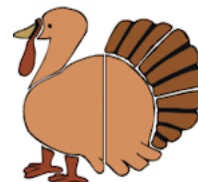
一个有趣的给小小孩玩的感恩节游戏，需要一些耐心和团队合作精神。

主题

动物，供应，团队合作，感恩节，感恩

材料

火鸡拼图 p5-7
完成好的火鸡拼图
胶水棒，卡片纸。



时间

大约10分钟

课前准备

- 1.课前，把火鸡拼图打印出来，用稍微硬一点的卡片纸打印。
- 2.把火鸡拼图上各个零件都剪下来，把零件藏在房间的各个地方，小小孩可以找到的地方。
- 3.在一张比较大的纸或海报板上，贴上已经做好的火鸡，就像帖子下面那张图。

说明

1.做

- 1) 孩子们来了之后，跟他们解释，清教徒猎取野生动物作为他们的食物，火鸡是他们为感恩节晚宴猎取的各种食物之一。
- 2) 让孩子们找那些隐藏的拼图零件，无论他们找到什么，让他们都拿来给你。他们会找到属于火鸡拼图的小零件，也有的是其他小动物。

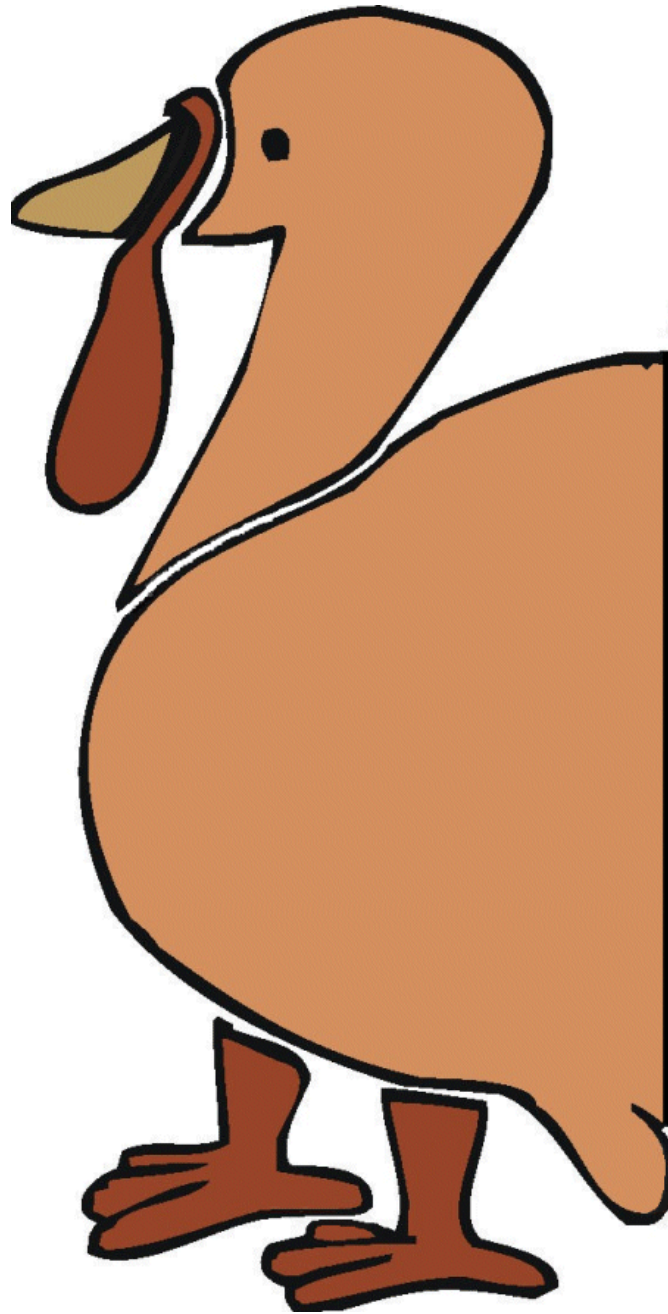
2.说

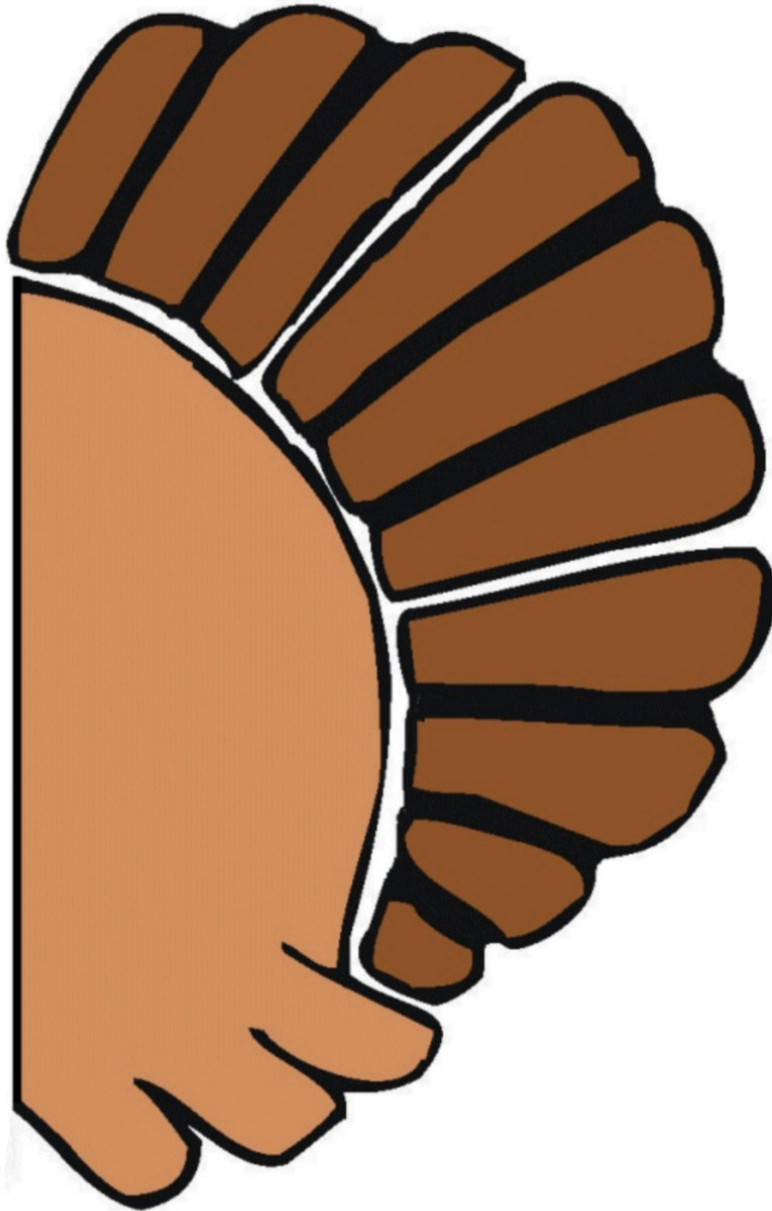
很久以前，清教徒们会猎取动物吃，有些人猎取鱼，有些人猎取鹿，而火鸡是他们最喜欢的。今天我们要来猎取一只火鸡。我们已经知道火鸡长什么样，但这只火鸡并不完整，我们需要把它弄完整之后，放在晚宴的餐桌上。

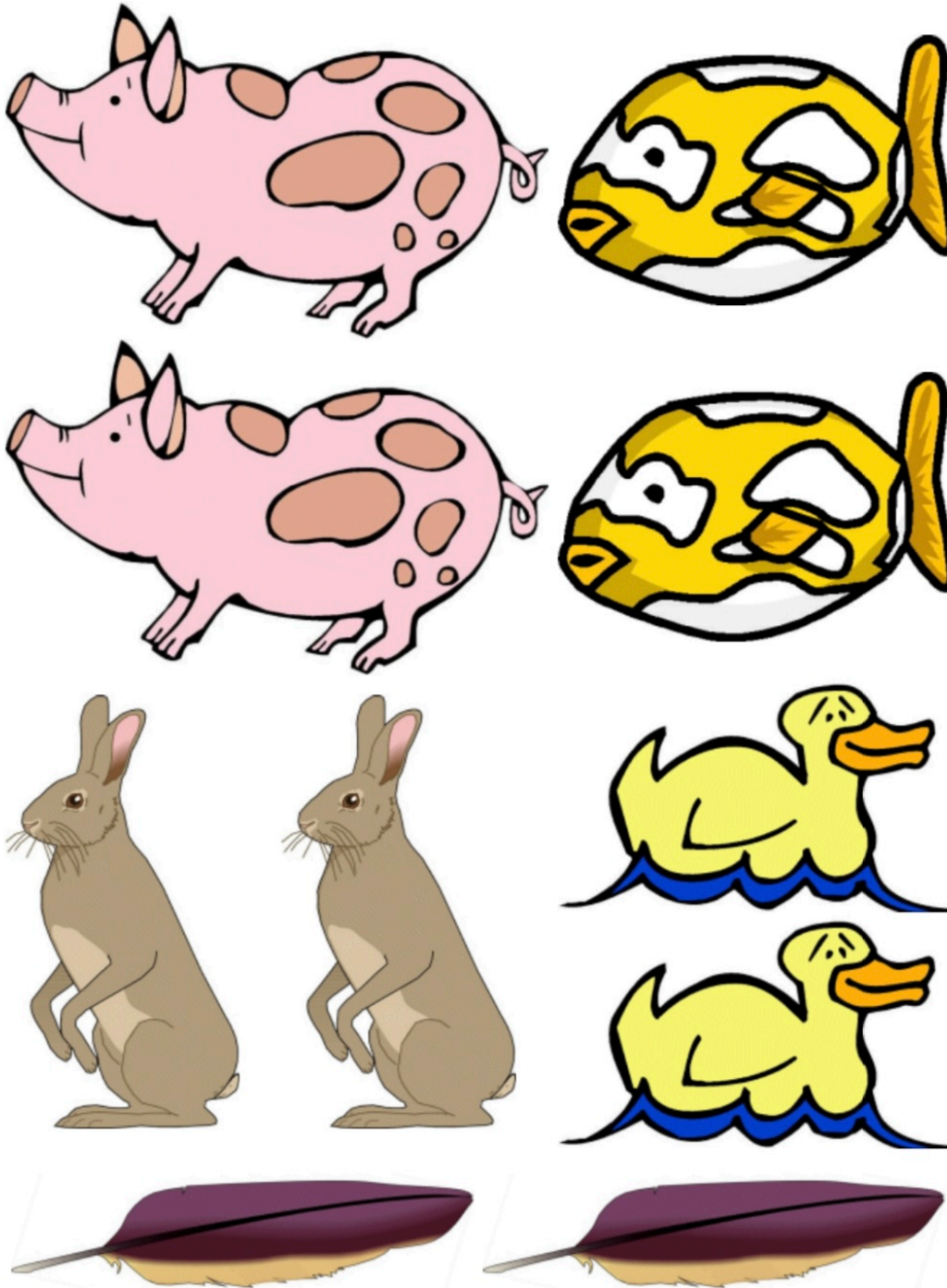
现在你们可以假扮一个很棒的猎手，去找这只火鸡的各个零件。你找到一个时，就把它交给我。

当孩子把拼图零件还回来时，给他/她看，那个零件是否能拼在一起，或者说，“哦，对不起，这不是火鸡的一部分。这是一只___。”

当拼图全部完成后，跟孩子们分享，我们该如何感谢神对我们的供应，但是呢，我们也需要做成我们这一部分的工作来得着祂的祝福。







手工 | 感恩花篮

(THANKSGIVING BASKET)

介绍

做一个简单彩色的篮子，可以让孩子们欢快地来盛装神丰富的供应。

主题

供应，感恩节，感恩

材料

纸盘子/每个孩子一个
彩色硬纸/20cm x 28cm
篮子的做法 p9
食物的图片 p10
订书机，透明胶带。
蜡笔或彩笔



时间

大约15分钟

课前准备

1. 事先为小小孩把篮子做好。
2. 大一点的孩子，可以适当留一些工作量，让他们在课上做。
3. 为孩子们准备足够多的篮子。
4. 给每个孩子打印一份食物图片，课前把各种食物都剪下来。

说明

1.做

给每个孩子一个篮子，让他们用蜡笔给篮子涂成他们喜欢的颜色。在房间不同的地方，各放一些食物。比如，在房间一个角落，放所有的鱼，另一个角落，放所有的坚果，等等。让孩子从一个地方走到另外一个地方，每样东西都挑一个，放在他们的篮子里。等孩子收集全了，再让他们自己把这些食物用订书机钉在篮子上，固定住。在孩子们把神美妙的礼物放满篮子的过程中，他们会很喜欢很开心。

2.说

很久以前，有一批人叫清教徒。他们相信神会给他们每个人足够的食物，尤其在那些漫长的寒冬。丰收的季节，他们会从田地里收获大量的食物。有南瓜，玉米，雪豆，还有水果，比如草莓，葡萄，蓝莓和各种坚果。他们把这些和肉都收集储存起来，这样就可以过冬了。

神，真是一个非常奇妙的神，祂非常爱我们。祂提供给我们生活所需要的各种东西，包括各种各样非常鲜美的食物。圣经说，“祂常施恩惠，从天降雨，赏赐丰年，叫你们饮食饱足，满心快乐。”(使徒行传 14:17)

今天我们就假扮清教徒，感谢神为我们预备各种各样好吃的东西。

纸盘篮子的做法说明



Step 1
将纸盘对折，然后再沿另一个方向对折，形成如上所示。



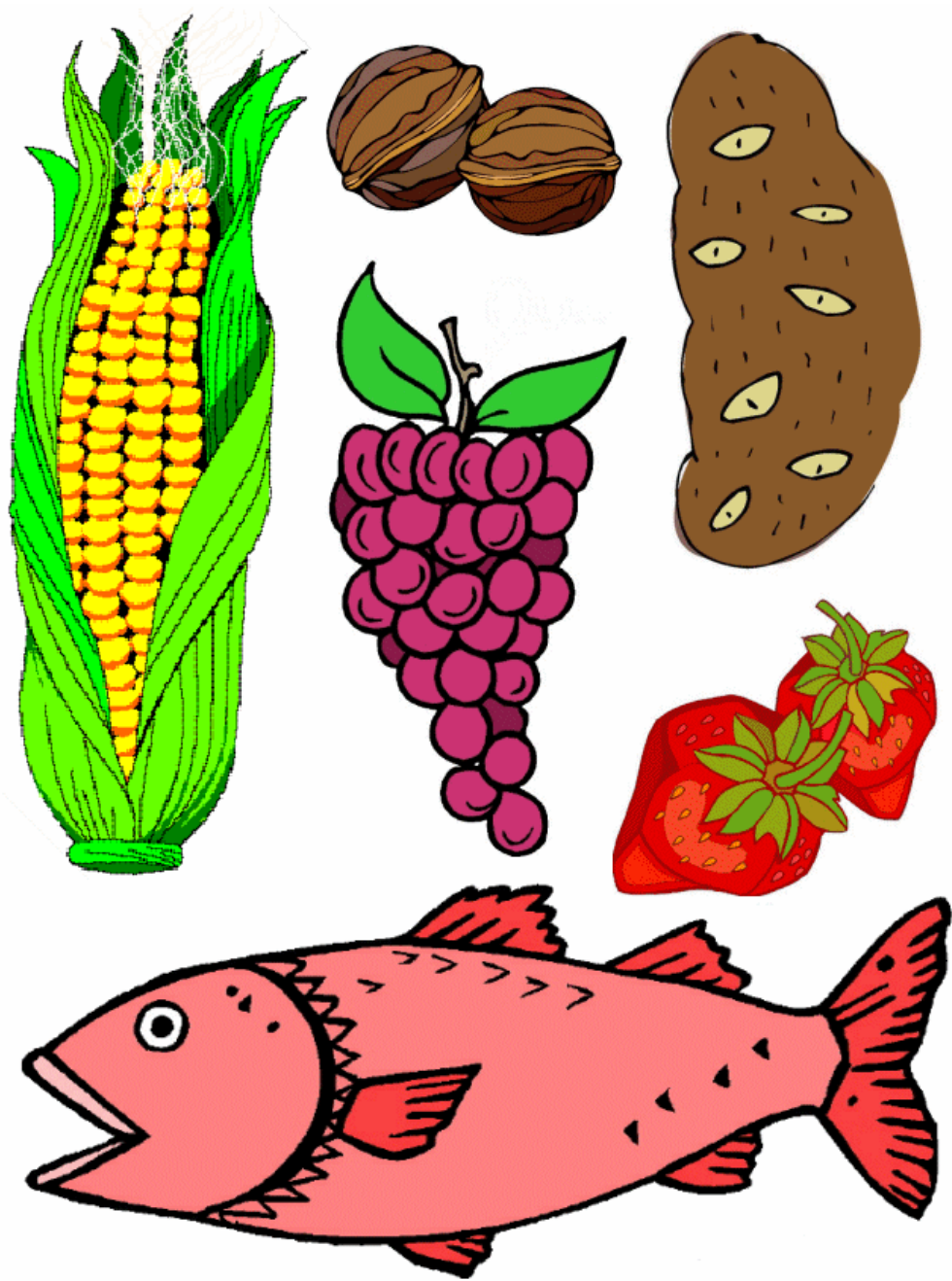
Step 2
把盘子翻过来，按照上面所示，将两侧各折叠约半英寸。



Step 3
再次翻转盘子，按照显示的方式将盘子的两端扭曲弯曲。同时，将之前在第二步中折叠的两侧向上弯起。



Step 4
用一张8 1/2英寸乘以11英寸的纸或卡纸，沿着长度方向折叠三次，形成一个厚实的条状，作为手柄。用订书机将手柄固定在折叠的两侧。



活动 I 表达感谢

(SHOWING THANKSGIVING)

介绍

孩子们学习分辨哪些行为是表示感谢。

主题

谢意，感谢，感恩节

材料

活动页 p12



时间

大约10分钟

课前准备

课前，给每个孩子打印一份活动页。

说明

做：

把活动页发给孩子们。让他们在表示感谢的那些图上画圈；在没有表示感谢的那些图上画叉。

孩子们作完之后，就着每个图，讨论一下，我们有哪些不同的方式来表示我们的感谢之情。比如：

图1 (打架显得很自私，如果你对神的供应有感激之情，你就不要再打架了。)

图2 (因为你没有得到你想得到的而发火，不是表达感谢。神希望你快乐。)

图3 (享受你和父母一起的时间，是表达感谢。)

图4 (吃饭不抱怨，是表达感谢。)

图5 (晚上祷告时，你可以为很多事感谢神。)

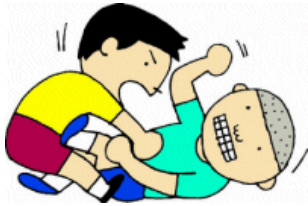
图6 (收拾好你的各种东西，是表达感谢。)

图7 (没得到你想得着的就哭，不是表达感谢。)

图8 (孩子为什么看起来很不开心？让别人享受你的同在，也是表达感谢。)

最后告诉孩子们，神盼望我们快乐。祂提供各种各样的东西，让我们能够享受。当我们感谢祂的供应时，我们的表情和行为都会表现出来。反过来也一样，如果有人不感谢神的祝福，他的表情和行为看起来就都不会很开心。

WHO IS BEING THANKFUL?



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

第2课 感谢神

介绍

这一课，将帮助孩子们学习到感谢我们所亏欠的那一位：父神，是多么重要。

主题

祝福，供应，感恩节，感恩

等孩子(10分钟)

活动 I 谢谢,谢谢,谢谢 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

“……凡事要在我们主耶稣基督的名里，时常感谢神与父。” 以弗所书5:20

让孩子们跟着你大声重复这节经文。然后问为什么我们应该为一切感谢父神？我们可以感谢祂些什么？让我们所有人都用喜乐之情来表达感谢主三次。我先演示，然后我们一起做。“感谢你，感谢你，为一切，感谢你！”

故事(15分钟)

今天的圣经经文教导我们要为一切感谢神。现在我们继续学习感恩，然后我们会一起庆祝感恩节。

读：提摩太前书4:4-5

问题讨论：

- 1.一切都是神创造的吗？（是。）
- 2.神所造的一切都是好的还是坏的？（好的。）
- 3.如果食物是感恩着领受的，我们要拒绝这个食物吗？为什么？（不要，因为神创造了食物来养活我们。）
- 5.感恩节期间我们吃的食物是神创造的吗？（是的，尽管是我们的父母或祖父母买的作的食物，但食物本身是神创造的。）

读：诗篇136

在读诗篇136时，请从经文中选一件事，对此你是可以感谢神的。

问题讨论：

- 1.诗篇136为什么说我们应该感谢主？（因为神是慈爱的。）
- 2.什么是永远长存的？（神的慈爱。）
- 3.经节里提到的哪件事让你充满感激？（允许讨论。祂独行大奇事，祂创造天地；祂保护了祂的子民；祂纪念我们，祂供应了我们的需要，例如食物，水，房屋等）。

趣味时光(15分钟)

活动 I 感恩之盘 见p7

趣味时光-备选(10分钟)

着色页 I 天天感恩节 见p9

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先为着神所有的供应，感谢神。可选：提供全麦饼干，巧克力糖霜，巧克力粉和水果零食。给每个孩子一个盘子，配以全麦饼干和一团糖霜。让孩子们用手指把糖霜涂抹在全麦饼干上，作出头和身子。用糖霜，巧克力粉或水果零食作成羽毛。

结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 火鸡狩猎 见p11

下节课

下周可以选另一个有趣的课。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

感恩节课程

第2课

感谢神

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学到了他/她应该每天庆祝感恩节，感谢神所供应的一切。我们讨论了当有人表达感激之情时的感受。（使用的经文：提摩太前书4:4-5和诗篇136）



牢记神的话语：

“.....凡事要在我们主耶稣基督的名里，时常感谢神与父。”以弗所书5:20

本周和孩子一起诵读这节经文几遍。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会强化他/她在课堂上所学到的内容。



建议的亲子活动：

一起读以下经文：诗篇95:2和100:4。讨论赞美和感恩的含义。帮助孩子列出在感恩节期间感谢神的方式。清单应包括他/她可以向神表达感激的一切方式。清单一旦完成，将其展示在显眼的地方。



每天的祷告：

亲爱的主啊，感谢你一直供应祢的子民。教导我如何保持感恩之心，如何每天看到祢的众多祝福，感恩我生活中的祝福。阿们。

活动 I 谢谢,谢谢,谢谢

(THANK YOU, THANK YOU, THANK YOU)

介绍

这个视觉活动有助于孩子在听到或说出“谢谢”时，体会到自己的感受。

主题

祝福，感恩

材料

纸，蜡笔，胶带
蜡笔（可选）
字母打印页 p5-6



时间

大约10分钟

说明

说：

今天，我们要去理解一个特殊短语的意义。你们每个人都会收到一个字母。你们要给你的字母上色，弄得好看一些。完成后，我们将把各人的字母放在一起，看看会拼出什么词。(人数少的班的可选项：如果有人比其他人做得快，那么他/她可以再拿到一个字母。)

现在我们都作好了，下面我要一个个字母叫了。如果我叫到你的字母，请把字母高高地举起来，我会叫一个耐心坐着的人。然后把你的字母交给我，我会把它贴在墙上。有些字母是相同的，但不用担心；所有的字母都会被用上。（一次喊出“Thank you, Thank you, Thank you”的一个字母。）

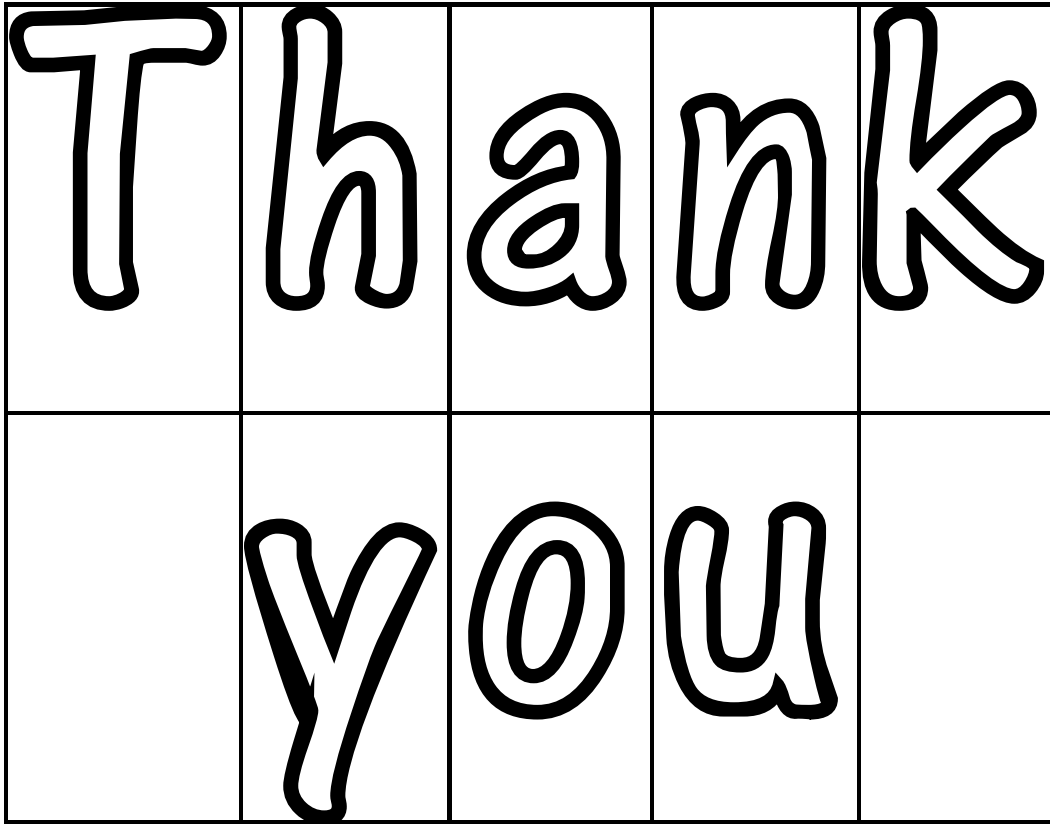
问题讨论：

- 1.有人知道我们刚才拼写的是什么吗？（“谢谢，谢谢，谢谢”。）
- 2.你有没有哪次感到特别感谢以至于要说好多遍“谢谢”？（允许孩子回答。）
- 3.为什么你说了不止一次来表示感谢？（允许孩子们回答。也许他们太兴奋了，太开心了，以至不知所措，或者太谢谢那个帮忙的人了，等等。）

听到“谢谢”一词，令人舒畅，听到充满喜乐和激动的“谢谢”，会更令人兴奋。在我们感谢神时，我们应该带着喜乐和激动的心。

T	h	a	n	k
	y	o	u	

T	h	a	n	k
	y	o	u	



活动 I 感恩之盘 (THANKSGIVING PLATE)

介绍

一项有趣的活动，可以使孩子想起他们应该感恩的许多事情。

主题

祝福，供应，感恩

材料

胶棒，剪刀，蜡笔，纸盘
信封（可选）
活动页 p8



时间

大约15分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印一份活动页。

根据孩子的年龄，可能需要为每个孩子剪出一套图片，将每套图片放在单独的信封里。到时，可以将信封分发给孩子们。

说明

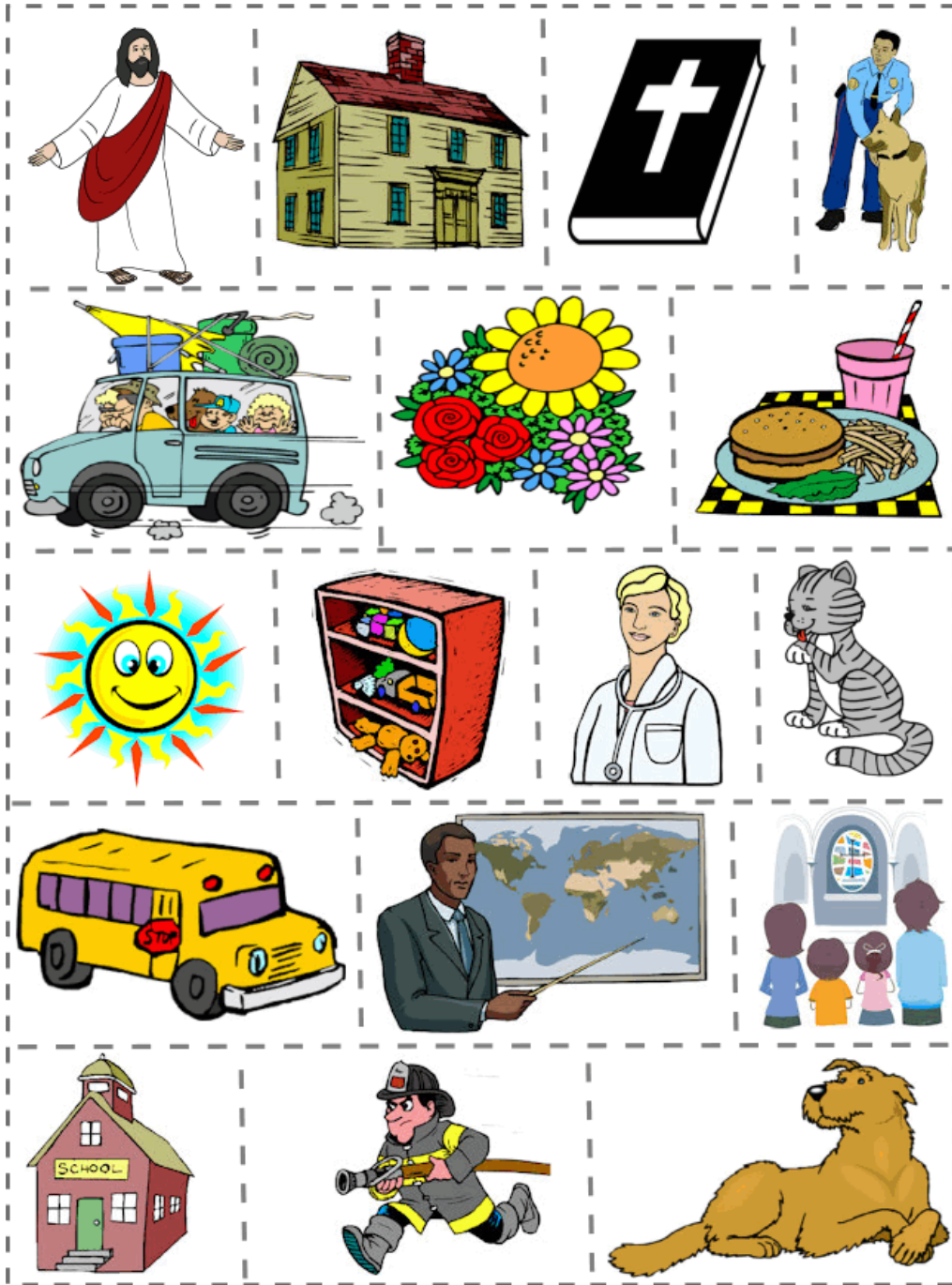
说：

我们将以另一种方式来举行感恩节大餐。你们每个人自己来准备感恩节盘子上的东西。我们在盘子里不装食物，而是装我们要感谢的东西，并为每样东西感谢神。你们每个人都会拿到一个盘子。先在盘子的背面写上自己的名字。你可以在盘子上放n个图片。将你要感谢的物品的图片贴在盘子上。每贴一张新图片时，都要感谢神。

比如，我可能会把家人，老师或宠物的图片贴上。我会说：“为我的家人，感谢神。为我的老师们，谢谢神。为我的宠物，谢谢神。”

孩子们作完后，让他们分享他们要感谢的东西及其原因。

Cut out along the dashed lines



着色页 | 天天感恩节

(THANKSGIVING EVERY DAY)

介绍

这个着色页可以帮助孩子们学习到，我们一年中每天都可以庆祝感恩节。

主题

祝福，神的爱，感恩，感恩节

材料

蜡笔或马克笔

贴纸（可选）

着色页 p10



时间

大约10分钟

说明

问题讨论：

- 1.你最喜欢感恩节的哪些方面？（允许讨论。）
- 2.你知道吗，神希望我们一年中的每一天都庆祝感恩节。（是的，神希望我们天天都感谢祂每日赐与我们的各种祝福。）
- 3.我们可以通过哪些方式向神表明我们是感恩的？（祷告，唱诗，分享等）



活动 I 火鸡狩猎

(Turkey Hunt)

介绍

孩子们会发现寻找火鸡的乐趣，并感谢神的诸多祝福。

主题

祝福，供应，感恩

材料

火鸡足迹的图片 p12

火鸡的图片 p13



时间

大约10分钟

课前准备

打印出足够的火鸡足迹图片。作几条不同的火鸡足迹轨道。再打印出一些火鸡，把火鸡藏在火鸡足迹引导到的地方。示例：当孩子们沿着一条火鸡轨道寻找时，足迹轨道可能停在橱柜前，在成人的监督下，可以让孩子打开橱柜以看到贴在里面的火鸡。然后他们可以大喊：“为这只火鸡感谢神！”（可选项：将火鸡足迹轨道用胶带粘在地板上，当孩子在上面走动时，它们就不会移动了。）

说明

1.做：

让大家排成一排，带着孩子们在房间里进行火鸡狩猎。鼓励他们像火鸡一样作动作，发出火鸡的声音。

2.说：

现在是时候进行火鸡狩猎了。让我们找出一些火鸡。我们要跟踪火鸡的踪迹，但我们都要扮作火鸡的样子，以免吓跑它们。当我们找到火鸡时，我们都要指着火鸡，说：“感谢神，感谢你给的火鸡和所有其他的祝福！”让我们先练习一次，大家一起大声说出来：“感谢神，感谢你给的火鸡和所有其他的祝福！”很好，现在我们要开始找火鸡了，谁已经准备好了？

