

所罗门王

一个为期四周的课程系列，带领孩子们认识以大智慧闻名的所罗门王的一生。孩子们将学习：主赐给我们许多恩赐和祝福，而我们应当始终以荣耀神的方式来使用这一切。

第1课 所罗门求智慧

通过本课，孩子们将学习到：敬虔的智慧会造福他人，而不是为自己谋利。当神的儿女按着祂的旨意寻求时，神就赐下真正的智慧。

第2课 为神建殿

通过本课，孩子们将学习：我们的才能应当用来敬拜和荣耀神。无论做什么，都应当尽心竭力去做，为的是讨主的喜悦。

第3课 来自主的祝福

通过本课，孩子们将发现智慧和祝福都来自主。他们也会学会珍惜自己已经拥有的许多祝福。神也会在困难和患难中帮助我们。

第4课 所罗门忘记了什么？

通过本课，孩子们将学习到，他们需要让自己的生命始终专注于神。否则，就有可能让其他事物悄悄进入，并变得比神更重要。

第1课 所罗门求智慧

介绍

通过本课，孩子们将学习到：敬虔的智慧会造福他人，而不是为自己谋利。当神的儿女按着祂的旨意寻求时，神就赐下真正的智慧。

主题

选择、讨神喜悦、所罗门、智慧

等孩子(10分钟)

活动 I 敬虔智慧的钥匙 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

得智慧，得聪明的，这人便为有福。 -箴言 3:13

带领孩子们把经文读几遍。再次朗读时，请孩子们在你读到空白处时说出“智慧”。最后再读一次，请孩子们在空白处说出“聪明”。

然后问孩子们：今天的经文中提到哪两样东西能使人快乐？（答案：智慧和聪明）

故事(15分钟)

让孩子们围坐在你身边，准备听故事。介绍之后，直接从圣经中朗读所罗门的故事。如果可以，使用儿童圣经版本，便于孩子理解。

引言：

大卫王统治以色列四十年后去世。神拣选了他的儿子所罗门作新的王。虽然所罗门年轻、缺乏经验，但他知道若要成功带领神的百姓，就需要神的帮助。所罗门去到基遍，向耶和華献上一千次燔祭。那天夜里，神向所罗门显现，告诉他可以求任何想要的东西。让我们翻开圣经，看看所罗门求了什么。

读 历代志下 1:7-12（所罗门求智慧）

讨论问题：

1. 神向所罗门提出了什么？（神告诉所罗门可以求任何他想要的。）
2. 所罗门求了什么？（求智慧和知识，好带领神的百姓。）
3. 神如何看待所罗门的请求？（神喜悦他的请求，因为这不是自私的请求，而是为了帮助神的百姓。）
4. 神是否赐给所罗门所求的？（是的，神赐给他智慧和知识，也赐给他比历史上任何君王更多的财富、尊荣。）
5. 如果神让你求任何想要的东西，你会求什么？

趣味时光(15分钟)

游戏 I 收集智慧 p7

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

准备一种健康的点心和一种不健康的点心。告诉孩子们，我们要一起用神所赐的智慧来选择更好的点心。

先展示不健康的点心，说明它不健康的原因。再展示健康的点心，解释为什么它是更好的选择。鼓励孩子们选择健康的点心。

当他们享用点心时，告诉他们：当我们作出有智慧的选择时，是讨神喜悦的。

结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 选择智慧的那一个 p9

下节课

如果你是世上最有智慧的人，你会为神建造什么？

下周回来看看所罗门为神建造了什么！

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

所罗门王

第1课

所罗门求智慧

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

在今天的课程中，孩子们学到：敬虔的智慧会造福他人，而不是只为自己谋利。当神的儿女按着祂的旨意寻求时，神就赐给他们真正的智慧。（所用经文：历代志下 1:7-12）



牢记神的话语：

得智慧，得聪明的，这人便为有福。 -箴言 3:13 (NIV)

本周里跟孩子多练几次这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

和孩子一起烤一大盘饼干。问问孩子：如果把所有饼干都自己吃掉，是不是有智慧的做法？解释说，如果吃太多饼干会生病，而且把饼干分享给朋友会更好。同样地，我们向神祈求的，也应当是既能造福自己，也能造福他人的事。一起读历代志下1:7-12，并讨论所罗门的请求是如何使神的百姓都得益处的。



每天的祷告：

亲爱的主，请赐给我们智慧和聪明，使我们能过讨你喜悦、并且造福他人的生活。阿们！

活动 I 敬虔智慧的钥匙

(Keys to Godly Wisdom)

介绍

世上有许多宝贵的东西，但我们所渴望的，没有一样比敬虔的智慧更宝贵。

主题

选择、讨神喜悦、智慧

材料

每位孩子一张活动页 见下页
每三位孩子一张贴纸页 p6
铅笔和 / 或蜡笔
胶带或胶水



时间

大约10分钟

课前准备

为班上的每位孩子打印一份活动页；每三位孩子打印一张贴纸页。可以将贴纸页打印在整张贴纸纸上，或将图案打印在卡纸上，让孩子们用胶带或胶水*把图案粘贴到活动页上。请在上课前先把贴纸/图案剪好。

说明

活动开始时，先向孩子们解释：神告诉我们，智慧比红宝石、银子，甚至黄金都更宝贵。请从圣经中朗读以下经文：箴言 8:11/箴言 16:16/箴言 3:13

然后说：“从刚才读到的经文中，我们可以看到，敬虔的智慧非常宝贵。找到敬虔智慧的人，真是有福、快乐的人！今天我们要学习如何获得这种智慧。”

接着把材料发给孩子们，让他们用铅笔或蜡笔描一描“智慧（Wisdom）”这个词。向孩子们解释：获得敬虔智慧有几把重要的“钥匙”。请孩子们把“钥匙”的图案贴、粘或用胶带贴在活动页上对应形状的位置。

第一把钥匙：读圣经 获得敬虔智慧的一个关键是阅读圣经。请孩子们把“圣经”的图案贴在指定的位置。

第二把钥匙：祷告 另一个关键是向神祷告，求祂赐下智慧。请孩子们把“祷告的双手”的图案贴在指定的位置。如果时间允许，孩子们也可以为祷告的双手上色。

第三把钥匙：固定去教会和主日学 获得敬虔智慧的第三把钥匙是规律地去教会和主日学。请孩子们把“教会”的图案贴在指定的位置。

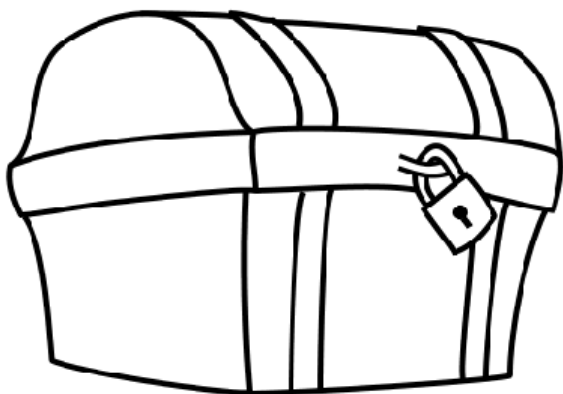
如果时间充裕，孩子们还可以为宝箱涂色。

讨论问题：

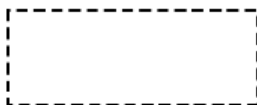
1. 请说出三样不如智慧宝贵的东西。（红宝石、银子、黄金）
2. 获得智慧的三把钥匙是什么？（读圣经、祷告、去教会）
3. 当人得到敬虔智慧时，会有什么感受？（喜乐）

Keys to Godly Wisdom

"Happy is the person who finds wisdom, and who gains understanding."
Proverbs 3:13



The

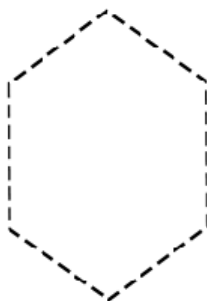


to:

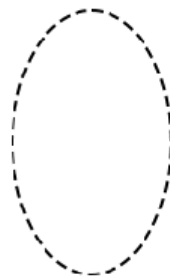
WISDOM



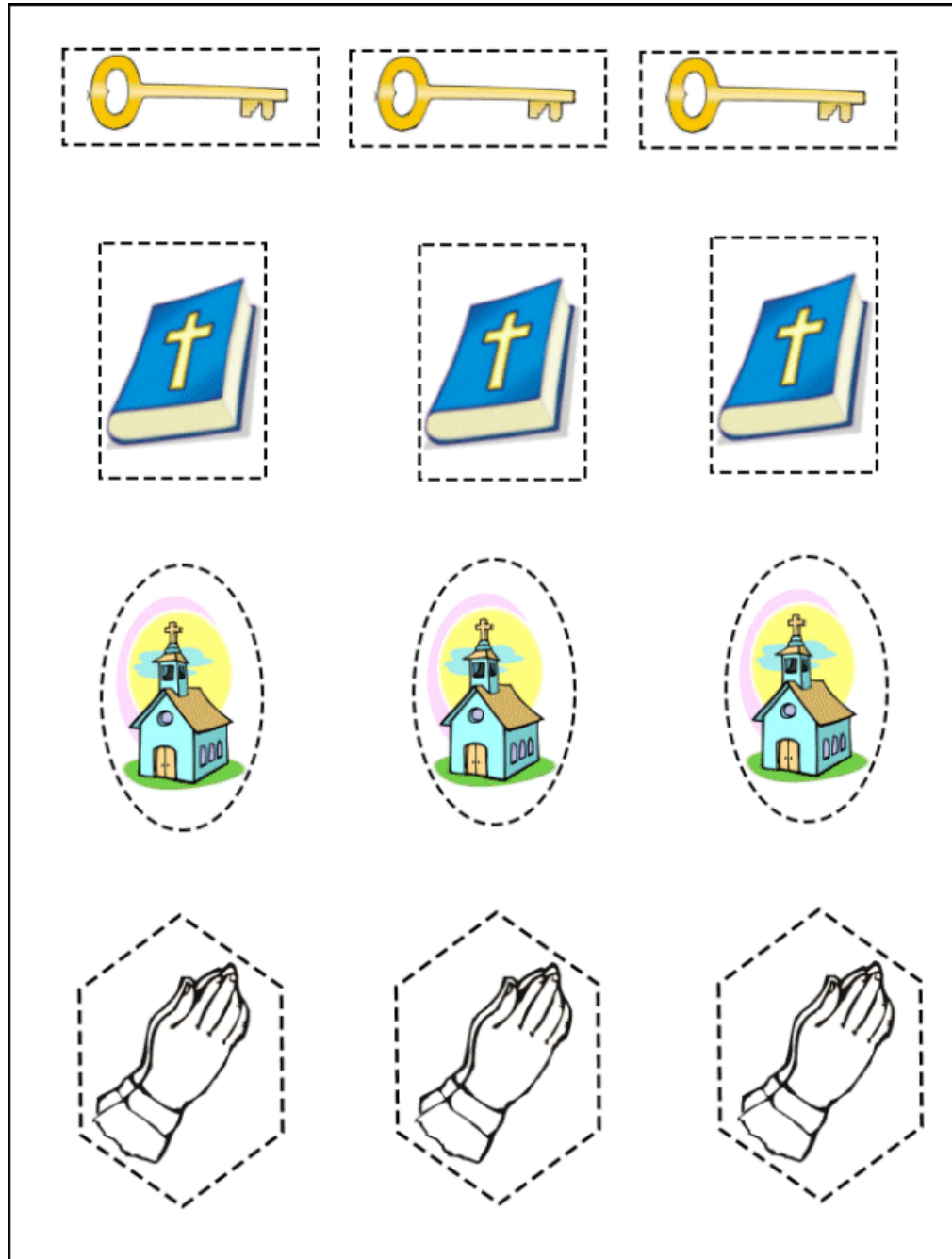
Reading the
Bible



Prayer



Going to
Church



游戏 I 收集智慧 (Collecting Wisdom)

介绍

通过互动游戏，孩子们将认识获得智慧的关键。

主题

智慧

材料

智慧棋盘和卡片 见下页

时间

大约10分钟

课前准备

- 用中等厚度的卡纸，为班上每位孩子打印一份“智慧棋盘”和一套“智慧卡片”。
- 按照虚线将智慧卡片剪下。
- 将所有智慧卡片混合洗牌后，正面朝下放在桌子中央。
- 给每位孩子发一张智慧棋盘。

说明

每位孩子轮流从桌子中央正面朝下的卡片中抽取一张。

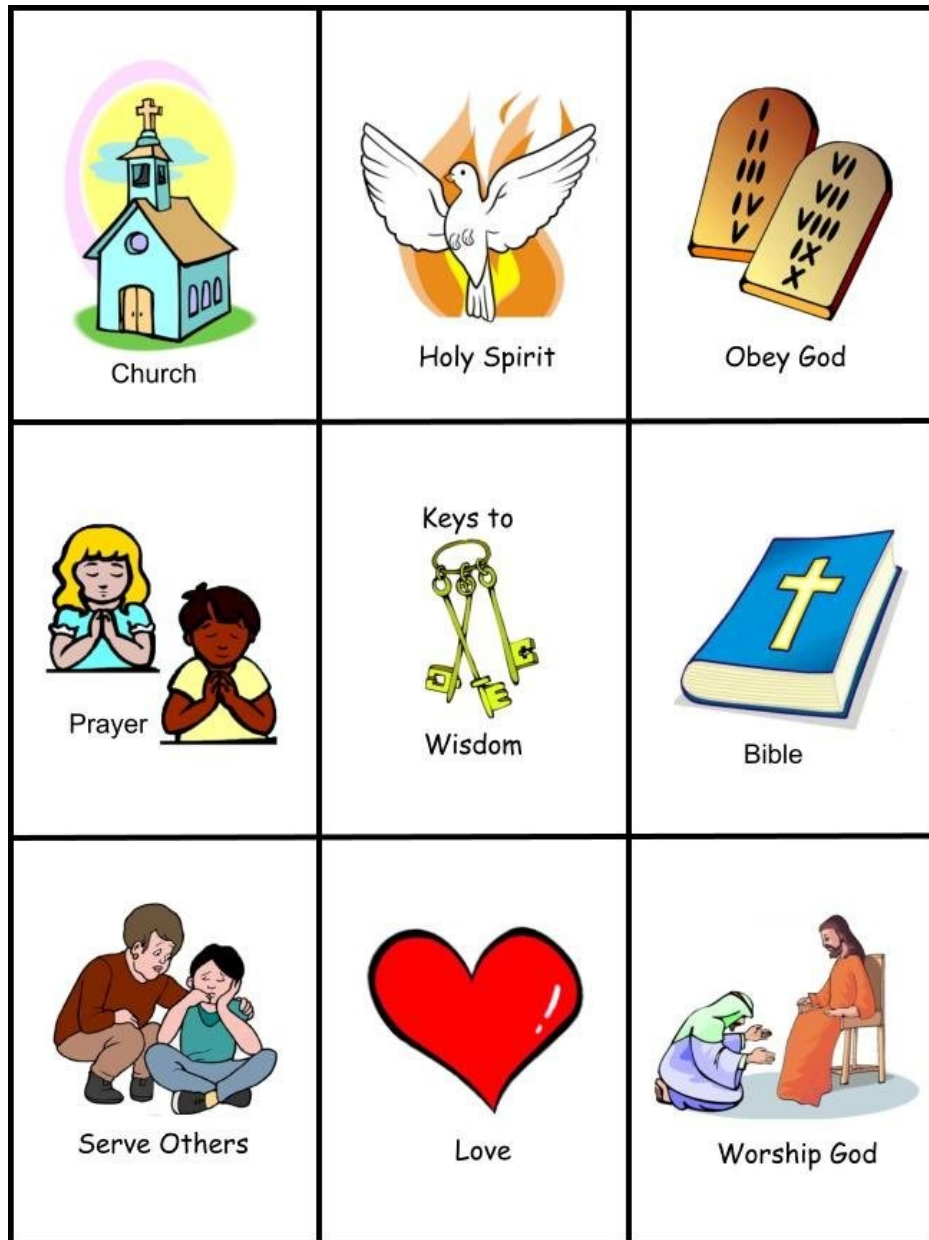
- 如果孩子抽到的卡片与自己智慧棋盘上的空格图案相符，就把这张卡片放在棋盘上对应的图片位置。
- 如果抽到的卡片是自己已经拥有的重复卡片，则需将卡片正面朝下放回原来的位置。

第一个在棋盘上 纵向、横向或斜向 连成三张卡片的孩子，即为胜者。

延伸讨论：

在孩子们进行游戏的过程中，引导他们一起讨论：棋盘上的每一样内容，如何帮助我们获得智慧。





活动 I 选择智慧的那一个

(Choose the Wise One)

介绍

我们通过作出智慧的选择来荣耀神。

主题

选择、荣耀神、智慧

材料

活动页 见下页
蜡笔或彩色笔



时间

大约10分钟

课前准备

为班上每位孩子打印一份活动页。

说明

给每位学生发一张活动页和一支蜡笔（或彩色笔）。老师描述每一行中的图片内容，让学生圈出作出更智慧选择的孩子。

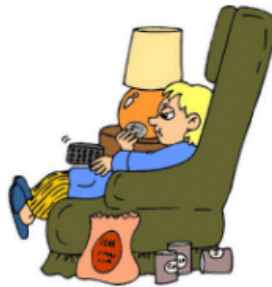
接着讨论：在另一张图片中的孩子，可以怎样做出更智慧的选择。

教学重点：

向孩子们解释，神希望我们做出智慧的选择；当我们求祂帮助时，祂会帮助我们作出正确的决定。圣经中教导了我们许多关于智慧的真理。

Choose the Wise One

On each row circle the child that is making the wiser choice.



©Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

第2课 为神建殿

介绍

通过本课，孩子们将学习：我们的才能应当用来敬拜和荣耀神。无论做什么，都应当尽心竭力去做，为的是讨主的喜悦。

主题

选择、讨神喜悦、所罗门、智慧

等孩子(10分钟)

着色页 I 所罗门圣殿的建造 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

得智慧胜似得金子。-箴言 16:16

解释为什么拥有属神的智慧，比拥有金子或其他世上的财物更宝贵。

故事(15分钟)

请孩子们围坐在你周围，准备听故事。介绍之后，直接从圣经中读这段关于所罗门的故事。如果可以，使用儿童圣经，使内容更容易理解。

引言：

远近的人都来听所罗门智慧的话语。所罗门想用神赐给他的一切恩赐和才能，为神建造一座特别的建筑。让我们翻开圣经，看看所罗门为了荣耀神所完成的宏伟工程。

读 列王纪上 5-6章（所罗门建造圣殿）

讨论问题：

1. 所罗门从谁那里得到香柏木和松木来建造圣殿？（他的朋友——推罗王希兰。）
2. 所罗门是自己一个人建殿，还是有许多人帮助他？（有许多人帮助建造圣殿。）
3. 建殿时，在圣殿工地是否听到铁器的声音？（没有，所有石块都在采石场预先加工好。）
4. 圣殿的墙壁用什么覆盖？（纯金。）
5. 所罗门和工人们用了多久建造圣殿？（七年。）
6. 如果是为了荣耀神，你愿意为一个项目工作七年吗？
7. 我们还能用哪些方式，用我们的祝福和才能来荣耀神？（开放讨论。）

趣味时光(10分钟)

活动 I 圣殿建造者 p6

备选-趣味时光(10分钟)

短剧 I 尊荣神的方式 p9

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

当孩子们享用点心时，讨论建殿七年间工人们需要多少食物和水。感谢神供应我们一切所需。

结束时的活动(5-10分钟)

准备纸张和蜡笔或彩色笔（多准备棕色和黄色）。让孩子们画出所罗门为主建造的圣殿。提醒他们：

- 所罗门用了大量棕色的香柏木、花纹装饰和纯金来装饰圣殿。
- 虽然地基是用石块建造的，但在完工后的圣殿中是看不见石块的。

下节课

下周回来看看，这位世上最有智慧的君王，如何因别人而陷入得罪神的境地。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

所罗门王

第2课

为神建殿

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

在今天的课程中，孩子们学习到神赐给所罗门王智慧的恩赐。神也赐给他极大的权柄和财富。所罗门希望用神赐给他的一切恩赐和才能，为神建造一座非常特别的圣殿。通过本课，您的孩子明白了：我们的才能应当用来敬拜和荣耀神。无论做什么，我们都要尽心竭力，为的是讨神喜悦。（经文：列王纪上 5-6章）



牢记神的话语：

得智慧胜似得金子。-箴言 16:16

本周里跟孩子多练几次这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

向孩子解释，我们每个人都需要像所罗门很久以前那样荣耀神。分享你们一家今天是如何荣耀神的。以下是一些可以和孩子一起讨论、列举的例子：

我们荣耀神的方法包括：

尊敬祂 遵守祂的诫命

敬拜祂 向祂献上感谢

花时间祷告亲近祂

向朋友述说祂所做的奇妙作为

阅读圣经 信守承诺



每天的祷告：

亲爱的主，我们愿意用祢赐给我们的才能来荣耀祢。求祢帮助我们每天更多认识祢。感谢祢赐给我们圣经，使我们能够学习并得着属灵的智慧。阿们。

着色页 I 所罗门圣殿的建造

(The Building of Solomon's Temple)

介绍

工人们开始建造所罗门的圣殿。

主题

所罗门、讨神喜悦

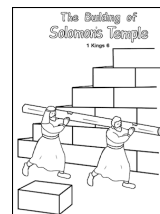
材料

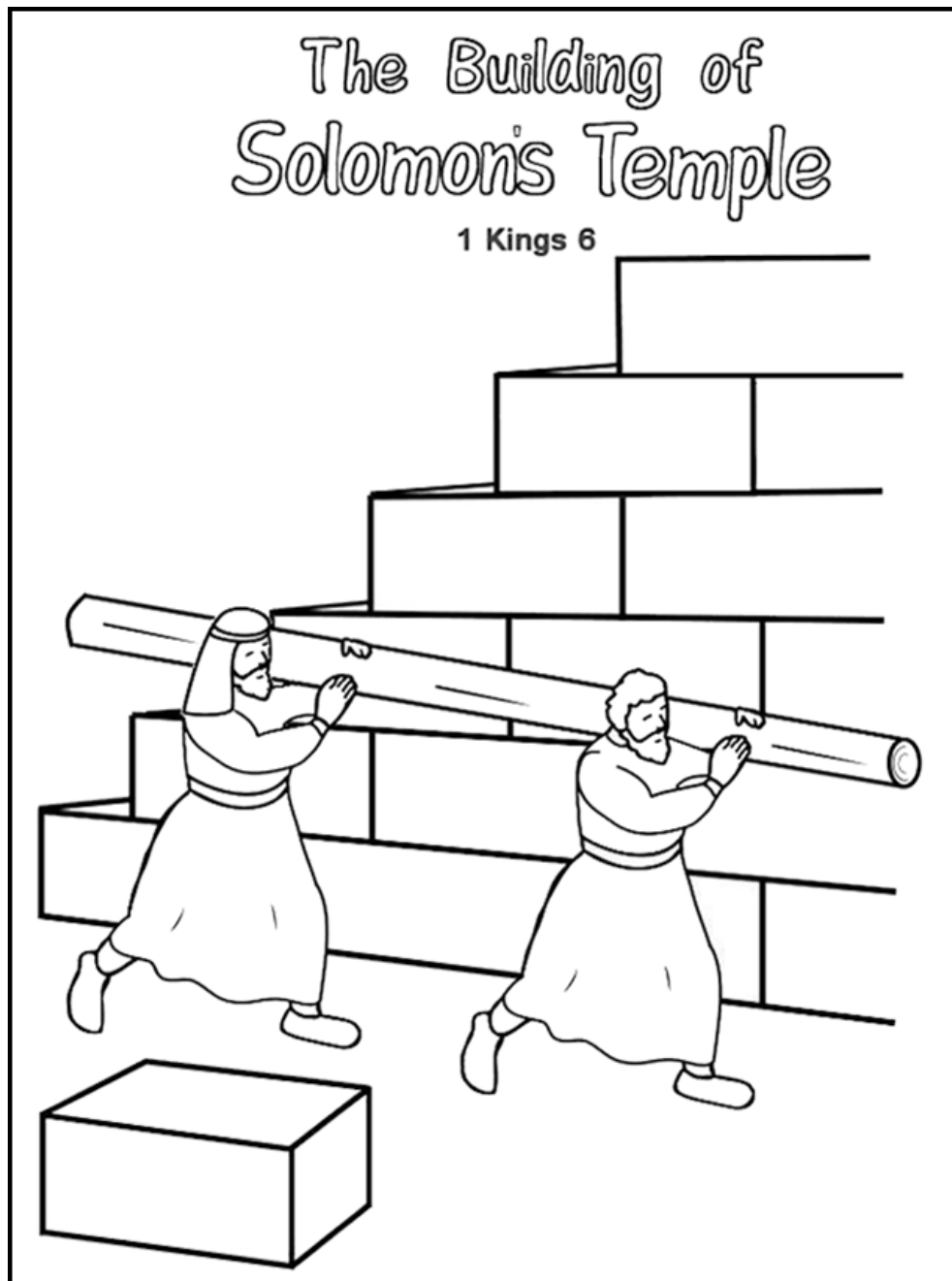
着色页 见下页

蜡笔或彩色笔

时间

大约10分钟





活动 I 圣殿建造者 (Temple Builders)

介绍

这是一个拼图活动，在孩子们认识所罗门王所建造的圣殿的同时，帮助他们提升手眼协调能力和数字辨识能力。

主题

感恩、讨神喜悦、所罗门

材料

每位孩子一套拼图块 见下页
参考答案 p8



时间

大约10分钟

课前准备

用中等厚度的卡纸，为班上的每位孩子打印一份拼图块。上课前先将拼图块剪好。

说明

活动开始时，向孩子们说明所罗门王正在为神建造一座圣殿。完成这样一项浩大的工程，需要大量的材料和许多人的帮助！所罗门王请求他的朋友——推罗王希兰——送来大量松木和香柏木，用于建造神的圣殿。希兰王很乐意帮忙，派人把这些材料送给所罗门王。

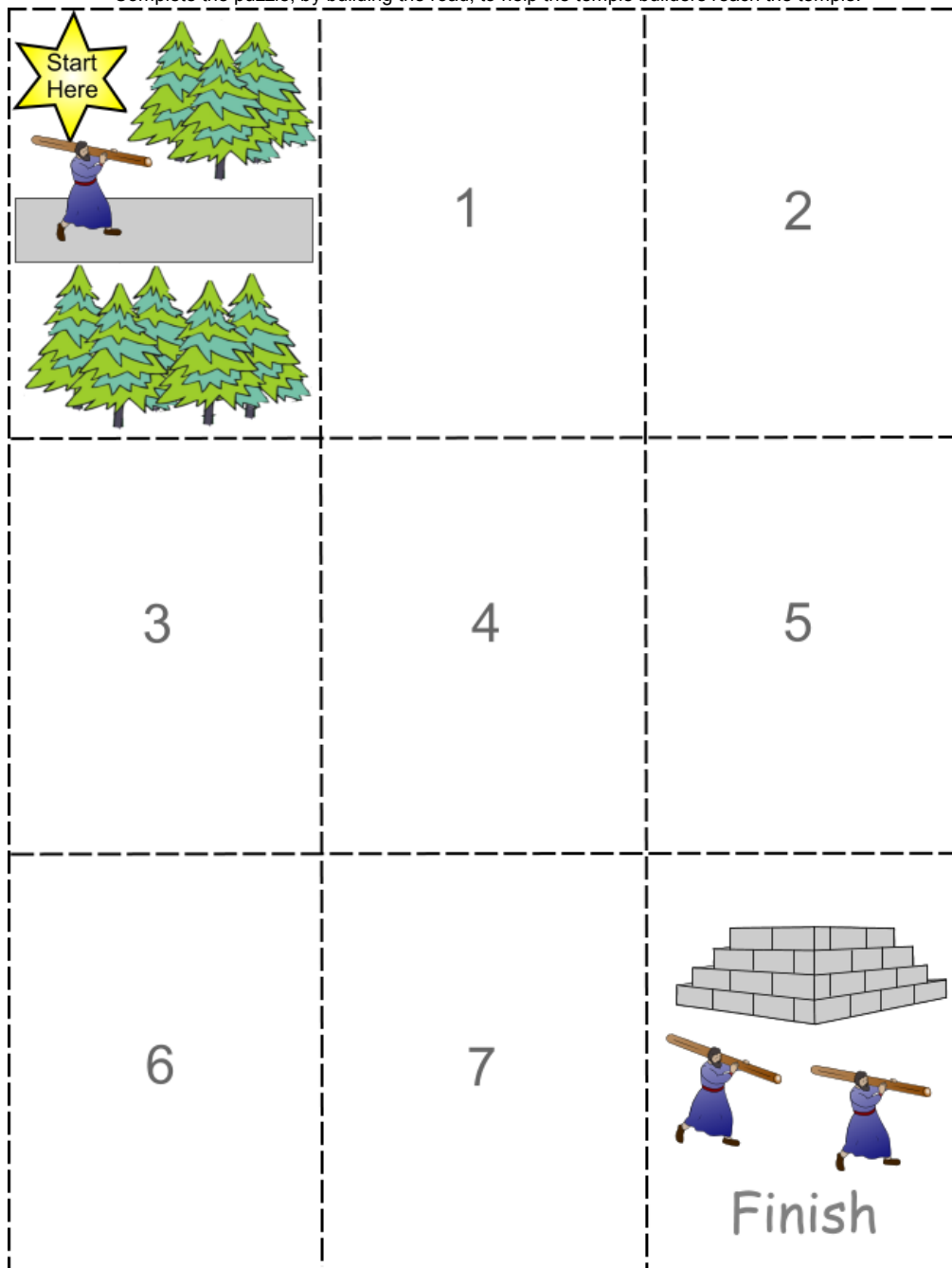
然后对孩子们说：“我们要帮助圣殿的建造者到达圣殿，通过完成拼图来铺出一条道路。你们可以把道路拼图一块块连起来完成拼图，或者按照每块拼图上的数字，与拼图中的对应数字进行配对。”

讨论问题：

1. 你觉得建造神的圣殿需要多少根木头？
2. 你认为建造圣殿还用了哪些材料？
3. 你觉得所罗门王为神建造圣殿，神会开心吗？

Temple Builders

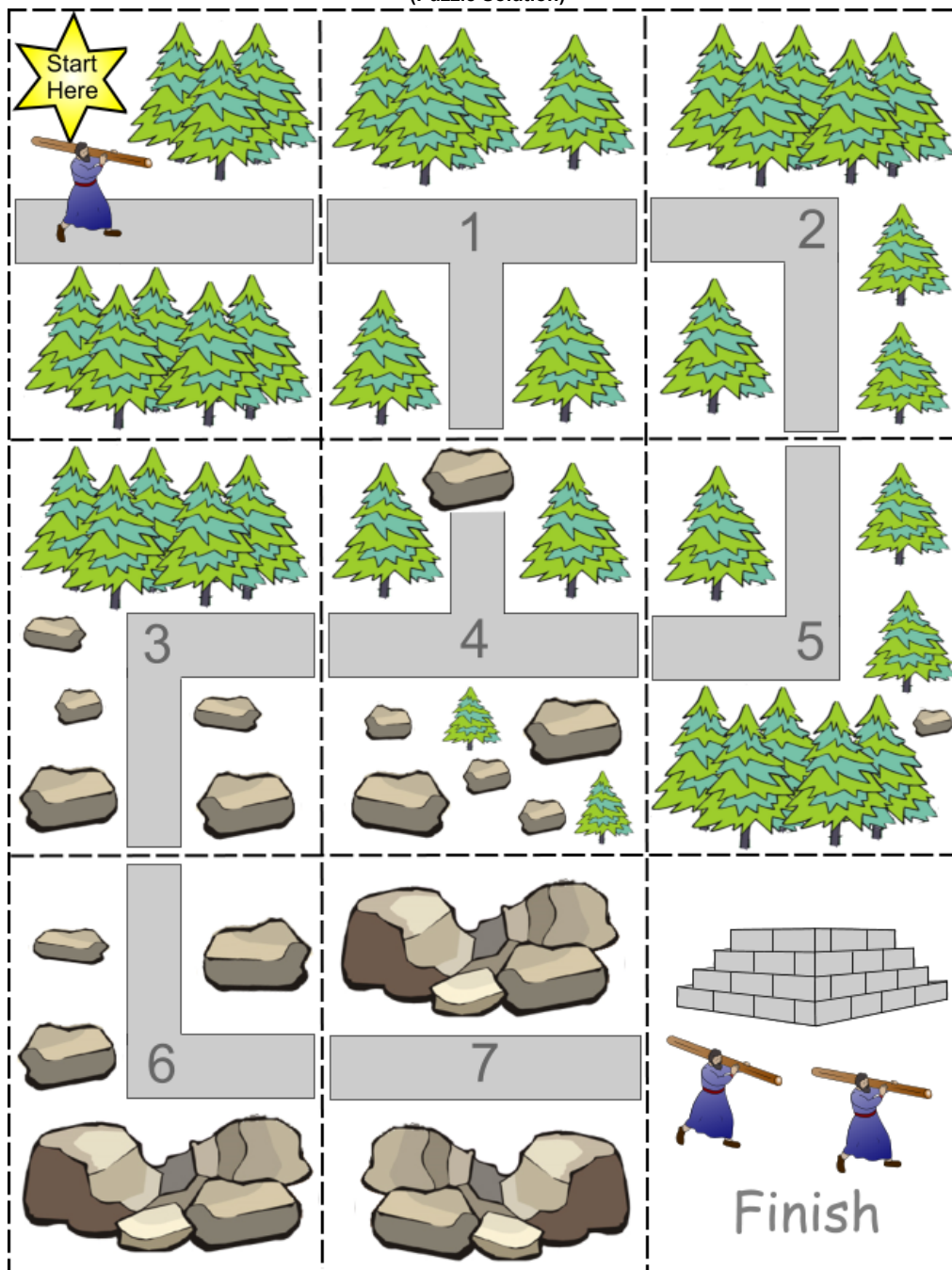
Complete the puzzle, by building the road, to help the temple builders reach the temple.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

Temple Builders

(Puzzle Solution)



短剧 I 尊荣神的方式 (Ways We Honor God)

介绍

一个通过木偶短剧教导孩子什么是尊荣神的节目。（单木偶的短剧）

主题

尊荣神、顺服、尊重、智慧

材料

自选木偶一个
短剧讲义 见下页

时间

大约10分钟



短剧讲义

老师：早上好，同学们，希望你们都过得……

木偶：（大声打断老师）你猜我中午要去哪里吃饭！

老师：（在此插入你的木偶名字），我记得我们上周谈过，你也答应过在我教主日学的时候不要打断我，对吗？

木偶：（低头看着地面）

老师：你不觉得遵守自己说过的话是明智的吗？

木偶：是的，是的，我觉得。（木偶点头表示同意，然后停顿）不过，“遵守自己的话”是什么意思呢？

老师：遵守自己的话，就是你会去做你所说要做的事；也就是说，你会守信用。这让你所说的话变得有价值、有分量，也让别人觉得你是值得信赖的。

木偶：我想我明白了。

老师：当你守信用时，你不仅是在尊重自己的话，也是在尊重你许下承诺的那个人。

木偶：尊重人很重要，对吗？

老师：是的，很重要；但更重要的是尊荣神。

木偶：那我们要怎样尊荣神呢？

老师：我们尊荣神：

- 当我们让祂在生命中占据一个特别的位置；
- 当我们尊敬祂
- 当我们顺服祂的诫命；
- 当我们敬拜祂；
- 当我们为生命中大大小小的事情向祂感恩；
- 当我们花时间祷告，与祂亲近；
- 在一年中特别的时刻，比如圣诞节和复活节；
- 当我们向朋友述说祂所做的一切奇妙作为；
- 当我们欣赏并尊重祂所创造的世界；
- 作为基督徒，当我们守信用、守承诺的时候，也是在尊荣神。

木偶：哇——我从来不知道有这么多尊荣神的方式！我要努力一生每天都尊荣神，这是我的承诺！

老师：很高兴听你这么说！现在我要继续上课了。下课以后你再告诉我你要去哪里吃午饭吧。

~ 完 ~

第3课 来自主的祝福

介绍

通过本课，孩子们将发现智慧和祝福都来自主。他们也会学会珍惜自己已经拥有的许多祝福。

主题

祝福、讨神喜悦、所罗门、智慧

等孩子(10分钟)

着色页 I 所罗门与示巴女王 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

耶和华所赐的福，使人富足，并不加上忧虑。-箴言 10:22 (NIV)

为了帮助记忆这节经文，可以为一些词语设计手势。例如：

- 祝福：给自己一个大大的拥抱
- 主：用一只手在心口做出“L”形
- 富足：双手合拢，脸枕在上面，满足的样子
- 忧虑/烦恼：摇头

和孩子们配合手势反复诵读几遍经文后，可以只做手势，让孩子们尝试自己背诵。

故事(15分钟)

请孩子们围坐在一起，准备听故事。介绍之后，直接从圣经中阅读所罗门与示巴女王的故事。若可以，使用儿童圣经，使内容更容易理解。

引言：

大家都在谈论所罗门王极大的财富和智慧。有一天，示巴女王想亲眼看看所罗门是否真的像人们所说的那样有智慧、有福分。于是她决定去拜访他。她发现人们所说的都是真的，也明白了所罗门的一切智慧和祝福都来自主。

读 列王纪上 10:1–10, 13, 23 (示巴女王来访)

讨论问题：

1. 谁想亲眼看看所罗门的智慧和祝福？（示巴女王）
2. 示巴女王向所罗门提出了什么样的问题？（难题）
3. 所罗门能回答所有问题吗？（能）
4. 所罗门的智慧和祝福来自哪里？（来自主）
5. 示巴女王因深受感动，送给所罗门什么？（120他连得金子、大量香料和宝石）
6. 所罗门如何表达对示巴女王的感谢？（赐给她所求所愿的一切）
7. 如果所罗门愿意赐给示巴女王这么多祝福，那么神对我们又是多么愿意赐福呢？（鼓励孩子回答）

趣味时光(10分钟)

故事 I 示巴女王的来访 p6

趣味时光-备选(10分钟)

手工 I 祝福小册子 p8

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

如果可能，准备不同种类的点心，让孩子们选择自己想吃的。感谢神赐下可见与不可见的一切祝福，也别忘了为点心感谢祂。吃的时候，请孩子分享神如何祝福他们。

结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 难题挑战 p11

下节课

下周再来看看：这位世上最有智慧的君王，如何仍然在神面前跌倒。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

所罗门王

第3课

来自神的祝福

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习到智慧和祝福都来自神。您的孩子也学习到要珍惜和感恩自己已经拥有的许多祝福。（所用经文：列王纪上 10:1-10, 13, 23）

牢记神的话语：



耶和华所赐的福，使人富足，并不加上忧虑。 -箴言 10:22

本周里跟孩子多练几次这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。

建议的亲子活动：



让您的孩子在家中所有他/她认为是来自神的祝福之物上贴一个贴纸。（如果没有贴纸，可以在纸上画一些星星并剪下来，让孩子把星星贴在他/她看到的祝福之物上。）

让孩子自己决定哪些是祝福。例如：玩具、电视、宠物、床、泰迪熊、弟弟或妹妹、麦片盒，及任何他/她认为是祝福的东西。

这个活动的目的是帮助孩子明白：一切美好的事物都是来自神的祝福。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢你赐给我所有美好的祝福。主啊，请赐给我智慧，使我更能认识你，并明白圣经。阿们。

着色页 I 所罗门与示巴女王 (Solomon and the Queen of Sheba)

介绍

示巴女王前来拜访所罗门，了解他极大的智慧。（列王纪上 10 章）

主题

所罗门、智慧

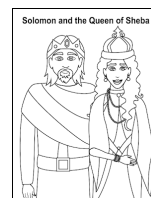
材料

着色页 见下页

蜡笔或彩色马克笔

时间

大约10分钟





故事 I 示巴女王的来访

(Queen of Sheba's Visit)

介绍

一个吸引孩子注意力、同时向他们介绍示巴女王的故事！（根据列王纪上第10章）

主题

祝福、所罗门、智慧

材料

王冠

女嘉宾朗读者（可选）



时间

大约10分钟

课前准备

在讲故事之前，把一顶王冠戴在头上。如果条件允许，可以安排一位嘉宾扮演示巴女王，为孩子们朗读这个故事。

故事

孩子们，你们好！我听说你们正在学习所罗门王——那位有史以来最有智慧的君王。你们的老师觉得，让我和你们分享我这一方的故事会是个好主意。你们愿意听听我的故事吗？

那是在很久很久以前。我听到了关于所罗门王智慧和财富的传闻。人人都在谈论所罗门王，说他能回答任何问题。我简直不敢相信！怎么可能一个人知道所有问题的答案呢？我心想：“这太不可思议了，我一定要亲自去看看。”

你们知道的，我出门旅行可是很讲究排场的。打包行李真是太有趣了！我让骆驼驮满了香料、黄金和宝石。旅途虽然漫长，但却非常愉快！

一到那里，我立刻进入正题。我向所罗门王提出了所有那些难题。告诉你们吧，我的问题可不简单，有些连我自己都觉得根本没有答案。结果呢？他居然一个不落，全都回答出来了！我简直不敢相信自己的耳朵。他真的是有史以来最有智慧的君王。我想，他向耶和华祈求智慧，实在是做了最聪明的决定。

哦，我有没有告诉你们他是多么蒙福？主极大地赐福给他，给了他许多美好的事物。所罗门王住在华丽的宫殿里，桌上总是摆满美味的食物。他有大臣侍立、仆人穿着华服，还有酒政在旁服侍。哦，是的，还有更多呢，不过要全部说出来可要花很长时间。我简直不敢相信，一个人竟然能拥有这么多。

我向所罗门王表达了我的钦佩。主在把所罗门立为王的时候，真是知道自己在做什么。神如此爱以色列，就设立了一位伟大的君王，好使他的百姓得着公义和公平。既然我知道主的祝福在所罗门身上，我也决定献上我最好的礼物。我送给他一百二十他连得的黄金、宝石，还有几乎我所有的香料。顺便说一句，没有人送给他的香料比我更多。

在我献上这些之后，所罗门王也从他的王室宝库中，把我所想要的一切赐给了我。我心满意足地回到了自己的国家。

好了，我希望今天对你们多少有些帮助。不过现在我得回去忙我的工作了，做女王可是件辛苦的事呢！祝你们学习所罗门王的故事学习得愉快。再见！

~ 完 ~

手工 I 祝福小册子

(Blessings Booklet)

介绍

孩子们将学习到：他们不需要像所罗门那样成为国王，也同样可以蒙神祝福。

主题

祝福、神的儿女、所罗门

主题

彩色卡纸

祝福手工页 见下页

胶水、剪刀

蜡笔或彩色笔



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，打印足够数量的祝福手工页，确保每个孩子都有一张。

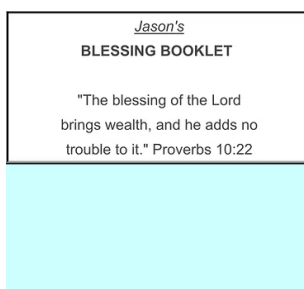
说明

1.做

给每个孩子发一张彩色卡纸和一张祝福手工页。

1. 请孩子把卡纸对折，做成一本小册子。
2. 接着，请孩子从剪贴页中剪下左上角那一块，粘贴到小册子封面的上方。
3. 然后，让孩子在指定的位置写上自己的名字（可参考右侧示例）。

示例：Jason 的祝福小册子



耶和華所賜的福，使人富足，并不加上忧虑。 - 箴言 10:22

4. 完成封面后，让孩子把剪贴页上不同的“祝福”图片剪下来，随意粘贴在小册子里的空白页面上。
5. 孩子也可以自己画画，补充那些剪贴页上没有出现、但他们自己拥有的祝福。

2.说

所罗门王是非常蒙耶和華祝福的。他身上充滿了祝福：他有宮殿，有豐盛的飲食，有大臣入座，有僕人侍立，有酒政服侍，還有在耶和華殿里的燔祭。

- 你們覺得，為什麼神祝福所羅門王呢？（讓孩子回答。）
- 你們覺得，神只祝福國王嗎？（不是。）
- 神也能賜給你們很多祝福嗎？（能。）

讓我們一起來禱告，求神賜福給我們。

今天，我們要做一本祝福小冊子，幫助我們認識：神已經怎樣祝福了我們。也許我們並不富有，也不住在宮殿里，但神仍然祝福我們——祂賜給我們住的地方，賜給我們食物，還有許許多多的恩典。

當你們制作祝福小冊子的时候，就會看到神祝福我們的許多方式。如果你有特別的祝福，是剪貼頁上沒有畫出來的，也可以自己畫下來。

BLESSING BOOKLET

"The blessing of the Lord
brings wealth, and he adds no
trouble to it." Proverbs 10:22



活动 I 难题挑战

(Hard Questions)

介绍

孩子们学习：智慧来自主，而且我们每个人都拥有一些智慧。

主题

所罗门、智慧

时间

大约10分钟



说明

1.做

让学生围成一个圈。你一次问一个问题，让许多孩子都可以回答，从而了解孩子们知道多少。每问完一个问题，再问下一个问题之前，记得称赞他们很有智慧。

2.说

示巴女王去问所罗门王一些很难的问题，想看看他是不是像大家说的那样有智慧。

现在我们来假装：你们都非常有智慧，像所罗门王一样。我来假装示巴女王，问你们一些很难的问题。谁想回答，就指一指自己的大脑，表示“我很有智慧”。（老师示范：指一指自己的大脑。）我只会请那些指着自己大脑、并且安静坐好的孩子来回答。这些问题没有对错答案，我们只是做一个假装的游戏。

我们先快速复习一下：你们在假装谁？（有智慧的所罗门王）我在假装谁？（示巴女王）

很好，我们开始吧。记得：当你想回答时，就指一指你聪明的大脑！

难题：

1. 为什么我们晚上要睡觉？
2. 为什么太阳每天早上都会升起来？
3. 为什么我们必须吃东西？
4. 为什么我们必须喝水？
5. 为什么我们都要上厕所？
6. 为什么我们需要洗澡？
7. 为什么我们需要认识耶稣？
8. 神怎么能在同一时间无处不在？

第4课 所罗门忘记了什么？

介绍

通过本课，孩子们将学习到，他们需要让自己的生命始终专注于神。否则，就有可能让其他事物悄悄进入，并变得比神更重要。

主题

选择、讨神喜悦、所罗门、智慧

等孩子(10分钟)

活动 I 什么是第一位的 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

除了我以外，你不可有别的神。-出埃及记 20:3

解释：只有一位真神，其他任何被当作神的事物都是假神或偶像。假神或偶像没有能力，是徒然无益的。

故事(15分钟)

让孩子们围坐在你身边，准备听故事。介绍之后，直接从圣经中朗读这段故事。如果可能，请使用儿童圣经，使孩子更容易理解。

引言：

所罗门极其富有，也是全国最有智慧的王，但他仍然只是一个人。在今天的课程中，我们将看到所罗门如何因为听从他人而陷入得罪神的境地。

读 列王纪上 11:4-14（所罗门离弃耶和华）

讨论问题：

1. 当所罗门王年老时，他的妻子是如何使他得罪神的？（她们使他的心转向别神。）
2. 所罗门在耶和华眼中做了什么恶事？（他的心不再完全归向神，而是随从他妻子的假神。）
3. 神曾禁止所罗门做什么？（神禁止他随从别神。）
4. 所罗门遵守了神的命令吗？（没有，他选择讨人的喜悦，而不是讨神的喜悦。）
5. 因为所罗门不顺服，神做了什么？（神告诉所罗门，要把国从他手中夺去，赐给别人。）
6. 所罗门的不顺服还带来了什么后果？（国中不再有平安，神兴起敌人攻击所罗门。）

趣味时光(10分钟)

实物短讲 I 先求首要的事 p6

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

在享用点心之前，向孩子解释为什么我们要在吃饭前祷告，然后感谢神并享用点心。在孩子吃点心时，可

以讨论一天中还有哪些时候我们通常会向神祷告。

结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 朋友会彼此影响 p8

下节课

下周请选择另一堂精彩的儿童主日学课程！

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

所罗门王

第4课

所罗门忘记了什么？

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

在今天的课程中，孩子们学习到，我们需要让自己的生命专注于神，否则就有可能让其他事物悄悄进入，并变得比神更重要。（使用经文：列王纪上 11:4-14）



牢记神的话语：

除了我以外，你不可有别的神。-出埃及记 20:3 (NIV)

本周里跟孩子多练几次这节经文。这不仅会帮助孩子记住这节经文，也会帮助他巩固课堂里所学的内容。



建议的亲子活动：

和孩子一起玩经典的配对卡片游戏（记忆配对游戏）。用一副普通扑克牌，将牌成对放置，并全部背面朝上摆放。

游戏规则如下：每位玩家轮流翻开两张牌。如果两张牌的数字相同，玩家就可以保留这两张牌，并再获得一次翻牌机会。如果两张牌的数字不同，则需要将牌重新翻回背面朝上。游戏结束时，拥有最多牌的玩家获胜。

游戏结束后，可以问孩子：为什么在游戏过程中专注于卡片是很重要的？然后再问他/她，为什么在主日学时专注于耶稣也是很重要的？



每天的祷告：

亲爱的主，请帮助我记得把祢放在我生命的首位。帮助我不要让玩具、电影或运动这些事情变得过于重要。愿我的心始终专注于祢。阿们。

活动 I 什么是第一位 (What Comes First)

介绍

孩子们将发现，生活中许多事情都需要按照合乎逻辑的顺序来完成。

主题

行为、神的儿女

材料

每位孩子一张活动页 见下页
铅笔或彩色笔



时间

大约7分钟

课前准备

为班上的每位孩子打印一张活动页。

说明

1.做

让孩子们观察每一组图片，然后圈出他们认为应该先发生的那一张。例如：

- 孩子在睡觉前祷告
- 火车头在车身前面
- 先穿袜子，再穿鞋子
- 婴儿先会爬，然后才会走路

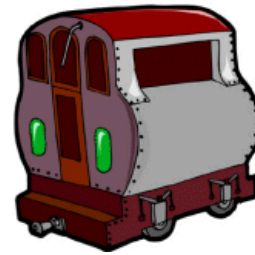
2.说

当孩子们完成活动纸后，说：“我们每天做的许多事情都有一个合乎逻辑的顺序。要是先穿鞋，再把袜子套在鞋外面，那不是很傻吗？要是看到一个婴儿还不会爬就已经在走路，那也会很奇怪。火车如果倒着连接，运行起来也不会那么顺利。”

“同样地，我们也需要把神放在生命中正确的位置。有没有人能告诉我，神在我们生命中应该排在什么位置？”等孩子们回答后，再说：“没错——神应该在我们生命中居首位。”

What Comes First?

Circle the picture that comes first.



实物短讲 I 先求首要的事 (First Things First)

介绍

孩子们将学习：在我们对神的爱之上，不应有任何事物占据更高的位置。

主题

选择、跟随神、聆听、顺服

材料

耶稣的图片 见下页

相框（可选）

各种物品（玩具、运动器材、衣服/鞋子、乐器、CD 播放器、食物或糖果等）



时间

大约10分钟

说明

1.做

打印耶稣的图片，将其放入相框中，或用胶带粘在一块硬纸板上。图片需要能够直立地放在桌子或讲台上。

把所有物品提前放在一个箱子里，不让孩子们看到里面有什么。你将引导孩子们把目光一直放在耶稣身上，而随着你不断把箱子里的物品放到图片前面，这件事会变得越来越困难。

2.说

从圣经中读 马可福音 12:30。再读几遍，请孩子们跟着重复我们应当如何爱神。可以用手势来表示“心、性、意、力”。然后问孩子们：是否有任何事情应该放在我们爱神之前？

向全班展示耶稣的图片，把它放在桌子或讲台上一个大家都能看见的地方。告诉孩子们：在一天的生活中，保持目光定睛在耶稣身上是非常重要的。请孩子们在你继续讲话时，一直看着耶稣的图片。

接着解释：在我们的生活中，会有许多事情试图挡在我们和耶稣之间。然后从箱子里一件一件拿出物品，放在耶稣图片的前面。说明：这些挡在我们和耶稣之间的事物本身可能并不坏，但我们不能让它们占据生命中的第一位，因为第一位只属于神。我们必须确保耶稣始终在我们生命的最前面。随后，把耶稣的图片移到所有物品的最前面。

最后，说明我们可以如何在生活中把耶稣放在第一位，例如：祷告、读圣经、去教会/主日学、服事他人等。



活动 I 朋友会彼此影响

(Friends Rub Off)

介绍

孩子们将看到：朋友无论是好的还是不好的，都会很容易影响我们。

主题

行为、神的儿女、友谊

材料

活动页 见下页

每个孩子一支 2 号黑色铅笔

棉球、湿纸巾（用于清洁）



时间

大约7分钟

课前准备

打印活动页，并为班上每个孩子剪下一张“朋友会彼此影响（Friends Rub Off）”卡片。

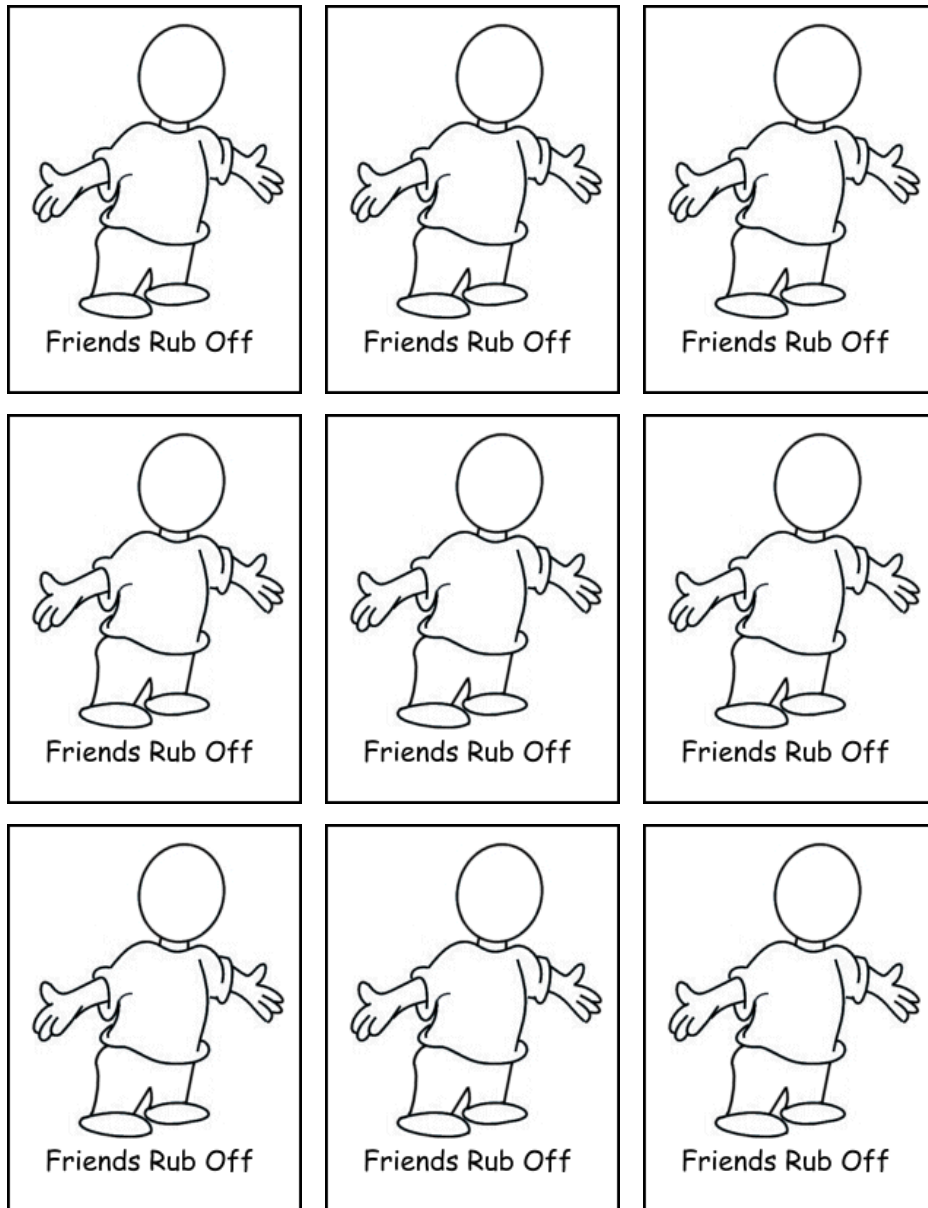
说明

1.做

上课时，给每个孩子一张“朋友会彼此影响”卡片、一支铅笔和一个棉球。请孩子们用铅笔把卡片上人物的一部分涂得很黑。完成后，让孩子们用棉球在卡片上来回摩擦，观察铅笔的石墨粉是否粘到了棉球上。

2.说

我们的朋友会对我们的行为产生很大的影响——可能是好的，也可能是不好的。换句话说，朋友会“影响”我们。所以，我们需要谨慎选择朋友，选择那些能帮助我们成长、做讨神喜悦之事的好朋友。



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.