

使徒保罗

这个四节课的系列讲述了使徒保罗的生活和他那个时代。孩子们学习到保罗生命中奇妙的变化，并看到在忠实地跟随耶稣过程中，他如何得到了勇气、保护和喜乐。

其他资源：

布告栏 | 跟随子 见下页

第1课 见到真光

本课让孩子们学习到，我们要像扫罗一样，无论身在何处，都要认耶稣为主，无论祂带领我们去哪里，我们都跟随祂。

第2课 大逃亡

本课让孩子们看到，神不仅可以改变一个人的生活，而且祂也在那里一路带领我们保护我们。

第3课 被投入监牢

本课让孩子们看到，即使身陷困境，他们仍然可以敬拜赞美主。他们这样做时，神就会用他们来荣耀祂。

第4课 神的彩虹之约

本课让孩子们看到，我们可以完全信靠主耶稣，因为祂关心我们。

布告栏 | 跟随子

(FOLLOW THE SON)

介绍

当我们跟随神的儿子时，光就总与我们同在。用这个布告栏来展示和跟随耶稣相关的圣经经文。(译者注：在学习“使徒保罗”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

跟随耶稣，光，保罗

材料

背景用浅蓝色卡纸

草地用绿色卡纸

光用浅黄色卡纸

光线和云彩用白色卡纸

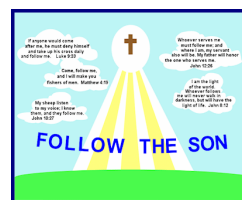
字母和边框用深蓝色卡纸

十字架用棕色卡纸

用黑色记号笔在云上写上圣经经文

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>



说明

用浅蓝色卡纸覆盖背景后，用白色卡纸作五朵形状自由的云，四条长约20英寸的三角形光线，以及一个高约8英寸的椭圆形。然后再加上白色和浅黄色的射线。将椭圆形和绿草地放在射线的两端，摆正，使其有正确的形状。然后加上十字架和用四英寸的字母拼成的“跟随子”的字样。

最后，用记号笔在云上写上以下经文，或你自己选的经文。作为一种选择，你也可以在草地上写上每个孩子的名字。

耶稣对他们说，来跟从我，我要使你们作得人的渔夫。-太4:19

耶稣又对众人说，若有人要跟从我，就当否认己，天天背起他的十字架，并跟从我。-路9:23

于是耶稣又对众人讲论说，我是世界的光，跟从我的，就绝不在黑暗里行，必要得着生命的光。-约8:12

我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。-约10:27

若有人服事我，就当跟从我；我在那里，服事我的人也要在那里。若有人服事我，我父必尊重他。-约12:26

第1课 见到真光

介绍

扫罗要去大马士革逮捕那些传讲好消息的人。路上他被主的光蒙住了双眼，然后他回转了，不再逼迫基督徒，他开始传讲耶稣的宽恕。本课中，孩子们将学习到，我们要像扫罗一样，无论身在何处，都要认耶稣为主，无论祂带领我们去哪里，我们都跟随祂。

主题

使徒，跟随耶稣，宽恕，光，保罗，悔改

等孩子(15分钟)

字谜游戏 | 赦免所有的罪 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(6分钟)

耶和華开了瞎子的眼睛；耶和華扶起被压下的人；耶和華喜爱义人。 -诗篇 146:8

解释：神有能力让盲人重见光明，扶起帮助被压迫的人。神也爱那些敬虔的人。祂的能力对我们生活的影响，不容质疑。

将班级分成三个小组，为每个小组选一名负责人帮他们做准备。将经节的第一部分分给一个小组，将第二部分分给第二个小组，将最后一部分分给第三个小组。先让第一组大声说出第一部分，然后让第二组快速说下一部分。然后第三组说第三部分。然后大家一起说经节出处。重复练习，越来越快，直到没有错误或停顿。然后，重新分配经节，再次重复练习。

故事与讨论(15分钟)

介绍

扫罗不好，因为他想把所有跟随耶稣的人都关进监狱。有一天，在去大马士革逮捕基督徒的路上，耶稣如一道强光来到他面前。扫罗听到有人说话，就扑倒在地。他不知道那是耶稣。耶稣告诉扫罗，他在逼迫祂，然后要他到城里等候进一步的安排。扫罗很困惑，也有点害怕。光消失后，他站起身来，睁开眼睛，却什么也看不到！与他同行的人无法解释刚刚发生的事，就照耶稣说的去做，到了大马士革，等了几天。你认为像扫罗这样的人会被耶稣使用吗？让我们看看扫罗是否恢复了视力。

读 使徒行传 9:1-19

问题讨论：

1. 扫罗为什么要去大马士革？（把跟随耶稣的人关进监狱。）
2. 耶稣说扫罗在迫害谁？（耶稣。）
3. 扫罗如何迫害耶稣？（试图伤害耶稣的门徒，把他们关进监狱。）
3. 光使扫罗扑倒时，扫罗问了什么？（主啊，你是谁？）
4. 扫罗听到耶稣的声音时，你觉得他是什么感觉？（吓坏了。）
5. 耶稣对扫罗有什么计划？（他要扫罗去传讲好消息。）
6. 当主说扫罗会改变时，亚拿尼亚相信吗？（不，但他还是相信神的话。）

7. 亚拿尼亚按手在扫罗身上后发生了什么？（他恢复了视力并被圣灵充满。）
8. 扫罗恢复后做了什么？（开始讲道，见第 20 节。）
9. 扫罗是否知道该对他一直逼迫的那些人说些什么吗？（允许不同的答案。）

趣味时光(10分钟)

短剧 I 失明 见p7

应用(2分钟)

扫罗是神如何爱我们的一个很好的例子，当我们不按祂的旨意生活时，祂能为我们指明出路。当然，扫罗没觉得自己需要出路。他以为自己在做正确的事，但他错了。神向扫罗表明他需要悔改，神才能使用他。虽然我们做了一些非常糟糕的事，但神在等待我们坦白并祈求宽恕。一旦我们这样做了，我们就为让祂通过我们作工做好了准备。

“因基督也曾一次为罪受死，就是义的代替不义的，为要引你们到神面前。”（彼得前书 3:18）。对扫罗如此，对你也是如此。请记住，当神有要你做的事时，可能需要另外一些大事才能让你走上正轨，就像扫罗，神让他失明一样。

下节课

圣经说：“神看着一切所造的都甚好。”你能想象一个一切都很完美的世界 - 完美的天气、完美的食物、完美的成绩和完美的兄弟姐妹吗？一个没有仇恨、疾病或死亡的世界呢？一旦我们开始跟随耶稣，我们的世界会变得完美吗？下周回来看看扫罗跟随耶稣后发生了什么。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

使徒保罗
第1课
见到真光

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天我们的圣经课讲到了扫罗去大马士革逮捕跟随耶稣的人的时候，扫罗在路上被主的光蒙住了双眼。之后，他没再逼迫基督徒，而是改变了自己，开始跟随耶稣，传讲好消息。我们从这一课得出的结论是，像扫罗一样，我们要认耶稣为主，无论祂带我们去哪里，我们都跟随。（所用经文：使徒行传 9:1-19）

牢记神的话语：



“耶和华开了瞎子的眼睛；耶和华扶起被压下的人；耶和华喜爱义人。”
-诗篇 146:8

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂所学的内容。

建议的亲子活动：



本周花些时间谈论真相和后果。当我们做了耶稣不喜欢的事时，神可能会介入允许一些事发生，以帮助我们改变，回到正确的轨道上。讨论：如果我们有偷窃、说谎、欺骗、争斗、自私或好争论的倾向，神会如何引起我们的注意。

每天的祷告：



亲爱的主，请除去使我不认识你旨意的瞎眼，帮助我时刻注意到你的引导。就像扫罗在去大马士革的路上，当我开始走错路或当我开始把别的事放在你之前时，求你阻止我。奉耶稣的名，阿们。

字谜游戏 I 赦免所有的罪

(All Sins Forgiven)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

介绍

孩子们在这个字谜拼图中划掉某些词，以显出彼得前书 3:18，即耶稣为我们的罪而死，将我们带到神前。

主题

十字架，宽恕，救赎，罪

材料

每个孩子一份字谜拼图 见下页

答案页 见p6

荧光笔或记号笔



时间

10分钟

字谜游戏

做：

给每个孩子一支荧光笔或记号笔，和一份字谜拼图。

问题讨论：（可选）

1. 耶稣能赦免我们所有的罪吗？（能。）
2. 因为耶稣非常爱我们，不希望我们任何人与神分离，祂为我们做了什么？（祂死在了十字架上。）
3. 你认为“义的代替不义的”是什么意思？（耶稣是义的，没有罪，但祂代替我们这些不义的人受死。）

ALL SINS FORGIVEN

Instructions:

Cross out all words that may be considered a sin or something that would be wrong in God's eyes.

(NOTE: Do not cross out the words "sins" and "unrighteous")

BITTERNESS	FOR	QUARRELSOME	WICKEDNESS	JEALOUSY	GOSSIP	CHRIST
HATE	UNFAITHFULNESS	FILTHY TALK	DIED	LYING	IMMORALITY	LAZINESS
FOR	ARGUING	SINS	SLANDER	COVETING	IDOLATRY	SLANDER
MURDER	ONCE	KILLING	BLASPHEMY	ADULTRY	FOR	SELFISHNESS
STEALING	SLANDER	RAGE	STINGY	ALL,	GREED	THE
RIGHTEOUS	ENVY	ARROGANCE	FOR	PRIDE	GLUTTONY	QUARRELSOME
FOOLISHNESS	THE	COMPLAINING	LUST	UNRIGHTEOUS,	IMPURITY	STEALING
TO	GAMBLING	BRING	RACISM	WICKEDNESS	YOU	WORRY
UNKINDNESS	PRIDE	TO	IDOLATRY	GOD	ANGER	DISOBEDIENCE



What do the remaining words say? Write them in order on the lines below.

1 Peter 3:18a NIV1984

ALL SINS FORGIVEN

Instructions:

Cross out all words that may be considered a sin or something that would be wrong in God's eyes.

(NOTE: Do not cross out the words "sins" and "unrighteous")

BITTERNESS	FOR	QUARRELSOME	WICKEDNESS	JEALOUSY	GOSSIP	CHRIST
HATE	UNFAITHFULNESS	FILTHY TALK	DIED	LYING	IMMORALITY	LAZINESS
FOR	ARGUING	SINS	SLANDER	COVETING	IDOLATRY	SLANDER
MURDER	ONCE	KILLING	BLASPHEMY	ADULTRY	FOR	SELFISHNESS
STEALING	SLANDER	RAGE	STINGY	ALL,	GREED	THE
RIGHTEOUS	ENVY	ARROGANCE	FOR	PRIDE	GLUTTONY	QUARRELSOME
FOOLISHNESS	THE	COMPLAINING	LUST	UNRIGHTEOUS,	IMPURITY	STEALING
TO	GAMBLING	BRING	RACISM	WICKEDNESS	YOU	WORRY
UNKINDNESS	PRIDE	TO	IDOLATRY	GOD	ANGER	DISOBEDIENCE



What do the remaining words say? Write them in order on the lines below.

For Christ died for sins once for all,

the righteous for the unrighteous,

to bring you to God.

1 Peter 3:18a NIV1984

短剧 I 失明 (Blinded)

介绍

孩子们表演扫罗在去大马士革的路上遇见耶稣的故事，学习宝贵的一课：当神想要引起我们的注意时，祂会使用任何东西！（五人短剧：扫罗、两个男子、耶稣、亚拿尼亚）

主题

宽恕，光，保罗

材料

眼罩（遮住扫罗的眼睛）

白床单（包裹耶稣）



时间

大约10分钟

剧本材料

见下页

应用：

神让扫罗失明，是有原因的。这里的要点是，神允许不好的事发生在我们身上，是让我们仔细查看我们正在做的事。也许我们做错了什么，或者我们没有在努力寻求神。但请记住，正如在本课中，神派亚拿尼亚来寻找扫罗，让扫罗恢复了视力。神可以通过多种方式对我们说话。我们需要随时准备好聆听神的话语。神要扫罗彻底改变，因为祂对扫罗的生活有一个宏大的计划。计划包括宣讲耶稣并以他自己的生为榜样，让他人看到，当我们愿意跟随神时，祂也愿意宽恕我们。

剧本材料

(扫罗和两个男子边说话边在房间里走来走去。)

男1: 大马士革再过几英里就到了。

扫罗: 是的, 我们应该能在那找到很多跟随耶稣的人, 成熟待摘。

男2: 我们要怎么处置他们?

扫罗: (笑) 监狱是他们唯一该去的地方! 我们继续走吧。

(扫罗和那两个男子又绕了几圈。耶稣裹着一张白床单走到他们跟前。扫罗一看到耶稣的光, 就扑倒在地, 捂住了眼睛。)

耶稣: 扫罗, 你为什么逼迫我?

扫罗: 你是谁, 主?

耶稣: 我是耶稣, 就是你所逼迫的那位。现在起身进城, 有人会告诉你该做什么。

(耶稣走开, 男子们用眼罩蒙住扫罗的眼睛。然后扫罗挣扎着站起来。)

男1: 怎么回事?

男2: 我也不知道。奇怪啊, 我听见一个声音, 但没看见任何人。

扫罗: (惊恐万分) 我什么也看不见了, 我瞎了! 救救我!

男1和男2: (各抓住扫罗的一只手臂按住他) 来, 让我们帮你。

(两人拉着扫罗的胳膊, 把他带到房间的另一边。然后他们扶着扫罗跪下, 开始祈祷。)

亚拿尼亚: (走进房间, 眼睛望天。) 是的, 主啊? 你想让我找到扫罗, 把手放在他身上? 他不是那个对你的民造成大伤害的人吗? 是的, 主啊, 因为你拣选了扫罗, 我会去找他。

(亚拿尼亚走到扫罗面前, 把手放在他的肩膀上。)

扫罗: 你是谁?

亚拿尼亚: 我是亚拿尼亚。主派我来是让你再次看见, 让你被圣灵充满。

扫罗: (摘下眼罩, 快速眨眼) 太好了, 我又看见了!

亚拿尼亚: 受洗后, 你应该吃点东西来恢复体力。主还有许多工作要你去做。

扫罗: 我以前错了, 但主宽恕了我所做的一切。现在我已准备好事奉祂了。

第2课 大逃亡

介绍

扫罗信主后不久，就忙于传讲耶稣是神儿子的好消息。然而，他的生活远非完美。他现在比以往任何时候都更加危险，因为犹太人密谋要以叛教的罪名杀他。在本课中，孩子们会看到，神不仅可以改变一个人的生活，而且祂也在那里一路带领我们保护我们。

主题

使徒，勇气，保罗，保护，见证

等孩子(10分钟)

活动 I 保罗的朋友帮助他逃跑 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

但主是信实的，要坚固你们，保护你们脱离那恶者。 -帖撒罗尼迦后书 3:3

将班级分成两队。挑战在于，每个队要以更创造性的方式说出这节经节。老师带一个队，助教带另一队。两队轮流说出这节经文及其出处。示例：第1队的带领者让他/她的孩子一边单脚跳一边说这节经节。第2队的带领者让孩子们在每个词后鼓掌来说出这节经节以回应。然后，第1队一边原地转圈一边说这节经文，第2队一边做扭转动作，一边说这节经节，依此类推。真的没有赢家，但孩子们会玩得很开心，他们会在不知不觉中记住这节经节。

故事与讨论(15分钟)

介绍

保罗在去大马色的路上遇见耶稣后，眼瞎了三天。但后来他遇到了一个名叫亚拿尼亚的人，他帮助保罗恢复了视力。紧接着保罗就信了并受了洗。以前他是基督徒的敌人，但现在他知道了真相，他也是基督的追随者了，他迫切地将这个好消息告诉其他人。在接下来关于保罗事工的记载中，他仍在大马色。他现在属于耶稣了，但他的生活没有好似玫瑰花园。事实上，他的生活远非完美。

读 使徒行传 9:19:31

问题讨论：

1. 在大马色，保罗受洗并恢复后，祂接下来做了什么？（他开始传讲耶稣是神的儿子。）
2. 在第22节，我们读到保罗/扫罗越发有能力。这是什么意思？（他的见证更加有果效了。更多的人听到他所说的话后就信了。）
3. 为什么有些犹太人在听到保罗传讲关于耶稣的好消息时想要杀他？（他们视保罗为叛徒。保罗不再帮他们，反而反对他们。也因此，他们很难相信保罗所说的是真的。）
4. 神提供什么计划来帮助保罗离开这座城市？（他的朋友们用筐子把他从城墙上缒下去。）
5. 保罗到耶路撒冷后，他的危险消除了吗？为什么？（没有，因为耶路撒冷的一些讲希利尼话的犹太人也试图杀他。）
6. 虽然保罗在耶路撒冷面临恐惧和死亡，在28节，他如何对人传道？（放胆传道。）
7. 我们可能怕很多事情。我们怎样才能用神的爱和力量战胜恐惧？（允许各种答案。）

8. 关于见证，这个故事告诉我们了什么？（我们应该去见证，我们应该大胆说出来，有人会信，有人不信，有人不仅不信甚至还会生气。）

趣味时光(15分钟)

游戏 | 翻墙 见p6

趣味时光-备选(10分钟)

活动 | 经文配对 见p7

应用(2分钟)

保罗（扫罗）不怕向他遇到的每个人分享关于耶稣的真理。保罗现在确信耶稣还活着，祂可以改变我们的生活，就像祂为保罗所做的那样。保罗曾经走错了路，但一路上他遇到了耶稣，学到了真理。他觉得有必要告诉别人这个惊人的故事。我们是否有热情与他人分享耶稣？

有时，这种热情会让保罗陷入困境。不是每个人都准备好听到真理，尤其是那些认为他要么在撒谎，要么背叛了他们的人。这些非信徒多次试图杀保罗。他的生命始终处于危险之中。但这一课也让我们看到，神如何帮助我们摆脱危险。当我们渴望事奉神并向他人分享关于耶稣的好消息时，神会帮助我们知道该去哪里及该做什么。你是靠自己生活，还是让神给你指明道路？

下节课

圣经说：“因为神赐给我们，不是胆怯的心，乃是刚强，仁爱，谨守的心。”提摩太后书 1:7

下周回来看看保罗接下来会发生什么事。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

使徒保罗
第2课
大逃亡

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天我们的圣经课讲到，扫罗的生命处于危险之中，因为不信的犹太人想要杀死他。他的朋友们最终用篮子把他从城墙上放了下去，帮他逃脱了。孩子们看到，神不仅可以改变一个人的生活，就像祂对扫罗所做的那样，而且神也在那里带领我们保护我们。（所用经文：使徒行传 9:19-31）



牢记神的话语：

“但主是信实的，要坚固你们，保护你们脱离那恶者。” -帖撒罗尼迦后书 3:3

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂所学的内容。



建议的亲子活动：

与孩子玩一些刽子手游戏(译者注，可到网上搜索什么是刽子手游戏)，但这次用圣经经节。轮流翻圣经，找出最喜欢或熟悉的经节。然后互相挑战解决难题。尽量不要使用太长的诗句。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢你在我们需要的时候与我们同在。你以如此强大的方式保护我们。当我们软弱时，你是我们的力量。当我们处于危险之中时，你是我们的盾牌。当我们受到伤害时，你是我们的庇护所。你是我们的神。阿们。

活动 I 保罗的朋友帮助他逃跑

(Paul's Friends Help Him Escape)

介绍

(着色页) 保罗的朋友用篮子将他从城墙上放下，帮助他逃离危险。(使徒行传 9:25)

主题

使徒、门徒、友爱、保罗、保护

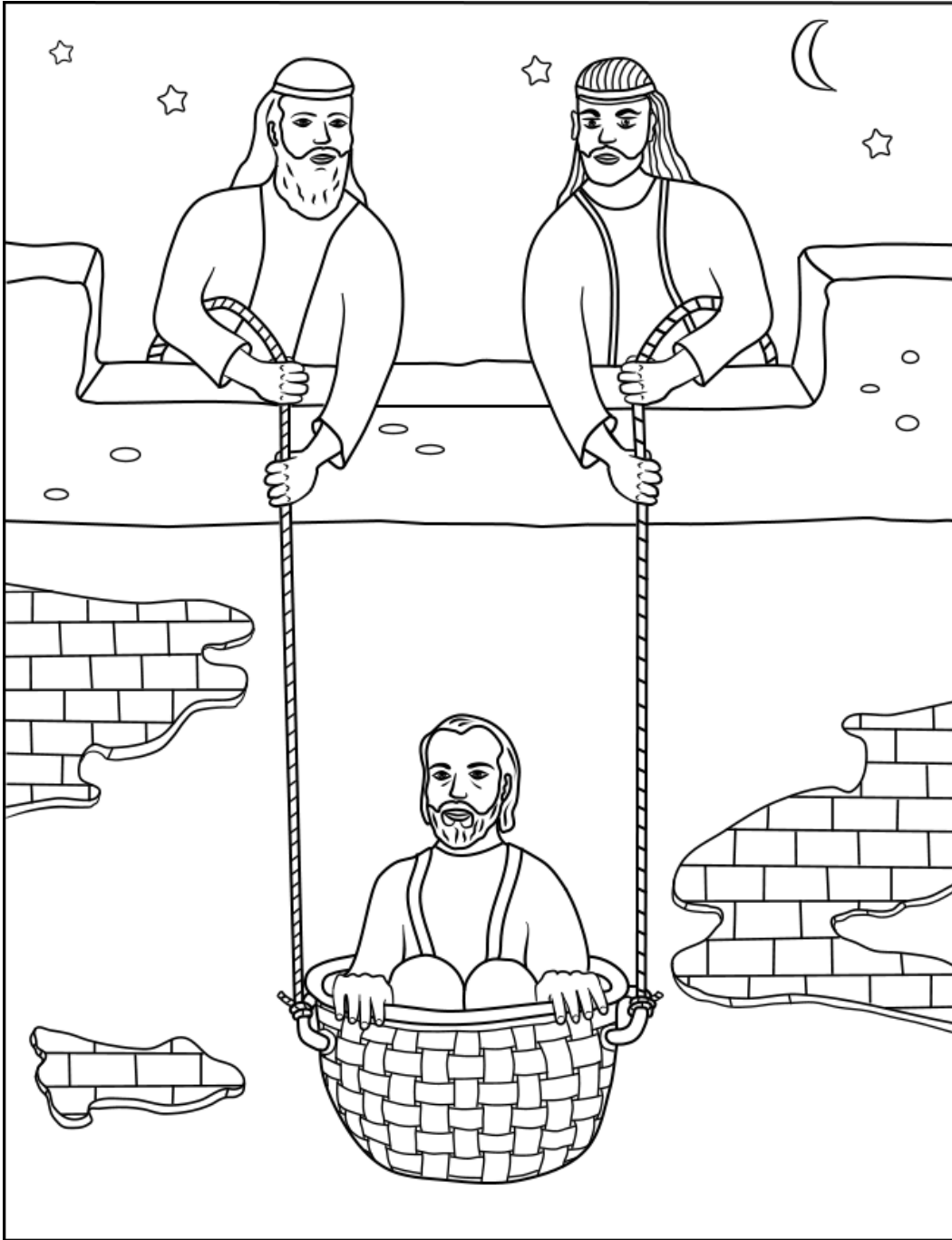
材料

着色页：见下页
蜡笔或彩色记号笔

时间

10分钟

PAUL'S FRIENDS HELP HIM ESCAPE (Acts 9:25)



游戏 I 翻墙 (Over the Wall)

介绍

不要成为最后一个将使徒保罗装篮子并翻墙的人。

主题

勇气, 困难, 恐惧, 保罗

材料

纸质蛋糕杯或小纸杯
弹珠、美纹纸胶带
绳子 (约 12 英尺长)



时间

15分钟

课前准备

在房间中间拉一根绳子。用美纹纸胶带在绳子两侧约 6 英尺处标记起点线和终点线。

游戏

1.做:

用纸质蛋糕杯或小纸杯作为篮子, 在里面放一个弹珠。孩子们必须用手背平衡装着弹珠的篮子, 同时竞相爬过一堵假装的墙。

你与助手一起, 各抓绳子的一端, 将其抬离地面约6英寸。孩子们在起跑线上排成一排, 在听到“开始”之后, 一边跨过绳子一边跑到另一条线上, 一边用手背平衡装着弹珠的篮子。

如果弹珠掉到地上, 那孩子必须回到起跑线重新开始。最后一个越过墙到达对面终点线的孩子出局。然后终点线变成起跑线, 再次比赛回到另一边。每次将绳子升高约 6 英寸。继续玩, 直到有一个赢家。

2.说:

使徒保罗回转跟随基督之后, 一些犹太人想要杀死他。他的朋友们把他放在篮子里, 然后把他从城墙上放下去让他逃跑。墙很高, 更危险的是篮子。那个年代的篮子是用来装食物和其他轻物品的, 不是用来装人的。

让我们玩一个小游戏, 可以帮我们记住神是如何帮助保罗逃离城市和死亡的。为了好玩, 让我们假装这个(纸质蛋糕杯)是一个篮子, 而弹珠是篮子里的保罗。不想让他摔出来的同时, 我们仍然要让他翻墙逃离。

活动 I 经文配对

(Scripture Match-Up)

介绍

快速查看圣经，将有关神赐平安和保护经文与正确的经文出处相匹配。

主题

恐惧、平安、保护、信任、愤怒

材料

每个孩子一份活动页 见下页
铅笔或记号笔



时间

12分钟

活动

做：

给每个孩子一张活动页，正面朝下。可以让他们自己完成，或比赛，看谁先完成。孩子们先查找右侧的经文出处，再决定左侧的哪节经文与之匹配。然后在这节经文到正确的经文出处之间画一条线。有一个经文出处没有与之匹配的经文。孩子们必须全部读完，然后在活动页的底部写下那条额外的经文出处。

每个人都完成后，问以下问题。

问题讨论：

1. 根据这些经文，神会保护谁？（义人：信靠祂、爱祂的人）
2. 祂以什么方式保护我们？（祂看顾我们，祂是我们的盾牌和避难所）
3. 那些不依靠祂的人会怎样？（神的愤怒会临到他们）
4. 与任何经文都不匹配的经文出处是哪一条？（提摩太后书 4:18）
5. （让人大声朗读提摩太后书 4:18。）根据这节经文，神会保守我们平安，我们可以去哪里？（祂的天国）

“主必救我脱离诸般的凶恶，也必救我进祂的天国。” 提摩太后书 4:18

经文配对

说明：查看右侧的经文出处，确定左侧的哪节经文与之匹配。然后在这节经文和正确的经文出处之间画一条线。有一个经文出处没有匹配的经文，因此你需要把所有的经文都读到。

经文	经文的出处
我必安然躺下睡觉，因为独有你耶和华使我安然居住。	诗篇 16:1
耶和华要保护你，免受一切的灾害。他要保护你的性命。	诗篇 121:7
因为耶和华知道义人的道路。恶人的道路，却必灭亡。	诗篇 4:8
耶和华保护一切爱他的人，却要灭绝一切的恶人。	箴言 29:25
神阿，求你保佑我，因为我投靠你。	提摩太后书 4:18
惧怕人的陷入网罗。惟有倚靠耶和华的，必得安稳。	诗篇 145:20
至于神，他的道是完全的。耶和华的话是炼净的。 凡投靠他的，他便作他们的盾牌。	诗篇 18:30
	诗篇 1:6

哪个经文出处找不到经文? _____

第3课 被投入监牢

介绍

保罗继续遵循神的旨意，在整个地区传扬好消息。虽然许多人因此回转向了耶稣，但保罗发现自己仍要面对愤怒的暴徒，甚至最终入狱。在本课中，孩子们看到，即使身陷困境，他们仍然可以敬拜赞美主。他们这样做时，神就会用他们来荣耀祂。

主题

使徒，荣耀神，保罗，赞美，敬拜

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 保罗和西拉在监狱里 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

所以你们或吃、或喝、或作什么事，一切都要为荣耀神而行。 -哥林多前书 10:31

一起读几遍，然后把这节经文写在黑板上。全班一起念这节经文，擦掉一两个词，然后再念一遍。以这种方式继续，直到所有的字都被擦掉。

故事与讨论(15分钟)

介绍

保罗所到之处，人都热切地聚集在他周围，要听关于耶稣的好消息。然而，有些人把他看成是他们自己当下生活方式的一个威胁。保罗经常发现自己处于危险之中，甚至濒临死亡。在我们今天的故事中，保罗和他的朋友西拉经历了一件非常可怕的事情。虽然他们到了一个很压抑的地方，但神仍然大有能力地使用了他们。

读 使徒行传 16:16-34

问题讨论：

1. 是什么让使女的主人生气了？（她被巫鬼所附，用法术，叫她主人们大得财利。但保罗命令巫鬼从她身上出来。）
2. 愤怒的群众聚集在一起，对保罗和西拉做了什么？（他们被剥了衣服，被棍打，并被投入监狱。）
3. 其他囚犯在午夜时分听到保罗和西拉在做什么？（向神祷告并唱赞美诗。）
4. 当保罗和西拉赞美神时，发生了什么？（发生了大地震。）
5. 狱卒为何要自杀？（他以为保罗和西拉已经逃跑了。）
6. 狱卒看见保罗和西拉都还在，就问了他们什么问题？（我当怎样行才可以得救？）
7. 神为何能在监狱里使用保罗和西拉？（保罗和西拉继续敬拜赞美神，结果狱卒一家得救了。）
8. 保罗和西拉如何遵守了诫命：“所以你们或吃、或喝、或作什么事，一切都要为荣耀神而行”？（他们利用在监狱里的时间来荣耀神，而不是想着如何帮助自己。）

趣味时光(20分钟)

活动 I 为了神的荣耀 见p7

趣味时光-备选(10分钟)

实物短讲 I 扇动火焰 见p10

应用(4分钟)

我们经常发现自己身处在一个自己并不想去的地方。可能是我们自己去的，也可能是误闯误入的。但当我们继续在所做的每件事上荣耀神时，神总会帮助我们在困境里得到益处。

神的恩典能使坏事变好。即使在监狱里，祂也使用了使徒保罗。因为保罗继续在祷告和诗歌中敬拜赞美神，狱卒和他的全家就都在基督里得了永生。那相当惨淡的开始有了无限美妙的结局。

我们要记住，我们或吃、或喝、或作什么事，一切都要为荣耀神而行。（请全班再大声重复至少一次今天的经文。）

下节课

你会留在正在下沉的船上，还是跳上救生艇？下周回来，看看天使告诉保罗该做什么，以便在一艘驶往罗马的船上拯救自己和其他许多人。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

使徒保罗
第3课
被投入监牢

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天的圣经课是关于保罗因为从一个使女奴身上赶出巫鬼而被投入监狱的那段时间。孩子们从保罗身上学到了，即使身处困境，他们仍然可以敬拜赞美主。他们这样做时，神就会使用他们来荣耀祂。（所用经文：使徒行传 16:16-34）



牢记神的话语：

所以你们或吃、或喝、或作什么事，一切都要为荣耀神而行。-哥林多前书 10:31

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂所学的内容。



建议的亲子活动：

本周和孩子一起去一些“与众不同”的地方，用诗歌和祷告来敬拜主。可以去公园，或者坐在湖边唱几首赞美诗，或者可以找一个有很多人的地方做感恩祈祷。让孩子发现他/她可以在许多地方敬拜和赞美神。



每天的祷告：

亲爱的主，无论我身在何处，无论我处于何种境地，你都在那里，我永远爱你。感谢你的怜悯和恩典，感谢你帮助我度过生命中的困境。请以你愿意的任何方式使用我，因为我在这里服事敬拜你。阿们。

字谜游戏 I 保罗和西拉在监狱里

(Paul and Silas in Prison)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

介绍

孩子们从保罗和西拉的故事中寻找答案完成字谜游戏。这个故事说的是，即使在监狱里，他们仍然荣耀神并分享耶稣的好消息。（使徒行传 16:16-30）。

主题

门徒, 保罗, 迫害, 敬拜

材料

每个孩子一份字谜拼图 见下页

答案页 见p6

铅笔或记号笔



时间

10分钟

字谜游戏

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔，和一份字谜游戏。比赛看谁能先找到所有的单词。

问题讨论：（可选）

1. 保罗和西拉在狱中做了什么来荣耀神？（他们祈祷并唱赞美诗。）
2. 遇到困难时，如何荣耀神？（允许各种回答。）

Paul and Silas in Prison

Paul and Silas found themselves in prison after casting out an evil spirit from a woman in the city of Philippi. In prison, they continued to glorify God and share the Good News of Jesus. (Acts 16:16-30)

Hidden below are sixteen key words from the story while Paul and Silas are inside the prison walls. They can be found in any direction. Can you find them all?



T H U X M D M S U Q E F J P
 H K Z H B I P R A Y I N G Y
 S P J Y W T D E Z K E S N D
 T R E M B L I N G U A R I R
 H I F N M G R O I A R V G Z
 G W S S N S T S D G T X N E
 I S N N G I Y I A D H Z I K
 L K J A I L E R W F Q T S D
 P C N Z V A Q P K A U S I R
 D O O R S S H X L U A P H O
 Y T B P U H E C D V K Z X W
 I S I Y W B C D R D E V A S

JAILER
 STOCKS
 MIDNIGHT
 PRAYING
 SINGING
 PRISONERS
 PAUL
 LIGHTS





EARTHQUAKE
 DOORS
 CHAINS
 SWORD
 SILAS
 HYMNS
 TREMBLING
 SAVED

Paul and Silas in Prison


Paul and Silas found themselves in prison after casting out an evil spirit from a woman in the city of Philippi. In prison, they continued to glorify God and share the Good News of Jesus. (Acts 16:16-30)

Hidden below are sixteen key words from the story while Paul and Silas are inside the prison walls. They can be found in any direction. Can you find them all?



T	H	U	X	M	D	M	S	U	Q	E	F	J	P
H	K	Z	H	B	I	P	R	A	Y	I	N	G	Y
S	P	J	Y	W	T	D	E	Z	K	E	S	N	D
T	R	E	M	B	L	I	N	G	U	A	R	I	R
H	I	F	N	M	G	R	O	I	A	R	V	G	Z
G	W	S	S	N	S	T	S	D	G	T	X	N	E
I	S	N	N	G	I	Y	I	A	D	H	Z	I	K
L	K	J	A	I	L	E	R	W	F	Q	T	S	D
P	C	N	Z	V	A	Q	P	K	A	U	S	I	R
D	O	O	R	S	S	H	X	L	U	A	P	H	O
Y	T	B	P	U	H	E	C	D	V	K	Z	X	W
I	S	I	Y	W	B	C	D	R	D	E	V	A	S



JAILER
STOCKS
MIDNIGHT
PRAYING
SINGING
PRISONERS
PAUL
LIGHTS



EARTHQUAKE
DOORS
CHAINS
SWORD
SILAS
HYMNS
TREMBLING
SAVED

活动 I 为了神的荣耀

(For God's Glory)

介绍

这项圣经学习活动，让我们看到该如何通过将耶稣放在我们生活中的首位来荣耀神。

主题

跟随耶稣，结果子，荣耀神，保罗

材料

每个孩子一份的活动页 见下页
铅笔

时间

20分钟



课前准备

上课前，为每个孩子打印或复印一份活动页。

活动

做：

将班级分成小组。每个组可以完成所有四个圣经故事，或者如果时间紧，则为每个组分配一个故事。所有小组都完成后，让他们分享答案。

说：

神用许多不同的方式使用我们以荣耀祂。使徒保罗就是一个很好的例子，他是一个为耶稣而活，在任何情况下都将祂放在首位的人。有一次，保罗和西拉因奉耶稣的名从一个女仆身上赶出魔鬼而入狱。虽然他们被锁在枷锁中，但他们仍然敬拜赞美耶稣。结果，狱卒和他的家人都得救了。

让我们来读圣经中关于使徒保罗的四个故事。每个故事都让我们看到，尽管保罗发现自己处于困境，但祂仍会继续分享关于耶稣的好消息并荣耀神。

保罗向外邦人传道（使徒行传 13:44-49）

保罗发现自己在一大群想听到好消息的人面前。但许多犹太人嫉妒反对保罗。既然犹太人拒绝了真理，保罗就转向外邦人。许多外邦人信了并得了永生。（答案：1c、2d、3d）

保罗遇见吕底亚（使徒行传 16:11-15）

在腓立比，保罗在安息日去河边寻找可以祷告的地方。他在那里发现了一些妇女，其中一个名叫吕底亚。保罗抓住机会向她分享关于耶稣的好消息，当他这样做时，她的心就开了。后来，她和她家人一起受了洗。（答案：1c、2c、3d）

保罗去邻居家（使徒行传 18:5-8）

保罗再次向犹太人宣讲耶稣是基督。这些犹太人反对他，于是保罗去了提丢犹太都的外邦邻居家，在那里他与一个名叫基利司布的人交谈。因为保罗不气馁，愿意继续讲真话，基利司布一家都信了主。（答案：1d、2b、3a）

保罗救了犹推古（使徒行传 20:7-12）

保罗一直在楼上的房间里对人们讲话，直到半夜。一个名叫犹推古的年轻人从敞开的窗户里听着，睡着了。然后他从三层楼上掉下来死了。保罗因为关心这个年轻人，立刻下去，用手臂搂住了他。这个年轻人又活过来，后来被带回家。（答案：1c、2d、3b）

附加问题：

1. 为什么有时很难把荣耀归给神，尤其是在我们经历困难的时候？
2. 当我们在一切所做的事中归荣耀给神时，会发生什么美好的事？

为了神的荣耀

保罗向外邦人传道 (使徒行传 13:44-48)

1. 犹太人看到人潮涌动, 心里充满什么?
A. 爱 B. 仇恨 C. 嫉妒 D. 一顿美餐
2. 既然犹太人拒绝了神的话, 保罗转向谁?
A. 他的朋友 B. 愤怒的人 C. 巴拿巴 D. 外邦人
3. 被指定得永生的外邦人做了什么?
A. 相信 B. 很喜乐 C. 尊崇圣言 D. 所有这些
4. 在这个故事中, 保罗如何荣耀神?

使徒行传 16:11-15 (保罗遇见吕底亚)

1. 保罗去哪里寻找祷告的地方?
A. 会堂 B. 商场 C. 河边 D. 吕底亚的家
2. 保罗在河边找到了谁?
A. 渔民 B. 愤怒的犹太人 C. 妇女 D. 一个老朋友
3. 保罗分享耶稣的信息后, 吕底亚做了什么? 她...
A. 相信了 B. 受洗了 C. 邀请保罗去她家 D. 所有这些
4. 在这个故事中, 保罗如何荣耀神?

使徒行传 18:5-8 (保罗去邻居家)

1. 保罗向犹太人传了什么信息?
A. 悔改 B. 洗礼 C. 洁净 D. 耶稣是基督
2. 保罗去哪里找基利司布?
A. 会堂 B. 隔壁 C. 河边 D. 睡梦里
3. 基利司布和他的家人听了保罗的话后做了什么?
A. 信了主 B. 哭了 C. 休息了 D. 他们什么也没做
4. 在这个故事中, 保罗如何荣耀神?

使徒行传 20:7-12 (保罗救了犹推古)

1. 保罗在哪里说话直到半夜?
A. 会堂 B. 商场 C. 楼上的房间 D. 在一个窗口
2. 犹推古在窗台上睡着后发生了什么?
A. 醒来 B. 大声打鼾 C. 回家 D. 摔死了
3. 保罗在摔倒的年轻人周围放了什么?
A. 毯子 B. 他的手臂 C. 长袍 D. 所有这些
4. 在这个故事中, 保罗如何荣耀神?

实物短讲 I 扇动火焰

(Fan the Flame)

介绍

我们应该有一种炽热的情，让别人看到耶稣就活在我们里面，而有时我们需要如火点旺我们内心的热

主题

光、圣灵、见证、工作

材料

壁炉风箱 见下页

时间

10分钟

课前准备

上课前，为每个孩子打印或复印一份活动页。

实物短讲

做：

壁炉风箱正如圣灵在我们身上工作的力量，特别是当我们把耶稣放在生活的首位，在敬拜和赞美时。正如使用风箱使火更旺一样，圣灵的工作会使我们对主更有热情更火热。

说：

你们中有多少人火热为主？（允许各种答案。）

我的意思是，你有热情和渴望让别人看到耶稣在你里面活着吗？有时我们非常渴慕事奉耶稣。我们就像一团火，燃烧着。当人靠近我们时，他们会看到耶稣活在我们里面，我们想告诉他们更多关于祂的信息。但有时火势会减弱。这时候就需要扇一点风。

（举起风箱，鼓出几阵风。）你们中有多少人知道这是什么？没错，这叫风箱。通常我们使用这来帮助生火，或让火变得更旺。即使只有些余烬在壁炉里几乎不发光了，这个简单的装置也可以产生一阵空气，让熊熊的火焰再次燃起。

作为基督徒，我们有时需要让自己的火燃烧起来。当我们变懒，太忙而不再去教会、忘记读圣经或选择不再祷告时，我们对主的热情会越来越少。而圣灵有点像风箱。圣灵会通过煽我们内心的火焰来帮我们重新点燃。

当我们阅读圣经、祷告以及为主服事他人时，圣灵就会开始工作。这些都是让圣灵在我们里面工作的好方法。然而，当我们把荣耀和赞美归给神，全心全意地感谢我们的神和救主耶稣，感谢祂赦免了我们的罪，赐我们永生时，圣灵就真的会点燃我们内心的火焰。圣经说神住在祂子民的赞美中（诗篇 22:3 释义）。当我们以这种方式火热起来时，这些就会表现出来。





第4课 海难

介绍

现在保罗被抓，必须乘船前往罗马到凯撒面前受审。他的旅程提供了另一个表达对主信心的机会，为了他自己和船上每个人的安全。在本课中，孩子们看到，我们可以完全信靠主耶稣，因为他关心我们。

主题

使徒，勇气，信心，保罗，信任

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 沉船岛 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

我禁止我的脚走一切的邪路，为要遵守你的话 -诗篇119:101

用胶带在地板上贴出一条约10英尺长的直线。一起读几遍经文后，让孩子们在线旁排队。然后，让每个孩子边走边背诵经文。如果他/她在途中遇到困难，其他孩子可以提供帮助。走线时，孩子必须将一只脚直接放在另一只脚的前面，并始终触线。如果一只脚错过了这条线，或者如果孩子失去平衡，他/她必须再试一次。重复直到每个人都能够至少走一次线。

故事与讨论(20分钟)

介绍

使徒保罗从一个城到另一个城去建立新的教会，宣讲好消息。一路上，许多人开始认识耶稣是救主。最后，保罗回到耶路撒冷。

他到达后不久，一些愤怒的犹太人指责保罗带希腊人进入圣殿（使徒行传 21:28）。他们开始骚乱，甚至想杀死他。不久，罗马指挥官上前逮捕了保罗，把他关进了监狱。他们把他关了两年。在许多官员面前，保罗为自己辩护。最后，王命令保罗去罗马，在凯撒面前受审。

保罗和许多其他囚犯一起登上了前往罗马的船。途中，天气变得十分恶劣。保罗警告船长不要继续前进，但船长不听。最终，他们发现自己置身于一场飓风之中。

读 使徒行传 27:13-26（风暴）

问题讨论：

1. 罗马之行，这艘船发生了什么？（风暴来了，把它吹到海中央。）
2. 船上的人感觉如何？（他们很害怕。）
3. 他们做了什么使船更轻？（他们把货物和用具扔到了船外。）
4. 保罗怎么知道每个人都会安全？（天使告诉他不要害怕。）
5. 保罗收到天使的消息后做了什么？（他相信天使的话，所以告诉了船上的其他人。）
6. 根据第 22 节，这艘船会发生什么？（它会被摧毁。）

读 使徒行传 27:27-44 (海难)

问题讨论:

1. 根据第 27 节，风暴持续了多久？（两周。）
2. 船上有多少人？（276）为什么这很重要？（描述了船的大小和神怜悯的伟大。）
3. 船撞礁后发生了什么？（它被打碎了。）
4. 船上的人是如何安全上岛的？（有些人游到岸边，其他人则靠船上的木板或其他东西。）
5. 这些人安全上岛后，对保罗会是什么感觉？（允许各种答案。）
6. 关于完全信靠耶稣，这个故事告诉了我们什么？（在某些情况下，我们可能自己想要以某种方式做出反应。但是，我们应该始终仔细聆听主并按照祂的吩咐去做，记住，祂关心我们。）

趣味时光(15分钟)

游戏 I 沉船“速绘” 见p7

趣味时光-备选(12分钟)

短剧 I 保护我 见p9

应用(4分钟)

从今天的课程中，我们应该能够看到，神是关心我们的。这就是为什么祂要我们相信祂，像保罗在猛烈的飓风中所做的那样。我们必须相信神，并按照祂的吩咐去做，我们要完全信靠耶稣。

神派耶稣向我们展示通往天国的路。我们需要不仅在我们的头脑里，更在我们的心里相信这一点。当我们这样做时，我们就成了神的孩子。祂会向我们展示很多东西来鼓励并帮助我们度过难关。神看顾祂儿女的应许是永远的。

下节课

是时候选另一个令人兴奋的课程系列了。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

使徒保罗
第4课
海难

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天这一课是关于保罗到罗马在凯撒面前受审的航行中，一场猛烈的风暴引起了一场海难。主派一位天使来告诉保罗怎样做才能死里逃生。从这个故事中，孩子们学到了，要完全信靠主耶稣，因为祂关心他们。（使用的经文：使徒行传 27:13-26, 27-44）

牢记神的话语：



“我禁止我的脚走一切的邪路，为要遵守你的话。” -诗篇119:101

一周里跟孩子多练习这节经文。这不仅能帮助孩子记住这节经文，也能帮助他/她巩固课堂所学的内容。

建议的亲子活动：



本周带孩子乘船游览。可以在公园租一艘船、独木舟，甚至皮划艇。如果行不通，就一起制作一些小木船让它们漂浮在浴缸里。在进行这个活动时，说说神如何照顾我们，就像祂在海难中照顾保罗一样。讨论完全信靠耶稣意味着什么。

每天的祷告：



亲爱的主，你是信实又是值得信赖的。无论何时何地，你总是在那里保护我，引导我，鼓励我。求你帮助我每天都记得你是多么关心我。阿们。

字谜游戏 I 沉船岛 (Shipwreck Island)

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

介绍

(迷宫) 孩子们帮助保罗找到踩着船上的残骸前往马耳他岛的路。

主题

保罗，信心，信任

材料

每个孩子一份迷宫图 见下页

答案页 见p6

铅笔或记号笔



时间

5分钟

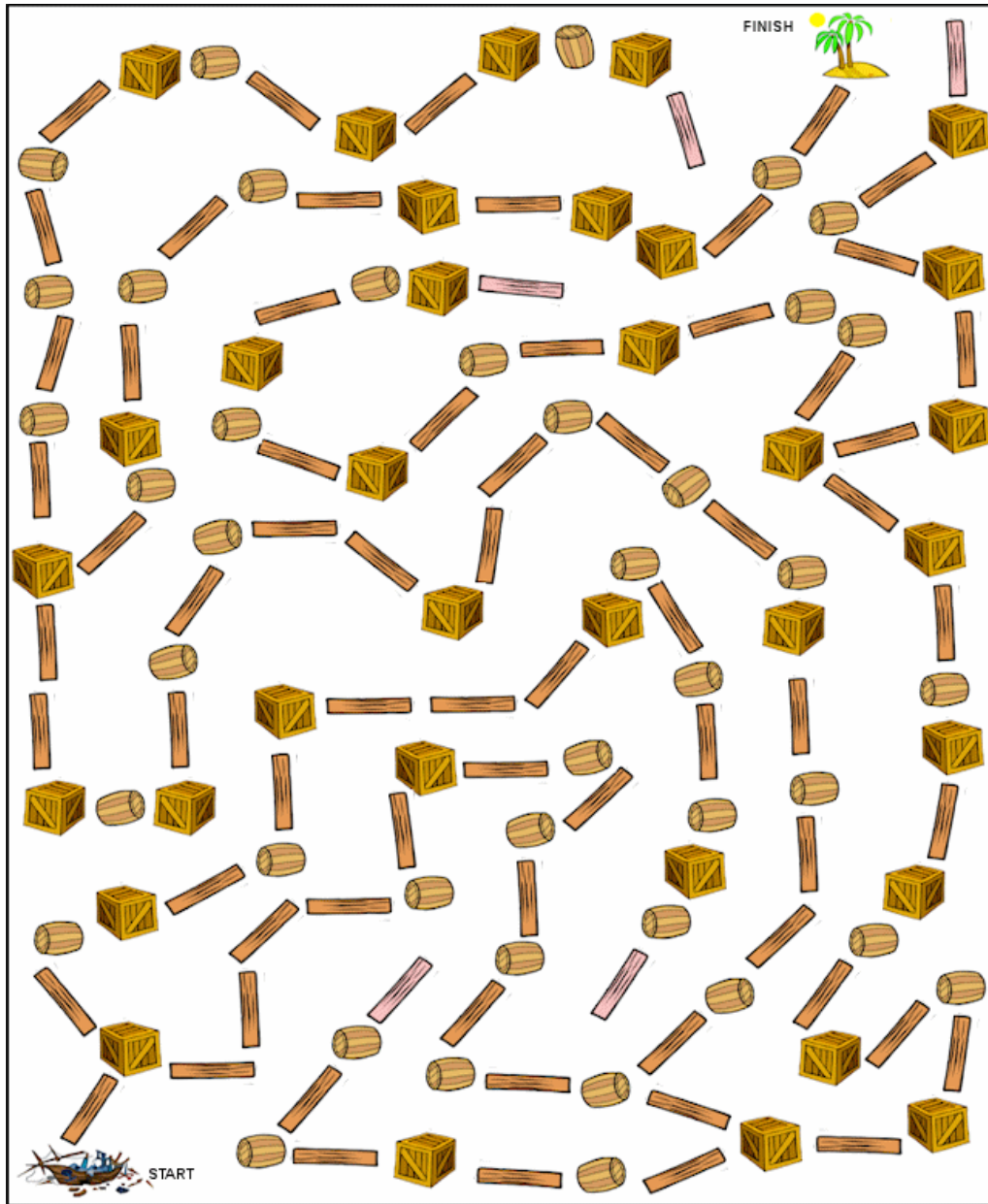
字谜游戏

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔，和一份迷宫图。向全班解释，他们要帮助保罗找到踩着船上的残骸前往马耳他岛的路。提醒孩子们小心不要踩到任何腐烂的粉红色木板。

SHIPWRECK ISLAND

Help Paul find his way to the Island of Malta by stepping on the debris from the ship.
Be careful not to step on any rotten pink boards. They will sink.



© 2012 Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

游戏 I 沉船“速绘” (Shipwreck "Quickdraw")

介绍

用使徒行传 27 章中关于保罗和沉船的故事作材料，孩子们通过快速绘制和猜测出熟悉的词来得分。

主题

保罗，勇气，恐惧，艰辛

材料

跑表

白板和标记笔

“速绘”卡 见下页



时间

15分钟

课前准备

课前，打印一套“速绘”卡并剪下每张卡片。

游戏

1.做:

首先，让孩子们自己读沉船的故事（使徒行传 27 章），或者让一个或多个人大声朗读这个故事。提醒孩子们仔细听/读故事，因为他们要用到故事中的一些关键词来玩游戏。（如果孩子们已经在课程或其他活动中学过使徒行传 27 章，则可以跳过这一步。）

然后，分成两队。将14张词卡洗匀，面朝下放在靠近白板的地方。让A队的一名成员上来，拿最上面的卡，然后看一下上面的词。给30秒的时间来画这个词，同时他/她的其他队友要试图猜出画的词是什么。单词并不难，所以 30 秒应该足够了，但如果需要，可以随意延长时间。

如果A队在30秒内猜对了，他们将获得100分。如果他们在规定的时间内没有猜对，那么B队可以猜这个词是什么。如果正确，B队获得50分。

然后，B队的一名成员上来拿下一张卡。他/她有30秒时间来画这个词，同时B队的其他成员试图猜出画的词是什么。然后“A”组的另一个成员再拿下一个词卡。这样一直到每个队都有机会抽到七张卡并猜出各个词。

比赛结束时得分最高的队获胜。对于平局，可以就着故事提一些比较难的问题。

平局问题:

1. 旅程开始时，他们把保罗交给了一个百夫长，这个百夫长叫什么名字？（犹流）
2. 飓风是从哪个岛吹来的？（革哩底）
3. 谁割断救生艇的绳索让它飘走？（士兵）
4. 船上总共有多少人？(276)

	海浪	航行
	水手	锚
	货物	救生艇
课前打印并剪出“速绘”卡	天使/使者	暴风
	飓风	风
	岸边	船
	面包/饼	木板

短剧 I 保护我

(Watch My Back)

介绍

有时事情并不像它们看起来的那样，但我们总能因着信神而得着力量和理解力。（四人或四人以上的小品：嘉莉、蒂姆、劳伦、队友。）

主题

接纳、勇气、同伴压力、力量、信任、担忧

材料

啦啦队制服（可选）

时间

大约12分钟

剧本材料

见下页



剧本材料

(嘉莉和她的哥哥蒂姆走在学校前的走廊上。)

蒂姆：嗨，嘉莉，你看起来很沮丧，怎么了？

嘉莉：(抽泣) 走开，没什么。

蒂姆：嘿，是我，你的哥哥。是什么让我的小妹妹难过？

嘉莉：别叫我小妹妹，尤其是在学校；我不想让同学听到这个。他们可能会说我“娘娘腔”。

蒂姆：好吧，你知道我总会保护你，但到底是怎么回事？

嘉莉：如果你能保证不告诉妈妈，我就告诉你！

蒂姆：好的！我保证。

嘉莉：我已经下了决心。我要退出啦啦队。

蒂姆：不可能！你不会那样做。你喜欢啦啦队。

嘉莉：我喜欢，但似乎没人喜欢我。昨天在练习时，我听到女生们在议论我。我没听清他们在说什么，但这让我很不舒服。然后，队长就不让我跳高了。我被排除在任何有趣的动作练习之外。

蒂姆：你没机会做任何练习？

嘉莉：是的，但队长让我待在金字塔的底部。蒂姆，我可以毫无问题地登顶。我向她解释了，但她只是叹了口气走开了。之后，其他女孩都在议论我。他们不喜欢我，可能是因为我是新来的，我也是外来人。

蒂姆：不，你反应过激了。这只是些练习，嘉莉，保持友好。

嘉莉：我想他们知道我是基督徒，所以他们不喜欢我！他们很不好！

蒂姆：你并不能确认这些。如果他们也是信徒呢？坚持和团队在一起，和他们交朋友，不要担心。

嘉莉：如果他们不喜欢我，我为什么要留下来？

蒂姆：他们有没有告诉你，他们不喜欢你？

嘉莉：倒是没有。

蒂姆：为什么不为你的处境祷告呢？我相信神会帮助你的。另外，不要怕。主耶稣会一直保护你，我也会。

(蒂姆向嘉莉眨眨眼，然后走开了。嘉莉闭上眼睛，做了一个简短的祷告。)

(拉拉队的队长劳伦和其他队友正在练习各种加油动作。嘉莉走上前来参加练习。)

劳伦：嘿，嘉莉，你来了！快加入我们！你喜欢我们的制服吗？

嘉莉：(难以置信地摇摇头) 我想我是错过了今天要穿制服的通知。其实我还没有呢，你们会原谅我吗？

劳伦：(带着顽皮的微笑) 没关系。你不喜欢我们的制服吗？

嘉莉：(装着不尴尬) 不，他们真的很酷。我希望我能尽快拿到我的那套。现在我们该做什么？

劳伦：因为你是新成员，我们要给你一个特别的惊喜。过来，闭上眼睛。无论你感觉到或听到什么，都不要动。

嘉莉：我为什么要相信你？

队友们：（笑）因为你现在是我们的队友！

嘉莉：（轻声说）好的，蒂姆。记住，你和主耶稣要保护我。现在我比以往任何时候都更需要你们。

劳伦：在说什么，嘉莉？

嘉莉：没什么。好吧，我来了。

（嘉莉闭上眼睛。队友并排跪在地板上。然后劳伦站在他们身后，将嘉莉的制服举过头顶。注意：为安全起见，不用真地形成金字塔形。）

队友们：喂，别偷看！好了，现在可以睁眼了。

嘉莉：怎么回事？

劳伦：（拿着嘉莉的制服站在其他队友的身后。）你必须自己赚得登顶金字塔的权利。为了做到这一点，你要在不破坏队形的情况下爬到顶端并拿到制服。

嘉莉：就这样？如果我做成了，我就可以和你们好好相处了？

劳伦：（挥舞着嘉莉的制服）你和我们一直相处很好。我们只是想用我们欢迎新成员的小仪式给你一个惊喜。当我们假装不理你时，其实我们是希望你不要放弃。所以来吧，嘉莉，我有点累了。过来拿你的制服！

嘉莉：你们真棒，一开始很吓人，但真的很棒。

队友们：加油，嘉莉，加油，嘉莉，加油，加油，加油！

（嘉莉笑着爬到金字塔的顶端去拿她的新制服。）