

儿童认读-教程 (第28课) | 惟独耶和华造作诸天

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/草必枯干，/花必凋谢，/惟有祢的话/永远长存。/谢谢祢通过圣经/向我们说话。/愿孩子们/都宝贵祢的话，/都宝贵圣经。/感谢赞美祢。/阿们！

课前提醒：

*欢迎加 "xcx381112"为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。欢迎加公众号“羊之门”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字、认字块-8~13分钟
 - 3.阅读-7~12分钟
 - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：30~40分钟

+++++

目标

- 1.会认7个字：万 之 属 无 独 造 耶
- 2.会写3个字：以，民，加
- 3.能开口跟着祷告！
- 4.会背1节经节：
众民的神都属虚无，惟独耶和华造作诸天。 -诗篇 96:5

内容

诗篇 96:4-5

因耶和华为大，当受极大的赞美；祂在万神之上当受敬畏。众民的神都属虚无，惟独耶和华造作诸天。

教程

第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

因 耶 和 华 为 大 ， 当 受 极 大 的 赞 美 ；
祂 在 万 神 之 上 当 受 敬 畏 。 众 民 的 神
都 属 虚 无 ， 惟 独 耶 和 华 造 作 诸 天 。

2. (带孩子读1遍后, 换孩子指字, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词, 让孩子跟着读一个词。读时, 父母用食指指着被读字的下边, 让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词, 你跟着我读一个词:

因 耶和 华 为大, 当受 极大的 赞美; 祂在 万
神之上 当受敬畏。众民的神 都属 虚无, 惟
独 耶和 华 造作 诸天。

4. (带孩子读1遍后, 换孩子指, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字, 一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时, 夸奖说, “读得好!” 孩子读错时, 带孩子读2遍; 第3遍时, 让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗?

因 耶 和 华 为 大, 当 受 极 大 的 赞 美;
祂 在 万 神 之 上 当 受 敬 畏。众 民 的 神
都 属 虚 无, 惟 独 耶 和 华 造 作 诸 天。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中, 纠正孩子的读音, 直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

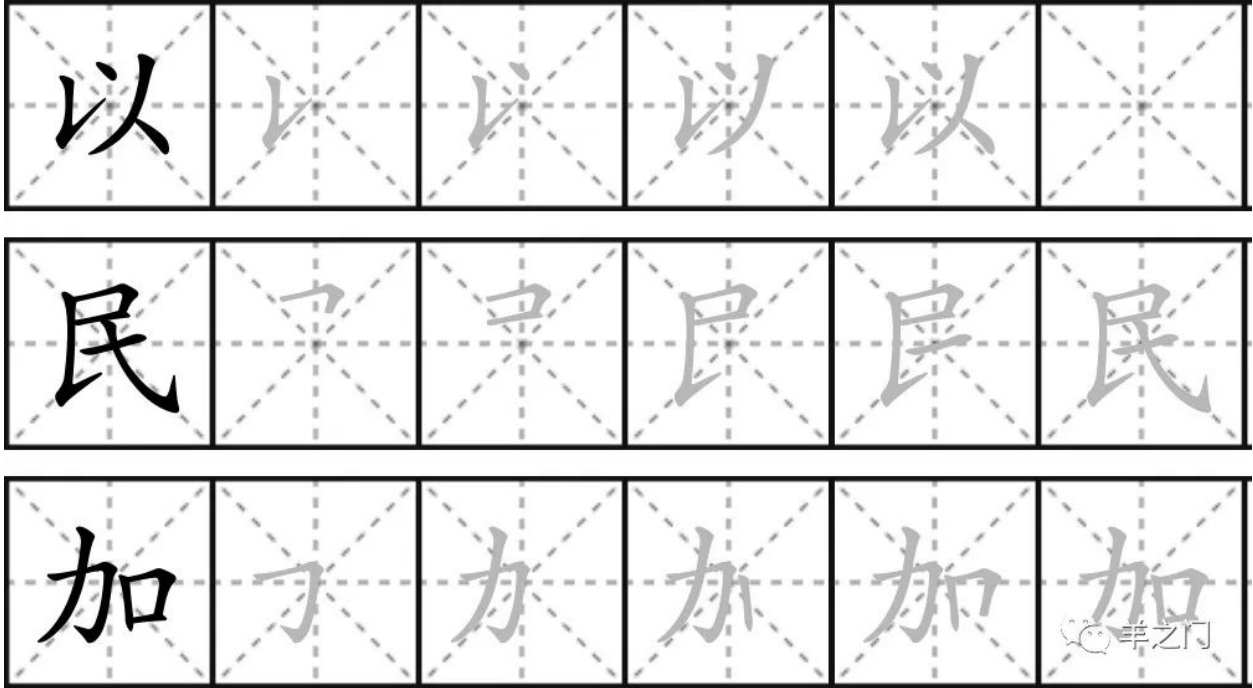
良 善 意 听 告 声 音 定 起 极 称 列 达 到
万 之 属 无 独 造 耶

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1. (在米字页上, 学习写字: 以, 民, 加。让孩子跟写至少5遍。基本要求是: 笔顺要对。)

2. (听写: 在米字簿上, 让孩子自己写一写上次学过的字: 行, 多, 如。基本要求是: 写对, 并且笔顺也要对。若写不出来, 今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块: 请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片, 每张卡片的一面, 写上一个字, 另一面不写留着空白。这一课, 共作7张卡片字块, 每张上的字分别是: 万 之 属 无 独 造 耶。小经验: 和孩子一起作! 卡片可让孩子自己作, 孩子能写的字孩子自己写, 不能写的父母帮忙, 这样孩子会记得更快更好。)



4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有99张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

6. 笔画

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过“提手旁”，现在让我们先复习一下。（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）你还记得这些字的写法吗？

按：提手旁，宝盖头，撇点，撇，横

持：提手旁，横，竖，横，横，竖钩，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：别，判。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“竖，竖钩”结束的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“竖，竖钩”称为“立刀旁”。所以，“别”字怎么写？“判”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

别：竖，横折，横，横折钩，撇，立刀旁

判：点，撇，横，横，撇，立刀旁

3) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）现在，你告诉我，“别”和“判”，这两个字怎么写？再试试这两个字：“别”，“到”？

列：横，撇，横撇，点，立刀旁

到：横，撇折，点，横，竖，提，立刀旁

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

万民 万国 持之以恒 赤子之心 从属 属地 无声 无能
独善其身 独立自主 造成 造反 耶和華 主耶穌

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



不好了！容儿弄丢了她的小猫！她很担心她的小猫会发生什么不幸的事。但神在圣经中告诉我们，我们不需要忧虑。神要我们向祂祷告，而不是在那里独自忧虑。当我们把问题告诉神时，神会乐意帮我们。如果容儿向神祷告，神会如何帮她呢？

(根据上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍句子。)

- 1) 容儿在担心什么? (她的小猫会发生什么不幸的事。)
- 2) 为什么我们不需要忧虑? (我们可以向神祷告,神会帮助我们。)
- 3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

1) 万军之耶和华神,是万有的创造主,也是我们的救赎主,祂是独一的真神。

2) 无论得时不得时,我们都要传福音。

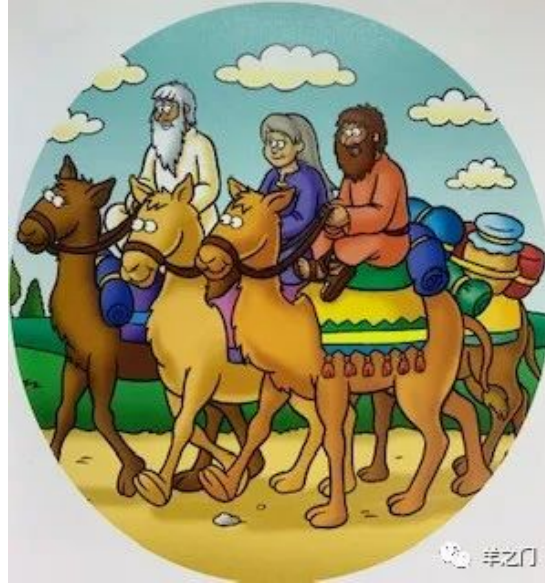
3) 我们都是属神的人。

4.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

新的地方



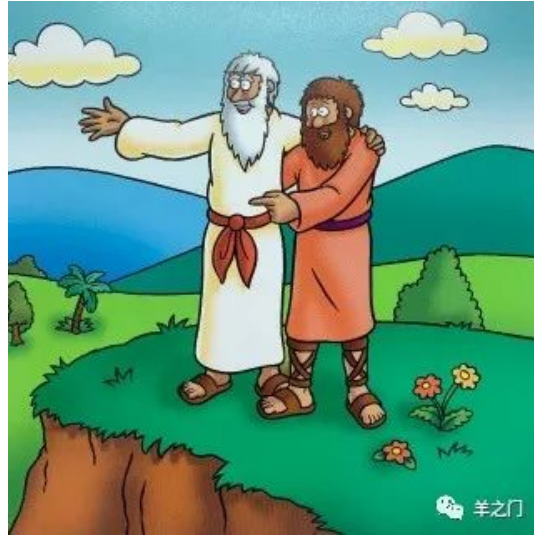
亚伯拉罕爱神,他的妻子撒拉也爱神。有一天神要亚伯拉罕迁到一个新的地方。于是亚伯拉罕和撒拉收拾一切,带着仆人们便起行。



亚伯拉罕的侄子叫罗得。罗得和他所有的仆人都跟随前往。



仆人们开始争斗，因为那地的草不够所有的牲畜享用。



亚伯拉罕对罗得说：“选你喜欢的地方吧！”罗得选了最好的土地，遍地青草，可以供他的牲畜享用。于是罗得便迁到了他的新地方。



神祝福亚伯拉罕。神说，“凡你所看见的土地都永远属于你。同时，你和撒拉都会得到祝福，生养众多。”



神引导亚伯拉罕和撒拉来到一处叫希伯伦的美丽地方居住。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 亚伯拉罕为什么要搬家？（是神要他到另一个地方去。）
- 2) 亚伯拉罕和罗得，谁先选了土地？（罗得。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：造物主

引子：孩子们，这个世界里，有这么多各种各样的东西，你们有没有想过，这些都是从哪里来的？

解释：圣经告诉我们，这些都是耶和华神造的，我们的神是万有的创造主，祂造天造地，并造其中各种东西，空气，陆地，海洋，植物，动物，还有人，等等，都是祂在很久以前造的。

圣经还说，这世上只有一位神，就是这位造物主；其他所谓的神，都是假的，是人不认识真神时造出来的。

我们只敬拜只爱这位独一的真神，祂造我们，祂也爱我们，祂是值得我们感谢赞美的那一位。

问题1：世界万物是谁造的？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：是耶和华神造的。

问题2：世上有几位神？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：只有一位神，就是耶和华神。

祷告：今天我们学习了“造物主”，愿我们都能开口赞美这位造我们的神。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/耶和华神，/谢谢祢，/造天造地，/也造了我们。/我们没有/别的神，/祢是我们/独一的真神。/我们爱祢，/感谢赞美祢！/阿们！

2. 背经节

众民的神都属虚无，惟独耶和华造作诸天。-诗篇 96:5

1) (你先自己读一遍给孩子听) 众民的神都属虚无，惟独耶和华造作诸天。-诗篇 96:5

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？耶和华神是万有的创造主，是我们独一的真神。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

众民的神/都属/虚无，惟独/耶和华/造作诸天。-诗篇/九十六章/五节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

众民的神都属虚无，/惟独耶和华造作诸天。/诗篇九十六章五节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了7个新字：万 之 属 无 独 造 耶

___ 学写了3个字：以，民，加

___ 开口跟着祷告了！

___ 背了1节经节：

众民的神都属虚无，惟独耶和华造作诸天。-诗篇 96:5

提摩太后书1:7
因为神赐给我们的，
不是胆怯的灵，
乃是能力、
爱并清明自守的灵。

以 以 以 以

以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

民 民 民 民 民

民 民 民 民 民 民 民 民 民 民 民 民

加 加 加 加 加 加

加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加 加