

儿童认读-教程 (第55课) | 忠信的管家

+++++

课前大人祷告

哦神啊，/愿你的爱更多地充满我们，/让我们不自高自大，/而是在爱里，/教导你的话，/因为惟有爱/才能建造成就人。/阿们！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*www.thedoorofsheep/认读课程

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
2. 写字&认字块&拼音-8~13分钟
3. 阅读-12~17分钟
4. 教导信仰、背经节-5分钟

共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认10个字：家理分粮打女吃酒预托
2. 会写4个字：理，式，结，量
3. 会背1节经节：
谁是那忠信又精明的管家。-路12:42上

内容

路12:42-48

主说，谁是那忠信又精明的管家，为主人所派，管理他的仆从，按时分粮给他们？主人来到，看见他这样行，那奴仆就有福了。我实在告诉你们，主人要派他管理一切的家业。若是那奴仆心里说，我的主人必来得迟，就动手打仆人和使女，并且吃喝醉酒；在想不到的日子，不知道的时辰，那奴仆的主人要来，把他割断，定他和不信的人同受处分。奴仆知道主人的意思，却不预备，或是不照着他的意思行，那奴仆必多受鞭打。惟有那不知道的，作了当受鞭打的事，必少受鞭打。多给谁，就向谁多取；多托谁，就向谁格外多要。

教程

第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

主说，谁是那忠信又精明的管家，为

主人所派，管理他的仆从，按时分粮给他们？主人来到，看见他这样行，那奴仆就有福了。我实在告诉你们，主人要派他管理一切的家业。若是那奴仆心里说，我的主人必来得迟，就动手打仆人和使女，并且吃喝醉酒；在想不到的日子，不知道的时辰，那奴仆的主人要来，把他割断，定他和不信的人同受处分。奴仆知道主人的意思，却不预备，或是不照着他的意思行，那奴仆必多受鞭打。惟有那不知道的，作了当受鞭打的事，必少受鞭打。多给谁，就向谁多取；多托谁，就向谁格外多要。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

主说，谁是那忠信又精明的管家，为主人

所派，管理他的仆从，按时分粮给他们？主人来到，看见他这样行，那奴仆就有福了。我实在告诉你们，主人要派他管理一切的家业。若是那奴仆心里说，我的主人必来得迟，就动手打仆人和使女，并且吃喝醉酒；在想不到的日子，不知道的时辰，那奴仆的主人要来，把他割断，定他和不信的人同受处分。奴仆知道主人的意思，却不预备，或是不照着他的意思行，那奴仆必多受鞭打。惟有那不知道的，作了当受鞭打的事，必少受鞭打。多给谁，就向谁多取；多托谁，就向谁格外多要。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地让孩子读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这些字怎么读吗？

主说，谁是那忠信又精明的管家，为主人所派，管理他的仆从，按时分粮给他们？主人来到，看见他这样行，那奴仆就有福了。我实在告诉你们，主人要派他管理一切的家业。若是

那奴仆心里说，我的主人必来得迟，就动手打仆人和使女，并且吃喝醉酒；在想不到的日子，不知道的时辰，那奴仆的主人要来，把他割断，定他和不信的人同受处分。奴仆知道主人的意思，却不预备，或是不照着他的意思行，那奴仆必多受鞭打。惟有那不知道的，作了当受鞭打的事，必少受鞭打。多给谁，就向谁多取；多托谁，就向谁格外多要。

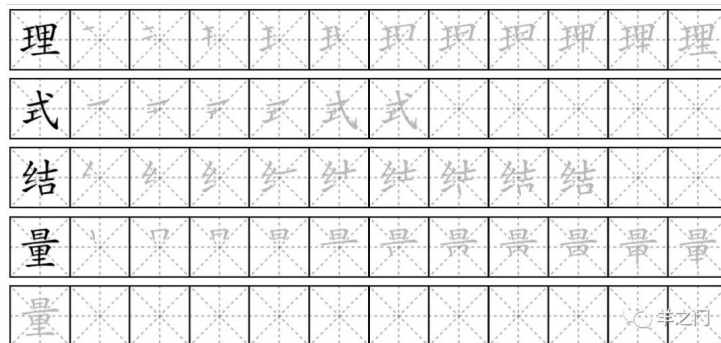
6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

结改石兴孙现树根水配免量器弟刺梁木对
掉楚家理分粮打女吃酒预托

第二步 写字&字块&拼音(8-13分钟)

1. (在米字页上，学习写字：理，式，结，量。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)
2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：通，常，基，对。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，就让孩子再写三遍。)
3. (在米字页上，练习写词句：分开，说得对，说得有理，家人。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)
4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。)

这一课，共作10张卡片字块，每张上的字分别是：家 理 分 粮 打 女 吃 酒 预 托。**小经验：和孩子一起作！**卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)



5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(

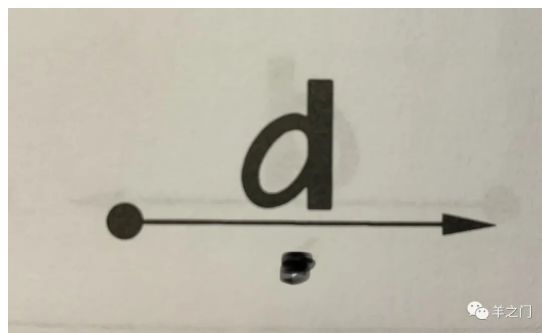
应该有140张叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 拼音

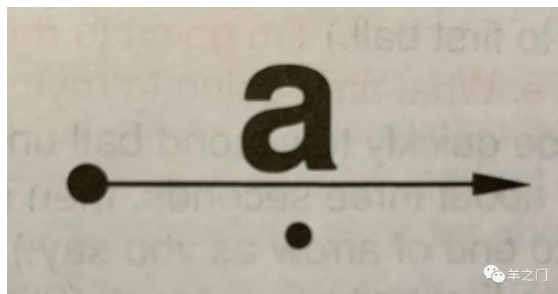
0) 复习

a. 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，按在那里，发音) **d** 额额 (放开)。

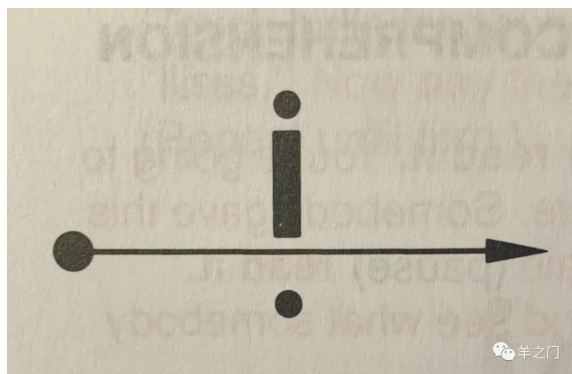


b. 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)"d 额额"。

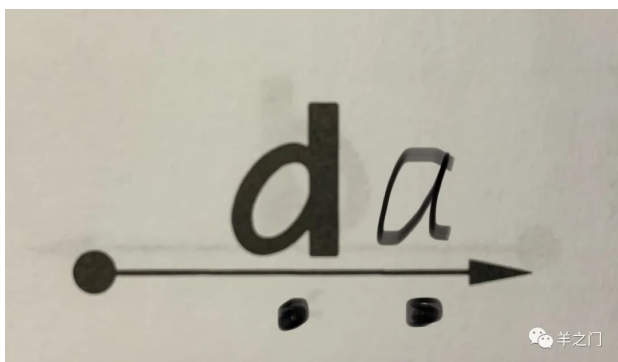
c. (用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面的音aaaaaa。)



(用同样的方法，复习下面的音iiiiii。)

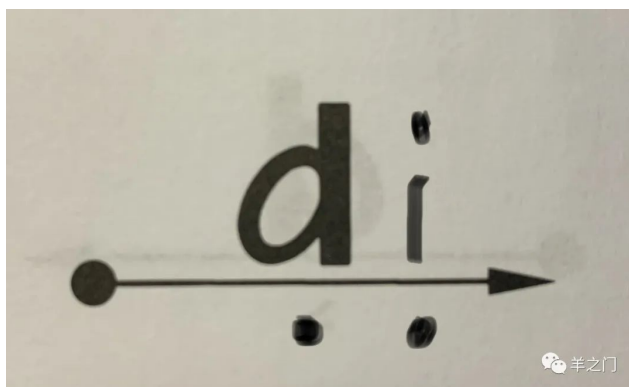


d.现在我们复习连读。(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑到第三个圆点，按大约两秒，说：**d额额aaa**。(在说时，两个音之间不要停。)



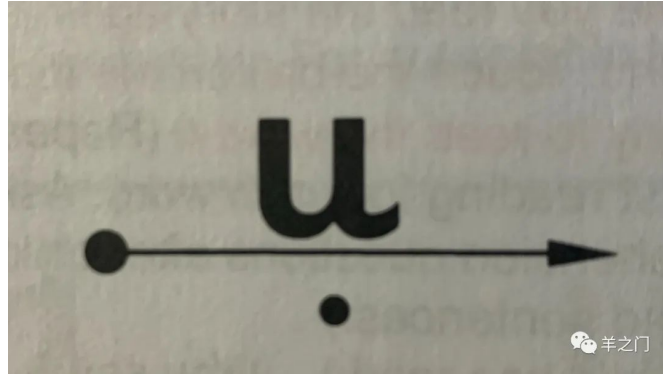
e.现在轮到你来连读。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。帮助孩子重复几次直到掌握。) d额额aaa。

f.(用同样的方法，按上面两个步骤，练习下面的音d额额iii。)



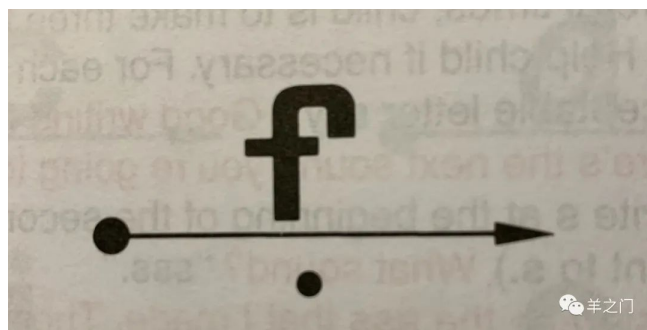
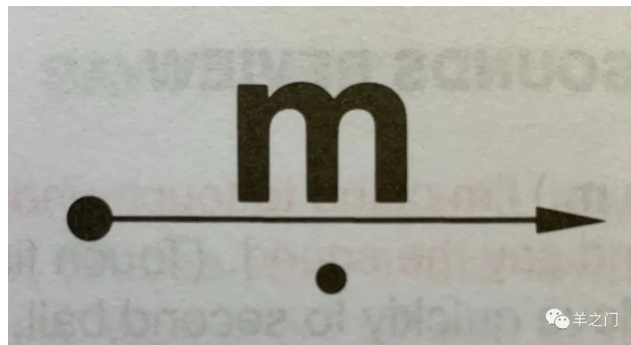
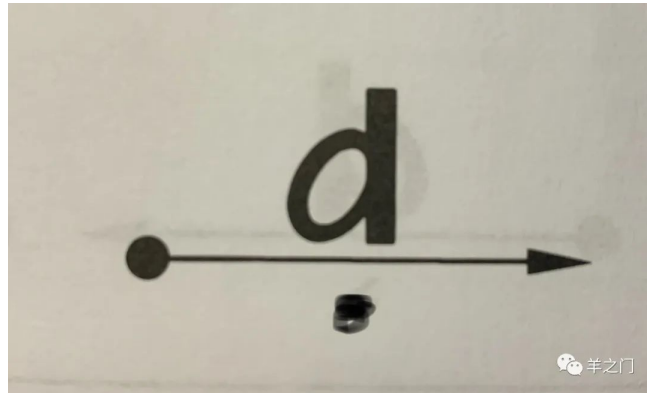
1) 音

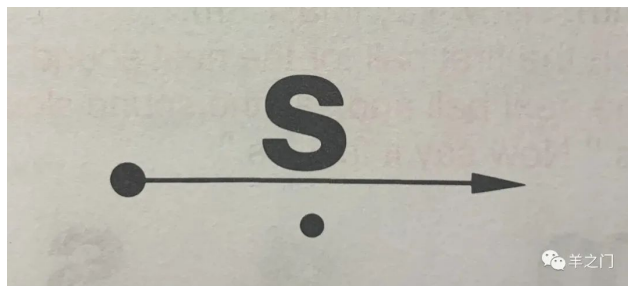
a.(教) 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，按在那里，发音) **uuuuuu** (放开。重复两次。)



b.(学) 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)"uuuuuu"。(重复两次。)

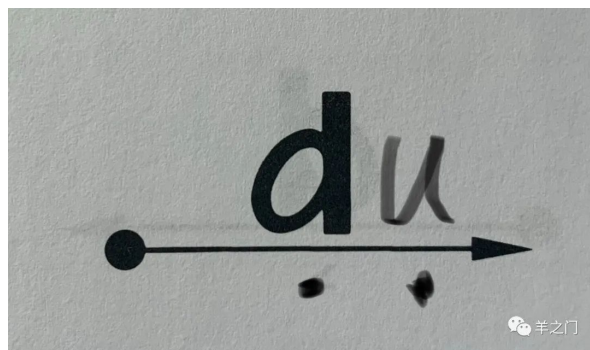
c.(用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面各个音。)





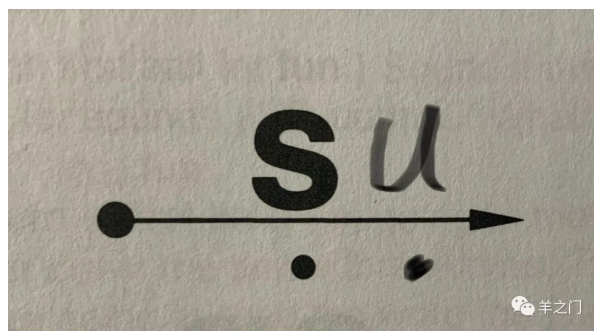
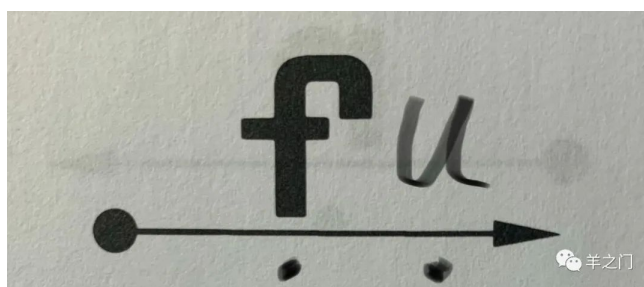
2) 连读

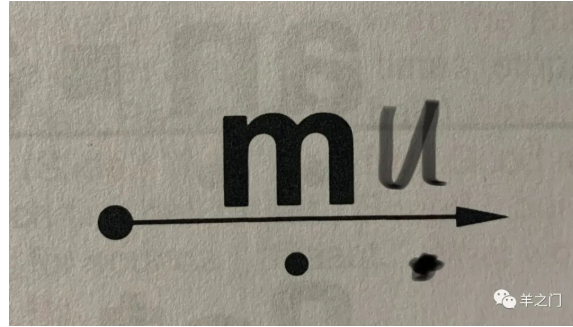
a.(教) **现在我们连起来读。**(指着第一个圆点,快速滑到第二个圆点,按大约两秒,再快速滑到第三个圆点,按大约两秒,说:**d额额uuu**,在说时,两个音之间不要停。重复一次。)



b.(学) **现在轮到你来连读。**(让孩子学着你,边指着圆点,边读。帮助孩子重复几次直到掌握。) d额额uuu。

c.(用同样的方法,按上面两个步骤,练习下面的各个音。)





3) 快说

让我们来玩“快说”，我先来，**度**(慢慢说d额额uuu,然后停一下)过，快说，度过。现在轮到你，等我说“快说”时，你再快说。**度**(慢慢说d额额uuu,然后停一下)过，快说，度过。(可以多练几遍，直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

都(d额额uuu)市 父(ffuuu)亲 母(mmmuuu)亲 告诉(ssuuu)

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读一遍。)

家人 家产 家教 家里 家长

道理 理发 理会 理论 理性 理想 处理 代理 管理 清理

物理 心理 总理

分别 分出 分担 分发 分会 分开 分明 分配 分期 分

手 分散 分头 分心 分子 处分 打分 得分 加分 满分 学

分 总分

粮食 粮油 口粮

打人 打分 打工 打开 打听 打造

女儿 女人 母女 父女 女生 女性 女友

吃法 吃到 吃好吃苦 吃力 吃完 吃相 吃着 不吃 多吃

好吃 难吃 小吃

好酒 酒量 白酒 美酒 名酒 喜酒

预备 预定 预告 预期 预热 预想 预知
托住 托人 信托 依托 重托

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用多音字“和”造句造词。)

他们和我们一样，都是信神的人。
让我们学习温和地说话。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。)



楚楚在试着把驴的尾巴放到正确的位置。但在眼睛被眼罩蒙住的情况下，她能做到吗？眼睛看不见时，我们很难作事。如果不信神，我们就像被蒙住了眼睛。但如果你信神，他就会让你看到他想要你作的事，他会和你在一起，就像领着盲人的人一样，他总是带你去正确的地方！

(根据上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍。)

- 1) 你觉得楚楚能把驴的尾巴放到正确的位置吗?(很难,因为她的眼睛被蒙住了。)
- 2) 信神对我们有什么帮助?(神会让我们看见,并带我们去正确的地方。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

- 1)主是从天降下的粮,吃的人必永远活着。
- 2)不分为奴的,自主的,或男或女,在主里都成为一了。
- 3)教会的监督是神的管家,必须不因酒生事,不打人,不贪财。
- 4)主说父的家有许多住处,主去是为我们预备地方。
- 5)感谢神,把如此美好的真理托付给我们。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

大卫与歌利亚(上)



非利士人都是天父的敌人。他们的军队和扫罗王的军队交战。他们当中一个战士,巨人歌利亚高声呼喊:
“把你们最好的战士派来攻击我!”



巨人咆哮说：“如果你们的战士击败我，我们便作你们的奴隶！如果我击败他，你们便要作我们的奴隶！”扫罗王的战士都非常惊惧，没有人敢和巨人应战。



这时，年幼的大卫恰巧给他的哥哥们送食物。他们都是扫罗王军队里的战士。大卫来到军营看见歌利亚。大卫听到巨人的挑战声。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 歌利亚是谁？（以色列人的敌人，一个巨人。）
- 2) 大卫如何碰到歌利亚的？（大卫去见他在军队里的哥哥们时碰到歌利亚。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：忠信的管家

引子：生活中，长辈们交给你的事，你会认真完成吗？

解释：

我们都是神的奴仆，神有各种事要交给我们去做。

主说，我们中间有些人，忠信服事祂，能认真完成神吩咐的事，神就会把更大的事交托给他们。而那些不忠信服事祂，不能认真完成的人，则会有惩罚等着他们。所以我们要作神忠信的管家，认真做好神交给我们的事。

主还说，主托付得越多，对那人的要求也高。所以，在服事主的事上，不要和别人比，神对每个人的要求都不一样。我们各人要尽心尽力地服事，达到神对我们的要求。

问题1：为什么我们要作神忠信的管家？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为我们都是神的奴仆，神有各种事要交给我们去做。做得好，神会交托更大的事，做不好，就会有惩罚。

问题2：我们该如何作神忠信的管家？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：在服事主的事上，不要和别人比，神对每个人的要求都不一样。我们各人要尽心尽力地服事，达到神对我们的要求。

祷告：今天我们学习了“忠信的管家”，愿我们在生活中都能作神忠信的管家。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/我们要做你/忠信的管家。/尽心尽力地服事你，/认真完成/你交给我们的事。/感谢赞美/都归给你！/阿们！

2. 背经节

谁是那忠信又精明的管家。-路12:42上

1) (你先自己读一遍给孩子听)

谁是那忠信又精明的管家。-路12:42上

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？我们要作那忠信又精明的管家

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

谁是/那忠信/又精明的/管家。/路加/福音/十二章/四十二节上

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

谁是那忠信/又精明的管家。/路加福音/十二章四十二节上

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了10个新字：家理分粮打女吃酒预托

___ 学写了4个字：理，式，结，量

___ 背了1节节节：谁是那忠信又精明的管家。-路12:42上

诗篇90:15
求你照着你使我们受苦的日子，
照着我们遭难的年岁，
叫我们喜乐。

理 一 二 三 四 五 六 七 八 理 理 理

理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理 理

式 一 二 三 四 式 式

式 式 式 式 式 式 式 式 式 式 式 式

结 一 二 三 四 五 六 七 八 结 结

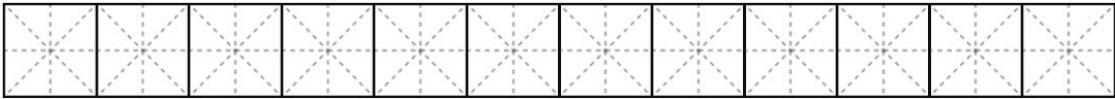
结 结 结 结 结 结 结 结 结 结 结 结

量 一 二 三 四 五 六 七 八 九 量 量 量

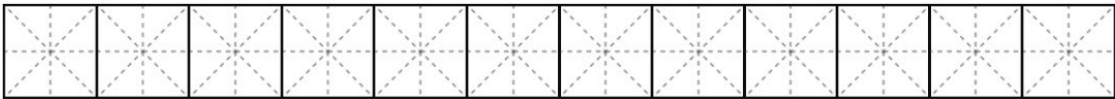
量

量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量 量

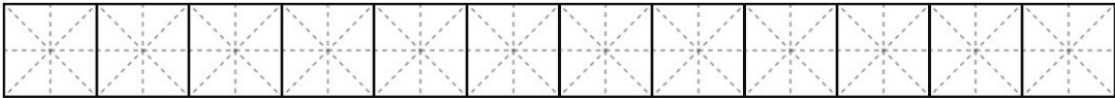
分 开 分 开 分 开 分 开 分 开 分 开



说 得 对 说 得 对 说 得 对 说 得 对



说 得 有 理 说 得 有 理 说 得 有 理



家 人 家 人 家 人 家 人 家 人 家 人

