

## 雅各书

这个关于雅各书的系列教导学生，信仰是活泼的，有用的。活跃的信仰会让灵性的成熟。这表现在我们对他人方式，以及我们如何利用时间和资源来服事神。

### 雅各书的背景

雅各书强调了一些对基督教至关重要的东西：信仰是活泼的，有用的。这种信仰通过服事、团结、爱和慈善带来灵性的成熟。雅各书让那些拥有死的信仰的信徒认识到，拯救的信仰是一种活跃的、有生命力的信仰。

雅各书挑战基督徒要 "身体力行"，而不仅仅是 "言而有信"，雅各书1：22-24。

作者是雅各，耶稣同父异母的兄弟。

写给散居在各地的十二个支派。雅各书1:1

雅各直到主复活后才相信耶稣是弥赛亚。约翰福音7:5和林前15:7

雅各成为早期教会的领袖，在公元49年左右写了这封信。

雅各的信非常实用，满了关于如何活出信仰的想法

### 第1课 碰到了一些问题

学习雅各书中关于试炼和诱惑的内容。作为基督徒，当我们面对各种试炼时，我们甚至可以认为这是一种喜乐。

### 第2课 我的偏待

学习雅各书的内容。看到偏待是一种罪。作为基督徒，我们应该公平对待所有的人。

### 第3课 谨守你的口

言语是有力量的，可以用来建造一个人，也可以毁掉他。基督徒需要控制自己的言语，用言语来建造人。

### 第4课 你一生的年日

让学生了解生命的短暂，他们应该利用在地上的时间来服事神。

### 第5课 一定是钱的问题

真正的财富不能以我们拥有的东西来衡量，而是以我们无偿奉献的东西来衡量。

## 第1课 碰到了一些问题

### 课程目的

1. 让孩子熟悉雅各书和雅各这个人。
2. 帮助孩子了解到，在生活中，我们每个人都会碰到一些问题需要面对。
3. 装备孩子，让他们学习如何克服困难，如何在困难中成长。

### 主题

负担、困难、诱惑、试炼

### 背诵经文

雅各书 1:2-4

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建造(5分钟)

小组是发展全新友情的核心。沟通是成功的小组的核心。花一些时间讨论积极倾听的重要性。关于这个问题的教学提示：**沟通：积极倾听**（见“服事者提示”）

### 课堂起头(10分钟)

现在我们开始学习雅各书。（和孩子讨论以下关于雅各的一些事实）

1. 雅各是耶稣的弟弟。
2. 在主耶稣复活之前，雅各不信主。
3. 雅各在教会早期成为领头弟兄。
4. 雅各书写于公元49年前后。
5. 他的书信很实际，有很多建议，可以帮助我们活出我们的信仰。

在接下来的5课里，我们将非常实际。

**教学提示：**这部分内容，通常用来把孩子的注意力集中起来；可以用提问的方式来教孩子，比如第一个点，可以问孩子，“雅各是耶稣的弟弟”这句话是对的还是错的，若不知道，就让他们猜，带动孩子的积极性。

+++++

### 课堂活动1

#### 试炼与诱惑（第一部分）

写下你面临的两到三个试炼。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

#### 在试炼中寻找喜乐

神如何利用试炼来锻炼你，让你成熟？

不要受骗而怀疑神或让你的信心动摇。

你怎样才能面对试炼的过程中给神带来敬意和荣耀。

+++++

今天，我们直接看一看雅各书1: 1-18。

我们给这节课起名叫“碰到了一些问题”，因为就象雅各在这封信一开头说的那样，我们每个人在生活中都会时不时碰到一些问题。现在我们花一些时间来深入讨论这个话题。在这之前，我们先读一些经节，来看看雅各说的我们大家都会遇到的四大问题是什么。

### 深入学习(30分钟)

#### 读 雅各书1:1-18

雅各说的我们大家都会遇到的四大问题是什么？

//**教学提示**：可以把经节数告诉孩子，让孩子自己总结，然后大人作纠正。

- 试炼 (经节2)
- 缺少智慧 (经节5)
- 卑微的环境 (经节9)
- 试探 (经节13)

#### 问题讨论：

//**教学提示**：可以和孩子一起读相应的经节，让孩子自己总结，然后大人作纠正。

1. 让我们先看“试炼”。根据雅各书，我们应该如何面对试炼？(要以为大喜乐。)
2. 为什么这种反应是对的？(因为试炼带我们走向成熟。)
3. 我们该如何解决“缺少智慧”这个问题？(向神求。)
4. 为什么这个方法是对的？(因为神乐意把智慧赐给我们。)
5. 我们该如何面对卑微的环境？(我们应该感到自豪。)
6. 为什么要感到自豪？(因为财富和那些富人都会象草上的花一样过去。)
7. 最后，我们该如何面对试探？(我们不该为此责怪神。)
8. 为什么我们不该为此责怪神？(因为一切美善的，都是从神而来；而那些试探来自魔鬼和我们自己。)

+++++

### 课堂活动1

#### 试炼与诱惑 (第二部分)

写下你面临的两到三个诱惑。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**诱惑的来源**：诱惑不是来自神，而是来自人自己的邪恶欲望。

不要纠缠于邪恶的欲望，而忽略了它所带来的危险。

当你开始为自己的罪辩护时，你就成了自己最大的敌人。  
当你不听话，而是按邪恶的欲望行事时，它就成了罪。

#### 与“诱惑”作战

一旦我们知道试探来自我们自己的私欲，战胜试探就变得容易了。

//**教学提示**：程度好的孩子，可以把以下经文分一部分给他，让他单独查出来，然后让他自己读过之后给出总结。

要做醒祷告 -马太福音 26:41

切切保守我们的心 -箴言 4:23

将神的话珍藏在心里 -诗篇119:9-11

还可以逃开！ -提摩太后书 2:22

如果你没有做到上面的前三点，你就不会跑。

神是信实的，必开一条出路。 -哥林多前书 10:13

神不愿让我们失败！

+++++

//**教学提示**：在继续下面的内容之前，可以给孩子5分钟休息时间。

### **应用**(10分钟)

雅各提出了很实际的点，我们希望能把这些实行出来。大家可以有些分享，每个人一分钟左右，分享自己最纠结的一些事，以及在刚刚读到谈到的内容中学到的东西。

所以，如果你愿意分享，请走到圆圈来来，说出你的问题，并告诉我们你认为神是要对你说什么。有可能还有其他人正在挣扎同样的问题。

(与学生分享。他们可能需要一分钟的时间来热身。如果有必要，可以和孩子分享一段你自己挣扎的经历，你是如何应对的。这种开放的态度可能会激励孩子们也来分享)。

### **结束祷告**(2分钟)

我们将为彼此祷告。把孩子配对。问彼此可以如何为对方祷告，然后花一些时间为彼此祷告。

## 第2课 我的偏待

### 课程目的

1. 暴露学生偏待人的罪。
2. 帮助学生体验他们中间偏待人的状况。
3. 帮助学生为他们偏待人的罪忏悔，开始新路。

### 主题

接纳、态度、照顾、公平、友谊、判断、偏待

### 背诵经文

James 2:1

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建造(15分钟)

//**教学提示**：这部分内容，通常用来把孩子的注意力集中起来，带动孩子的积极性。

让我们讨论以下问题。唯一的规则是，每个人都必须回答，而你只能选一个问题。如果你对此感到有点不适应，请深呼吸：会好起来的。

- 你喜欢的最近播放的电视节目是什么？
- 你喜欢的现在流行的歌曲是什么？
- 你喜欢的垃圾食品是什么？
- 世界上你喜欢的人是谁？

### 课堂起头(5分钟)

上面最后一个问题可能让你觉得出其不备。你们有些人可能会觉得回答前三个问题无伤大雅，但可能会觉得回答最后一个问题有点尴尬，特别是如果你的另外两个最好的朋友也在这。但是这个问题会带出另一个问题，所以现在给你们每个人一分钟来回答这个问题。

问题：什么时候有偏好是好的，什么时候不好？

### 深入学习(30分钟)

在雅各书二章一至十三节，我们将学到什么是偏见。偏爱一首歌或一项体育运动是一件事，然而偏待人则是另外一件事。雅各所写的内容可能会让你觉得惊讶。花几分钟时间，自己读雅各书二章一至十三节，然后我们一起讨论。

### 读 雅各书2:1-13

### 问题讨论：

1. 第一节说到怎样算是偏待人？（不可按着外貌待人）
2. 根据第九节，偏待人是罪吗？（是的）
3. 为什么你觉得那是罪？（你应该爱人如己）

这里不是说你不能有一群亲密的朋友，因为任何人都可以有朋友。这里也不是在讨论拉帮结派，那是另外一个问题。建立友谊需要时间、信任和共同点。这里所讨论的是说我们如何对待“外人”，就是那些你不太认识以及不太认识你的人。

#### 4. 雅各举了哪些例子把这个问题讲清楚？（2-7节）

这里他用两个同时进屋的富人和穷人做了一个比喻。他提出的问题是：你会不同地对待这两个人吗？让我们来鉴察一下我们的灵魂。要对自己诚实！

5. 对待一个与你很相似的、穿着讲究、平易近人、富有吸引力的人，与对待另外一个衣衫褴褛、冷漠、没有吸引力的人，你们当中有多少人的态度会截然不同？

### 活动 (10分钟)

如果可以的话，邀请一些学生不认识的人来到聚会当中。可能的话，最好邀请一些与他们同龄的人。让他们早点来，有充分的时间与学生见面。指导这些“替身”用假名字，并预备好一个故事来回答问题。但是不要为他们做介绍，让你的学生自己与他们相处。课程进行到这里，揭露他们是“替身”，并一起来解决相关问题。

#### (揭晓替身)

我想向你们介绍一些人。如果你跟他们（替身）有比问候“你好”更多的交流，我想让你举起手来。也就是说，如果你只是从他面前经过问好的不算在内。但是如果你所做的超过问声好，你介绍了你自己，问了他或她过的怎么样，从哪儿来等等的问题，举起你的手来。好，你们现在可以把手放下了。我邀请（替身）今天来是为了看看我们这个群体有没有偏待人。（替身），让我问你几个问题。

- 首先，你的真名是什么？你从哪儿来？
- 当你今天早上进来的时候你感觉是什么样的？你感觉如何？
- 有多少人对你说过一些话？
- 你有没有感到你在某些方面不受欢迎，你不属于这个群体，等等？
- 如果你是高中生，根据你今天受到的待遇，你愿意再到我们当中来吗？

好吧，说到这里，我们向（替身）今天能来表示感谢。

### 应用(10分钟)

#### 问题讨论：

1. 你认为我们这个群体如何对待外人？
2. 我们当如何改进，好使我们不再对那些第一次来的人有偏见？
3. 我们当如何改进，好使我们不再对那些已经来过一段时间的人有偏见？
4. 在你自己的生活中，你有偏待人吗？你认为你为什么那样做？

### 结束祷告(3分钟)

现在，我认为是时候进行一些团体忏悔了。我们都可以在不偏待方面做得更好。雅各说得很清楚：偏待是一种罪。我想请你们都跪在自己的座位上。我将带领大家做一个祷告，我希望你们所有人都能重复我说的话。

圣洁的神，我们对你犯了罪.....  
我们认为自己比别人好...。

我们用错误的判断来评价人.....  
我们不公平地忽视了那些被边缘化的人  
我们容易偏待人，我们错了.....  
赐给我们你的眼睛去看他人...  
赐给我们爱他人的心...  
赐给我们你的仁慈，学习与他人分享...  
赦免我们的过犯..  
感谢你没有忽视我们... ..  
阿们。

## 第3课 谨守你的口

### 课程目的

1. 帮助学生了解他们所说话语的重要性
2. 激发学生思考，为控制好舌头负责

### 主题

撒谎、纯洁、责任、自我控制

### 背诵经文

雅各书3:10

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建设(10分钟)

让我们玩一个真还是假的游戏来开始今天的学习。我需要两名参赛者。这里有谁能把舌头碰到鼻子上的吗？(希望你能找到2个能的人。如果没有，就选2个敢于尝试的人，叫他们到前面来)。

你们两个能把舌头碰到鼻子上，这很好，因为这个真还是假的游戏与舌头有关。我会读一句话。如果你认为它是真实的，是一个事实，那么你把你的舌头伸到你的鼻子上。如果你认为它是假的，或者是虚构的，就把你的舌头放在嘴里。谁说对得最多，谁就赢了。好，让你们的舌头准备好.....我们开始吧。

### 是真是假？

1. 每个人都有自己独特的舌印 (真的)
2. 你所有的大约一万个味蕾都分布在你的舌头上 (假的) -它们还可能分布在你的脸颊、嘴唇等
3. 你嘴里将近50%的细菌都分布在你舌头的表面 (真的)
4. 如果一个人的舌头按照与变色龙舌头同样的比例计算，一个身高五尺的人，他的舌头要超过七尺 (真的) -变色龙的舌头是它身体长度的1.5倍。
5. 在西藏，向客人伸舌头是不礼貌的行为 (假的) -这是好的礼仪

让我们为他们喊加油! 也许你认为这些内容足够你学习一天，但今天我想教给你们更多关于舌头的事实。不过，我们不会侧重在舌头的物理特性上，而是让我们看看它属灵的力量。

### 课堂起头(5分钟)

### 问题讨论：

1. 你曾经说过的最让人尴尬的话是什么？
2. 你曾经说过的最伤人的话是什么？
3. 别人曾经对你说过的最好的话是什么？

### 深入学习(20分钟)

让我们读一读雅各书3:1-12。我们要做的是计算雅各提到舌头的次数。每当我们读到舌头是什么或舌头做什么的时候，就把它记下来。读完后，我们会再仔细研读。(如果每个人都能做而不至于太打岔，你也可以在提到舌头的时候让他们伸出舌头。)

**读 雅各书 3:1-12**

你数出来一共有多少次？（7次）

+++++++

**舌头可以做到这些：**

- 舌头很小却能说夸大的话（第5节）
- 舌头可以污秽全人（第6节）
- 舌头可以把整个生命的轮子点起来（第6节）
- 且是给火坑的火点着的（第6节）
- 舌头没有人能制伏（第8节）
- 舌头是不止息的恶物，满了致死的毒气（第8节）
- 用舌头赞美那为主为父的，又用舌头咒诅那照着神样式受造的人（第9节）

+++++++

**问题讨论：**

1. 雅各书在阐释舌头时用了哪三个比喻？（嚼环、舵、火）
2. 这三个事物有哪些共性/相似性？（它们都很小，但影响力却很大）  
按照雅各书的说法，舌头也是同样的：它相对是个很小的器官，却能够控制我们全人。
3. 在我们真实的生活中，舌头对我们有如此巨大的影响力吗？

//**教学提示：**在继续下面的内容之前，可以给孩子5分钟休息时间。

**应用**(15分钟)

毫无疑问，舌头是个非常强大的器官。舌头可以发动战争，也可以使战火熄灭。朋友的得失也都在于言语。

**问题讨论：**

1. 你认为话语为什么有这么大的力量？
2. 你认为我们为什么很容易用言语发出颂赞或咒诅？
3. 根据雅各书，一个基督徒应该如何控制他或她的舌头？

**读 歌罗西书 3:17**

我们常常说我们所作的表明我们的信仰。歌罗西书这个经节告诉我们，我们所说的和所作的都应该荣耀神。我们需要谨守我们的口，因为口里发出的东西会影响别人，会荣耀神或让神蒙羞。

**结束祷告**(2分钟)

最后，让我们将这些化作我们的祷告。我们所说的话，会成为我们信仰的见证，会影响其他人的生活。让我们一起来祷告。

## 第4课 你一生的年日

### 课程目的

- 1.让学生认识到：生命是短暂的
- 2.激励学生将他们在地上的时光奉献给神
- 3.给学生一个机会，让他们愿意用自己的人生去服事别人

### 主题

承诺、永远的生命、扩展、服事、热心

### 背诵经文

雅各书 4:14

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建造(10分钟)

这里有一些问题，我想让你们在小组中讨论讨论，看看你们知道这些事情不。

//**教学提示**：这部分内容，通常用来把孩子的注意力集中起来；可以用轮流提问每个孩子的方式来教，鼓励孩子猜答案，带动他们的积极性。

- 人的平均寿命，1900年是50岁，现在是多少岁？（大概80岁）
- 公元400年时，英格兰男性的平均寿命是多少岁？（30岁）
- 眼睫毛的平均寿命是多长？（150天）
- 如果一个人活到75岁，人的心脏一共能跳多少下？（25亿左右）
- 从30岁到70岁，你的鼻子和耳朵可以长半英寸。是真是假？（真的一软骨组织不会停止生长）

那么，除去耳朵长得更大，或是丢掉一些睫毛，我们该如何度过75年的人生？我们该如何把握25亿次的心跳？今天我们要来学习一些关于时间和生命的经节。让我们开始吧。

### 课堂起头(5分钟)

#### 问题讨论：

- 1.你的人生有哪些目标？
- 2.你长大想做什么？

### 深入学习(10分钟)

翻开圣经，找到雅各书4：13-17。在读这段经文时，注意每个提到时间或生命的地方。

#### 读 雅各书4：13-17

#### 问题讨论：

//**教学提示**：可以把经节数告诉孩子，让孩子自己总结，然后大人作纠正。

1. 关于明天，雅各书告诉我们什么？（明天的事我们并不知道。）
2. 关于生命，雅各书告诉我们什么？（我们的生命原是一团雾气，出现少时就不见了。）
3. 你如何概括雅各书在这些经节里所陈述的内容？（生命转瞬即逝，智慧人注重活出讨神喜悦的生命。）

好，我们重点来看第十七节。雅各书告诉我们生命不是仅仅长长眼睫毛。

4. 我们生命应该如何度过？（应该去行善。）

雅各书4:17 说到：“因此，人若知道行善，却不去行，这对他就是罪了。”这是一句很有分量的话，但雅各书并不是圣经中唯一提到这一点的一卷书。我们要来看看圣经中其他有关这一点的经文。

### 应用(20分钟)

//**教学提示**：程度好的孩子，可以把以下经节分一部分给他，让他单独查出来，然后让他自己读过之后给出总结。

#### **读 路加福音 12:22-31**

##### **问题讨论：**

- 1.这篇告诉我们关于生命的哪些信息？
- 2.我们应该作什么或不作什么？

#### **读 马太福音 25:41-46**

##### **问题讨论：**

- 1.这篇告诉我们关于生命的哪些信息？
- 2.我们应该作什么或不作什么？

#### **读 路加福音12:42-48**

##### **问题讨论：**

1. 这一段告诉我们关于生命的哪些信息？（我们必须留意我们如何生活。）
2. 我们应该作什么或不作什么？（我们真的应该行善！记住雅各所说的：我们的生命非常短暂。在短暂的生命中，行善是一个很高的呼召。）
3. 你为别人作过哪些好事？
4. 你会花时间做哪些事？

//**教学提示**：在继续下面的内容之前，可以给孩子5分钟休息时间。

今天我们课程的结束与往常会略有不同。我们不是要来思考什么，我们要来作一些事。我想请你们想想，你们可以为别人作些什么事，并且实际地去作那些事。比如：

- 清理房间的垃圾
- 坐在那些看上去孤单的人身边
- 找到并鼓励三个曾经多年帮助你的人
- 帮某人好好地揉揉肩膀
- 把钱攒在一起，放在奉献箱，并标明用途
- 想想还有哪些事情可以做，我给你们几分钟时间思考

### 结束祷告(3分钟)

好,今天让我们这样来结束。你知道如何摸到你的心跳或脉搏,现在,把你的手放在心脏或脉搏上。保持安静,就可以摸到。都摸到了吗?

我们的生命是很短暂的。25亿次的心跳似乎是很多,但即使是现在,我们也可以感觉到心跳在一次次地过去。圣经是对的,每一次的心跳也许都是我们的最后一次。我不是用这些来吓唬你们,说这些是为了激励你们:使用生命中的每一秒去行善。“不去行就是罪了”,而去行善就可以成为别人很大的祝福。阿们吗?阿们!

## 第5课 一定是钱的问题

### 课程目的

1. 让学生思考他们该如何看待金钱。
2. 让学生诚实地审查他们是如何使用钱财的。
3. 让学生承诺，更多按照神的心意，支配他们的钱财。

### 主题

知足、给与、贪婪、奉献

### 背诵经文

雅各书 5:1

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建造(10分钟)

//**教学提示**：这部分内容，通常用来把孩子的注意力集中起来，带动孩子的积极性。

如果你有一百万块钱，你会如何使用这些钱？为什么？

### 课堂起头(5分钟)

拿起一张带面额的钞票，金额越大越好，说：

我手里的这张钞票，它可以用于好的目的，也可以用于不好的目的。

### 问题讨论：

- 如何将它用于不好的地方？（你可以买毒品或者浪费钱财。）
- 如何将它用于好的地方？（可以为无家可归者买一顿饭或一本圣经。）

钱财是圣经中讨论到最多的五个话题之一。你也许知道，钱财本身并没有好坏之分，所谓钱财的好坏，取决于其拥有人。今天我们要来讨论雅各书五章1-11节所提到的钱财，现在请翻到那里。

### 深入学习(25分钟)

让我们一起来读这段话。每当我们读到钱、财富或财产时，我都想听到一声大的“当啷”。读的时候，注意雅各提到多少次财富。

### 读 雅各书5:1-11

### 问题讨论：

//**教学提示**：可以把经节数告诉孩子，让孩子自己读后作总结，然后大人纠正。

1. 关于雅各书，到现在我们已经学习了五次，雅各书是写给谁的？（是写给那些因为受到逼迫而流离失所的基督徒。）
2. 在这篇信息中，他专门将谁分别出来？（有钱人）
3. 他对待他们的口气怎样？（是非常苛刻的。）

读这篇信息我们很容易，随着雅各，用手指指向那些富人。但是，也许雅各就是在对我们说话呢？也许我们就是那些富人呢？

4.你认为你属于有钱人阶层吗？为什么是？为什么不是？

让我们来快速了解一下关于美国青少年的一些事实：

- 2006年，青少年总共支出约1590亿美金。
- 一个青少年平均每周支出约是104美金。
- 美国人的购买力几乎是任何其他国家的两倍以上。

你也许认为自己并不富有，其实你是富有的。看看这些：

- 世界上大约有30亿人口，占世界的一半，他们每天支出少于两美金。
- 每天约有三万名儿童死于贫困。
- 世界上20%最富有的人群(其中也可能包括我们)，消耗着世界上86%的财富。

让我说得更直白一些，雅各书其实就是对你说。好消息是，圣经并没有让我们不知所措。它进一步告诉我们，应该如何支配我们的财富。

//**教学提示**：程度好的孩子，可以把以下经节分一部分给他，让他单独查出来，然后让他在自己读过之后给出总结。

### 另一个角度看待钱财

#### 读 马太福音6:24

##### 问题讨论：

1. 你认为“对金钱着迷”是什么样的？
2. 为什么金钱对我们有那么大的影响力？
3. 这个经节告诉我们，“对财富忠诚”会带来什么后果？

### 不要滥用钱财

#### 读 路加福音3:11-14

##### 问题讨论：

1. 施洗约翰所说的滥用金钱是指什么？（囤积、贪婪、勒索）
2. 你们当中有没有人这样滥用钱财？

### 不要依赖钱财

#### 读 路加福音9:1-3

##### 问题讨论：

1. 耶稣差遣他的门徒出去时，为什么没让他们带钱？
2. 为什么人很容易养成依赖钱财的习惯？

### 分享

#### 读 使徒行传4:32-37

##### 问题讨论：

1. 你觉得与别人分享，很困难吗？你常常与别人分享吗？
2. 学习分享财产和金钱，为什么对一群人来说是件好事？

### 真正的富有

**读 雅各书5:7-11节（再读一次）**

这些经节的第二部分是直接对穷人说的。

雅各一方面对富人口气严厉，另一方面鼓励穷人恒忍，雅各在第七节说“主的来临近了”。

**问题讨论：**

- 1.为什么要让穷人和富人都听到这些话？
- 2.你该如何严肃对待这些话？你是否经常在想，“哇，主快来了”？
- 3.如果我们真的相信主耶稣很快就来了，我们该如何活出不一样的生活？

我相信富人一定会更愿意分享，穷人也会在试炼中更恒忍。我相信我们将会完全不同的优先次序，因为钱财将不再那么重要。

//**教学提示：**在继续下面的内容之前，可以给孩子5分钟休息时间。

**应用**(10分钟)

还有一个问题要问大家：

如果我现在把这个钱给你们(把钞票举起来)，你们将会如何使用它，请诚实地回答我。

现在我越来越确信：钱并不是问题。如果你拥有钱财，圣经说你该给出去。如果你没有钱，你也不用担心，因为神会看顾你的需要。

总结一下，钱财很容易变成一个虚假的偶像，现在该是我们停止崇拜它的时候了。当我们有责任和需求的时候，我们应该负责任地使用金钱。如果你高估金钱的价值，你需要重新审视自己的优先次序。

记主，你不能既事奉神，又事奉玛门，你只能选一个。

**结束祷告**(2分钟)

阿爸父，我们祷告祈求我们可以明白祢的话。祢借着耶稣基督，已经赐给我们何等的财富和力量。求祢也赐给我们智慧，让我们成为这些财富的好管家，并按照祢的旨意来使用它们。阿们！