

## (第45课) | 使他有智慧有悟性有知识

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/凭我们自己，/我们真的不知该如何教导孩子。/这在人是不能的，/但在你凡事都能，/求你把最好的给他们，/带他们走你的道路，/一生爱你，服事你。/愿你在他们身上得着荣耀。/阿们！

课前提醒：

\*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
  2. 写字、认字块-8~13分钟
  3. 阅读-12~17分钟
  4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认9个字：西哪支派利已名充工
2. 会写4个字：于，工，已，气
3. 会背1节经节：

我也已经以神的灵充满他，使他有智慧，有悟性，有知识，能作各样的工。-出埃及记 31:3

内容出埃及记 31:1-3

耶和華告訴摩西說，看哪，猶大支派中，戶珥的孫子，烏利的兒子比撒列，我已經題名召他。我也已經以神的靈充滿他，使他有智慧，有悟性，有知識，能作各樣的工。

教程第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

耶和華告訴摩西說，看哪，猶大支派中，戶珥的孫子，烏利的兒子比撒列，我已經題名召他。我也已經

以神的灵充满他，使他有智慧，  
有悟性，有知识，能作各样的工。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

耶和華告訴摩西說，看哪，猶大支派中，  
戶珥的孫子，烏利的兒子比撒列，我已  
經題名召他。我也已經以神的靈充滿他，  
使他 有智慧，有悟性，有知識，能作 各樣  
的工。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

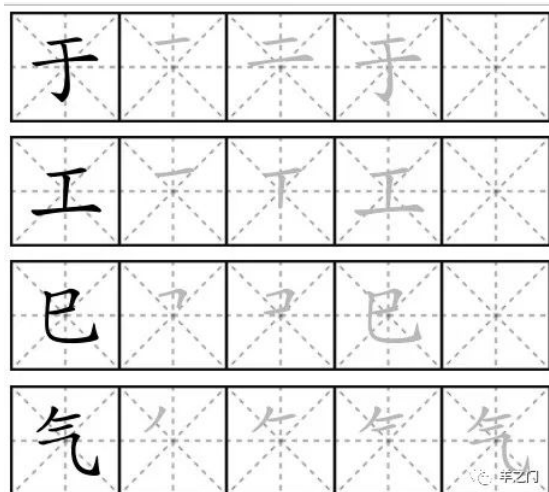
耶和華告訴摩西說，看哪，猶大支派  
中，戶珥的孫子，烏利的兒子  
比撒列，我已經題名召他。我也已經  
以神的靈充滿他，使他有智慧，  
有悟性，有知識，能作各樣的工。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

# 问论绝争温待众于真确跟谁并白圣 责完备西哪支派利己名充工

## 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：于，工，己，气。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2.(听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：明，或，看，样。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词句：这事定了，你的儿子。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4.(作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：西哪支派利己名充工。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5.(认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有136张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6.(用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

## 7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

想：横，竖，撇，点，竖，横折，横，横，横，心字底

感：横，撇，横，竖，横折，横，斜钩，撇，点，心字底

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：照，热。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“点，点，点，点”结尾的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“点，点，点，点”称为“四点底”。“照”字怎么写？“热”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

照：竖，横折，横，横，横折钩，撇，竖，横折，横，四点底

热：横，竖钩，提，撇，横折弯钩，点，四点底

4) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）“照”和“热”，这两个字怎么写？

### 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

东西 西方 西瓜 哪里 哪儿 天哪 支派 支持  
派别 派出 派发 派来 派人 利益 利用 已经 已有  
命名 名声 名利 名义 充满 充实 充当 充气  
工作 工程 工地 工期 工业

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“那里”和“哪里”造句。)

福音在我们那里传开了。你从哪里来的？

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)

小美在玩假扮皇后！ 你有没有玩过假扮国王或皇后？  
假装自己是世界上最重要的人之一，这很有趣。许多  
国家都曾有过国王。但只有神从起初就是王。祂是全世界真正的王！主，我们的神，将永远为王。



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 谁才是真正的王？（我们的神。）
- 2) 为什么祂才是真正的王，其他都不是？（只有神从起初就是王，也永远为王。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1)你们只要求他的国，其他东西都必加给你们。
- 2) 神的灵在哪里，哪里就有自由。
- 3) 主出自犹大支派。
- 4) 敬虔并知足便是大利了。
- 5) 我们的主已经胜了这世界。
- 6) 神的名是当受颂赞的。
- 7) 在主里，我们的喜乐充足。
- 8) 我们要与神同工。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

## 约书亚与探子



摩西过世之后，约书亚成为以色列人的首领。天父带领他们进入那应许之地。他带着他们来到耶利哥城，城外有高墙作保护。



但是，两个探子仍能找到方法进城。他们跑到喇合的家。耶利哥王命令士兵们去捉拿这些人。





喇合叫探子躲在屋顶上。当士兵们到来时，她说：“那些探子已经离开，你们赶快，仍能追上。”士兵们便马上去追。



探子们对喇合说：“感谢你帮助我们。日后我们回来，一定会救你和你全家的性命。”于是喇合帮助探子们逃走。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 耶利哥城有什么特点? (城外有高墙作保护。)
- 2) 喇合如何救了两个探子? (把他们藏了起来,帮他们逃跑。)

#### 第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

##### 1. 信仰主题: 神所赐的才能

引子: 遭遇失败时,你会失望灰心吗? 取得成功时,你会沾沾自喜吗?

解释:

圣经说,我们的才能都是神所赐的,为让我们有能力完成祂的工。

所以当某件事失败时,不要泄气,我们每个爱主的人都有神所赐的某种才能。失败的经历,能让我们更好地发现神赐给我们才能到底是什么。

而当取得成功时,也不要骄傲,我们的才能都是神所赐的,我们该努力将我们的才能为神所用。

问题1: 为什么失败时,不要失望灰心?

(可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 因为我们每个爱主的人都有神所赐的某种才能,失败的经历,能让我们更好地发现神赐给我们才能到底是什么。

问题2: 为什么取得成功时,不要沾沾自喜?

(可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 因为我们的才能都是神所赐的,我们该努力将我们的才能为神所用。

祷告: 今天我们学习了“神所赐的才能”,愿我们在生活中都能正确看待自己的才能。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢你/把各种才能/赐给我们, /让我们有能力/为你作事。/感谢赞美你! /阿们!

##### 2. 背经节

我也已经以神的灵充满他, 使他有智慧, 有悟性, 有知识, 能作各样的工。 -出埃及记 31:3

1) (你先自己读一遍给孩子听) 我也已经以神的灵充满他, 使他有智慧, 有悟性, 有知识, 能作各样的工。 -出埃及记 31:3

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们的才能都是神所赐的。

3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我可以说一个词, 你跟着说一个词:

我也/已经/以神的灵/充满他, /使他/有智慧, /有悟性, /有知识, 能作/各样的工/。 -出埃及记/三十一章/三节



4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) **现在我说一句，你跟着说一句：**

我也已经以神的灵充满他，/使他有智慧，/有悟性，/有知识，能作各样的工/。-出埃及记三十一章三节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) **现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。**

### **第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这，很好，感谢主！

### **最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了9个新字：西哪支派利已名充工

\_\_\_ 学写了4个字：于，工，已，气

\_\_\_ 背了1节节节：

我也已经以神的灵充满他，使他有智慧，有悟性，有知识，能作各样的工。-出埃及记 31:3

\*\*\*\*\*  
历代志上16:11  
要寻求耶和华与祂的能力，  
时常寻求祂的面。  
\*\*\*\*\*

于 一 二 于

于 于 于 于 于 于 于 于 于 于 于 于

工 一 下 工

工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工 工

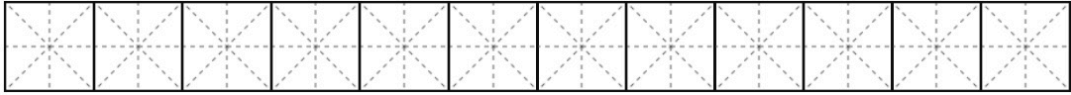
巳 一 巳

巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳 巳

气 一 气 气

气 气 气 气 气 气 气 气 气 气 气 气

这事定了这事定了这事定了



你的孩子你的孩子你的孩子

