

## (第57课) | 寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门

+++++

课前大人祷告

哦神啊，/谢谢你与我们同在，/用你的杖你的竿，/带领我们。/让我们虽行过/死荫的幽谷/也不怕遭害。/阿们！

课前提醒：

\*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*[www.thedoorofsheep.com](http://www.thedoorofsheep.com)认读课程

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
  2. 写字&认字块&拼音-8~13分钟
  3. 阅读-12~17分钟
  4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认10个字：找路进东尚虽鱼践珠猪
2. 会写4个字：进，家，高，将
3. 会背1节经节：  
求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。-马太福音7:7

内容

太7:6-14

不要把圣物给狗，也不要你们的珍珠丢在猪前，免得它们用脚踏踏珍珠，并且转过来撕裂你们。求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。或者，你们中间有什么人，他的儿子向他求饼，反给他石头？或求鱼，反给他蛇？你们虽然不好，尚且知道把好东西给儿女，何况你们在诸天之上的父，岂不更把好东西给求祂的人么？所以无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人；因为这就是律法和申言者的总纲。你们要进窄门；因为引到毁坏的，那门宽，那路阔，进去的人也多；引到生命的，那门窄，那路狭，找着的人也少。

教程第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) **我读一个字，你跟着我读一个字：**

# 不要把圣物给狗，也不要把你们

的珍珠丢在猪前，恐怕它践踏了珍珠，转过来咬你们。你们祈求，就给你们。寻找，就寻见。叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着。寻找的，就寻见。叩门的，就给他开门。你们中间，谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反给他蛇呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女，何况你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？所以无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。因为这就是律法和先知的道理。你们要进窄门。因为引到灭亡，那门是宽的，路是大的，进去的人

也多。引到永生，那门是窄的，路是小的，找着的人也少。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

不要把圣物给狗，也不要把你们的珍珠丢在猪前，恐怕它践踏了珍珠，转过来咬你们。你们祈求，就给你们。寻找，就寻见。叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着。寻找的，就寻见。叩门的，就给他开门。你们中间，谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反给他蛇呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女，何况你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？所以无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。因为这就是律法和先知的道理。你们要进窄门。因为引到灭亡，那门是宽的，路是大的，进去

的人也多。引到永生，那门是窄的，路是小的，找着的人也少。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地让孩子读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这些字怎么读吗？

不要把圣物给狗，也不要把你们的珍珠丢在猪前，免得它们用脚踏踏珍珠，并且转过来撕裂你们。求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。或者，你们中间有什么人，他的儿子向他求饼，反给他石头？或求鱼，反给他蛇？你们虽然不好，尚且知道把好东西给儿女，何况你们在诸天之上的父，岂不更把好东西给求祂的人么？所以无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人；因为这就是律法和申言者的总纲。你们要进窄门；因

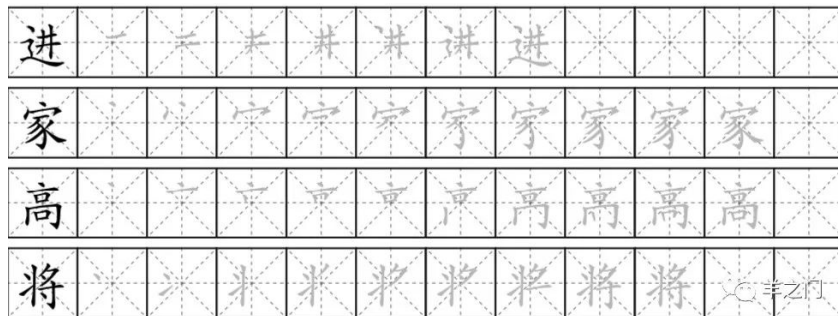
为引到毁坏的，那门宽，那路阔，进去的人也多；引到生命的，那门窄，那路狭，找着的人也少。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

家理分粮打女吃酒预托  
歌方香三百五高透边层  
找路进东尚虽鱼践珠猪

### 第二步 写字&字块&拼音(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：进，家，高，将。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：分，方，三，现。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词句：前进，外面，天国。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作10张卡片字块，每张上的字分别是：找路进东尚虽鱼践珠猪。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有110张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

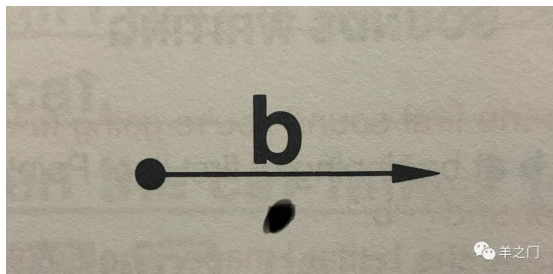
6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 拼音

## 0) 复习

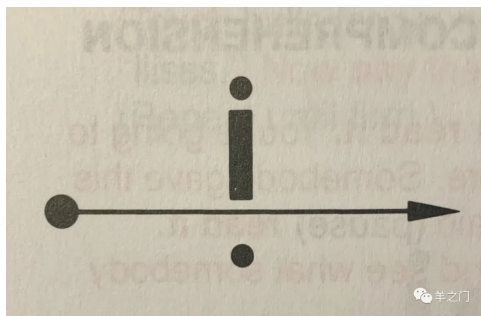
a.

我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，按在那里，发音) **b**额额 (放开)。

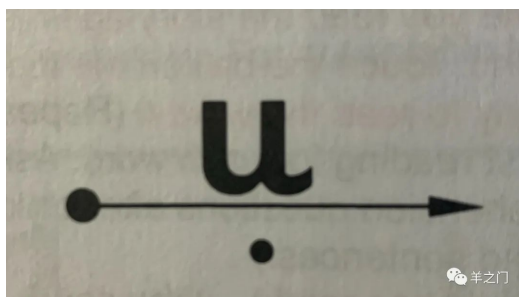


b.现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。) "b额额"。

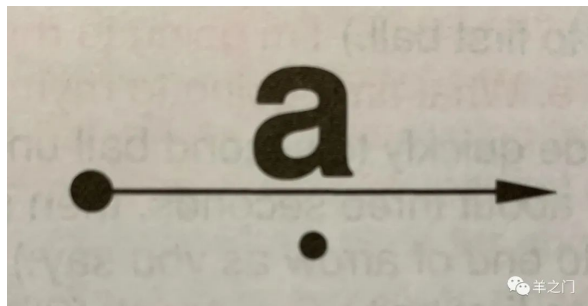
c.(用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面的音“ii”.)



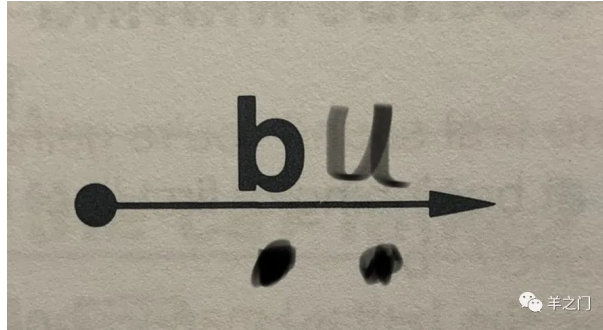
(用同样的方法，复习下面的音uuu.)



(用同样的方法，复习下面的音aaa.)

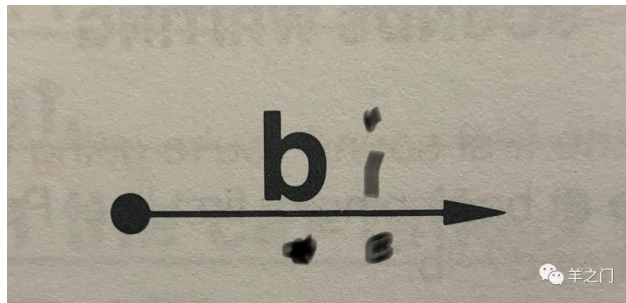
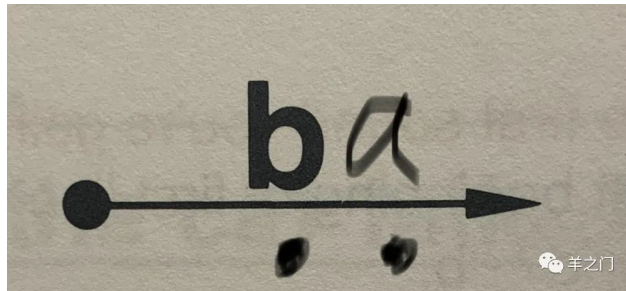


d.现在我们复习连读。(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑到第三个圆点，按大约两秒，说：**b额额uuu**，(在说时，两个音之间不要停。)



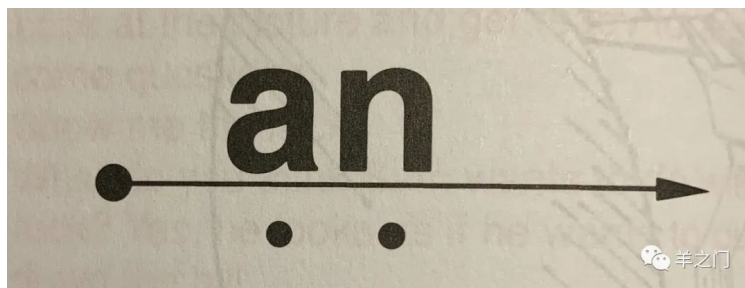
e.现在轮到你来连读。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。帮助孩子重复几次直到掌握。) **b额额uuu**。

f.(用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面的音)



1) 音

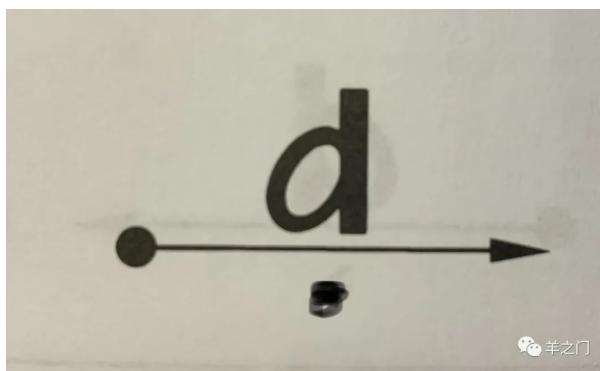
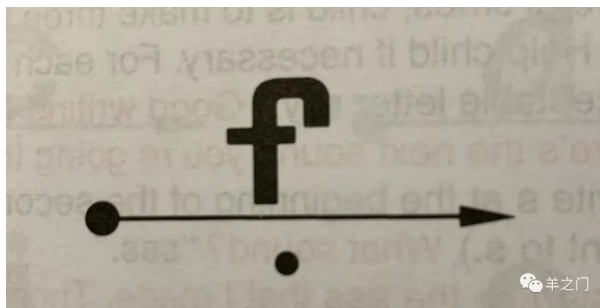
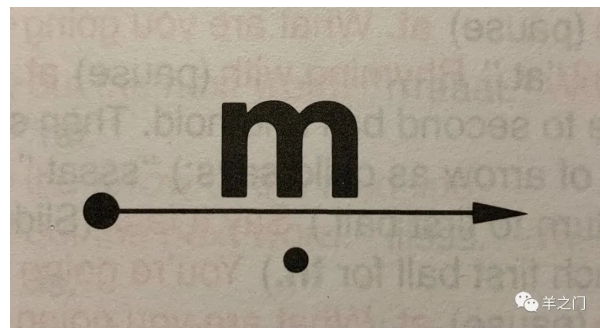
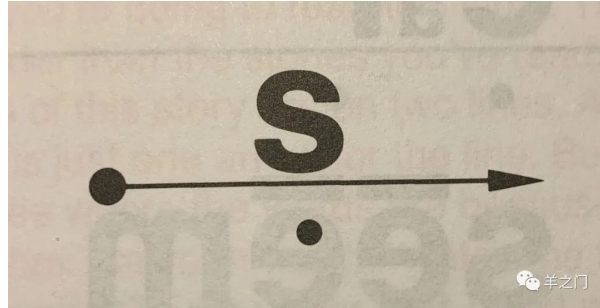
a.(教) **我指着这个音，读一遍**。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，再滑到第三个圆点，按在那里，发音) **安安安** (放开。重复两次。)





b.(学) 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。) 安安安 (重复两次。)

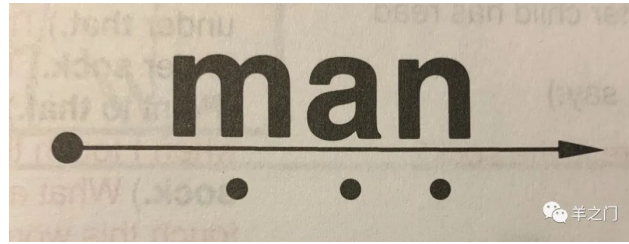
c.(用同样的方法，按上面两个步骤，复习下面各个音。)



2) 连读



a.(教) **现在我们连起来读。**(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑过第三到四个圆点，按大约两秒，说：**mmm安安安**，(在说时，两个音之间不要停。重复一次。)



b.(学) **现在轮到你来连读。**(让孩子学着你，边指着圆点，边读。帮助孩子重复几次直到掌握。)“mmm安安安”。

c.(用同样的方法，按上面两个步骤，练习下面的各个音。)



### 3) 快说

让我们来玩“快说”，我先来，**一般**(b额额安安安)，快说，一般。现在轮到你，等我说“快说”时，你再快说。  
**一般**(b额额安安安)，快说，一般。(可以多练几遍，直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

但(d额额安安安)是  
反(fff安安安)对  
满(mmm安安安)足  
散(sss安安安)落

### 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读一遍。)

找到 找人 大路 路上 小路 路边 路过 路基 路口 路面 路人 出路 道路 开路 马路 让路 认路 思路 一路 走路 进度 进口 进来 进门 进去 进行 跟进 前进 上进 先进 引进 走进 东方 东面 东边 东门 东西 广东 华东

山东 远东 中东 尚且 尚可 尚能 和尚 时尚 虽然 虽说  
 小鱼 大鱼 鱼儿 鱼头 吃鱼 实践 践行 珠子 珠宝  
 小猪 母猪 一头猪

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“明”造句。)

光明一定会来到。大家都明白了。明天会更美好。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读一遍。)



小香和小珠在吵架。有时，当朋友之间发生了不好的事时，他们就会生气争吵。神不希望我们大喊大叫着吵架。他知道这只会让我们感觉更糟。神要我们就发生的事进行对话。对话比吵架好，因为对话能让我们内心感觉好起来。小香和小珠谈论了发生的事，然后他们就不再吵了。现在他们又是好朋友了。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 神希望我们吵架吗？为什么？(神不希望我们大喊大叫着吵架。他知道这只会让我们感觉更糟。)
- 2) 不好的事发生时，神希望我们做什么？(神要我们就发生的事进行对话。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 主就是道路，借着祂，我们可以进到神前。
- 2) 曾有东方的博士找到主，并敬拜祂。
- 3) 小鸟虽不种也不收，神尚且养活它，我们不比飞鸟更贵重吗？
- 4) 神一定会将撒旦践踏在我们脚下。
- 5) 猪是不洁净的动物。
- 6) 主用五饼二鱼喂饱了五千人。
- 7) 智慧比珍珠更美。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

## 最要好的朋友



扫罗王的脾气变得暴躁。侍从们叫大卫给国王弹竖琴，奏出的音乐叫扫罗感到高兴。扫罗王请大卫住进皇宫里。



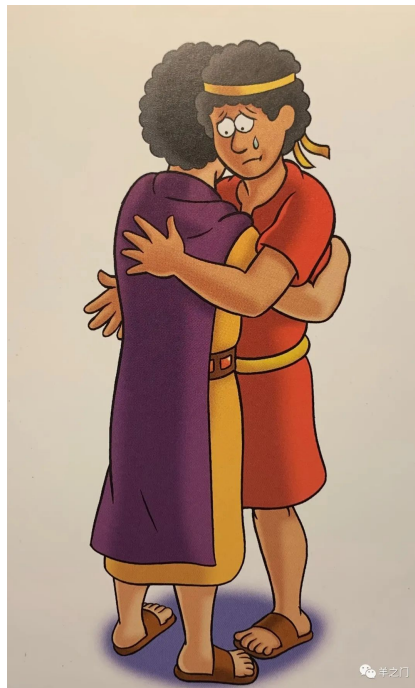
大卫和扫罗王的儿子约拿单，还有他的姐姐米甲成为好朋友。



大卫替国王赢得了许多战役。人们都说大卫是一位比国王更英勇的战士。这些话使扫罗十分愤怒和妒忌。他心里想：人们爱大卫比爱我更深。



扫罗王感到非常愤怒。他把一支长矛扔向大卫，却被大卫逃脱了。



有一天，约拿单王子告诉大卫：“你一定要逃到远方去。”他们承诺要永远做最好的朋友。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 扫罗王为什么要击杀大卫？（人们都说大卫比国王更英勇。这些话使扫罗十分妒忌大卫。）
- 2) 是谁让大卫赶紧逃跑？（是扫罗王的儿子约拿单。）

#### 第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

##### 1. 信仰主题：寻求的心

引子：生活中，我们会遇到各种各样的困难，主说，我们可以向祂求，祂一定会帮助我们。

解释：

很多时候，其实我们也有自己的方法来解决这些困难，但神喜悦我们在行动之前先求问祂，这样我们就能从神的眼光来看这个问题，我们的行动就会不一样，会走在神的义路上，会更蒙神喜悦更合乎神的心意。

马太福音里，主特别地说，你们寻找，就寻见。

我们最该寻求什么？神曾应许我们可以向祂求智慧，而认识耶和華神是智慧的开端，神喜悦我们寻求祂，所以我们可以求神让我们有一颗寻求祂的心，让我们更多地认识神，认识祂的爱和祂的公义信实。

问题1：我们为什么要向神祈求？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：我们就能从神的眼光来看问题，我们的行动就会不一样，会走在神的义路上，会更蒙神喜悦更合乎神的心意。

问题2：我们最该寻求什么？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：神喜悦我们寻求祂。

祷告：今天我们学习了“寻求的心”，愿我们在生活中都能作一个寻求神的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你听/我们的祷告，/谢谢你看顾/我们的需求。/求你带领我们/更多地认识你，/认识你的爱/和你的公义信实，/我们寻求你，/就会寻见！/感谢赞美/都归给祢！/阿们！

##### 2. 背经节

求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。-马太福音7:7

1) (你先自己读一遍给孩子听)

求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。-马太福音7:7

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？我们要作一个寻求神的人。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我可以说一个词，你跟着说一个词：

求，/就给你们；/寻找，/就寻见；/叩门，/就给你们/开门。-/马太福音/七章七节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我可以说一句，你跟着说一句：

求，就给你们； /寻找，就寻见； /叩门，就给你们开门。 -/马太福音七章七节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

### **第五步 给孩子一个拥抱**

今天就到这，很好，感谢主！

### **最后一步 当天任务打勾**

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了10个新字：找路进东尚虽鱼践珠猪

\_\_\_ 学写了4个字：进，家，高，将

\_\_\_ 背了1节经节：求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们/开门。 -马太福音7:7

\*\*\*\*\*  
雅各书3:17  
惟独从上头来的智慧，  
先是纯洁的，  
后是和平的、和蔼的、柔顺的，  
满有怜悯和善果，  
没有偏见，没有假冒。  
\*\*\*\*\*



进 一 二 木 井 井 讲 进

进 进 进 进 进 进 进 进 进 进 进 进

家 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 家 家 家

家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家 家

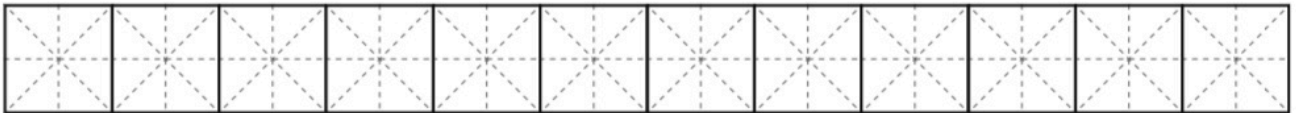
高 宀 宀 宀 宀 宀 高 高 高 高

高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高 高

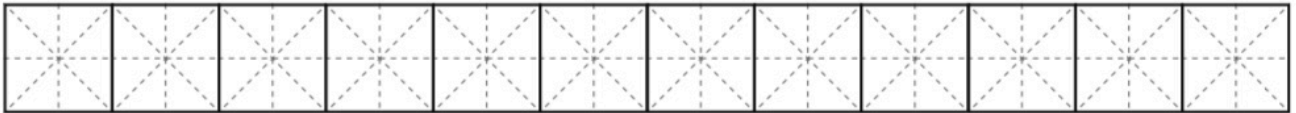
将 米 米 米 米 米 米 将 将

将 将 将 将 将 将 将 将 将 将 将 将

前进 前进 前进 前进 前进 前进 前进 前进



外面 外面 外面 外面 外面 外面 外面 外面



天国 天国 天国 天国 天国 天国 天国 天国

