

## (第51课) | 应当一无挂虑 (开始拼音学习)

+++++

**课前大人祷告**

主啊，/你是我们的藏身之所，/你必保守我们脱离各样的患难，/让我们把起初的信心坚持到底，/那时必有得救的欢呼环绕我们。/主，我们都爱你。/感谢赞美你，/阿们!

**课前提醒：**

\*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

**时间安排建议：**

1. 认读-10分钟
  2. 写字&认字块&拼音-8~13分钟
  3. 阅读-12~17分钟
  4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

**目标**

1. 会认10个字：让近凡诉保念什德些思
2. 会写4个字：些，形，图，知
3. 会背2节节节：

应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，带着感谢，将你们所要的告诉神；神那超越人所能理解的平安，必在基督耶稣里，保卫你们的心怀意念。-腓立比书4:6-7

**内容****腓立比书4:4-7**

你们要在主里常常喜乐，我再说，你们要喜乐。当叫众人知道你们的谦让宜人。主是近的。应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，带着感谢，将你们所要的告诉神；神那超越人所能理解的平安，必在基督耶稣里，保卫你们的心怀意念。 未了的话，弟兄们，凡是真实的，凡是庄重的，凡是公义的，凡是纯洁的，凡是可爱的，凡是有美名的；若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。

**教程****第一步 认读(10分钟)**

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

**你们要在主里常常喜乐，我再说，你**

们要喜乐。当叫众人知道你们的谦让宜人。主是近的。应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，带着感谢，将你们所要的告诉神；神那超越人所能理解的平安，必在基督耶稣里，保卫你们的心怀意念。末了的话，弟兄们，凡是真实的，凡是庄重的，凡是公义的，凡是纯洁的，凡是可爱的，凡是有美名的；若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你们要在主里常常喜乐，我再说，你们要喜乐。当叫众人知道你们的谦让宜人。主是近的。应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，带着感谢，将你们所要的告诉神；神那超越人所能理解的平安，必

在基督耶稣里，保卫你们的心怀意念。末了的话，弟兄们，凡是真实的，凡是庄重的，凡是公义的，凡是纯洁的，凡是可爱的，凡是有美名的；若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

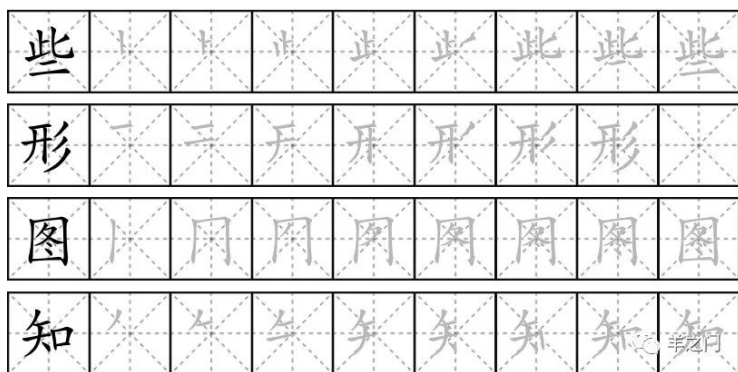
你们要在主里常常喜乐，我再说，你们要喜乐。当叫众人知道你们的谦让宜人。主是近的。应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，带着感谢，将你们所要的告诉神；神那超越人所能理解的平安，必在基督耶稣里，保卫你们的心怀意念。末了的话，弟兄们，凡是真实的，凡是庄重的，凡是公义的，凡是纯洁的，凡是可爱的，凡是有美名的；若有什么德行，若有什么称赞，这些事你们都要思念。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

间 显 怀 乱 坏 后 顺 假 种  
强 单 倒 形 取 式 既 死 字  
让 近 凡 诉 保 念 什 德 些 思

### 第二步 写字&字块&拼音(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：些，形，图，知。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：直，果，总，种。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词句：人的本性，开业，从小到大。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作10张卡片字块，每张上的字分别是：让 近 凡 诉 保 念 什 德 些 思。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有150张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5a.(让孩子把下面几个字从字块堆里找出来，单独收好，以后的字块游戏，不再用它们了。)

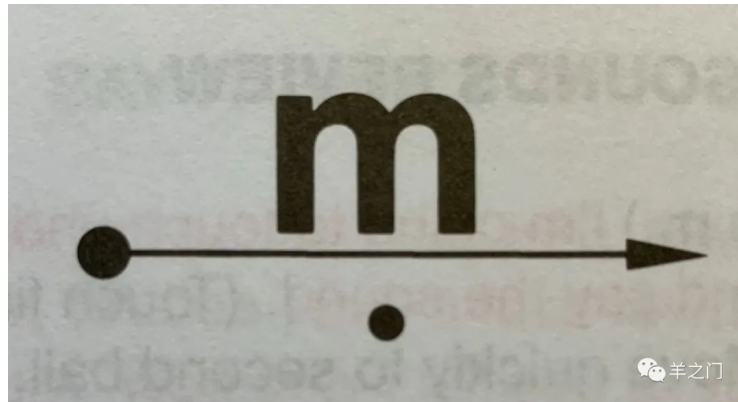
于工利问已 提总少见论 西先争更白 真完名确今 温许众深备  
支劳亲眼派 满缺神望举 告帮亚远言 降爱续食充 判练黑里跟

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

## 7. 拼音

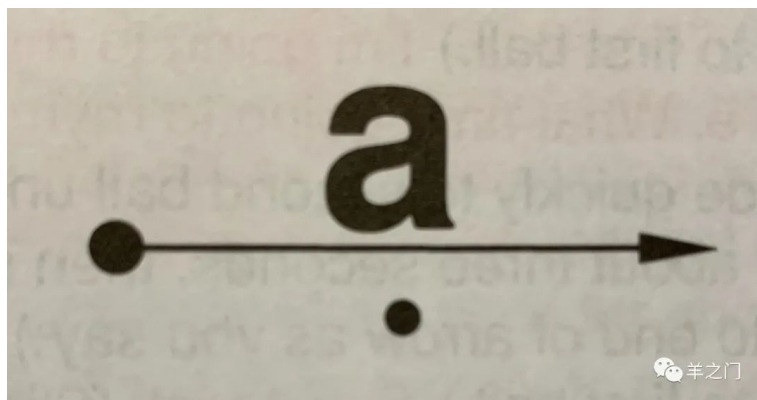
## 1) 音

a.(教) 我指着这个音，读一遍。(从第一个圆点快速滑到第二个圆点，按在那里，发音) **mmmmmm** (放开。重复两次。)



b.(学) 现在轮到你，学我刚刚的样子读一遍。(让孩子学着你，边指着圆点，边读。)"mmmmmm"。(重复两次。)

c.(学另一个) (用同样的方法，按上面1，2步骤，教下面的音aaaaaa。)



## 2) 连读

a.(教) 现在我们连起来读。(指着第一个圆点，快速滑到第二个圆点，按大约两秒，再快速滑到第三个圆点，按大约两秒，说：) **mmaaa**, (在说时，两个音之间不要停。重复一次。)



b.(学) 现在轮到你来连读。(让孩子学着你,边指着圆点,边读。帮助孩子重复几次直到掌握。) mmmaaa。

3) (快说) 让我们来玩“快说”,我先来,妈(慢慢说mmmaaa,然后停一下)妈,快说,妈妈。现在轮到你,等我说“快说”时,你再快说。妈(慢慢说mmmaaa,停一下)妈,快说,妈妈。(可以多练几遍,直到学生掌握了。然后用同样的方法练习下面的词。)

麻(mmmaaa) 烦

骑马(mmmaaa)

骂(mmmaaa) 人

### 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语,让孩子读学过的字:绿色的字,父母读没学过的字,红色的字。一起读两遍。)

让出 让道 让给 让开 让利 让人 让位 让座  
 远近 亲近 就近 走近 凡事 凡是 凡人  
 告诉 起诉 诉说 诉苦 诉求 担保 确保  
 思念 想念 念头 什么  
 道德 德行 美德 德国 德语  
 这些 那些 多些 少些 好些 快些 一些 有些  
 思想 反思 心思 意思

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子,让孩子读学过的字:绿色的字,父母读没学过的字:红色的字。一起读两遍。选项:读完之后,可以让孩子试着用“能/不能”造句。)

我能说法语。  
 你不能伤母亲的心。

3.(属灵阅读。和孩子一起,边看图边读句子,让孩子读学过的字:绿色的字,父母读没学过的字:红色的字。一起读两遍。)

小安和小美正在散步。他们知道正确的路,所以不会迷路。你迷过路吗?走在正确的路上很重要。当我们想知道如何去作时,就如需要找到正确的道路。神可

以帮助你**选择**正确的事。如果你学习圣经，你**祷告**，神就能帮助你走在正确的**路上**，作正确的事。



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

1) 你迷过路吗?

2) 如何才能让神帮助我们? (我们要学习圣经, 要祷告。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

1) 让我们在主里思念相同的事。

2) 天国近了, 我们应当悔改。

3) 凡事**包容**, 凡事相信, 凡事**盼望**, 凡事**忍耐**。

4)主告诉我们要**彼此相爱**。

5)愿主**保守**我们。

6)什么能让我们和基督的爱**隔绝**?

7)从主耶稣身上, 我们看到了人性的**美德**。

8)主应许那些爱他的人, 他必**快来**。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

## 哈拿的祷告



哈拿爱天父。她渴望有一个孩子, 可是她不能怀孕。



哈拿和她的丈夫来到圣殿向天父祷告。她说：“如果你赐给我一个儿子, 我会要他终生服事你。”





以利是个祭司。他看见哈拿在祷告。哈拿向他解释，说：“我向天父呼求，渴望他能应允我的祷告。”以利温柔地对她说：“平安地回去 - 愿天父把你所求的赐给你。”



哈拿的祷告成真。她和她的丈夫有了一个儿子。他们感谢天父赐下这个儿子。他们给孩子起名叫撒母耳。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 哈拿向天父祷告什么？（若神赐她一个儿子，她的儿子长大后会事奉神。）
- 2) 神答应了哈拿的祷告，哈拿给孩子起了什么名字？（撒母耳。）

#### **第四步 信仰教导&背经节(5分钟)**

##### 1. 信仰主题：祷告/平安

引子：生活中，我们常常会因为某些事而不由自主地焦虑，焦虑担忧使我们失去生活的力量，让我们愁苦。但这不是神所要的。

解释：

圣经曾应许说，只要我们到神前去祷告，祂的平安就会临到我们，我们就能不再因某件事而焦虑不安了。这真是件奇妙的事！

为什么神会有这种能力？主告诉我们，“...在世上你们有苦难。但你们可以放心，我已经胜了世界。”阿们，主已经胜了这世界，所有的事都在主的手里，都在祂掌控之中。

圣经还说，我们在祷告时，要一无挂虑，要学习凡事都和神诉说，要带着感恩的心。这样，虽然人的理性难以理解，但神的平安就会临到我们，保守我们的心，让我们从焦虑和担心出来，让我们变得喜乐有力。

问题1：如何能得到平安？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：“应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，带着感谢，将你们所要的告诉神；神那超越人所能理解的平安，必在基督耶稣里，保卫你们的心怀意念。”

问题2：主为什么有能力赐我们平安？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为主已经胜了世界，所有的事都在主的手里，都在祂掌控之中，所以我们可以放心。

祷告：今天我们学习了“祷告/平安”，愿我们在生活中都能作个愿意祷告，有从神而来的平安的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你给我们/祷告的权利。/让我们借着/祷告和祈求/并带着感谢，/一无挂虑地/将凡事/都向你述说，/在你里面/得着安息/享受你所赐的平安。/感谢赞美/都归给祢！/阿们！

##### 2. 背经节

应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，带着感谢，将你们所要的告诉神；神那超越人所能理解的平安，必在基督耶稣里，保卫你们的心怀意念。-腓立比书 4:6-7

- 1) (你先自己读一遍给孩子听) 应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，带着感谢，将你们所要的告诉神；神那超越人所能理解的平安，必在基督耶稣里，保卫你们的心怀意念。-腓立比书 4:6-7
- 2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？要学习祷告，到神前得平安

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

应当/一无挂虑，/只要/凡事/藉着/祷告、/祈求，/带着/感谢，/将你们/所要的/告诉神；/神那超越人/所能理解的/平安，/必在/基督/耶稣里，/保卫/你们的/心怀意念。-腓立比书/四章/六至七节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

应当一无挂虑，/只要凡事藉着祷告、/祈求，/带着感谢，/将你们所要的告诉神；/神那超越人所能理解的平安，/必在基督耶稣里，/保卫你们的心怀意念。-腓立比书四章六至七节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

### 第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

### 最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

\_\_\_ 认了10个新字：让近凡诉保念什德些思

\_\_\_ 学写了4个字：些，形，图，知

\_\_\_ 背了2节经节：应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求，带着感谢，将你们所要的告诉神；神那超越人所能理解的平安，必在基督耶稣里，保卫你们的心怀意念。-腓立比书4:6-7

\*\*\*\*\*  
 诗篇 90:17  
 愿主我们神的恩惠，  
 归于我们身上；  
 愿你坚立我们手所作的工，  
 归于我们身上；  
 我们手所作的工，  
 愿你坚立。  
 \*\*\*\*\*

此 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此

些 些 些 些 些 些 些 些 些 些 些 些

形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形

形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形

图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图

图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

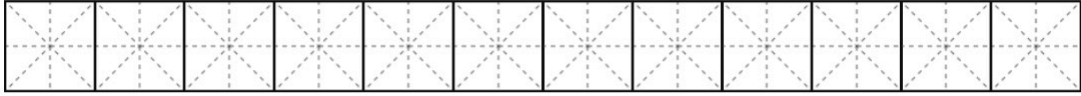
知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

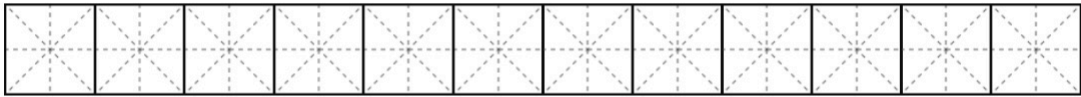
知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知

人的本性 人的本性 人的本性



开业 开业 开业 开业 开业 开业



从小到大 从小到大 从小到大

