

祷告

本课程系列，教导通过祷告与神沟通的重要性。

其他资料：

布告栏 | 我们可以向神祷告 见下页

第1课 为什么要祷告？

介绍祷告在日常生活中的重要性。

第2课 我们应该如何祷告？

介绍祷告的不同方式。

第3课 祷告的目的

介绍祷告的目的。

布告栏 I 我可以向神祷告

(I Can Pray to God)

介绍

提醒孩子们，无论他们在哪里，在家里、在学校、在教会，甚至在玩耍时，都要向神祷告。用这个布告栏来讲关于祷告、敬拜或与神同行的课程。

(译者注：在学习“祷告”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

荣耀神, 祷告, 与神同行, 敬拜

材料

手的图片 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用浅黄色卡纸

边框用绿色卡纸

蓝色和绿色卡纸用于制作字母

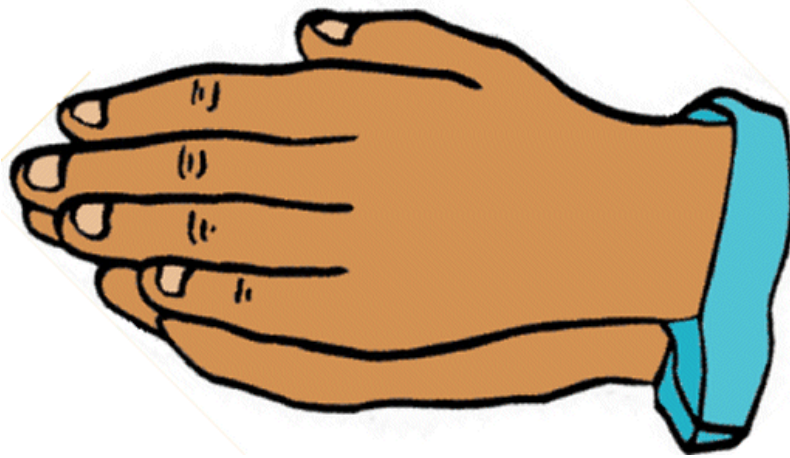
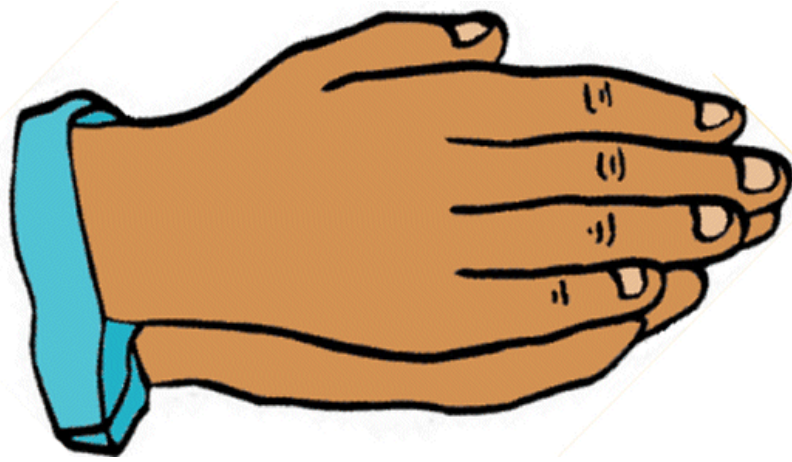
黑色卡纸用于照片边框

图片，可以是孩子们自己画的，也可以是杂志、小册子上的。

比如说：

- 家庭环境、家人吃饭或在家里工作
- 教会建筑
- 学校建筑或教室环境
- 操场，孩子们在玩耍享受





第1课 为什么要祷告？

介绍

这是这个系列中的第一课，向孩子们介绍祷告在日常生活中的重要性。

主题

基督徒生活，认识神，聆听，祷告，人际关系

等孩子(10分钟)

在桌子上摆放以下几样东西：电话 报纸 信件和信封 地图 收音机当孩子们到达时，给他们一张纸，让他们列出桌子上的物品有什么共同点。在上课开始之前，告诉孩子们桌上所有的东西都是用来彼此沟通的。今天，我们的课程要讲到另一种交流方式。更具体地说，是关于我们如何与神沟通的。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

你们寻求我，若全心寻求，就必寻见。-耶利米书 29:13

将经文写在黑板上。先一起把经文读几遍。然后擦掉一个词，让孩子们一起读一遍，读时把删掉的词自动加上。然后再擦掉一个词，再读一遍经文。继续擦词，直到孩子们可以背下来为止。

故事与讨论(15分钟)

介绍

今天，我们将学习到祷告就是与神交流或交谈。我们可能无法通过电话或信件和神联系，但祷告却和电子邮件或报纸一样真实。我们为什么要祈祷？因为这使我们与神的关系更加牢固。你能想象，若不与人沟通就想和他们成为最好的朋友吗？祷告让我们寻求到神对我们生命的指示。祷告还能帮我们摆脱困境。耶稣告诉我们要祷告：“要做醒祷告，免得入了试诱。”(马太福音26:41)

读：雅各书5:13-16 (信心的祷告)

让孩子们在圣经中找到雅各书5:13-16。让孩子们自愿读这些经节，或者也可以你自己给孩子们读。

问题讨论：

- 1.什么是祷告？（祷告是我们与神之间属灵的交流。）
- 2.遇到麻烦时可以祷告吗？（可以。）
- 3.欢喜的时候可以祷告吗？（可以。）
- 4.喜乐的祷告，又叫什么？（赞美。）
- 5.雅各书5:13-16提到哪些可以祷告的例子？（当你受苦时，当你喜乐时，当你有病痛时，为显示信心，为认罪，为他人祷告。）
- 6.我们还能为什么祷告？（为得到：带领，保护，能力，和智慧。）
- 7.义人的祷告是有能有效的吗？（是的，圣经在雅各书5:16b中告诉我们，义人的祷告是大而有能的。）

趣味时光(5分钟)

活动 I 无声的回答 见p4

趣味时光-备选(20分钟)

手工 I 耶稣枕头 见p6

应用(3分钟)

为什么要祷告？很简单，为与神交谈并为我们的生活寻求神的旨意。神是如此的美善，祂愿意帮助我们，无论是当我们快乐，悲伤，生病甚至遇到麻烦的时候。如果我们向神求，祂会把智慧，能力和聪明都赐给我们。实际上，只要我们按着祂的旨意来求，神很愿意把许多美好的事物赐给我们。神通过表记，圣灵和祂的话语-圣经，来回应我们的祈求。当我们祷告时，我们与神的关系就会越来越紧密。

下节课

你是否看到过一个自以为是机器人的人？如果没有，请确保下周再来。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

祷告 第1课 为什么要祷告

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，我们学习了为什么要祷告。很简单，为与神交谈，也为得到祂对我们生活上的指导。神是如此美善，当我们快乐、悲伤、生病甚至遇到麻烦时，祂都会帮助我们。如果我们祈求神，祂会赐给我们智慧、力量和理解。其实只要我们按照神的心意去祈求，神愿意给我们很多美好的东西。
(所用经文：雅各书 5:13-16)

牢记神的话语：



你们寻求我，若全心寻求，就必寻见。-耶利米书 29:13

在这周，与孩子一起背这节经文。这不仅会帮助他/她记住这节经文，还会让孩子渴望定期与神交流。

建议的亲子活动：



- 1) 问孩子，如果他/她从不与他人交流，他/她是否可能成为某人的好朋友。
- 2) 问孩子，如果他/她从不打开书本或听老师讲课，他/她在学校能学到多少。

花点时间解释以上几点也适用于我们与神的关系。我们必须花时间通过祷告来与神交流。通过阅读神的话-圣经，我们可以聆听到神的声音并学习到许多重要的真理。

每天的祷告：



天父，我们感谢你听我们的声音。感谢你听我们的祷告并为我们的缘故行事。我们感谢你，也感谢你提供的一切。愿我们每天都有寻求你的智慧。阿们！

活动 I 无声的回答

(Answers Without Speaking)

介绍

通过这个活动，孩子们学习到，神可以不说话而回答我们的祷告。

主题

指引，圣灵，祷告

材料

一杯水
一块水果
手工绘制的教会地图
停车标志图片 见下页
索引卡



时间

大约5分钟

课前准备

手绘教会的地图。在索引卡上写以下问题：

- 1.我饿了，你能帮我吗？
- 2.我的植物需要水，你能帮助我吗？
- 3.我真的很喜欢你的教会，你能告诉我聚会的房间吗？
- 4.我正在考虑加入一个坏人团伙，你怎么看？

说明

1.做：

将材料下前的四个东西放在桌子上，找两名志愿的孩子。将索引卡交给第一个孩子，让他/她就着问题向第二个孩子提问。第二个孩子可以用桌子上的东西回答问题，但不能讲话。看看可以回答多少问题。如果时间允许，请其他孩子扮演这两个角色。

2.说：

(等问答作得差不多时，请说以下话：)

那杯水和那块水果代表了神如何回应我们为身体需要的祷告。神通过提供食物，饮料，房屋和药品，来表明祂是如何爱护我们的。

地图和停车牌的图片代表了神如何通过祂的圣经对我们说话。在我们的生活中，圣经就如同地图或用户手册。

当我们内心深知自己做错了的时候，神还通过圣灵向我们说话。此外，当我们敬拜和赞美神时，我们的内心就会感到喜乐。



手工 I 耶稣枕头 (Jesus Pillow)

介绍

晚上，孩子们会想着主耶稣睡着。早晨，他们会为新的一年感谢主。

主题

祷告，保护，感恩

材料

白色儿童枕套 每个孩子一个
彩色标记笔
内插硬纸板 每个孩子一个
22x28厘米的白纸



时间

大约20分钟

课前准备

根据孩子的年龄，你可能需要在枕套上画上画，着上色。较大的孩子可以让他们自己完成整个手工。将一块硬纸板插入枕套；这样可以防止记号笔渗到枕套的另一面。可能需要让孩子先在空白纸上练习他们的图案设计。

说明

1.做:

给班上每个孩子一个枕套(和内插硬纸板)。枕套的一面，让孩子们画一个太阳的笑脸。让孩子们在太阳笑脸的周围写下“兴起发光，荣耀归神，神的儿女”。

完成后，将枕套翻过来，画一个彩虹。让孩子们写：“我睡着时，请看顾我，亲爱的主耶稣。”

2.说:

每天早晨当你醒来时，将枕头翻到这一面：“兴起发光，荣耀归神，神的儿女”。这将提醒我们每天感谢神。当你准备入睡时，将枕头翻到另一面：“我睡着时，请看顾我，亲爱的主耶稣。”若神看顾我们，我们就一定会睡个好觉。

第2课 我们应该如何祷告？

介绍

这是这个系列中的第二课，向孩子们介绍祷告的不同方式。

主题

基督徒生活，认识神，倾听，祷告，安静的时间

等孩子(10分钟)

孩子们喜欢在黑板上写字。在他们到达时，让他们写出各种不同的祷告方式，包括如何祷告，何时何地祷告。他们可能会想到：站着，走着，跪下，鞠躬，唱歌，安静地躺在床上，双手合十，伸出双手，在早晨，在晚上，等等。“开头的祷告”之后，简短讨论一下他们的建议。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

神是应当称颂的。祂并没有推却我的祷告，也没有叫祂的慈爱离开我。-诗篇 66:20

准备一段音乐，一个装着豆子的小袋子或一双卷起来的袜子。让孩子们围成一圈。指导他们在播放音乐时轻轻地将豆袋彼此扔接。音乐停止时，接到豆袋的孩子要说一遍这段经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

上周，我们了解到祷告是与神交谈。那么我们应该如何祷告呢？当我们祷告时，神要我们全心地祷告（耶利米书29:13），我们应该热切地而不是虚情假意地祷告。我们祷告，不是为让他人认为我们是虔诚而作的。

读：耶利米书29:11-13

让孩子们在圣经中找到耶利米书29:11-13。让孩子们自愿读这些经节，或者也可以你自己给孩子们读。

问题讨论：

- 1.当我们祷告时神会听吗？(是的，神在听我们的祷告。)
- 2.神对我们有什么样的计划？(神为我们预备的是有指望，有平安，免受灾祸的计划。)
- 3.我们该如何寻求神？(当我们全心全意寻求神时，我们就能找到祂。)
- 4.神要给我们希望和_____。(未来。)
- 5.我们应该如何祷告？(我们应该全心全意地祷告。)

趣味时光(10分钟)

活动 I 人类机器人 见p4

趣味时光-备选(15分钟)

活动 I 圣经挂毯 见p5

应用(3分钟)

神不希望我们像机器人一样机械地祷告。祂要我们热切祈祷。祂要我们告诉祂我们想要的东西，还有我们的恐惧和盼望，祂还希望我们在快乐时向祂唱出我们心中的喜乐。饭前和睡前祷告是件好事，但祂希望从我们这听到更多的祷告。祂想参与我们的生活，在我们悲伤时安慰我们，在我们害怕时加强我们，在我们快乐时与我们一起欢笑。神会给我们的生活以真实的意义感和方向感。通过阅读祂的话语，通过祷告，我们来寻求祂，从而使祂成为我们生活的一部分。

下节课

下周回来，看看“ACTS”这个词是如何帮助我们记住那些需要祷告的事。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

祷告

第2课

我们应该如何祷告？

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，我们学习到，神不希望我们像机器人一样机械地祷告。祂希望我们发自内心地祈祷。祂希望我们告诉他我们的愿望、恐惧和盼望，祂希望我们在快乐的时候向祂唱喜乐之歌。饭前和睡前按时祈祷是好的，但祂希望更多地听到我们的声音。祂想参与我们的生活，在我们悲伤时安慰我们，在我们害怕时给我们力量，在我们快乐时与我们一起欢笑。神会给我们带来人生真正的意义和方向。通过阅读祂的话-圣经，并在祷告中不停地寻求祂，我们要使祂成为我们生活的一部分。（所用经文：耶利米书 29:11-13）



牢记神的话语：

神是应当称颂的。祂并没有推却我的祷告，也没有叫祂的慈爱离开我。
-诗篇 66:20

在这周，与孩子一起背这节经文。这不仅会帮助他/她记住这节经文，还会让孩子渴望定期与神交流。



建议的亲子活动：

让孩子帮你写一首赞美神的原创歌曲。谱写你们自己的旋律或用你们都知道的曲调唱出来。如果创作一首歌太难，就一起写一首诗，赞美神向你们展示的美善。



每天的祷告：

亲爱的天父，愿我们经常来到你面前，分享我们最深的想法、喜乐和恐惧。愿我们的祈祷不生硬不勉强不机械 - 而是表达我们内心深处最真实的自我。阿们。

活动 I 人类机器人 (Human Robot)

介绍

神不希望我们像机器人一样祷告。

主题

态度，荣耀神，祷告

材料

一罐花生酱*
几片面包
纸盘和塑料刀
两个大人



时间

大约10分钟

说明

做：

两个成年人之一扮演人类机器人。告诉孩子们，此练习的目的是让机器人制作一个花生酱三明治。机器人无法自行执行任何操作。机器人必须从孩子那里得到所有指示。为了作成，孩子们必须给机器人非常具体的指导。

例如，一个具体的命令：“机器人，用左手拿起并拿着花生酱罐。用右手抓住花生酱罐的盖子，然后逆时针旋转盖子。右手放开盖子拿起刀，将刀放入花生酱罐的花生酱中。”

诸如“制作花生酱三明治”之类的模糊命令将不起作用。机器人会看上去很困惑，耸耸肩。诸如“将花生酱放在面包上”之类的模糊命令可能会使机器人将一罐花生酱倒在面包上。如果太多的孩子一起说话给指令，机器人也会感到困惑。如果需要，另一个成年人可以帮孩子们给出特定的命令。让人类机器人做些夸张的动作，孩子们会喜欢的。

然后，向孩子们解释，神并不希望我们像人类机器人一样。当我们祷告时，神要我们从内心深处把祂当作父亲一样祷告，告诉祂一切。我们不应该只是重复一些祷告词像机器人一样，而是要全心投入。

*确保没有人对花生过敏。如果有人过敏，可以用果冻代替。

活动 I 圣经挂毯

(Biblical Tapestries)

介绍

这个活动里，我们将作一些精美的挂毯。可以在以后用，让主日课程或圣经故事更生动。

主题

创造，祷告，独特，敬拜

材料

高架投影仪，胶带，彩色铅笔，
白布或硬纸，圣经图片，
永久性记号笔（细尖）



时间

大约15分钟

课前准备

用胶带将白布或硬纸贴在墙上。将圣经图片的透明胶片放在高架投影仪上，然后将投影仪的图片显示在布或纸上。用永久性记号笔将图片的轮廓描画在布或纸上。如果使用布，则可能还需要制作布料的顶部和底部，用以悬挂在墙上作挂毯。

说明

做：

把彩色铅笔分发给学生，让他们给挂毯上色。可以作多个挂毯来解说某个课程系列，也可以使用多个挂毯来说明圣经各个事件的时间轴。根据孩子的年龄，老师或学生都可以在挂毯的底部写下经文。鼓励孩子们签署他们自己作的挂毯。

当孩子们做挂毯时，鼓励他们，让他们知道自己做得很好，挂毯非常漂亮。讨论神如何赋予他们每个人特殊的才能和独特的技能，以使他们每个人都能服事敬拜祂。将神的奇妙创造带入对话中，并讨论神创造的许多美好事物。神创造了一个供我们享受的宏伟世界，所以，我们花时间通过我们的祷告和敬拜来感谢祂，是应该的。

第3课 祷告的目的

介绍

这是这个系列中的第三课，向孩子介绍祷告的目的。

主题

基督徒生活，认罪，交通，感恩，赞美，祷告

等孩子(10分钟)

活动 I 我的目的是什么？ 见p4

孩子们到达时，给他们每人一份活动页。活动页上有几幅不同的图片。每个下面都有空白供他们写出他们认为图片上那些东西的用途。让他们分享他们认为祷告的目的。在黑板上列出他们的答案。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

愿我的祷告如香陈列在你面前，愿我举手祈求，如献晚祭。-诗篇 141:2

上课之前，将经文的每个词写在不同的索引卡上。一起把这节经文读几遍。将孩子们分成两个小组，进行竞赛，看哪个小组可以在更短的时间内将卡片按正确的顺序排列出来。

故事与讨论(15分钟)

介绍

在过去的两周中，我们了解到祷告是与神交流，我们应该认真地祷告，而不能三心二意地祷告。今天我们来讨论祷告的目的，换句话说，我们为什么祷告？ACTS一词将帮助你记住要为什么祷告。

A = Adoration, 敬拜

敬拜神，爱祂并赞美祂的所是。

“丰富尊荣都从你而来，你也治理万有。在你手里有能力和权能，使人尊大强盛都出于你。”-历代志上 29:11

C = Confession, 认罪

承认你得罪了神，通过相信主耶稣为我们的罪而死，来寻求神的宽恕。

“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”-约翰一书 1:9

T = Thanksgiving, 感恩

感谢神应允我们的祷告，感谢神为我们所做的一切美好的事情。为我们的成长，感谢神。

“凡事要在我们主耶稣基督的名里，时常感谢神与父。”-以弗所书 5:20

S = Supplication, 祈求

为家人和朋友，为生病或悲伤的人祷告。为那些还不是基督徒的人祷告。为自己的属灵成长和其他需要祷告。

“求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”-马太福音 7:7

问题讨论：

- 1) 哪个词可以让我们记住祷告的目的？（ACTS）
- 2) 字母A提醒我们要祷告什么？（要敬拜神）
- 3) 字母C提醒我们要祷告什么？（要认罪）
- 4) 字母T提醒我们要祷告什么？（要感恩）
- 5) 字母S提醒我们要祷告什么？（要祈求）

趣味时光(15分钟)

活动 I 祷告的目的 见p4

应用(12分钟)

今天我们学会了祷告的目的。记住祷告目的有一个巧妙的方法就是记住“ACTS”一词。我们可以为A- Adoration 敬拜神，C- confession 认罪，T- Thanksgiving 感恩和S- Supplication 祈求祷告。我们还知道了神愿意参与到我们每天的生活里，因此我们需要祷告，需要读圣经，承认我们生活的世界是神创造的。环顾四周，欣赏美丽，感恩神。

祷告练习：

花一些时间练习祷告。将ACTS四个字母分配给四个不同的孩子，若他们愿意。第一个孩子可以献上敬拜，赞美我们的神是多么伟大。第二个孩子可以祈求神原谅每个人的犯罪。下一个孩子可以为神所赐的一切祝福而感恩。最后，第四个孩子可以为教会中有需要安慰，康复或智慧的人祷告祈求。

下节课

从儿童信仰教程里选择另一个基于圣经的课程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

祷告
第3课
祷告的目的

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天我们学习了祷告的目的。记住祷告目的有一个巧妙方法，就是记住行动(ACTS)这个词。我们可以为以下目的祷告 A - 对神的敬拜(Adoration of God), C - 忏悔/认罪(Confession), T - 感恩(Thanksgiving), 和 S - 恳求(Supplication)。我们还看到，神愿意参与到我们的日常生活中，因此我们需要祷告、阅读圣经并承认我们生活的世界是神创造的。环顾四周，看到美好的事物，就心存感激。（使用的经文：林前 29:11, 约一 1:9, 弗5:20, 太7:7）

牢记神的话语：



愿我的祷告如香陈列在你面前，愿我举手祈求，如献晚祭。-诗篇 141:2

这一周，与孩子一起玩“经节抽查”游戏。游戏类似“小测验抽查”——在一周中的任何时候，任何家庭成员都可以喊出“经节抽查”和“诗篇 141:2”——然后其他家庭成员就要背诵这节经文。

建议的亲子活动：



花一些时间与孩子一起练习祷告。将 ACTS 的每一个字母分给一周中四个不同的日子。第一天，为着对神的敬拜而祷告。第二天，祈求神宽恕你和家人所犯的罪。第三天，为神所赐的一切祝福作感恩祷告。最后，第四天，为教会中需要特别安慰、医治或需要智慧的人祷告。

每天的祷告：



全能的神，我们感谢你赋予我们生命的目的和意义 - 愿我们对你的祈祷也有目的和意义。当我们通过祈祷进入你的同在时，让我们时刻都看到只有你才是神。阿们。

活动 I 我的目的是什么？ (What's My Purpose?)

材料

每个孩子一份活动页：见下页

时间

大约10分钟

课前准备

为每个孩子打印或复印一份活动页。

说明

做：

给孩子一人一份活动页。活动页上有几幅不同的图片。每个图片下面都留有空白，供孩子写出他们认为这样东西的用途。然后，让孩子们说说他们认为祷告的目的是什么。可以把他们说的在黑板上列出来。

做法说明：

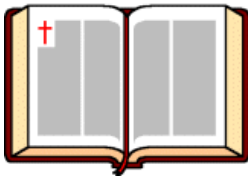
- 1) 看图片。
- 2) 在每张图片下面写下你用这样东西的目的。
- 3) 有些东西比其他东西更重要吗？为什么？

What's My Purpose?









Instructions:

- 1) Look at the pictures.
- 2) Below each picture write what you would use the item for.
- 3) Are some of the items more important than others? Why?









活动 I 祷告的目的

(Purpose of Prayer)

介绍

通过活动，让孩子们学习定期与神沟通的重要性。

主题

交通，祷告

材料

活动页 见下页

教师指南 见p8

铅笔



时间

大约15分钟

活动

1.做:

给每个孩子准备一份活动页和一支铅笔。阅读每种情况，给孩子几分钟的时间来回答问题。在每种情况下，让学生分享他们的答案；老师可以根据教师指南来说明每种情况与祷告的关系。

2.说:

我们的活动页有四个场景，都与我们与他人的沟通方式有关。我将给你们几分钟的时间来阅读第一种情况并回答问题。然后，我们将讨论你们的答案，然后我会解释该场景和与神沟通的关系。然后我们以相同的方式依次完成后面另外三个场景。

祷告的目的

活动页

1.你的朋友在外面敲门。你看他带着棒球和手套。如果你不开门，会发生什么？

在此处写答案：

2.你的朋友给你发了她生日聚会的邀请卡。你说你会参加聚会，但你却没露面。这会让她有什么感觉？

在此处写答案：

3.朋友们打来电话，留了很多言。你却不回电话。这会让他们有什么感觉？

在此处写答案：

4.晚餐后你出门散步，漫不经心。不知不觉，你迷失在了一个陌生的社区。这时天快黑了，你看见一个警察。你应该向他问路或是搭他的车回家吗？

在此处写答案：

祷告的目的

活动页

1.你的朋友在外面敲门。你看他带着棒球和手套。如果你不开门，会发生什么？

在此处写答案：

神为那些向他敞开心扉的人安排了许多美好的事物。不幸的是，许多人从来没有请求主耶稣进入他们的生活。

2.你的朋友给你发了她生日聚会的邀请卡。你说你会参加聚会，但你却没露面。这会让她有什么感觉？

在此处写答案：

神盼望我们能享受美好的生活。祂已发送了邀请给大家。当人不接受救恩的礼物时，神会伤心。

3.朋友们打来电话，留了很多言。你却不回电话。这会让他们有什么感觉？

在此处写答案：

神用多种方式与我们沟通。其中一种方式是通过圣经。神喜悦我们祷告敬拜祂。这是我们回应神的一种方式。

4.晚餐后你出门散步，漫不经心。不知不觉，你迷失在了一个陌生的社区。这时天快黑了，你看见一个警察。你应该向他问路或是搭他的车回家吗？

在此处写答案：

神永远在我们身边。祂愿意保护和安慰我们。我们要做的就是求问祂。