

耶稣如何爱我们

在这三堂以圣经为基础的主日学课程中，孩子们会发现他们是多么特别，因为耶稣如此爱他们。他们还将学习耶稣如何看顾安慰和保护他们。

其他资料：

布告栏 | 不同的人 见下页

第1课 对于耶稣我很特别

在这个基于圣经的主日学课程中，孩子们将发现他们对耶稣来说非常重要。他们在祂眼中是特别的，因为他们是神的儿女。

第2课 耶稣是我们的医治者

这个以圣经为基础的主日学课程将帮助孩子们明白，在他们感到不舒服的时候，耶稣可以安慰并医治他们。

第3课 耶稣是我们的好牧人

在这个以圣经为基础的主日学课程中，孩子们将发现耶稣是好牧人，他们是祂的羊。他们还将学到，他们可以依靠耶稣来看守、引导、照顾和保护他们。

© 2021 Kids Sunday School Place, Inc. Used by permission:
www.kidssundayschool.com

中文 © 2019-2021 羊之门 All rights reserved.
www.thedoorofsheep.com

布告栏 I 不同的人

(Different People)

介绍

我们生活在一个由许多不同背景、国籍和生活方式的人组成的世界。神爱每一个人。孩子们要学会尊重和爱护彼此，因为神爱我们所有人。

(译者注：在学习“真爱”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

接纳, 基督的身体, 创造, 神的孩子, 个性, 爱, 团结

材料

模板 见p3-4

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用深蓝色卡纸

绿色卡纸做边框/图片垫层

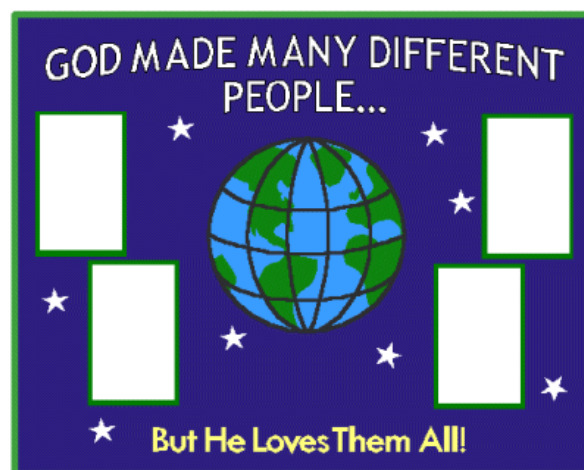
白色卡纸用于小星星和字母

黄色卡纸用于字母

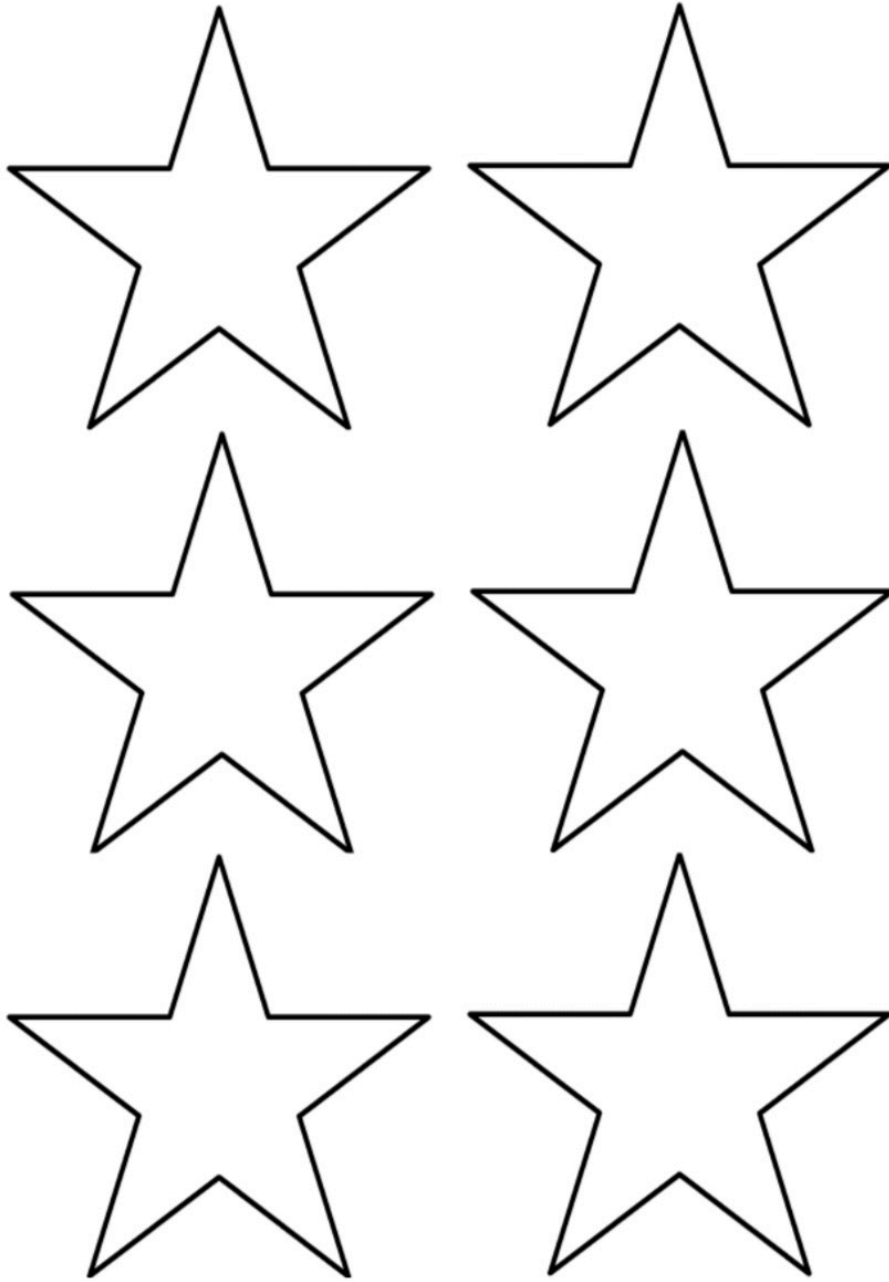
来自杂志、小册子等不同类型人的图片。选择不同种类，例如，老人、幼儿、不同民族的人、不同国籍的人、不同能力的人等。

地球仪选项（如果不使用模板）

用浅蓝色的卡纸剪出一个大圆圈，直径从8英寸到14英寸不等，取决于板的大小。用绿色卡纸做陆地部分，用黑色纱线做线条。







第1课 对于耶稣我很特别

介绍

在这个基于圣经的主日学课程中，孩子们将发现他们对耶稣来说非常重要。他们在祂眼中是特别的，因为他们是神的儿女。

主题

神的孩子，爱，特别

等孩子(10分钟)

开始之前，在桌子上放些蜡笔或彩色标记笔还有空白纸张。孩子们到时，告诉他们想一想对他们来说非常特别的人，然后画一幅画表明为什么他们如此特别。完成后，请愿意的人与全班分享他们的画。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

"让小孩子到我这里来，不要禁止他们，因为神的国正是这等人的。" -马可福音10:14

讨论“神的国”是什么意思。然后，问孩子们以下问题：

- 1.“属于”意味着什么？
- 2.“属于神的国”意味着什么？

故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接从圣经中读关于耶稣和小孩子的故事。如果可能，用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍

有一天，有很多人聚集在耶稣周围，向祂提困难的问题。像谁将在天国中为大，何时可以离婚，谁能赶鬼？耶稣正在忙着回答这些难题时，突然停了下来。有一些事情正在发生，耶稣认为这比这些问题更重要。让我们看看是什么。请翻到马可福音，继续我们的故事。

读 马可福音10:13-16 (耶稣和小孩子)

问题讨论：

- 1.经文说耶稣不高兴。祂为什么不高兴？（祂不希望门徒阻止孩子们来到祂跟前，因为他们很重要。）
- 2.神的国只属于成年人吗？（不，也属于小孩子。）
- 3.耶稣认为与孩子们共度时光比回答困难的问题更重要？（耶稣停下来欢迎孩子们。）
- 4.如果你是那些耶稣抱在怀里的孩子之一，你会有什么感觉？（允许各种回答。）
- 5.你知道耶稣现在就抱着你吗？（允许各种回答。）

趣味时光(15-20分钟)

手工 I 成为与耶稣同在的小蜜蜂 见p4

备选-趣味时光(15分钟)

游戏 I 为冠冕准备的椅子 见p5

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先，向神祈祷，感谢祂的大爱，赞美祂是美好天父。然后给孩子们提供装有奶油的杯子蛋糕或夹心饼干。问孩子们：“是什么让这些零食如此特别？正是里面的奶油，而我們也很特别，因为我们内心有耶稣。

结束时的活动(5-10分钟)

当孩子们等待被接走时，提几个圣经人物的名字，或让孩子们选自己最喜欢的圣经人物。然后让他们说出什么让那个人物很特别。例如：大卫之所以特别，是因为他在神的帮助下杀死了一个大巨人。

下节课

你是否会生病或感觉不适？下周回来，了解当我们感到不舒服时，耶稣的爱是如何帮助我们的。

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

耶稣如何爱我们

第1课

对于耶稣我很特别

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，您的孩子学到了耶稣是多么爱孩子。耶稣正在教导祂的门徒时，一群家长带着他们的孩子来了。门徒试图把他们拒之门外，但相反，耶稣接纳了孩子们，拥抱了他们，然后祝福了他们。耶稣这样做是因为祂爱孩子。您的孩子还学到，他/她对耶稣来说非常特别。（使用的经文：马可福音10:13-16）



牢记神的话语：

"让小孩子到我这里来，不要禁止他们，因为神的国正是这等人的。"

马可福音10:14

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。



建议的亲子活动：

本周与孩子一起做一些特别的事情。让孩子知道这是一个专为他/她准备的特殊时刻，因为您的孩子是特别的。有时作为父母，我们忙于做“成年人的事情”，如打扫房子，看电视，上班等等。耶稣告诉我们，孩子也很重要，他们需要与我们共度时光。当我们对孩子太忙时，就像试图把孩子们拒之门外的门徒一样。耶稣说：“让小孩子到我这里来。”在与您的孩子共度的这个特殊时光时，一定要谈谈耶稣是多么爱我们。



每天的祷告：

亲爱的主，是你创造了一个与众不同的我，我爱你。当我想起你是如何爱孩子的，我就知道你有多爱我。我感受到你的臂膀给我的拥抱。让我向朋友和遇到的其他人展示你的爱。感谢你造了一个如此特别的我。阿门。

游戏 I 为冠冕准备的椅子 (A CHAIR FOR A CROWN)

介绍

孩子们玩音乐椅游戏，有机会发现他们对耶稣有多特别，以及祂有多爱他们。

主题

神的孩子，爱，特别

材料

椅子

网上找到“耶稣爱我”这首歌

给每个孩子的贴纸或小礼物

纸板皇冠（可在Burger King®或Hallmark®购买，或自己制作）



时间

大约15分钟

说明

做：

这个游戏与流行的“音乐椅”游戏类似，但有一些不同之处。这里没有赢家或输家。在一个圆圈中放置椅子，比孩子的数量少一个。当孩子们在椅子周围大踏步走时播放“耶稣爱我”这首歌。你也可以简单地唱这首歌，如果孩子们知道歌词，他们也可以一起唱。当音乐突然停止，或者你喊出“坐下！”时，孩子们都得抓一把椅子坐下。给那个找不到椅子的孩子一个皇冠，然后让这个孩子花一些时间告诉其他孩子，他/她为什么相信耶稣爱他/她。这将有助于建立孩子的自尊心，因为它将表明没有找到椅子的孩子不是“失败者”，他/她没有找到椅子，是因为耶稣的爱而特别。

完成后，收回皇冠，给孩子一个写着“耶稣爱我”的贴纸或小礼物。然后他/她可以坐在一旁看其他孩子。移走另一把椅子，继续游戏，直到每个人都有机会戴上皇冠。

“于是抱着小孩子，给他们按手，为他们热切的祝福。”（马可福音10:16）

手工 I 成为与耶稣同在的小蜜蜂

(BEE THUMB-BODY WITH JESUS)

介绍

一个很特别的圣经手工艺品，提醒孩子，他们与耶稣在一起。

主题

鼓励，跟随耶稣，自尊

材料

有趣的印台和墨水
白色建筑纸
黄色建筑纸
各种马克笔，胶棒
肥皂和水，或者用于清洁的预湿纸巾



时间

大约15到20分钟

课前准备

确保孩子们的衣服不受颜料的影响。做到这一点，你要提前一周告诉孩子们的父母，让他们带一件旧T恤。

说明

做：

用孩子们的拇指印制小蜜蜂。课前，在白色建筑纸上用粗体字母写下以下标题：

我可以成为与耶稣在一起的小蜜蜂

在课堂上，帮助孩子们使用印台在纸上做出几个拇指印。然后帮他们粘贴由黄色建筑纸切割出的椭圆形翅膀。孩子们可以在每只小蜜蜂上画出触角和身体装饰。

问题讨论：

有时孩子们会觉得因为被忽略或年幼而不被重要。有些人可能渴望关注，其他人可能容易气馁。这个小活动将帮助孩子们知道，他们对耶稣来说是非常重要的。祂从不会因为忙碌而拒绝孩子们伸出双臂走向祂。有耶稣在他们心中，他们就是特别的人。

第2课 耶稣是我们的医治者

介绍

这个以圣经为基础的主日学课程将帮助孩子们明白，在他们感到不舒服的时候，耶稣可以安慰并医治他们。

主题

关怀、友情、医治、善良

等孩子(10分钟)

康复卡片

课堂开始之前，准备好以下物品：蜡笔或彩色标记笔、折叠均匀的浅色建筑纸，制贺卡，卡片上写上“早日康复”，还有贴纸。孩子们到来时，让他们制作自己的“早日康复”贺卡，可以画图画、设计、使用贴纸或其他方式。告诉孩子们，他们可以在课后带着卡片回家。当他们认识到有人生病或不舒服时，可以把卡片送给他们。除了送一张漂亮的卡片外，你可以问孩子，还有哪些其他事情可以让别人感觉好些呢？例如：他们可以送花，或漂亮的图画，帮忙做家务，送一个枕头等等。。

着色页 | 耶稣医治瘫子 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

“我们主耶稣基督的神与父，就是那怜恤人的父，和赐诸般安慰的神，是当受颂赞的。”

-哥林多后书 1:3

解释给孩子们怜恤和安慰的含义。耶稣是我们的医治者，因为祂对我们有怜悯之心。祂也希望在我们需要的时候安慰我们。将这节经文分成两部分，让孩子们分两次反复朗读。

故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接从圣经中读故事。如果可能，用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍：

今天我们要学习的是关于一群深情关爱朋友的故事。这位朋友是个瘫子，无法行走。但他的朋友知道，如果他们把朋友带到耶稣那里，他就能得到医治。所以他们去找耶稣。但当他们找到祂时，要去到耶稣跟前几乎是不可能的。在我读故事时，请留意这些人为帮助朋友所做的事。

读 马可福音 2:1-12 (耶稣医治一个人)

问题讨论：

- 1.为什么这些人要把朋友带到耶稣跟前几乎是不可能的呢？（因为太拥挤了）
- 2.他们是如何解决这个问题的？（通过在屋顶上开一个洞，用绳子把瘫子吊下来）
- 3.耶稣医治了瘫子吗？（是的）
- 4.耶稣向这个人表现出了怜悯和安慰吗？（是的）

- 5.如果你是看到这个奇迹发生的人之一，你会有什么感觉？（允许各种回答）
- 6.你曾经生病时，向神祈祷要康复吗？发生了什么事？（允许各种回答）
- 7.如果你像这位瘫子一样，耶稣使你能再次行走，你会怎么做？（允许各种回答）

趣味时光(5分钟)

游戏 I 垫子赛跑 见p6

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

关于今天的点心，准备一些健康的食物，比如葡萄、葡萄干、橙子、苹果等等。首先向神祷告，感谢祂在我们生病时照顾我们。在孩子们吃点心时，告诉他们“神在我们生病时总是在那里，但祂也期望我们照顾好自己的身体。这就是为什么今天我们要吃美味的水果，因为这些是健康的点心。”

结束时的活动(5-10分钟)

活动 I 帮我康复 见p7

下节课

你曾迷路或害怕过吗？下周回来，学习耶稣如何像一个好牧人照顾受惊吓的羊一样照顾我们。

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

耶稣如何爱我们

第2课

耶稣是我们的医治者

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习了关于耶稣医治一个瘫子的故事。他的朋友带他去见耶稣，但那个地方太拥挤了，他们无法进去。这些人决定在房子的顶上开个洞，把他们的朋友吊下去见耶稣。当耶稣看到他时，不仅治愈了他，还赦免了他的罪。耶稣在生理和灵性上都医治了这个人。你的孩子还学到，在我们感到不舒服的时候，耶稣会安慰和医治我们。（所用经文：马可福音2:1-12）



牢记神的话语：

“我们主耶稣基督的神与父，就是那怜恤人的父，和赐诸般安慰的神，是当受颂赞的。”

-哥林多后书 1:3

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。



建议的亲子活动：

一起读有关瘫子的故事，可以选择马可福音2:1-12或路加福音5:17-26。问孩子以下问题：这个故事如何表明耶稣爱我们？是否认识生病、怀孕，甚至住院的人？也许孩子认识最近在学校受伤的人。选一个人，帮孩子为那人写一张祝福卡片。若可能，如果生病的人不具有传染性，让孩子亲自把卡片送去。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢祢在我生病时医治我。我祈祷祢也会与其他生病的人同在，特别是那些不认识祢是主的人。请医治他们。阿门。

着色页 I 耶稣医治瘫子 (JESUS HEALS A PARALYZED MAN)

介绍

有关圣经故事的着色页，描绘了耶稣在众人人群中医治一个瘫子的场景。

主题

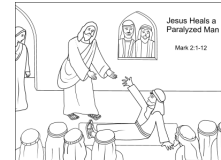
医治，耶稣，神迹

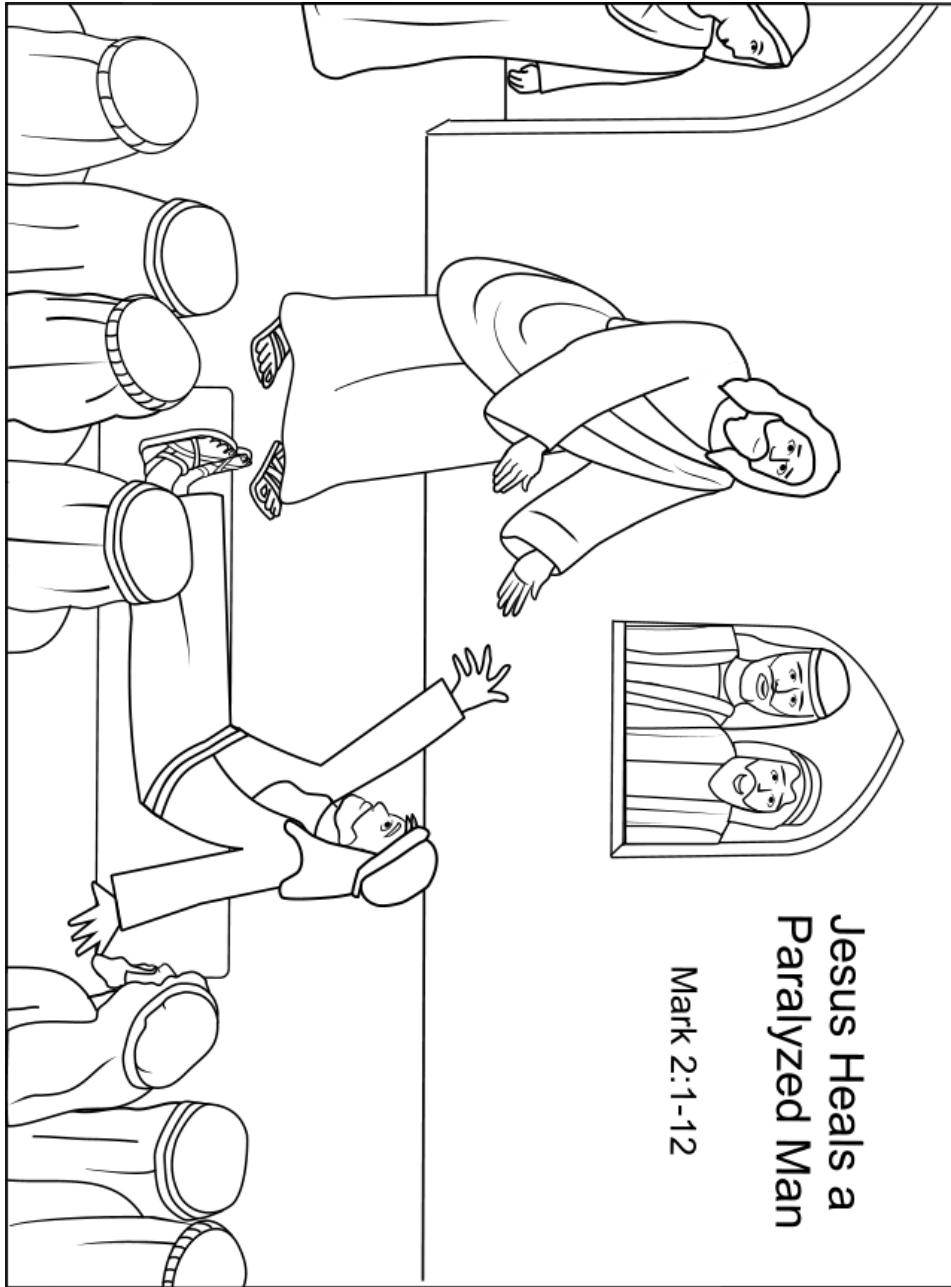
材料

圣经着色页面 见下页
蜡笔或彩色标记笔

时间

大约10分钟





游戏 I 垫子赛跑 (THE MAT RACE)

介绍

一个需要垫子和一点技巧的团队游戏。

主题

关怀，医治，善良，团队合作

材料

浴巾（每个团队一个）
填充动物玩具（每个团队一个）
四名或更多儿童



时间

大约15分钟

说明

做：

首先，将班级分成两个或三个团队。让每个团队的孩子抓住浴巾的一部分，角或边等，并将其拉直以成像弹簧床一样的垫子。团队将从房间的一端开始，一起拉住浴巾，跑到房间的另一端。在这一端，在拉直的浴巾的上放上一只填充动物玩具。（选择可以坐直或站立的填充动物玩具。）然后团队跑回他们开始的地方，同时努力防止填充动物玩具掉下来。这个游戏将有助于强化马可福音2:1-12中描述的有人用垫子从屋顶降下的故事。

在安排好队伍后，解释说：他们将跑到房间的另一端，那里他们要把一只生病的动物放在他们的垫子上。然后，在不让生病的动物掉下来的情况下，他们将跑回他们开始的地方。（年龄较大的孩子可以比赛不让动物倒下。）告诉孩子们，如果动物掉下来，他们必须停下来数到10，然后继续比赛，老师会把动物放回垫子上。第一个完成比赛的团队可以为其他团队加油，直到每个队都完成比赛。准备好，开始！

说：

在圣经中，有一个关于很多人聚集在一个小房子里围绕耶稣的故事。因为人太多了，有些人不得不站在外面。大约在这个时候，一些人想把他们瘫痪朋友带进去见耶稣，这样耶稣就可以医治他。但因为人太多，他们无法接近耶稣。所以，他们把那个人带到了屋顶，切了一个洞。然后他们用垫子把那个人降到了耶稣站着的地方。你知道接下来发生了什么吗？耶稣医治了那个人，他站起来走了！

如果我们生病或感到疼痛，我们知道耶稣与我们同在。就像祂医治了这个瘫痪一样，当我们生病或感觉不舒服时，祂可以帮助我们恢复。

活动 I 帮我康复

(HELP ME GET WELL)

介绍

一个学龄前儿童的活动，用于识别帮助人康复的物品。

主题

关怀，医治，善良

材料

活动页 见下页



时间

大约5分钟

课前准备

课前，打印足够多的活动页，以便每个孩子都有一份。

说明

做：

给每个孩子一份活动页，为他们阅读顶部显示的说明(圈出帮助人康复的物品)。让孩子们知道有些物品很容易识别，而有些物品可能需要多一些思考。

讨论祷告的双手和圣经如何帮助我们康复。圣经教导我们有关耶稣的信息，祂不仅可以在我们生病时医治我们，还可以使我们脱离罪恶。当我们祷告时，神听我们的祈祷，并总是愿意给予我们所需的帮助。

"我们主耶稣基督的神与父，就是那怜恤人的父，和赐诸般安慰的神，是当受颂赞的。" -哥林多后书 1:3

第3课 耶稣是我们的好牧人

介绍

在这个以圣经为基础的主日学课程中，孩子们将发现耶稣是好牧人，他们是祂的羊。他们还将学到，他们可以依靠耶稣来看守、引导、照顾和保护他们。

主题

关爱、小羊、保护、牧人

等孩子(10分钟)

棉花糖羊（手工）

准备以下物品：一袋大号棉花糖、一袋小号棉花糖、一盒薄脆棒。让孩子们用桌子上的物品制作羊。如有需要，他们可以撕开棉花糖，折断薄脆棒。完成时，解释今天的课程是关于好牧人以及牧人如何照顾羊的。问孩子们是否见过真正的羊。它们是什么样子？

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(7分钟)

"我是好牧人。好牧人为羊舍命。" 约翰福音10:11

谈论牧人和羊。向孩子们解释，羊不太聪明，他们需要一个牧人照顾他们，带他们去吃青草和纯净的水。一个好牧人会确保羊快乐和安全。让孩子们多背几次这节经文。然后问以下问题：

- 1.好牧人会为他的羊做什么？
- 2.耶稣告诉我们，祂是我们的好牧人。这对你意味着什么？

故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接从圣经中读出关于好牧人的故事。如果可能，用儿童圣经，这样孩子们更容易理解。

介绍：

今天我们的圣经故事来自约翰福音。耶稣正在与法利赛人谈论天国，以及祂是通往天国的唯一途径。耶稣决定用一个例子来帮助他们理解。祂将自己比作一位好牧人，将我们全部比作羊。然而，法利赛人可能仍然不明白。让我们读故事，看看耶稣对我们说了什么。

读 约翰福音10:11-15（好牧人与他的羊）

问题讨论：

- 1.牧人照顾什么？（羊）
- 2.好牧人会为他的羊舍命吗？（会）
- 3.这是什么意思？（好牧人会冒着生命危险来保护羊）
- 4.当狼来时，雇工会怎么做？（离开，抛弃羊群）
- 5.如果没有牧人，羊群会发生什么？（可能会被狼攻击，散开。）
- 6.在我们的圣经故事中，好牧人认识他的羊吗？（认识）

- 7.羊是否认识好牧人？（认识）
- 8.我们如何像羊一样？（请孩子回答）
- 9.我们有一位好牧人吗？（有）谁是我们的好牧人？（耶稣）

趣味时光(12分钟)

活动 I 好牧人与狼 见p4

备选-趣味时光(10分钟)

活动 I 谁是迷失的羊？ 见p5

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

提供棉花糖和薄脆棒等作为点心。首先，感谢耶稣是我们的好牧人，看顾我们。讨论背诵经文的第二部分，耶稣说：“好牧人为羊舍命。”这是什么意思？这意味着耶稣非常爱我们，祂愿意舍弃自己的生命，这样我们就可以与他一起拥有永远的生命。这让你感觉如何？

结束时的活动(5-10分钟)

着色页 I 好牧人 见p6

下节课

从儿童主日学教程中选另一个精彩的系列课程。

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

耶稣如何爱我们

第3课

耶稣是我们的好牧人

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学到了关于好牧人和羊的故事。同样，您的孩子发现了耶稣是我们的好牧人。祂照顾我们、引导我们，并引领我们远离各种危险。像羊一样，我们需要跟随耶稣。您的孩子还学到了耶稣为我们舍命，就像牧人为他的羊舍命一样。耶稣在十字架上被钉死，这样我们就可以与祂永远在一起。这就是我们的好牧人对我们深深的爱。（所使用的经文：约翰福音10:11-15）



牢记神的话语：

"我是好牧人。好牧人为羊舍命。"-约翰福音10:11

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅可以帮助孩子记住这节经文，还可以帮助巩固他/她在课堂上所学到的内容。



建议的亲子活动：

与孩子玩一场小小的角色扮演游戏。你可以扮演牧人，而孩子可以扮演羊。如果还有其他孩子，让他们也扮演羊。把孩子蒙上眼睛，或者就让他/她闭上双眼。作为牧人，你必须保护孩子免受伤害，指导他/她如何在客厅或户外的障碍赛道上行走。然后，交换角色，让孩子成为牧人，引导你在房间里四处走动。游戏结束后，谈谈当扮演牧人角色时，羊对牧人的信任的重要性。这个活动的重点是要表明，我们在生活中可能会遇到危险，但当我们信靠神时，祂将在那里引导我们并帮助我们摆脱困境。



每天的祷告：

亲爱的主啊，感谢你关心并保护我们的安全。我们无法逃离每一件坏事，但知道祢一直在那里引导我们，并在各种情况下帮助我们，这是多么美好。我们就像羊一样，需要有人来引导和保护。感谢你，主啊，因为你是我们的好牧人。阿门。

活动 I 好牧人与狼

(THE GOOD SHEPHERD AND THE WOLF)

介绍

好牧人能及时抓住狼以拯救羊群吗？

主题

动物，小羊，保护，牧羊人



时间

大约12分钟

说明

做：

首先，选择班级中的一个孩子成为第一个“狼”。然后让其他孩子排成一个大圆圈，相距约一只手臂的长度，然后坐下。所有坐着的孩子都是“羊”，除了一个孩子会成为“牧羊人”，由狼决定。

狼开始在圈外面走动。在这个过程中，狼会轻拍圈内每个孩子的头或肩膀，说：“羊。”狼可以对尽可能多的孩子说“羊”。然而，在某个时候，狼会在轻拍一个孩子的头或肩膀时说：“牧羊人”。

一听到这个，牧羊人必须站起来绕圈追赶狼跑。狼试图在被拍到之前跑回牧羊人留下的空位。如果狼及时回到空位，牧羊人就成为下一只狼。如果牧羊人能够拍到狼，牧羊人可以回到圈里，狼仍然作狼。

继续玩下去，直到大多数孩子都有机会成为狼或牧羊人。如果狼在两次尝试后仍然无法回到空位，可以选择其他孩子作狼。

（为了让孩子们更容易知道该轮到谁，可以让每个赢家/狼或牧羊人站着，而不是坐回去。狼只能选择那些仍然坐着的人来做牧羊人。）

说：

我们要玩一个叫做“好牧人与狼”的游戏。耶稣说：“我是好牧人。好牧人为羊舍命。”耶稣是说，我们就像羊，而祂是那位拯救我们的人。知道我们有耶稣作我们的牧羊人是不是很好？

羊依赖他们的牧羊人来保护他们。可能会有狼在那里，正等着抓一只小羊。牧羊人时刻都在警惕狼的出现。当发现狼时，牧羊人会做什么？他会赶走它。在我们的游戏中，我们将看看狼是否能逃脱好牧人的追逐。

活动 I 谁是迷失的羊? (WHO IS THE LOST SHEEP?)

介绍

孩子们轮流扮演迷失的羊，而牧羊人猜测谁在群羊中失踪了。

主题

小羊，迷失，牧羊人

材料

旧的白床单

眼罩

胶带

时间

大约10分钟

课前准备

用胶带在地上贴出一个大的正方形，每边约6英尺。如果有很多孩子，可能需要一个更大的正方形。除了两个孩子之外，所有其他孩子都要站在正方形内，另要留出一些活动的空间。

说明

做：

首先，选一个孩子作牧羊人。所有其他孩子都站在正方形内，假装是羊，不断地移动并说：“咩，咩，咩。”给牧羊人戴上眼罩，接下来，从正方形内选一个孩子，让他到房间的另一个地方，用床单把他遮住。这个孩子是迷失的羊，可以说：“咩，咩，咩”，但必须在床单下不动。

然后摘下眼罩，让牧羊人通过观察正方形内剩下的羊/孩子来猜测哪个孩子是迷失的羊。请记住，正方形内的羊要不断地移动并说：“咩，咩，咩”，以迷惑牧羊人。

当牧羊人正确识别出迷失的羊时，那个羊/孩子将成为新的牧羊人。选另一个孩子在床单下作迷失的羊。继续，直到每个人都有机会成为牧羊人，或者根据时间允许。

说：

实际上，迷失可能会很可怕。耶稣告诉人们一个关于一个牧羊人拥有100只羊，其中一只迷失了的比喻。他出去寻找它，当找到它时，他非常欢喜。一个好的牧羊人认识他的羊，会去寻找任何一只迷失的羊。耶稣也说：“我是好牧人，我认识那属我的，那属我的也认识我，正如父认识我，我也认识父一样；并且我为羊舍命。”约翰福音10:14-15。

我们的好牧人是谁？（主耶稣）

没错，是主耶稣。因为祂是我们的好牧人，我们就永远不需要害怕迷失了。



着色页 I 好牧人 (THE GOOD SHEPHERD)

介绍

圣经着色页，描绘了一位好牧人前来拯救一只迷失的羊羔。

主题

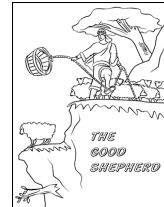
小羊，保护，牧羊人

材料

圣经着色页 见下页

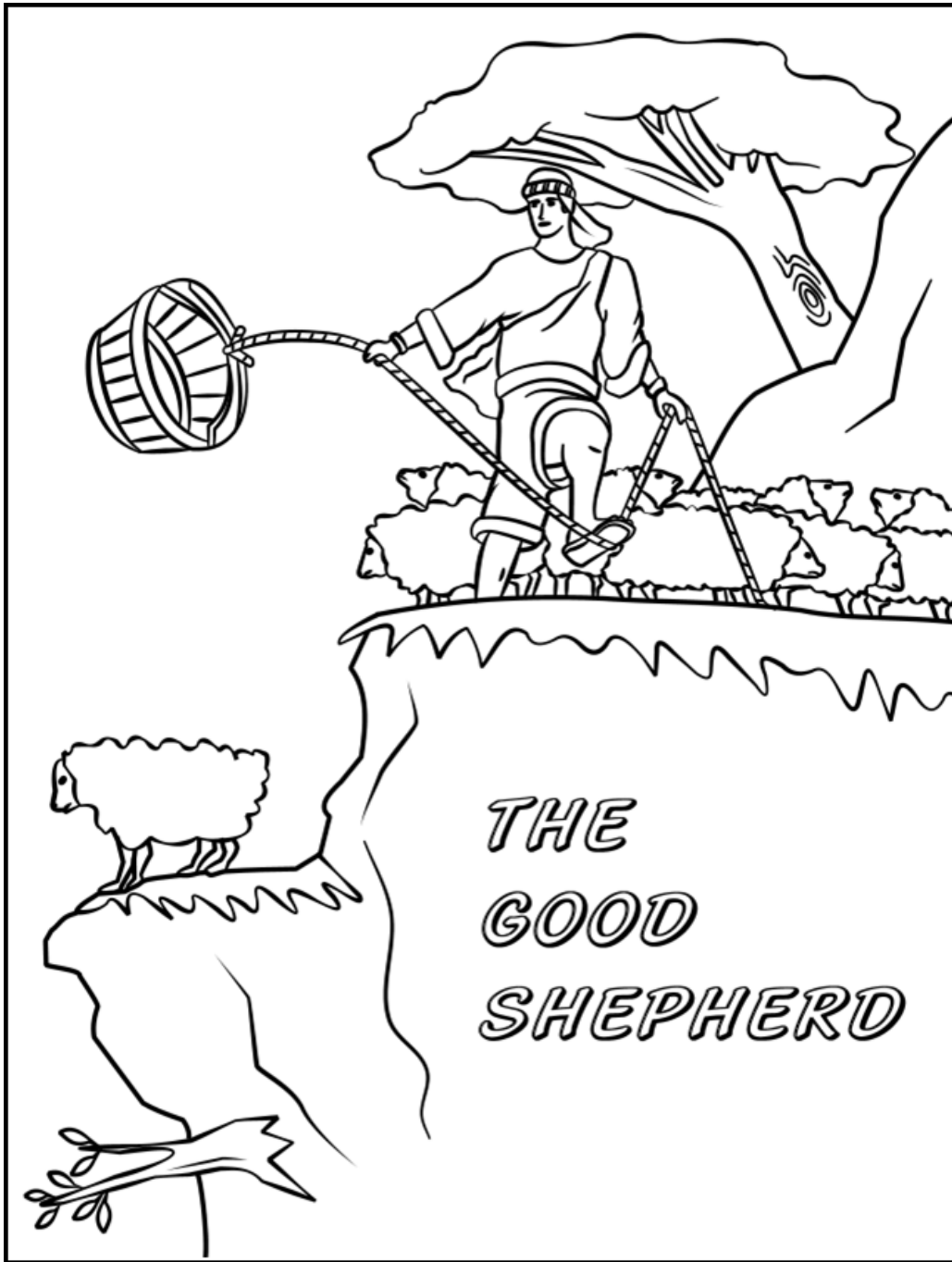
圣经着色页（较难）见p8

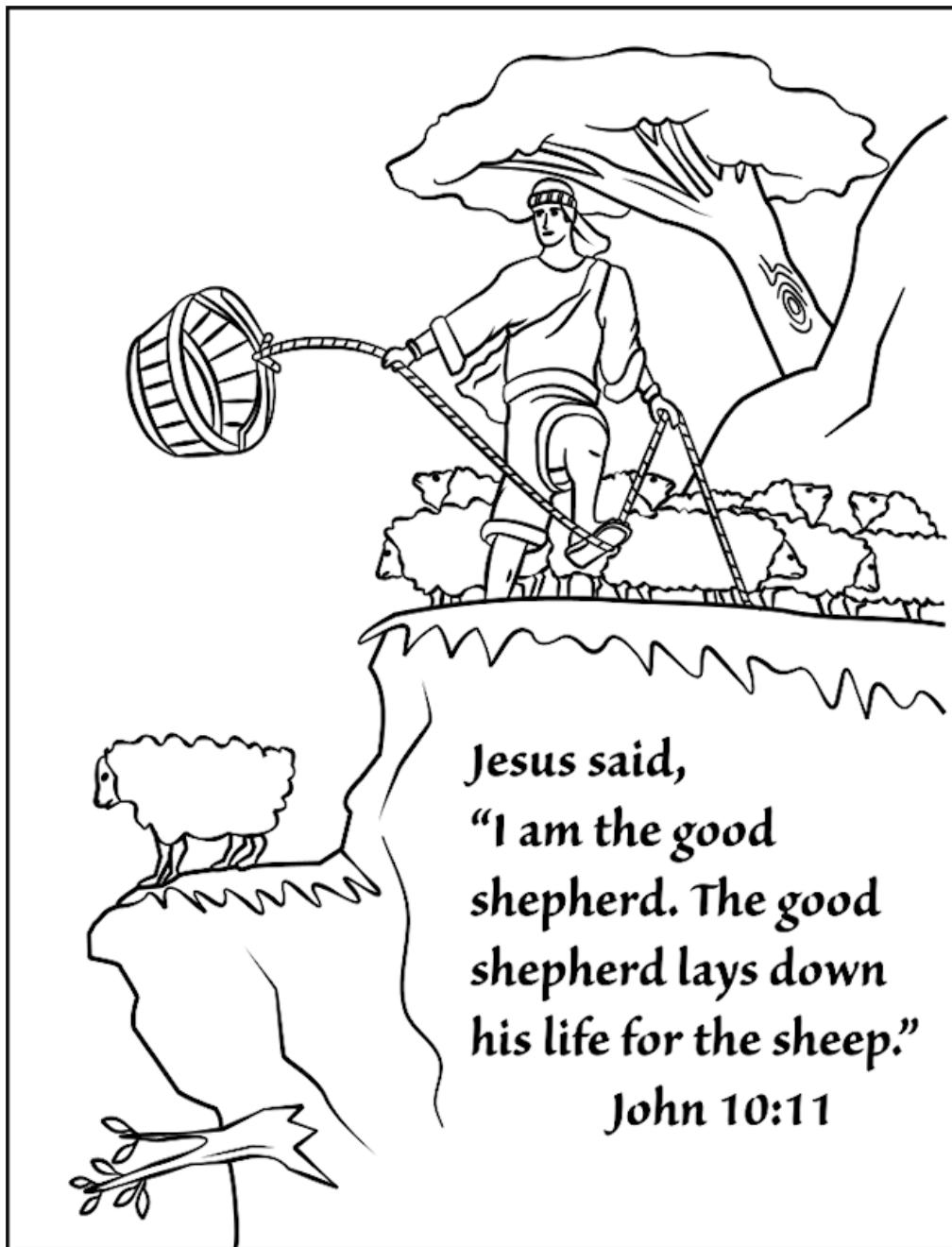
蜡笔或彩色标记笔



时间

大约10分钟





**Jesus said,
“I am the good
shepherd. The good
shepherd lays down
his life for the sheep.”
John 10:11**