

(第34课) | 耶和华喜爱敬畏他和盼望他慈爱的人

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/感谢你，/赐我们以年日/让我们能/和孩子们一起，/学习珍惜时间，/更多地读圣经，/更多地认识你，/更多地爱你。/哈利路亚！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字、认字块-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认8个字：感 长 食 走 叫 小 马 快
2. 会写4个字：之，小，与，山
3. 会背1节经节：
耶和华喜爱敬畏他和盼望他慈爱的人。-诗篇 147:11

内容诗篇 147:7-11

你们要以感谢向耶和华歌唱，用琴向我们的神歌颂；他用云遮天，为地备雨，使草生长在山上，赐食物给走兽和啼叫的小乌鸦。他不喜悦马的力大，不喜爱人的腿快。耶和华喜爱敬畏他和盼望他慈爱的人。

教程第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

你们要以感谢向耶和华歌唱，
用琴向我们的神歌颂；他用云遮天，
为地备雨，使草生长在山上，赐食物

给走兽和啼叫的小乌鸦。他不喜悦
马的力大，不喜爱人的腿快。耶和
华喜爱敬畏他和盼望他慈爱的人。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你们要以感谢向耶和
华歌唱，用琴向我们的
神歌颂；他用云遮天，
为地备雨，使草生长
在山上，赐食物给走
兽和啼叫的小乌鸦。
他不喜悦马的力大，
不喜爱人的腿快。耶
和华喜爱敬畏他和盼
望他慈爱的人。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

你们要以感谢向耶和
华歌唱，用琴向我们的
神歌颂；他用云遮天，
为地备雨，使草生长
在山上，赐食物给走
兽和啼叫的小乌鸦。
他不喜悦马的力大，
不喜爱人的腿快。耶

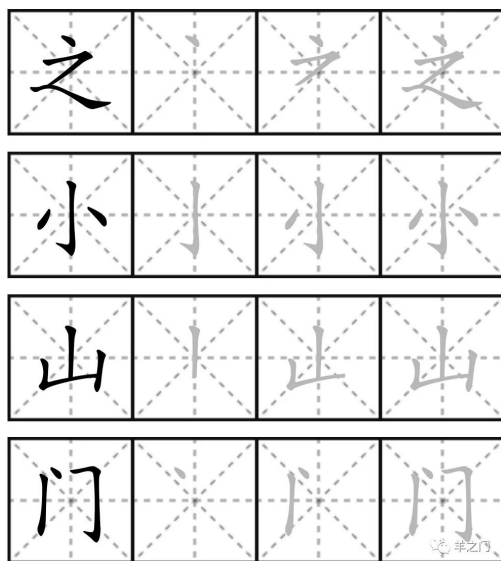
和 华 喜 爱 敬 畏 他 和 盼 望 他 慈 爱 的
人。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

向 山 举 目 而 来 帮 助
亚 须 又 黑 门 降 安 福
感 长 食 走 叫 小 马 快

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：之，小，与，山。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：来，体，你，但。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词：这时，上面。让孩子跟写至少3遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作8张卡片字块，每张上的字分别是：感 长 食 走 叫 小 马 快。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有136张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把

那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 字的写法，以前我们讲过“示字旁”，现在让我们先复习一下。(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) 你还记得这些字的写法吗？

神：示字旁，竖，横折，横，横，竖

福：示字旁，横，竖，横折，横，竖，横折，横，竖，横

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：听，叫。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“竖，横折，横”开始的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“竖，横折，横”称为“口字旁”。“听”字怎么写？“叫”字又怎么写呢？(让孩子跟着你说几遍。)

听：口字旁，撇，撇，横，竖 叫：口字旁，竖提，竖

3) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “听”和“叫”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

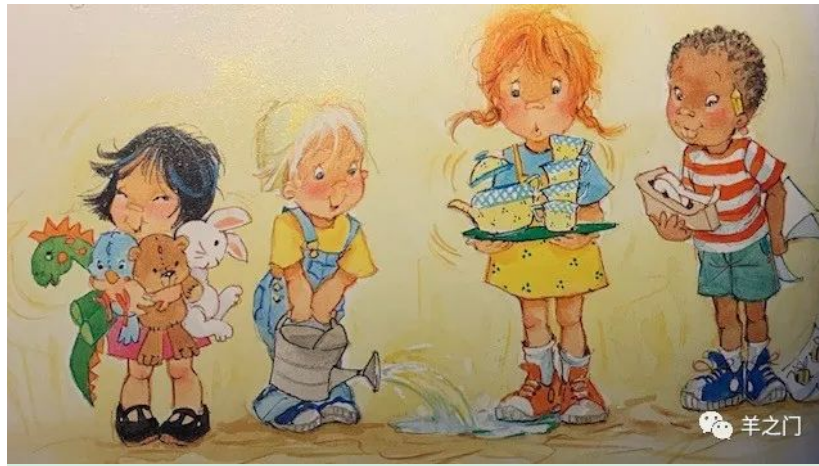
感谢 喜感 感性 感想 灵感 感知 感人 长大 成长
食物 食用 日食 行走 走得远 走得快 走开
叫出声音 叫好 小心 小声 马上 马力
轻快 快乐 心直口快 快感

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“快..了”造句。)

我快到了。
这事快说定了。
那事快作成了。

他的身体快好了。
他们快离开了。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



看看图中所有的小帮手。你想以何种方式帮助他人？当你爱主耶稣时，神会使你善于作一些帮助他人的事。他会使有些人善于给予，使有些人善于帮忙作事，使有些人善于教导或成为领导者，使有些人善于使他人开心。神希望你能用他给你的能力来帮助他人。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 你善于作什么？
- 2) 神希望我们如何运用祂给我们的这些能力？（帮助他人。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 马大和马利亚是圣经中的两个人物。
- 2) 要快地听，慢地说。

- 3) 不可叫人小看我们年轻。
- 4) 神看我们都如羊走迷。
- 5) 只要有衣有食，就当知足。
- 6) 感谢神，因他有说不尽的美善。
- 7) 用爱心说诚实的话，凡事长进。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

约瑟的彩衣



约瑟是雅各十二个儿子中的一个。在众多儿子当中，雅各最爱约瑟。



雅各给约瑟作了一件彩衣。他的哥哥们都非常嫉妒。他们也希望得到漂亮的衣服，他们也希望像约瑟一样得到父亲的疼爱。



约瑟作了一个梦。他告诉家人说：“我们正在田间扎禾捆，你们的禾捆向我的下拜。”



约瑟又作了另一个梦。他说：“梦境中见到太阳，月亮和十一颗星星都向着我下拜。”他的父亲问他：“这表示将来我们全家的人都要向你下拜？”



哥哥们更感到生气。他们把约瑟扔进了一口干井里。



当时，有些商旅经过，哥哥们把约瑟卖给他们作奴隶。



他们向父亲撒谎说约瑟被野兽杀了。但天父和约瑟同在。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 约瑟的哥哥们为什么嫉妒约瑟? (他们的父亲偏心,给约瑟作了件彩衣。约瑟梦见父母和哥哥们向他下拜。)
- 2) 哥哥们作了什么坏事? (他们卖约瑟作奴隶,又骗父亲。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题:盼望/依靠

引子:我们周围的人,大都各有自己所擅长的事,有人力气大,有人跑得快,当然,也有人很会帮助别人,但我们不该因此而骄傲自满。

解释:圣经让我们看到,我们各样的能力,都是神所赐的,神是我们力量的源头。圣经还说,主的话维持、载着并推动万有,祂也是我们一切所是的源头。

不但如此,圣经还告诉我们,这一切都会过去,主还会再来,带我们进入一个更美好的国度。

所以,不要以为自己现在能作好几件事,就骄傲;也不用因为自己不如人,就自卑。我们的盼望/依靠不在我们自己,而在我们的主。

神说祂喜爱盼望祂慈爱的人。愿我们都把荣耀归给神,仰望/依靠祂丰盛的慈爱。

问题1:为什么我们不该骄傲? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答:因为我们的能力来自神;我们之所以是我们,也在乎神;而且这一切都会过去,未来也在神的手里。

问题2:我们该如何盼望/依靠祂? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答:我们要把荣耀归给神,仰望/依靠祂丰盛的慈爱。

祷告:今天我们学习了“盼望/依靠”,愿我们都能更多地盼望/依靠主,而不我们自己。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢你/丰盛的慈爱, /你赐我们能力, /你赐我们一切所需, /将来你还要/把更好的/赐给我们。 /你是我们的盼望/依靠, /把一切荣耀/归给你, /感谢赞美你! /阿们!

2. 背经节

耶和華喜愛敬畏他和盼望他慈愛的人。-诗篇 147:11

1) (你先自己读一遍给孩子听) 耶和華喜愛敬畏他和盼望他慈愛的人。-诗篇 147:11

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 我们要敬畏祂, 仰望/依靠祂丰盛的慈爱。

3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

耶和華/喜愛/敬畏他/和盼望/他慈愛的人。-诗篇/一百四十七章/十一节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

耶和華喜愛/敬畏他/和盼望他慈愛的人。-詩篇一百四十七章十一節

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了8个新字：感 长 食 走 叫 小 马 快

___ 学写了4个字：之，小，与，山

___ 背了1节节节：

耶和華喜愛敬畏他和盼望他慈愛的人。-詩篇 147:11

弥迦书 6:8

人哪，耶和華已指示你何为善；

祂向你所要的是什么呢？

无非是要你施行公理，

喜爱怜悯，

谦卑的与你的神同行。

之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之

之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之

小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小

小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小

山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山

山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山 山

门 门 门 门 门 门 门 门 门 门 门 门

门 门 门 门 门 门 门 门 门 门 门 门

这时 这时 这时 这时 这时 这时 这时 这时

上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面 上面

