

儿童认读-教程 (第16课) | 清洁的心, 正直的灵

+++++

### 课前父母祷告

哦, 主耶稣啊, /谢谢祢, /将百物丰富地赐给我们, /让我们能有享受。/哦, 主啊, /也让我们享受/祢为我/安排的服事, /享受教孩子, /享受把祢介绍/给他们的这个过程。/也让孩子们/愿意来学习祢的话, /通过学习来认识祢, /通过学习来享受祢。/祢是我们可享受的神! /阿们! /感谢赞美祢!

### **课前提醒:**

\*欢迎加 "xcx381112"为好友, 注明“认读”, 我们会加您进群-“认读交流群”。

\*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

### **时间安排建议:**

1. 认读-10分钟
  2. 写字&字块-8~13分钟
  3. 阅读-7~12分钟
  4. 信仰教导&背经节-5分钟
- 共: 30~40分钟

+++++

### 目标

1. 会认6个字: 法 斗 都 清 正 直
2. 会写2个字: 正 斗
3. 能开口跟着祷告!
4. 会背1节节:

孩童所作的是否清洁正直, 都由他的行为将他自己显明出来。-箴言20:11

### 内容

箴言20:10-11

不同的法码, 不同的升斗, 都为耶和华所憎恶。孩童所作的是否清洁正直, 都由他的行为将他自己显明出来。

### **教程**

#### **第一步 认读(10分钟)**

1. (跟读字。父母读一个字, 让孩子跟着读一个字。读时, 父母用食指指着被读字的下边, 让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字, 你跟着我读一个字:

不同的法码, 不同的升斗, 都为耶和华所憎恶。孩童所作的是否清洁正

直，都由他的行为将他自己显明出来。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

不同的法码，不同的升斗，都为耶和华所憎恶。孩童所作的是否清洁正直，都由他的行为将他自己显明出来。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

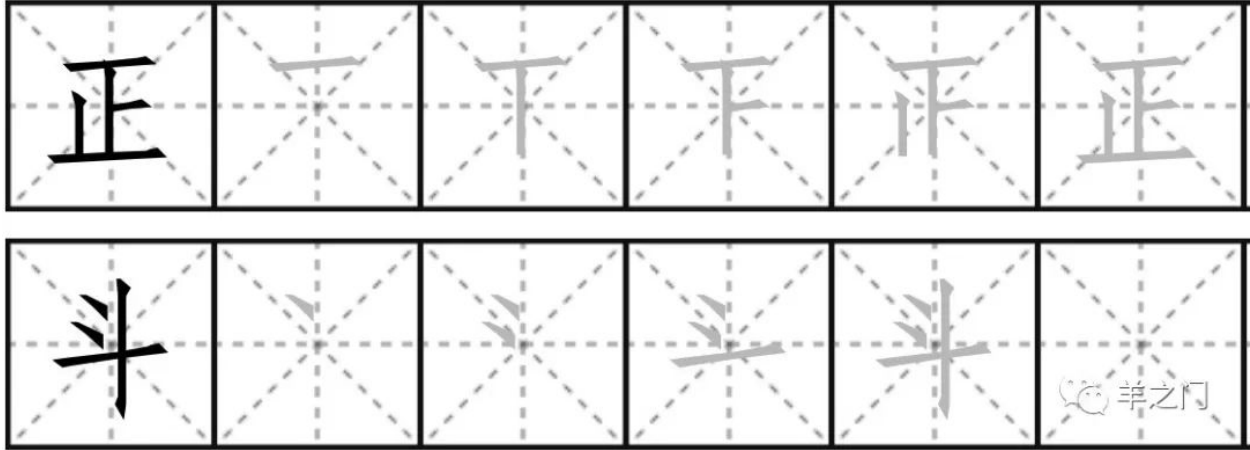
不同的法码，不同的升斗，都为耶和华所憎恶。孩童所作的是否清洁正直，都由他的行为将他自己显明出来。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

华所受因实离他就还行给全  
法斗都清正直

### 第二步 写字&字块(8-13分钟)

1. (在米字页上，学习写字：正，斗。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：出，可。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作6张卡片字块，每张上的字分别是：法斗都清正直。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

4. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有74张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

4a.(让孩子把下面几个字从字块堆里找出来，单独收放，以后的字块游戏，不再用它们了。)

上我以要他时们生作出就可

5. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

6. 笔画

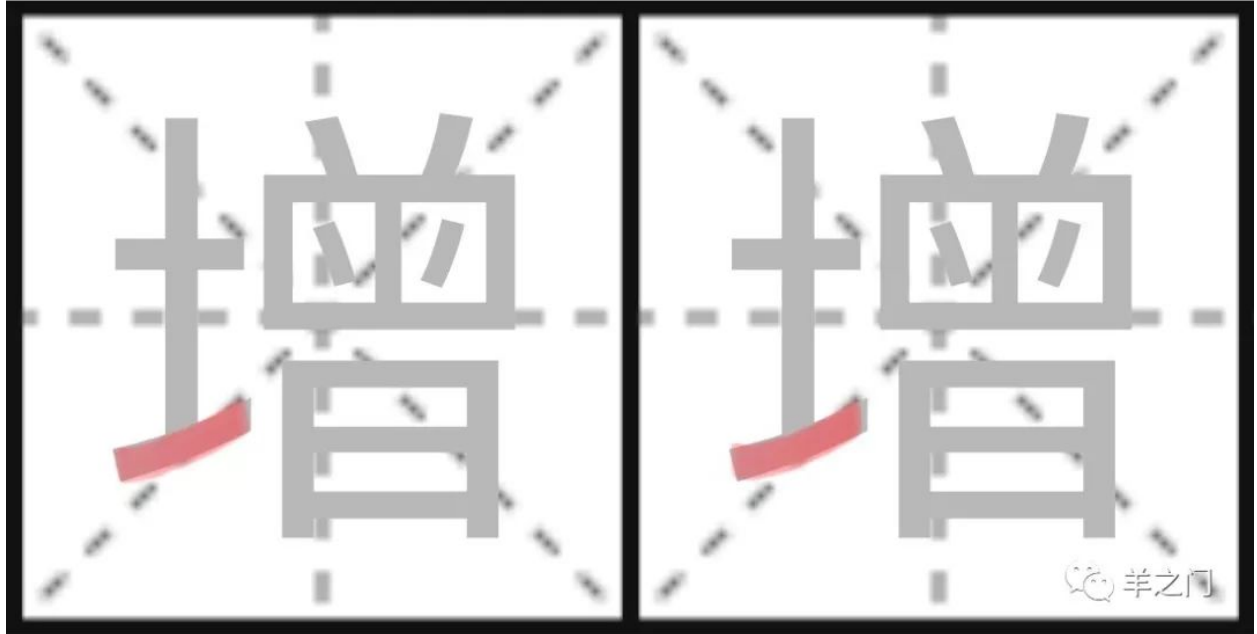
1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

远：横，横，撇，竖弯钩，点，横折折撇，捺 这：点，横，撇，点，点，横折折撇，捺

2) (学习新笔画。用“增”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“提”。) 今天我们要学一个新的笔画写法，“提”。

3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下来教。) 我们怎么说“增”这个字的写法呢？

增：横，竖，提，点，撇，竖，横折，竖，点，撇，横，竖，横折，横，横。



4) (孩子自己来。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) [现在你告诉我，“增”是怎么写的？](#)

### 第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语阅读。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

说法不要斗来斗去 都是好的 说不清 他正在说  
直立行走

2.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

小华在看风。其实他看不到风。他甚至不能在房子里感觉到风。但他知道风就在那儿。风吹过树上的叶子。风把雨点吹在窗户上。”有信心”的意思是，你相信虽然你没看到没感觉到。你看不到神，但你知道祂

造了星星，天空和河流。所以你有信心神是真实存在的。你知道这是千真万确的。



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍句子。)

- 1) 你如何知道有风的存在? (看到树上的叶子在动...)
- 2) 你如何知道有神的存在? (看到天空的星星...)

3.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 律法是神赐给我们的。
- 2) 有事时，我们向主求，不和人斗。
- 3) 世上都是罪人，没有正直的人。

#### 4) 这爱出自清洁的心，无亏的良心和无伪的信心。

4.(选读B-中国文化。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

(和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读孩子没学过的字：红色的字。一起读一遍。)



栩栩如生，这个成语出自《庄子·齐物论》。庄周是战国时有名的哲学家，人们尊称他为庄子。庄子的主要著作是《庄子》，在这本书里，他用各种故事，来大体说明自己的观点，使一些难度大的道理变得简单清晰，容易为读者所接受。

庄子在「庄生梦蝶」里，说的是他梦见一只蝴蝶的故事，以说明万事万物的差别，都是相对的。

一天晚上，庄子做了一个梦，梦中，他发现自己变成了一只蝴蝶。那蝴蝶在空中自由自在地飞，欣然自得，多么快乐，称心如意极了。这时，他完全忘记自己是庄周了，反而觉得自己简直就是一只栩栩如生的蝴蝶。过了好一会儿，他从梦中醒了过来，他不知道究竟是庄周梦见自己变成了蝴蝶，还是蝴蝶梦见自己变成了庄周。他回想着梦中的情景，拼命地想，可实在得不出任何结论。

栩栩如生，比喻生动的样子，像真的一样。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。孩子若再答不出来，用括号里的问题启发孩子。)

1) 庄子梦见了什么？

(他梦见自己和蝴蝶在一起，还是他自己变成了一只蝴蝶？)

2) 栩栩如生是什么意思？

(是指有个叫栩栩的人出生了，还是指样子很像真的？)

#### **第四步 信仰教导&背经节(5分钟)**

1. 信仰主题：清洁正直

引子：孩子们，在作事时，我们和世上不信主的人有很多不同之处。你们能告诉我，有哪些不同之处吗？

解释：其中一个不同之处是，我们心里有主，所以我们作事的最终目的是讨主喜悦，不是讨人喜悦，也不是为了自己的一点点私利。

当我们凡事向着主的时候，我们的心就不会被这世上各种不洁的东西所污染，我们的心就是清洁的；我们也会发现，主让我们走的路都是正直的路，不会弯曲，不会欺骗，对人都是公平公正的。



圣经说，不公平不公正，是神所憎恶的。圣经还说，大卫曾向神呼求，求神给他一颗清洁的心，一个正直的灵。因为大卫知道，在面对事情时，能够清洁正直，是一件多么有福的事。

问题1：我们作事的最终目的是什么？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：是讨主喜悦，不是讨人喜悦，也不是为了自己的一点点私利。

问题2：所以我们该向主求什么？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：我们要向主求一颗清洁的心，一个正直的灵。

祷告：今天我们学习了“清洁正直”，愿我们都能作一个清洁正直的人。让我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

哦，主耶稣，/谢谢祢爱我们，/我们也爱祢，/我们在凡事上/都要讨祢的喜悦。/哦，主啊，/求祢给我们/一颗清洁的心，/一个正直的灵，/让我们在作事时，/对人公平公正，/都有祢的同在。/这是何等有福！/感谢赞美祢，/阿们！

## 2. 背经节

孩童所作的是否清洁正直，都由他的行为将他自己显明出来。-箴言20:11

1. (你先自己读一遍给孩子听) 孩童所作的是否清洁正直，都由他的行为将他自己显明出来。-箴言二十章十一节

2.(解释内容) 这句话是什么意思呢？

我们作事时，要清洁正直。

3.(跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

孩童/所作的/是否/清洁/正直，/都由/他的/行为/将他/自己/显明/出来。/箴言/二十章/十一节

4.(跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

孩童所作的/是否清洁正直，/都由他的行为/将他自己显明出来。/箴言二十章十一节

5.(试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

## 第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

## 最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)



\_\_\_ 认了6个新字：法 斗 都 清 正 直

\_\_\_ 学写了2个字：正 斗

\_\_\_ 开口跟着祷告了！

\_\_\_ 背了1节经节：

孩童所作的是否清洁正直，都由他的行为将他自己显明出来。-箴言20:11

\*\*\*\*\*

罗马书 8:28

我们晓得万有都互相效力，

叫爱神的人得益处，

就是按祂旨意被召的人。

\*\*\*\*\*

正 一 下 下 下 正

正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正

斗 斗 斗 斗

斗 斗 斗 斗 斗 斗 斗 斗 斗 斗 斗 斗