

教程 (第41课) | 不可叫人小看你年轻

+++++

课前大人祷告

哦，我们天上的父啊，/求你赐孩子们渴慕的心，/让他们一直愿意来认识你。/认识你，就是认识真理。/谢谢你把真理启示给我们/让我们借此能得以自由。/感谢赞美你！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字、认字块-8~13分钟
 - 3.阅读-12~17分钟
 - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认9个字：操少今许劳苦更总语
- 2.会写4个字：因，那，全，各
- 3.会背1节节节：

不可叫人小看你年轻。总要在言语，行为，爱心，信心，清洁上，都作信徒的榜样。-提摩太前书 4:12

内容

提摩太前书 4:8-12

操练身体，益处还少。惟独敬虔，凡事都有益处。因有今生和来生的应许。这话是可信的，是十分可佩服的。我们劳苦努力，正是为此。因我们的指望在乎永生的神。他是万人的救主，更是信徒的救主。这些事你要吩咐人，也要教导人。不可叫人小看你年轻。总要在言语，行为，爱心，信心，清洁上，都作信徒的榜样。

教程第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

操 练 身 体，益 处 还 少。惟 独 敬 虔，凡
事 都 有 益 处。因 有 今 生 和 来 生 的 应

许。这话是可信的，是十分可佩服的。我们劳苦努力，正是为此。因我们的指望在乎永生的神。他是万人的救主，更是信徒的救主。这些事你要吩咐人，也要教导人。不可叫人小看你年轻。总要在言语，行为，爱心，信心，清洁上，都作信徒的榜样。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

操练身体，益处还少。惟独敬虔，凡事都有益处。因有今生和来生的应许。这话是可信的，是十分可佩服的。我们劳苦努力，正是为此。因我们的指望在乎永生的神。他是万人的救主，更是信徒的救主。这些事你要吩咐人，也要教导人。不可叫人小看你年轻。总要在言语，行为，爱心，信心，清洁上，都作信徒的榜样。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) [记得这个字怎么读吗？](#)

操练身体，益处还少。惟独敬虔，凡事都有益处。因有今生和来生的应许。这话是可信的，是十分可佩服的。我们劳苦努力，正是为此。因我们的指望在乎永生的神。他是万人的救主，更是信徒的救主。这些事你要吩咐人，也要教导人。不可叫人小看你年轻。总要在言语，行为，爱心，信心，清洁上，都作信徒的榜样。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) [你自己指着字读给我听。](#)

应该担代弱处记悦前写训耐父接归
稣操少今许劳苦更总语

第二步 写字&字块(8-13分钟)

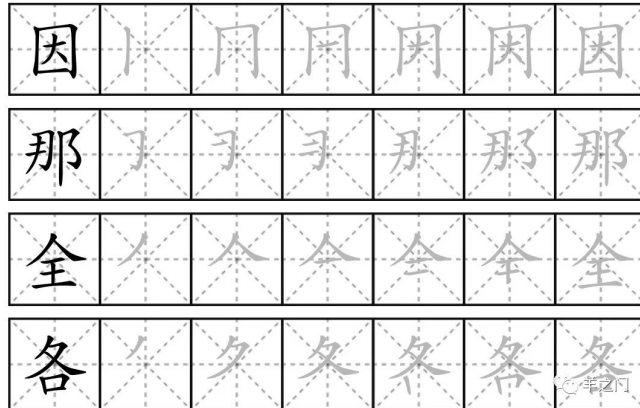
1.(在米字页上，学习写字：**因，那，全，各**。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)

2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：**长，外，平，无**。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词：**加法，体会**。让孩子跟写至少3遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：**操少今许劳苦更总语**。[小经验：和孩子一起作！卡片](#)

可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)



5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有149张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5a.(让孩子把下面几个字从字块堆里找出来，单独收放，以后的字块游戏，不再用它们了。)

来而小长又 比向此想老 山期门受权 清己美切教 安例万目至 达走声斗离 华传张马话 广且律叫持

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

风：撇，横斜钩，撇，点 热：提手旁，撇，横斜钩，点，点，点，点，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：苦，若。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“横，竖，竖”开头的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“横，竖，竖”称为“草字头”。“苦”字怎么写？“若”字又怎么写呢？(让孩子跟着你说几遍。)

若：草字头，横，撇，竖，横折，横 苦：草字头，横，竖，竖，横折，横

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)“若”和“苦”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

操练 体操 操心 操作 操持 操劳 多少 缺少 至少
今天 今年 当今 许多 也许 不许 少许 容许
劳苦 劳力 劳神 劳教 苦难 苦中作乐 受苦
更加 更好 更多 更大 更小 总称 总和 总之
语言 语气 语重心长 成语 口语 外语

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“给”造句。)

谢谢你给我们说了你的看法。我给他们写了信。
他给了我们帮助。老师教给了我们知识。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)



这张照片里，有的孩子可能有很多东西，而有的孩子可能没有那么多。而神希望我们对自己所拥有东西的都能感到满足。如果我们总是想要越来越多的东西，我们将永远不会感到幸福。神会给你所需的食物，衣

服和玩具。所以，知足吧，不要去担心那些你没有的东西。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 神希望我们什么?
- 2) 为什么神希望我们能满足自己所拥有的? (如果我们总是想要越来越多的东西,我们将永远不会感到幸福。)

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

- 1) 神要我们多操练敬虔。
- 2) 凡劳苦担重担的人,都可以到主那里得安息。
- 3) 你的言语比蜜更甜。
- 4) 总要乘着还有今日,天天彼此相劝。
- 5) 我们原来都是云雾,出现少时就不见了。
- 6) 少种的少收,多种的多收。
- 7) 主所应许我们的就是永生。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣,增加阅读量。)

红海见神迹



摩西带领着以色列人离开埃及。白天的时候，天父在云柱中走在他们的前头。晚上的时候，天父在火柱中给他们引路。



天父领着以色列人来到红海边。法老和他的军队跟在后面。所有的以色列人都不知道该怎么作。



他们高声呼叫，“摩西，你对我们作了些什么？”摩西说：“不要怕，天父会保护我们。”这时，天父的云彩飘来把以色列人和法老的军队隔开，军队什么也看不到！



天父对摩西说：“向着海举起你的手杖。”接着，天父把海水推后露出一条小径来。摩西和以色列人沿着小径走过红海到了对岸。法老的军队在后面追上来。



摩西再把手杖举起，海水把法老和他的军队都冲走了。摩西和所有的以色列人高歌赞美天父。他们得到了自由！他们不用再作奴隶了！

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 神为以色列民作了什么？(为他们在海里开了一条路。)
- 2) 神对法老及其军队作了什么(用海水将他们冲走了。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：不轻看自己

引子：前面几课，讲到我们该如何与人相处，如何对待他人；这一课，我们要来说说我们当如何看待自己。

解释：

圣经告诉我们，我们不可轻看自己，所以不要去作让人轻看的事，比如辱骂别人，背后说别人坏话，恨人，不信神的话，占人便宜啊，这些让人看不起的事。

神说，祂盼望我们能作别人的榜样。别人看到我们时，就知道若想跟从主，当如何行。可见，我们是有托付的人，也许我们都还年轻，但神看重我们，所以我们不要轻看自己。

问题1：为什么我们不要轻看自己？(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：神盼望我们能作别人的榜样，我们是有托付的人，神看重我们，所以我们不要轻看自己。

问题2：如何不轻看自己？(可以等孩子回答，或父母自己回答。)

答：不要去作让人看不起的事，而要作他人的榜样。

祷告：今天我们学习了“不轻看自己”，愿我们生活中都努力作他人的榜样。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你/看重我们。/我们都愿意/在生活中，/不轻看自己，/而是努力/作他人的榜样，/为你作/美好的见证。/感谢赞美你，/阿们！

2. 背经节

不可叫人小看你年轻。总要在言语，行为，爱心，信心，清洁上，都作信徒的榜样。-提摩太前书 4:12

1) (你先自己读一遍给孩子听) 不可叫人小看你年轻。总要在言语，行为，爱心，信心，清洁上，都作信徒的榜样。-提摩太前书 4:12

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？我们不要轻看自己

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词，你跟着说一个词：

不可/叫人/小看/你年轻。/总要/在言语，/行为，/爱心，/信心，/清洁上，/都作/信徒的/榜样。/-提摩太前书/四章/十二节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

不可叫人/小看你年轻。总要在言语，/行为，爱心，/信心，清洁上，/都作信徒的榜样。/-提摩太前书/四章十二节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字：操少今许劳苦更总语

___ 学写了4个字：因，那，全，各

___ 背了1节经节：

不可叫人小看你年轻。总要在言语，行为，爱心，信心，清洁上，都作信徒的榜样。-提摩太前书 4:12

哥林多前书13:4上

爱是恒久忍耐，

又有恩慈。

因 丨 冂 冂 因 因 因

因 因 因 因 因 因 因 因 因 因 因

那 丿 丿 丿 冂 那 那

那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那

全 人 人 人 全 全 全

全 全 全 全 全 全 全 全 全 全 全

各 人 夕 夕 夕 各 各

各 各 各 各 各 各 各 各 各 各 各

