

我要像耶稣

一个为期四周的课程系列，帮助孩子们学习如何效法耶稣，在凡事上倚靠神、认识并遵行祂的命令，以爱心和恩慈待人，并乐意服事他人。

其他资料：

布告栏 | 我要像耶稣 见下页

第1课 神的帮助者

在本课中，孩子们将学习：当他们帮助和服事他人时，就可以像耶稣一样。

第2课 需要神

在本课中，孩子们将学习：我们需要神。神是万物的创造者，没有祂，我们一无所有。

第3课 爱他人

在本课中，孩子们将学习：我们需要神。神是万物的创造者，没有祂，我们一无所有。

第4课 顺服的孩子

本课将帮助孩子们认识：耶稣如何顺服天父的旨意，甚至顺服到死。如果我们想要像耶稣一样，我们也必须顺服神的旨意，并按祂的命令行事。

布告栏 I 我要像耶稣

(I Wanna Be Just Like Jesus)

介绍

一个提醒：若要像耶稣一样，我们需要谦卑、依靠神、活出爱，并成为“活祭”。
(译者注：在学习“我想要像耶稣一样”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

跟随耶稣、认识耶稣

材料

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

模版 见下页

浅绿色卡纸（作为背景）

深蓝色卡纸（用于标题文字）

红色、蓝色、黄色和深绿色卡纸（用于图片底板）

用于布告栏的象征性图案

说明

准备杂志图片或照片，来展示以下四个主题：

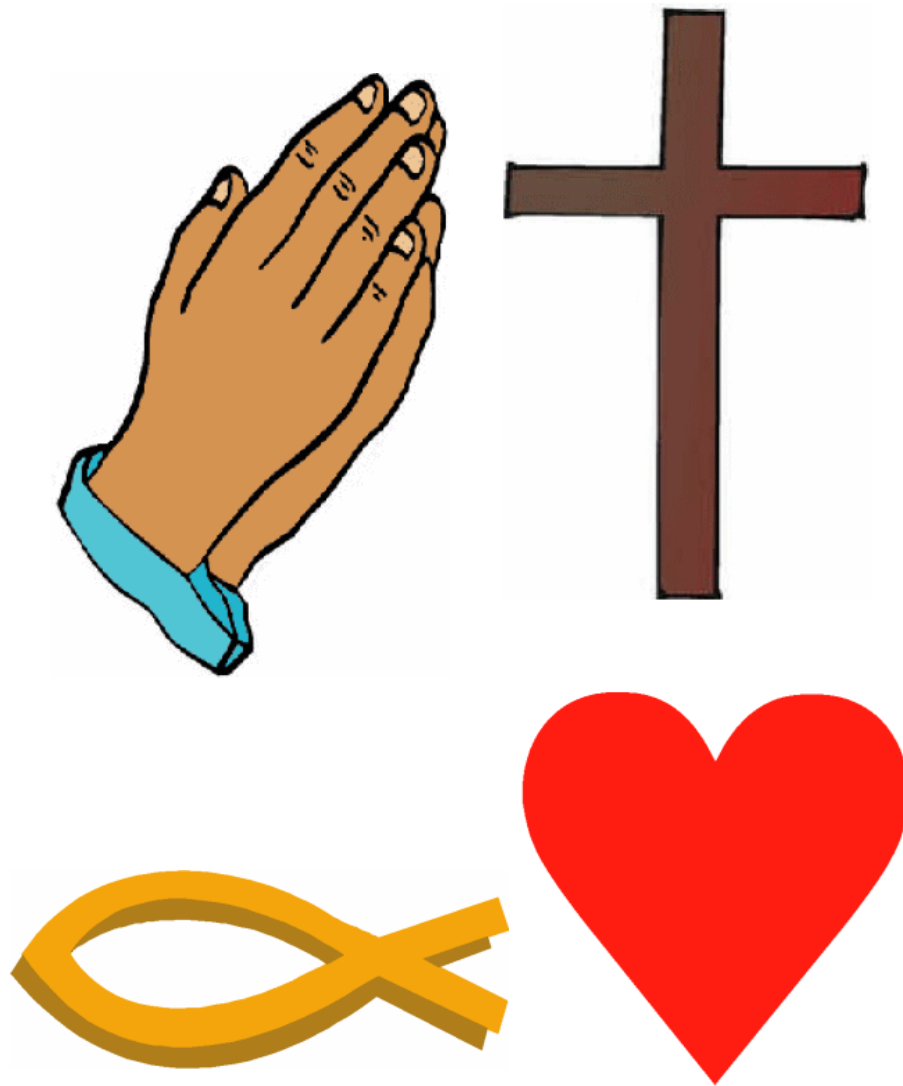
谦卑（Humble） 依靠神（Depend on God）

爱（Loving） 牺牲（Sacrifice / 活祭）

如果有些主题难以找到合适的图片，可以用示例中的放大图片。

每周在布告栏上添加一张图片，用来展示当周学习的一个属灵特质。可以邀请孩子们在课堂上从杂志中寻找合适的图片。然后由全班一起投票，选出最合适的一张贴到布告栏上。此外，也可以为每个主题制作一个由多张小图片组成的拼贴（collage），帮助孩子更全面地理解这些特质。





第1课 神的帮助者

介绍

在本课中，孩子们将学习：当他们帮助和服事他人时，就可以像耶稣一样。

主题

关怀、帮助、良善、认识耶稣、服事

等孩子(10分钟)

在桌子上放几本旧杂志。当孩子们到达时，让他们翻看杂志，找出“帮助别人”的人事物。例如：医生、老师、汽车、清洁用品、工具、家具等。让孩子们自己决定，并解释他们找到的人事物是如何帮助他人的。然后让他们把图片剪下来或撕下来，贴在墙上。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

所以，你们要效法神，好像蒙慈爱的儿女一样。-以弗所书 5:1

我们可以因神的属性，以及祂所做的一切奇妙事情来赞美和敬拜祂。与孩子们讨论：神做了哪些事，是我们也应该去学习和效法的，并在过程中帮助他们记住这节经文。

故事(15分钟)

让孩子们围坐在一起，准备听故事。介绍之后，从圣经中朗读耶稣为门徒洗脚的故事。如果可以，使用儿童版圣经，让孩子更容易理解。如果可能，可以用不同的声音分别扮演耶稣和彼得。

引言：

有一天，我们的主耶稣与门徒一起吃晚餐。那是在逾越节之前，以色列全国都会庆祝这个节期。耶稣知道自己不久将要离开这个世界，所以祂想尽可能多地教导门徒。正当祂准备吃饭时，突然停下来，去做一件非常重要的事——祂要教导门徒，什么叫“帮助和服事别人”。

让我们从圣经中继续读这个故事，看看耶稣做了什么。

读 约翰福音 13:1, 4-17（耶稣为门徒洗脚）

讨论问题：

1. 耶稣为门徒做了什么？（给他们洗脚）
2. 彼得一开始愿意让耶稣洗他的脚吗？（不愿意）
3. 如果你当时和耶稣同桌，你会愿意让祂给你洗脚吗？为什么？（开放式问题）
4. 耶稣有没有示范什么叫服事和帮助他人？（有）
5. 帮助别人是我们“必须做”的，还是“愿意做”的？（愿意做）
6. 除了洗脚，我们还可以用什么方式帮助别人？（开放式回答）

趣味时光(15分钟)

活动 I 帮助之旅 p4

备选-趣味时光(7分钟)

活动 I 谁是神的好帮手? p5

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

今天的点心可以准备几种不同的饼干。请几位孩子帮忙分发，让每个人都拿到每种饼干。也可以安排不同的孩子分发杯子、倒饮料。尽量让每个孩子都有参与服事的机会。在感谢祷告后,与孩子们讨论：耶稣曾经用哪些方式帮助他人。

结束时的活动(5-10分钟)

让所有孩子围成一个大圈。选一个孩子做“耶稣的帮助者”，其他孩子要模仿他的动作。例如：单脚跳、拍手、做鬼脸等。其他孩子要尽量模仿。几轮之后，换新的“帮助者”，直到所有孩子都有机会参与。

下节课

下周再来学习：为什么我们需要神，以及如何更像耶稣。

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

我要像耶稣

第1课

神的帮助者

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习了如何通过帮助他人来像耶稣一样生活。当我们看别人比自己更重要，并且乐意去服事时，神是非常喜悦的。您的孩子也发现，有很多不同的方式可以服事神，而且每一种方式都很重要。（经文：约翰福音 13:4-17）



牢记神的话语：

所以，你们要效法神，好像蒙慈爱的儿女一样。- 以弗所书 5:1

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

选择一个类别，和孩子轮流说出符合该类别的职业。以下是一些建议的类别：

穿制服的职业：（警察、士兵、护士、酒店工作人员等）

需要驾驶交通工具的职业：（警察、邮递员、出租车司机等）

需要长时间培训的职业：（医生、律师、教授等）

可能会弄脏衣服的职业：（园丁、矿工、汽车修理工、油漆工等）

一个职业可以属于多个类别。如果轮到某一方说不出新的职业，该轮就输了。

在活动过程中，可以向孩子解释：

世界上有许多不同的职业，以不同的方式影响他人。

无论我们从事什么工作，都应该像是在服事主一样去做。



每日祷告：

亲爱的主，感谢祢给我不同的方式去帮助别人。求祢帮助我，无论做什么事情，都能喜乐地服事祢，不发怨言。主啊，也感谢那些愿意做各种事情、使我的生活更美好的人。

阿们。

活动 I 帮助之旅

(The Helping Tour)

介绍

孩子们进行一次简短的教会参观之旅，看看人们在哪里帮助他人、服事神。

主题

教会、帮助、服事

材料

一根绳子（约 3–5 米长，10–15 英尺）



时间

大约15分钟

课前准备

在上课前，规划好可以带孩子参观的教会地点，让他们了解人们在哪里帮助他人、服事神。可以参观的地方例如：

礼堂（主堂、礼拜堂等）

其他教室

婴儿室（托儿室）

花园

教会办公室

说明

1.做

让孩子们排成一列，并一起抓住绳子。在参观教会的过程中，提醒孩子们一直握住绳子，这样可以保持队伍整齐，一起行动。每到一个地方，就向孩子们介绍：在那里人们如何服事神、帮助他人。也可以问孩子：他们是否认识在那里服事的人？

2.说

回到教室后，向孩子们说明：教会中还有许多人，用许多不同的方式在帮助别人、服事神。可以问孩子：当他们长大一些时，希望在教会中参与什么样的服事？

活动 I 谁是神的好帮手?

(Who is God's Helper?)

介绍

孩子们圈出图片中那些正在成为神的好帮手的人。

主题

能力、帮助、顺服

材料

每位孩子一份活动页 见下页



时间

大约7分钟

课前准备

上课前，为每位孩子打印一份活动页。

说明

1.做

向孩子们解释：神希望我们乐意地帮助别人，并尽力做好事情。

请孩子们在图片中圈出那些乐意帮助别人、认真做事的人。

2.讨论问题

- 我们怎样可以成为神的帮手？（当我们帮助别人时，就像是在帮助神。）
- 为什么尽力做好事情很重要？（这样会让神喜悦。）
- 当别人请我们帮忙时，我们应该不高兴吗？（不应该。）

Who is God's Helper?

Circle the pictures that show who is being a good helper.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

第2课 需要神

介绍

在本课中，孩子们将学习：我们需要神。神是万物的创造者，没有祂，我们一无所有。

主题

神的爱、认识耶稣、保护、供应

等孩子(10分钟)

准备蜡笔或彩色笔和白纸。让孩子们画出他们最喜欢的宠物；如果没有宠物，可以画一个他们想要的宠物。把画贴在墙上展示。

在孩子们画画时，问他们以下问题：

- 谁照顾你的宠物？
- 谁给你的宠物爱？

其实，所有的宠物都属于神。我们可以照顾它们、爱它们，但它们是神创造的。我们也属于神，你的父母也属于神。我们每一个人都需要神——需要祂的照顾、能力和爱。就像宠物需要我们一样，我们也需要神。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

所以，你们要效法神，好像蒙慈爱的儿女一样。-以弗所书 5:1

当孩子们继续背诵这节经文时，可以讨论：作为神所爱的儿女，意味着什么？既然我们属于神，我们应该如何行为和生活？

活动时间 (5分钟)

活动 | 我们需要神 p4

故事(15分钟)

让孩子们围坐在一起，准备听故事。介绍之后，从圣经中朗读“葡萄树与枝子”的故事。如果可以，使用儿童圣经，让孩子更容易理解。

引言：

你们当中有谁喜欢吃葡萄？喜欢青葡萄还是红葡萄？今天，在故事之后，我们会有一个特别的小点心。但首先，我们来看看为什么会有葡萄。耶稣用葡萄树来比喻我们与神的关系。祂说，祂就像葡萄树的主干，我们像枝子，神就像园丁，照顾整棵树。园丁好好照顾葡萄树，使它长出健康的枝子。那枝子会结出什么呢？对了，是甜美的葡萄！让我们看看耶稣是如何向门徒讲这个比喻的。

读 约翰福音 15:1-8（葡萄树与枝子）

讨论问题：

1. 耶稣说谁像园丁？（神）
2. 耶稣说谁像葡萄树？（耶稣）
3. 耶稣说谁像枝子？（我们）
4. 如果枝子被剪下来，还能结果子吗？（不能）
5. 园丁（神）照顾葡萄树和枝子，我们会得到什么？（许多果子）
6. 我们需要神才能结果子吗？（需要）
7. 判断题：如果我们常在耶稣里面，遵行神的话，我们可以求荣耀神的事，神就会赐给我们。（对，第7-8节）

趣味时光(10分钟)

故事 I 三条腿的小狐狸 p6

备用-趣味时光(8分钟)

实物短讲 I 仙人掌的刺 p8

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

今天的点心可以准备：葡萄、葡萄汁、饼干，或其他葡萄制品（如葡萄果卷等）。在感谢神创造这些美好食物之后，可以继续讨论：我们需要神来成长、来服事祂，就像枝子需要葡萄树来供应养分一样。

结束时的活动(5-10分钟)

在孩子们等候被接走时，给他们蜡笔和彩色笔，以及新的白纸。让他们画出：神如何照顾他们和他们的家庭。

下节课

下周将学习：爱在成为像耶稣的人中有多重要。

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

将耶稣放在首位

第2课

用我们的行为

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习了如何用我们的行为将耶稣放在首位。今天的课程讲述了一位曾过着罪恶生活的妇女，她向神求宽恕，神改变了她的生活。她亲吻耶稣的脚，并将一瓶昂贵的香膏倒在祂的脚上。她的行为表明，她为过去的行为感到懊悔，及她对神宽恕的爱和感激。（引用经文：路加福音 7:36-38, 44-48）



牢记神的话语：

只要你们敬畏耶和华，凭真实全心事奉祂，因为你们看，祂为你们行了何等大的事。-撒母耳记上 12:24

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

作为父母，你一定知道，你的言行对孩子的影响有多深远。花些时间祷告，向神求问本周你可以用哪些行为向孩子表达爱意。然后去做！通过亲身示范，向孩子展示如何通过善行向他人表达爱。

每日祷告：

亲爱的主，感谢祢教导我们如何以祢的名义用行为向他人和祢表达爱意。帮助我们在做可能伤害他人的事情之前，总是记得祷告并向祢求助。帮助我们记住，要用我们的行为荣耀祢。阿们。

活动 I 我们需要神

(We Need God)

介绍

一个连线活动，让孩子们看见：最重要的是，我们需要神。

主题

教会、跟随耶稣、神的爱

材料

每位孩子一份活动页 见下页
铅笔



时间

大约7分钟

课前准备

上课前，为每位孩子打印一份活动页。

说明

1.做

让孩子们用线把相对应的图片连接起来。例如：

狗 ↔ 狗屋 鸟 ↔ 鸟巢 猴子 ↔ 香蕉 家庭 ↔ 圣经

在孩子们完成活动的过程中，向他们解释：人需要神。神是万物的创造者，没有祂，我们一无所有。

2.讨论问题

- 请说出一些神每天赐给我们的东西。（空气、水、阳光、食物、家人等）
- 你觉得神为什么赐给我们这些美好的事物？（因为祂爱我们）
- 我们可以怎样表达我们对神的爱？（祷告与祂说话、顺服祂的话、读圣经、唱歌赞美祂等）

We Need God

Draw a line to connect the pictures that go together.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

故事 I 三条腿的小狐狸

(The Three Legged Fox)

介绍

这是一个发生在创造之初的虚构故事，讲述一只小狐狸如何对神有极大的信心。

主题

动物、相信、创造、神的爱、医治、帮助

时间

大约10分钟

故事

很久很久以前，在神创造完所有动物后，它们都生活在一片非常美丽的森林里。

在森林的一角，有一条小小的溪流。这条小溪成为几乎所有小动物最喜欢的玩耍地点。

它们喜欢跳过小溪。每一只小动物都想跳得更远，看看谁跳得最厉害。

小鹿会跳得很高，轻松越过小溪。小象会抬起它粗壮的大腿，一步一步跨过去。小猴子会像荡秋千一样，从高处荡过小溪。有时候，一群小兔子会踩着溪里的小石头，一跳一跳地过河。

有一天，一只很小的小狐狸站在溪边，看着大家玩耍。他觉得看起来很好玩。

他正准备跳过去的时候，忽然发现自己只有三条腿。

他低头看着自己的腿，数了数：“1，2，3……我不是应该有四条腿吗？”

他看着其他四条腿的动物，又数了数：“1，2，3，4。”

他再看那些两条腿的动物，想：“他们本来就应该有两条腿，对，1，2。

可是我应该有四条腿，但我只有三条。”

他又数了一遍：“1，2，3！”

他觉得有点奇怪，于是跑去问神：

“神啊，你不是把我的爸爸妈妈都造得有四条腿吗？为什么我只有三条腿呢？”

他又低头数了一次：“你看，1，2，3。”

神满有慈爱地看着他说：

“亲爱的小狐狸，你有三条腿，是因为我给了你三条腿。你正是我所造的样子，是完美的。现在去和你的朋友们一起玩吧。”

小狐狸犹豫了一下，看见神正走向一男一女，他们躲在灌木后面，看起来有些害怕。

小狐狸心里想：“我永远不会害怕神，因为祂说我是完美的，我知道祂爱我。祂给了我三条完美的腿，我也可以用它们跳过小溪。”



于是，小狐狸跑着、跳着，开心地来到小溪边。

他向朋友们点点头，说他也要试着跳过去。大家都为他欢呼鼓掌，他等待着轮到自己。

先是一只小鸟低低地飞过小溪。接着，两只小狗因为被一只小猪追赶，跳了过去。

然后轮到小狐狸了。所有动物的目光都看着他。

小狐狸环顾四周，走到一根木头旁边，把它当作小船一样，漂过了小溪。

大家都笑了，小狐狸也开心地向大家鞠了一躬。

小溪边好像成了一个欢乐的马戏团。

经过一整天的跳跃和玩耍，所有动物都在森林茂盛的草地上快乐地吃草休息。

突然，大家听到一声巨响，大地开始震动。

一开始很轻微，但越来越强烈！

发生了地震！

大家看到神似乎正指向森林之外的方向，正和那一男一女说话。

地面再次震动，所有动物都朝同一个方向跑去，好像有人在带领它们。

地震使小溪变得更宽了，但大家必须到达对岸。

因为小动物们每天练习跳跃，它们都顺利跳过了小溪。

除了那只三条腿的小狐狸。

他看见朋友们都已经在对岸，只有他还留在这边。

于是他望向神，看见神正对他微笑。

小狐狸也笑了，因为在他的心里，他知道神一定会帮助他跨过这条宽阔的小溪，即使他只有三条腿。

这一次，他甚至不需要木头。

他跳得比任何狐狸都更高、更远。

所有动物都为他鼓掌欢呼。

当他低头看看自己落脚的地方时，他心里充满喜乐。

其他动物也惊讶地看着眼前的一幕。

它们和小狐狸一起数：

“1，2，3，4！”

是的，他现在有四条完美的小腿了。

他和所有动物一起，用各自特别的声音赞美神。

当小狐狸最需要帮助的时候，神与他同在。

故事结束 (THE END)

实物短讲 I 仙人掌的刺

(Cactus Needles)

介绍

仙人掌有刺来保护自己，但我们有神的保护。

主题

创造、保护

材料

一盆小型活的仙人掌



时间

大约8分钟

说明

1.做

向孩子们解释：仙人掌需要依靠身上的刺来保护体内的水分，但我们不需要刺，因为我们有神的保护。

2.说

（提醒孩子们不要触碰仙人掌。）

这是一个小小的仙人掌，是一个“仙人掌宝宝”。虽然它很小，但身上却长满了许多尖刺。你有没有被仙人掌的刺扎过？哎呀！那可不太舒服，对吧？有时甚至会让人想哭。然后你可能需要跑去找爸爸或妈妈，让他们用镊子把刺拔出来。真的不太好玩。

你有没有想过，为什么神要创造带刺的仙人掌呢？为什么它不能像草或玫瑰花瓣一样柔软光滑呢？为什么它会有刺？（可以让孩子们回答）

仙人掌是神创造的一种非常特别的植物。神给了它一种能力，可以在非常炎热、非常干燥、很少下雨的地方生长。为了在这样的环境中生存，仙人掌需要把水储存在身体里面，直到下一次下雨。但问题是，许多动物也会口渴。如果没有这些刺，动物就会把仙人掌弄破，喝掉里面的水。这样，仙人掌很快就会死掉。

神也创造了我们。祂是照着祂的形象造我们的。我们有刺吗？当然没有！我们不需要刺来保护自己，因为我们是神的儿女。即使没有刺，我们也可以感到安全，因为我们有全能、伟大的神在保护我们。

第3课 爱他人

介绍

在本课中，孩子们将学习：我们需要神。神是万物的创造者，没有祂，我们一无所有。

主题

关怀、爱、良善、认识耶稣、给予

等孩子(10分钟)

着色页 I 爱的象征 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

要凭爱心行事，正如基督爱我们一样。-以弗所书 5:2

我们可以通过效法耶稣的榜样，活出充满爱的生命。与孩子们讨论：耶稣是如何向别人表达爱的？我们又可以怎样去做？在帮助他们背诵经文的过程中，引导他们理解这些内容。

故事(15分钟)

让孩子们围坐在一起，准备听故事。介绍之后，从圣经中朗读“神的爱与我们的爱”的故事。如果可以，使用儿童圣经，让孩子更容易理解。

引言：

当你听到“爱”这个词时，会想到什么？你会想到妈妈的拥抱和亲吻吗？还是当你受伤时被安慰？或者想到爱心的形状？

读 约翰一书 4:7-12（神的爱与我们的爱）

讨论问题：

1. 爱是从哪里来的？（神）
2. 判断题：要成为神的儿女，我们必须有爱。（对）
3. 判断题：要认识神，我们必须有爱。（对）
4. 神是如何向我们显明祂的爱？（差遣祂的儿子来到世上）
5. 因为神这样爱我们，我们应该做什么？（彼此相爱）
6. 判断题：如果我们真正爱别人，神就住在我们里面。（对）
7. 今天你可以怎样向别人表达爱？（开放式回答）

趣味时光(10分钟)

游戏 I 追逐游戏 p6

备选-趣味时光(15分钟)

手工 I 耶稣这样爱我 p7

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

今天的点心可以准备中间有果酱的黄油饼干，或任何夹心饼干。在享用点心时，可以这样解释：就像饼干中间的夹心一样，爱是从我们内心发出来的。饼干很好吃，但中间的夹心更好。当别人从心里爱我们时，我们也会感到特别温暖。因此，我们也应该从心里去爱别人。这样，我们就更像耶稣了。

结束时的活动(5-10分钟)

当孩子们等候被接走时，给他们蜡笔或彩色笔和白纸。让他们画出：在接下来的一周里，可以用哪些方式表达爱。例如：

- 帮助父母做事
- 与朋友分享
- 设计一张温暖的贺卡送给别人

下节课

有时候顺服并不容易。你觉得耶稣有没有觉得顺服很难的时候？下周回来一起寻找答案！

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

我要像耶稣

第3课

爱他人

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子学习到：若要像耶稣一样，就需要用耶稣所显明的那种爱去爱别人。耶稣爱我们到一个地步，甚至为我们舍命在十字架上，使我们可以借着祂得着永生。您的孩子也明白：爱是从神而来的。要认识神，我们必须有爱；当我们爱别人时，神就住在我们的里面。（经文：约翰一书 4:7-12）



牢记神的话语：

要凭爱心行事，效法基督。 -以弗所书 5:2

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

在一周的开始，准备一张爱心贴纸。和孩子一起坐下来，完整读一遍哥林多前书 13:4-7。然后再读一遍，每遇到描述“爱是什么”或“爱不是什么”的词语或句子，就停下来。在每一处停下时，与孩子讨论：在现实生活中，怎样用这种方式去表达爱。接下来，在这一周中，每当孩子表现出经文中所描述的爱，就奖励他/她一张爱心贴纸。



每日祷告：

亲爱的主，感谢祢爱我，并教导我如何去爱别人。愿祢的爱每天都在我的生活中显明 - 在我所做的事、所说的话、以及我的心思意念里。主耶稣，谢谢祢如此爱我，甚至为我舍命，使我将来可以与祢同在天上。阿们。

着色页 I 爱的象征

(Symbols of Love)

介绍

孩子们为不同的“爱的象征”涂色，其中最伟大的象征是耶稣的十字架。

主题

十字架、爱

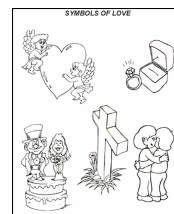
材料

着色页 见下页

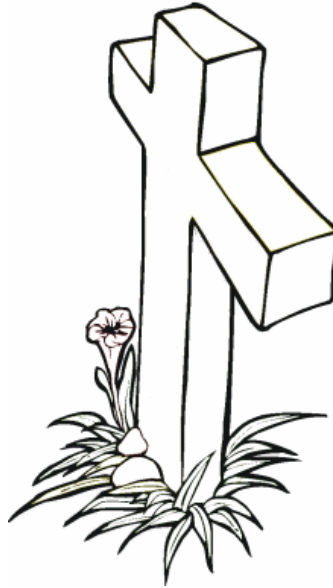
蜡笔或彩色马克笔

时间

大约10分钟



SYMBOLS OF LOVE



游戏 I 追逐游戏

(The Chase)

介绍

孩子们假装扫罗正在追赶大卫，而大卫则拼命逃命！

主题

大卫、扫罗

材料

一块布料



时间

大约15分钟

说明

1. 做

- 选出一名志愿者作为游戏的开始者，其余孩子围成一个大圈，面向圆心，双腿略微分开。
- 将游戏道具(布料)交给志愿者，这名孩子扮演大卫，开始沿着圆圈外侧行走，同时拿着布料。
- 在某个时刻，大卫需要选择圈内的一名孩子，将布料丢进他的双腿之间。
- 被选中的孩子变成扫罗，必须先捡起布料，然后开始追赶大卫。
- 大卫必须绕着圈跑，并试图在被扫罗抓到之前回到刚刚空出来的位置。
- 如果大卫被扫罗抓到，那么大卫就被淘汰，圈子缩小一人。
- 如果大卫成功回到空位，他可以继续留在游戏中，而扫罗则成为新的大卫。
- 游戏可以持续进行，直到每个孩子都有机会扮演扫罗/大卫，或者直到圈子变得太小无法继续。

2. 说

扫罗是以色列的第一任王，由神所拣选。然而，由于扫罗没有全心跟随神，神便另选了一位新王，那人就是大卫。

扫罗知道后，非常不高兴，他不想让大卫继承王位，于是到处追杀大卫。但神一直与大卫同在，保护他不受伤害。

有一次，大卫偷偷割下了扫罗的衣角，但并没有伤害扫罗。虽然他有机会杀掉扫罗，却选择尊崇神，饶恕扫罗。

在这个游戏中，我们可以假装自己是扫罗和大卫，体验大卫当时的逃亡经历！

注意： 本游戏并不是在暗示扫罗在发现衣角被割下后立即追杀大卫。然而，扫罗的确曾多次追捕大卫，而大卫也至少还有另一次放过了扫罗的性命。（参见 撒母耳记上 26 章）

手工 I 耶稣这样爱我

(Jesus Loves Me This Much)

介绍

一个简单的手工活动，帮助孩子记住耶稣有多么爱他们。

主题

复活节、神的爱、耶稣、情人节

材料

木制冰淇淋小勺（或木工棒）

中等厚度或较厚的卡纸

纸爱心模板 见下页

胶棒

手工木棒（可选）



图示 p8

时间

大约15分钟

课前准备

课前准备足够的木制冰淇淋小勺（可以向当地冰淇淋店询问是否可以提供），或使用手工木棒代替。将纸爱心模板打印在中等厚度或较厚的卡纸上。

说明

1.做

在课堂上，给每个孩子一个爱心模板，让他们剪下来，并给他们两支木制冰淇淋小勺。剪好爱心后，让孩子把爱心粘贴在两支小勺的顶部，就像示例中那样。如果时间允许，可以在爱心的顶部打一个小孔，穿上丝带或毛线，这样完成的手工可以挂起来。

2.说

很久以前，有一句话用来说明耶稣有多么爱我们：

我问耶稣：你有多爱我？

祂回答说：“这么多。”

然后祂张开双臂，为我而死。

神非常非常爱我们。祂希望我们永远与祂同在。但是，有时候我们会不顺服祂，去做错误的事情。罪使我们与神分离，也使神忧伤。于是，神决定帮助我们。你知道神做了什么吗？祂差遣祂的儿子耶稣，替我们而死。耶稣如此爱我们，祂在十字架上张开双臂，为我们舍命。

这就是祂爱我们的程度。

Jesus Loves Me This Much



Sample of wooden ice cream spoons



Sample of finished craft

第4课 顺服的孩子

介绍

本课将帮助孩子们认识：耶稣如何顺服天父的旨意，甚至顺服到死。如果我们想要像耶稣一样，我们也必须顺服神的旨意，并按祂的命令行事。

主题

选择、行为、认识耶稣、顺服、讨神喜悦

等孩子(10分钟)

活动 I 我们应该顺服谁? p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

要凭爱心行事，正如基督爱我们一样。-以弗所书 5:2

在孩子们继续背诵这节经文时，可以讨论：什么叫“被爱充满”？然后请孩子们举例说明：耶稣做了哪些事，是我们也应该去做的。

故事(15分钟)

让孩子们围坐在一起，准备听故事。介绍之后，从圣经中朗读“客西马尼园中耶稣祷告”的故事。如果可以，使用儿童圣经帮助理解。

引言：

当你听到“顺服”这个词时，你会想到什么？你会想到做一些你不太想做的事情吗？还是想到规则？顺服并不总是容易的，但顺服神永远是对的。

今天的圣经故事中，我们会看到：耶稣如何顺服神的旨意。虽然这意味着极大的痛苦和受苦，祂仍然愿意顺服，因为祂非常爱我们。

读 马可福音 14:32-42（客西马尼园）

判断题：

1. 耶稣去橄榄园祷告时，带了彼得、雅各、约翰同去。（对）
2. 耶稣祷告时是喜乐满满的。（错——祂忧伤痛苦）
3. 耶稣祷告说：“求你把这苦杯挪去。”（对）
4. 虽然耶稣不愿受苦，但祂说：“愿你的旨意成就，不是我的。”（对）
5. 耶稣要门徒警醒等候，他们一直顺服没有睡觉。（错——他们三次睡着了）
6. 因为神爱我们，耶稣愿意顺服并舍去自己的生命。（对）
7. 当我们觉得顺服很难时，可以像耶稣一样祷告寻求帮助。（对）

趣味时光(10分钟)

游戏 I 坚持下去! p6

备用-趣味时光(10分钟)

故事 I 甲虫的新朋友 p7

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

先带孩子们祷告，感谢神赐给我们的一切美好。在吃点心时，可以讨论：我们可以做哪些事情来表达我们对神的爱？例如：

- 向神祷告
- 帮助别人
- 不抱怨地准备去教会
- 顺服父母 等等

结束时的活动(5-10分钟)

给孩子们蜡笔或彩色笔和白纸。让他们画出：自己可以怎样成为一个顺服神的孩子。例如：

- 按时上床睡觉
- 整理房间
- 吃蔬菜

在每张画的上方，帮助孩子写上：“（名字）顺服神！”例如：“Christina 顺服神！”

下节课

请选择儿童信仰课程中另一个有趣的课程系列。

反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

我要像耶稣

第4课

顺服的孩子

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个亲子活动，还有一个简短的祷告，以巩固课程内容。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天的课程是关于客西马尼园的（马可福音 14:32-42）。您的孩子学习到：耶稣顺服天父的旨意，甚至顺服到死。如果我们想要像耶稣一样，就必须顺服神的旨意，并按照祂的命令来行事。（经文：马可福音 14:32-42）



牢记神的话语：

要凭爱心行事，效法基督。 -以弗所书 5:2

在这一周里，与孩子一起多背几遍这节经文。这将帮助他/她记住这节经文，并加强他/她在课堂上所学到的。



亲子活动：

问问孩子，当他/她听到“顺服”这个词时，会想到什么。顺服并不总是容易的，但顺服神永远是正确的。有些人我们可以顺服，有些人我们不应该顺服，但我们总可以跟随并顺服耶稣。和孩子一起讨论：哪些人是他/她应该顺服的，哪些人是不应该顺服的。



每日祷告：

亲爱的主，祢创造了我们，也知道什么对我们是最好的，我们愿意顺服祢。求祢帮助我们按祢的命令行事。我们愿意活出一个充满爱的生命，效法耶稣的榜样。阿们。

活动 I 我们应该顺服谁？

(Who Should We Obey?)

介绍

有些人是我们应该顺服的，有些人则不应该顺服，但我们永远都应该跟随并顺服耶稣。

主题

跟随耶稣、顺服、属灵成长

材料

每位孩子一份活动页 见下页
铅笔



时间

大约7分钟

课前准备

上课前，为每位孩子打印一份活动纸。

说明

1.做

向孩子们解释：神希望我们顺服一些人，但不是所有人。请孩子们圈出那些应该顺服的人。然后，让孩子们在那些不应该顺服的人上画一个“X”。

2.讨论问题

- 我们应该顺服什么样的人？（我们应该顺服那些保护我们安全、帮助我们成长、并帮助我们更亲近耶稣的人。）
- 我们不应该顺服什么样的人？（我们不应该顺服那些想伤害我们、偷窃我们，或对我们有不良影响的人。）

Who Should We Obey?

Circle the people we should obey. Draw an "X" over the people we should not obey.



游戏！坚持下去！

(Keep It Up!)

介绍

成为顺服神的孩子，是每天都需要学习和实践的事情。我们需要不断坚持！

主题

跟随耶稣、顺服、属灵成长

材料

各种颜色的大气球



时间

大约10分钟

课前准备

在上课前，吹好许多彩色气球，数量要多于孩子的人数，使每个孩子至少能分到一个以上的气球。

说明

1. 做

先把与孩子人数相同数量的气球放在教室中间的地上。当你说“开始”时，孩子们要想办法让所有气球保持在空中，不能让任何气球落到地上。如果每个孩子只有一个气球，这通常会比较容易。接下来，再增加几个气球，让孩子们再试一次。然后再增加一些气球，进行第三次尝试。继续增加气球，直到所有气球都加入游戏中。

2. 说

我们都知道，有时候顺服并不容易。但是，如果我们想像耶稣一样，成为顺服神的儿女，我们就必须努力去做。而且，顺服不是只做一次就可以了。例如，父母每天都会告诉我们该去睡觉。我们不能只顺服一次，就以为已经足够了。

这个有趣的游戏可以帮助我们明白：成为一个顺服的孩子是怎样的。我们需要专心留意，需要随时准备好去顺服，也需要知道我们应该顺服谁。

圣经中也提到一些关于顺服的重要教导。

在以弗所书中说：“你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。”

在歌罗西书中说：“你们作儿女的，要凡事听从父母，因为这是主所喜悦的。”

那么，我们怎样顺服神呢？其中一个很重要的方式，就是顺服我们的父母。

故事 I 甲虫的新朋友

(A Friend for Beetle)

介绍

以信心和顺服将所得献给神，会带来美好的祝福。

主题

行为、祝福、选择、奉献、顺服、讨神喜悦

时间

大约10分钟



故事

丹尼尔和家人住在一个农场里，农场里有许多动物：猪、鸡、山羊、绵羊、牛，还有一些鸭子。丹尼尔还有一只属于自己的可爱小狗，名叫甲虫（Beetle）。之所以叫这个名字，是因为它有点胖，走起路来，看起来有点像甲虫。

丹尼尔在农场的工作是：喂鸡、收鸡蛋、喂狗、给小狗梳毛，当然还要把自己的玩具收拾好。对于一个六岁的孩子来说，这些已经是他能做的事情了，即使是在农场里也是如此。不过丹尼尔并不介意做这些事情，尤其是因为每天完成这些任务，他可以得到50美分。你可以想象，如果丹尼尔每天都完成他的工作，他就能存下不少钱。他的妈妈总是在星期天早上把他一周赚到的钱给他，让他知道努力工作可以赚到报酬。

丹尼尔每个星期天都会和妈妈一起去教会。他总是会把自己这一周赚到的一部分钱献给耶稣。他心里知道，这样顺服神，就是表达他多么爱耶稣。

有一天早上，丹尼尔和妈妈去邻居的农场看一些待售的小动物。小男孩看到了一只小狗，看起来有点像甲虫。在小狗的盒子下方，有一个大牌子写着：“出售：25美元”

“妈妈，我想买这只小狗，可以吗？”丹尼尔恳求说。“我的存钱罐里差不多已经有足够的钱了。”

妈妈回答说：“是的，你差不多够了，但我想你还需要再赚几美元。”

丹尼尔一边用手指数着，一边问：“那我要多久才能赚到足够的钱呢？”

妈妈说：“如果你每天都完成所有工作，到这个星期天你就刚好够了。教会之后，我们就可以去把小狗带回家。”

“太好了！我等不及了。这样甲虫就会有一个新朋友了！”

于是他们回到家，那一周里，丹尼尔每天都完成自己的工作。有时候他不太想收拾玩具，但妈妈只需要轻轻提醒他那只小狗，他就会顺服去做。

终于，星期天到了。妈妈把他这一周赚的钱交给他。

丹尼尔马上数起钱来：“看！正好是25美元！教会之后我们就可以去买小狗了！甲虫马上就能见到它的新朋友！”

“等等，丹尼尔，”妈妈看着那堆硬币，关心地说，“你是不是忘记什么了？”

丹尼尔想了一会儿：“哦，对了，我差点忘了。我要先把钱献给主。”他看着手里的钱，有点失望：“妈妈，这一次我可以不献吗？”

妈妈温柔地问：“这是你真正想做的吗？孩子，对你来说，耶稣更重要，还是小狗更重要？”

丹尼尔低下头想了一会儿：“当然是耶稣更重要。我知道我应该先顺服神。”

那天星期天，丹尼尔像往常一样，把一部分钱献给了教会。他知道这样一来，他还需要再等一个星期，才能赚够买小狗的钱。他有点担心那只像甲虫的小狗会被别人买走，他希望可以。

终于，又过了一个星期，他攒够了钱，和妈妈一起回到邻居的农场。可是，当丹尼尔看到小狗原来所在的盒子已经空了时，他非常失望。他开始哭了起来，妈妈抱着他安慰他。

就在这时，农夫走了出来，问丹尼尔为什么哭得这么伤心。妈妈向农夫解释了事情的经过。

农夫温柔地说：“孩子，我这里还有更多小狗出售。它们大约七周大，我把它养在屋里。你想看看吗？”

丹尼尔立刻露出笑容：“当然想！”

他们一起走进屋里，果然看到还有四只小狗，而且它们看起来都很像甲虫。

丹尼尔说：“我很喜欢这一只。它多少钱？”

农夫想了一会儿，然后说：“对你来说，只要10美元！”

丹尼尔数出10美元，把钱交给农夫，然后和妈妈一起开心地回家了。现在，甲虫有了一个很好的新朋友，丹尼尔也有了一个新朋友。

故事结束 (The End)