

(第46课) | 诸般的试炼

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/愿孩子更多地生活在你面前；/愿你把教导的能力更多地赐给我。/愿我们众人都能时常寻求你的面。/阿们！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字、认字块-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认9个字：散十二个落般试验功
2. 会写4个字：十，二，个，少
3. 会背1节经节：

我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐。-雅各书1:2

内容**雅各书1:1-4**

神和主耶稣基督的奴仆雅各，写信给散居的十二个支派：愿你们喜乐。我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐；知道你们信心所受的试验，产生忍耐。但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。

教程**第一步 认读(10分钟)**

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) **我读一个字，你跟着我读一个字：**

神和主耶稣基督的奴仆雅各，写信给散居的十二个支派：愿你们喜乐。我的弟兄们，无论何时你们落在诸

般的试炼中，都要以为大喜乐；知道你们信心所受的试验，产生忍耐。但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

神和主耶稣基督的奴仆雅各，写信给散居的十二个支派：愿你们喜乐。我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐；知道你们信心所受的试验，产生忍耐。但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

神和主耶稣基督的奴仆雅各，写信给散居的十二个支派：愿你们喜乐。我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐；

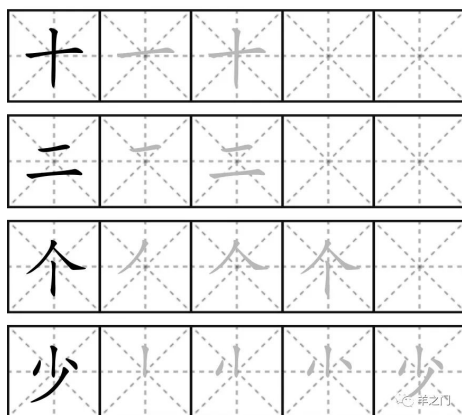
知道你们信心所受的试验，产生忍耐。但忍耐也当成功，好使你们齐备完整，毫无缺欠。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

确跟谁并白圣责完备西哪支派利已
名充工散十二个落般试验功

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：十，二，个，少。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：于，工，已，气。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词句：他们十二个人都来了。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：散十二个落般试验功。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有154张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

5a.(让孩子把下面几个字从字块堆里找出来，单独收放，以后的字块游戏，不再用它们了。)

会下经机应 前相样各么 或代通程接 指放处热交 认再身信记
音容儿难须 千列习便感 称何写候快 按识属火住 照轻引听该

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）

照：竖，横折，横，横，横折钩，撇，竖，横折，横，四点底

热：横，竖钩，提，撇，横折弯钩，点，四点底

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：受，爱。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“撇，点，点，撇”开头的。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“撇，点，点，撇”称为“爪字头”。“受”字怎么写？“爱”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。）

受：爪字头，点，横钩，横撇，捺

爱：爪字头，点，横钩，横，撇，横撇，捺

4) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。）“受”和“爱”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

散落 散发 散开 十个日子 二期工程 十二个人 个人 个体 个头 大个子 落在 落地 落难 落日 落实 落体 下落 不明 一般 试验 试试 试图 试用 经验 体验 成功 功力 功能 气功 立功

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“自以为”和“以为”造句。)

他自以为声音不大，可是我们都听到了。
我一直等着，以为他会来。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)



小安看到一样他一直想要的东西，但这样东西不属于他。所以他逃离了。你是否想过要去拿一样不属于你的东西？你是否想要撒谎或不听从父母的话？每个人都会在某些时候想作坏事。但是圣经说要逃离恶事。当你想作坏事时，不要去作！向神祷告。祂不但会帮助你逃离恶事，而且会帮助你作出好事来。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 当你想作坏事时，该怎么办？（向神祷告。）
- 2) 神会帮我们什么？（神会帮我们逃离恶事，作出好事。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 为传福音，我们分散在各地。
- 2) 主为我们死在了十字架上。
- 3) 我们等候主的第二次再来。
- 4) 在神前，没有一个人能自夸。
- 5) 不可含怒到日落。
- 6) 信主之前，我们都如羊走迷一般。
- 7) 不可试探主，你的神。
- 8) 神的话，是有功效的，而且一定会应验。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

耶利哥的战役



探子们平安回家。天父对约书亚说：“派军队包围耶利哥城，吩咐祭司们吹响号角，绕城墙每天走一圈，一共走六天。”



到了第七天，军队要绕着城墙走七圈。”约书亚完全照着天父的吩咐去做。



祭司们吹响号角。士兵们竭力高声喊叫。耶利哥高高的城墙倒了下來。



以色列军队冲进去攻取了这座城。探子们遵守对喇合许下的诺言。喇合全家的性命都得以保全。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 以色列人绕耶利哥城走了几天? (七天)
- 2) 喇合为何得救? (因为她曾救过以色列人。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 忍耐

引子: 你们有没有经历过试炼, 就是各种让人担心的事, 泄气的事, 各种打击我们对基督信心的事?

解释:

圣经说, 我们面对试炼时, 要喜乐。

因为试炼对我们是有益处的。在试炼过程中, 我们不得不学会忍耐。在忍耐中, 我们就会发现其实神一直与我们同在。

试炼过去之后, 我们不仅不会再担心, 反而因着得到过神的帮助, 因着认识神更多了, 而变得更成熟更喜乐。

问题1: 为什么面对试炼, 我们要喜乐?

(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 因为试炼对我们是有益处的。在试炼过程中, 我们不得不学会忍耐。在忍耐中, 我们就会发现其实神一直与我们同在。

问题2: 试炼会让我们有什么变化?

(可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 我们不仅不会再担心, 反而因着得到过神的帮助, 因着认识神更多了, 而变得更成熟更喜乐。

祷告: 今天我们学习了“忍耐”, 愿我们在生活中都能作一个忍耐的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起, 闭上眼睛, 把头低下来。现在我祷告一句, 你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /在试探面前, /求你把忍耐/赐给我们。/让我们/经历你的同在, /让我们/认识你更多。/感谢赞美/都归给你! /阿们!

2. 背经节

我的弟兄们, 无论何时你们落在诸般的试炼中, 都要以为大喜乐。-雅各书1:2

- 1) (你先自己读一遍给孩子听) 我的弟兄们, 无论何时你们落在诸般的试炼中, 都要以为大喜乐。-雅各书1:2
- 2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 面对试炼, 我们要喜乐。
- 3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我可以说一个词, 你跟着说一个词:

我的/弟兄们, /无论/何时/你们/落在/诸般的/试炼中, /都要/以为/大喜乐。-/雅各书/一章/二节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

我的弟兄们，/无论何时/你们落在诸般的试炼中，/都要以为大喜乐。-/雅各书一章二节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字： 散十二个落般试验功

___ 学写了4个字： 十， 二， 个， 少

___ 背了1节经节：

我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐。-雅各书1:2

希伯来书3:15
我们若将起初的确信坚守到底，
就必作基督的同伙了。

十 十 十

十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十

二 二 二

二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二

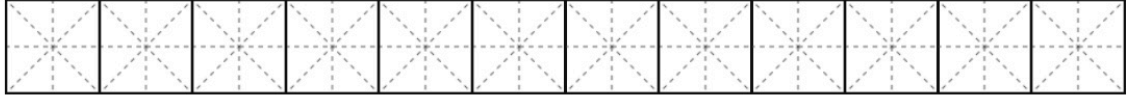
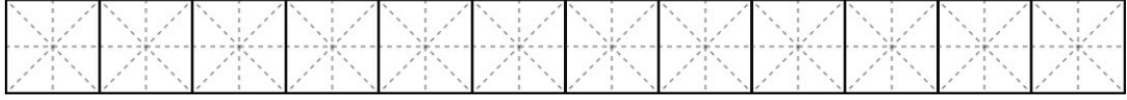
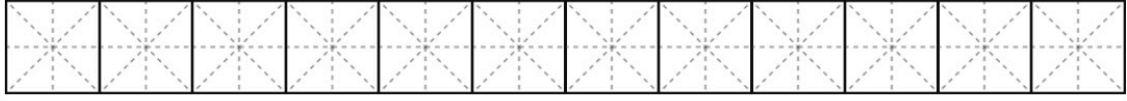
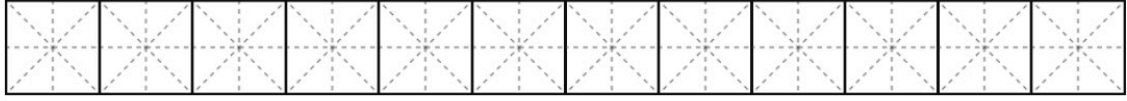
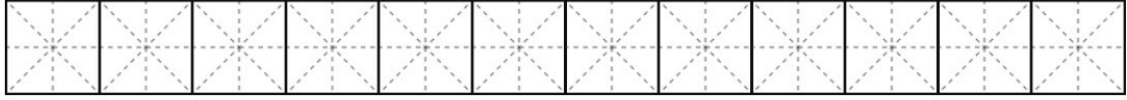
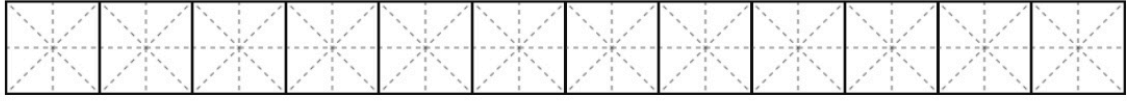
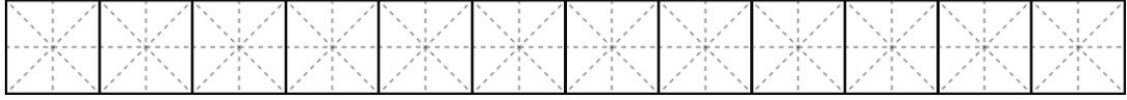
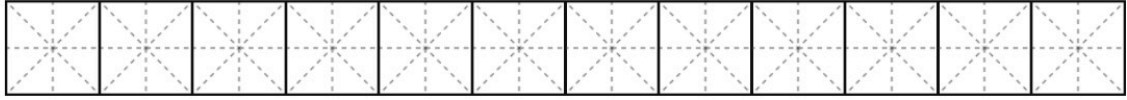
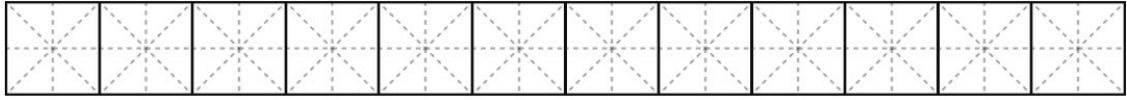
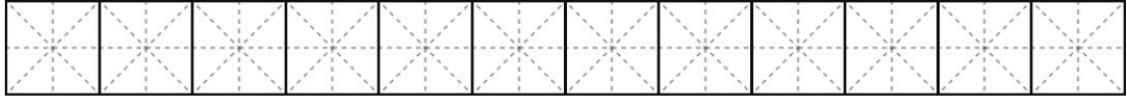
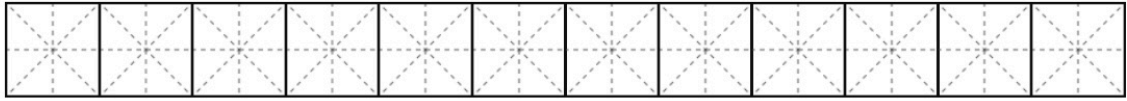
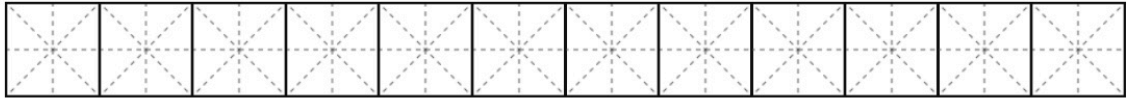
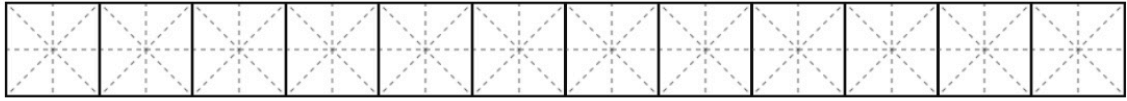
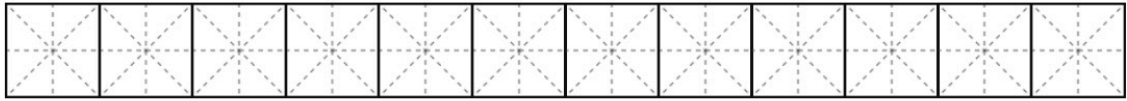
个 个 个 个

个 个 个 个 个 个 个 个 个 个 个 个

少 少 少 少

少 少 少 少 少 少 少 少 少 少 少 少

他们十二个人都来了。



(第47课) | 快快地听，慢慢地说

+++++

课前大人祷告

哦，主啊，/求你给我们众人加力，/让我们能把起初的确信/坚守到底。/这样，我们就/必成为你的同伙。/
 谢谢你的应许，/荣耀赞美都归给你！/阿们！

课前提醒：

*欢迎加 "xcx381112"为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
- 2.写字、认字块-8~13分钟
- 3.阅读-12~17分钟
- 4.教导信仰、背经节-5分钟

共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认9个字：错光没变转动影初果
- 2.会写4个字：动，老，利，没
- 3.会背1节节节：

但你们各人要快快地听，慢慢地说，慢慢地动怒；因为人的忿怒并不成就神的义。-雅各书1:19下-20

内容雅各书1:16-20

我亲爱的弟兄们，不要看错了。一切美善的赐与、和各样完备的恩赐，都是从上头，从众光之父降下来的，在祂并没有变动，或转动的影儿。祂照自己的定意，用真理的话生了我们，叫我们在祂所造的万物中，成为初熟的果子。我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的，但你们各人要快快地听，慢慢地说，慢慢地动怒；因为人的忿怒并不成就神的义。

教程第一步 认读(10分钟)

1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

我亲爱的弟兄们，不要看错了。一切美善的赐与、和各样完备的恩赐，都是从上头，从众光之父降下来的，

在祂并没有变动，或转动的影儿。祂照自己的定意，用真理的话生了我们，叫我们在祂所造的万物中，成为初熟的果子。我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的，但你们各人要快快地听，慢慢地说，慢慢地动怒；因为人的忿怒并不成就神的义。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

我亲爱的 弟兄们，不要看错了。一切美善的 赐与、和各样完备的 恩赐，都是从上头，从众光之父降下来的，在祂并没有变动，或转动的影儿。祂照自己的定意，用真理的话生了我们，叫我们在祂所造的万物中，成为 初熟的 果子。我亲爱的 弟兄们，这是你们所知道的，但你们各人要快快地听，慢慢地说，慢慢地 动怒；因为人的 忿怒 并不成就神的义。

4. (带孩子读1遍后, 换孩子指, 父母再带着读1遍。提示: 不要求孩子能自己读, 只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字, 一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时, 夸奖说, “读得好!” 孩子读错时, 带孩子读2遍; 第3遍时, 让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗?

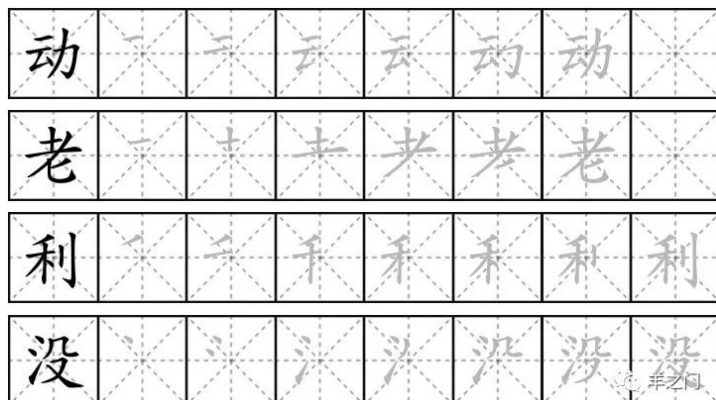
我亲爱的弟兄们, 不要看错了。一切美善的赐与、和各样完备的恩赐, 都是从上头, 从众光之父降下来的, 在祂并没有变动, 或转动的影儿。祂照自己的定意, 用真理的话生了我们, 叫我们在祂所造的万物中, 成为初熟的果子。我亲爱的弟兄们, 这是你们所知道的, 但你们各人要快快地听, 慢慢地说, 慢慢地动怒; 因为人的忿怒并不成就神的义。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中, 纠正孩子的读音, 直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

西哪支派利已名充工
散十二个落般试验功
错光没变转动影初果

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上, 学习写字: 动, 老, 利, 没。让孩子跟写至少5遍。基本要求是: 笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：十，二，个，少。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (在米字页上，练习写词句：我和你，动作，同时。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：错光没变转动影初果。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有113张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

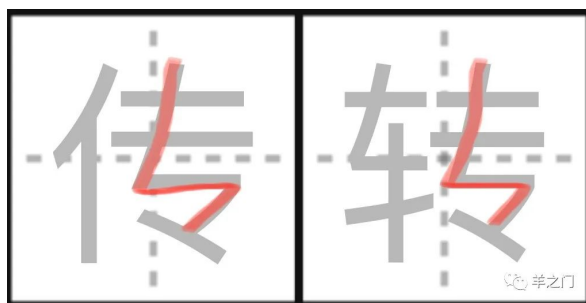
6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

受：爪字头，点，横钩，横撇，捺 爱：爪字头，点，横钩，横，撇，横撇，捺

2) (学习新笔画。用“传”和“转”字作例子，告诉孩子，哪一笔是“竖折撇”。) 今天我们要学一个新的笔画写法，“竖折撇”。



3) (教写法。你边说，边用手指在空中将字笔划出来，让孩子跟着你说，跟着你用手指在空中笔划。让孩子跟3遍。提示：教“空中笔划”的最终目的是，将来孩子问一个字怎么写时，你可以便捷地空中笔划几下教。) 我们怎么说这些字的写法呢？

传：单人旁，横，横，竖折撇，点 转：横，撇折，竖，提，横，横，竖折撇，点

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “传”和“转”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

出错 错了 没错 错过 错的 错开 认错 发光 光明
 没有 没到 没了 没来 没事 没完没了
 变动 变成 变大 变快 变好 变了 变天 变心 变小 转变
 转达 转动 转发 转机 转身 转头
 动作 动感 动力 动能 动人 动容 动手 动听 动物 动心
 影子 身影 人影 初期 初中 当初 起初
 果子 果实 果真 成果 如果

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“得”造句。)

他乐得叫了起来。 我们走得极快。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)

小安看到一只饥饿的小羊羔。小安的妈妈给了她一瓶牛奶，以便她可以喂那只小羊。小安知道这是一件好事。如果你爱神，神的灵会带领你，他会帮助你看到你能做的好事。然后由你来决定做不做，如何做。也

许神的灵会引导你带着弟弟妹妹一起玩。也许神会让你帮助妈妈。神还会引领你做什么呢？



(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 神的灵会带领我们做什么？（会让我们看到我们能做的好事。）
- 2) 神的灵带领你做了哪些好事？（自由回答。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 爱能遮盖一切过错。
- 2) 神就是光。
- 3) 爱里没有惧怕。
- 4) 我们都是新造的人，旧事已过，都变成新的了。
- 5) 愿我们都能回转向主。
- 6) 不要消灭圣灵的感动。
- 7) 我们在世的日子如同影儿。
- 8) 起初神创造天地。

9) 我们要靠圣灵多结和平的果子。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣, 增加阅读量。)

女强人底波拉



以色列人住在那应许之地许多年。他们把天父忘记了。他们被一个从别地来的恶王管治着。以色列人向天父恳求帮助。天父差派士师底波拉来帮助他们。



底波拉非常爱天父。天父把一个打败恶王的计划告诉了她。她呼召巴拉将军, 对他说: “天父要你带领一万士兵在山上等候。”



以色列人确实不如敌人强大。巴拉恳求底波拉和他们一起前往。底波拉是个坚强的领袖，她答应了。



以色列人面对恶王的军队。底波拉高呼：“冲啊！攻击他们！天父与我们同在！”以色列人服从命令赢了这场战役。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍图下方的对话。)

- 1) 底波拉是自己带以色列人去打仗的吗? (不是,她让巴拉将军带领以色列人。)
- 2) 以色列人为何能赢得战役? (他们服从命令。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 快快地听, 慢慢地说

引子: 大家有没有发现,生活中,我们和他人的矛盾很多都是由于尖刻的言语引起的。让我们看看,圣经在这方面是如何教导的。

解释:

圣经说,我们要快快地听。意思是,我们要多听神的话。另一方面,生活中,我们要作一个会听话的人,仔细体会别人的需要。至少要让人把话说完,不要别人的话才听到一半,就作判断。

圣经也说,我们要慢慢地说。意思是,我们要谨慎我们的言语。圣经还说,口里说出的,是心里充满的。人的内心常常充满着一些不好的东西,这样,说出的话也就不会好。所以我们要学习,在说之前,转向神,思想圣经的教导,让我们放下自己内心的苦毒,披上温柔的灵,说出的话就能温和得体。

问题1: 什么是快快地听? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 我们要多听神的话。另一方面,我们要作一个会听话的人,仔细体会别人的需要。

问题2: 什么是慢慢地说? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 我们要谨慎我们的言语。

祷告: 今天我们学习了“快快地听/慢慢地说”,愿我们在生活中都能作一个这样的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢你的/教导, /我们愿意/多听你的话。/在生活中, /我们要/快快地听, /慢慢地说, /作一个/有智慧的人。/感谢赞美/都归给你! /阿们!

2. 背经节

但你们各人要快快地听, 慢慢地说, 慢慢地动怒; 因为人的忿怒并不成就神的义。-雅各书1:19下-20

1) (你先自己读一遍给孩子听) 但你们各人要快快地听, 慢慢地说, 慢慢地动怒; 因为人的忿怒并不成就神的义。-雅各书1:19下-20

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 听说都要有智慧。

3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

但你们/各人/要快快地听/, 慢慢地说/, 慢慢地动怒;/ 因为/人的忿怒/并不成就/神的义/。-雅各书/一章/十九下/至二十节

4) (跟背。你背一句, 让孩子跟着你背一句。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句, 你跟着说一句:

但你们各人要快快地听/, 慢慢地说/, 慢慢地动怒;/ 因为人的忿怒/并不成就神的义/。-雅各书一章/十九下至二十节

5) (试背。让孩子试着背经节, 不会忘了的地方稍作提醒, 反复背, 直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话, 从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这, 很好, 感谢主!

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字: 错光没变转动影初果

___ 学写了4个字: 动, 老, 利, 没

___ 背了1节经节:

但你们各人要快快地听, 慢慢地说, 慢慢地动怒; 因为人的忿怒并不成就神的义。-雅各书1:19下-20

马太福音4:4

人活着不是单靠食物,
乃是靠神口里所出的一切话。

动 一 二 云 云 动 动

动 动 动 动 动 动 动 动 动 动 动 动

老 一 十 十 十 老 老

老 老 老 老 老 老 老 老 老 老 老 老

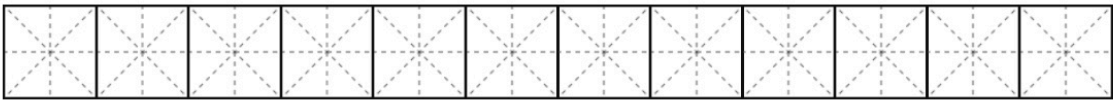
利 一 二 千 禾 禾 利 利

利 利 利 利 利 利 利 利 利 利 利 利

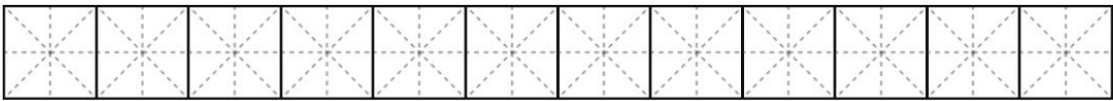
没 一 一 一 一 没 没

没 没 没 没 没 没 没 没 没 没 没 没

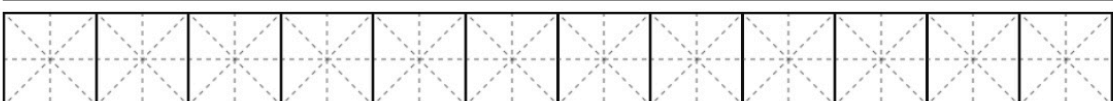
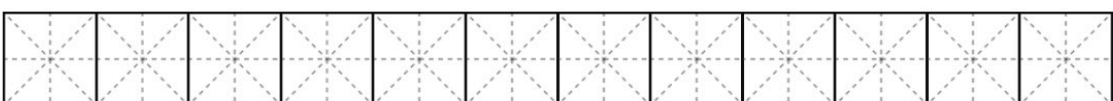
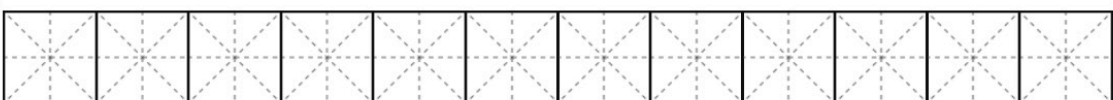
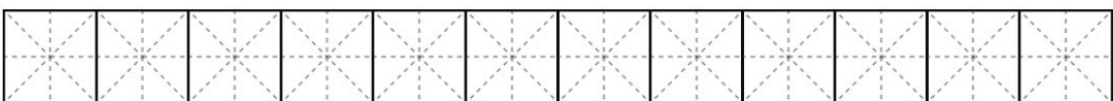
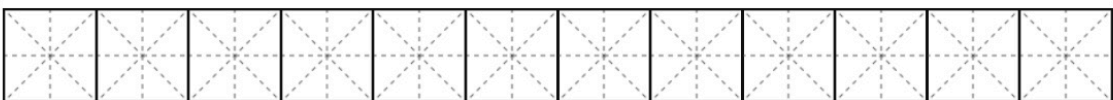
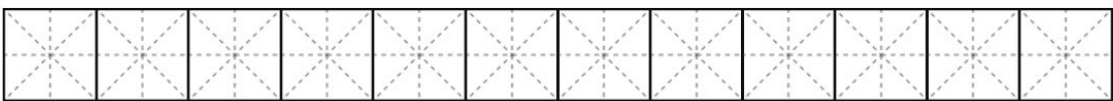
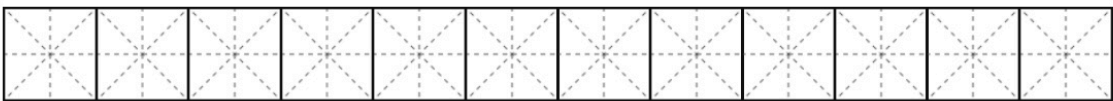
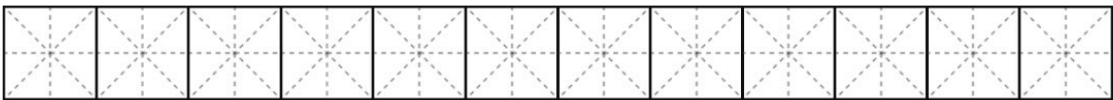
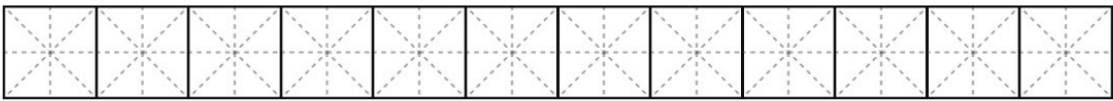
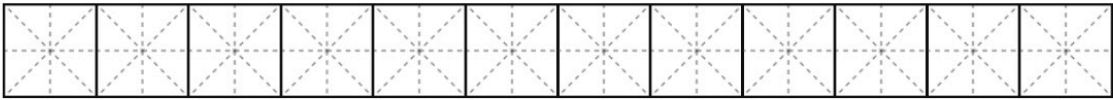
我 和 你 我 和 你 我 和 你 我 和 你



动 作 动 作 动 作 动 作 动 作 动 作



同 时 同 时 同 时 同 时 同 时 同 时



(第48课) | 信心本于行为才得完全

+++++

课前大人祷告

主啊，/谢谢祢把祢的话赐给我们，/让我们能靠着祢的话生活。/求祝福我们的服事，/把祢的话传给下一代，/让他们也宝贝祢的话，/世世代代都信靠祢。/我们都爱祢。/阿们！

课前提醒：

*欢迎加 "xcx381112"为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字、认字块-8~13分钟
 - 3.阅读-12~17分钟
 - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认9个字：位却战祖宗伯拉把才
- 2.会写4个字：把，命，变，建
- 3.会背1节经节：

信心是与他的行为同工，而且信心本于行为才得完全。-雅各书2:22

内容雅各 2:19-22

你信神只有一位；你信的不错；鬼也信，却是战惊。虚浮的人哪，你愿意知道没有行为的信心是无用的么？我们的祖宗亚伯拉罕，把他儿子以撒献在坛上，岂不是本于行为得称义么？你看，信心是与他的行为同工，而且信心本于行为才得完全。

教程第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

你信神只有一位；你信的不错；鬼也信，却是战惊。虚浮的人哪，你愿意知道没有行为的信心是无用的

么？我们的祖宗亚伯拉罕，把他儿子以撒献在坛上，岂不是本于行为得称义么？你看，信心是与他的行为同工，而且信心本于行为才得完全。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你信神 只有 一位，你信的 不错。鬼魔 也信，却是 战惊。虚浮的 人哪，你愿意 知道没有行为的信心是死的吗？我们的祖宗亚伯拉罕，把他儿子以撒献在坛上，岂不是因行为称义吗？可见信心是与他的行为并行，而且信心因着行为才得成全。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

你信神 只有 一位；你信的 不错；鬼也信，却是 战惊。虚浮的 人哪，你愿意知道没有行为的信心是无用的

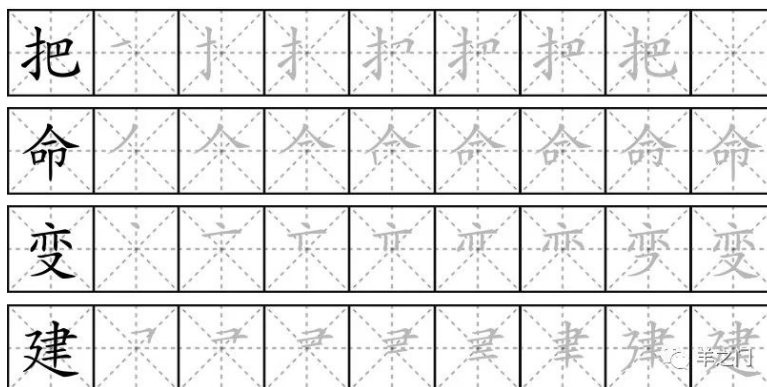
么？我们的祖宗亚伯拉罕，把他儿子以撒献在坛上，岂不是本于行为得称义么？你看，信心是与他的行为同工，而且信心本于行为才得完全。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

散十二个落般试验功错光没变转动
影初果位却战祖宗伯拉把才

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：把，命，变，建。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：动，老，利，没。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3.(在米字页上，练习写词句：工人，子民，起来。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：位却战祖宗伯拉把才。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有122张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

传：单人旁，横，横，竖折撇，点 **转：**横，撇折，竖，提，横，横，竖折撇，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：**轻**，**转**。你们有没有发现这两个字的写法，都是以“横，撇折，竖，提”开头的。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“横，撇折，竖，提”称为“车字旁”。“轻”字怎么写？“转”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。)

轻：车字旁，横撇，点，横，竖，横 **转：**车字旁，横，横，竖折撇，点

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)**“轻”和“转”，这两个字怎么写？**

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

一位好友 位于 了却 战斗 战火 战事 战争 大战 好战
祖宗 祖先 祖国 正宗 拉住 拉出来 拉动 拉开 拉面
把持 一把手 才能 才子 才华 才气

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“把”造句。)

是他把耶稣传给我们的。
他把声音放大，我们就都能听到了。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)



果果正在洗澡。她洗头，洗身子，一会儿她就会很干净了。但是你知道吗，我们也要洗我们的心。心不能用肥皂和水来洗，只有神能洗你的心。当你告诉神你为自己的罪痛悔时，他就会清洗你的心。然后你内心就会变得很清洁-就如洗完澡后你的外面很干净一样！

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 谁能清洗我们的内心？（只有神能洗我们的心。）
- 2) 我们做什么事时，神会清洗我们的心？（当我们告诉神我们为自己的罪痛悔时。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 神只有一位。
- 2) 我们虽在血气里行事，却不凭着血气争战。
- 3) 耶稣的先祖是以色列人。
- 4) 在主里，我们都是神家的亲人，不分宗派，也不拉帮结派。
- 5) 旧约圣经大都是用希伯来文写的。

6) 主救我们脱离黑暗的权势，把我们迁入他爱子的国里。

7) 人只有因信才能被称义。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

基甸的战役



天父的子民不断反抗他的诫命。天父让敌人把他们的食物全都抢走了。以色列人再一次向天父恳求帮助，天父再一次回应他们的祷告。



天父拣选了一个名叫基甸的人，说：“你是一个英勇的战士。你将会拯救天父的子民。”基甸说：“但我不是生在富有或尊贵的家庭。”



后来，基甸向天父祷告：“求你给我一个征兆。我会把一些羊毛放在地上，如果明天这羊毛湿润而地面是干的，我便相信你。”第二天，羊毛果然是湿的，而地面是干的。



可是，基甸还要一个征兆。他向天父说：“这一次，如果羊毛是干的而地面是湿的，我便确信你拣选了我。”第二天，天父把羊毛变干而地面却是湿的。基甸信心十足地说：“天父，我会照你的命令去做。”



要求加入基甸的军队超过三万人。天父说：“人太多了。”他指示基甸如何能以三百人取胜！这个战略听来奇怪，但基甸信靠天父。



当天晚上，基甸和他的士兵把敌人的军营重重围住。他们吹响号角，还敲碎瓦瓶，把燃烧中的火炬在空中挥舞。敌人们很害怕。他们心里想：这是一支强大的军队！于是他们纷纷逃跑了。天父的子民取得了胜利！

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 神为什么拣选基甸？（因为他是个英勇的战士。）
- 2) 如何看出基甸是个顺服神的人？（他按神的吩咐只带三百人，虽然他有三万人可选。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：行为/完全

引子：我们是不是都爱我们的父母长辈？我们都愿意对他们好，但如果他们让我们做的事，我们都不去做，他们会是什么感觉，他们会称许我们吗？

解释：

圣经说，没有行为的信心是死的无用的。意思是，我们说我们信神，但若我们不按神的话去做，没有相应的行为，神不会称义我们，我们的信心就没什么用。所以当我们愿意信神时，我们就要按神的话去做，这样我们的信心才能被神称义，才是完全的。

另外，当我们去做时，我们要凭着对神的信心，相信是神让我能做到，而不是觉得自己有能力，这样我们的行为就是出自信心的行为。

问题1：为什么行为很重要？（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为没有行为的信心是死的无用的不完全的。

问题2: 什么是出于信心的行为? (可以等孩子回答, 或父母自己回答。)

答: 我们相信是神让我能做到, 而不是觉得自己有能力, 这样我们的行为就是出自信心的行为。

祷告: 今天我们学习了“行为/完全”, 愿我们在生活中都能作一个有完全信心的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起, 闭上眼睛, 把头低下来。现在我祷告一句, 你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢祢的教导, /我们都愿意/信祢爱祢, /我们也都愿意/按祢的话去做。/感谢赞美/都归给祢! /阿们!

2. 背经节

信心是与他的行为同工, 而且信心本于行为才得完全。-雅各书2:22

1) (你先自己读一遍给孩子听) 信心是与他的行为同工, 而且信心本于行为才得完全。-雅各书2:22

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 要有信心, 也要有相应的行为。

3) (跟背。你背一个词, 让孩子跟着你背一个词。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一个词, 你跟着说一个词:

信心/是与/他的/行为/同工, 而且/信心/本于/行为/才得/完全/。-雅各书/二章/二十二节

4) (跟背。你背一句, 让孩子跟着你背一句。重复几遍, 直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句, 你跟着说一句:

信心是与他的行为同工/, 而且信心本于行为/才得完全/。-雅各书二章二十二节

5) (试背。让孩子试着背经节, 不会忘了的地方稍作提醒, 反复背, 直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话, 从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这, 很好, 感谢主!

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字: 位却战祖宗伯拉把才

___ 学写了4个字: 把, 命, 变, 建

___ 背了1节经节:

信心是与他的行为同工, 而且信心本于行为才得完全。-雅各书2:22

罗马书 10:17

可见信是由于听,
听是藉着基督的话。

把 扌 扌 扌 扌 扌 扌 把 把 把 把 把

把 把 把 把 把 把 把 把 把 把 把 把

命 人 人 人 人 人 人 命 命 命 命 命

命 命 命 命 命 命 命 命 命 命 命 命

变 宀 宀 宀 宀 宀 宀 变 变 变 变 变

变 变 变 变 变 变 变 变 变 变 变 变

建 廴 廴 廴 廴 廴 廴 建 建 建 建 建

建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建

建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建

建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建

建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建

建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建

建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建

建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建

建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建 建

王 人 王 人 王 人 王 人 王 人 王 人

子 民 子 民 子 民 子 民 子 民 子 民

起 来 起 来 起 来 起 来 起 来 起 来

(第49课) | 何处有嫉妒，何处就有各样的坏事

+++++

课前大人祷告

主啊，/赐孩子可听的耳，/也让我们成为/你话语的管道，/因为信是藉着听，/听是藉着基督的话，/愿我们的孩子都被你得着，/都爱你。/感谢赞美祢，/阿们!

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

*打印版(教程+写字)在帖子最后左下方的“阅读原文”里。链接：

时间安排建议：

- 1.认读-10分钟
 - 2.写字、认字块-8~13分钟
 - 3.阅读-12~17分钟
 - 4.教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

- 1.会认9个字：间显怀乱坏后顺假种
- 2.会写4个字：后，间，位，求
- 3.会背1节节节：

因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各样的坏事。-雅各书3:16

内容**雅各 3:13-18**

你们中间谁是有智慧有见识的？他就当用智慧的温柔，凭他美好的品行，显出他所作所为的。但你们心里若怀着苦毒的嫉妒和私图好争，就不要再夸口，也不要再说谎抵挡真理了。这样的智慧，不是从上头下来的，乃是属地的、属魂的、出于鬼且像鬼的。因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各样的坏事。惟独从上头来的智慧，先是纯洁的，后是和平的、和藹的、柔顺的，满有怜悯和善果，没有偏见，没有假冒。并且义的果子，乃是由那些制造和平的人，在和平中所种植的。

教程第一步 认读(10分钟)

- 1.（跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。）我读一个字，你跟着我读一个字：

你们中间谁是有智慧有见识的？他

就当用智慧的温柔，凭他美好的品行，显出他所作所为的。但你们心里若怀着苦毒的嫉妒和私图好争，就不要再夸口，也不要再说谎抵挡真理了。这样的智慧，不是从上头下来的，乃是属地的、属魂的、出于鬼且像鬼的。因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。惟独从上头来的智慧，先是纯洁的，后是和平的、和蔼的、柔顺的，满有怜悯和善果，没有偏见，没有假冒。并且义的果子，乃是由那些制造和平的人，在和平中所种植的。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

你们中间谁是有智慧有见识的？他就当用智慧的温柔，凭他美好的品行，显出他

所作所为的。但你们心里若怀着苦毒的嫉妒和私图好争，就不要再夸口，也不要再说谎抵挡真理了。这样的智慧，不是从上头下来的，乃是属地的、属魂的、出于鬼且像鬼的。因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各样的坏事。惟从上头来的智慧，先是纯洁的，后是和平的、和蔼的、柔顺的，满有怜悯和善果，没有偏见，没有假冒。并且义的果子，乃是由那些制造和平的人，在和平中所种植的。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

你们中间谁是有智慧有见识的？他就当用智慧的温柔，凭他美好的品行，显出他所作所为的。但你们心里若怀着苦毒的嫉妒和私图好争，就不要再夸口，也不要再说谎抵挡真理了。这样的智慧，不是从上头

下来的，乃是属地的、属魂的、出于鬼且像鬼的。因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。惟独从上头来的智慧，先是纯洁的，后是和平的、和蔼的、柔顺的，满有怜悯和善果，没有偏见，没有假冒。并且义的果子，乃是由那些制造和平的人，在和平中所种植的。

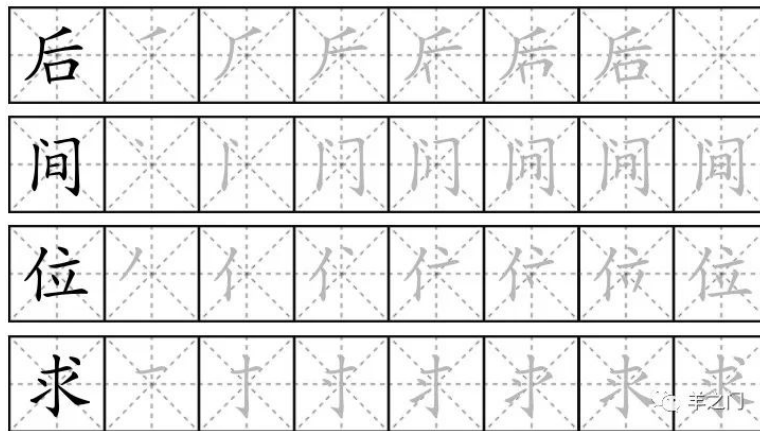
6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

错光没变转动影初果
位却战祖宗伯拉把才
间显怀乱坏后顺假种

第二步 写字&字块(8-13分钟)

- 1.(在米字页上，学习写字：后，间，位，求。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)
2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：把，命，变，建。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)
- 3.(在米字页上，练习写词句：后面，力度，如同，生长。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)
4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：间显怀乱坏后顺假种。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)
5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有131张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那

一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)



6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？（让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

轻：车字旁，横撇，点，横，竖，横

转：车字旁，横，横，竖折撇，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：因，国。你们有没有发现这两个字的写法，都有个口字。当我们说这两个字怎么写时，我常常把这个“口”称为“方匡”。“因”字怎么写？“国”字又怎么写呢？（让孩子跟着你说几遍。)

因：方匡，横，撇，点

国：方匡，横，横，竖，横，点

4) (巩固) 让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “因”和“国”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

中间 间接 显出 明显 关怀 怀着 怀念
乱来 乱动 乱放 坏人 坏处 坏话 坏事 坏心

后面 前后 落后 后来 后代 后记 后天 后期
 顺从 顺利 顺便 顺和 平顺 顺手 顺心 顺应 顺眼
 假的 放假 假期 假话 假发 种地 种子

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“以前/以后”造句。)

你们到那里以后，要多传福音。
 十天以前，我还不认识你。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)



小安刚掷出一个球。她必须有力而稳固，才不会摔倒。在其他事上，我们也要保持有力而稳固，例如，骑自行车或玩高低杠。神希望我们有力而稳固地生活。当我们相信神并顺服他时，他会帮助我们变得坚强有力。如果我们做错了事，那就像跌倒了。但神会帮我们再次站起来。祂会坚固我们。这样我们就可以

继续顺服他了。

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 神希望我们如何生活？（神希望我们有力而稳固地生活。）
- 2) 我们如何作，神才能帮助我们变得坚强有力？（我们要相信神并顺服他。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 顺着圣灵撒种的，必从圣灵收永生。
- 2) 不要外面显得公义，里面却满了假冒不法的坏事。
- 3) 神对我们所怀的意念是赐平安的意念，让我们末后有指望。
- 4) 神不是叫人混乱，而是叫人安静。
- 5) 神的儿女之间，要彼此相爱。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

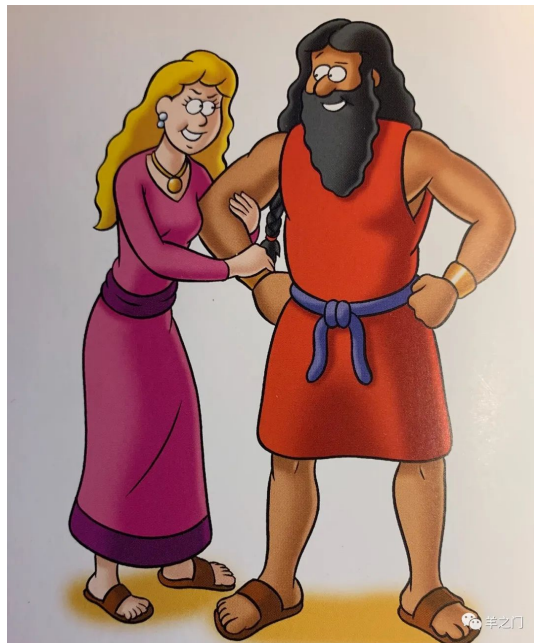
力士参孙



以色列人又遇上了麻烦。当时有一位非常强壮的人，名叫参孙。天父拣选他去从敌人 - 非利士人的手中拯救以色列人。



参孙知道只要他不把头发剪掉，他永远都孔武有力。



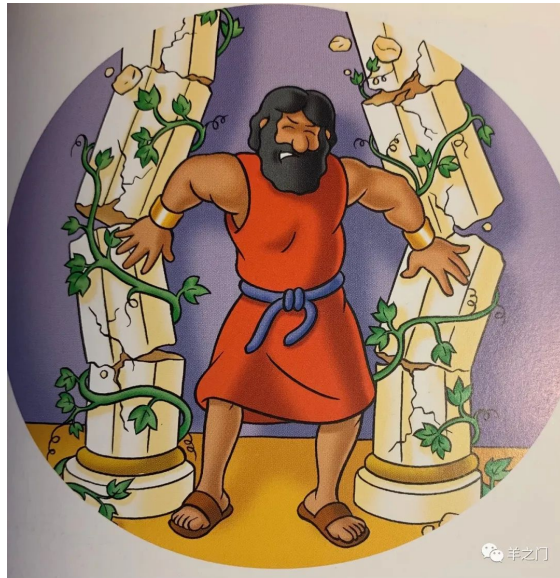
参孙爱上了大利拉。非利士人对大利拉说，如果她能找出参孙力量的源头便给她金钱。起初，参孙只是欺哄着她。



参孙说：“如果你用绳子捆绑我，我的力量便会消失。”当天晚上，趁参孙睡着的时候大利拉把他捆起来，然后大喊，“非利士人来了！”参孙跳起来，挣断绳子。大利拉亲他，说：“你不把秘密告诉我吗？”



参孙让步了，对她说：“我的力气来自我长长的头发。”当参孙熟睡的时候，大利拉把他所有的头发剪掉。参孙的力气消失了！非利士人把他抓住关进牢里。



过了不多久，非利士人举行了一个大庆典。他们把参孙带进来想戏弄他。参孙向天父祷告，求赐给他最后的力气。天父应允了。参孙用尽力气把两根柱子推倒。庙宇倒塌了，参孙打败了非利士人。

(针对上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 参孙力量的秘密是什么？（只要他不把头发剪掉，他永远都孔武有力。）
- 2) 参孙如何打败了非利士人？（参孙向天父祷告，求赐给他最后的力气。天父应允了。参孙用尽力气把两根柱子推倒。庙宇倒塌了。）

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题：不嫉妒

引子：生活中，看到别人更好，有时会让我们心生苦毒，暗里要和对方争一争。这时，就要小心了。

解释：

圣经说，何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。意思是，我们一旦嫉妒别人，罪就会随之而来，我们就会犯罪。所以嫉妒是件不好的事。

要做到不嫉妒，首先要谦卑下来。我们都是罪人，若能作好一些事，完全都是神的怜悯。我们本来都是死在过犯与罪中，没有盼望的人，是神恩待怜悯了我们。

另一方面，也要看到，神给我们每个人都有各自服事祂的恩赐。我们要努力把自己那份恩赐完全发挥出来，日后向神交帐；而不是浪费时间去嫉恨他人的恩赐。

这样我们不自傲也不自卑，对自己看得清明适度，就不会嫉妒他人了。

问题1：为什么嫉妒是件不好的事？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：因为我们一旦嫉妒别人，罪就会随之而来，我们就会犯罪。

问题2：如何才能不嫉妒？

（可以等孩子回答，或父母自己回答。）

答：首先要谦卑下来。另一方面，也要看到，神给我们每个人都有各自服事祂的恩赐。这样我们不自傲也不自卑，对自己看得清明适度，就不会嫉妒他人了。

祷告：今天我们学习了“不嫉妒”，愿我们在生活中都能作一个不嫉妒的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起，闭上眼睛，把头低下来。现在我祷告一句，你跟着祷告一句。

祷告词：

我们天上的父，/谢谢你的恩典/与怜悯，/谢谢你给我们每个人，/都有服事你的恩赐。/让我们都努力服事你，/都把你给我们的恩赐/完全发挥出来。/感谢赞美/都归给祢！/阿们！

2. 背经节

因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。-雅各书3:16

1) (你先自己读一遍给孩子听) 因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各式各样的坏事。-雅各书3:16

2) (解释内容) 这句话是什么意思呢？不要嫉妒。

3) (跟背。你背一个词，让孩子跟着你背一个词。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我讲一个词，你跟着说一个词：

因为/何处/有嫉妒/和私图/好争，何处/就有/扰乱/和各式各样的/坏事。-/雅各书/三章/十六节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我讲一句，你跟着说一句：

因为何处有嫉妒/和私图好争，何处就有扰乱/和各式各样的坏事。-/雅各书三章十六节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字：间显怀乱坏后顺假种

___ 学写了4个字：后，间，位，求

___ 背了1节经节：

因为何处有嫉妒和私图好争，何处就有扰乱和各样的坏事。-雅各书3:16

林前3:18

人不可自欺；

你们中间若有人自以为

在这世代中有智慧，

他就该变作愚拙，

好成为有智慧的。

后 𠂆 𠂆 𠂆 𠂆 后 后

后 后 后 后 后 后 后 后 后 后 后 后

间 𠂆 𠂆 间 间 间 间 间

间 间 间 间 间 间 间 间 间 间 间 间

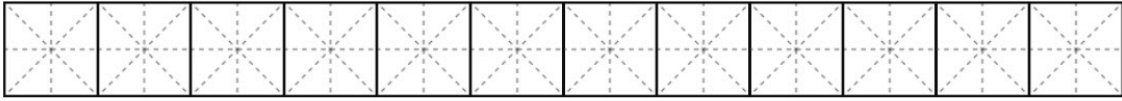
位 𠂆 𠂆 位 位 位 位 位

位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位 位

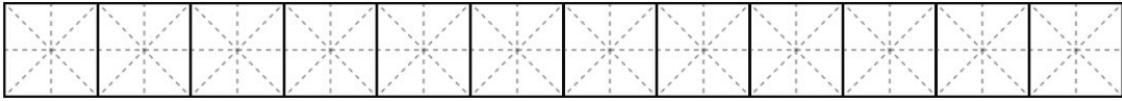
求 𠂆 𠂆 求 求 求 求 求

求 求 求 求 求 求 求 求 求 求 求 求

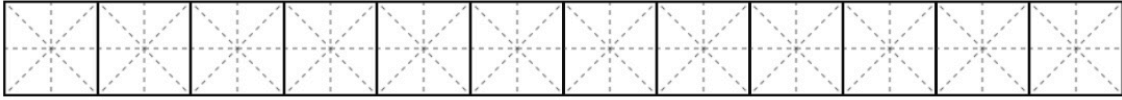
后面 后面 后面 后面 后面 后面 后面 后面



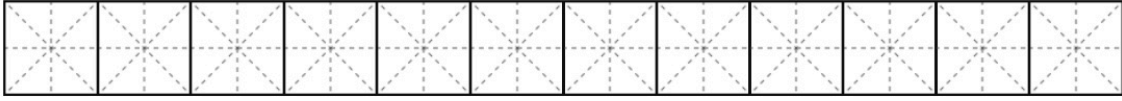
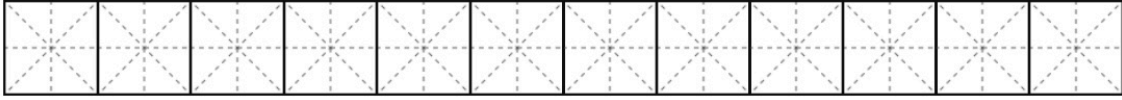
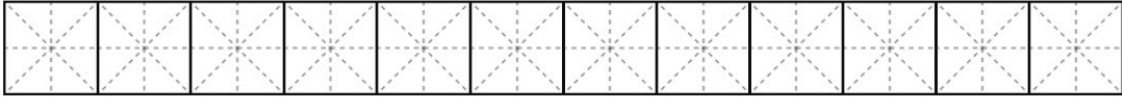
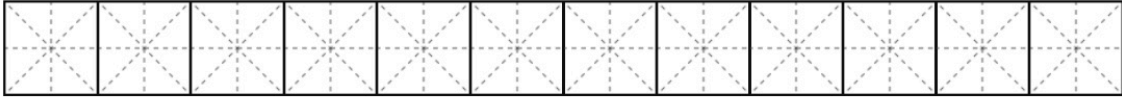
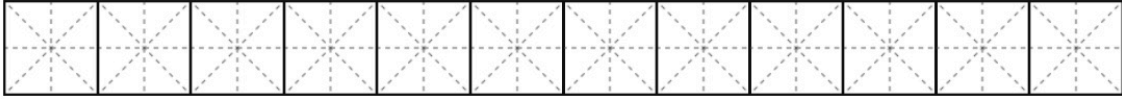
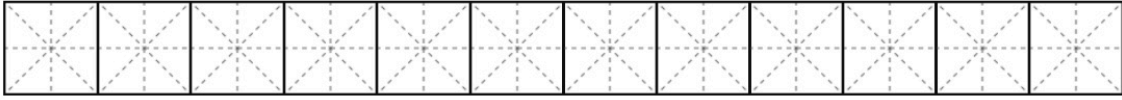
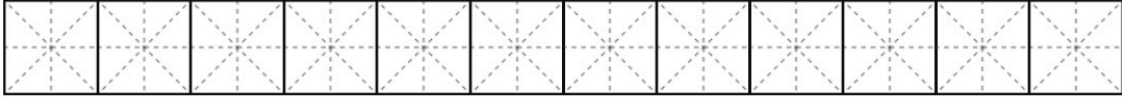
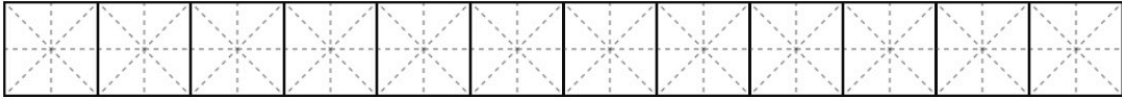
力度 力度 力度 力度 力度 力度 力度 力度



如同 如同 如同 如同 如同 如同 如同 如同



生长 生长 生长 生长 生长 生长 生长 生长



(第50课) | 不贪图虚荣，只要心思卑微

+++++

课前大人祷告

主啊，/我们都是愚拙的人，/我们都谦卑在你面前，/求你赐我们以智慧，/好让我们来服事你。/我们都爱你。/感谢赞美你，/阿们！

课前提醒：

*欢迎加“xcx381112”为好友，注明“认读”，我们会加您进群-“认读交流群”。

*教材里蓝色字是父母该对孩子说的话。

时间安排建议：

1. 认读-10分钟
 2. 写字、认字块-8~13分钟
 3. 阅读-12~17分钟
 4. 教导信仰、背经节-5分钟
- 共：35~45分钟

+++++

目标

1. 会认9个字：强单倒形取式既死字
2. 会写4个字：直，果，总，种
3. 会背1节节节：

凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强。-腓立比书2:3

内容腓立比书2:3-8

凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强；各人不单看重自己的长处，也看重别人的。你们里面要思念基督耶稣里面所思念的：祂本有神的形状，不以自己与神同等为强夺之珍，紧持不放，反而倒空自己，取了奴仆的形状，成为人的样式；既显为人的样子，就降卑自己，顺从至死，且死在十字架上。

教程第一步 认读(10分钟)

1. (跟读字。父母读一个字，让孩子跟着读一个字。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个字，你跟着我读一个字：

凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，
只要心思卑微，各人看别人比自己

强；各人不单看重自己的长处，也看重别人的。你们里面要思念基督耶稣里面所思念的：他本有神的形状，不以自己与神同等为强夺之珍，紧持不放，反而倒空自己，取了奴仆的形状，成为人的样式；既显为人的样子，就降卑自己，顺从至死，且死在十字架上。

2. (带孩子读1遍后，换孩子指字，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

3. (跟读词。父母读一个词，让孩子跟着读一个词。读时，父母用食指指着被读字的下边，让孩子知道读的是哪个字。) 我读一个词，你跟着我读一个词：

凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强；各人不单看重自己的长处，也看重别人的。你们里面要思念基督耶稣里面所思念的：他本有神的形状，不以自己与神同等为强夺之珍，紧持不放，反而倒空自己，取了奴仆的形状，成为人的样式；既显为人

的样子，就**降卑**自己，顺从**至死**，且**死**在**十字架**上。

4. (带孩子读1遍后，换孩子指，父母再带着读1遍。提示：不要求孩子能自己读，只要求能跟着父母读。)

5. (认读。指着句子里绿色的字，一个一个地问孩子怎么读。孩子读对时，夸奖说，“读得好！”孩子读错时，带孩子读2遍；第3遍时，让孩子自己读。一个一个字过。) 记得这个字怎么读吗？

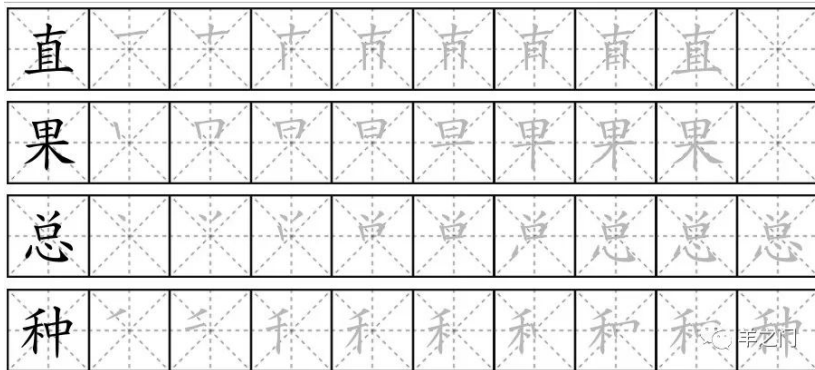
凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强；各人不单看重自己的长处，也看重别人的。你们里面要思念基督耶稣里面所思念的：他本有神的形状，不以自己与神同等为强夺之珍，紧持不放，反而倒空自己，取了奴仆的形状，成为人的样式；既显为人的样子，就降卑自己，顺从至死，且死在十字架上。

6. (复习。让孩子自己读。读时让孩子自己用食指点在相应字的下边。过程中，纠正孩子的读音，直到孩子可以一口气全部读对。) 你自己指着字读给我听。

位却战祖宗伯拉把才间显怀乱坏后
顺假种强单倒形取式既死字

第二步 写字&字块(8-13分钟)

1.(在米字页上，学习写字：直，果，总，种。让孩子跟写至少5遍。基本要求是：笔顺要对。)



2. (听写：在米字簿上，让孩子自己写一写上次学过的字：后，间，位，求。基本要求是：写对，并且笔顺也要对。若写不出来，今天就让孩子再写三遍。)

3. (在米字页上，练习写词句：物体，实力，机会，当时。让孩子跟写至少2遍。基本要求是：笔顺要对。)

4. (作字块：请用纸剪出大致5x5厘米的方块卡片，每张卡片的一面，写上一个字，另一面不写留着空白。这一课，共作9张卡片字块，每张上的字分别是：强单倒形取式既死字。小经验：和孩子一起作！卡片可让孩子自己作，孩子能写的字孩子自己写，不能写的父母帮忙，这样孩子会记得更快更好。)

5. (认字块游戏。请你把所有需要复习的字块(应该有140张)叠好放在左手，字块的顺序可以打乱，有字的那一面朝上；然后，右手从左手中拿出最上面的那个字块，给孩子看，问孩子怎么读。若孩子读得对，就把那个字块放在一边；若孩子读不对，让孩子跟你读两遍后，把字块放回左手，放在最下面，然后再拿左手里最上面的字块让孩子认。继续认字块，直到左手字块全部认完。)

6. (用橡皮筋或鞋盒子，将字块保留起来。以后我们会常常拿出来复习。)

7. 笔画

1) (复习) 你还记得，这些字是怎么写的吗？(让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。)

因：方匡，横，撇，点 国：方匡，横，横，竖，横，点

2) (学习) 中文字里，很多字，其结构有相似之处，再看一个例子，比如：胜，期。你们有没有发现这两个字的写法，都有个“月”字。当我们说这两个字怎么写时，我们常常把这个“月”称为“月字旁”。“胜”字怎么写？“期”字又怎么写呢？(让孩子跟着你说几遍。)

胜：月字旁，撇，横，横，竖，横 期：横，竖，竖，横，横，横，撇，点，月字旁

4) (巩固。让孩子自己边说边用手指在空中将字笔划出来，孩子说得对，笔划得对，就鼓励，“很好！”；若不对，就纠正，让孩子跟着你再说再笔划2遍后，然后让孩子自己来，反复直到都对。) “胜”和“期”，这两个字怎么写？

第三步 阅读(7~12分钟)

1.(词/短语。和孩子一起读词语，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字，红色的字。一起读两遍。)

强大 加强 强求 强行 单间 单人 单身 单位 单一 单独
 倒了 倒下 倒在地上 形容 形式 形体
 取经 取胜 取出 取得 样式 公式
 既然如此 既来之，则安之 既好又多
 死的 死后 死难 死人
 写作 写字 写生 写实 写完 写下 写真

2.(语法点阅读。和孩子一起读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。选项：读完之后，可以让孩子试着用“只有/才能”造句。)

只有信主，才能得到永远的生命。
 只有努力学习圣经，才能明白神的话。

3.(属灵阅读。和孩子一起，边看图边读句子，让孩子读学过的字：绿色的字，父母读没学过的字：红色的字。一起读两遍。)



你会像小安一样在睡前祷告吗？如果在你祷告时，另外有两三个孩子也在祷告，会发生什么？对神而言，

这不是问题。他可以听很多的祷告-在同一时间！不像我们，神没有肉身。神是灵。所以祂可以做我们做不到的事。即使有一千多个人在同一时间祷告，神也都能听清！

(根据上文，问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来，可以带孩子再读一遍。)

- 1) 你会像小安一样在睡前祷告吗？
- 2) 神能听到我们每个人的祷告吗？（能。）

4.(选读A-圣经内容。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

- 1) 我们要刚强，要站立得住。
- 2) 人活着不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。
- 3 真神不用人手服事，好像缺少什么，自己倒将生命，气息，万物，赐给万人。
- 4) 我们是按神的形象和样式造的。
- 5) 凡愿意的，都可以白白取生命的水喝。
- 6) 主既从死里复活，就不再死，死也不再作他的主了。
- 7) 主为我们死在了十字架上。

5.(选读B-圣经故事。根据孩子的兴趣，增加阅读量。)

路得与拿俄米



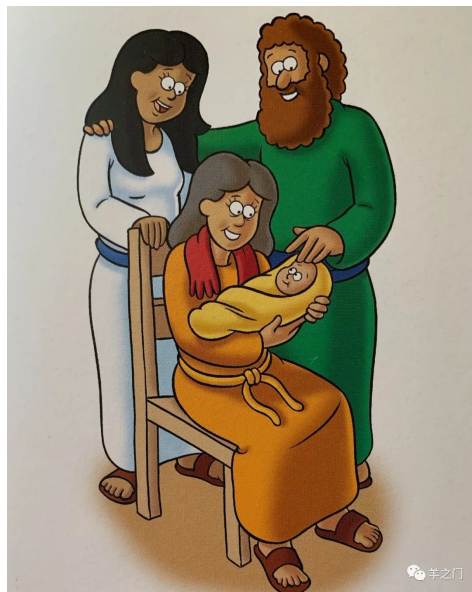
拿俄米在应许之地以色列长大，现在住的地方远离家乡。她本来跟丈夫和两个儿子住在一起。路得嫁给拿俄米其中的一个儿子。后来，不幸的事发生了。拿俄米的丈夫和两个儿子都死了。



过了一段日子，拿俄米决定要回到自己的家乡。拿俄米要路得回她父母的家，可是路得不愿意离开拿俄米。路得说：“无论你往哪里去，我都跟随，你的国就是我的国，你的神就是我的神。”于是，路得跟随拿俄米一起回到以色列。



她们需要粮食。路得每天到田间拾取收割后留下的谷物。这片田地的主人波阿斯是个善良的人。有一天，他在田间看见路得。他想要帮助她。他把更多的谷物留下让路得来拾取。



波阿斯爱上了路得。他们结了婚，生下一个儿子取名叫俄备得。天父赐给路得和老奶奶拿俄米一个全新的家。

(针对上文,问孩子下面所列的问题。孩子若答不出来,可以带孩子再读一遍。)

- 1) 拿俄米让路得离开时,路得说了一句什么话? (“无论你往哪里去,我都跟随,你的国就是我的国,你的神就是我的神。”)
- 2) 神如何祝福了路得和拿俄米? (神赐给他们一个全新的家。)

第四步 信仰教导&背经节(5分钟)

1. 信仰主题: 谦卑/不自卑自傲

引子: 若离开神,我们常常会陷在自己里面,把自己与他人作比较,然后不是骄傲就是自卑自怜。

解释:

骄傲和自卑自怜,都是以自我为中心的结果。感谢主,当我们以神的眼光看自己和他人时,我们就可以避免自卑自傲,做到真正的谦卑。

圣经说,这世上,没有义人,一个义人也没有。所以用神的眼光看,我们没有什么可夸耀的。在神前,我们实在是应该谦卑。

另一方面,我们若能以神的眼光来看他人,就不会和他们比来比去,而是以神的心意待他们,在看重自己的长处时,也会看重他人的长处,这样我们就不会自卑自傲了。

问题1: 为什么要谦卑? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 因为这世上,没有义人,一个义人也没有。所以用神的眼光看,我们没有什么可夸耀的。在神前,我们实在是应该谦卑。

问题2: 如何能不自卑自傲? (可以等孩子回答,或父母自己回答。)

答: 以神的眼光来看他人,不和他们比来比去,以神的心意待他们,在看重自己的长处时,也看重他人的长处。

祷告: 今天我们学习了“谦卑/不自卑自傲”,愿我们在生活中都能作个“谦卑/不自卑自傲”的人。我们来一起祷告吧。把两只手握在一起,闭上眼睛,把头低下来。现在我祷告一句,你跟着祷告一句。

祷告词:

我们天上的父, /谢谢你让我们/看到自己/真实的光景, /我们就是个罪人。/但蒙了你的恩典, /我们成了/你的儿女。/求你帮助我们/成为一个谦卑的人, /爱你服事你。/感谢赞美/都归给你! /阿们!

2. 背经节

凡事都不私图好争,也不贪图虚荣,只要心思卑微,各人看别人比自己强。-腓立比书2:3

- 1) (你先自己读一遍给孩子听) 凡事都不私图好争,也不贪图虚荣,只要心思卑微,各人看别人比自己强。-腓立比书2:3
- 2) (解释内容) 这句话是什么意思呢? 要谦卑。
- 3) (跟背。你背一个词,让孩子跟着你背一个词。重复几遍,直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一

个词，你跟着说一个词：

凡事/都不/私图好争，/也不/贪图虚荣，/只要/心思卑微，/各人看别人/比自己强。/-腓立比书/二章三节

4) (跟背。你背一句，让孩子跟着你背一句。重复几遍，直至孩子可以全部跟说无误。) 现在我说一句，你跟着说一句：

凡事都不私图好争，/也不贪图虚荣，/只要心思卑微，/各人看别人比自己强。/-腓立比书二章三节

5) (试背。让孩子试着背经节，不会忘了的地方稍作提醒，反复背，直至孩子可以准确无误地把经节背下来。) 现在你自己试着把这句话，从头到尾背一下。

第五步 给孩子一个拥抱

今天就到这，很好，感谢主！

最后一步 当天任务打勾

(父母可以和孩子一起检查打勾)

___ 认了9个新字：强单倒形取式既死字

___ 学写了4个字：直，果，总，种

___ 背了1节经节：凡事都不私图好争，也不贪图虚荣，只要心思卑微，各人看别人比自己强。-腓立比书 2:3

诗篇 32:7

你是我藏身之处；

你必保守我脱离患难，

以得救的欢呼四面环绕我。

直 一 十 十 南 南 南 南 直

直 直 直 直 直 直 直 直 直 直 直 直

果 口 口 口 口 果 果 果

果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果 果

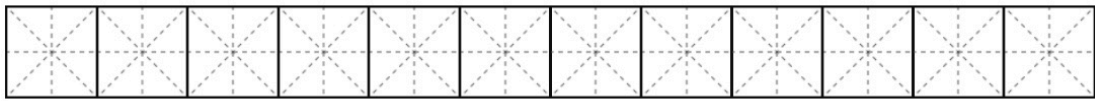
总 总 总 总 总 总 总 总 总 总

总 总 总 总 总 总 总 总 总 总 总 总

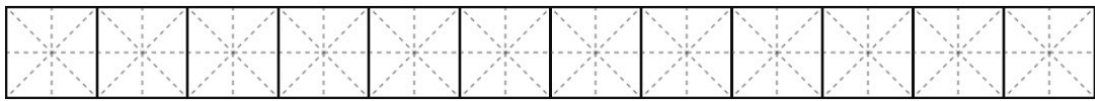
种 二 禾 禾 禾 禾 和 和 种

种 种 种 种 种 种 种 种 种 种 种 种

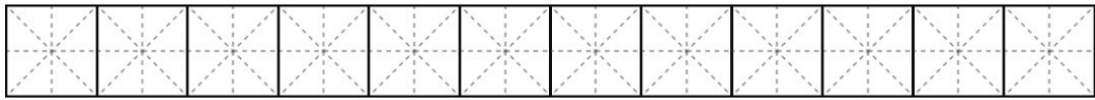
物 体 物 体 物 体 物 体 物 体 物 体



实 力 实 力 实 力 实 力 实 力 实 力



机 会 机 会 机 会 机 会 机 会 机 会



当 时 当 时 当 时 当 时 当 时 当 时

