

祷告

这个儿童主日课程，教导人们通过祷告与神沟通的重要性。

第1课 我可以和神说话

这个主日学课程将帮助孩子们知道，当他们通过祷告与神交谈时，神是多么的喜悦。

第2课 神倾听我的祷告

这节主日学课程将帮助孩子们看到，神确实听到了我们的祷告，即使我们不知道该说什么。

第3课 我们敬拜神

在这个主日学课程中，孩子们将开始了解通过祷告来赞美神和敬拜神的意义。

第1课 我可以和神说话

介绍

这个主日学课程将帮助孩子们知道，当他们通过祷告与神交谈时，神是多么的喜悦。

主题

祷告, 讨神喜悦

等孩子(10分钟)

当孩子们到达时，让他们面对你坐在地板上。请他们举手，如果他们能想到与不在同一个房间里的人交流的方法。如果孩子们需要帮助，可以建议：使用电话、信件、电子邮件，或者甚至喊话。然后问他们是否有任何关于如何与神交谈的想法。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

耶和华阿，我用声音呼吁的时候，求你垂听，并求你恩待我，应允我。-诗篇27:7

向孩子们解释，神希望我们来和祂交谈。神希望我们告诉祂心中的想法。神是一个很好的倾听者，祂愿意我们好。我们可以在任何时间、任何地点与神交谈。

故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，直接读圣经相关段落。如果可能的话，使用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

介绍：

今天，我们要学习的是，上帝喜欢我们与他交谈。与神交谈的另一个名字叫作祈祷。上帝希望我们与他交谈，这不是很好吗？我们应该如何与神交谈或祈祷呢？圣经在耶利米书29:13中告诉我们，当我们祈祷时，神希望我们全心全意地祈祷，真正地与他交谈。

读 耶利米书29： 11-13

问题讨论：

1. 与神交谈的另一个说法是什么？（祷告）
2. 我们应该如何向神祷告？（全心祷告）
3. 当我们在祷告中与神交谈时，神会听吗？（会的）
4. 神希望我们有什么样的未来？（神希望我们有平安，希望我们好结局）
5. 神喜欢我们向祂祷告吗？（是的，当我们与他交谈时，神会很高兴。）
6. 当我们祷告时，我们可以和神谈论哪些事情？（允许各种回答。）

趣味时光(10分钟)

手工 I 祷告垫 见p4

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，感谢祂的慈爱和祂所提供的一切美好事物。我们应该每天花时间与神交谈，并唱敬拜祂的歌曲。

结束时的活动(5-10分钟)

在孩子们等待被接走的时候，和他们谈谈我们可以用许多不同的方式来祷告。我们可以在站立、行走、跪下、鞠躬或唱歌时祷告。躺在床上时，我们也可以安静地祷告。我们还可以双手合十或伸出手臂祷告。我们可以在早上、饭前，甚至在晚上祷告。

下节课

如果你大声喊叫，神会听得更清楚吗？下周再来看看吧。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

祷告

第1课

我可以和神说话

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，你的孩子学习了祷告。祷告是我们与神，我们的创造者交流的方式。神喜欢我们与祂谈论一切。祂希望我们在任何时候都与祂交流。神希望与我们建立密切的关系，所以当我们抽出时间向祂祷告时，祂会非常高兴。(所用经文：耶利米书29:11-13)

牢记神的话语：



耶和华阿，我用声音呼吁的时候，求你垂听，并求你恩待我，应允我。
-诗篇27:7

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅能帮助你的孩子记住这节经文，而且还能帮助巩固他/她在课堂上所学到的。

建议的亲子活动：



谈谈向神祷告对我们来说有多重要。与孩子坐下来，静静地与神交谈。作为父母，我们向孩子展示如何与神对话。这是为他们树立榜样的一个简单方法。祷告你喜欢的任何事情。一些例子：可以是感谢神赐予我们美好的天气，使我们能够在外玩耍，或者感谢下雨，因为花草不再干渴。孩子们会在祷告时说一些相当惊人的事。允许孩子向神表达自己的想法，如果需要的话，提供一些指导。这可能是教导和成长的好时机。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢你在我祷告时倾听我。谢谢你对我的敞开和关怀。你总是倾听我的每一个祷告和想法。帮助我看到与你交谈是一件非常重要的事情，这样我就能与你建立密切的关系。谢谢你，神，感谢你的爱。我也爱你。阿们。

手工 | 祷告垫

(Prayer Mats)

介绍

这是一个美好的圣经手工，孩子们会记住一辈子。孩子们在使用他们的祷告垫时会很喜欢祷告。

主题

祷告

材料

小地毯或布垫子

花贴

永久记号笔

颜料



时间

大约20分钟

说明

做：

拿出一个小地毯或布垫子，用永久记号笔写上或画上“我的祷告垫”字样。然后让孩子们用颜料、马克笔、手印、花贴等进行装饰。教师协助孩子们使用颜料和记号笔。孩子们可以把垫子放在家里的床边，用于跪在上面，并提醒他们祷告。

(家长们称赞说，孩子们喜欢使用这些垫子。)

第2课 神倾听我的祷告

介绍

这节主日学课程将帮助孩子们看到，神确实听到了我们的祷告，即使我们不知道该说什么。

主题

哈拿, 祷告

等孩子(10分钟)

着色页 | 祷告的手 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

你们若在我的名里求我什么，我必作成。 -约翰福音14:14

这段经文会给孩子们一个保证，那就是当我们的祷告符合神的旨意时，神会听我们的祷告，并回应我们的祷告。

故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，读一读《圣经》中关于哈拿向神祷告的故事。如果可能的话，使用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

介绍：

我们今天的故事发生在很久以前，甚至在耶稣出生之前。是关于一个名叫哈拿的女人。她是一个叫以利加拿的人的两个妻子之一。哈拿非常伤心，因为她已经老了，还没有孩子。另一个妻子叫毗尼拿，有儿子也有女儿。更糟糕的是，每当哈拿去圣殿敬拜神时，毗尼拿就会取笑她没有孩子。这甚至让哈拿哭了。有一天，她决定向神祷告。

读 撒母耳记上1：10-17，20（哈拿向神祷告）

问题讨论：

1. 为什么哈拿如此悲伤？（因为她没有孩子。）
2. 哈拿是如何请求神帮助的？（她祷告了。）
3. 哈拿祈求什么？（一个儿子。）
4. 你认为哈拿有为向神祷告而高兴吗？（是的，因为神给了她一个儿子。）
5. 你能分享神对你的祷告的一次回应吗？（允许各种回答。）

趣味时光(15分钟)

活动 | 猜猜你听到了什么 见p6

备选趣味时光(12分钟)

实物短讲 | 神能听到我 见p7

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

今天的零食，请带上米果。首先向神祷告，感谢祂听我们的祷告。在孩子们吃零食的时候，问还有哪些食物或零食在吃的时候会发出声音（苹果、土豆片、生胡萝卜等）。哪些食物几乎没有声音（果冻、布丁、奶酪等）？对一些成年人来说，小孩的声音可能听起来很小声，很幼稚，就像一些食物发出的傻傻的声音一样，但对神来说，孩子们说的话，特别是在祷告中说的话是非常重要的。神倾听并回答这些祷告，就像对老年人一样。

结束时的活动(5-10分钟)

电话（游戏）

让孩子们坐成一圈，或围着桌子坐。从一个孩子开始，在他/她耳边说下面的某一句话。让这个孩子在他/她左边的孩子耳边说同样的话，然后继续绕圈，直到最后一个孩子。然后让最后一个孩子大声说出他/她听到的内容，看看与最初的那个句子有多接近。在孩子们离开时，只需将圈子变小。

句子：

神总是会听到我们的祷告。

当我们祷告时，耶稣会非常高兴。

如果我们以耶稣的名义求什么，祂就会做。

我们可以随时祷告，无论早上、中午还是晚上。

用这个游戏来说明，当我们祷告时，神会准确地听懂我们的意思，即使我们没有完全按照我们想要的方式说出来。

下节课

下周再来，学习敬拜神的方法。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

祷告

第2课

神倾听我的祷告

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，你的孩子了解到一个名叫哈拿的女人。她是一个非常悲伤的女人，因为她认为自己不可能有孩子了。然而，她反复祷告，希望得到一个儿子，甚至答应把儿子献给神！她下定决心。她很坚定。一段时间后，神回应了她的祷告，让她生了一个儿子，她给孩子起名叫撒母耳。神总是倾听我们的祷告，祂希望我们向他祷告。有时我们不知道该说什么，但我们总是可以请求神的帮助。祂能听到我们的祷告。就像哈拿一样，我们只需不断地向祂祷告！（使用的经文：撒母耳记上1:10-17, 20）

牢记神的话语：



你们若在我的名里求我什么，我必作成。 -约翰福音14:14

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅能帮助你的孩子记住这节经文，而且还能帮助巩固他/她在课堂上所学到的。

建议的亲子活动：



问问孩子，他/她是否有什么需要感谢的东西。了解孩子是否知道应该为这些事情感谢谁。同时，利用这个时间提醒你的孩子，如果有需要，我们随时可以与神交谈（祷告）。祂总是在倾听我们的祈祷。然后，本周每天花一些时间与孩子一起祷告，至少为一件具体的事情感谢神。每天选择不同的事情。提醒孩子，我们最需要感谢的是神为我们派遣了祂的儿子。

每天的祷告：



亲爱的天父，感谢你与我共度时光。我很感激能坐在这里，谈论你所做的所有伟大的事情。我感谢在我需要的时候能向你寻求帮助。我真是高兴你总在这里听我诉说。阿们。

着色页 I 祷告的手 (Praying Hands)

介绍

(连线) 孩子们用他们的计数能力来发现一双祈祷的手，然后给它们涂上颜色。

主题

祈祷

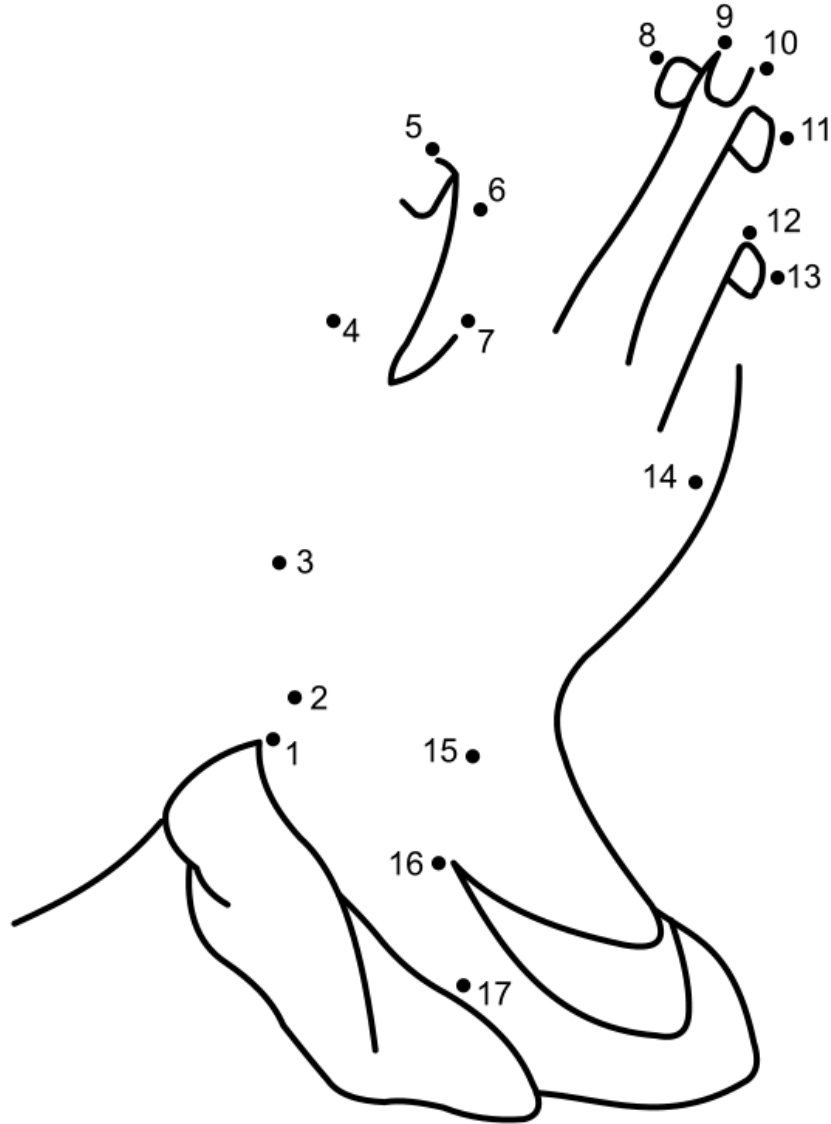
材料

着色页 见下页
蜡笔或彩色记号笔

时间

约10分钟





活动 I 猜猜你听到了什么

(Guess What You Hear)

介绍

在这个活动中，孩子们将猜测不同物品发出的声音，并学习到，耶稣在我们祈祷时清楚地知道我们是谁。

主题

聆听, 祷告

材料

哨子、口琴、订书机、铃铛、婴儿拨浪鼓
任何其他熟悉的能发出好声音的物品



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，找五或六件熟悉的、能发出可识别声音的物品，如上面的例子。将所有这些物品放入一个大纸袋中。

说明

1.做:

在全班同学面前，让大家闭上眼睛，你每次从袋中取出一件物品，发出声音。(你要背对着全班，尽可能地把你正在用的物品藏起来，这样那些偷看的孩子就不会看到了)。发出声音后，把东西放回袋子里，然后让孩子们睁开眼睛。问他们，根据他们听到的声音，他们是否知道该物品是什么。让他们知道他们是对还是错，然后去袋子里取下一个物品。

2.说:

有时，我们可以只通过声音就知道是什么东西。其他时候，仅仅听到声音是不够的。我们还需要看到它。但是当祷告时，我们无需担心声音如何，或者神是否会听到我们。神知道是谁，因为耶稣会将我们的祷告带到天父那里。我们可以祈祷，同时确信神会听到并回答我们的祷告。

圣经说："我们若照祂的旨意求什么，祂就听我们；这是我们向着祂所存坦然无惧的心。我们若知道祂听我们一切所求的，就知道我们所求于祂的无不得着。" 约翰一书5:14-15

实物短讲 | 神能听到我

(God Can Hear Me)

介绍

与神交谈很容易!

主题

祷告

材料

2个罐子或纸杯
小钉子和锤子
长绳



时间

大约7分钟

课前准备

课前用小钉子和锤子在每个罐子或纸杯的底部打一个洞。孔应该在中心位置。将绳子穿过第一个罐子上的洞，并在绳子的末端打一个大的结，使其不能穿过罐子上的洞。对第二个罐子重复这个过程。

说明

说:

首先，请孩子们说出我们可以通过远距离交流的方式(信件、电子邮件、电话)。告诉孩子们，很久以前，人们通过一种叫电报机的东西发送信息。电报机是一种可以通过电线发送特殊代码的机器。电报机将信息从一个城市发送到另一个城市。

说："我将为你们演示这个，但我需要一个助手来帮助我。"一旦你选择了助手，请孩子拿起一个罐子，向你的反方向走过去，直到绳子拉紧。让孩子把罐子举到耳边；让他们知道你要动绳子了，所以他们需要很好地抓住罐子。一旦孩子把罐子举到耳边，你就对着罐子轻声说："神非常爱你"。孩子应该能够清楚地听到这个信息，如果不能，可以试着大声重复这个信息。

多年来，事情确实发生了变化。我们从电报到电话，从电话到手机。现在我们可以给世界上任何地方的熟人打电话，而且我们使用的设备不需要通过电线连接。

男孩和女孩们，你们知道吗，还有一种更好的沟通方式？这就是祷告。祷告是我们拥有的最强大的沟通方式。当我们祷告时，我们就直接与神交谈。祷告是与神沟通的完美方式。祷告永远不会改变，它在今天和几百年前都是一样的。我们可以随时随地与神对话，只要向祂祷告。

第3课 我们敬拜神

介绍

在这个主日学课程中，孩子们将开始了解通过祷告来赞美神和敬拜神的意义。

主题

祷告, 敬拜

等孩子(10分钟)

孩子们到达时，让他们用以下方法作自己的棕榈枝。让孩子们在绿色建筑纸上描画他们的手三次。用儿童安全剪刀，让他们把自己描画的三只手剪下来。然后老师将这三只手钉在一起，形成一个看起来很简单的棕榈树枝。然后，孩子们在完成的手工背面写上自己的名字。

着色页 | 棕榈叶 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

我还活的时候要这样称颂你，我要奉你的名举手。 -诗篇63:4

我们可以称颂赞美神，因为祂在我们生命中所有的日子里都向我们展示了丰富的慈爱。我们可以用不同的方式赞美神；与孩子们分享一些你最喜欢的敬拜方式。

故事(15分钟)

把孩子们聚集在你的周围，为故事时间做准备。在介绍之后，直接读圣经中的故事。如果可能的话，使用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

介绍：

通过今天的圣经故事，我们会看到很多人都来赞美敬拜耶稣。即使在今天，我们也可以敬拜耶稣，让祂知道祂对我们来说是多么特别。

读 马可福音11:1-10（耶稣骑着驴子）

问题讨论：

1. 耶稣告诉他的两个门徒他们会在村子里找到什么动物？（驴驹）
2. 耶稣的门徒对驴驹做了什么？（他们把驴驹牵到耶稣那里，把自己的衣服搭在上面。）
3. 以前有人骑过这只驴驹吗？（没有）
4. 当耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷时，人们在祂面前的路上放了什么？（他们的衣服铺在路上，和田间砍下的树枝）
5. 当人们跟随耶稣时，他们喊什么？（和散那！奉主名来的是应当称颂的！那将要来的我祖大卫之国是应当称颂的！高高在上和散那！）。
6. 人们看到耶稣高兴吗？你怎么看出来的？（是的，他们高声赞美他，并把衣服铺在路上，以示敬拜。）
7. 我们可以用什么方式来赞美耶稣？（允许各种回答。然后让孩子们知道，他们也可以通过祷告来敬拜神。）

趣味时光(10分钟)

活动 I 敬拜神 见p6

祷告/点心(10分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

所有的好东西都来自于神。向孩子们解释为什么要感谢神对我们的慈爱。吃些简单的点心。

结束时的活动(5-10分钟)

在孩子们等着被接走时，解释说当耶稣还活着时，当祂骑马进城时，人们通过高声赞美和在祂面前铺自己的衣服来敬拜祂。请孩子们谈谈我们可以如何敬拜耶稣。让孩子们分享我们为什么要敬拜耶稣。

下节课

从“儿童主日学”中选择另一个基于圣经的课程。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

祷告

第3课

我们敬拜神

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天，你的孩子学习了耶稣骑着驴驹进城。人们脱下衣服，铺在路上。当耶稣驴驹经过时，他们挥舞棕榈树枝，高声赞美祂。你的孩子看到，我们今天也可以用非常特别的方式来敬拜耶稣。就像耶稣时代的人们一样，他们充满了喜乐，我们可以在每次祷告时向祂献上我们的赞美和敬拜。(所用经文：马可福音11:1-10)

牢记神的话语：



我还活的时候要这样称颂你，我要奉你的名举手。 -诗篇63:4

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅能帮助你的孩子记住这节经文，而且还能帮助巩固他/她在课堂上所学到的。

建议的亲子活动：



请孩子分享一些我们可以敬拜耶稣的方式。有许多可以做的。利用这个时间来说别人怎么做的，你的孩子又能如何做。一个简单的敬拜方法是向祂唱诗歌。唱祂的爱、祂的能力、祂的宽恕，这些都是很好的起点。另一种敬拜耶稣的方式，一开始可能看起来很像，就是简单地举起你的手，感谢祂为你所做的一切。让孩子自己想出更多的方式，并在这一周内和孩子一起练习做这些事情。

每天的祷告：



亲爱的主，我们感谢有这个机会来献上我们的赞美。你来到这个世界上，拯救我们脱离罪。帮助我们永远不要忘记你对我们的大爱。让我们像当年那些人一样，铺下衣服、挥舞棕榈枝时敬拜你。你是值得我们敬拜和赞美的。阿们。

着色页 I 棕榈叶 (Palm Leaf)

介绍

帮助孩子们制作自己的棕榈叶，来庆祝圣枝主日

主题

庆典，复活节，耶稣，圣枝主日

材料

圣经着色页 见下页
蜡笔或彩色记号笔



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，为每位儿童打印一份圣经着色页。确保有几支绿色蜡笔或记号笔，以便孩子们可以同时做。

说明

做：

孩子们将他们的棕榈叶染成绿色。当孩子们完成给叶子上色后，老师可以帮助他们剪下棕榈叶。如果有儿童安全剪刀，可以选择让每个孩子剪下自己的棕榈叶。

当孩子们在做时，谈论圣枝主日时，在人群中看到耶稣骑着一头小驴经过会是什么感觉。如果孩子们在人群中，他们在那个特别的日子会看到什么、听到什么？

选项：可以让孩子们用一根棒棒糖粘在茎上，使它更坚硬。



活动 I 敬拜神 (Worship God)

介绍

教导孩子们如何敬拜的计数和涂色活动。

主题

天使, 敬拜

材料

每个孩子一份敬拜活动页 见下页
彩色铅笔



时间

大约10分钟

课前准备

上课前, 打印足够多的 "敬拜活动页", 为每个孩子准备一份。

说明

做:

向孩子们解释敬拜神的意义。分发活动页。让孩子们数一数这一页上的天使的数量。把演奏乐器的天使的袍子涂成蓝色。把唱歌的天使的袍子涂成黄色。一旦孩子们完成了, 让他们与全班分享自己的作品, 并分享他们计划在接下来的一周里用以敬拜神的一种方式。

Angels Love to Worship God



**Look at the beautiful angels. How many angels do you see?
Color the robes of the angels that are playing musical instruments blue.
Color the robes of the angels that are singing yellow.**