

## 多国的父

一个为期三周的课程系列，介绍亚伯拉罕——也被称为“多国的父”——以及神赐给他的众多祝福。

### 第1课 神呼召亚伯兰

在这一课中，孩子们将学习：神如何从一个人的信心和顺服开始，建立起一个伟大的民族。这个人就是选择跟随神的亚伯兰。

### 第2课 亚伯兰与罗得分开

在这一课中，孩子们将看到神赐福给义人，并学习到：行动胜于言语。作为基督徒，我们应当选择以恩慈待人，而不是只顾自己或贪心。

### 第3课 以撒的出生

在这一课中，孩子们将看到，主必信守祂对忠心之人的应许，没有任何事是祂不能成就的。当我们等候祂的应许时，要记得神是按照祂的时间，而不是按照我们的时间来工作。

## 第1课 神呼召亚伯兰

### 介绍

在这一课中，孩子们将学习：神如何从一个人的信心和顺服开始，建立起一个伟大的民族。这个人就是选择跟随神的亚伯兰。

### 主题

亚伯拉罕，聆听，顺服，保护，供应

### 等孩子(10分钟)

活动 I 你信靠什么? p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

求你赐我悟性，我便遵守你的律法，且要一心遵守。 -诗篇119:34

可以利用这节经文玩“猜字游戏 (Hangman)”：老师先把经文中的字词写成空格，让孩子们轮流猜字。每猜对一个字，就把它填入相应的位置；如果猜错，则画出“小人”的一部分。

等整节经文被猜出来后，全班一起朗读几遍。然后讨论：有些人在人生中会像游戏里“被挂住”一样陷入困境，因为他们选择跟随自己的欲望，而不是顺服神的命令。只有听从神的话，才能走在正确的道路上。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 引言：

今天的课程告诉我们：我们是因着神的恩典，借着信心被称义的。孩子们将看到亚伯兰如何凭着信心，相信神的应许，离开自己的家乡和熟悉的一切，踏上神为他预备的道路。

#### 读 创世记12:1-9 (神呼召亚伯兰)

#### 讨论问题：

- 1.神告诉亚伯兰做什么？（离开自己的家乡、亲族和父家，到神所指示他的地方去。）
- 2.神向亚伯兰作了哪些应许？（神说：我要使你成为大国；我要使你的名为大；我要赐福给你；为你祝福的，我必赐福给他；咒诅你的，我必咒诅他；地上的万族都要因你得福。）
- 3.亚伯兰怎样表现出他对神的信心？（他顺服神，离开了自己熟悉的一切。）
- 4.亚伯兰离开父家的时候多少岁？（75岁。）
- 5.亚伯兰离开时带了什么？（他的妻子撒莱、侄子罗得、他们所有的财物，以及所得的人口。）
- 6.当亚伯兰来到示剑摩利橡树那里时，发生了什么事？（耶和華向他显现，并说：“我要把这地赐给你的后裔。”）
- 7.亚伯兰怎样回应神的显现？（他在那里为耶和華筑了一座坛。）

### 趣味时光(10分钟)

实物短讲 I 我们信靠神 p6

### 应用(2分钟)

亚伯兰愿意离开一切熟悉的环境，去跟随神，这清楚地表明他是全心信靠神的人。今天，神同样会呼召我们。无论神带领我们走向哪里，我们都应当全心全意地跟随祂。

### 下节课

下周回来，我们将看到亚伯兰怎样用行动证明：行动胜于言语。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

多国的父  
第1课  
神呼召亚伯兰

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天的课程中，我们看到亚伯兰凭着信心迈出脚步，相信神的应许，离开自己的家乡，离开一切熟悉的人和事，开始踏上神为他预备的旅程。亚伯兰愿意放下自己熟悉的一切来跟随主，清楚地表明他是全心信靠神的人。作为基督徒，当神呼召我们的时候，我们也必须预备好，凭着信心迈出脚步，无论神要带领我们走向哪里，都愿意顺服跟随祂。（使用经文：创世记12:1-9）



### 牢记神的话语：

求你赐我悟性，我便遵守你的律法，且要一心遵守。 -诗篇119:34

建议家长在这一周中多与孩子练习几次这节经文，帮助他们牢记，并加深今天课堂中所学的内容。请和孩子一起讨论这节经文的意义。



### 建议的亲子活动：

作为一个家庭，凭着信心踏出一步，跟随主带领你们前行的方向。也许这意味着去关心一位年长独居的寡妇，也许是在当地的流浪者收容所参与服事，或者安排一两周时间参加一次宣教旅程-无论是在本地，还是到海外。一家人可以一起祷告，求主打开合适的门，也赐给你们每一个人信心，愿意踏上祂摆在你们面前的道路。



### 每天的祷告：

亲爱的主，我们心里充满安慰，因为我们知道祢是我们在天上的父，并且祢总是为我们预备最好的。求祢赐给我们智慧，使我们在遇到困难的时候，懂得把问题带到祢面前，而不是单单依靠自己的力量。感谢祢一直关心我们，无论在顺境还是逆境中，祢都在我们的生命里亲自工作。阿们。

## 活动 I 你信靠什么？ (What Do You Trust?)

### 介绍

我们把信靠放在许多不同的事物上，但我们是否把信靠放在最重要的对象上呢？

### 主题

相信、分辨、情绪、信心、信靠

### 材料

每位孩子一张活动页 p5

铅笔

### 时间

大约7分钟

### 课前准备

为班上的每个孩子打印一份活动纸。

### 说明

#### 1.做

给每个孩子一张活动纸和一支铅笔。告诉孩子们，他们的任务是在灰色路径内画线，把“信靠某样东西的人”和“他们所信靠的对象”连接起来。在页面底部，他们还要列出一些自己所信靠的事物。

#### 2.说

当孩子们做活动时，解释说：我们信靠许多不同的事物，有时候甚至没有意识到自己正在信靠它们。我们相信：当我们坐下时，椅子会支撑住我们；当我们转动水龙头开关时，会有水流出来；太阳早晨会升起；还有许许多多类似的事情。但是，我们是否把信靠放在最重要的地方呢？那就是：信靠神，并忠心地跟随祂。



# What Do You Trust?

**Instructions:** Your job is to draw a line, within the gray path, between the person trusting something and what it is they are trusting in. At the bottom of the page list some of the things you trust.



List some of the things you trust: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 实物短讲 I 我们信靠神

(In God We Trust)

### 介绍

一个信靠神的国家或民族，确实是有智慧的。

### 主题

相信、分辨、信心、信靠



### 材料

一张美元纸币

### 时间

大约10分钟

### 课前准备

课前准备好4台收音机，提前选好一个笑话或几个谜语，准备好讲给孩子们听。

### 说明

把一张美元纸币在教室里传给孩子们，请他们仔细看看纸币的背面。等每个人都看过之后，问：“有多少人注意到美元背面有一句很特别的话？”允许孩子们回答，并等待其中一个孩子提到纸币上印着：“In God We Trust（我们信靠神）。”如果没有孩子提到这一点，就由你自己指出来。

接着问全班：他们是否知道 “In God We Trust（我们信靠神）” 是美利坚合众国（United States of America）的官方格言（official motto）。这句格言印在所有美国货币上，包括：

纸币  
硬币

1861年11月，财政部长蔡斯（Secretary Chase）曾说：“没有一个国家能够在离开神的大能之外变得强盛；也没有一个国家能够在离开神的保护之外获得安全。”（No nation can be strong except in the strength of God, or safe except in His defense.）

早期的美国人明白信靠神的重要性。其中的智慧，今天也值得我们每一个人认真思考。一个信靠神的国家或民族，确实是有智慧的。

### 讨论问题：

- 1.为什么信靠神是有智慧的？
- 2.有什么比神更值得信靠吗？
- 3.在顺利的时候，我们可以信靠神吗？
- 4.在困难的时候，我们可以信靠神吗？

## 第2课 亚伯兰与罗得分开

### 介绍

在这一课中，孩子们将看到神赐福给义人，并学习到：行动胜于言语。作为基督徒，我们应当选择以恩慈待人，而不是只顾自己或贪心。

### 主题

亚伯拉罕，祝福，选择，信心，公义

### 等孩子(10分钟)

字谜 I 亚伯兰与罗得分开 p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

行为纯正的义人，他的子孙是有福的！-箴言20:7

向孩子们解释，“义人”是指行为正直、以生活荣耀神的人。请全班举例说明，我们可以怎样活出公义的生活。然后全班一起反复朗读这节经文几遍。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 引言：

今天的课程中，亚伯兰用许多不同的方式表现出他愿意讨神喜悦的心。当我们阅读这段经文时，请仔细留意，看看你能不能找出亚伯兰有哪些行为体现了公义。

#### 读 创世记13:1-18（亚伯兰与罗得分开）

#### 讨论问题：

1. 罗得的牧人与亚伯兰的牧人为什么发生争执？（因为亚伯兰和罗得拥有许多牲畜，土地已经不足以同时供应两家的牲畜。）
2. 亚伯兰怎样解决这个问题？（他没有争吵，而是提出解决办法，建议两人分开居住，让彼此都有自己的地方。）
3. 亚伯兰怎样表现出他对罗得的恩慈？（他让罗得先选择要居住的土地。）
4. 罗得是否作出了明智的选择？（没有。他选择了最好的土地留给自己，并把帐棚迁到所多玛附近；那里的人邪恶，常常得罪耶和华。）
5. 罗得的选择反映出他是一个怎样的人？（他是一个以自我为中心的人。）
6. 罗得离开之后，神向亚伯兰应许了什么？（神应许把他所看见的一切土地赐给他，并赐给他数不清的后裔。）
7. 亚伯兰把帐棚搬到迦南地以后，做了什么？（他为耶和华筑了一座坛。）
8. 今天的课程中，我们在哪些方面看到亚伯兰活出了公义？（他不喜欢争吵；他待人恩慈；他尊荣神。）

### 趣味时光(10分钟)

实物短讲 I 平衡的人生 p7

### 应用(2分钟)

今天的课程让我们看到，亚伯兰的行动显明了他渴望过一个讨神喜悦的生活。虽然神的应许是赐给亚伯兰的，但他却愿意与罗得分享自己的祝福。他没有选择争吵，而是主动寻找解决的方法。他并不贪心，而是恩慈地让侄子罗得先选择居住的地方。最后，亚伯兰怀着感恩的心，为神筑了一座坛来敬拜祂。

### 下节课

下周回来，我们将看看神是否信守祂对亚伯兰所作的应许。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

多国的父  
第2课  
亚伯兰与罗得分开

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



### 所学内容：

今天的课程中，我们看到神赐福给义人，也学习到我们的行动比言语更有力量。作为基督徒，我们应当以恩慈待人，而不是自私自利或贪心。孩子们学习到，“义人”是指行为正直、以自己的生活方式来尊荣神的人。（使用经文：创世记13:1-18）



### 牢记神的话语：

行为纯正的义人，他的子孙是有福的！ -箴言20:7

请在这一周里和孩子一起多次练习背诵这节经文。这不仅能帮助孩子记住经文，也能帮助他（她）更加巩固课堂中所学习的内容。请和孩子一起讨论：父母活出公义的生命，会怎样成为孩子的祝福。



### 建议的亲子活动：

行为纯正的义人，他的子孙是有福的！ -箴言20:7 请在这一周里和孩子一起多次练习背诵这节经文。这不仅能帮助孩子记住经文，也能帮助他（她）更加巩固课堂中所学习的内容。请和孩子一起讨论：父母活出公义的生命，会怎样成为孩子的祝福。



### 每天的祷告：

亲爱的主，求祢教导我们活出公义的生命。愿我们行为纯正，使我们的生活能够尊荣祢，也成为家人和朋友的祝福。愿祢的话语保守我们，不至于变得自我中心；愿祢的圣灵帮助我们，在所做的一切事上都专心仰望祢。阿们。

## 字谜 I 亚伯兰与罗得分开 (Abram and Lot Part Company)

### 介绍

(找单词游戏) 孩子们寻找故事中的词语。这些词语出自亚伯兰和罗得因牲畜太多而不得不分开的故事。  
注意：这个活动只适用于会英文的学生。

### 主题

亚伯拉罕、信心、应许



### 材料

每位孩子一份字谜页 见下页  
答案 p6  
铅笔或彩色笔

### 时间

大约10分钟

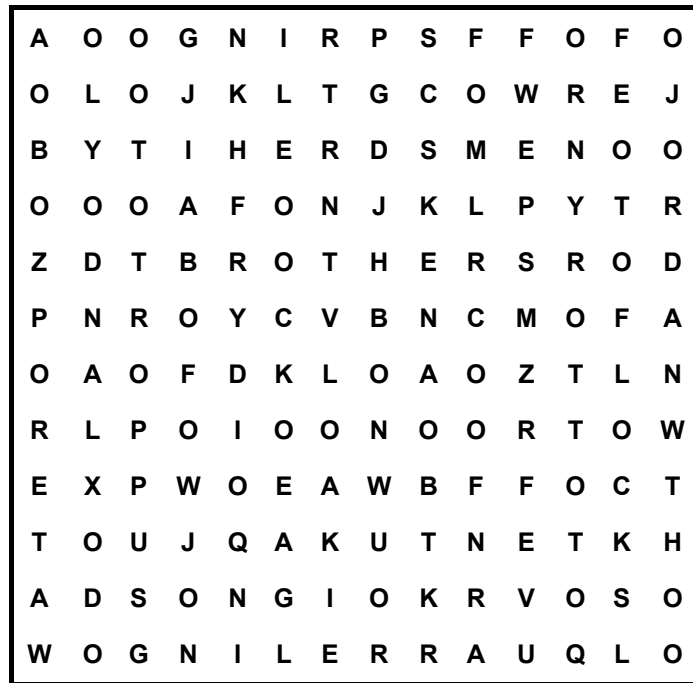
### 说明

给每个孩子一支铅笔或彩色笔，以及一份字谜页。阅读创世记13:1-18，解释说，与这个故事相关的十二个词语隐藏在找单词谜题中。这些词语可能出现在任何方向。鼓励孩子们找出所有隐藏的词语。

# Abram and Lot Part Company

Abram saw that the land could not support both his nephew Lot and himself and suggested that they part company. Read this story in Genesis 13:1-18.

Words associated with this story are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all?



ALTAR  
BROTHERS  
CANAAN  
FLOCKS  
HERDSMEN  
JORDAN

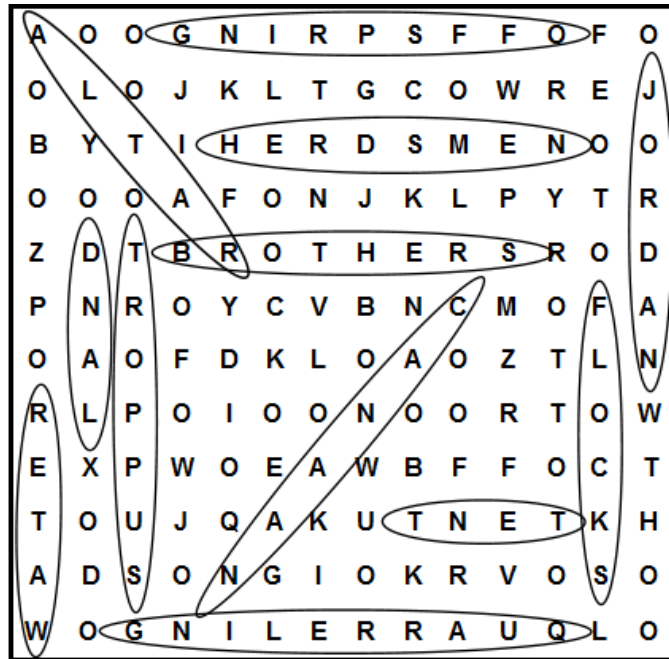


LAND  
OFFSPRING  
QUARRELING  
SUPPORT  
TENT  
WATER

# Abram and Lot Part Company

Abram saw that the land could not support both his nephew Lot and himself and suggested that they part company. Read this story in Genesis 13:1-18.

Words associated with this story are hidden below. They can be found in any direction. Can you find them all?



ALTAR  
BROTHERS  
CANAAN  
FLOCKS  
HERDSMEN  
JORDAN



LAND  
OFFSPRING  
QUARRELING  
SUPPORT  
TENT  
WATER

## 实物短讲 I 平衡的人生

(Well Balanced Life)

### 介绍

一个生动有趣的示范活动，帮助孩子了解拥有平衡人生的重要性。

### 主题

可安排性,选择,责任

### 材料

平衡秤, 或  
圆形铅笔、直尺和图钉  
不同种类的硬币



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

开始这个示范之前，请先买一个像图片中那样的平衡秤，或者自己作一个。作平衡秤的方法：准备一支圆形铅笔、一把直尺和一个图钉。将铅笔平放在桌面上，再把直尺放在铅笔的中央位置保持平衡。为了使直尺固定在铅笔中央，可以把图钉从直尺中央钉入铅笔中。（注意：根据所使用直尺的材质，可能需要事先在直尺中央钻一个小孔，以便图钉能够顺利固定。）

### 说明

说：

你们知道什么叫做“平衡”吗？有没有人在小时候玩过跷跷板？跷跷板非常有趣，同时也能帮助孩子学习什么是平衡。我们大多数人都听过“均衡饮食”这个词。你们知道什么是均衡饮食吗？为什么均衡饮食很重要呢？因为健康、均衡的饮食能帮助我们保持身体健康。

你们知道吗？除了身体需要平衡，我们的属灵生命也需要平衡。（把平衡秤放在孩子们面前。）为了让我们的属灵生命成长，我们需要好好照顾它，并给予它适当的“喂养”。现在，让我们用这个平衡秤来说明拥有平衡人生的重要性。

（指向平衡秤的一端。）这一边代表我们的身体生活。（再指向另一端。）这一边代表我们的属灵生活。（在代表身体生活的一端放上一枚小硬币。）这一枚硬币代表玩耍。（再放一枚小硬币。）这一枚代表上学。（再放一枚小硬币。）这一枚代表家务劳动。到目前为止，平衡秤明显倾向身体生活这一边。（然后在属灵生活的一边放上一枚较大的硬币。）这一枚代表祷告。（再放上一枚硬币。）这一枚代表读圣经。继续放置硬币，直到平衡秤达到平衡，或者稍微偏向属灵生活的一边。

请注意，我们不需要让两边的硬币数量完全一样。因为像祷告和读圣经这样的事情，对我们的生命影响更大，所以它们所占的“重量”也更重。

让孩子们轮流尝试，按照自己生活中的实际情况，把硬币放在平衡秤的两边，看看他们的人生是否保持平衡。理想情况下，平衡秤应该稍微偏向属灵生活这一边；如果不是，就鼓励孩子们多花一些时间在属灵生命的成长上。

## 第3课 以撒的出生

### 介绍

在这一课中，孩子们将看到，主必信守祂对忠心之人的应许，没有任何事是祂不能成就的。当我们等候祂的应许时，要记得神是按照祂的时间，而不是按照我们的时间来工作。

### 主题

亚伯拉罕，信心，以撒，应许，公义

### 等孩子(10分钟)

字谜 I 多国的父 p4

### 开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

### 经节(12分钟)

因为在神没有一件事是不可能的。 -路加福音1:37

利用今天的经文玩一场“猜字游戏 (Hangman)”：老师先把经文中的字词写成空格，让孩子们轮流猜字。每猜对一个字，就把它填入相应的位置；如果猜错，则画出“小人”的一部分。然后全班一起朗读这节经文几遍。

### 故事与讨论(15分钟)

#### 引言：

当神向亚伯兰显现，并再次坚定祂与亚伯兰所立的约时，亚伯兰已经九十九岁了。神应许要借着赐给他许多后裔，使他成为一个大国。为了表明他们将成为多国之父和多国之母，神把亚伯兰的名字改为亚伯拉罕，把撒莱的名字改为撒拉。

#### 读 创世记18:1-15 (三位访客)

##### 讨论问题：

- 1.谁在幔利橡树那里向亚伯拉罕显现？（耶和华）
- 2.亚伯拉罕有没有热情接待这些客人？（有。他拿水给客人洗脚，并为他们预备食物。）
- 3.耶和华带给亚伯拉罕什么信息？（一年之内，撒拉将生一个儿子。）
- 4.撒拉为什么听见自己要生儿子时发笑？（因为亚伯拉罕和撒拉年纪都已经很大，早已过了生育年龄。）
- 5.耶和华怎样回应撒拉？（祂问：“耶和华岂有难成的事吗？”）

#### 读 创世记21:1-7 (以撒出生)

##### 讨论问题：

- 1.耶和华有没有实现祂对亚伯拉罕和撒拉的应许？（有。撒拉就在神所应许的时间生了一个儿子。）
- 2.亚伯拉罕给孩子起名叫什么？（以撒。）
- 3.以撒出生时，亚伯拉罕多少岁？（一百岁。）
- 4.神也会信守祂对我们的应许吗？（会。）

### 趣味时光(10分钟)

手工 I 我是神的孩子 p7

### 趣味时光-备选(15分钟)

活动 I 昨日,今日,直到永远都一样 p9

### 应用(2分钟)

今天的课程让我们看到，神信守祂对忠心之人的应许，也让我们知道，没有任何事情是主不能成就的。有时候，我们很难理解神的时间安排，也很难明白祂工作的方式。但在这样的时刻，我们可以得着安慰，因为正如天怎样高过地，神的道路也高过我们的道路。（以赛亚书55:9）想到我们因着基督已经成为神家里的一员，是多么奇妙的一件事！

### 下节课

请选择信仰课程中另一个精彩的课程系列继续学习。

### 结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

### 家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p4) 发给每个孩子。

## 主日学家庭反馈单

多国的父  
第3课  
以撒的出生

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

### 所学内容：



今天的课程学习了以撒的出生（创世记18:1-15；21:1-7）。我们学习到，主必信守祂对忠信之人的应许，没有任何事是祂不能成就的。当我们等候神的应许时，要记得神是按照祂的时间，而不是按照我们的时间来工作。知道正如天高过地，神的道路也高过我们的道路，这会带给我们极大的安慰。（使用经文：创世记18:1-15；21:1-7）



### 牢记神的话语：

因为在神没有一件事是不可能的。-路加福音1:37

请在这一周里和孩子一起多次练习背诵这节经文。这不仅能帮助孩子记住经文，也能帮助他/她更加巩固课堂中所学习的内容。



### 建议的亲子活动：

我们应当效法神，信守自己的承诺。请和孩子一起讨论信守诺言的重要性，以及违背承诺可能带来的后果。无论我们是否遵守自己的承诺，都会影响别人对我们的看法，也会影响别人愿意怎样与我们相处。



### 每天的祷告：

亲爱的主，求祢教导我们效法祢，拥有信守承诺的品格。愿我们因知道祢总是信守对我们的应许而欢喜快乐。也求祢赐给我们智慧，使我们明白祢是按照祢自己的时间，而不是按照我们的时间来成就祢的工作。阿们。

## 字谜 I 多国的父

(Father of Nations)

### 介绍

(划掉单词游戏) 孩子们通过完成这个谜题, 看见神赐给亚伯拉罕的应许。(创世记22:17上)

注意: 这个活动只适用于会英文的学生。

### 主题

亚伯拉罕, 祝福, 圣约, 应许

### 材料

每个孩子一字谜页 p6

答案 p7

铅笔或彩色笔



### 时间

大约10分钟

### 课前准备

在上课前, 打印足够的活动单, 让每个孩子都有一张。

### 说明

#### 1. 做

给每位孩子一支荧光笔或记号笔, 以及一张划掉单词谜题纸。请孩子按照要求, 把指定的单词逐一划掉。当所有指定的单词都被划掉后, 就会出现创世记22章17节中的信息, 显示神对亚伯拉罕的应许。

#### 2. 说

1) 你有没有在晚上抬头数过天上的星星? 你觉得能数得完吗? (让孩子自由回答。)

2) 实际上, 天上的星星远比我们眼睛所能看见的更多。这和亚伯拉罕的后裔有什么关系呢?

(亚伯拉罕将会有许许多多的后裔, 其中很多是他一生都看不到的。因为耶稣, 我们今天也成为亚伯拉罕属灵的后裔。)

# FATHER OF NATIONS

**Instructions:**

First cross out all words that are colors.

Second cross out all words that are numbers.

Third cross out all words that are months of the year.

Fourth cross out all words that are names of animals.



JANUARY	I	SEVEN	PIG	ORANGE	WILL	SIXTEEN
SURELY	MARCH	TURTLE	BLESS	EIGHT	SEVEN	ONE
ZEBRA	FEBRUARY	YOU	RED	AND	JULY	ORANGE
GRAY	MAKE	HORSE	ALLIGATOR	TEN	YOUR	FIFTY
FROG	BLACK	DESCENDANTS	BLUE	NINE	COW	AS
NUMEROUS	SEPTEMBER	THIRTEEN	JULY	AS	TAN	DOG
OCTOBER	SQUIRREL	APRIL	THE	TIGER	STARS	YELLOW
IN	MAY	PINK	JUNE	GREEN	THE	WHITE
DEER	SKY	THREE	FIVE	GIRAFFE	AUGUST	AND
FOUR	PURPLE	AS	DECEMBER	THE	NINETEEN	CAT
SAND	BEAR	EIGHTY	ON	ELEVEN	ELEPHANT	TWO
NOVEMBER	MOUSE	THE	PELICAN	TWENTY	RED	SEASHORE

What do the remaining words say? Write them in order on the lines below.

---



---



---

**Genesis 22:17a NIV**

# FATHER OF NATIONS

**Instructions:**

First cross out all words that are colors.

Second cross out all words that are numbers.

Third cross out all words that are months of the year.

Fourth cross out all words that are names of animals.



JANUARY	I	SEVEN	PIG	ORANGE	WILL	SIXTEEN
SURELY	MARCH	TURTLE	BLESS	EIGHT	SEVEN	ONE
ZEBRA	FEBRUARY	YOU	RED	AND	JULY	ORANGE
GRAY	MAKE	HORSE	ALLIGATOR	TEN	YOUR	FIFTY
FROG	BLACK	DESCENDANTS	BLUE	NINE	COW	AS
NUMEROUS	SEPTEMBER	THIRTEEN	JULY	AS	TAN	DOG
OCTOBER	SQUIRREL	APRIL	THE	TIGER	STARS	YELLOW
IN	MAY	PINK	JUNE	GREEN	THE	WHITE
DEER	SKY	THREE	FIVE	GIRAFFE	AUGUST	AND
FOUR	PURPLE	AS	DECEMBER	THE	NINETEEN	CAT
SAND	BEAR	EIGHTY	ON	ELEVEN	ELEPHANT	TWO
NOVEMBER	MOUSE	THE	PELICAN	TWENTY	RED	SEASHORE

What do the remaining words say? Write them in order on the lines below.

I will surely bless you and make your  
descendants as numerous as the stars in  
the sky and as the sand on the seashore.

**Genesis 22:17a NIV**

## 手工 I 我是神的孩子

(I'm a Child of God)

### 介绍

一个有趣的手工活动，帮助孩子建立每天与神同行的生活，并培养良好的属灵习惯。

### 主题

习惯、顺服、讨神喜悦、应许

### 材料

门把手挂牌工作纸 见下页

不同颜色的彩色笔

蜡笔

亮粉和胶水



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

上课前，先打印门把手挂牌工作纸，并将其剪下来。根据孩子们的年龄大小，也可以让他们自己完成最后的剪裁工作。

### 说明

做：

给每个孩子一张门把手挂牌工作纸，并把彩色笔和蜡笔放在桌上。请孩子们使用蜡笔、彩色笔或亮粉胶来装饰自己的门挂牌。然后请他们在挂牌上的方框里打勾，表示自己计划在接下来的一周里遵行这些内容。

当孩子们进行这个手工活动时，可以问他们：“你们还能想到哪些事情是可以讨神喜悦的呢？”如果时间允许，孩子们还可以另外作一个门挂牌，送给朋友或者邻居。

Print on heavy card stock and decorate as desired.

I'm a  
Child of God

I Will:

- Read my Bible
- Go to church
- Tithe
- Pray to God
- Ask others to church
- Meditate on God
- Obey God

© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

## 活动 I 昨日,今日,直到永远都一样

(The Same Yesterday, Today, and Forever)

### 介绍

我们生活中的许多事情，随着时间都会发生巨大的改变，但耶稣永远不会改变。祂昨日、今日、直到永远，都是一样的。

### 主题

永恒，分辨错误教导，真理

### 材料

每位孩子一张纸和一支铅笔



### 时间

大约15分钟

### 课前准备

准备下面至少四到五样物品，带到课堂上展示给孩子们：

- 塑料信用卡
- 手机
- 手电筒
- 音乐CD
- 电子计算器
- 圆珠笔
- DVD光盘
- 遥控器
- 旋转式塑料瓶盖
- 一罐汽水
- 白板笔
- 灯泡

### 说明

#### 1.做

把至少四到五样上述物品放在桌子上，让孩子们观看。请孩子们写下，在这些物品发明之前，人们是用什么来代替它们的。然后向孩子们解释，我们今天所使用的许多东西，在不久以前其实是完全不同的。有些我们习以为常的东西，以前根本不存在，但人们依然能够生活。还有一些东西虽然随着时间不断改变，但它们的基本功能却没有改变。接着，将这些变化与耶稣作比较。耶稣永远不会改变。祂昨日、今日、直到永远都是一样的。如果你愿意，也可以不让孩子们写下来，而是和他们一起讨论每一样物品。

#### 2.说

这里展示的所有东西，其实都是比较新的发明。它们在150年前都不存在，有些甚至在50年前都还没有出现。那么，在这些东西发明之前，人们是怎样生活的呢？

塑料信用卡——以前人们用现金买东西。

手机——以前人们使用连接在墙上的电话，再早一点则是转盘电话。

手电筒——虽然已有一百多年历史，但在手电筒发明以前，人们使用火把和蜡烛。

音乐CD——以前音乐录在卡式磁带、八轨磁带和黑胶唱片上。

电子计算器——以前人们使用计算尺和手动计算机。

圆珠笔——以前人们使用羽毛笔蘸墨水写字。

DVD——以前有录像带（VHS）和Beta录像带，再早以前，人们只能去电影院看电影。

遥控器——以前人们必须走到电视机或音响旁边，亲手调换频道或调节音量。

旋转式塑料瓶盖——以前人们需要专门的工具才能撬开金属瓶盖。

罐装汽水——以前汽水装在玻璃瓶里，而且喝完以后还要把瓶子退回商店。

白板笔——以前老师们在会发出吱吱声的黑板上用粉笔写字。

灯泡——以前人们使用煤油灯和蜡烛来照亮黑暗的房间。

改变无处不在。有时候，改变是好的；有时候，改变也会让人感到困惑。但有一点很明显：几乎所有人制造出来的东西，都还可以被改进，可以变得更快、更便宜、更好——这意味着它们从来都不是完美的。

然而，耶稣是完全的，祂过去如此，现在如此，将来也永远如此。祂永远不会改变。祂的教导过去是真理，现在是真理，将来也永远是真理。我们从耶稣那里所学到的是真理，而且这真理永远长存。

圣经说：

**“耶稣基督昨日、今日、一直到永远，是一样的。”-希伯来书13:8**