

复活节

复活节的课程。你可以单独使用，也可以作为一个系列一起使用。

其他资源：

布告栏 | 至高之处的和散那！见下页

第1课 荣耀的进城

这一课中，孩子们会发现他们可以通过赞美耶稣成了我们的救主来庆祝复活节。

第2课 耶稣去了哪里？

在本课中，孩子们将看到耶稣并没有死在坟墓里，而是复活了。祂去为我们准备地方，有一天我们可以在天国和祂永远在一起。

© 2021 Kids Sunday School Place, Inc. Used by permission:
www.kidssundayschool.com

中文 © 2019-2021 羊之门 All rights reserved.
www.thedoorofsheep.com

布告栏 | 至高之处的和散那! (HOSANNA IN THE HIGHEST!)

介绍

在这块关于耶稣凯旋的布告栏前，听听和散那的喊声，感受棕榈树枝的微风。
(译者注：在学习“复活节”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

庆祝活动, 复活节, 棕榈主日

材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

背景用亮蓝色的建筑纸

棕榈树枝用鲜绿色的建筑纸

黄色建筑纸用于刻字和音符

茎部用深绿色毛线

用黑色或深色的建筑纸做底板

说明

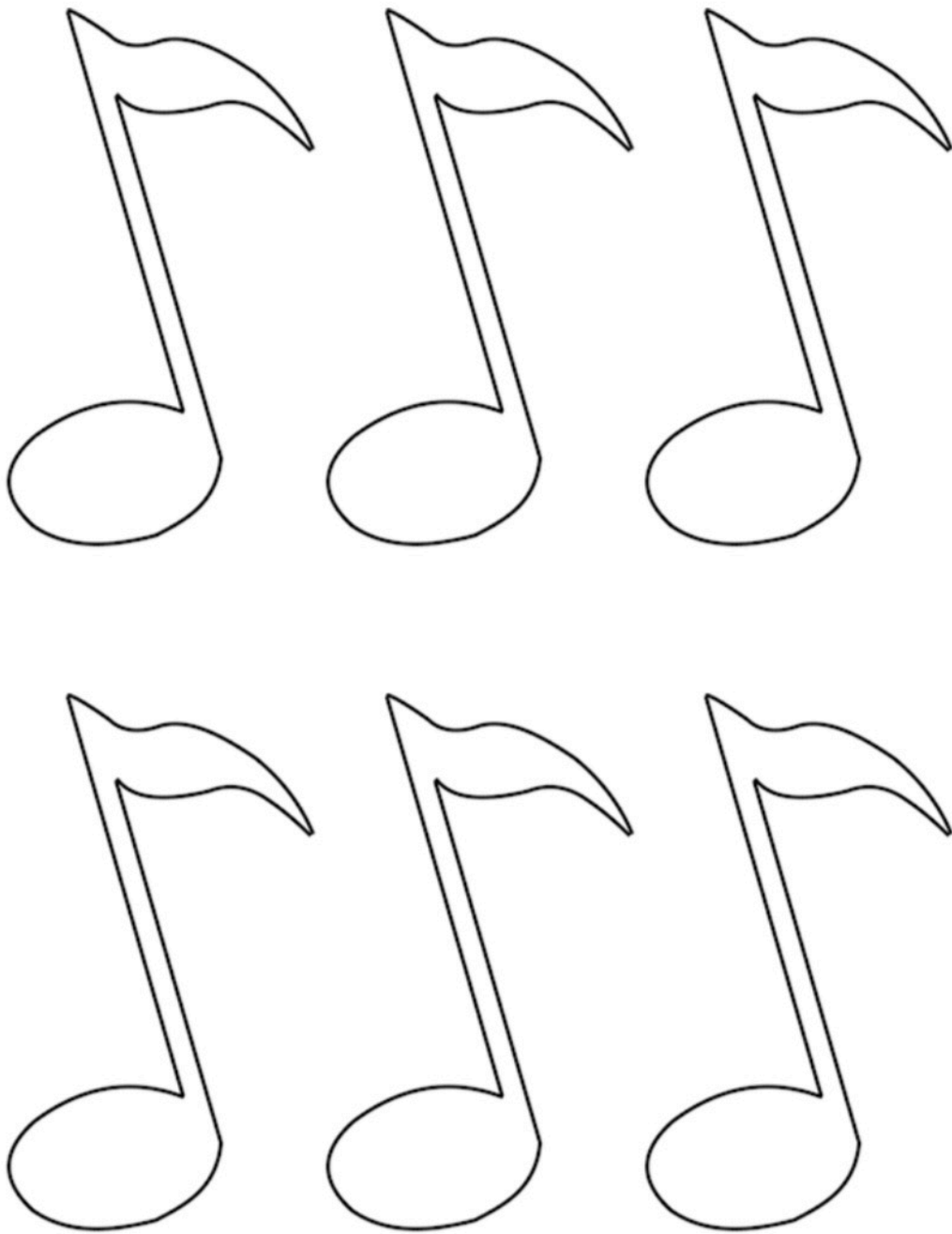
上课前，用棕榈树枝模板剪出足够的棕榈树枝来覆盖公告板，如下所示。为了获得立体感，可以将树叶的两端折皱，并以不同的方式弯曲。如果孩子能够使用剪刀，可以用模板在绿色建筑纸上描画树枝，让孩子们在课上把它们剪下来。将树枝放在布告栏上后，用深绿色的纱线加上树茎。

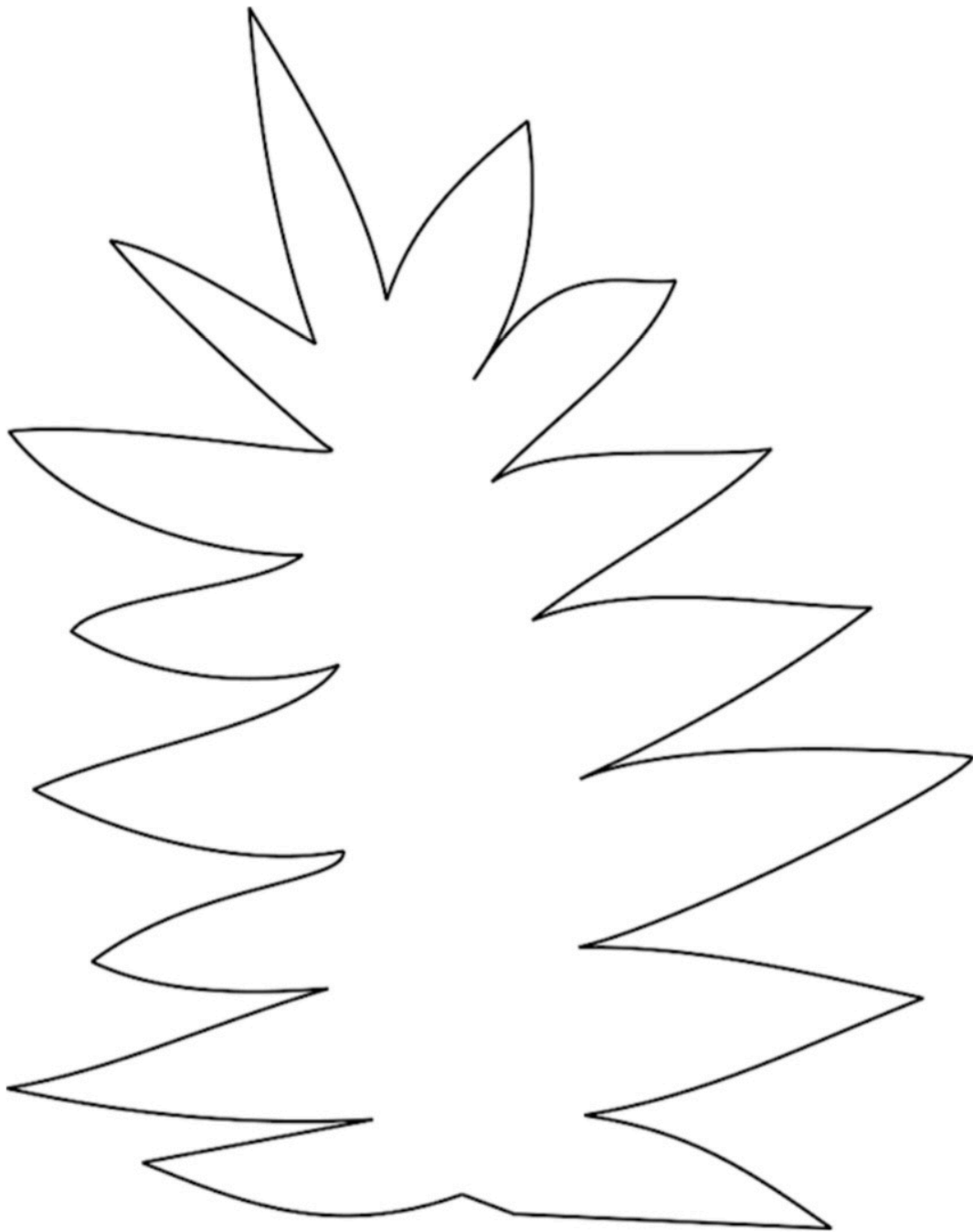
用黄色建筑纸剪出四英寸的字母来拼出HOSANNA。另外，用黄色建筑纸剪出六个或更多的音符，随机放置在布告栏上。

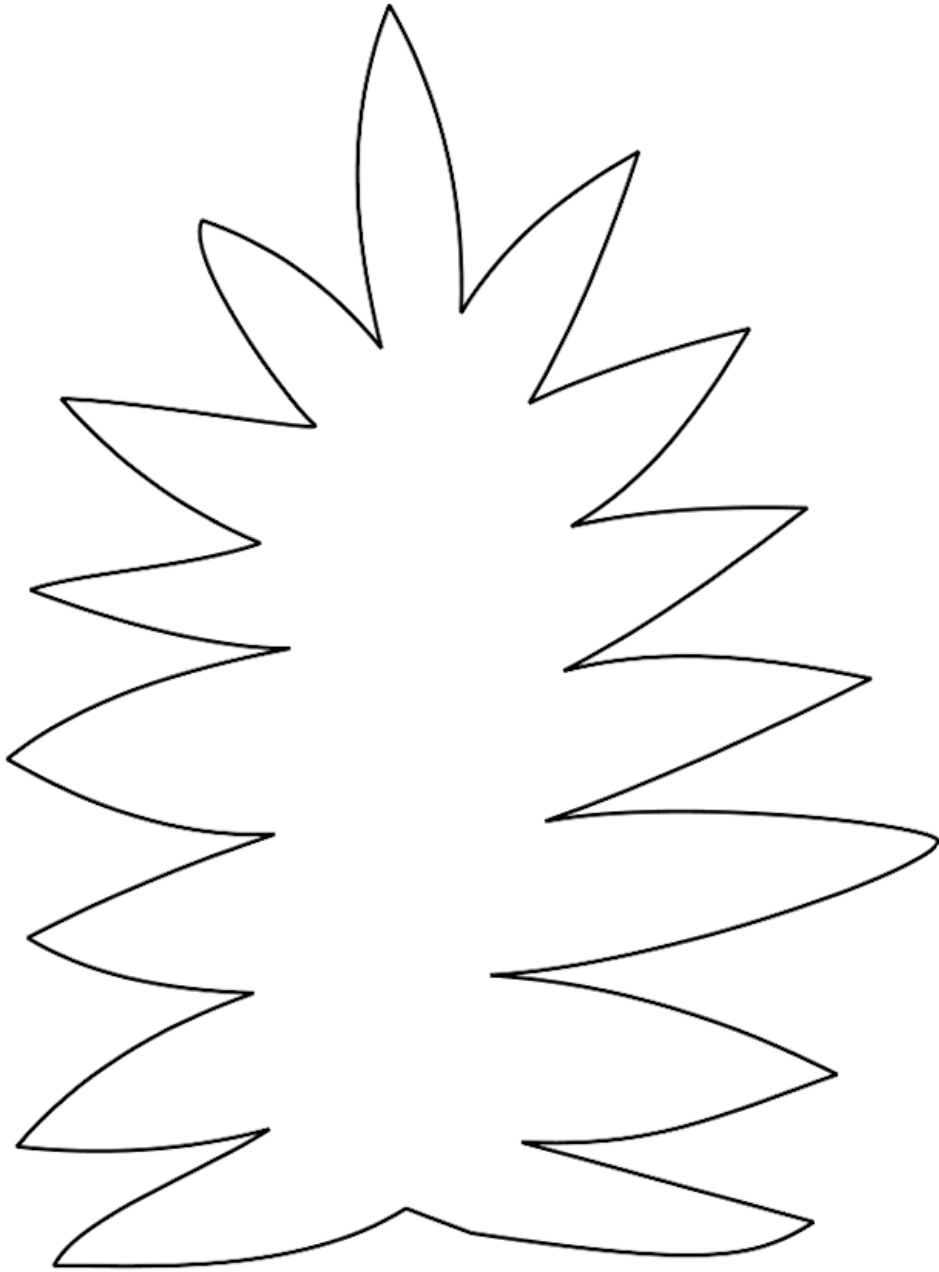
分享关于耶稣骑着驴子进入耶路撒冷城的故事。见马太福音21: 1-11。解释一下人们看到耶稣的到来是如何充满了喜乐。一些人把自己的衣服铺在路上，另一些人把棕榈树枝放在路上以示敬意。当耶稣走过时，所有的人都喊道：“和散那归与大卫的子孙！在主名里来的，是当受颂赞的！至高之处的和散那！”

(选项) 把每个孩子的名字写在一个音符上。别忘了告诉孩子们在哪里可以找到他们的名字。









第1课 荣耀的进城

介绍

这一课中，孩子们会发现他们可以通过赞美耶稣成了我们的救主来庆祝复活节。

主题

庆祝，复活节，耶稣，赞美，敬拜

等孩子(10分钟)

活动 I 棕榈枝迷宫 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

在主名里来的，是当受颂赞的！-马太福音21:9b

与孩子们说说当时路上有多少人聚集在一起观看并敬拜主耶稣。当时应该有许多人在大喊：“在主名里来的，是当受颂赞的！”让孩子们一起大声喊几次这节经文。

故事(15分钟)

让孩子们围着你坐下，开始故事时间。介绍之后，给孩子们读圣经中的这个故事。如果可能，使用《儿童圣经》，这样孩子们会更容易理解。

介绍

今天我们的圣经故事发生在主耶稣骑着小驴进耶路撒冷的时间。祂让祂的一些门徒先进城，找到一头驴，然后把它带给祂。让我们来看看发生了什么。

读 马太福音21:6-11（耶稣骑驴）

问题讨论：

- 1.门徒为什么带驴给主耶稣？（以便主耶稣可以骑在上面。）
- 2.有很多人聚集来看主耶稣吗？（是的，一大群人聚集在一起来看主耶稣。）
- 3.人群在主耶稣前面的路上铺了什么？（衣服和树枝。）
- 4.主耶稣走过时，人们大喊什么？（和散那，在主名里来的，是当受颂赞的！）
- 5.我们该如何庆祝和赞美主耶稣？（允许不同答案。）

趣味时光(10分钟)

讲故事 I 小男孩的驴子 见p6

备选趣味时光(10分钟)

打印出活动页，每个孩子一份，让孩子们用“x”标出今天故事里出现的所有事物。

活动页 见p8

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“**课程指南/第6部分**”

向神祷告，感谢祂差遣了主耶稣。提供一些薯片或水果卷的零食，以代表主耶稣前面的路上散布的树枝和衣服。吃饭时，讨论一下我们该如何敬拜和赞美主耶稣。

结束时的活动(5-10分钟)

孩子们等着被接时，可以唱一些圣歌。

下节课

下周来学习更多圣经内容。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

复活节系列

第1课

荣耀的进城

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，你的孩子看到，因着耶稣的所是和祂到世上后的所做，祂值得我们的敬拜和赞美。在棕榈节节日，人们看到耶稣时欢呼赞美，我们在庆祝复活节时也可以这样做。(所用经文：马太福音21:6-11)



牢记神的话语：

在主名里来的，是当受颂赞的！ -马太福音21:9a

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅能帮助孩子记住这节经文，而且还能帮助巩固他/她在课堂上所学的知识。



建议的亲子活动：

为了庆祝今年的复活节，可以用彩蛋做一些不同的事情。将蛋浸入彩色染料之前，用蜡笔在蛋上写上简短的信息或画上基督教的符号。写一些简短的信息，如“耶稣爱你”或“耶稣是主”。在其他蛋上画十字或鱼的符号。

染料不会覆盖蜡笔字，所以蛋在被浸泡后仍然可以看到信息或符号。利用这个机会来表明你对耶稣所供应的一切是多么感激。

每天的祷告：

亲爱的主，感谢你的复活节。让我们利用这段时间给你特别的赞美和敬拜，庆祝你是我们的主我们的救赎主。让我们唱着、喊着：“奉主之名来的，是有福的！”阿门。

活动 I 棕榈枝迷宫

(Palm Branch Maze)

介绍

孩子们通过迷宫般的棕榈枝找到通往主耶稣的道路。

主题

庆祝活动，复活节，主耶稣，敬拜

材料

每个孩子一封迷宫 见下页
铅笔或记号笔



时间

大约10分钟

课前预备

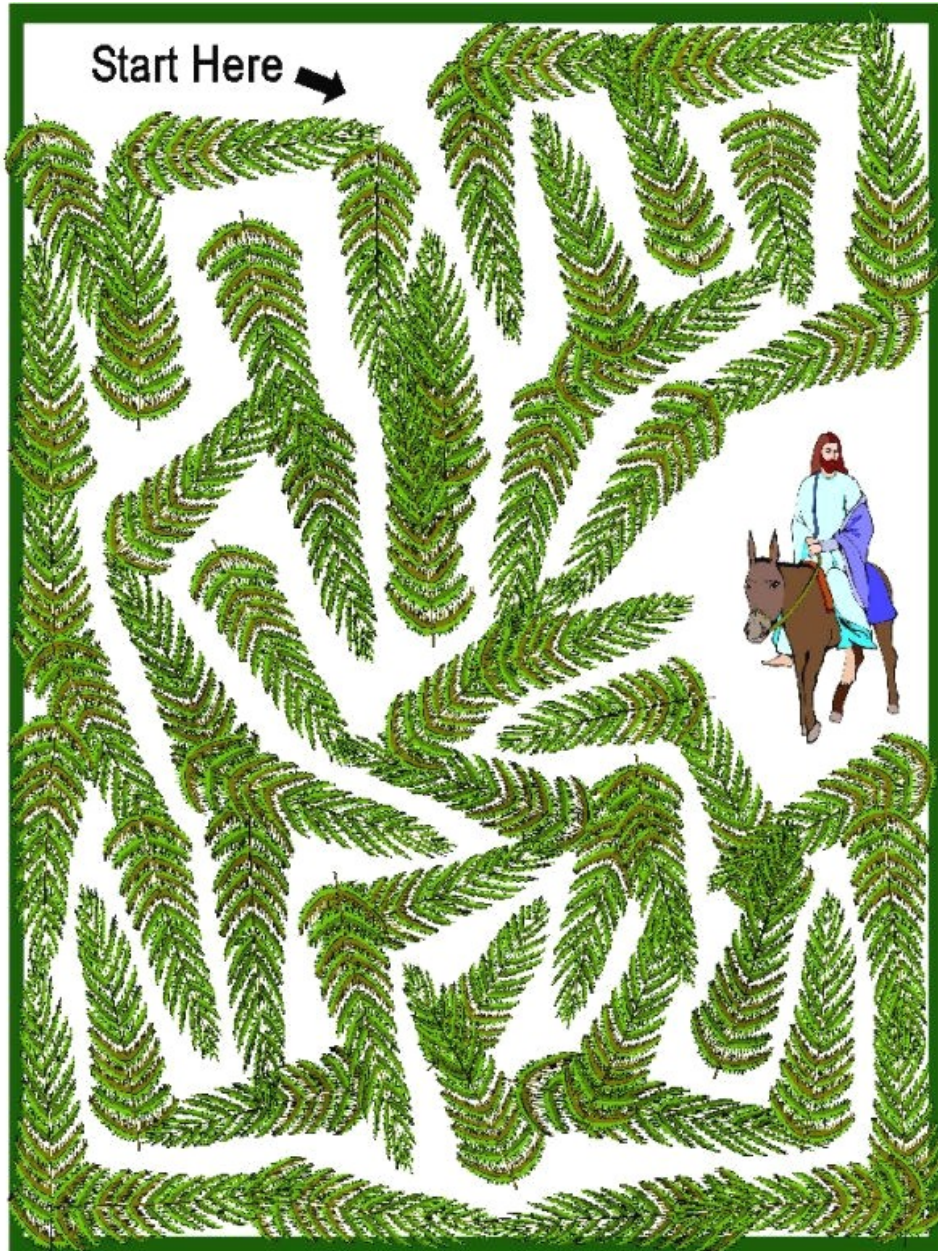
为班上的每个孩子打印出一份迷宫。

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或记号笔以及一份迷宫。这是专为年幼儿童设计的简易迷宫。让孩子们通过迷宫般的棕榈枝找到通往主耶稣的道路。问是否有人正确解决了迷宫问题，是否有人最终走错了路？告诉孩子们生活有时可能就像迷宫一样；有很多曲折，转弯和死角。如果我们一生专注于主耶稣，我们就永远不会迷路。

Find your way to Jesus through the maze of palm branches.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

讲故事 | 小男孩的驴子

(A Young Boy's Donkey)

介绍

一个关于小男孩的小驴子，是如何由于我们的主耶稣，而从平凡变成非凡的故事。

主题

动物，庆典，复活节，耶稣，敬拜

时间

大约10分钟



故事

很久以前，有一个爱马的小男孩。他一直恳求父亲给他买一匹马。他甚至还存了一些钱想买自己的马。

有一天，他说：“爸爸，我现在有足够的钱买马了。”

他的父亲看着男孩，然后又看着钱，说：“儿子，你存钱很好，但是恐怕还不够买一匹真的马。”

“好吧，”男孩说，“我会继续存钱。总有一天会够的。我想买一匹像罗马士兵骑的马。”

小男孩不知道的是，他的父亲正打算在他生日那天给他买一匹马。那天早上早些时候，他的父亲去了镇上唯一的马厩，想为儿子找一匹理想的马。

他到了之后发现一匹大小合适的小马驹。“这匹小马驹多少钱？”他问主人。

主人回答：“哦，不。”“那匹马驹已经卖掉了，我们现在没有其他马匹出售。罗马士兵昨天买了我这里所有的东西。好吧，除了那头在角落里睡觉的小驴子。”

“我的儿子会很失望，”男孩的父亲说，“我打算给他一匹马作为生日礼物。你这驴要多少钱？”

“驴是我儿子的。”主人回答，“它从未被骑过，但它非常温顺，举止得体。我儿子总在为罗马总督工作，没时间再照顾它了，所以如果你能保证给它一个好的归宿，就可以给你。”

“哦，太好了！”男孩的父亲说，“我相信我的儿子会很高兴拥有自己的小驴子。”

这头驴子确实很小，所以男孩的父亲决定牵着它回家。此外，他也希望他的儿子是第一个骑它的人。到家后，父亲很自豪地将小驴送给了儿子，并告诉他驴子曾经是马厩老板儿子的。

小男孩看见驴子就哭了。“父亲，这不是一匹马。如果我只是骑一头小驴子，我怎样可能成为一名受人尊敬的骑手呢？名人们骑的都是马。”然后他难过地走了。

男孩的父亲走到驴子旁边，对他轻轻地说，“你可能很小，没有经验，但是你看起来温顺，友善，而且……哦，也许有一天我的儿子会接受你的。”然后他把小驴子拴在旁边的一棵树上。过了一会儿，有两个人走到它身边。他们指着那头小驴子，向男孩的父亲求助。他们想借这头驴。

几个小时过去了，他的儿子突然和朋友们一起跑回家。“父亲，跟我们来！”男孩大喊，“王要来了！每个人都在路边等着他。”

“你是什么意思，什么王？”

“耶稣，'王'，还记得吗？他在城门口，每个人都很高兴。让我们去看看他吧！”

他们一起往路边跑。他们到时，发现每个人都唱着赞美诗，挥舞着棕榈枝。他们可以听到人们在大喊：“和散那！和散那！奉主名来的，是当受颂赞的！”

小男孩握着父亲的手，说：“父亲，看！耶稣来了！”

“我的儿子，仔细看！”父亲兴奋地说，“耶稣骑着一头小驴子！”

“是的，父亲，”男孩高兴地抽泣着，“王骑着我那棒极了的小驴子。”

.结束.

**Circle the pictures that were mentioned in our story today.
Draw an "X" over the others.**



第2课 耶稣去了哪里？

介绍

在本课中，孩子们将看到耶稣并没有死在坟墓里，而是复活了。祂去为我们准备地方，有一天我们可以在天国和祂永远在一起。

主题

复活节, 天国, 耶稣, 复活

等孩子(10分钟)

活动 I 记念我 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(5分钟)

在我父的家里，有许多住处；若是没有，我早已告诉你们了；我去是为你们预备地方。-约翰福音14:2

首先问孩子们，他们认为世界上最大的酒店有多少个房间。然后重复这节经文几遍，并让孩子们记住最后一部分，“我去是为你们预备地方”。问孩子们谁说了这些话（耶稣）。然后问，他们相信天国里会有多少个房间，这让他们有什么感觉。

故事(15分钟)

把孩子们聚集在你身边，为故事时间做准备。在介绍之后，读圣经中关于耶稣复活的故事。如果可能的话，使用儿童版圣经，这样孩子们会更容易理解。

介绍：

耶稣被放进坟墓后，祂的一些门徒来看祂。他们想把香料放在祂的身上。但当到达坟墓时，他们惊讶地发现耶稣不见了。我们读今天的圣经故事时，你看是否能说出耶稣去了哪里。

读 马可福音16： 1-7， 19（复活）

问题讨论：

1. 门徒们是在清晨还是在深夜去了坟墓？（清晨）
2. 他们到达坟墓后是如何滚开石头的？（石头已经滚开了）
3. 耶稣还在坟墓里吗？（不在）
4. 耶稣与门徒说完话后去了哪里？（天国）
5. 耶稣为什么要去天国？（为我们准备地方）

趣味时光(10分钟)

活动 I 耶稣去了哪里？ 见p5

备选趣味时光(12分钟)

手工 I 准备房间 见p6

祷告/点心(10分钟)

参见：**结尾的祷告** 见“课程指南/第6部分”

首先向神祷告，为耶稣感谢祂，有一天我们将在天国与祂在一起。提供里面有奶油的饼。让孩子们先吃里面的奶油，并将此与耶稣如何提前去天国为我们准备地方联系起来。然后让孩子们享用外面的饼，以表明属于耶稣是多么美好。

结束时的活动(5-10分钟)

游戏 I 坟墓里，坟墓外 见p9

下节课

从儿童主日学中选另一个精彩的课程。

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

复活节系列

第2课

耶稣去了哪里？

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容并和孩子交流，对你和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，您的孩子看到，耶稣没有死在坟墓里，而是复活了。耶稣从死里复活后，祂去为我们预备地方，这样我们就可以在天国与祂在一起。当我们把心交给耶稣时，我们就成了新造的人，成了神的孩子。(所用经文：马可福音16:1-7, 19)



牢记神的话语：

在我父的家里，有许多住处；若是没有，我早已告诉你们了；我去是为你们预备地方。-约翰福音14:2

这一周里和孩子一起练习这节经文数次。这不仅能帮助孩子记住这节经文，而且还能帮助巩固他/她在课堂上所学的知识。



建议的亲子活动：

在复活节期间，帮助孩子为耶稣“预备一个地方”，在清理他/她的房间时，找几件要淘汰的衣服和玩具。和孩子一起决定哪些衣服或玩具可以送到捐赠中心，或送到当地教会进行分发。帮助孩子明白，不仅仅只在圣诞节期间可以做捐赠。神给了我们祂的儿子，祂死在了十字架上。这是有史以来最伟大的礼物。我们可以通过帮助他人来庆祝这份礼物。



每天的祷告：

亲爱的主，感谢你在一年中这个特别的时期，让我们记起你是多么美好。你在十字架上舍了自己的性命，但你又复活了。现在，你如此爱我们，你正在为我们预备地方。让我也预备好自己与你在一起。阿们。

活动 I 记念我 (REMEMBER ME)

介绍

一项帮助儿童记住耶稣的活动。

主题

耶稣, 复活节

材料

毛绒玩具动物, 玩具车, 积木, 玩具恐龙, 球, 洋娃娃

时间

大约10分钟

说明

做:

向孩子们解释, 耶稣知道, 一旦祂回到天国, 门徒们可能很难记住祂和祂的教诲。在最后的晚餐中, 耶稣掰开饼, 做了祷告后, 给祂的门徒吃。然后, 祂把酒倒在杯子里, 做了祷告后, 给祂的门徒喝。然后, 耶稣告诉门徒, 每当他们以这种方式吃饼和喝杯的时候, 要记念祂。

在我们今天的活动中, 你们会发现有时很难一次记住很多东西, 除非我们集中精力。我将把一些东西放在一排, 我们将一个一个地说出它们的名字。一旦我们过了几遍, 我就会拿起这些东西, 然后请你们帮我把它们按正确的顺序放回去。

随着孩子们的进步, 在这一排中加入更多的物体(例如, 第一次你可以把毛绒动物、玩具车和积木铺成一排。第二次你可以把毛绒动物、玩具车、积木和恐龙铺成一排)。

向孩子们解释, 记住随机的东西可能很难, 但如果我们把它们作为故事的一部分来记忆, 就会比较容易。例如, 毛绒动物把玩具车推过积木, 正好撞到恐龙身上。

当耶稣把饼和酒给祂的门徒时, 祂是在帮助他们记住祂是谁以及祂曾教给他们的东西。



活动 I 耶稣去了哪里？ (WHERE DID JESUS GO?)

介绍

在这个有趣的活动中，孩子们将看到耶稣在十字架上死后去了哪里，以及祂为那些信祂的人预备了什么。

主题

复活节, 天国, 耶稣

材料

2或3件旧的纯白T恤衫
1张大的普通床单（米色或白色）
1个大纸箱（高度足以让小孩子像门一样通过）



时间

大约10分钟

课前准备

上课前，用纸箱做一个坟墓，两端是开放的。将盒子竖起来，用大床单做一个通道（帘子）。将左右两边的帘子固定在盒子顶部的一端，让它们能自由地开合。但不让孩子们透过窗帘看到坟墓里面。盒子的另一端保持开放。将T恤衫剪成约3英寸宽、12英寸长的条状，每个孩子至少有一条。将布条放在盒子里面。

说明

1. 做

布置好坟墓后，让每个孩子一次穿过一个。在另一端有一个帮手，当每个孩子从另一端出来时，给他/她一条布条。告诉他们在每个人都穿过坟墓之前不要给任何人看。

2. 说

耶稣死在十字架上后，祂心爱的朋友们把祂放入坟墓。几天后，当抹大拉的马利亚和雅各的母亲马利亚访问坟墓时，他们看到了一些东西，但没看到耶稣。他们看到了什么？耶稣去了哪里？让我们来看看她们在里面发现了什么。（这时，让孩子们排成一排，一个一个地进入坟墓，出来时拿一条布条。）

好吧，耶稣并不在坟墓里。他们只在坟墓里发现了布条，可能与你们手中的布条相似。相反，耶稣其实还活着。你们知道耶稣去了哪里吗？耶稣说，在祂父的家里有很多房间，祂要去那里为我们预备房间。你愿意住在天国的这些房间里吗？

注意：学龄前儿童不会完全理解耶稣为什么会死，但你可以提出这样一个基本概念：因为男人和女人继续不顺服神，所以耶稣背负了责任。这样，神就不会惩罚那些相信耶稣的人了。耶稣从死里复活，祂回到了祂父的地方，为每个人预备了一个房间。

手工 I 准备房间 (PREPARING ROOMS)

介绍

孩子们制作一个特殊的房间标记，帮助他们记住耶稣在天国为他们准备一个特殊的房间。

主题

复活节, 天国

材料

每个孩子1个安装剪贴卡

黑与白 见下页

彩色 见p8

纱线或丝带、蜡笔或记号笔

布条

每个孩子3英寸宽, 12英寸长

(旧T-shirt也可以)



时间

大约12分钟

课前准备

为每个孩子打印出一张安装卡。可以根据孩子们的程度，选择需要自己上色的黑白卡或彩卡。如果可能，用中等以上厚的卡纸打印卡片。剪下每张卡片，在每一边打孔。系上纱线或丝带，这样就可以把它挂在门把手或墙上。这个手工与活动耶稣去了哪里？可以一起用。

说明

做：

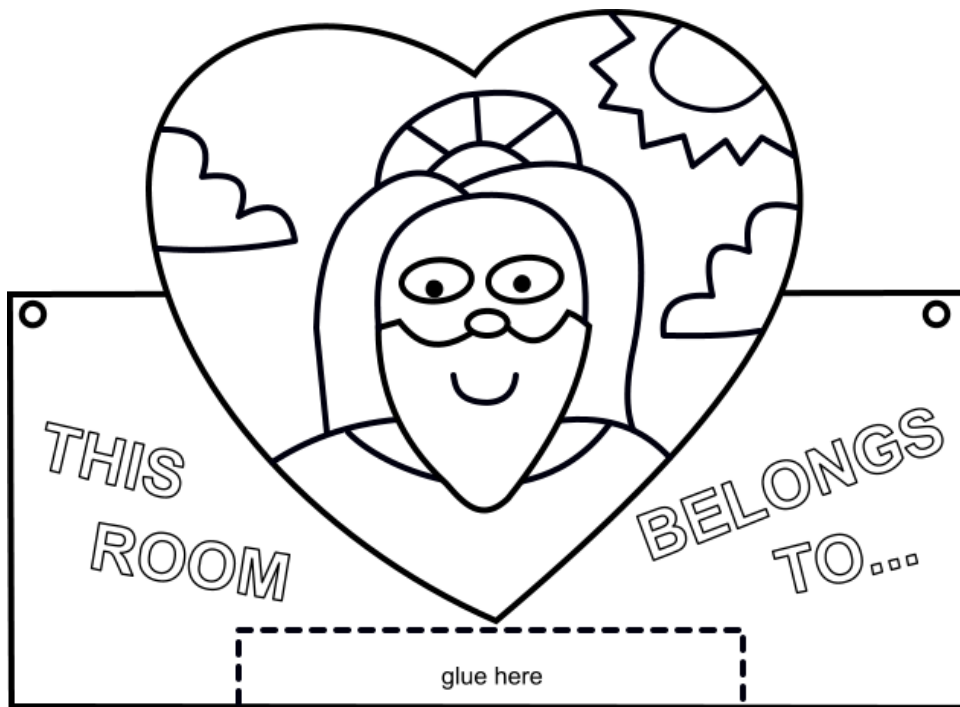
给每个孩子一个布条。如果做了活动耶稣去了哪里？，每个孩子都会有一个布条。在孩子们给安装卡上色后，为他们剪下卡片，打孔并系上毛线或丝带。然后，孩子们可以按照说明将布条的一端粘到安装卡上。

说：

有一天，耶稣与祂的门徒谈话。祂说，在祂父亲的家里有许多房间。然后耶稣说，祂要去那里，去天国，为他们预备地方。祂要为每一个相信祂的人预备一个地方。

你能想象一个有那么多房间的地方吗？

耶稣死在十字架上后，祂的朋友们用亚麻布把祂包裹起来，放在墓穴里。后来，当他们去看耶稣时，他们发现坟墓是空的。唯一留下的东西就是那些亚麻布。让我们用这些布条来做特殊的房间标记，提醒我们耶稣不在坟墓里。相反，祂在祂说要去的天国，在那里为我们准备一个与祂在一起的地方。



Instructions for black and white room marker:

Children:

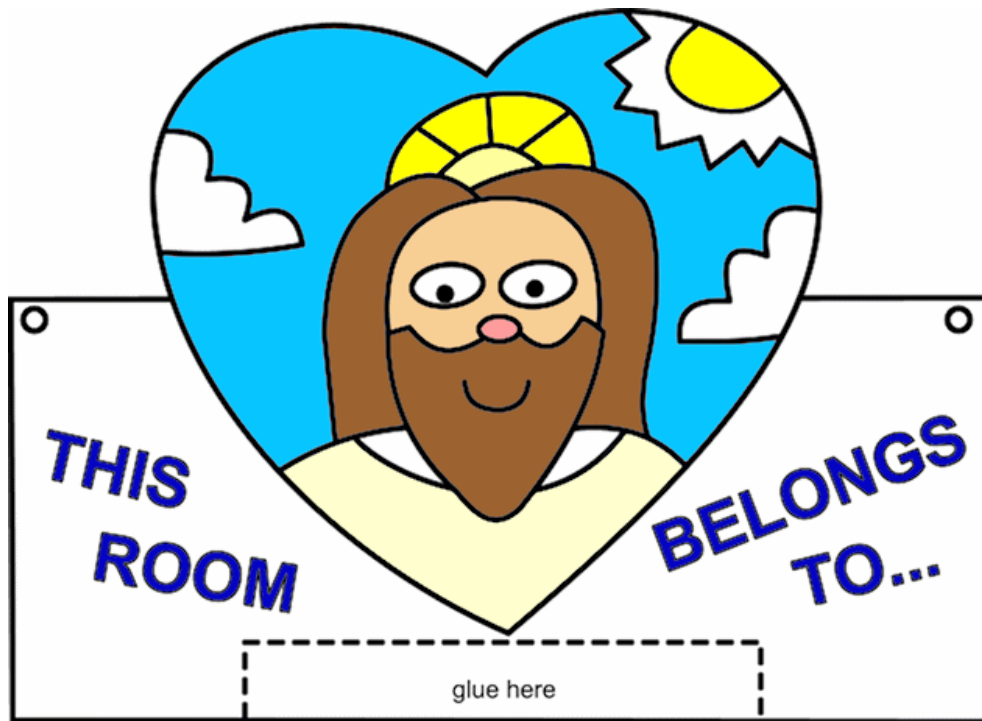
First color the mounting card as desired before cutting out.

Teacher or Helper:

Cut out mounting card on solid lines. Punch holes and fasten yarn or ribbon for hanging.
Then write each child's name on one of the strips of linen.

Children:

Glue strip of linen on the spot where it says, "glue here"



Instructions for pre-colored room marker:

Teacher or Helper:

Cut out mounting card on solid lines. Punch holes and fasten yarn or ribbon for hanging.
Then write each child's name on one of the strips of linen.

Children:

Glue strip of linen on the spot where it says, "glue here"

游戏 I 坟墓里，坟墓外

(IN THE TOMB, OUT OF THE TOMB)

介绍

复活节主日学游戏。孩子们喜欢这个耗能的游戏。它可以被调整以适应许多不同的主题。

主题

复活节, 拉撒路, 复活, 好玩

材料

绳子、毛线或胶带

时间

大约10分钟



课前准备

用毛线或胶带画一条长线（或假想一条线）。

说明

做：

让孩子们排成一条直线，面对线右边的领队。线的右边是 "坟墓里"，线的左边是 "坟墓外"。领队大喊 "坟墓里"或 "坟墓外"。听到命令后，孩子们从一边跳到另一边。如果孩子们跳错了方向，或者在有效的命令下没有跳到另一边，就被淘汰出局。最后一个仍在游戏中的玩家赢得游戏。在喊跳时，领队会指着错误的一边，或者重复同一边，或改变节奏，试图让孩子们跳错。游戏可以很容易地适应其他主题。