

先知但以理

本系列课程教导孩子们仔细聆听神的声音的重要性，以及顺服神的益处。

其他资料：

布告栏 | **不要毁了你的名声** 见下页

第1课 刚强

完成这课之后，孩子们将会看到，过单纯圣洁的生活，会有刚强而合神心意的名声。

第2课 勇气

完成这课后，孩子们将会学到即使在困难时期、世俗压力和迫害中，神会赐予他们所需的勇气和鼓励，使他们保持对祂的顺服。

第3课 谦卑

通过这个课程，孩子们学习到，谦卑并尊崇神是最好的，而不要自夸做自私的事。

第4课 信仰

完成了这课后，孩子们将看到信仰是勇气的关键。

布告栏 I 不要毁了你的名声

(DON'T STAIN YOUR REPUTATION)

介绍

名声就像衣袍染上脏东西一样容易。保持美名的方法是在一切事情上顺服神。
(译者注：在学习“先知但以理”这个系列课程期间，老师可以做这个布告栏放在教室里。)

主题

圣洁，单纯，美名

材料

模板 见下页

字母模版

<https://www.kidssundayschool.com/bulletin-boards/letter-and-number-templates>

浅蓝色卡纸用于天空

中绿色卡纸用于草地

红色和黄色卡纸用于字母（高4英寸）

黄色卡纸用于太阳和边框

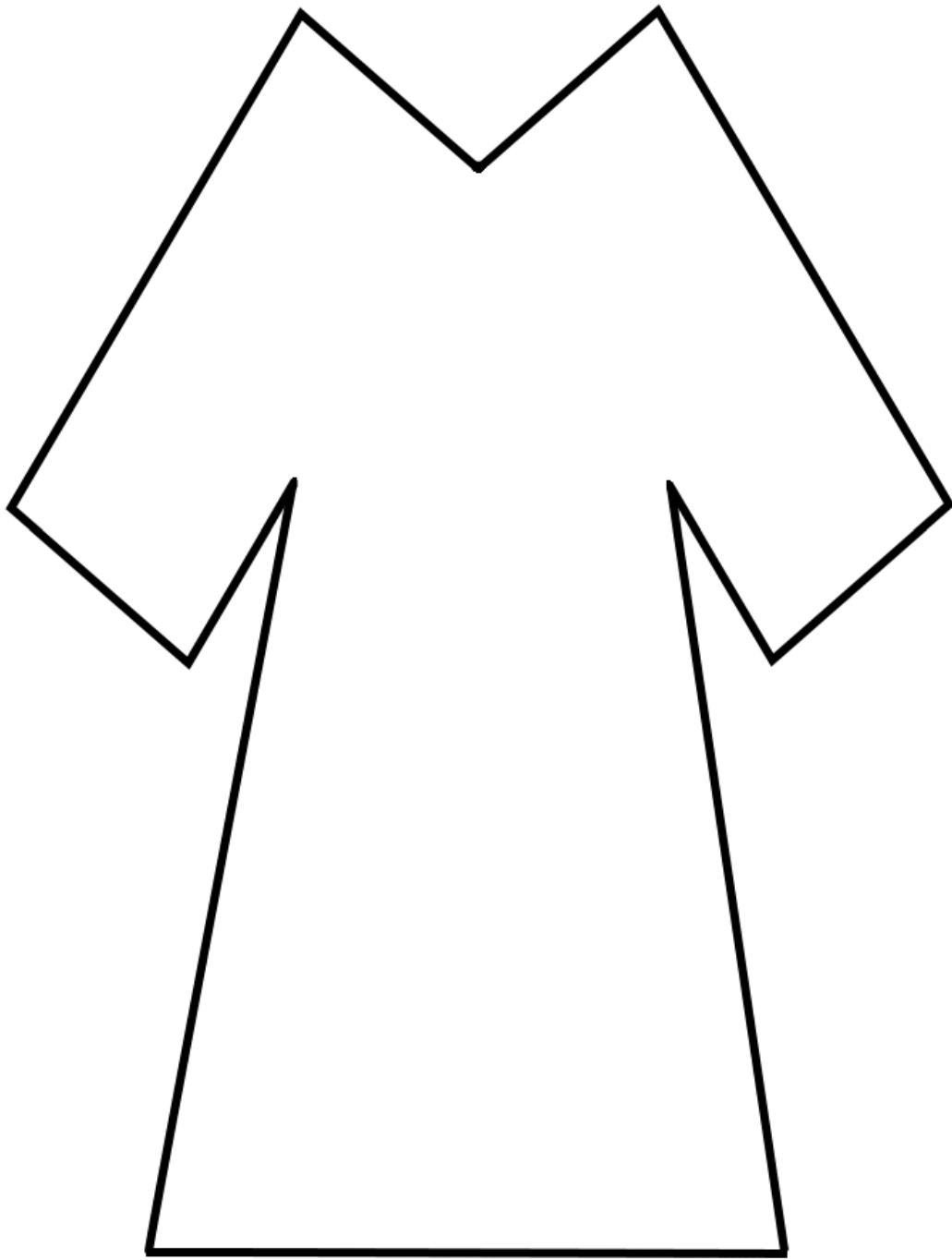
白色卡纸用于衣袍和小标志

棕色卡纸用于支柱

用黑色纱线或绳子作为晾衣线

标志上的字母可以用记号笔书写

用黑色或灰色粉笔在衣袍上制造污迹。



第1课 刚强

介绍

完成这课之后，孩子们将会看到，过单纯圣洁的生活，会有刚强而合神心意的名声。

主题

行为，选择，但以理，名声

等孩子(7分钟)

活动 I 我的名声是什么 见p4

打印足够多份活动页，分发给每个孩子。在完成后，向他们解释落个名声很容易，有好名声，也有坏名声。请他们考虑自己的名声是什么。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

孩童所作的是否清洁正直，都由他的行为将他自己显明出来。 -箴言20:11

在课前，将经文的每个词写在单独的索引卡上。课上，一起读几遍这段经文。将孩子分成两组，看哪个组能以最短的时间将经文按正确的顺序排好。

故事与讨论(15分钟)

介绍

问是否有人知道“名声”是什么意思。让愿意的孩子在字典中查找这个词的含义，或给出以下定义：“由于某人的态度、行动或他所说的话，人们对某人的看法。”

如果在学校，有朋友想让你试一支香烟，你会怎么做？你的第一反应会是什么？（给些时间讨论。）如果是一些不太有害但仍然是错误的事，比如朋友敦促你未经父母许可看PG-13级别的电影，你会立即说不吗？我们在这些时候所做的事会为我们赢得名声，无论是好的还是坏的。如果我们屈服了做了不对的事，我们行善的名声就会变弱。如果我们迅速说不，坚持道义上的正确，就会建立起一个刚强的名声。

读 但以理书1:1-21（但以理选择尊崇神）

让孩子们在自己的圣经上跟读这段经文。

(这里的“太监”是指当主人不在时统治或管理主人家的官员或管家。)

问题讨论：

- 1.仆人为什么要但以理和他的同伴吃王的食物？（让他们像其他人一样强壮和健康）
- 2.因为不想吃或喝任何不洁净的东西，但以理要求用什么代替？（蔬菜和水。）
- 3.但以理如何证明他和他的同伴不需要吃王的食物？（经过10天的测试，他们比吃国王食物的人更强壮，看起来更好。）

4. 因为有一个尊崇神的刚强的声誉，但以理如何受到奖赏？（他被赐予知识和智慧，并获准在王面前侍奉。）
5. “在但以理时代”，某些食物被认为是不洁净和禁止的。我们今天有什么被认为是不洁净和禁止的东西？（回答会有所不同。）

趣味时光(7分钟)

实物短讲 | 剪掉地图角 见p5

趣味时光-备选(10分钟)

实物短讲 | 结出好果子 见p8

应用(4分钟)

给每个孩子一张纸和一支铅笔，要他们写下至少十种方法，可以建立一个行善的强大声誉。如果时间允许，在黑板上写下每个孩子的第十项。让他们把自己的列表带回家给父母看。示例见p10。

用以下的思考结束本课程：名声是通过一次又一次的行动建立的。如果你一次又一次地做正确的事，你就会赢得一个行善的名声。如果你一次又一次地做不正确的事，你就会赢得一个行恶的名声。你做正确事的名声越强，你会越接近神，坚持做正确的事也会越容易。此外，别人会把你视为一个刚强的基督徒，一个值得尊敬的人。但以理的名声显然是强大的。无论他所处的环境如何，他总是尊崇神，不让恶进入他的生活。我们都可以从但以理身上学到有关建立刚强而合神心意名声的宝贵经验。你甚至可以想一想要不要在今晚多吃一份蔬菜。

下节课

如何使你的朋友耐火烧？下周揭晓。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

先知但以理

第1课

刚强

写给父母：

这张反馈单让您熟悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天，我们学习了“名声”，看到过单纯圣洁的生活，会有刚强而合神心意的名声。

在但以理书1:1-21中，我们读到了但以理如何选择荣耀神。



牢记神的话语：

孩童所作的是否清洁正直，都由他的行为将他自己显明出来。 -箴言20:11

让孩子背诵这句经文。问孩子哪些行动可以界定他/她在他人眼中的形象。



建议的亲子活动：

本周花些时间指出周围人正在展示的一些名声。可以在体育比赛、商场、教堂、学校和电视上观察这些行为。

花些时间给孩子解释如何建立和保护一个好的名声。讨论一个人的名声为何如此宝贵。



每天的祷告：

亲爱的天父，愿我们像许多年前的但以理一样，以我们的生活荣耀你。赐我们智慧，使我们做出正确的决策。

我的名声是什么？

从下面各词中为每个图片选一个词，以描述它们各自的名声



可爱的
忠诚的
缓慢的

固执的
懒散的

凶猛的
健康的

(What's My Reputation)

实物短讲 I 剪掉地图角 (CUTTING CORNERS)

介绍

我们应该小心遵循神的标准，这样才不会玷污自己，毁坏声誉。

主题

选择，贪婪，尊崇神，声誉

材料

宝藏图 2份 见下页

剪刀



时间

大约7分钟

课前准备

打印两份宝藏图。将每张图从中间折叠，然后将地图再对折一次。将地图折叠，以使宝箱位于某个角。下面在剪时，要剪掉足够的地图角，使宝箱不再出现在地图上。

说明

1.做：

在讲述故事时，逐渐剪掉一个地图的四个角，该地图代表不诚实的推销员的产品。

2.说：

假设有两名新推销员被一家名为“古老世界宝藏地图”的公司聘用。两名推销员分别是鲍勃和弗雷德。起初，这两名推销员工作都非常努力。他们都会早早地到达工作岗位，并在深夜工作到很晚。他们非常投入，他们会一边在办公桌上吃午餐，一边工作。不久，鲍勃和弗雷德都有了很多客户。

一天晚上，弗雷德下班回家后，心里想：“我为什么要拼命工作？我已经有很多客户了。我想轻松些。”第二天，弗雷德上班迟到了。他开始休息了，给自己越来越多的咖啡时间，并且不再接听所有的电话。弗雷德变懒了。（剪掉折叠地图的一个角。）

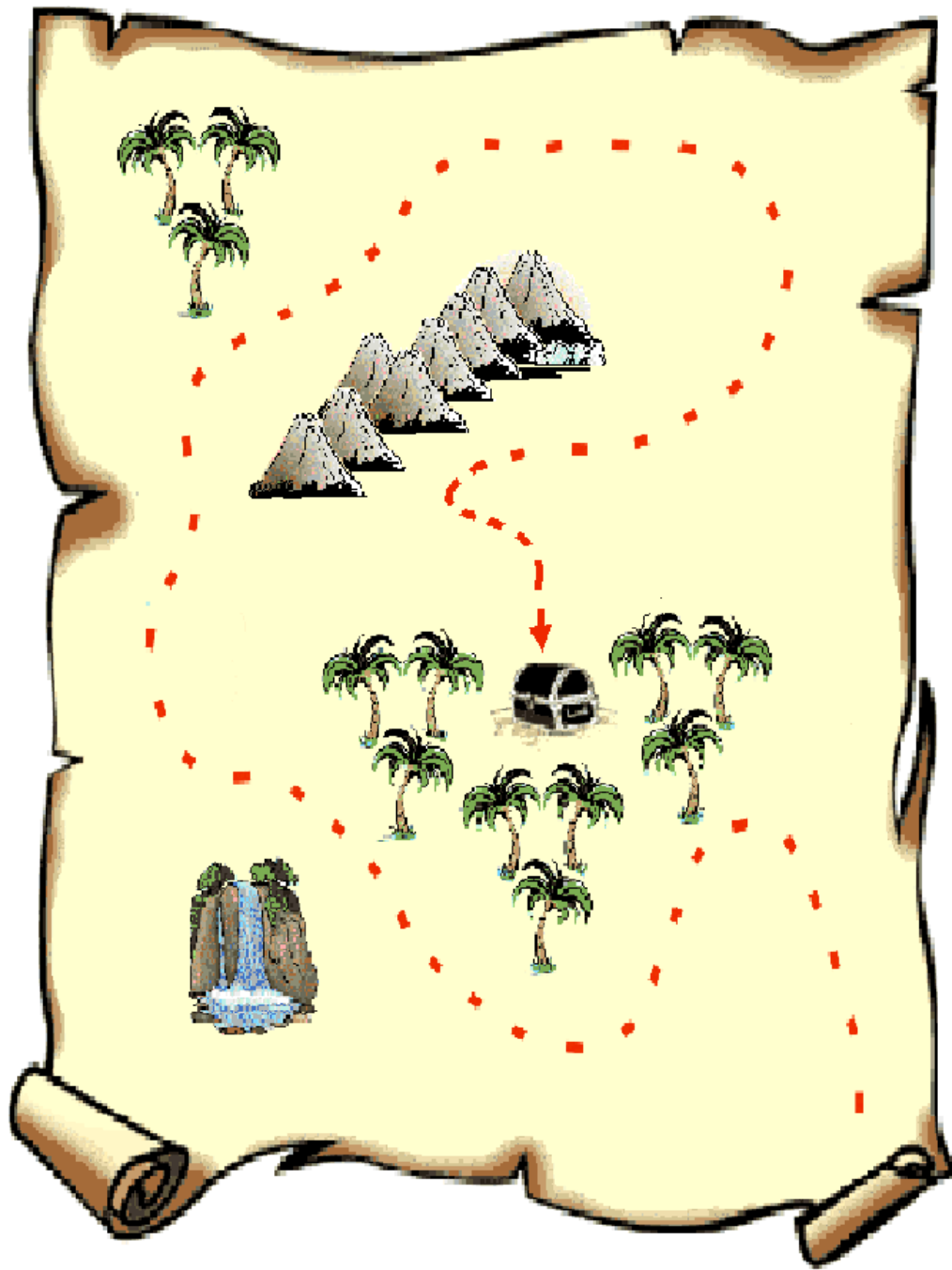
不久后，弗雷德开始用公司的名义享受长时间的午餐，还把账记在公司名下，声称他是在请客户吃午餐，但实际上这只是一半的事实。弗雷德变得不诚实了。（剪掉折叠地图的另一个角。）

老板注意到弗雷德的销售额在不停地下降，并远远落后于公司的明星销售员鲍勃。弗雷德开始以更高的价格向客户出售更便宜的产品，试图让公司看到他能赚很多钱。弗雷德开始欺骗他的客户。（剪掉折叠地图的另一个角。）

弗雷德的恶劣计划没有奏效，他在失去客户。老板把弗雷德叫到办公室，问弗雷德为什么失去了那么多客户。弗雷德想了一会，然后说谎道：“这是鲍勃的错，他抢走了我的客户。”老板很快发现弗雷德向他撒了谎，就立即解雇了他。弗雷德还成了一个撒谎者。（剪掉地图的最后一个角。然后展开两张宝藏地图，让所有孩子都能看到。）

你更愿意买哪张地图，完整的地图还是有许多缺失的地图？（允许各种回答。）

在今天的故事中，我们看到玷污自己是多么容易。玷污自己，换句话说，就是失去或毁坏我们的正直和声誉。当我们玷污自己时，我们是在人和神前玷污自己。作为基督徒，我们应该不断努力遵循神的律法和诫命。当我们跟随神时，我们可以放心地说我们的声誉是安全的。



实物短讲 I 结出好果子 (BEAR GOOD FRUIT)

介绍

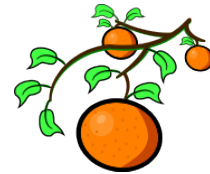
孩子们学习通过人所结的果子来识别敬虔和不敬虔的人。

主题

信心、多结果子、圣灵、喜乐、良善、爱、节制

材料

一个成熟的香蕉和一个腐烂的香蕉
刀子



时间

大约10分钟

课前准备

课前，等一根香蕉腐烂，再找一根新鲜熟了的香蕉。

说明

说：

你更愿意吃哪个水果？（举起熟的香蕉和腐烂的香蕉）为什么？

圣经说，"因为没有好树结坏果子，也没有坏树结好果子。每一棵树都是凭自己的果子认出来的。人不是从荆棘收取无花果，也不是从蒺藜收采葡萄。善人从他心里所存的善，发出善来；恶人从他心里所存的恶，发出恶来；因为心里所充满的，口里就说出来。" 路6:43-45

这段经文让人思考我们存在心里的东西是什么。Bible告诉我们，"每一棵树都是凭自己的果子认出来的。"。通过心里的东西和口所说出的话可以识别一个人。我们可以通过看外表来判断哪根香蕉是坏的，现在让我们看一下里面。如果我把这两个香蕉切成两半，你觉得里面和外面会有区别吗？（把水果切成两半。）

如果我们对别人说话时用刻薄的话语，他们就会认为我们是刻薄的、不敬虔的。这些刻薄的话语并不只是话语，它们来自于我们内心的东西，充满了卑鄙的东西。如果我们用善意的话语，人们就会认为我们是善良和敬虔的。那些善意的话来自于我们的内心，充满了良善的内心。我们要用Holy Spirit的果子充满我们的心，因为当我们心中有仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制的时候，外面的话就会是好的。当里面是好的时，外面也会是好的。

想一想你口里所说的话，因为那会显出你的内心。

问题讨论：

1. 如果你是一棵树，你会结好果子还是坏果子？
2. 你觉得从你口里说出的，是恶还是善？
3. 你的朋友或家人会如何评价你？

让我们花一分钟时间，为我们心中任何的恶而忏悔。

父啊，原谅我用恶填满我的心，说恶的话。请告诉我如何用Holy Spirit 的果实充满我的心，也就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。阿们。

<p>不说坏话 待人友好 不吸烟 照顾自己 照顾他人 不撒谎 不作弊 做一个好运动员 不偷窃 坚守岗位 回应他人 不粗鲁 只弄乱自己的东西 做家务 不损坏他人的东西 吃健康食物 练习 不争论 跟随自己的信仰 不打断他人 倾听 服从上司 不放弃 学习 不忘记 尽力而为 自豪 彼此相爱 帮助他人 不打架 不浪费 不破坏 当他人要求时就退出 有礼貌 有礼貌地询问 说好听的话 不舒服时就退出 不喊叫 不发脾气 做一个好公民 给人好评 不嘲笑他人 不嫉妒 尽量与他人达成一致 不打破承诺 不自私 不骂人 尽自己的一份力量</p>	<p>遵守规则 不吹嘘 不设陷阱 不丢下他人 感恩 崇拜 尊重 负责 做好的选择 分享 轮流 清理自己制造的混乱 不嘲弄 道歉 解决问题 合作 为他人感到自豪 慢慢来 寻求帮助 给予好的不给坏的 不懒惰 开心 锻炼身体 不炫耀 做正确的选择 不试图搞砸 走自己的路 不在歌中加坏话 保持良好的行为 了解他人的感受 祷告 享受自己 不顶嘴 获取你需要的知识 研究 送礼物 尊敬长辈 说话清晰 并不是一切都能得到 运用你的头脑 跟随耶稣 并不总是如愿 将神放在首位 不对人讲脏话 用前先问 有规矩 为他人感到自豪 不要与陌生人说话</p>	<p>向他人讲述圣经故事 道歉 教导他人你所知道的 照顾好自己 注意自己要去哪里 努力阻止错误的事情 保暖 帮助他人保暖 回收利用 为人们加油打气 不伤害 追随美好的梦想 把东西放在应该放的地方 不停地积累 永不停止学习 给人空间 帮助社区 温柔 服事他人 不报复人 与家人保持联系 不泄露天上的宝藏 不在不合适的时候玩 让神来到你身边 祝福他人 去教堂 保持干净 公平竞争 来到耶稣面前 给予拥抱和亲吻 说实话 不指指点点 不拿不属于你的东西 想念他人 永不停止成长 健康饮食 丢弃坏的 保留好的 照顾自己的身体 短暂休息 不把人锁在里面 遵循十诫 将一切都放在正确的地方 不单独服药 不用他人的东西 不给儿童武器 不抢劫 唱圣歌</p>	<p>注意你前进的方向 不绊倒别人 写感谢信 举手 借用后归还 不杀害生命 在危险临近时不吓他人 耐心 不提供错误的建议 共同努力享受乐趣 保持安静 不伸拳头 不吸毒 不在错误的地方乱跑 时刻准备好 不对需要帮助的人说不 不用力关门 不用枪指着别人 在灯光下阅读 不要惹恼别人 在娱乐之前先完成工作 不放弃自己的孩子 不慌慌张张 给人选择的时间 在人需要的时候不离开 不欺骗他人 不做危险的事情 不饮酒 不让人迷惑 努力实现你的目标 修理东西 不丢三落四 不自夸 不对任何人苛刻 不让愚蠢的事扰乱你的想法 忘记过去 收拾好自己 容许犯错 清理收拾 不假扮坏人 不向任何人扔东西 不要在不确定情况下说 你会做某事 以应该的方式对待他人 态度积极</p>
---	---	--	---

第2课 勇气

介绍

完成这节课后，孩子们将会学到即使在困难时期、世俗压力和迫害中，神会赐予他们所需的勇气和鼓励，使他们保持对祂的顺服。

主题

勇气，但以理，敬畏神，保护，坚守信仰，沙得拉，米煞，亚伯尼歌

等孩子(7分钟)

字谜游戏 I 逃生通道 见p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

你们要儆醒，在信仰上站立得住，要作大丈夫，要刚强。凡事你们都要在爱里作。

-哥林多前书16:13-14

在黑板上写下这段经文，让孩子们朗读几次。然后擦掉一个词，比如“儆醒”，让他们再朗读。然后再擦掉一个词，然后再擦掉另一个词，每次让孩子们凭记忆正确地朗读这段经文。直到所有的词都被擦掉。

故事与讨论(15分钟)

介绍

现在沙得拉、米煞、亚伯尼歌已经担任巴比伦省的行政官，你可能会认为他们的麻烦应该结束了。然而事实并非如此。接下来发生的事情完全出乎意料。尼布甲尼撒王决定制作一个金像，一个近乎九层楼高的巨大金像。完成后，所有的宫廷官员都被邀请参加落成仪式。在仪式期间，向所有人宣布了一个特别的声明。每当听到特定的音乐时，每个人都必须跪拜这个金像，否则就会被处死。但沙得拉、米煞和亚伯尼歌属于神。他们会敬拜这个金像以保住生命，还是即使面临死亡也忠于神？让我们看看发生了什么。

读 但以理书3:10-30

让孩子们跟着圣经一起读这一段。每当你读到沙得拉、米煞和亚伯尼歌的名字时，让孩子们大声地与你一起说出这些名字。（在这个简短的段落中，每个名字都会被说12次。）

问题讨论：

- 1.人们什么时候应该崇拜金像？（每当听到音乐时。）
- 2.被抓到的不敬拜金像的人会受什么惩罚？（在火炉中被杀害。）
- 3.为什么沙得拉、米煞和亚伯尼歌有勇气拒绝跪拜金像？（他们相信神会拯救他们。）
- 4.沙得拉、米煞和亚伯尼歌在28节中做了什么，让王如此钦佩？（他们信靠神，愿意舍弃生命，也不愿侍奉或敬拜其他神。）
- 5.三人完全未受伤地出来后，王赞美了谁？（神）
- 6.在困难、压力或迫害时，我们如何找到所需的勇气以保持对神的忠诚？（答案会各有不同。）

趣味时光(10分钟)

短剧 I 烈火炉 见p7

趣味时光-备选(5分钟)

活动 I 亲近神 见p10

解释给孩子听，我们与神的关系越紧密，当面对困难时，我们就越有勇气去做正确的事情。

应用(4分钟)

给每个孩子一张纸和一支铅笔，请他们写下至少三种情况，在这些情况下，他们可能需要勇气，以保持对神的顺服。一些例子包括当其他孩子取笑一个学生的基督教信仰，或者当有人拒绝听取一个基督徒对创造论的看法。如果时间允许，让孩子们分享其中一个情况，并询问他们在那种情况下会如何反应。作为基督徒，我们可以在这些时候建立勇气，以保持对神的顺服。

上周，我们发现声誉是通过反复做某事来建立的。要在困难和世俗压力面前保持勇敢和顺服的声誉，我们必须祷告和阅读神的话，一次又一次地寻求神的帮助。希望我们永远不会面临像沙得拉、米煞和亚伯尼歌那样的生死时刻。然而，在生活中，我们会发现自己处于许多情况中，如果我们屈服于压力或背弃正义，对我们或他人都有可能造成很大的伤害。告诉他人圣经所说的内容、真理以及耶稣是主需要勇气。但我们可以做到，因为神会一直帮助我们。

下节课

下周回来，看看有些手指头是如何吓唬到了一个残忍的王。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

先知但以理

第2课

勇气

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

孩子们学到神赐我们勇气和鼓励，让我们在困难面前，世俗的压力和遭受迫害的时候，依然保持对祂的顺服。（所用经文：但以理书3:10-30）



牢记神的话语：

“你们要做醒，在信仰上站立得住，要作大丈夫，要刚强。凡事你们都要在爱里作。”
-歌林多前书16:13-14

一周内与孩子一起多默念几遍这句经文。这不仅有助于孩子记住这句经文，还能加强他们在课堂上所学的内容。



建议的亲子活动：

组织一个家庭聚会，深入讨论家庭价值观的基础。为信仰建立坚实的基础和理由，这样孩子的信仰在动荡时期能保持坚定。



每天的祷告：

天父，赐予我们辨别的智慧和拒绝诱惑的勇气。愿我们将你的话藏在我们心中，以免得罪你。愿我们像沙得拉、米煞、亚伯尼歌一样，在任何危险的情况下都坚守正确的行为。阿们。

字谜游戏 I 逃生通道

(FIRE ESCAPE)

介绍

(迷宫) 孩子们帮助沙得拉、米煞、亚伯尼歌在这个迷宫中找到安全出口。选自但以理书3章12-30节。

主题

但以理，保护，沙得拉，米煞，亚伯尼歌

材料

每个孩子一份迷宫页 见下页

迷宫答案 p6

铅笔或马克笔



时间

大约7分钟

说明

做：

让每个孩子查找并阅读但以理书3章12-30节。然后，给每个孩子一支铅笔或马克笔，以及一份逃生通道迷宫页。解释说，沙得拉、米煞和亚伯尼歌宁愿舍弃性命，也不愿跪拜一个以金像偶像。

问题讨论：（可选）

尼布甲尼撒王为什么将沙得拉、米煞和亚伯尼歌投入炉中？（他们不愿意跪拜那金像）

神是如何拯救这三个人的？（祂派遣天使保护他们）

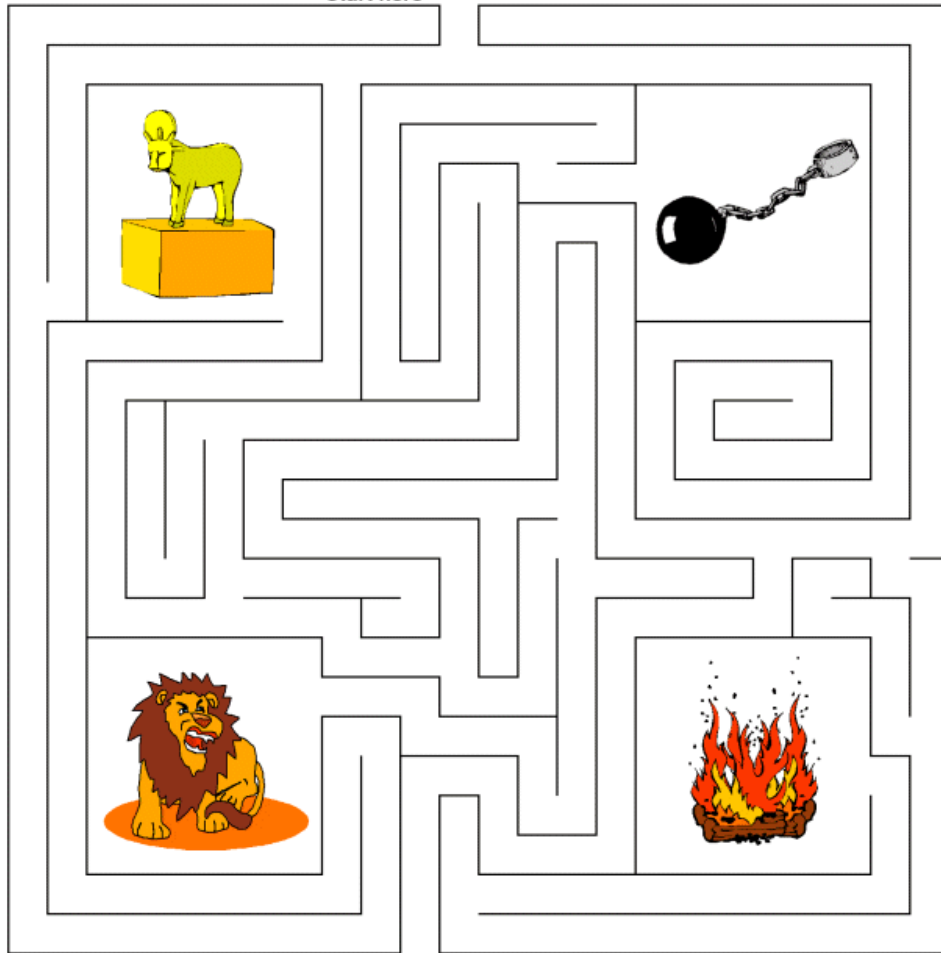
这些人事先知道神会拯救他们吗？（允许讨论）

FIRE ESCAPE

Help Shadrach, Meshach and Abed-Nego find their way to safety.
Daniel 3:12-30



Start here



Finish

短剧 I 烈火炉 (FIERY FURNACE)

介绍

一个关于无论何时都要为神站立的教训。（六人小品：播音员，脱口秀主持人，王，沙得拉，米煞和亚伯尼歌。班级的其他同学充当观众。）

主题

顺服，迫害，声誉，沙得拉，米煞和亚伯尼歌，坚定立场

材料

5把椅子（4把椅子摆在一起供客人使用，1把椅子单独放给主持人）

时间

大约15分钟

剧本

见下



剧本

播音员 晚上好，女士们先生们，欢迎来到我们的节目。今晚我们的嘉宾有：我们的王！尼布甲尼撒，以及他的三个了不起、超越死亡的臣民沙得拉、米煞和亚伯尼歌。现在，请为我们的主持人大卫·纳伯曼鼓掌！

观众（欢呼和口哨声）

（主持人走进，坐在主持人的椅子上）

主持人 嘿，嘿，大家今晚好吗？我们为您准备了一个精彩的节目，也许是我们最好节目之一。让我们开始吧。请为我们的王尼布甲尼撒鼓掌！

观众（欢呼和口哨声）

（王进来，坐在一把椅子上）

主持人 欢迎，王。感谢您今晚加入我们。

王 我很高兴，这是一个神迹。那场大火……

主持人 等一下，王。我们马上就会谈到这事，但先让我们欢迎其他的嘉宾。大家，请为沙得拉、米煞和亚伯尼歌鼓掌！

观众（欢呼和口哨声）

（沙得拉、米煞和亚伯尼歌走进，坐在其他的椅子上）

主持人 太好了！让我们看看，有一个、两个、三个和四个。太棒了，四位嘉宾都到齐了。那么，我的第一个问题给我们的王。这整个了不起的事件是如何开始的？

王 大约三个星期前开始的。我造了一个巨大的金像。它大约高90英尺，宽9英尺。

主持人 等等，王。您说高90英尺？哇，那太高了！哦，抱歉，继续吧。

王 嗯，正如我所说，我造了一个金像。然后我颁布了一个法令，每当人们听到号角、长笛和竖琴一起奏响时，他们必须跪下敬拜这个金像，否则就会被投入火炉中。

主持人 沙得拉，接下来发生了什么？

沙得拉 嗯，果然，我们听到了号角、长笛和竖琴的声音，但我和我的朋友拒绝跪拜这个金像。

观众（嘘声、惊叹声和羞愧的声音）

王 我知道！我知道！所以我把火炉加热了七倍！

主持人 热七倍！您说七倍？哇，如果那么热的话，连去打开炉门都会被烤焦！

米煞 非常正确。事实上，把我们投进火炉的仆人被烧死了。

主持人 不会吧！那你们三个人怎么了？

亚伯尼歌 首先，我们被捆绑起来，然后被扔进了火炉。但尽管火势很盛，我们知道我们的神会与我们同在。

王 然后我看到了一件惊奇的事。在火炉里不是三个人，而是四个人。

主持人 四个！您说四个？只有三个人被扔进火炉时，怎么会有四个人呢？

沙得拉 我们不是孤单的。正如亚伯尼歌所说，我们知道我们的神会与我们同在，因为我们顺服祂。

主持人 你是指因为你们顺服的缘故吗？

沙得拉 只有神值得我们赞美和敬拜。敬拜别人或其他任何事物都是错的。对于我们来说，服从神是很重要的，只敬拜祂，尽管我们可能会死。

主持人 但你们没有死，对吧？

米煞 嗯，没有！要不然我们怎么会在这里呢？

观众 （笑声）

米煞 接下来，我们听到王在呼叫：“沙得拉、米煞和亚伯尼歌，至高神的仆人，请出来，来这里。”于是我们就出来了。

亚伯尼歌 我们头上连一根头发都没有被烧焦。我们出来后甚至没有闻到烟味。

观众 （惊叹声和赞叹声）

王 真是太神奇了。所以我颁布了一条新法令，任何反对沙得拉、米煞和亚伯尼歌的神的人都会被处死，因为没有其他神能像这样拯救人。

主持人 好了，今晚就到这里。我真的感谢我们的嘉宾为我们带来了这个惊人的故事。所以请记住数字一。这是一个重要的数字，因为正如我们今晚所发现的，只有一个真神，我们必须只敬拜祂。晚安！

播音员 今晚的节目就结束在这。请明天再加入我们，收看大卫·纳伯曼秀！

观众 （欢呼和口哨声）

活动 I 亲近神

(BEING CLOSE TO GOD)

介绍

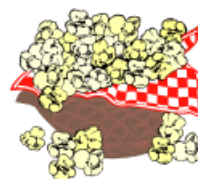
这个主日学活动将教导孩子们，他们越接近神，与神的关系就会越坚固。

主题

认识神，关系，与神同行

材料

爆米花



时间

大约8分钟

说明

做：

首先，让孩子们站成两排，相互对望，相隔约10英尺。每个孩子都要面对另一个孩子。孩子们互相扔爆米花。如果孩子的数量为奇数，多出来的一个孩子可以负责数成功接住爆米花的次数。

“A排”中的所有孩子都给一颗爆米花。告诉孩子们，在你的指令下，他们将把爆米花扔向另一边“B排”正对着他们的那个孩子。指示年龄较大的孩子只能用一只手来扔或接爆米花。告诉孩子们，这个活动中的爆米花代表着我们与神的关系。发出信号，让孩子们扔爆米花。由于孩子们相隔很远，很多都会失败。在黑板上记录成功接住爆米花的次数。

确保“B排”的每个孩子都有一颗爆米花。让“B排”的每个孩子向“A排”迈出一步。然后在你的指令下，让孩子们再次扔出爆米花。再次在黑板上记录成功接住爆米花的次数。多次重复这个过程，每次迈出一步，直到两排孩子靠在一起。一旦靠在一起，孩子们可以直接把爆米花放到对方手中，不会再出现丢失的情况。

解释说，我们与神的关系就类似于我们刚才所做的。彼此距离越远，抓住爆米花就越难。同样，我们与神距离越远，与神建立关系就越困难。另一方面，我们与神越近，与神建立坚固的关系就越容易。那么我们如何接近神呢？我们可以通过阅读圣经、祷告和禁食来接近神。

第3课 谦卑

介绍

通过这个课程，孩子们学习到，谦卑并尊崇神是最好的，而不要自夸做自私的事。

主题

但以理，谦卑，喜乐，声誉，自私

等孩子(10分钟)

活动 I 自夸还是谦卑？ 见p4

当每个人都到场并完成这个活动后，问孩子们是否能想到其他情况，在这些情况下我们可以以谦卑的方式行事。

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

你们要在主面前降卑，主就必叫你们升高。-雅各书 4:10

在孩子们中间有一个能够正确说出这段经文后，让每个人都在自己的圣经中查找出这段经文。

故事与讨论(15分钟)

介绍

在沙得拉、米斯甲和亚伯尼歌从火炉中幸存下来后不久，尼布甲尼撒王有一个令人不安的异象。但以理为国王解释了这个异象，并告诉他，除非他放弃罪恶的生活，承认神是万主之主，否则他会像野兽一样生活多年。

正如但以理所说，这个异象成真了，尼布甲尼撒王像野兽一样生活，直到他最终改变了自己的生活方式。事实上，他甚至说：“现在我尼布甲尼撒赞美、高举、尊敬天上的王，因为祂一切的作为全是真的，祂的道路是公平的，因为祂能使那行动骄傲的降为卑。”（但以理书 4:37）

但之后，他的儿子伯沙撒登基为王。伯沙撒王没有尊崇上帝，也没有谦卑自己。相反，他尽力与主对抗。然后，一个信息以一种奇怪的方式传达给他。让我们读一读以找出那个信息是什么。

读 但以理书5:1-30

朗读这段经文，让孩子们用自己的圣经跟着读。

（在这段经文中，占卜者、占星家和卜者是指使用魔法和星象来预测未来的人。）

问题讨论：

- 1.伯沙撒王和他的大臣们敬拜哪些神？（他们敬拜金银）
- 2.他们喝酒时，什么在墙上写字？（人手的指头）
- 3.王为什么要但以理前来见他？（他希望但以理能告诉他写的是什么意思）
- 4.伯沙撒的罪过为什么比他父亲还大？看看22-23节。（虽知道这一切，仍不谦卑，甚至与神对抗）

- 5.但以理如何描述王所夸耀的？（不能看、不能听，无知无识）
- 6.墙上的字是什么意思？（神已经数算你国的年日，使其终止）
- 7.自夸和谦虚之间有什么区别？（允许讨论）

趣味时光(20分钟)

活动 I 谦卑与骄傲 见p6

应用(4分钟)

如果你有额外的时间，让每个孩子写下他们自己的简短祷告。他们的祷告应该是像税吏那样谦卑，而不是像法利赛人那样自夸或骄傲。让他们写下会让神喜悦的祷告。

我们现在已经学到，美名是通过一遍遍的实践建立起来的。要想拥有谦卑的美名，我们必须不断地尊崇并感谢神赐予我们的一切。在生活中，会有很多时候我们比别人拥有更多，拥有比街角那个孩子更新的玩具，或者比我们的朋友得到更好的成绩，但我们绝不能因为有人比我们不幸就看不起他人。同样，也不该认为我们拥有的一切都是因着我们自己的努力。一切美好的事物都来自神，只有祂值得我们的赞美。

下节课

听说过鲨鱼驱避剂吗？狮子驱避剂呢？下周回来看看是否真有这种东西。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

先知但以理
第3课
谦卑

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天在主日学校里，我们学到了美名是通过一遍遍的实践建立起来的。要想拥有谦卑的美名，我们必须不断地尊崇并感谢神赐予我们的一切。在生活中，会有很多时候我们比别人拥有更多，比街角那个孩子拥有更新的玩具，或者比我们的朋友得到更好的成绩，但绝不能因为有人比我们不幸就看不起他人。同样，也不该认为我们拥有的一切都是因着我们自己的努力。一切美好的事物都来自神，只有祂值得我们的赞美。（使用的经文：但以理书5:1-30）



牢记神的话语：

你们要在主面前降卑，主就必叫你们升高。-雅各书 4:10

和孩子一起背诵这段经文。讨论谦卑在主面前是什么意思。



建议的亲子活动：

与孩子一起读箴言16:18。讨论骄傲和自大的态度与为工作的出色表现而感到喜悦之间的区别，认识到神为我们所希望完成的一切奠定了基础。我们应该欣然感谢神赐予我们的一切，而不是傲慢地把功劳归于自己。



每天的祷告：

天父上帝，让我们谦卑地顺服于你。帮助我们看到您是窑匠，我们是泥土。不要让我们对自己的看法高过于所当看的，相反，让我们因你所赐予我们的恩赐和才能而欢欣。愿我们用这些恩赐来荣耀你。阿门。

活动 I 自夸还是谦卑？

(BOASTFUL OR HUMBLE)

介绍

在这个活动中，孩子们判断几种情况中每个孩子的行为是自夸还是谦卑。

主题

态度、愚蠢、谦卑、傲慢

材料

每个孩子一份活动页 见下页
铅笔或彩笔



时间

大约10分钟

说明

孩子们读六种情况，然后，写下每种情况中的孩子是在自夸还是谦卑。当所有孩子都完成后，逐个讨论每种情况，让孩子们分享他们的答案，并分享他们为什么这样想。问孩子们是否能想到其他情况我们可以以谦卑的方式行动。

正确的答案：

情况1：

吉米很谦卑，因为他感谢母亲的鼓励。

情况2：

坦妮很自夸，因为她看外表。她认为她的裙子比其他女孩的裙子更漂亮，还特意告诉其他人她的裙子有多漂亮。

情况3：

卡尔很谦卑，尽管他知道他出生在一个富有的家庭，但他没有表现出来。卡尔也非常慷慨。

情况4：

伊丽沙白很谦卑，她感谢神。

情况5：

詹姆斯很自夸，因为他把自己与别人进行比较，嘲笑那些物质上不如他的人。

情况6：

贾斯汀很谦卑，因为他没有把妹妹弄的混乱留给妈妈来清理，而是主动地清理了，不需要有人要求他。

自夸还是谦卑

在这些情况下，孩子是在自夸还是谦虚？

1. 吉米从学校跑回家。他在今天的测验中得了"A+"。他感谢妈妈在前一晚鼓励他学习。

吉米是在自夸还是谦卑？ _____



2. 坦妮环视了教室里的其他女孩。没有人的裙子有她的漂亮。她迫不及待地想让别人注意到，于是就让大家看她的裙子有多漂亮。

坦妮是在自夸还是谦卑？ _____

3. 卡尔知道他的父母很富有。他总是有很多零用钱。但他的所有朋友都说卡尔不像富人，相反他非常慷慨。

卡尔是在自夸还是谦卑？ _____

4. 伊丽莎白在学校表现出色，是足球队队长，还有许多朋友。她感谢神赐予她许多恩赐。

伊丽莎白是在自夸还是谦卑？ _____



5. 当詹姆斯走进他朋友的房子时，他注意到一切看起来又旧又脏。他笑着说：“我们的家具看起来比你们的好多了。”

詹姆斯是在自夸还是谦卑？ _____



6. 贾斯汀看到他妹妹弄得一片狼藉。地板上到处都是泥。他知道他妈妈会把它弄干净，但他决定在她注意到之前自己先清理一下。

贾斯汀是在自夸还是谦卑？ _____

活动 I 谦卑与骄傲

(THE HUMBLE AND THE PROUD)

介绍

通过税吏和法利赛人的比喻，看到谦卑和骄傲之间的区别。

主题

谦卑，赞美，骄傲

材料

普通纸张

铅笔，马克笔或蜡笔



时间

大约20分钟

说明

做：

你读税吏和法利赛人的比喻时(路加福音18:10-14)，让孩子们看着圣经上的内容跟着你。然后让孩子们画一幅画来回顾故事，以展示两个人之间的区别。给大约10分钟的时间完成绘画。然后，让每个孩子把他/她的画交给右边的人。最后，让每个孩子说出他/她手中的画好的地方。

+++++

税吏和法利赛人的比喻

有两个人上殿里去祷告，一个是法利赛人，另一个是税吏。

法利赛人站着，自言自语的祷告说，神啊，我感谢你，我不像别人，勒索、不义、奸淫，也不像这个税吏。

我一周禁食两次，凡我所得的，都献上十分之一。

那税吏却远远的站着，连举目望天也不敢，只捶着胸说，神啊，宽恕我这个罪人！

我告诉你们，这人回家去，得称为义，那人却不然。因为凡高抬自己的，必降为卑；自卑自己的，必升为高。

-路加福音18:10-14

+++++

附加的问题：

- 1.你是否觉得其中一个人比另一个人更容易画？如果是，是哪一个，为什么？
- 2.当你的同学解释他们喜欢你的画时，你感觉如何？

- 3.有没有一些画你觉得不如你的画好看？那让你感觉怎样？
- 4.如果你必须选择成为其中一个人，你会选择哪个？你为什么会选择那个？
- 5.我们的画画能力来自哪里？

当我们吹嘘自己时，或看不起不那么幸运的人时，我们是在告诉神祂不重要，我们认为自己可以独立完成各种事。这离真相太远了。所有美好的事都来自神，我们自己一无所是。因此，我们必须在神前过谦卑的生活，承认没有祂，我们就会迷失方向。为了避免骄傲，我们必须承认并感谢祂所赐给我们的一切。当我们这样做时，神会使我们升高。请记住，神知道我们的内心。

第4课 信仰

介绍

完成了这课后，孩子们将看到信仰是勇气的关键。

主题

相信，勇气，但以理，信仰，保护

等孩子(10分钟)

字谜游戏 | 先知但以理 见p5

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

"我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐；知道你们信心所受的试验，产生忍耐。"
" 雅各书 1:2-3

让学生们在自己的圣经中查找这节经文。一起朗读这节经文，然后讨论试炼如何考验我们的信仰，如何产生忍耐。

故事与讨论(15分钟)

介绍

上周我们学到了但以理为伯沙撒王解释了墙上的字，王没听警告，那个晚上就因为不谦卑在神前而死了。伯沙撒王没有像我们学习的那样弃绝金银作偶像，作不值得崇拜的，反而继续崇拜这些，结果带来灾难性的后果。

本周，我们将聚焦故事的下一部分。在伯沙撒王去世后，大流士成为王。他对但以理显出极大的尊重和偏爱；事实上，他希望但以理治理整个王国。自然而然，王的许多臣民对但以理受到的偏爱感到不满。此外，王国中许多人已经因为但以理在王国内的高位而嫉妒但以理，因为他只是来自犹太人的一个俘虏。在王国内的地位和俘虏的身份对许多人来说是无法忍受的。因此，大流士王的人民制定了一个聪明的计划，想一劳永逸地摆脱但以理。

读 但以理书6：6-24（但以理在狮子坑中）

朗读这段经文，让孩子们看着自己的圣经跟读。

问题讨论：

- 1.那些邪恶的人怎么知道但以理不会停止祈祷神？（因为但以理以对神的信仰而著称）
- 2.王想把但以理扔进狮子坑吗？（不）
- 3.那为什么他要这么做？（他被书面法令所束缚）
- 4.在听到法令后，但以理怎么表现出对神的信仰？（他回家后仍然祷告）
- 5.但以理说他在神的眼中是无辜的，无辜什么？（不违抗，对神不忠等）
- 6.生活中，信仰神如何帮助了你？（允许各种回答）

趣味时光(5分钟)

实物短讲 I 看不见的信心 见p8

趣味时光-备选(5分钟)

游戏 I 因着信仰

将下面每个线索写在索引卡上。将班级分成两组。按Charades的规则，让孩子们表演下面所示的情节。告诉孩子们，所有答案都与圣经中需要极大信仰的事件有关（所有这些信仰的例子都可以在希伯来书第11章找到）。

诺亚建方舟
亚伯拉罕献以撒
摩西分开红海
耶利哥城墙倒塌
大卫击杀巨人歌利亚
但以理幸存狮子坑

//译者注：Charades的规则

Charades（模拟游戏）是一种流行的派对游戏，玩家在不说话的情况下表演一个单词或短语，其他玩家尝试猜出是什么。以下是Charades的基本规则：

玩家：至少需要两个团队。

单词或短语选择：提前准备一个单词或短语的列表。可以写在纸条上并放入容器中。每个团队轮流选择一个要表演的单词或短语。

团队：将玩家分成两个或更多个团队。每个团队轮流表演单词或短语，而其他团队尝试猜出是什么。

表演：从容器中选择一个单词或短语，但不展示给其他队。然后，在不说话的情况下表演它。可以用手势、动作和面部表情来传达单词或短语。

时限：为每个回合设定一个时间限制，通常为一到两分钟。使用计时器或秒表来记录时间。

猜测：其他团队观看表演者，试图猜出他们正在表演的单词或短语。他们可以大声喊出猜测，但不能提问或发表陈述。

猜测正确：如果一个团队在时间限制内正确猜出单词或短语，他们将获得一分。

放弃：如果团队无法在时间限制内猜出单词或短语，他们放弃，不得分。

记分：跟踪每个团队的分数。游戏结束时，最多分数的团队获胜。

不说话：Charades的关键规则之一是表演者不能说话或发出任何声音。他们必须完全依赖他们的动作。

非口头信号：在游戏开始之前，通常会制定一组非口头信号，以指示猜测是否正确（竖起拇指）或不正确（竖下拇指）。

公平竞赛：玩家应该公平地表演单词或短语，不使用任何书面或绘制的线索。

Charades是一种有趣且常常幽默的游戏，依赖于创造力、通过动作进行沟通和迅速思考的能力。它是派对和聚会的热门选择。

应用(4分钟)

那么，信仰会拯救我们吗？圣经说我们是靠恩典藉着信仰得救。但以理是众多伟大的信仰之人中的一位。尽管他知道违抗法令意味着死，但他不放弃自己的信仰，甚至弃自己的性命而不顾。我们永远不会知道但以理是否相信自己会活着走出狮子坑。然而，我们知道他向神祷告求助。虽然我们不知道他确切祈祷了什么 - 他可能祈祷帮助忍受痛苦或迅速死去 - 但我们知道正是因为他对神的信仰，他不害怕忍受极度的痛苦，甚至是死亡。

但以理知道他在神的保护下，神只会允许那些符合祂旨意的事情发生在他身上。对神的信仰意味着允许祂掌控我们的生活。如果我们忠信顺服并赞美祂，祂将赋予我们勇气去做祂所希望我们做的事，或者去祂所希望我们去的地方。希望祂不会很快把我们送进狮子坑。

下节课

选另一个基于圣经的儿童主日学有趣课程。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p4) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

先知但以理
第4课
信仰

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。



所学内容：

今天的课程中，我们学到但以理是众多伟大的信仰之人中的一位。尽管他知道违抗法令意味着死，但他甚至弃自己的性命不顾，也不放弃他的信仰。对神有信仰意味着允许祂掌控我们的生活。如果我们忠信顺从并赞美祂，祂将赋予我们勇气去做祂希望我们做的一切，或者去祂希望我们去的任何地方。（所用经文：但以理书6:6-24）

牢记神的话语：



“我的弟兄们，无论何时你们落在诸般的试炼中，都要以为大喜乐；知道你们信心所受的试验，产生忍耐。” 雅各书 1:2-3

与孩子一起背这节经文。讨论藉着神的礼物-信仰，被神的恩典所拯救是什么意思。

建议的亲子活动：

讨论在日常生活中许多靠信心的事。一些例子：

- 1.相信椅子坐下去时不会坍塌。
- 2.相信自行车或汽车的刹车会起作用。
- 3.相信交通灯正常工作。
- 4.相信桥梁在我们开车过河时不会坍塌。



与孩子一起读希伯来书第11章。讨论将我们的信心放在神身上以及将我们的信仰付诸实践的重要性。



每天的祷告：

全能的神，创造天地的主啊，让我们反思你过去帮助你子民的方式，正如你在圣经中所展示的。请赐给我们智慧，使我们今天能够如前人一样信靠你，并将我们的信仰付诸实践。帮助我们成为坚定的信仰之人，将我们全部的信心都放在你身上。我们赞美你，感谢你的怜悯和恩典。奉耶稣的名祷告，阿门。

字谜游戏 I 先知但以理

(THE PROPHET DANIEL)

介绍

(字谜) 但以理在巴比伦时是如何生存下来的? 这个字谜提供了答案。

注意: 这个活动只适用于会英文的学生。

主题

但以理, 信仰, 保护, 沙得拉、米煞、亚伯尼歌

材料

每个孩子一份字谜游戏 见下页

答案 p7

荧光笔或标记笔



时间

大约10分钟

说明

做:

为每个孩子分发一个荧光笔或标记笔, 以及一份字谜。

解释如何完成字谜:

底部列出的所有单词都在字谜中的某个地方出现。列字母和行号指明了每个单词第一个字母的位置。这是特定单词起始的方格。单词不是直线排列的, 而是会在单词中间改变方向。目标是找到单词的下一个字母, 在相应的方格上涂上荧光或阴影。在涂完每个单词的方格后, 根据谜题说明再涂上包含特定符号“十字架”的方格。用剩下未涂的方格就可以拼出谜题的答案。

这个谜题的答案是: 信仰/FAITH。

THE PROPHET DANIEL

What did it take for Daniel to survive when he was in Babylon?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	S	H	A	C	H	†	N	E	B	U	C	H	†	D	A	N	B	E	Z	Z	A
2	E	P	Q	J	A	H	B	X	S	H	K	A	J	F	P	I	F	L	A	P	R
3	M	K	N	A	N	O	†	†	P	A	T	D	B	Q	L	E	J	T	H	F	†
4	†	T	I	A	H	Y	†	†	F	D	F	N	A	W	H	A	W	E	S	K	O
5	P	F	J	K	†	P	Q	K	T	R	T	E	B	F	S	Z	F	K	P	J	G
6	R	T	S	I	M	Q	†	D	W	A	F	Z	Y	P	L	Z	K	D	O	Q	E
7	O	F	H	A	E	B	H	A	J	C	J	Z	L	T	E	A	W	G	M	T	N
8	P	W	†	A	L	J	A	R	F	H	P	A	O	F	B	R	Q	N	†	F	D
9	H	E	T	Z	A	R	I	I	U	S	†	R	N	I	A	N	K	I	A	B	E

Find the square on the grid above by using the reference points to locate the first letter of each name shown below. For example, the first letter of the name Meshach "M" is in square A3. Start from A3 and go up, down, left or right to an adjacent square to find the next letter of the name. Carefully and completely shade in each square containing letters for all the names shown. Then shade in all squares with a cross † symbol. The un-shaded squares will reveal a hidden message.

What did it take for Daniel to survive when he was in Babylon? _____

- | | | | |
|-----|----------------|-----|--------------------|
| A 3 | Meshach | M 3 | Babylonian Kingdom |
| I 2 | Shadrach | Q 1 | Beltshazzar |
| S 9 | Abednego | F 2 | Hananiah |
| H 6 | Darius | A 5 | Prophet |
| O 8 | Belshazzar | E 6 | Mishael |
| G 1 | Nebuchadnezzar | D 8 | Azariah |
| N 1 | Daniel | | |

THE PROPHET DANIEL

What did it take for Daniel to survive when he was in Babylon?

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	S	H	A	C	H	†	N	E	B	U	C	H	†	D	A	N	B	E	Z	Z	A
2	E	P	Q	J	A	H	B	X	S	H	K	A	J	F	P	I	F	L	A	P	R
3	M	K	N	A	N	O	†	†	P	A	T	D	B	Q	L	E	J	T	H	F	†
4	†	T	I	A	H	Y	†	†	F	D	F	N	A	W	H	A	W	E	S	K	O
5	P	F	J	K	†	P	Q	K	T	R	T	E	B	F	S	Z	F	K	P	J	G
6	R	T	S	I	M	Q	†	D	W	A	F	Z	Y	P	L	Z	K	D	O	Q	E
7	O	F	H	A	E	B	H	A	J	C	J	Z	L	T	E	A	W	G	M	T	N
8	P	W	†	A	L	J	A	R	F	H	P	A	O	F	B	R	Q	N	†	F	D
9	H	E	T	Z	A	R	I	I	U	S	†	R	N	I	A	N	K	I	A	B	E

Find the square on the grid above by using the reference points to locate the first letter of each name shown below. For example, the first letter of the name Meshach "M" is in square A3. Start from A3 and go up, down, left or right to an adjacent square to find the next letter of the name. Carefully and completely shade in each square containing letters for all the names shown. Then shade in all squares with a cross † symbol. The un-shaded squares will reveal a hidden message.

What did it take for Daniel to survive when he was in Babylon? _____

- | | | | |
|-----|----------------|-----|--------------------|
| A 3 | Meshach | M 3 | Babylonian Kingdom |
| I 2 | Shadrach | Q 1 | Beltshazzar |
| S 9 | Abednego | F 2 | Hananiah |
| H 6 | Darius | A 5 | Prophet |
| O 8 | Belshazzar | E 6 | Mishael |
| G 1 | Nebuchadnezzar | D 8 | Azariah |
| N 1 | Daniel | | |

实物短讲 I 看不见的信心 (UNSEEN FAITH)

介绍

展示我们对主的信心如何能够帮助我们免受恐惧的压迫。

主题

勇气，信仰，神的力量，保护，坚定立场，考验，信任

材料

2个塑料水瓶
旧手套

时间

大约5分钟

课前准备

取一个旧手套，在指节上画上或粘贴上以下字母：F - E - A - R/恐惧。



说明

1.做：

拿两个空的塑料水瓶，紧紧地拧上其中一个瓶盖。另一个瓶子不要上瓶盖。在课上，戴上手套握成拳头，展示出" Fear"这个词。然后击打两个瓶子。没有瓶盖的瓶子会被压碎，但紧紧拧好盖子的瓶子不会被压碎。把没有瓶盖的瓶子比作没有信心的人，而有盖子的瓶子比作有信心的人。虽然信心本身是看不见的，但信心所产生的效果是很容易看到的。

2.说：

今天演示一下如何看见信心。这里有两个空塑料瓶。它们看起来一样，但有一个区别。这个有盖子的瓶子充满了信心。虽然你现在看不见，但它确实存在。另一个瓶子没有信心——它是空的。

（戴上手套，展示出" Fear"这个词。）当恐惧来临时，这个没有信心的瓶子会发生什么？（允许各种回答，然后用拳头击碎瓶子。）看，恐惧能够把它压碎。

那么这个充满信心的瓶子呢？（击打有盖子的瓶子。）瞧，恐惧无法将其压碎。实际上，它甚至看起来没有受伤。有了信心，我们就能从神得到力量。耶稣曾对门徒说过：“你们为什么这样胆怯？你们还没有信心吗？”（马可福音4:40）我们无法看见信心本身，但信心所产生的果效，比如力量、勇气、心灵的平安和自制，我们可以很容易地看到。当我们对耶稣有信心时，我们不需要担心或害怕任何事情。

