

复活节

这些针对青少年的复活节课程揭示了从棕榈主日到复活的复活节事件的真相。这些课程解释了复活节是我们信仰和希望的基础，以及它应该如何改变我们看待生活的方式。

第1课 棕榈主日

这个复活节主日学课程，涵盖了所有四本福音书中关于棕榈主日事件的叙述。学生们会发现，过去关于主耶稣的不同观点，在今天，仍与我们息息相关。

第2课 为什么复活很重要？

这个复活节课程使学生相信复活是一个真实的历史事件，并激励他们生活在对即将到来的复活的盼望中。

第3课 耶稣基督的复活

这堂复活节主日学课程揭示了关于复活的真相。它解释了复活是我们信仰和希望的基础，以及它应该如何改变我们看待生活的方式。



© 2021 Kids Sunday School Place, Inc. Used by permission:
www.kidssundayschool.com
中文 © 2019-2021 羊之门 All rights reserved.
www.thedoorofsheep.com

第1课 棕榈主日

课程介绍

这个复活节主日学课程，涵盖了所有四本福音书中关于棕榈主日事件的叙述。学生们会发现，过去关于主耶稣的不同观点，在今天，仍与我们息息相关。

课程目的

- 1.研究有关耶稣受难日和耶稣在棕榈主日抵达耶路撒冷的经文
- 2.挑战学生每天该如何接受主耶稣。
- 3.鼓励学生热切地赞美主耶稣。

主题

庆祝活动，复活节，棕榈主日，赞美

背诵经文

约翰福音12:19

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

破冰游戏 | 人结 见p3

课堂起头(5分钟)

讨论问题：

- 你所参加过的最大人群是什么？
- 那个人群是充满欢乐的人群吗？
- 为什么在人群里，很容易被众人的兴奋所感染？
- 在兴奋的人群中你是感到舒服还是不舒服？为什么？

今天，我们将讨论聚集在一起的一大群人。他们被眼前发生的一切所感染。

深入学习(30分钟)

读 马太福音21:1-11

讨论问题：

- 1.第5节中引用了哪个旧约经文？（撒迦利亚书 9:9。如果有时间，请学生们阅读这节经文。）
- 2.第9节中引用了哪个旧约经文？（诗篇118:26。如果有时间，请学生们阅读这节经文。）
- 3.对于一个内心熟知这些预言的犹太人来说，看到主耶稣实现了这些预言意味着什么？（那将是震撼的和鼓舞人心的。）
- 4.根据第11节，人群说主耶稣是谁？（从加利利拿撒勒来的申言者耶稣。）

读 马可福音11:1-11

讨论问题：

- 1.把衣服和棕榈树枝铺在地上，表明什么？（人群像对待君王一样对待主耶稣。）

读 路加福音19:28-40**讨论问题：**

- 1.法利赛人在第39节中要求主耶稣做什么？（责备祂的门徒。）
- 2.主耶稣同意这样做吗？为什么或者为什么不？（不。主耶稣说：“若是他们默不作声，这些石头都要喊叫起来。”）

读 约翰福音12:12-19**讨论问题：**

- 1.主耶稣到来时有多少人在场？（有大批上来过逾越节的群众。）
- 2.从第13节开始，你是否感到群众在期望主耶稣加冕为王？（是的，他们不知道祂来是为我们献出祂的生命。）
- 3.第19节中，法利赛人是如何评说百姓对主耶稣的态度的？（世人都跟随祂去了。）

当我们过一遍四本福音书的四段叙述后，我们对这一事件的细节有了非常清晰的了解。这事发生在一周的第一天，一个星期日。我们将这一天称为“棕榈主日”的原因是人们在耶稣面前把棕榈树枝铺在地上。

应用(15分钟)

通过这四个叙述，我们可以获得的不仅仅是历史细节。我们还可以看到当时人们是如何接近主耶稣的，以及现在人们是如何接近主耶稣的。主耶稣进城时，有很多人，每个人对主耶稣都有不同的看法。

讨论问题：

- 1.主耶稣进城时，门徒有什么感觉？（他们被喜悦和激动所充满。）
- 2.人群当时什么感觉？（他们被所有发生的事情带动起来了。）
- 3.法利赛人感到了什么？（他们似乎有些嫉妒，担心和恼恨。）

这真是一个惊人的场面。主耶稣才使拉撒路复活，群众聚集起来为逾越节欢宴做准备。主耶稣正经历最高的人气。人群中，有高度兴奋的，有大声喊叫的，有唱歌和期待的。除了耶稣，没有人知道接下来会发生什么。

今天没有太大的不同。每天都有许多人接近主耶稣，但对主耶稣，不同的人依然有许多不同的观点。

讨论问题：（允许多人回答）

- 1.你认为仍然有人会因主耶稣而被喜悦和激动所充满吗？谁？
- 2.你认为还会有人误解主耶稣吗？谁？
- 3.你自己是如何看待主耶稣的？
- 4.如果今天有类似的场面发生，主耶稣来到你的城了，你认为人群会有何反应？
- 5.你会如何反应？
- 6.如果有人看着你的生活，说着法利赛人说的话，你还会全心全意地追随主耶稣吗？

教会年历中最受尊敬的一周是从棕榈主日开始的。一周后，就是主复活的日子。我们今天对主耶稣的看法，影响了我们在复活节敬拜主耶稣的方式。

结束祷告(2分钟)

从今天开始，每天都为你的学生被主耶稣充满而祷告。

破冰游戏 | 人结

介绍

课前破冰游戏可以让孩子们彼此更加熟悉。这个游戏是介绍“彼此联结是一”的好方法。

时间

大约15分钟

说明

做：

让学生围成一个紧密的圈子（有多少学生都没关系，只是要挤在一起）。

让每个人的手都抓住圈子中另一个人的手，而每个人的另一只手则再抓另一个不同人的手。这样，我们就作成了一个“人结”。

此游戏的目的是在没有任何人释放另一只手的情况下解开结。（可以重新放置手，但要始终保持触摸。）你可能不得不扭来转去，甚至要跨过手臂等等，但给足够的时间，大多数的结都可以解开。在某些情况下，一个结可能有不止一个解法。

第2课 为什么复活很重要？

课程介绍

这个复活节课程使学生相信复活是一个真实的历史事件，并激励他们生活在对即将到来的复活的盼望中。

课程目的

1. 比较各福音书中对复活的描述。
2. 使学生相信复活是一个真实的历史事件。
3. 激励学生生活在对即将到来的复活的盼望中。

主题

复活节, 复活

背诵经文

罗马书8:11

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

游戏 I 不要擤鼻涕 见p4

课堂起头(5分钟)

一般讨论：

- 圣经里有什么东西是你难以相信的？
- 是什么让你难以相信？
- 要怎样才能使你相信你目前难以相信的事？

今天我们将讨论一些对某些人来说难以相信的事。那就是，耶稣从死里复活。

深入学习(30分钟)

我们首先来读福音书中关于复活的所有四个记载。在读的过程中，请记录下每个故事中提到的一些相同和略有不同的细节。

(选四个学生读以下段落。)

马太福音 28:1-10

马可福音 16:1-8

路加福音 24:1-12

约翰福音 20:1-10

(下面是一些比较重要的细节的简要清单。学生们可能会发现更多的不同。)

+++++

相同又不同：

相同的细节

1. 这是一周中的第几天（第一天）
2. 他们一大早就来到坟墓前。
3. 去坟墓的目的（看尸身）
4. 天使的衣服发着白光。

不同的细节

1. 谁在场
2. 当石头被滚开时，他们是否感到地震。
3. 年轻人/天使的数量（1对2）以及他们出现的地点。
4. 天使到底说了什么（不是大致）。
5. 在场妇人的确切反应。

+++++

问题讨论：

1. 为什么福音书作者对复活事件的记录会不同？（他们是在不同时间向不同听众写的，有不同的写作来源。）
2. 是否有任何细节与其他作者的观点直接矛盾或被证明错误？（没有。虽然细节不同，但没有任何东西可以反驳彼此的说法。）
3. 圣经在历史细节方面的可靠性如何？（相当准确和值得信赖。这些记载是在事件发生后几十年才写成的。）
4. 马太福音、马可福音、路加福音和约翰福音所提供的信息是否足以让我们相信耶稣真的从死里复活了？（是的）

应用(15分钟)

我们可以相信圣经中关于复活的内容，这一点很重要。同样重要的是，我们要知道圣经说我们应该如何因为复活而改变。

读 罗马书8:9-11

问题讨论：

1. 第11节对使耶稣从死里复活的灵是怎么说的？（它如果住在你们里面，也会赐你们生命。）
2. 第10节，罪会使我们的身体如何？（使我们死）
3. 你有没有想过自己需要复活？为什么/为什么不？（允许讨论）
4. 我们对复活的唯一希望是什么？（耶稣的复活）
5. 这是在物质范畴的复活吗？（不，也是属灵的。）

还有一节经文，让我们一起看一下。

读 哥林多前书15:19

问题讨论：

1. 这节经文说，如果基督只给我们今生的指望，我们算什么？（可悲！）
2. 基督的复活应该也给我们今生的指望，还是只给我们天国的盼望？（复活应该也给我们今生的指望。）
3. 复活的大能如何给你对这个世界和这个生命的希望？（允许讨论）

事实是，我们可以相信复活确实发生了。此外，我们可以相信，在我们周围每天都有小的复活发生。死在罪里的人复活了，获得了新的生命。由于福音的大能，死气沉沉的婚姻得到了新鲜的气息。福音的大能一次又一次地改变事情。不仅仅是为了我们的永恒，而且也是为了我们的此时此刻。这样一来，每天都是复活节。耶稣从坟墓中复活了，当我们每天向祂归顺时，祂也在我们身上复活了。

结束祷告(2分钟)

为学生祷告，让他们过归顺耶稣基督的生活。

游戏 I 不要擤鼻涕

介绍

一个很棒的团体游戏，涉及很多人，而且节奏很快。

主题

破冰游戏, 好玩

材料

两盒新的面巾纸

时间

大约10分钟

说明

做:

将大家分成两队。每队必须指定一个人作为 "持有人"。他/她的工作是拿着一盒新的面巾纸，在游戏开始前打开。其他队员的工作是排好队，一个接一个，轮流取出一张纸巾，尽可能快地将纸巾盒清空。

这需要几分钟的时间，肯定会有一些笑声。哪一队输了，就必须清理掉地上的所有纸巾。



第3课 耶稣的感恩节

课程介绍

这堂复活节主日学课程揭示了关于复活的真相。它解释了复活是我们信仰和希望的基础，以及它应该如何改变我们看待生活的方式。

课程目的

1. 使学生相信，耶稣的复活确实发生了。
2. 使学生有能力与他人分享这一证据。
3. 激励学生过彰显复活的生活。

主题

复活节, 复活

背诵经文

哥林多前书15:17

开始祷告(5-10分钟)

团队建造(10分钟)

轮流让每个学生回答这两个问题：

- 在你的生命中发生的最重要的事件是什么？
- 该事件是如何改变你的生活方式的？

(如果你有一个大班，可以分成几个小组，让学生在自已的小组与其他人分享。)

课堂起头(5分钟)

一般讨论：

- 你认为整个圣经中最重要的事件是什么？
- 你为什么会选那个事件？
- 这个事件是如何改变你的生活的？

在我们要读的经文中，将看到保罗认为 "最重要的" 是什么。今天的挑战是确定这一说法的真实性，并了解这一事件如何改变了我们。

深入学习(30分钟)

读 哥林多前书15:1-8

有很多支持复活的证据。让我们在寻找真相的过程中提出一系列的问题。

1. 为什么会有一个基督教会？

我们在这里做的事情并不是历史上一直有人在做的。基督教会并不是从来就存在的。

- 如果耶稣没有从死里复活，那我们如今在做什么？
- 为什么会有教会？
- 为什么这个信息会传播？
- 除了耶稣从死里复活，你还能想到其他解释吗？

2. 为什么圣日从星期六转为星期天？

犹太人在安息日（星期六）做礼拜。现在，基督徒们在一周的第一天聚集在一起敬拜。

- 为什么人们放弃了星期六而开始在复活日星期天做礼拜？
- 除了在星期天发生了一些重要的事情之外，你还能想出其他的解释吗？

3. 为什么基督教的经文，如新约，说这件事发生了？

三个人（马太、彼得和约翰）对此都有说到。路加，一个著名的、值得信赖的历史学家，与保罗一起旅行，他也叙述了复活的情况。

- 如果他们在撒谎，他们的动机是什么？
- 他们会有什么动机去说谎呢？
- 为什么这些文件能经受住时间的考验？
- 除了这是事实之外，你还能想到什么解释吗？

4. 身体在哪里？

有许多理论，试图解释基督的身体到底发生了什么。

门徒们偷走了身体

- 为什么？是为了出去传一个不真实的福音，并为之而死吗？
- 怎么做到的呢？他们是如何殴打守卫、搬动石头、运送尸体的？
- 为什么尸体没有被找到？
- 你说这比复活的可能性大还是小？

耶稣从未被埋葬过

这是极不可能的。四本福音书都说他被埋葬了，而且都是由亚利马太的约瑟埋葬的。不仅如此，马可的埋葬记述很可能来自更早的资料，这使得它非常可靠。

- 如果耶稣从未被埋葬，那么他的尸体发生了什么？
- 你认为这比复活的可能性大还是小？

耶稣活了下来并逃脱了

考虑到耶稣的身体状况，这一理论是荒谬的。他不仅要在刑罚中存活下来，还要拿掉大约75磅重的葬衣和香料，这些东西在当时下葬时是很典型的。他必须把石头从凹槽里滚出来，打倒或偷偷绕过守卫，并在不留下血迹、不疲惫、不昏倒的情况下躲起来。请记住，他要带着裸露的骨头、穿透的手和脚、爆裂的心脏和肺以及脱臼的肩膀四处走动。这对一个人来说是不可能的。

- 你对这个理论有什么看法？
- 你认为这比用复活来解释空墓的可能性大还是小？

妇女们去错了墓穴

这个理论认为，妇女们非常生气，以至于她们去了一个错误的坟墓--一个未使用的坟墓。耶稣并没有复活，祂只是被遗忘了。这很荒唐，因为1) 即使在情绪低落的情况下，人们也会记得把祂埋在哪里；2) 一旦人们开始宣称祂从死里复活，官员们就会找到正确的坟墓纠正他们。

- 你认为这些妇女会不会搞错？
- 你认为这是个靠得住的论点吗？

5. 如何解释耶稣的显现？

保罗记录了耶稣向门徒，向500人，向他自己，向其他人显现。哥林多前书中的这段话实际上是一个古老的信条，保罗把它复制到自己的信中。这使其离复活的实际事件更近，使它更可靠。有人提出，因着这批人很痛苦，他们都是在幻觉里看到耶稣的。心理学家对这一理论不屑一顾，认为大规模的幻觉极为罕见（祂如何能同时向500人"显现"）。

- 如果他们产生了幻觉，为什么没有人直接去坟墓，指着尸体，解决这个问题？
- 幻觉是比复活更可能的解释吗？
- 除了耶稣还活着，还能想到其他解释这些显现的方法吗？

6. 为什么都是殉道者？

除了约翰之外，每个使徒都是以殉道者的身份死去的。

- 如果他们不相信复活，为什么他们要自由地献出自己的生命？
- 你会为你知道是谎言的东西而死吗？

++++++

其他一些证据的总结

- 可靠的来源，如哥林多前书中的早期教会信条，称复活发生了。
- 如果坟墓不是空的，如果它是一个骗局，有人就会找到坟墓，揭穿谎言。
- 复活的故事很简单，不像后来的虚构故事那样：耶稣在众目睽睽之下背着一个会说话的十字架走出坟墓。
- 妇女发现坟墓的记载说明了它的真实性，因为在那个文化中，这样一个重要的角色是不会虚构给妇女的。
- 犹太人最早的立场是，耶稣不见了。问题是"尸体在哪里？"他们想出了一个理论，那就是尸体被偷走了。然而，这恰恰证明了坟墓是空的这一点。他们不得不发明一个理论，因为他们知道它是空的！

++++++

我们可以毫不怀疑地肯定，耶稣真的从死里复活了。此外，它应该改变我们看待生命的方式。这就是我们接下来要谈的内容。

应用(20分钟)

读 哥林多前书15:12-19

在哥林多，似乎有一些教义认为复活不可能发生。保罗的论点很简单。如果没有从死里复活，基督就没有复活。如果基督没有复活，我们就是在浪费时间。

问题讨论：

1. 根据这段经文，如果基督没有复活，什么事情是徒然的？(我们的信仰和传道)
2. 为什么保罗说我们会是最可怜的？(因为今生还有更多的东西)

耶稣从死亡中复活是我们信仰和希望的基础。它不仅仅是为了今生，也是为了今生结束之后。

3. 如果基督的复活是我们希望的基础，我们的生活应该如何改变？
4. 我们应该如何因着复活而生活？
5. 复活如何改变耶稣的第一批跟随者？
6. 你是否想以同样的勇气和信心跟随祂？

今天，根据复活的真理，让我们允许神来改变我们。

结束祷告(2分钟)

为学生祷告，让他们带着建立在复活希望的信心上的勇气而生活。