

## 使徒行传\*不可阻挡的力量

本系列共四课，帮助学生认识教会是怎样诞生的：门徒被圣灵充满、得着能力，把耶稣基督的福音传遍世界。

### 第1课 教会诞生了

学生将学习教会是怎样诞生的，也会认识到，今天的信徒仍然蒙召把福音传到世界各地。

### 第2课 使命：去！

学生将学习教会的使命，以及这个使命今天怎样应用在信徒身上。

### 第3课 教会的增长

通过学习初期教会爆发式的增长，鼓励学生带着热情传扬福音。

### 第4课 初期教会面对的阻碍

通过学习初期教会的生活，学生将认识到，为基督而活会面对很大的困难，而为了福音的缘故，我们必须忍耐到底。

## 第1课 教会诞生了

### 课程目的

- 帮助学生了解初期教会的生活有基本的认识
- 帮助学生明白使徒行传所传达的永恒信息
- 激励学生宣告耶稣已经复活的信息

### 主题

教会、传福音、跟随耶稣、福音、圣灵、作见证

### 背诵经文

使徒行传 1:11

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建立(10分钟)

玩“停与走”的游戏。这是一个很简单的游戏，但会帮助学生理解本课稍后要讲到的一个重点。如果你不知道怎样玩，可以按照以下说明进行：

- 指定一位带领者开始游戏。
- 带领者做一个组内每个人都能模仿的动作，例如开合跳、仰卧起坐、单脚跳等。
- 每当带领者开始一个新动作时，就说：“开始。”
- 每当带领者停止这个动作时，就说：“停。”
- 当带领者说“停”时，最后一个停下来的人要成为新的带领者，并做一个可以让全组模仿的重复动作。
- 进行几轮之后，提出下面“开始”部分中的问题。

### 课堂起头(5分钟)

#### 一般讨论：

- 这个问题可能听起来很简单，但当带领者说“开始”时，开始行动困难吗？（不困难。）
- 什么帮助你应该做什么？（带领者先示范了要做的动作。）
- 当带领者说“停”时，停下来困难吗？（不困难。）
- 什么使停下来变得更容易？（带领者也停了下来。）

今天，我们要开始学习使徒行传。使徒行传基本上就是耶稣在说：“去”：带着福音信息去，与教会一同去，大家一起去。总之，就是去！使徒行传中没有任何地方记载耶稣说“停”。事实上，直到今天，祂也还没有说“停”。

### 深入学习(25分钟)

使教会开始存在的核心事件，是耶稣从死里复活。若没有这件事，就仍然只会有一群害怕的门徒，躲在某个房间里。使徒行传第1章告诉我们教会诞生的故事，尤其让我们看见门徒蒙召要宣告的信息。

不过，在谈这件事以前，让我们先了解一些使徒行传的历史背景。

### 读 使徒行传 1:1-3

**讨论问题：**

1. 使徒行传是写给谁的？（提阿非罗。）
2. 作者是谁？（路加。）
3. 这位作者以前写过书吗？如果写过，是哪一卷？（写过，是路加福音。）
4. 根据这段经文，路加以前已经写了哪些内容给提阿非罗？（路加写过耶稣的事工、死亡、复活和升天。）

我们不能确定提阿非罗究竟是一位具体的人，还是代表一群人。这个名字的意思是“神的朋友”，因此，它可能是某个人的名字，也可能是当时基督徒之间使用的一种称呼。

路加在这里写的是一部续篇。他已经记述了耶稣的一生，直到祂升天为止。正如我们将要在使徒行传中看见的，祂从耶稣升天开始，继续记述教会的发展。复活之后教会所传扬的信息，贯穿了整卷使徒行传。在本书开头，有两段经文介绍了这个信息，我们要分别来看。

**读 使徒行传 1:4-11****讨论问题：**

1. 在第4节中，耶稣吩咐门徒不要做什么？（不要离开耶路撒冷。）
2. 谁要来帮助他们？（圣灵。）
3. 在第6节中，门徒仍然关心什么？（政治革命，希望以色列国脱离罗马的统治。）
4. 耶稣把他们的注意力重新引向什么？（他们将从圣灵得着能力，并领受使命，把关于耶稣的信息传遍世界。）

使徒行传 1:8可以看作整卷使徒行传的主题宣言。读到这里，读者便明白事情将朝着什么方向发展。路加先向我们说明目标，然后用整卷书其余的内容，讲述这个目标是怎样实现的。

福音将传遍世界，人们将听见关于耶稣的好消息。

**讨论问题（续）**

5. 耶稣说完这些话之后，立刻发生了什么事？（耶稣升天了。）
6. 门徒有什么反应？（他们定睛望着天。）
7. 接下来，谁出现在门徒旁边？（两个穿白衣的人，很可能是天使。）
8. 第11节传达了什么信息？（不要再站着望天，你们还有工作要做！）

门徒刚刚看见了一个令人惊叹的神迹，因此分心是可以理解的。天使帮助他们重新集中注意力。耶稣刚刚消失在天上，但门徒已经忘记了祂所说的话：他们要在全世界为祂作见证。他们一直站在那里不动，是无法完成这项使命的！

在使徒行传第2章中，我们将看见，耶稣在第1章所赐下的应许实现了。

**读 使徒行传 2:1-4****讨论问题：**

1. 这几节经文中发生了什么事？（门徒领受了圣灵。）
2. 事情发生时，他们在哪里？（他们一同聚集在耶路撒冷的一个地方。）
3. 他们顺服了耶稣吗？（顺服了。）
4. 圣灵使他们能够做什么？（说不同的方言或语言。）

五旬节是犹太人的一个节期，那一天，来自世界各地的人会来到耶路撒冷庆祝。前来过节的各族群说着许多不同的语言。圣灵降临在门徒身上，是一个人人看得见的事件，使每个人都能用自己的语言听见门徒所传的信息。众人感到惊奇、困惑，不知道究竟发生了什么。因此，彼得站起来向他们解释。

### 读 使徒行传 2:14-39

#### 讨论问题：

1. 彼得在这段经文中说了什么？（耶稣是主，你们都需要接受祂为主。）
  2. 彼得不断对哪些人说话？（“以色列人”。福音最初传给犹太民族。以后我们会看见非犹太人也听见了福音，但一开始，门徒是向以色列传讲，宣告弥赛亚已经来到。）
  3. 使徒行传 2:36清楚说明耶稣是谁。这节经文怎样说？（神已经立耶稣为主、为基督了。）
  4. 众人有什么反应？（他们感到扎心，问：“我们当怎样行？”）
  5. 彼得怎样回答？（参见使徒行传 2:38-39。）
- 根据使徒行传 2:39，救恩的信息是为哪些人预备的？（那天在场聆听的人、他们的儿女、他们的后代，以及所有远方的人，就是主所呼召的一切人。）

从这节经文中，我们看见这个信息是给所有人的。随着我们继续学习使徒行传，就会看见这确实如此。甚至一些非常卑劣的人，也转向耶稣并且得救。

彼得继续讲道（参见第40至41节）。成千上万的人受了洗。这是伟大的一天。教会诞生了。

### 应用(25分钟)

在思考这些内容与我们有什么关系之前，让我们先作一个复习。

#### 一般讨论：

- 耶稣升天以前，刚刚发生了什么？（祂吩咐门徒等候圣灵，然后去向全世界传扬福音。）
- 他们这样做了吗？（做了。）
- 耶稣是否曾经吩咐他们停止传扬福音？（没有。）
- 福音是为谁预备的？（所有人。）
- 耶稣是谁？（主和基督。）

的确，教会诞生了；的确，耶稣就是福音。但这件事为什么与今天有关？

#### 一般讨论：

- 在当时，耶稣从死里复活意味着什么？（人不必继续死在罪中，他们有了永生的盼望等。）
- 今天，耶稣从死里复活又意味着什么？（同样的意义！）
- 在当时，耶稣是主、是基督意味着什么？（祂来拯救自己的百姓；祂是众先知所应许的那一位；祂掌管整个受造界；全世界都在祂手中等。）
- 今天，耶稣是主、是基督又意味着什么？（同样的意义！）
- 今天，教会蒙召传讲的信息，与使徒行传第1章中的信息有什么不同吗？（完全没有。传讲的方式也许发生了变化，但信息仍然相同。）
- 既然五旬节那天有人需要得救，今天是否仍然有人需要得救？（当然有。）
- 今天，你是否认识一些像使徒行传第2章中的人一样需要盼望的人？（我们所有人都需要这份盼望！）

我非常希望每个人都明白，关于耶稣的信息从来没有改变。我也希望你们认识到，我们理当传扬这个信息。

**一般讨论：**

- 你们中间有人把自己看作传道人吗？（如果诚实回答，大概没有。）
- 你认为彼得或其他门徒曾经这样看待自己吗？（很可能没有，因为他们只是普通的渔夫等。）
- 是什么赐给他们胆量？（圣灵的能力。）
- 什么能够赐给你胆量？（圣灵的能力。）

还记得我们今天上课开始时玩的游戏吗？当别人发出指令时，停下来或开始行动并不困难，但总会有人是最后一个作出反应的。

**一般讨论：**

- “走出去”传扬福音时，会遇到哪些困难？（惧怕、没有倚靠圣灵等。）
- 你认为最初的门徒是否也面对过这些困难？他们面对的困难比我们的容易，还是更艰难？（他们当然面对过困难，而且他们是第一批这样做的人。）
- 在历史中的任何时期，无论是在使徒行传中还是其他地方，耶稣是否曾经改变使徒行传 1:8所赐下的命令？（没有，祂的命令仍然是去，把福音传遍世界。）
- 我们提到，看见别人先走出去会对我们有所帮助。有哪些人已经在之前带着福音走了出去？（门徒，以及成千上万、也许数以百万计的其他人。）
- 知道别人也曾面对困难，却仍然坚强站立、勇敢生活并传扬福音，是否会给你鼓励？（会，但这并不会使我们所面对的困难消失。）
- 如果必须指出一样帮助门徒完成使命的事，那会是什么？（圣灵。）
- 我们可以怎样倚靠圣灵？（信靠、信心、为神勇敢冒险、祷告、容让圣灵使我们知罪、回应心中感受到的圣灵催促，并首先降服于耶稣，以祂为主。）

再想一想刚才的游戏。假如我们不只是有一位带领者可以观看和模仿，而是有一位带领者掌管我们的动作，替我们行事，那会怎样？我们所要做的，就是把主权交给祂。这就是被圣灵充满的生活，也是我们能够最勇敢地传扬福音的方式：当神说“去”时，我们就去；在祂吩咐“停”以前，我们绝不停下。

下一课，我们将进一步学习圣灵。今天结束时，我要鼓励你们：无论遇见什么困难，都要继续传扬福音。神从来没有说“停”，祂只说“去”。门徒顺服了，你愿意吗？

**结束祷告**(2分钟)

为学生祷告，求神使他们像最初的门徒一样，勇敢地出去传扬福音，宣告耶稣基督的好消息。

## 第2课 使命：去！

### 课程目的

- 帮助学生了解初期教会的生活有基本的认识
- 帮助学生明白教会持续至今的使命
- 鼓励学生每天活出教会的使命

### 主题

教会、传福音、跟随耶稣、福音、圣灵、作见证

### 背诵经文

使徒行传 1:8

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建设(5分钟)

如果人数足够多，最好有十人以上，可以玩一个叫作“抱团”的游戏。不过，人数较少也可以玩。这个游戏有点像没有椅子的抢椅子游戏。

- 带领者喊出一个人数，学生必须立刻按照这个人数组成小组并坐下。
- 没有进入任何小组的人出局。
- 继续游戏，每次留下的人越来越少。
- 最后大概只会剩下三至四个人。带领者需要喊出合适的人数。不要喊一个能让剩下的人平均分组的数字。如果不小喊了，就立刻换一个数字，让他们重新抢着组队。
- 当只剩两名学生，或带领者决定结束时，游戏就结束。
- 为了增加难度，尤其是在人数较少、游戏太容易的情况下，可以蒙住学生的眼睛。

### 课堂起头(5分钟)

#### 一般讨论：

- 这个游戏有哪些困难？
- 当你无法加入某个小组时，是否觉得自己被排斥了？

在刚才的游戏中，我们看见各组的人数越来越少。今天学习使徒行传时，我们却会看见传扬福音的使命不断扩展，包含越来越多的人。令人惊叹的是，在同一卷书中，福音从耶路撒冷这一座城市开始，一直传遍整个罗马帝国。我们有很多内容要学习，现在就开始吧！

### 深入学习(40分钟)

#### 读 使徒行传 1:8

你们可能还记得上周读过这节经文。我们谈到，基督复活的信息将传到地极。这周，我们要来看传扬福音的使命怎样在使徒行传中逐步实现。

#### 讨论问题：

1. 耶稣告诉门徒，他们要在哪四个地方为祂作见证？（耶路撒冷、犹太全地、撒玛利亚，直到地极。）

## 2. 什么赐给门徒能力，使他们能为基督作见证？（圣灵。）

上周我们谈到，这节经文可以看作整卷使徒行传的主题宣言。接下来，我们将看见路加怎样记述这个使命在耶路撒冷、犹太全地、撒玛利亚，并直到地极逐步实现。你们准备好快速浏览整卷使徒行传了吗？

### 读 使徒行传 2:5-12

#### 讨论问题：

1. 这里所记载的事情发生在哪座城市？（耶路撒冷。）
2. 人们来自哪些国家或地区？（犹太、埃及、罗马等，参见第9至11节。）
3. 使徒行传第1章中的哪一个应许，在第2章已经开始实现？（来自世界各地的人都听见了关于耶稣的信息。）

虽然来自世界各地的人已经听见福音，使命也正在实现，但使徒行传最初大约七章，主要记载教会在耶路撒冷的发展。

把学生分成五组，每组分配第3至7章中的一章。如果班级人数较少，也可以分配给个人。给学生五分钟阅读所分配的章节，然后轮流报告各章发生的事情。这样可以帮助学生圣灵在初期教会中的工作有一个很好的整体认识。第8章则自然引入下一部分，因为福音从这里开始传到撒玛利亚。

### 读 使徒行传 8:1-3

#### 讨论问题：

1. 谁赞同杀害司提反？（扫罗。请记住这个名字！）
2. 司提反被杀以后，教会发生了什么事？（大逼迫临到，教会四散。）
3. 教会四散到哪些地方？（犹太和撒玛利亚。）

我们再次看见，传扬福音的使命正在实现。现在，让我们更深入地来看。

### 读 使徒行传 8:4-8

#### 讨论问题：

1. 根据第4节，是谁传讲神的道？（那些四散的人。）
2. 他们在哪里传讲？（无论走到哪里。）
3. 这段经文中的腓利在哪里？（撒玛利亚。）
4. 顺便问一下，这位腓利是谁？（一位门徒 / 使徒。）
5. 撒玛利亚人听腓利的话吗？（听，他们“同心合意地听从他的话”。）
6. 结果怎样？（有人得医治，全城大有欢喜，我们也可以推断有许多人信主。）
7. 你是否看见传扬福音的使命正在实现？（当然看见了！）

关于福音怎样继续传开，还有许多其他例子。我们不会深入查考以下经文，但还要再读两段。

### 读 使徒行传 8:26-40

+++++

#### 可以分享的资料

第40节所提到的亚锁都，位于撒玛利亚南部的地中海沿岸；腓利最后到达的凯撒利亚，则位于撒玛利亚北部的地中海沿岸。在这段经文中，腓利经过撒玛利亚沿海各个主要城市，一路传扬福音。

+++++

不过，当时在撒玛利亚的不只有腓利。下一段经文讲到彼得。

**读 使徒行传 10:23-29**

在本系列后面的课程中，我们会更详细地学习彼得遇见哥尼流的这段经文。不过，从这里已经可以看见，福音传遍了撒玛利亚。传扬福音的使命正在实现。

这样的事一章接一章地继续发生。彼得、腓利、保罗和其他人的事工不断向外扩展。耶路撒冷仍然是中心，但逼迫和热情却推动神的百姓不断走出去。

**读 使徒行传 23:11****讨论问题：**

1. 根据这节经文和我们已经学习的内容，福音是否已经传到耶路撒冷？（是。）
2. 福音是否已经传到犹太？（是。）
3. 福音是否已经传到撒玛利亚？（是。）
4. 福音接下来需要传到哪里？（罗马。）
5. 谁要把福音带到那里？（保罗。）

罗马帝国幅员辽阔，但就使徒行传的记载而言，保罗到达罗马就代表使命得以实现。在那里，许多人将听见福音；福音也会从那里传遍整个帝国。有些人认为，保罗本人后来把福音继续向西传到了西班牙，因为他在罗马书中提到自己想去那里；也有人认为他甚至可能到了英国。不过，我们不能确定。

使徒行传第23章记载，主应许保罗将去罗马，而使徒行传结尾则告诉我们，他确实到达了。

**读 使徒行传 28:11-16**

经过一段漫长而危险的旅程（参见使徒行传第27章），又在马耳他岛停留三个月之后，这一行人终于到达罗马。同行的人中包括路加，因为他在记述中使用了“我们”这个词。

**读 使徒行传 28:23-24****讨论问题：**

1. 保罗到达罗马之后做了什么？（讲道。）
2. 保罗在这里向谁讲道？（犹太人。）
3. 结果怎样？（有些人相信，有些人不信。）

**读 使徒行传 28:30-31****讨论问题：**

1. 根据这段经文，保罗在两年中一直做什么？（讲道。）
2. 他向谁传讲？（任何愿意来听的人。）
3. 他以怎样的态度传讲？（放胆传讲，毫无阻碍。）
4. 你是否看见使命正在罗马实现？（是。）

**应用**(15分钟)

使徒行传 1:8已经实现，福音一直传到了罗马帝国的首都。我们知道，随着世界人口不断增长，福音也继续传向地极，因为今天我们正坐在这里听见福音。

**一般讨论：**

- 面对这么多困难，传扬福音的使命竟然得以实现，这是否令你惊讶？（让学生讨论。）
- 你认为初期教会的态度怎样帮助福音向前推进？（没有人能使他们闭口！他们十分勇敢，没有什么能拦阻他们。）
- 你认为他们面对的最大障碍是什么？（逼迫、艰难、人们不肯听等。）



- 你认为今天我们是否面对相同的障碍？（有些相同，只是严重程度不同。）
- 我们会用哪些借口不去传扬福音？（害怕被拒绝、认为别人已经听过福音等。）

这些困难既然没有拦阻初期教会，也不应该拦阻我们。我们当然会面对挑战，他们也一样，过一两周我们会进一步谈到这一点。我们必须认真计划，完成神差遣我们去执行的使命。正如上周所说，祂从来没有说“停”。

+++++

### 课堂练习

在纸张中央写上“耶路撒冷”，然后在这个词外面画一个圆圈。在圆圈外写上“犹太”，再画一个更大的圆，把“犹太”和第一个圆都圈在里面。接着，在第二个圆外面写上“撒玛利亚”，然后再画第三个圆，把这个词和前面的圆都圈在里面。最后，在第三个圆外写上“地极”。现在，纸上应该有四个词和三个圆圈，每个圆圈内都留有足够的空间书写。

对学生说：

“我要你们规划自己的使命。我们每个人都有自己的‘耶路撒冷’，就是离我们最近的地方。我们也有自己的‘犹太’，可能稍远一点，但仍然是我们经常去的地方。然后是‘撒玛利亚’，它与其说是一个具体地点，不如说是指那些与我们不同的人。最后，我们还有自己的‘地极’。这些地方可能是我们不常去的，或比较难以接触的地方，但我们仍然可以把福音带到那里。以下是一些例子：”

### 耶路撒冷

- 学校里的朋友
- 同一条街上的邻居
- 直系家人
- 教练
- 同事

### 犹太

- 学校里认识但不熟悉的人
- 午餐时间被排斥的人
- 工作中的顾客

### 撒玛利亚

- 你认识的、信仰不同的人
- 城里的无家可归者
- 新来的学生
- 一位老师

### 地极

- 另一个国家的孩子
- 一位难民
- 某个你特别有负担的国家中的人

这个挑战很简单，但我要你们认真花时间完成。对于每一个地方，都请想出两个人或两类人。也许你需要向一位远离神的兄弟姐妹推进这个使命，或者向隔壁邻居分享福音，就把他们写在“耶路撒冷”的圆圈中。请写出两个具体的名字。也许是在学校里，有一个朋友是你可以邀请来教会的。

“犹太”也要这样做，例如一位你可以向他分享耶稣的常客，或一位你不太熟悉、只是在你生活外围出现的同学。然后在“撒玛利亚”中也写下两项，例如立志去服事无家可归者，或与一位无神论者进行一次交谈。

最后，立志在世界各地推进福音。也许最简单的方式，是资助另一个国家的孩子，并定期写信鼓励他在信仰中成长；也可能是立志参加一次海外短宣。

请记住，你们现在是在制定计划，也是承诺自己要去做的事。要慢慢思考，带着祷告来完成，并想一想可以怎样安排，使这些事情真正发生。

### **结束祷告**(10分钟)

当学生各自制定这些计划时，走到每一位学生身边，对他们说一句鼓励的话。为每位学生祷告，求神使他们放胆、毫无阻碍地传扬福音。

告诉学生，完成自己的“地图”之后就可以离开，但鼓励他们在离开以前，先与另一位同学一同祷告。

## 第3课 教会的增长

### 课程目的

- 帮助学生对初期教会的生活有基本的认识
- 借着教会最初时期爆发式的增长来鼓励学生
- 帮助学生盼望教会再次进入一个新的增长时期，像初期教会建立时那样大大增长

### 主题

教会、传福音、跟随耶稣、福音、圣灵、作见证

### 背诵经文

使徒行传 2:41

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建设(5分钟)

今天我们要谈教会及其增长，因此很适合玩一个受欢迎的团体游戏。基本玩法如下：

所有人分散站开，准备玩追逐游戏。当带领者说“开始！”时，大家四处跑动，设法碰到其他人。在这个版本中，当你碰到一个人时，你们就连在一起。组员可以挽着手臂或牵着手。一旦与一个小组连在一起，就不能再分开。

游戏继续进行，大家彼此碰触，形成多个小组。后来，不同小组也会互相碰到，组成更大的小组。游戏进行三至五分钟后，人数最多的小组获胜。

如果场地不够大，也可以在较小的房间里玩基本相同的游戏，只需增加一个限制：所有人都必须跪着移动。

### 课堂起头(5分钟)

#### 一般讨论：

- 你喜欢这个游戏的哪些地方？
- 游戏中有没有什么是不喜欢的？
- 所有人连在一起所需的时间，比你预想的更长还是更短？
- 游戏中有哪些困难？

你也许很难相信，但我们刚才所做的，其实很好地描绘了初期教会。教会从少数几个人迅速增长，成为一个有数万名信徒的运动。使徒行传为我们记述了这一切。让我们继续学习使徒行传，看看教会是怎样增长的。

### 深入学习(35分钟)

要看见教会的增长，我们必须从起点开始。

读 使徒行传 1:12-17

讨论问题：

1. 这段经文所记载的事情发生在什么时候？（耶稣升天之后不久。）
2. 这次聚会在哪里举行？（在耶路撒冷某处的一间楼房里。）
3. 除了十一位门徒，还有谁在那里？（“几个妇人”、耶稣的母亲马利亚和耶稣的兄弟。）
4. 他们正在做什么？（祷告。）
5. 彼得当时向多少位信徒讲话？（一百二十人。）

我们常常用“门徒”这个词来指福音书中与耶稣一同服事的十二个人。然而，圣经中“门徒”这个词的用法也比较广泛，可以指基督早期的所有跟随者。“十二使徒”，或这里所说的“十一使徒”，则专指耶稣亲自拣选、呼召进入事工的那些人。无论怎样，在使徒行传开始时，所有委身于基督的人总共大约有一百二十位，其中包括祂的母亲、十一位使徒（犹大已经自杀）、祂的兄弟，以及另外几十位信徒。

### 读 使徒行传 2:37-47

#### 讨论问题：

1. 第37节说众人听见彼得所讲的“这话”，“这话”指什么？（可能需要回头看前文，指的是彼得在五旬节向来自帝国各地的宗教朝圣者传讲的福音信息。）
2. 众人有什么回应？（他们感到扎心，问自己应当怎样做。）
3. 彼得怎样吩咐他们？（悔改，并奉耶稣的名受洗。）
4. 这样的回应会给他们的生命带来什么结果？（罪得赦免，并领受圣灵的恩赐。）
5. 那一天有多少人回应？（约三千人。）

只经过一章和短短几天，教会就从一百二十人在一间房里祷告，增长到三千多人。但事情还不止如此，请再看第42至47节。

#### 讨论问题(续)：

6. 当时初期教会至少已有三千一百二十名成员，他们持续操练哪些生活习惯？（恒心遵守使徒的教训、擘饼和祷告。）
7. 他们持续这样的实行，带来了什么结果？（众人都惧怕，使徒又行了许多奇事神迹等。）
8. 根据第47节，在那段时期，人们多久得救一次？（天天都有人得救。）

但这还不是结束。事实上，教会才刚刚开始增长。

### 读 使徒行传 4:1-4

#### 讨论问题：

1. 这段经文中是谁在讲道？（彼得和约翰。）
2. 谁因为他们讲道而来阻止他们？（祭司、守殿官和撒都该人。）
3. 根据第2节，这些人为什么感到烦恼？（彼得和约翰宣讲耶稣从死里复活。）
4. 到了这个阶段，总共有多少人相信？（根据这段经文，约有五千名男子；这里特别说男子，因此总人数可能高得多。）

### 读 使徒行传 5:12-14

#### 讨论问题：

1. 信徒在哪里聚集？（所罗门的廊下。）
2. 所有信徒都在那里聚集吗？（看来不是。有些人可能感到害怕或受到威吓，或因其他原因没有加入。）
3. 即便如此，第14节怎样描述教会的增长？（“信而归主的人越发增添，连男带女很多。”）

人们似乎被基督的身体深深吸引，无法远离。到了这个阶段，经文不再给出信徒的具体人数，也许是因为人数已经多到无法准确统计。

**读 使徒行传 6:1-7****讨论问题：**

1. 根据第1节，门徒的数目发生了什么变化？（不断增加。）
2. 根据这段经文，增长带来了什么问题？（出现了成长中的困难，有些人觉得自己没有得到照顾。）
3. 即便如此，根据第7节，后来发生了什么？（神的道兴旺起来，门徒的数目大大增加。）

在本系列后面的课程中，我们会进一步讨论教会所面对的阻碍。在这里，我们看见希腊背景的人以及祭司也开始相信耶稣是弥赛亚。现在，我们还要看使徒行传接近尾声的一段经文，说明教会的增长并没有减缓。

**读 使徒行传 21:17-20**

记载这段经文时，保罗已经走遍帝国各地，建立教会、传扬福音。他来到耶路撒冷，向其他教会带领者报告。

**讨论问题：**

1. 当时有哪些人在场？（雅各、教会的其他长老、路加和其他同工。）
2. 耶路撒冷的领袖听见保罗的报告后有什么反应？（他们欢喜，并归荣耀给神。）
3. 根据第20节，长老们也报告了相似的结果。那是什么？（有“成千上万”的犹太人信了。）

外邦人，也就是非犹太人，信了主；成千上万的犹太人也信了。教会的增长不只发生在耶路撒冷，而是遍及整个帝国。正如我们上周所看见的，使徒行传结束时，教会已经传遍当时所知的世界。路加甚至没有试图给出一个具体数字，但人数肯定已经超过二万五千至五万。

**应用** (15分钟)**一般讨论：**

- 当你想到今天的教会时，你是否看见它像初期教会那样增长？（学生可能回答是或不是，请他们进一步说明。）
- 你认为生活在初期教会的时代，作基督徒是一件令人兴奋的事吗？为什么？（是，因为各种不同的人都相信了，教会正在不断增长和扩展。）
- 你认为教会要再次经历这样的增长，需要什么？（热情、勇气等。）
- 我们谈到教会增长的几种方式。哪些因素帮助教会像当时那样迅速增长？（祷告、讲道、神迹奇事、合一等。）

其中有许多因素。最主要的是，圣灵的同在推动基督徒活出那样的生命。在本系列后面的课程中，我们会进一步谈到圣灵。今天，集中来看三件事，每一个跟随基督的人都可以把它们带进自己的生活。

**1. 祷告****一般讨论：**

- 你认为祷告今天怎样影响教会？
- 今天整个教会的生活，是否像当时一样以祷告为重要部分？
- 祷告是否在你的生命中占有应有的位置？如果没有，是什么拦阻了你？

（给学生几分钟时间，想象教会可以怎样真实地影响他们自己、父母和朋友的生命的生命。然后花几分钟，与他们一同为他们盼望发生的事情祷告，也为他们祷告。）

**2. 传讲复活****一般讨论：**

- 在你听过的所有信息中，你认为有多少篇提到复活？（学生也许会说很多，但事实上，大多数讲道并不提到复活。）
- 你认为今天的教会为什么更多谈论其他事情，却较少谈论复活的基督？
- 如果复活是真实的，而圣经说它确实真实，还有什么比这更能证明耶稣就是祂所宣告的那一位？（没有！）
- 你可以怎样在生活中“传讲”复活？（谈论自己在基督里的新生命、让别人看见自己的不同、表达自己也必将复活的确信等。）

### 3. 神迹奇事

#### 一般讨论：

- 什么是神迹或奇事？（神所作的、令人惊叹、奇妙，甚至超自然的事。）
- 根据我们对使徒行传的学习，你认为神迹奇事在教会最初的时期常见吗？（是。）
- 你认为今天神迹奇事常见吗？（让学生讨论。）
- 想一想你自己的生命，以及你认识之人的生命。你能否找出一些可以称为“神迹”或“奇事”的事情？你可以怎样借着这些事把人指向耶稣？（分享这项见证、把它写在博客上，并确保把荣耀归给神。）

在初期教会中，祷告、传讲、神迹和奇事帮助教会增长。今天，这些事不但可以使福音的火焰更加旺盛，也可以成为我们日常生活的一部分。让我们今天就开始祷告，求神使用我们，帮助教会继续增长。

#### **结束祷告**(10分钟)

为教会的增长祷告。邀请学生轮流作同样的祷告。也让他们彼此代祷，求神使他们在生活中传扬福音，并勇敢地把人指向耶稣。

## 第4课 初期教会面对的阻碍

### 课程目的

- 帮助学生对初期教会的生活有基本的认识
- 帮助学生看见，为基督而活会面对很大的困难
- 激励学生为了福音忍受艰难

### 主题

勇气、困难、忍耐、跟随耶稣、影响力、阻碍、逼迫

### 背诵经文

使徒行传 4:13

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建造(10分钟)

利用手边现有的物品，设置一个简单的障碍赛道。可以让学生从桌子下面爬过去，越过沙发，在走廊中奔跑时让其他人向他们投掷卷起来的袜子，绕过家具等。你只需要设置一条起点线、一条终点线，以及途中要经过的一些障碍。

如果小组人数较少，可以让学生逐一完成赛道；如果人数较多，可以进行比赛，看看谁获胜。给赢得比赛或最快完成赛道的人一份奖品，然后提出下面的问题。

### 课堂起头(5分钟)

#### 一般讨论：

- 障碍赛道中最困难的部分是什么？（让学生讨论。）
- 为什么障碍赛跑比没有障碍的赛跑更困难？（因为途中有东西挡路！）
- 假如我们让你通过同样的障碍赛道，同时还要求你读一本书或完成另一项任务，你认为容易完成吗？（不容易，单单完成赛道已经够困难了。）
- 是什么使你在遇到障碍时仍然继续前进？（别人的加油、终点的奖品等。）

今天，我们要谈教会在耶稣复活之后传扬福音时，必须克服的各种阻碍。在使徒行传中，我们会看见一些与刚才相似的情形：过程很困难，但值得坚持，因为终点有奖赏。

现在就开始吧！

### 深入学习(35分钟)

初期教会面对了许多阻碍。今天我们要集中来看其中三个：逼迫、种族偏见和领导问题。

### 逼迫

读 使徒行传 8:1-3

讨论问题：

1. 第1节一开始说：“扫罗也喜悦他被害。”他们杀害了谁？（可能需要回看第7章，是第一位基督徒殉道者司提反。）
2. 以后我们会进一步学习司提反的故事。他被杀引发了什么？（整个教会遭遇大逼迫。）
3. 有多少基督徒四散到各地？（成千上万的人，“除了使徒以外”全都分散了。）
4. 这些基督徒分散到了哪里？（犹太和撒玛利亚，这也帮助实现了耶稣所说的话。）
5. 扫罗怎样逼迫教会？（他挨家挨户搜捕基督徒，把他们关进监牢。）

逼迫从教会建立之初，就一直是教会经历的一部分。我们在圣经中读到逼迫时，往往觉得它离我们很遥远，因此不会带来太大的震动。然而，今天逼迫仍然存在。

- 人们普遍认为，二十世纪因信仰被杀的基督徒人数，比此前所有世纪加起来还多。
- 每年有超过十万名基督徒殉道。
- 目前有超过一亿名基督徒正在遭受逼迫。

这些数据来自主流新闻来源，是可信的。逼迫并没有消失，只是许多人看不见它。

#### 一般讨论：

- 逼迫会怎样伤害教会？（它确实可能杀害教会成员、把他们关进监牢、烧毁教堂或书籍等。）
- 你认为神可以怎样使用逼迫，使它带来益处？（逼迫使教会更勇敢地发声。个别传福音的人可能被噤声，但福音的信息无法被消灭。）

令人惊奇的是，教会增长最快的地方，往往正是逼迫发生的地方。

教会一直面对的另一个巨大阻碍，是种族偏见。

### 种族偏见

#### 读 使徒行传 11:1-3

这里的张力存在于犹太基督徒和非犹太基督徒之间。在初期教会中，这两个群体原本互不来往。当两边的人都归信基督以后，他们必须学习怎样彼此相处。

#### 讨论问题：

1. 这段经文中，哪些人感到不满？（“奉割礼的门徒”，也就是犹太人。）
2. 他们为什么不满？（因为彼得与外邦人，也就是非犹太人来往。）
3. 为什么这是一件如此严重的事？（因为他们的传统不同。）

在使徒行传第10章中，使徒彼得亲眼看见外邦人归信基督，我们以后会学习这段经文。然而，那些不接纳外邦人的犹太信徒，因为彼得与外邦人一同吃饭、进入他们的家而感到不满。

我们可能很难理解这种情形，但犹太人与外邦人之间的冲突，很可能是世界历史上最严重的种族对立之一，甚至比美国黑人与白人之间的对立，以及世界其他地方的种族冲突更加紧张。这并不是唯一的例子。

#### 读 加拉太书 2:11-13

#### 讨论问题：

1. 加拉太书的作者保罗在这里怎样批评彼得？（他在某些人面前采取一种做法，在另一些人面前又采取另一种做法。）
2. 第13节怎样称呼这种行为？（“装假”。）
3. 你认为彼得为什么这样做？（也许是出于惧怕，也可能种族偏见已经深深植根在他里面。）



4. 你认为今天种族偏见仍然是教会中的问题吗？（很可能在世界几乎每一个国家，种族偏见在教会中仍然是一个问题。）

初期教会的带领人面对着两个巨大的阻碍：逼迫和种族偏见。除此之外，他们还必须摸索教会的带领应当是什么样子！

## 带领

### 读 使徒行传 6:1-7

#### 讨论问题：

1. 这段经文中的基本问题是什么？（有些人觉得自己没有得到教会带领人应有的照顾。）
2. “十二使徒”怎样处理这个问题？（他们设立了更多带领人。）
3. 根据第7节，紧接着发生了什么？（神的道兴旺起来。）

要使事工不断增长，就需要更多带领人。然而，事工增长得越大、带领人越多，带领方面的问题也可能越多。

### 读 使徒行传 15:36-41

#### 讨论问题：

1. 这里涉及哪四位带领人？（保罗、巴拿巴、约翰·马可和西拉。）
2. 他们为什么产生分歧？（保罗认为约翰·马可还不够成熟，不合同行；巴拿巴却想带他一同踏上宣教旅程。）
3. 最后的结果是什么？（保罗和西拉走一条路，约翰·马可和巴拿巴走另一条路。）
4. 经文怎样形容他们的争执？（“甚是争论”。）
5. 你认为这样的事情在带领人之间多久发生一次？（可能相当经常。）

## 应用(15分钟)

面对带领的争执、种族偏见和逼迫，我们很容易怀疑，初期教会究竟怎样还能成就任何事情，甚至继续增长。然而，正如我们上周所谈的，他们的确做到了。这把我们带到一个无法否认的真理：无论人的失败或外在压力怎样伤害教会，神仍然会成就祂的工作。

我不想用剩下的时间继续谈论问题。相反，我要谈的是，无论发生什么，初期教会怎样坚持下去，继续跟随耶稣。

### 读 使徒行传 8:4

#### 讨论问题：

1. 这是紧接在我们刚才所读逼迫经文之后的一节。它说了什么？（人们无论走到哪里，都传扬福音。）
2. 逼迫是否吓得他们放弃了信仰？（没有。）

逼迫没有吓倒他们，反而使他们变得无所畏惧。

### 读 使徒行传 11:4、18

#### 讨论问题：

1. 彼得怎样为自己向外邦人传福音的行为作出解释？（第4节紧接在我们刚才所读的三节经文之后。彼得说明了神怎样呼召他向外邦人传福音。）

2. 在第18节中，众人最后得出了什么结论？（他们胜过了自己的种族偏见，承认神正在呼召各族的人归向自己，并为外邦人的归信而欢喜。）

种族偏见没有拦阻他们。他们奉耶稣的名胜过了它。

### 读 使徒行传 15:41

#### 讨论问题：

1. 保罗和西拉与巴拿巴、约翰·马可产生争执之后，做了什么？（他们走遍各地，坚固众教会。）
2. 他们是否闷闷不乐、散布关于巴拿巴的谣言，或把自己的不满发到社交媒体上？（没有，他们只是继续传道。）

整卷使徒行传中，我们不断看见阻碍。但真正激励我们的，是那些我们没有看见的事。我们看见意见不合，却没有看见教会因此分裂；我们看见种族偏见，也看见和好；我们看见逼迫，也看见福音继续被传扬。

#### 一般讨论：

- 你看见今天的教会面对哪些问题？（逼迫、种族偏见、领导问题、不合一、对贫穷人的需要缺乏体恤、对社会议题的误解等。学生可能提出许多问题。不要否定他们所说的的问题，只要承认这些确实是问题。）
- 你认为这些问题正在给教会带来正面的影响，还是负面的影响？（让学生讨论。）
- 你认为大多数教会处理这些问题处理得好，还是不好？你会怎样采取不同的做法？（让学生讨论。）
- 持续存在的偏见、逼迫和其他阻碍，是否会伤害我们的使命？我们可以怎样效法初期教会，在试炼中坚持下去？（信靠神、在艰难中不给撒但留地步、继续传扬福音、彼此沟通、更好地处理冲突等。）

今天，让我们以一节经文结束。这节经文似乎表达了初期教会在所有处境中的心跳。

请一位学生朗读使徒行传 4:13，然后大家一起背诵。

勇气能够胜过阻碍。勇气使人看见终点的奖赏。勇气使人无论发生什么都坚持到底。让我们祷告，求神赐给我们这样的勇气，使我们无论面对什么阻碍，都能继续前进。

### 结束祷告(10分钟)

邀请一至两位学生为小组祷告。

## 第5课 留下怎样的生命见证

### 课程目的

- 向学生介绍加略人犹大
- 帮助学生看见自己与犹大有哪些相似之处
- 激励学生作基督忠心的跟随者，而不是背叛祂的人，为自己留下一份长久的生命见证

### 主题

使徒、欺骗、门徒、跟随耶稣、信靠

### 背诵经文

马太福音 26:21

### 开始祷告(5-10分钟)

### 团队建造(15分钟)

#### 背叛事件（游戏）

把学生分成三至四人一组。请每组列出历史上著名的背叛事件，可以是真实事件，也可以来自虚构作品。给各组两至三分钟，尽可能多地列举。然后重新聚在一起，请每组选一人读出本组想到的名字。如果另一组也列出了同一个名字或同一组人物，这个答案就不计分。列出最多独特背叛事件的小组获胜。以下是一些例子：

布鲁图斯与尤利乌斯·凯撒  
X战警中的泽维尔与万磁王  
本尼迪克特·阿诺德  
大卫·莱特曼与杰·雷诺  
大利拉与参孙  
基督山伯爵  
亚瑟王与兰斯洛特爵士  
士甘道夫与萨鲁曼（魔戒）  
杰里·琼斯与吉米·约翰逊  
大卫与乌利亚

### 课堂起头(15分钟)

#### 一般讨论：

- 这里有人曾经被朋友背叛过吗？
- 那使你有什么感受？
- 这件事怎样伤害了你们的关系？
- 这里有人曾经背叛过别人吗？

### 深入学习(30分钟)

今天，我们继续学习十二门徒，重点来看加略人犹大。他大概是历史上最著名的背叛者。有些人会把任何背叛别人的人称为“犹大”，这样说并非没有道理，因为他背叛了基督。

**读 马太福音 10:4、路加福音 6:16、约翰福音 6:71、12:4、18:2、5****讨论问题：**

1. 你认为为什么每次提到犹大的名字时，都会加上“出卖耶稣的那个人”？
2. 福音书的作者特意这样称呼犹大，而他们写作时犹大已经死了。这样公平吗？为什么公平，或为什么不公平？

我们已经学习了好几位门徒。从今天回头看，他们都留下了相当正面的名声。但犹大却完全不同。让我们从圣经中看看他的一生。

**读 约翰福音 12:4-6**

一位妇人把香膏倒在耶稣脚上，又用自己的头发擦拭。负责管钱的犹大不赞同她这样做，便开口说话。

**讨论问题：**

1. 如果犹大在管钱这件事上并不可靠，你认为为什么还会让他负责管理钱财？
2. 在犹大被发现是背叛者以前，你认为其他门徒怎样看待他？
3. 这件事怎样显明犹大从门徒走向背叛者的过程？这是一夜之间突然发生的吗？
4. 你认为是什么使犹大一步步滑向背叛？

**读 路加福音 22:3-6****讨论问题：**

1. 犹大不赞同耶稣的哪些地方？
2. 犹大在所做的事上有选择吗？
3. 神是否在使用犹大，成就耶稣最终的目的？

我们再次看见一个逐渐发展的过程。起初，犹大受到诱惑，从门徒共有的钱囊中“借用”一些钱。显然，在他看来，个人欲望比门徒共同的使命更加重要。后来，他对耶稣迟迟没有采取行动感到不满，便决定把祂交给官长。

**读 马太福音 26:20-25、路加福音 22:47-53****讨论问题：**

1. 犹大在这里做了什么？
2. 耶稣为什么没有阻止他？
3. 犹大仍然有选择吗？这时是否已经太迟了？

**应用**(20分钟)**一般讨论：**

- 你是否想过，自己在哪些方面与犹大相似？
- 你认为自己有可能背叛耶稣吗？
- 在你的生活中，你知道自己已经在哪些方面这样做过？

关于犹大为什么背叛耶稣，人们提出过许多不同的理论。

**爱国热情**

犹大可能非常忠于自己的国家，以至于觉得耶稣行动太慢，耶稣没有带领百姓反抗罗马统治的运动。

**缺乏耐心**

犹大也许是想逼迫耶稣采取行动。如果官长来逮捕祂，也许耶稣最终会起来反击，做祂应该做的事。

### 贪婪

犹大的动机也可能是抬高自己。他看见耶稣的运动似乎毫无进展，便可能把耶稣交出去，好提升自己的政治声望和权力。

### 讨论问题：

1. 一个人可能怎样把对自己野心的忠诚，放在对基督的忠诚之上？
2. 今天的人会以哪些方式反抗耶稣？
3. 你是否愿意耐心等待主？
4. 你在哪些方面误解了耶稣的目的？
5. 你的生活中有哪些贪心的表现？
6. 信靠耶稣为什么与背叛祂正好相反？

我们所学习的十二门徒，每一个人都身后留下了一份生命见证。有些人留下的是安静的顺服，有些人留下的是卓越的领导，还有一些人留下的却是对信任的背叛。我们记得他们每一个人，都是因为他们所留下的生命见证。

每一天，你都在塑造同学、家人和青年小组将来会怎样记得你。你所做的事和你的行为方式，会在许多年后仍被人记得。总有一天，人们会回想你生命中的一些往事，并谈论你当时怎样回应。问题是：你将留下怎样的生命见证？

### 活动（5分钟）

1. 首先，写下假如你今晚离世，你认为自己会留下怎样的生命见证。别人会怎样评价你？你是否忠于基督？你是否会作弊？你是否说谎？你是否公开谈论基督？你是否过着基督徒的生活？你是否委身于自己的青年小组？
2. 其次，写下你希望自己留下怎样的生命见证。请写得具体。如果你希望别人记得你是一位委身的基督徒，就写下你希望别人具体怎样记得你，例如总是参加教会聚会、每天有个人读经时间、用空闲时间服事别人等。

### 结束祷告(2分钟)

现在，请找一位同伴彼此代祷。祷告结束后，就可以离开。