

扫罗的兴衰

这四课的课程系列展示了成为一个敬虔领袖所需具备的特质，以及当我们选择跟随自己的私欲而不是信靠主时，会发生什么样的后果。

第1课 呼求一个王

这一课让孩子们明白，等候神的时间有多重要，以及当我们不信任神来供应我们的需要时，会带来怎样的后果。

第2课 立王

在这一课中，孩子们将看到神是如何在我们生命中掌管万事，引导我们去完成祂呼召我们去做的事。我们需要做的是顺服，跟随神所指引的方向，并且使用祂赐给我们的能力。

第3课 以色列的第一位王

这一课帮助孩子们明白：我们的生命要倚靠对神的信心和祂的供应，而不是只依靠自己的力量和聪明。

第4课 一个嫉妒的王

完成本课后，孩子们将明白：嫉妒和追求私欲会带来破坏性的结果。

第1课 呼求一个王

介绍

这一课让孩子们明白，等候神的时间有多重要，以及当我们不信任神来供应我们的需要时，会带来怎样的后果。

主题

怀疑、恐惧、领导力、顺服、同侪压力、撒母耳、扫罗

等孩子(10分钟)

活动 I 如果我是老大! p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

我们的心向耶和华仰望，祂是我们的帮助，是我们的盾牌。-诗篇 33:20

把这节经文写在白板上，一起多背几遍。请孩子们轮流分享，他们曾经为某件事等候的最长时间有多久？值得等吗？他们愿意为主等候多久？你也可以分享你自己的经历。再背一遍这节经文，并提醒孩子们要记在心里：我们可以，也应该把盼望放在耶和华里面，祂是我们的帮助和保护。

故事与讨论(15分钟)

引言：以色列百姓呼求要一个世上的王，因为他们无法接受撒母耳那两个不诚实的儿子-约珥和亚比雅-作他们的士师。

神的子民为自己的决定找借口，说他们看不到撒母耳的合适接班人，因为他的两个儿子都收受贿赂，屈枉正直（申命记 16:19 清楚禁止这种行为）。百姓不愿意等候神亲自预备领袖，反而要求立一个王来治理他们。

神告诉撒母耳，要警告百姓：若是让一个地上的王来统治他们，会有什么后果。地上的王会夺去他们最好的——儿子、女儿、田地和葡萄园；王还会收取他们财富的十分之一，分给他的臣仆；王会夺去他们最好的仆人、牛群和牲畜。神是白白赐予的，但世上的王却是尽情索取的。在撒母耳记上 8:11-17 的短短几节经文里，“夺取”这个词就出现了六次。百姓最终会成为王的奴仆。神警告他们，总有一天他们会因地上的君王而苦苦哀求，但到那时，祂不会应允他们。

百姓拒绝听撒母耳的劝告，坚持要立王治理他们，像其他列国一样（撒母耳记上 8:20）。从这里可以看出他们内心真正的动机：他们想要像别的国家一样。他们属世而不属灵，外表看似敬虔，却想要像周围的人一样生活。

百姓拒绝了神、祂的权柄、祂的保护和供应，只想要一个地上的王。这对神来说并不意外，因为自从他们从埃及出来，他们就在抱怨、放纵肉体。他们宁愿做奴隶，只为了追求一种看似更舒适的生活。今天的我们又是怎样呢？我们是否也成了舒适和娱乐的奴隶？

读 撒母耳记上 8:1-21

讨论问题:

1. 撒母耳年老时，立了谁作以色列的士师？（他的儿子，约珥和亚比雅。）
2. 约珥和亚比雅是怎样的士师？（不诚实——收受贿赂，冤枉正直。）
3. 以色列人为这个问题想出的解决办法是什么？（要求立一个世上的王治理他们。）
4. 神吩咐撒母耳要警告百姓立王的后果。有哪些后果？（王索取远多于给出的，百姓会被奴役，后代也会如此。）
5. 百姓拒绝听撒母耳的劝告，坚持要立王。他们真正的动机是什么？（撒上8:20——他们想要像其他国家一样。）
6. 今天我们是否也有把神从政府中除去的危险？如果我们把神从一切治理中除去，后果会比以色列人当年好吗？

趣味时光(10分钟)

实物短讲 | 聆听神的声音 p6

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 | 属灵拔河战 p7

应用(2分钟)

我们是否已经不耐烦，不再等候神和祂的时间？我们是否聆听主的劝告？我们的信心是影响世界，还是被世界影响而被剥夺了信心？

下节课

下周再来看看撒母耳是如何找到以色列第一个王的。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

保罗的兴衰

第1课

呼求一个王

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天我们学习了，以色列百姓呼求一个地上的王，是因为他们想要像周围的列国一样。他们拒绝了神、祂的权柄、祂的保护和供应，只想要一个属世的王。他们是属肉体的信徒，外表有宗教的样子，却想要像世人一样生活。

我们需要耐心，聆听神的带领，不要心浮气躁，而是要等候神的时间，听从主的劝告，让我们的信心去影响世界，而不是让世界影响我们的信心。
(相关经文：撒母耳记上 8:1-21)



牢记神的话语：

我们的心向耶和华仰望，祂是我们的帮助，是我们的盾牌。-诗篇 33:20

看看孩子是否已经熟记了这节经文。请鼓励他们在本周多重复几遍，把神的话记在心里。



建议的亲子活动：

在接下来的一周里，请留意指出你所看到的政府官员或掌权者，是如何顺服神或拒绝神的。帮助孩子明白：无论周围的人做什么，我们都要坚持顺服神，这才是最宝贵的。



每天的祷告：

亲爱的主啊，求祢帮助我们耐心等待，聆听祢的带领。请赐给我们力量，坚定地站立在信心中，让我们的信心和生命去影响这个世界，也保守我们不被世界的负面影响所动摇。阿们。

活动 I 如果我是老大! (If I Was In Charge!)

介绍

一开始改变规则可能听起来很好玩，但随之而来的是后果。

主题

领导力、顺服

材料

每位孩子一张活动页 p5
铅笔或彩色笔



时间

大约10分钟

课前准备

课前为每位孩子打印或复印好活动页。

说明

做：

请孩子们花几分钟填写活动页。

第一栏：让他们列出如果由他们当家做主，而不是父母管教，他们会改变的所有规则。

第二栏：填写如果取消这些规则，可能会带来的后果。

• 如有需要，可以提供以下几个例子帮助孩子思考：

没有睡觉时间 → 第二天犯困，上课时可能睡着。

只允许吃垃圾食品 → 饮食不健康，可能会变胖、生病。

没有家庭作业 → 课程跟不上，成绩不及格，要留级。

不用做家务 → 房子会很乱，可能滋生疾病。

让几位孩子自愿分享他们的列表，并花一些时间一起讨论结果。

If I Was In Charge!



If you were in charge what rules would you change? List your answers in the first column. Your teacher will explain what to write in the second column in a minute.

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	

实物短讲 I 聆听神的声音

(Listening For God)

介绍

日常忙碌中的各种干扰，会让我们更难听见神那微小安静的声音。

主题

聆听、祷告、安静时光

材料

- 4台收音机，或一些会发出声音的物品
- 电源插线板
- 笑话和谜语
-



时间

大约10分钟

课前准备

课前准备好4台收音机，提前选一个好的笑话或几个谜语，准备好讲给孩子们听。

说明

1. 做

课前先将每台收音机调到不同的频道。上课时，先问孩子们：“你们有多少人喜欢听音乐？”（大部分孩子都会举手。）然后告诉他们：“我等会儿要讲一个有趣的笑话。”

当你开始讲笑话时：

- 先打开第一台收音机。
- 等几秒钟后，再打开第二台收音机。
- 再等几秒钟，打开第三台收音机。
- 最后，打开第四台收音机。

随着每一台收音机的开启，环境的嘈杂度会逐渐增加。

2. 说

当只有一台收音机开着时，听我的笑话容易吗？当第二台开了之后，是更容易还是更难听清？第三台呢？第四台呢？

随着收音机一台台被打开，听清楚笑话的难度越来越大，注意力也越来越难集中。

当我们在祷告、与神交谈时，也常常遇到类似的情况。我们周围有太多的“事情”在发生，导致我们很难听见神那温柔微小的声音。

在祷告前，学会放慢脚步，尽可能消除干扰，你就会发现：祷告的时间变得更丰富、更有意义。

游戏 I 属灵拔河战

(Spiritual Tug of War)

介绍

一个用来引导孩子认识属灵争战概念的游戏。

主题

魔鬼、站立得稳、力量、软弱

材料

30英尺长的绳子一条

纸胶带或丝带一条



时间

大约10分钟

课前准备

用纸胶带或丝带在绳子的正中央做一个标记。然后在地上也用同样的方式做一个“中线”标记。把绳子平放在地上，使绳子的中点正好与地上的中线重合。

说明

1.做

将孩子们分成两队。分队时，尽量在人数和体重上达到平衡。

告诉孩子们，他们要玩拔河游戏。让每队的孩子走到绳子的两端，双手抓住绳子。提醒他们不要把绳子缠在手、腰或身体的其他部位上。

告诉大家，在你喊“开始”之前不能拉绳子。等双方都准备好后，解释游戏规则：哪一队先把对方中第一个成员拉过地上的中线，哪一队就赢了。确认双方准备好后，大声喊：“1.....2.....3.....开始！”

2.说

游戏结束后：

请孩子们坐在你面前，然后对他们说：

“拔河游戏真是太有趣了！这是一个经典游戏，许多孩子都喜欢玩。虽然我不知道这个游戏起源于哪里，但看到两边的队伍努力地想把对方拉过来，真是很有意思。其实，在属灵的世界里，也有一场看不见的拔河战正在发生。魔鬼撒但恨我们，它会使用一切方法想把我们拉向黑暗的一方。撒但会用很多方式让我们跌倒，比如毒品、谎言、懒惰、不好的电影、抽烟等等.....这个清单可以列很长很长。我相信你们每个人都能想到魔鬼试图诱惑或欺骗我们的许多方式。”

“好消息是：我们不需要单独去面对这场争战！神愿意帮助我们胜过仇敌。虽然撒但强大又狡猾的，但它远远比不上神的智慧与能力。当我们邀请神进入我们的生命，祂会非常乐意帮助我们赢得这场属灵拔河战。神赐下很多力量与恩典，让我们可以靠祂胜过邪恶。我们可以祷告、读圣经、参加教会与主日学、和其他基督徒朋友一起聚会！我相信你们还可以想出更多方法，靠神的力量来击败魔鬼。”

第二种玩法：

和前面的方法类似，但这次从一边只派一个孩子开始，另一边派三四个孩子。当你喊“开始”时，单独的孩子很快就被拉过去了。然后将双方人数均等，再玩一次，这时游戏就公平了。

借这个版本来告诉孩子们：

“你们知道吗？在属灵的争战中，我们不能孤军奋战。我们需要基督徒朋友的支持与陪伴。有时候，正是那些志同道合、属灵相通的朋友能帮助我们在困难时刻站立得稳，不被撒但的诱惑击倒。”

第2课 立王

介绍

在这一课中，孩子们将看到神是如何在我们生命中掌管万事，引导我们去完成祂呼召我们去做的事。我们需要做的是顺服，跟随神所指引的方向，并且使用祂赐给我们的能力。

主题

才能、预备好自己、跟随神、引导、顺服、撒母耳、扫罗

等孩子(10分钟)

活动 I 有名的理由 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

耶和华啊，求你将你的道指示我，将你的路教训我。 -诗篇 25:4

解释：神的话语——圣经，充满智慧和洞察力。我们需要把神的话语完全融入我们的生命和行为中。讲解跟随神为我们预备的道路有多么重要。带着孩子们多背诵几遍这节经文，每次逐渐擦掉一些关键词，让孩子们加深记忆。

故事与讨论(15分钟)

引言：扫罗是神亲自拣选的，以回应以色列百姓要王的呼求，成为以色列的第一位君王。撒母耳当时还没有见过扫罗，所以神亲自安排两人相遇。扫罗来自以色列支派中较小的便雅悯支派。虽然扫罗年轻又高大，在百姓中出众，但他并没有主动去争取作以色列人的领袖，反而对撒母耳所说的话感到非常惊讶。

读 撒母耳记上 9:1-4

讨论问题：

1. 谁是那位在以色列中无可比拟的年轻人？（扫罗）
2. 扫罗有什么特别之处？（他比其他人高一个头）
3. 扫罗是哪个支派的人？（便雅悯支派）
4. 基士交给扫罗什么任务？（去找家里丢失的驴）

读 撒母耳记上 9:5-6

讨论问题：

1. 扫罗和仆人找到丢失的驴了吗？（没有）
2. 扫罗的仆人劝他去找谁帮忙找驴？（神人-撒母耳）

读 撒母耳记上 9:15-17

讨论问题：

1. 神要从哪个支派或地方拣选领袖？（便雅悯支派）
2. 神是如何向撒母耳确认祂的选择？（主说：“这人就是我对你说的人。”）

趣味时光(10分钟)

实物短讲 | 神的指引 p7

趣味时光-备选(10分钟)

游戏 | 顺服之旅 p8

应用(2分钟)

扫罗成为王的旅程，是从他单纯顺服父亲去找丢失的驴开始的。神也能使用我们生活中类似的顺服，开启祂为我们预备的旅程。正如扫罗去寻求撒母耳的帮助一样，我们也应该寻找神放在我们生命中的属灵资源，去找到那些对我们来说暂时“隐藏”的方向。

下节课

成为以色列第一个王会是怎样的经历呢？下周来一起看看吧！

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

保罗的兴衰

第2课

立王

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天我们学习到，扫罗成为以色列王的旅程，是从他单纯顺服父亲，去寻找丢失的驴开始的。神也能使用我们生命中类似的顺服，开启祂为我们预备的旅程。就像扫罗去寻求撒母耳的帮助一样，我们也应该去寻找神放在我们生命中的属灵资源，好让我们找到那些对我们来说暂时“隐藏”的方向。
(相关经文：撒母耳记上 9:1-6, 15-17)



牢记神的话语：

耶和華啊，求你将你的道指示我，将你的路教训我。 -诗篇 25:4

请在接下来的一周里，帮助孩子背诵这节重要的经文。和孩子一起讨论，圣经就像我们人生的地图，引导我们走正确的路。



建议的亲子活动：

向孩子解释：神喜悦我们尽心做好每一件事，不论事情大小。在接下来的几天里，请留心指出孩子在小事上的努力，帮助他们看到，认真完成小任务，可以带来更大的信任和参与更重要的工作。



每天的祷告：

亲爱的神，感谢祢参与在我们的生命中，并且赐下清楚的指引告诉我们该如何生活。求祢赐我们一双能听见祢声音的耳朵，也赐我们智慧，去聆听祢的引导。阿们。

活动 I 有名的理由

(Claim to Fame)

介绍

在人所不能的事，在神却能。 -路加福音18:27下

主题

愿意被神使用、勇敢、名气

材料

每个孩子一张活动页 p6
铅笔或马克笔



时间

大约10分钟

课前准备

课前，请为每位孩子打印或复印活动页。

说明

1.做

鼓励孩子们小组合作，列出他们能想到的尽可能多的圣经中的“名人”。告诉他们，列表中要包括：

- 那个人的名字
- 他/她“为什么有名”

当孩子们说出圣经人物时，他们要把这个人的名和“有名的原因”记录在自己的活动页上。必要时可以举几个例子帮助他们开始。

例子：

人名	出名的原因
亚伯拉罕	以色列民族的祖先
约瑟	彩衣、作法老的宰相
摩西	带领以色列人出埃及
喇合	帮助约书亚的探子逃脱
参孙	力大无穷
约拿	被大鱼吞下
大卫	击败巨人歌利亚
耶稣	神的儿子，我们的救主

2.说

请一位孩子自愿读出自己的列表，大家一起讨论：

- 这些人原本是怎样的普通人？
- 神是怎么使用他们，使他们成为了“不平凡”的人？
- 如果这些人依靠自己，能完成这些事吗？
- 我们今天是否也能被神使用？

引导结论：

神不是寻找最强、最聪明的人，而是寻找愿意相信祂、跟随祂的人。这些圣经人物都曾软弱过，但当他们信靠神时，就被使用成就大事。正如经上说：“在人所不能的事，在神却能。”（路加福音18:27）

实物短讲 I 神的指引

(God's Instructions)

介绍

听从神指引的人是有福的。

主题

行为、跟随神、引导、神的话语

材料

- 食谱卡一张
- 一张组装说明书（如玩具说明或模型图）



时间

大约10分钟

说明

说：

先向孩子们提几个问题，帮助他们进入主题：

- 有谁曾经在家帮忙烤饼干、做蛋糕？是不是照着食谱来做的？食谱是一套“制作美食的说明”。
- 有谁玩过折纸？比如折出动物或花的样子，是不是要一步步按照说明来折？
- 有谁拼过 乐高积木 或 塑料模型？是不是每个步骤都得按照图纸来？
- 有没有人圣诞节收到过一个需要拼装的礼物，要看说明书才能完成？

这些事有什么共同点？（给孩子们几分钟时间自由发言）

如果孩子们说出了答案，鼓励他们继续思考。接着你可以总结说：

“这些事情都有一个共同点：都需要按着说明操作。比如，烤饼干时需要照着食谱才知道该放什么材料、烘多久、多少度；折纸要一步一步按图操作；乐高或模型也一样，一步错就会拼错，甚至多出一堆零件。”

如果我们不照着说明操作，会发生什么？（给孩子们时间分享他们的想法）

然后你说：

“如果不按步骤来，可能会漏掉重要部分，结果可能会很糟：饼干不好吃、折纸看不出是什么、乐高或礼物拼完还剩一堆零件。”

属灵延伸：

神非常爱我们，祂也给我们一本‘说明书’，叫做圣经。圣经告诉我们，神希望我们如何生活。如果我们照着神的指引去行，我们的生命会更喜乐，也会知道在面对困难、问题、挑战时，该怎么回应。但有些人不听神的指引，结果就像拼错乐高、做错食谱一样，他们的人生会失去一些重要的部分。

结语：

有时候我们也会发现自己没有像应该的那样紧紧跟随神。这个时候，我们要向神呼求，求祂赦免我们，帮助我们，带领我们重新走向正路。

游戏 I 顺服之旅

(Walk of Obedience)

介绍

孩子们在比赛中解谜、答题，并学习遵守规则。

主题

顺服、趣味活动

材料

- 鸽子拼图 p9
- 顺服问题 p10
- 剪刀一把
- 信封若干
- 透明胶带
- 圣经若干本
- 铅笔



时间

大约15分钟

课前准备

在课前，根据孩子的人数决定要分成几组，每组3-4人。为每组打印一份“鸽子拼图”，并在每份拼图的背面写上一题“顺服问题”。写的时候要让问题的文字尽可能分布在不同的拼图块上。

然后按照灰色虚线剪下拼图，将每组的六块拼图放入一个信封中。每组需要准备：

- 一本圣经
- 一卷透明胶带
- 一个装有六块拼图的信封

如果组数超过四组，可以重复使用某些问题。

说明

做：

将孩子们分成每组3-4人的小队，让每组围坐在一张桌子前。

- 每组发一个装有拼图的信封，所有拼图背面朝上（即问题朝上）放在桌上。
- 确保所有队伍准备就绪后，老师倒数：“3、2、1，开始！”
- 游戏开始后，孩子们翻转拼图，把拼图正面（鸽子图案）拼好，然后用胶带把拼图固定起来。
- 完成后翻到背面，看到写在拼图上的问题后，用圣经寻找答案。
- 找到答案后，每队派出一名队员走到老师那里检查答案（若奔跑则取消资格）。
- 第一支完成拼图并正确回答问题的队伍获胜。

这个游戏不仅充满乐趣，也帮助孩子们在动手动脑中学习顺服与合作，同时通过查找圣经来明白神的话语如何引导他们的行为。



顺服之旅 问题与答案

1. 约书亚记 24:24 中，以色列百姓对约书亚说他们要做哪两件事？
答案：百姓告诉约书亚，他们要事奉耶和华，并听从祂的话。
2. 利未记 25:18 中，耶和华说我们若想在地上安然居住，必须做什么？
答案：遵行祂的律例，谨守祂的法度。
3. 约翰福音 14:23 中，耶稣说如果我们爱祂，我们会怎样？
答案：我们会遵守祂的教训。
4. 以弗所书 6:1 中，圣经吩咐孩子要顺服谁？
答案：孩子要顺服父母。

第3课 以色列的第一位王

介绍

这一课帮助孩子们明白：我们的生命要倚靠对神的信心和祂的供应，而不是只依靠自己的力量和聪明。

主题

不顺服、信心、敬畏神、贪婪、自私、撒母耳、扫罗

等孩子(10分钟)

活动 I 我有多少耐心? p5

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

有人靠车，有人靠马，但我们要提到耶和华我们神的名。-诗篇 20:7

一起多读几遍这节经文，让孩子们轮流分享：这节经文对他们来说意味着什么？今天我们如何把这句话应用在生活里？鼓励孩子们在这一周多读或背诵几遍，把它记在心里。

故事与讨论(15分钟)

引言

扫罗作王，开始时很谦卑，他依靠神来赐给他作领袖的力量。但很快我们看到，扫罗开始自满、自我膨胀，开始依靠自己的力量带领百姓。神多次给扫罗悔改的机会，但扫罗却一再拒绝神，凭眼见行事，而不是凭信心。最后，扫罗被神弃绝，他的国被夺去，赐给了别人。

读 撒母耳记上 11:1-11

扫罗作王的起初是强有力的，神的灵大大感动他，使他和军队拯救了雅比人，打败了亚扪人。

讨论问题：

1. 扫罗听见雅比人消息之前在做什么？（谦卑地在田里耕地。）
2. 神怎样赐给扫罗打仗的能力？（神的灵大大感动他。）
3. 扫罗这次的胜利怎样坚固了他作王的地位？（百姓看见神与扫罗同在，也看到扫罗能团结十二支派。）

读 撒母耳记上 13:5-16

接下来扫罗的处境就没那么顺利了。非利士军队人数远超过以色列人，扫罗开始凭眼见行事，而不是凭信心。他不再等候神的引导，也不再寻求神的喜悦，反而急躁行事，擅自献上燔祭。撒母耳因此责备他。

讨论问题：

1. 为什么扫罗的士兵害怕发抖？（因为非利士军人数远远多于他们。）
2. 以色列人因害怕做了什么？（他们开始离开扫罗逃跑。）
3. 为什么扫罗献燔祭是错误的？（扫罗不是祭司，也没有等候神的引导，而是急躁行事。）

读 撒母耳记上 14:1-23

以色列人缺乏武器又寡不敌众，扫罗犹豫不前，而他的儿子约拿单却凭信心前进，并赢得了胜利。约拿单说：“耶和华使人得胜，不在乎人多人少。”他相信神必赐下超自然的胜利。

讨论问题：

1. 为什么以色列人没有武器？（非利士人不允许他们有铁匠。）
2. 为什么扫罗犹豫不前？（他依靠自己的力量，不再依靠神的灵带领他。）
3. 为什么扫罗的儿子约拿单没有被恐惧捆住？（他凭信心前进，相信耶和华必施行拯救。）

读 撒母耳记上 15:1-31

撒母耳从神领受明确的指示，要扫罗去击打亚玛力人，把他们的一切都毁灭。但扫罗顺从肉体，忽略了神的命令，贪婪地保留了最好的牛羊，还放过了亚玛力王亚甲的性命。扫罗甚至为自己立了纪念碑，炫耀自己的胜利。

撒母耳得知后心里忧伤，去面对扫罗。扫罗欺骗撒母耳，说自己完全遵行了神的命令；当被揭穿后，他又推说是百姓留下牛羊要献给神。撒母耳告诉扫罗，顺服胜于献祭，悖逆与行邪术、拜偶像一样可恶。因为扫罗弃绝了神的话，神也弃绝他作王。

扫罗试图找借口，说他是怕百姓而顺从了他们。他更在意自己的名声胜过对神的敬畏。即使被告知王位会被夺去，扫罗仍旧只关心自己的面子，请求撒母耳在百姓面前尊荣他，而不是真心悔改。

讨论问题：

1. 扫罗是否完全听从神的话，灭尽亚玛力人及其所有财物？（没有，他贪心保留了最好的，还放过了亚甲王。）
2. 扫罗把战胜亚玛力人的功劳归给了谁？（归给自己，还为自己立了纪念碑。）
3. 神更喜悦什么：燔祭还是顺服？（顺服。）
4. 为什么扫罗被弃绝为王？（因为他先弃绝了神的话。）
5. 扫罗看重什么胜过神？（自己的面子和声望。）

趣味时光(10分钟)

实物短讲 I 扎根深处 p6

趣味时光-备选(15分钟)

故事 I 浣熊瑞奇的故事 p10

应用(2分钟)

扫罗的开头是谦卑的，但一旦作王，他的态度很快转向自我中心，不再以神为中心。扫罗更看重别人的赞赏，而不是讨神喜悦。我们在一切顺利时，是否也容易忘记神？有多少次我们把功劳归给自己，而不是把荣耀归给神呢？

下节课

下周一定要来哦，我们将一起看看，嫉妒如何把扫罗变成了一个“怪物”。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p4) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

保罗的兴衰

第3课

以色列的第一位王

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



今天我们看到，扫罗作王的开始是谦卑的，他依靠神赐给他带领的能力。但很快我们也看到，扫罗开始自满，自我陶醉，不再依靠神，而是依靠自己的力量来带领百姓。神一次又一次地给扫罗悔改的机会，但扫罗却执意拒绝神，选择凭眼见而行，而不是凭信心跟随神。（参考经文：撒母耳记上 11:1-11, 13:5-6, 14:1-23, 15:1-31）



牢记神的话语：

有人靠车，有人靠马，但我们要提到耶和华我们神的名。 -诗篇 20:7

请帮助孩子在这一周把这节宝贵的经文背下来，并一起讨论：为什么把最终的信任交给神是如此重要？



建议的亲子活动：

在这一周里，花一些时间和孩子一起留意：我们生活中信任了哪些东西？比如：飞机、药物、银行、政府、科技.....这些事物都有可能让我们失望，但神永远不会失信。



每天的祷告：

亲爱的神，求祢帮助我们信心放在祢身上，无论大事小事，都能寻求祢和祢的智慧来做决定。保守我们不骄傲，让我们的生活方式能荣耀祢。阿们。

活动 I 我有多少耐心? (How Patient Am I?)

介绍

孩子们透过思考不同的家务活，来学习耐心和坚持不懈所带来的益处。

主题

懒惰、耐心、坚持、站立得稳

材料

每个孩子一张活动单 p6
铅笔或彩色笔



时间

大约10分钟

课前准备

在上课前，打印足够的活动单，让每个孩子都有一张。

说明

1.做

先请孩子们各自完成活动单，然后全班一起讨论：为什么有些任务看起来比其他的更难，为什么有些需要更长时间去完成。告诉他们，虽然做家务可能一点都不好玩，但当你把它们做好时，得到的回报非常值得。

2.说

- 做每一项家务有什么好处？
- 把它们做好有什么好处或奖励？（一项项讲：整理房间有什么好处？把房间收拾干净有什么好处？认真做功课有什么好处？等等。）
- 有哪些事情（像做家务一样）是我们可以为主做的？
- 为主做事总是轻松的吗？为什么不是？
- 当我们对神有耐心并且忠心时，神如何奖励我们？

经文提醒：

并且不可懈怠，总要效法那些凭信心和忍耐承受应许的人。（希伯来书 6:12）

所以我们该效法谁呢？想想挪亚建方舟时所表现出的耐心；想想摩西在法老面前忍耐了多久，直到以色列人得释放；别忘了约伯，他在各种困境中都忍耐并持守信心。这些人都因为不放弃而得了大大的祝福——他们耐心又顺服地完成了神的旨意。

实物短讲 I 扎根深处

(Deep Roots)

介绍

为了在生命的干旱与艰难中站立得稳，并让人看见耶稣活在我们里面，我们必须在神的话语中深深扎根

主题

困难、艰苦、站立得稳、试炼、见证

材料

一株蒲公英植物，或一朵蒲公英花，或一根带种子的蒲公英茎
蒲公英图片 图1/p8 图2/p9



时间

大约10分钟

说明

1. 做

拿出一株蒲公英给大家看。若能找到，最好是一盆盛开的蒲公英，或者至少是一段蒲公英的花。如果实在没有，也可以用图片。

讲解蒲公英是如何通过生长出深长的根系来抵御干旱和其他恶劣环境的，并引导孩子们明白：作为基督徒，我们也必须在神的话语中“扎根”，才能有同样的韧性。

接着把蒲公英如何传播种子，比喻成我们要将耶稣的好消息传扬出去。

2. 说

大家知道这是什么吗？对，这是蒲公英。蒲公英是种很特别的植物。也许你觉得它只是杂草，但其实神以非常奇妙的方式造了它。

首先，蒲公英非常坚韧。它可以在极干燥的天气、甚至旱灾中存活，也能忍受高温。这是因为它会往地下长出非常深的根，有的根甚至能长到50公分（20英寸）深。虽然表层的土干了，它的根却能深入找到水源来维持生命。

那我们基督徒，怎样才能在生命的艰难中也像蒲公英一样站立得住？当我们遇到困难，比如失去亲人、生病、失败，或者面对艰难的任务，我们怎么才能不动摇？答案是：把生命深深扎根在神的话语和与神同行的生活中。

我们越是扎根在神的话里，就越能承受世界带来的挑战。正如《耶利米书》17:7-8所说：

‘倚靠耶和华、以耶和华为可靠的，那人有福了！他必像栽于河边的树，向河扎根，炎热来到并不惧怕，叶子仍必青翠；在干旱之年毫无挂虑，而且结果不止。’

蒲公英还教我们基督徒另一件事：如何传播信息。你可能吹过一朵带满种子的蒲公英，看着那些像降落伞一样的小种子随风飞舞。同样地，作为基督徒，我们也应该将耶稣的好消息传扬给他人。当然，最好的起点就是：我们自己先要深深扎根在神的话语中。

讨论问题：

1. 作为孩子，你会遇到哪些困难？而神的话语能如何帮助你面对这些困难？
2. 除了读圣经之外，你还能做哪些事，帮助自己灵命扎根更深？





故事 | 浣熊瑞奇的故事

(Ricky the Raccoon)

介绍

一只骄傲自大的浣熊，最终因自负而走向灭亡。(绘本版p11-18)

主题

贪心、骄傲、悔改、罪

时间

大约5分钟

故事

p12.瑞奇浣熊是一只非常富有的浣熊，森林里的许多动物都羡慕瑞奇和他的财富。瑞奇为了拥有这些，可是付出了不少努力。当其他森林动物在睡觉或玩耍时，他总是在农夫家的垃圾桶里翻找。“一个人不要的东西，就是另一只浣熊的宝藏！”他总是这样说。

p13.这活儿可不轻松。瑞奇曾多次差点被农夫家那只老猎犬杰克抓住。只要农夫一听到垃圾桶附近有动静，就会派杰克去驱赶或咬死这些“垃圾翻找害兽”。

P14.森林里的动物常常跑来看瑞奇收集的奇珍异宝，也爱听他讲述如何一次次智胜老猎犬的冒险故事。

随着时间的推移，瑞奇变得越来越骄傲自大。他开始吹嘘自己比农夫更聪明，比猎犬跑得更快。

p15.没过多久，森林里传出了一个传言：在农夫的垃圾桶里翻找的不止一只浣熊。这让瑞奇非常不满。他一心想成为“最胆大、无人能抓到的那只浣熊”。为了证明“只有他”才是夜晚光顾垃圾桶的主角，他想出了一个主意：每次翻完垃圾后，他都要把垃圾桶整个推倒，让大家都知道是他干的。

可这样一来，农夫看到自家垃圾桶被翻得满地狼藉，就被彻底惹火了。以前他对这些害兽还算宽容，但这下他决定要来硬的，设个陷阱。

p16.第二天晚上，瑞奇又跑到农夫家准备翻垃圾。还没爬进第一个垃圾桶，他就看见了一个必须得到的宝贝——农夫的一块闪闪发光的手表！手表放在一个只有一个小口的盒子里，盒子还钉在地上。瑞奇刚好可以把爪子伸进去。

p17.他抓住了手表，正要抽手离开，却怎么也拔不出来。只要他还死死抓着手表，他的手就卡在盒子里出不来。这时，他听到猎犬跑来的声音，可他实在舍不得那块手表。他想：“如果我放弃了这块闪亮的宝贝，其他动物会怎么想我？”猎犬越来越近，瑞奇的贪心和骄傲让他放不下这块手表，也因此没能及时逃走。等瑞奇反应过来，老猎犬已经扑了上来……从此以后，森林里再也没有了瑞奇浣熊。

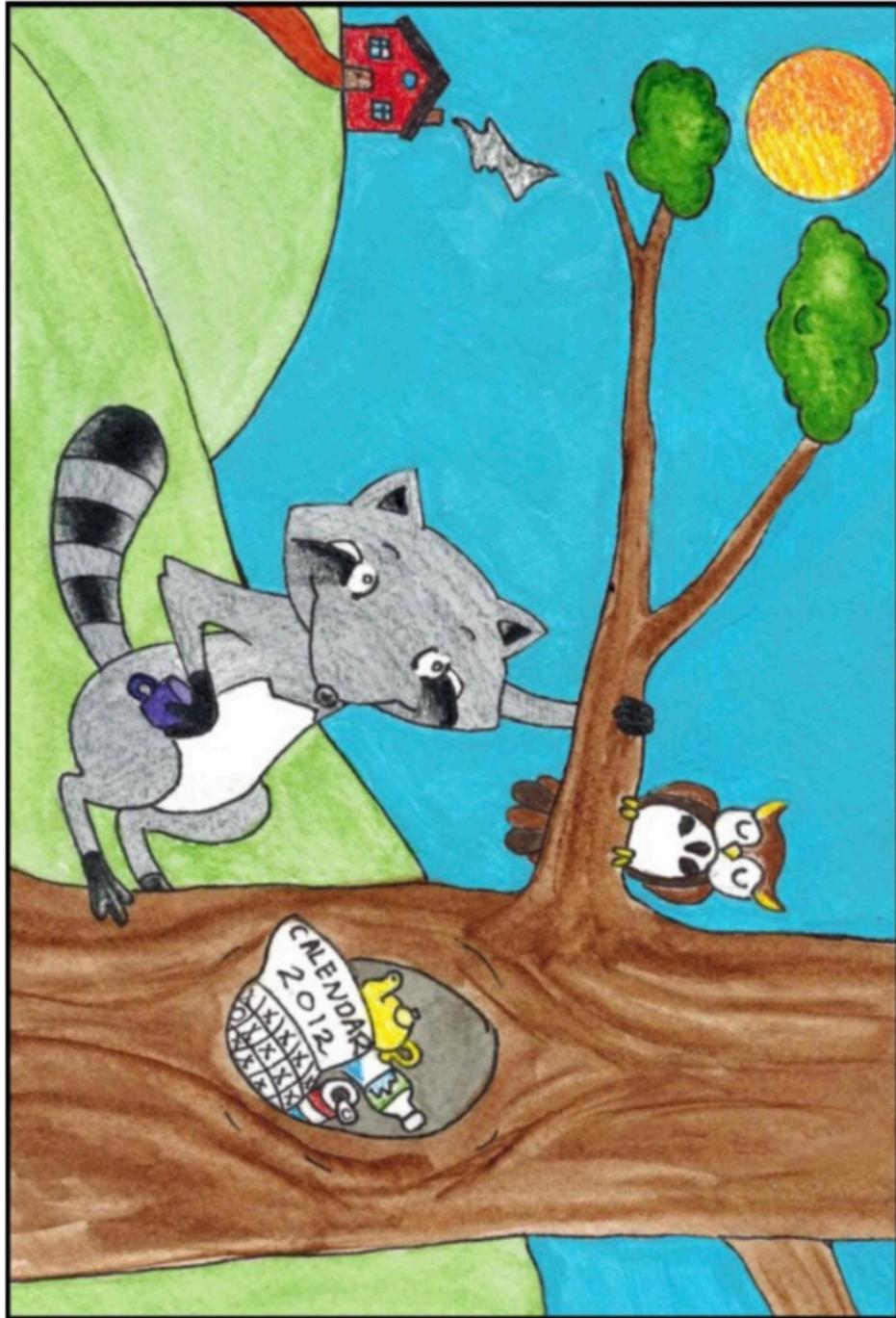
p18.有些人就像瑞奇浣熊一样，心里紧抓不放一些罪。他们明知道这些罪会伤害他们、甚至毁掉他们，却还是不肯放手。他们在意别人的看法，远胜过讨神的喜悦。

箴言 16:18 “骄傲在败坏以先，狂心在跌倒之前。”



Ricky the Racoon

Written by Mike Covell
Illustrations by Jared Wehmeyer



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

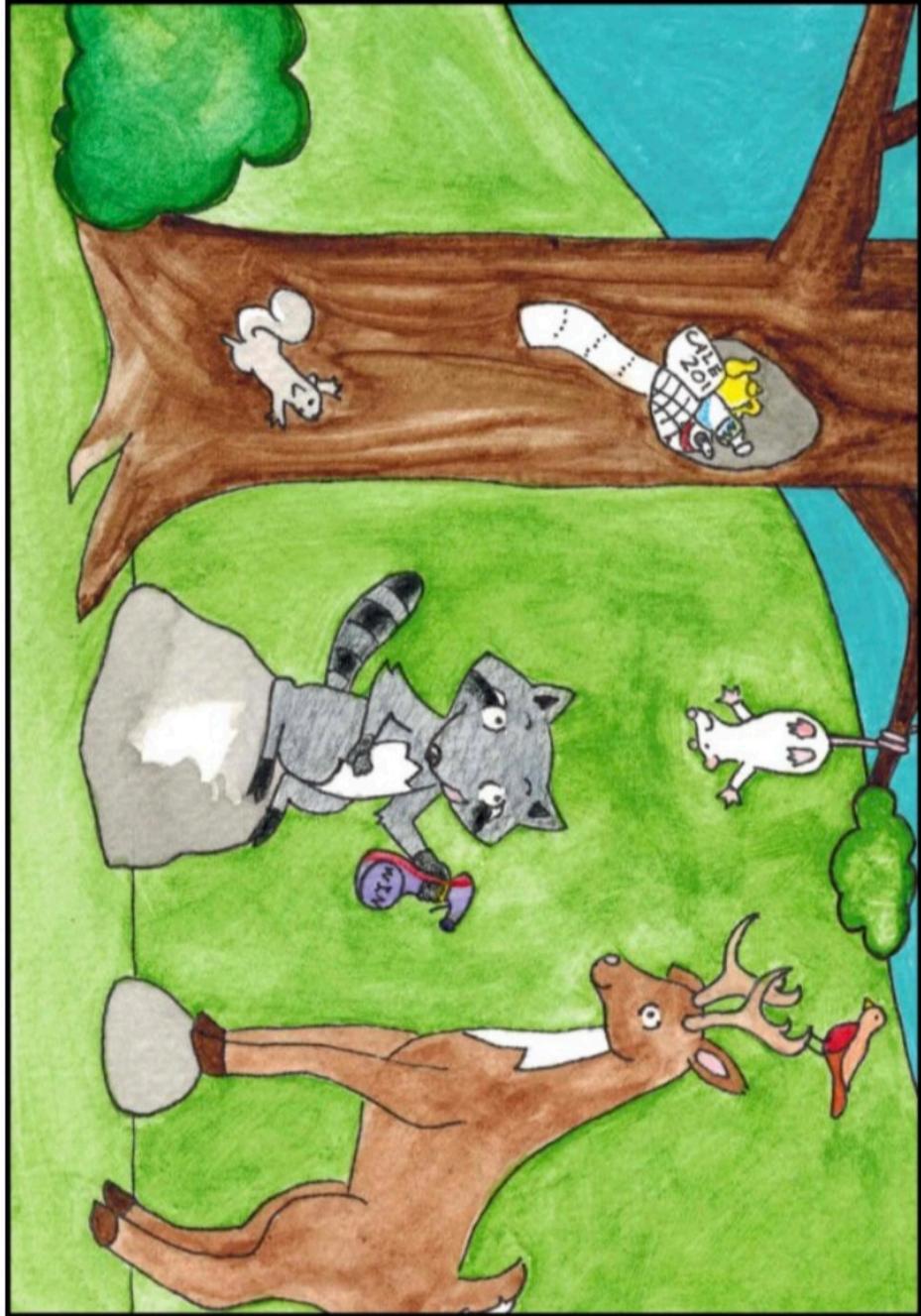
www.kidssundayschool.com



Ricky the raccoon was a very wealthy raccoon. Many of the forest animals admired Ricky and his wealth. Ricky had worked hard to get where he was. When all the other forest animals were sleeping or playing, he was out rummaging through the farmer's trash cans. "One man's junk is another raccoon's treasure," he would say.

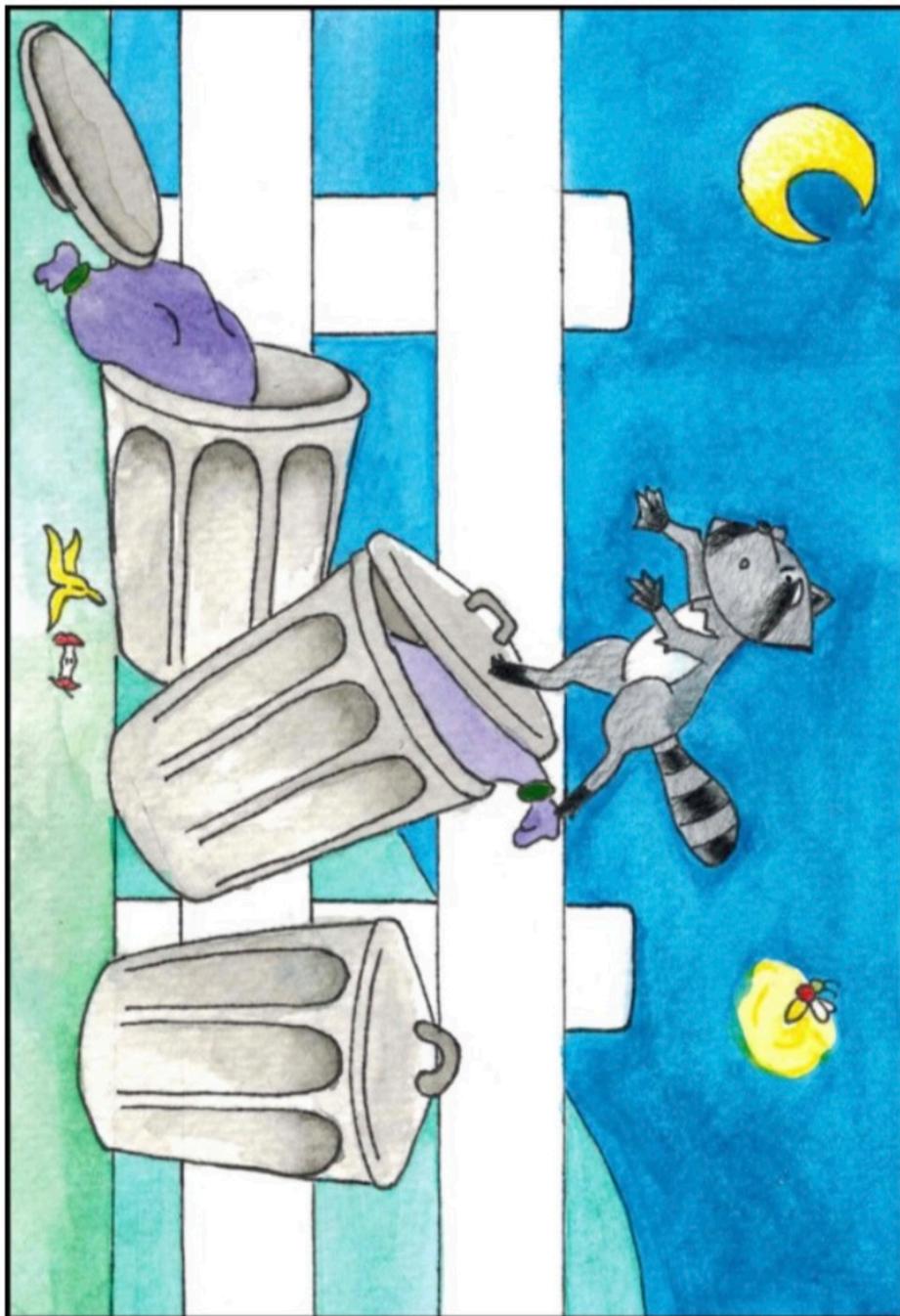
It was dangerous work. Ricky had many close calls with the farmer's old hound dog, Jake. You see, any time the farmer heard noises around his trashcans, he sent Jake out to chase away or kill the trash picking varmints.





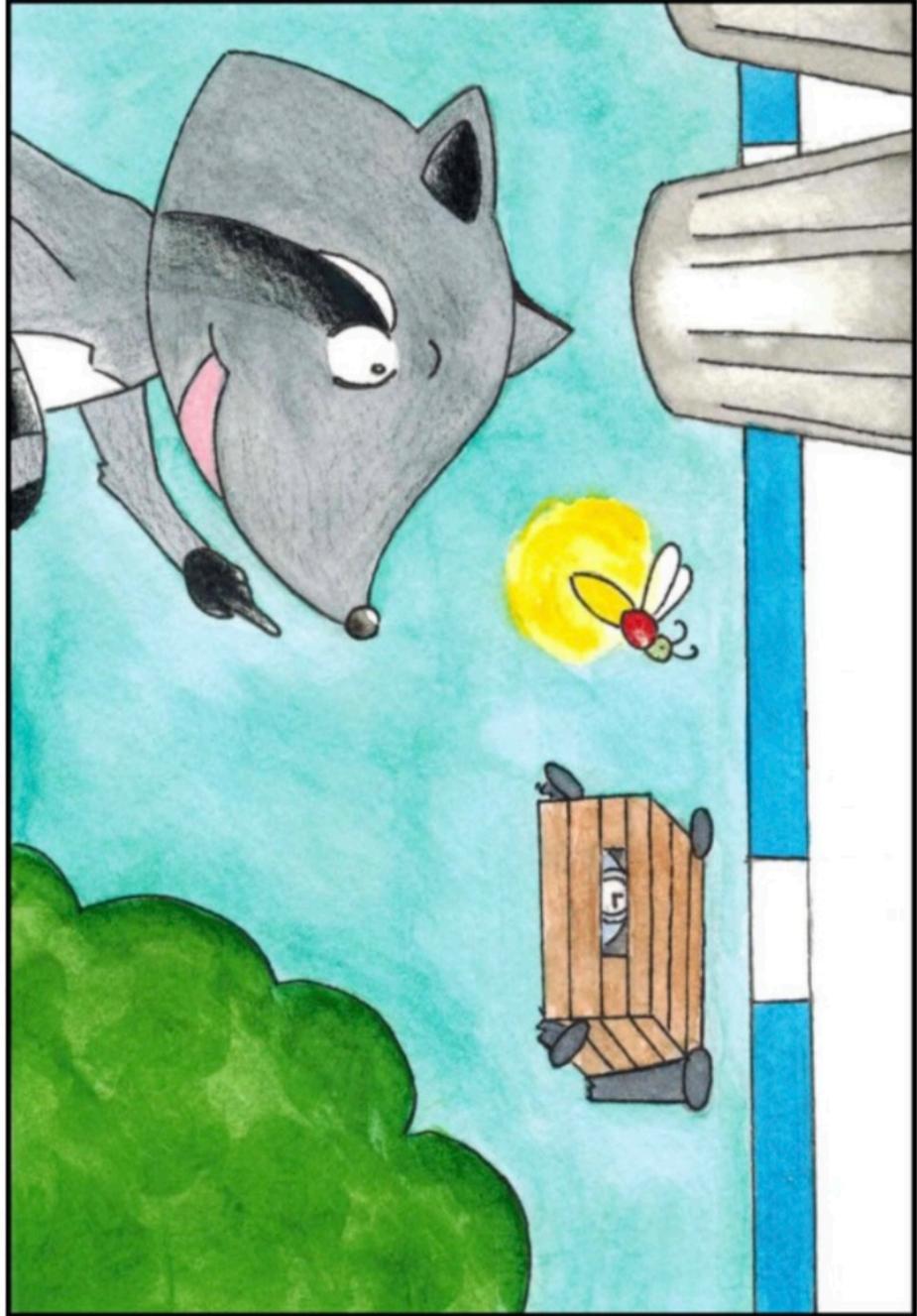
Animals of the forest often stopped by to see the wonderful things Ricky collected and to hear the exciting stories of how Ricky outsmarted the old hound dog.

As time went by, Ricky became more and more prideful. He started boasting that he was smarter than the farmer and quicker than the dog.



After a while, a rumor started that there was more than one raccoon going through the farmer's trash. This upset Ricky's ego. He wanted to be known as the most daring raccoon, the raccoon that no one could catch. He had to do something to show that he was the raccoon that had visited the farmer's trashcans late at night. So, he got an idea. When he was finished going through the trash, he would dump the trashcans over to prove he had been there.

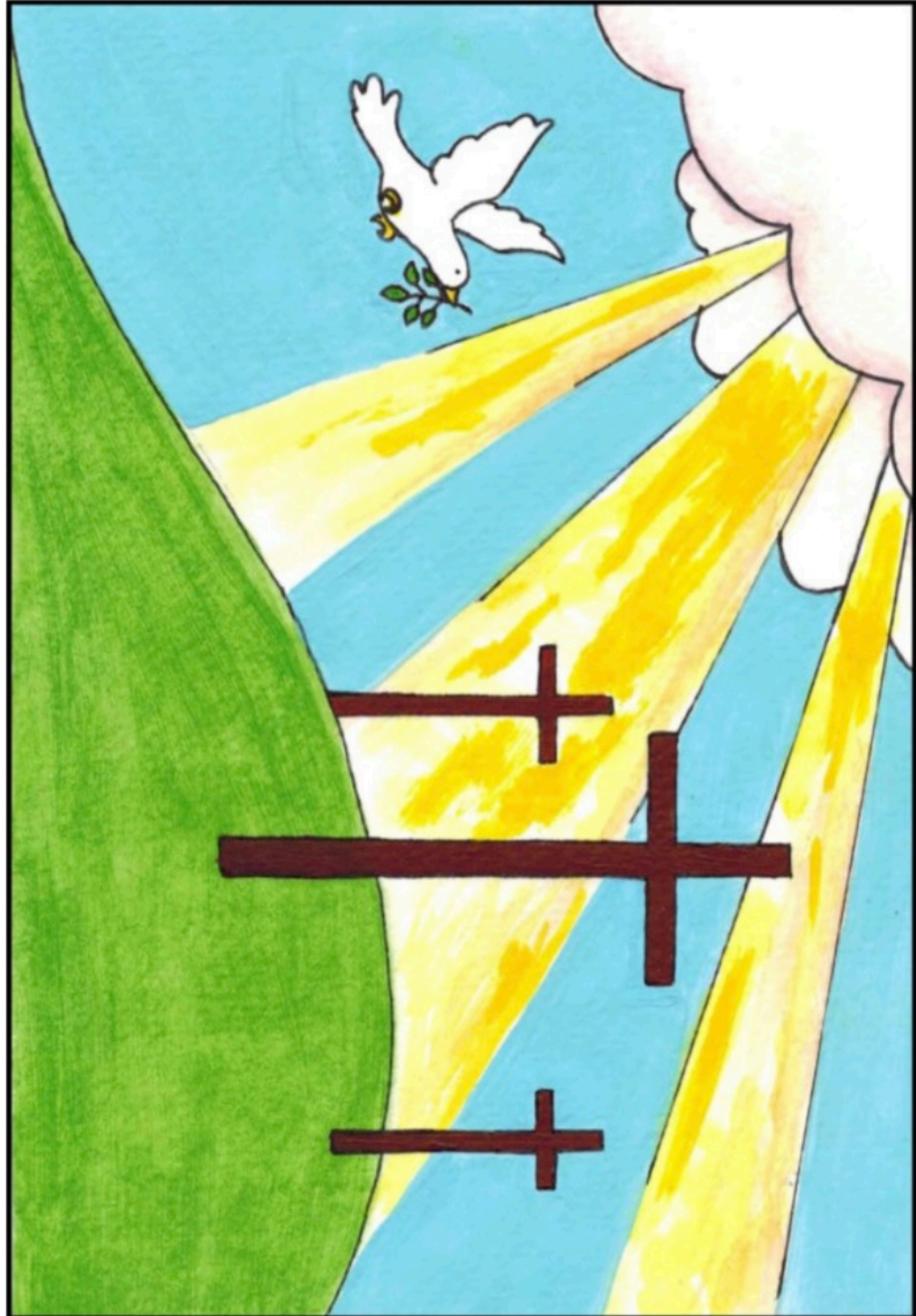
Now, when the farmer saw his trashcans flipped over and trash all over the place, he became angry. The farmer had been going easy on the varmints, but now he had to get tough. He would set a trap.



The following evening, Ricky the raccoon came to the farmer's house to pick through the trash. Before he climbed into his first trash can, he noticed a treasure he had to have. It was the farmer's shiny wrist watch. Ricky scurried up to it. The watch was inside a box that had one small opening. The box was staked to the ground. Ricky could just barely squeeze his hand through the opening of the box.



He grabbed the watch and turned to leave, but he couldn't. For as long as he held on to the watch, he could not get his hand out of the box. Ricky heard the dog coming, but he really wanted that watch. What would the other animals think if he didn't get the shiny treasure? The dog was closer now. Ricky's greed and pride kept him from dropping the watch so he could escape. Before Ricky knew what hit him, the hound dog had him. Ricky the raccoon was no more.



Some people can be a lot like Ricky the raccoon. They have sins in their lives that they won't let go of. They know these sins can hurt them, they may even kill them, but they still won't let go of the sin. They worry more about what other people may think than they do about pleasing God.

"Pride goes before destruction, a haughty spirit before a fall." Proverbs 16:18 NIV

第4课 一个嫉妒的王

介绍

完成本课后，孩子们将明白：嫉妒和追求私欲会带来破坏性的结果。

主题

嫉妒、名声、自我控制、扫罗

等孩子(10分钟)

字谜 I 神是创造主 p4

开头的祷告(5分钟)

参见：开头的祷告 见“课程指南/第5部分”

经节(12分钟)

忿怒为残忍，怒气为狂澜，惟有嫉妒，谁能敌得住呢？-箴言 27:4

将这节经文写在白板上，带着孩子们反复大声朗读。然后逐渐擦掉关键词，如先擦掉“残忍”，再擦掉“狂澜”，直到整节经文被擦掉为止，看孩子们是否还能正确背出。

故事与讨论(15分钟)

引入：

今天我们要看到，扫罗王如何让嫉妒侵蚀他的心，使他从一开始的喜乐之心，变成了谋杀之心。扫罗王忘记了自己起初的谦卑，只想被人高举，不愿别人站在舞台中央。

读 撒母耳记上 18:5-16

讨论问题：

1. 扫罗王给了大卫什么？（军队中高位）
2. 为什么大卫会被升高？（因为他完成了扫罗王交办的每一件事。）
3. 扫罗王为什么开始对大卫发怒？（因为妇女们唱歌说大卫杀敌比扫罗更多。）
4. 从那时起，扫罗王做了什么？（一直用嫉妒的眼光看着大卫。）
5. 第二天，扫罗王为何被恶灵搅扰？（因为他对大卫的嫉妒心极大。）
6. 扫罗王试图对大卫做什么？（用枪想把大卫钉在墙上。）

趣味时光(10分钟)

实物短讲 I 绿眼怪兽 p7

趣味时光-备选(10分钟)

实物短讲 I 被蒙蔽 p8

应用(2分钟)

今天我们看到，追求自私的欲望是具有破坏性的。我们应该为神祝福他人的成就而喜乐，而不是心生嫉妒。

下节课

选另一个精彩系列。

结束时的祷告(2分钟)

参见：结尾的祷告 见“课程指南/第6部分”

家庭反馈单

课结束之前，把反馈单 (p3) 发给每个孩子。

主日学家庭反馈单

保罗的兴衰

第4课

一个嫉妒的王

写给父母：

这张反馈单让您知悉您的孩子今天在主日学所学的内容。包含“牢记神的话语”，一个建议的活动来巩固课程内容，还有一个简短的祷告。参与以上内容，并和孩子交流，对您和孩子都会非常有益。

所学内容：



嫉妒源自贪恋，也就是渴望拥有别人拥有的东西。在十诫中，第十条告诉我们：“不可贪恋你邻舍的。”圣经中有很多例子，人因嫉妒或贪恋而陷入困境。追求自私的欲望是有破坏性的。我们应当为神祝福他人而欢喜，而不是嫉妒他们所成就的。（参考经文：撒母耳记上 18:5-16）

牢记神的话语：



“忿怒为残忍，怒气为狂澜，惟有嫉妒，谁能敌得住呢？”-箴言 27:4

请帮助孩子在这一周背诵这节关键的经文。

建议的亲子活动：



在这一周里，问问孩子：什么事情会让你感到嫉妒？是因为朋友有更酷的玩具？还是他们有一只可爱的宠物？又或是同学有一些你没有的才能？向孩子解释：我们很容易被嫉妒困住，如果不警惕，它可能会变成一种伤人的生活方式。可以和孩子一起使用圣经主题索引或工具书，查找“贪恋”这个词，并一同阅读相关经文。讨论这些经文说明了贪恋如何带来破坏，以及我们该如何避免。

每天的祷告：



亲爱的主啊，求祢帮助我们满足于祢所赐的祝福，当我们看到祢祝福他人时，也能真心喜乐，不贪恋别人所拥有的。求祢使嫉妒远离我们，帮助我们定睛在祢身上。让我们的心因知道祢掌权、祢必供应而感到满足。阿们。

字谜 I 神是创造主 (God the Creator)

介绍

(密码谜题) 当孩子们解完这个字母密码谜题时，他们会明白：神是万物的创造主。

注意：这个活动只适用于会英文的学生。

主题

创造、威严、神的大能、奇妙

材料

每个孩子一份密码谜题 p5

答案 p6

铅笔或马克笔



时间

大约10分钟

说明

做：

给每个孩子一支铅笔或马克笔，一份密码谜题。

告诉孩子们：要根据谜题底部提供的“密码对照表”来解码圣经经文。

讨论问题(可选)：

1. 谁创造了万物？（神）
2. 谁设立君王和政权？（神）
3. 神能否创造人看不见的事物？（能）

God the Creator

Instructions: Decode the verse using the key below.

2 10 9 7 25 22 19 6 1 4 4 5 22 19 26 16 15 18 20 9 20
 21 9 20 1 5 20 24 : 5 22 19 26 16 15 19 26 22 20 1 8 20 26
 1 26 24 10 26 20 1 9 5 22 ' 8 19 15 19 7 4 20 1 26 24
 19 26 8 19 15 19 7 4 20 ' 18 22 20 5 22 20 9 5 22 9 10 26 20 15
 10 9 3 10 18 20 9 15 10 9 9 12 4 20 9 15 10 9
 1 12 5 22 10 9 19 5 19 20 15 ; 1 4 4 5 22 19 26 16 15 18 20 9 20
 21 9 20 1 5 20 24 7 25 22 19 6 1 26 24 2 10 9 1 26 24
 21 10 4 10 15 15 19 1 26 15 1:16 NIV1984



KEY:					
1=A	6=M	11=Z	16=G	21=C	26=N
2=F	7=B	12=U	17=X	22=H	
3=P	8=V	13=K	18=W	23=Q	
4=L	9=R	14=J	19=I	24=D	
5=T	10=O	15=S	20=E	25=Y	



God the Creator

Instructions: Decode the verse using the key below.

F O R B Y H I M A L L T H I N G S W E R E
2 10 9 7 25 22 19 6 1 4 4 5 22 19 26 16 15 18 20 9 20

C R E A T E D : T H I N G S I N H E A V E N
21 9 20 1 5 20 24 5 22 19 26 16 15 19 26 22 20 1 8 20 26

A N D O N E A R T H , V I S I B L E A N D
1 26 24 10 26 20 1 9 5 22 8 19 15 19 7 4 20 1 26 24

I N V I S I B L E , W H E T H E R T H R O N E S
19 26 8 19 15 19 7 4 20 18 22 20 5 22 20 9 5 22 9 10 26 20 15

O R P O W E R S O R R U L E R S O R
10 9 3 10 18 20 9 15 10 9 9 12 4 20 9 15 10 9

A U T H O R I T I E S ; A L L T H I N G S W E R E
1 12 5 22 10 9 19 5 19 20 15 1 4 4 5 22 19 26 16 15 18 20 9 20

C R E A T E D B Y H I M A N D F O R H I M .
21 9 20 1 5 20 24 7 25 22 19 6 1 26 24 2 10 9 1 26 24

C O L O S S I A N S 1:16 NIV1984
21 10 4 10 15 15 19 1 26 15



KEY:					
1=A	6=M	11=Z	16=G	21=C	26=N
2=F	7=B	12=U	17=X	22=H	
3=P	8=V	13=K	18=W	23=Q	
4=L	9=R	14=J	19=I	24=D	
5=T	10=O	15=S	20=E	25=Y	



实物短讲 I 绿眼怪兽

(Green-Eyed Monster)

介绍

一颗嫉妒的心永远不会真正快乐。这是一个通过实物示范来说明嫉妒之心如何轻易显露出“丑陋的绿眼睛”的短讲。

主题

贪恋、知足、羡慕、嫉妒

材料

一块大巧克力棒 或
一个超大棒棒糖



时间

大约10分钟

说明

1.做

拿出那块大巧克力棒或超大的棒棒糖，在全班面前展示。要大大夸赞这块糖果有多么特别、稀有、好吃，让大家注意到它有多特别。

2.说

我要把这块糖果送给我最喜欢的学生。而且，我最喜欢的学生可以随便坐在哪儿，甚至可以坐在地板上都可以。我最喜欢的学生渴了可以不用请示就去喝水；我最喜欢的学生可以不用举手就回答问题；我最喜欢的学生可以第一个玩游戏。”

然后你可以问孩子们：

听到这些特别待遇，你感觉怎么样？这取决于你是不是那个“最喜欢的学生”。如果你是，你可能会很开心。如果你不是，你可能会生气或心里不平衡，甚至对那个得到特殊对待的人怀恨在心，尽管这并不是他的错。

讲解嫉妒：

嫉妒被人称为“绿眼怪兽”。

嫉妒常常是因为我们贪恋别人有的东西。

神给我们的十诫中有一条就是“不可贪恋”。

圣经里有许多例子，都是人因为嫉妒或贪恋而陷入麻烦。”

结语：

神告诉我们，不要去贪恋别人所拥有的，而要为自己已有的感谢神，不要总盯着别人有些什么。如果我们一生都记得这一点，心里就会快乐得多，也远离了嫉妒这只“绿眼怪兽”。

实物短讲 I 被蒙蔽 (Blinded)

介绍

黑暗、自私、罪、属世

主题

救赎，路得

材料

一副便宜的太阳眼镜
透明胶带
一张耶稣的图片 p9
罪的贴纸 p10



时间

大约10分钟

课前准备

课前，将“耶稣图片”和“贴纸页”打印在普通纸上。剪下贴纸，用透明胶带把贴纸预备好，方便待会贴在太阳眼镜上。

说明

1. 做

请一位自愿的学生到前面来，给他/她一副太阳眼镜，让他戴上。再请另一位学生拿着耶稣的图片，站在戴眼镜的学生前面6到7英尺（约2米）的距离，图片要举在对方能轻松看到的位置。

2. 说

“请问戴眼镜的同学，你看得见这张耶稣的图片吗？”他会说“看得见”，可能会说有点暗或看不太清楚。

然后对全班说：“在这个世界上，我们看属神的事情就像隔着一层暗暗的眼镜-罪拦住了我们的视线。”

拿一张“罪”的贴纸，用胶带贴在太阳眼镜的镜片上，然后问那位同学：“现在看耶稣的图片是更清楚还是更模糊了？”

继续这样做，一张张贴上，直到几乎完全看不到耶稣的图片为止。

每贴一张“罪”，就向孩子们解释：这些罪如何一点点蒙蔽我们，让我们越来越难跟随耶稣。

“好消息是：如果我们请求耶稣赦免我们的罪，祂会的！祂会除去遮住我们双眼的这些东西，让我们看清该专注的事物。”（请戴眼镜的同学把太阳眼镜摘下来。）

“当我们邀请耶稣进入生命，圣灵会帮助我们用全新的眼光看世界，不再被蒙蔽！”

愿孩子们都记住：不要让罪遮住我们的心眼，要常常求耶稣洁净我们，专心仰望祂！

